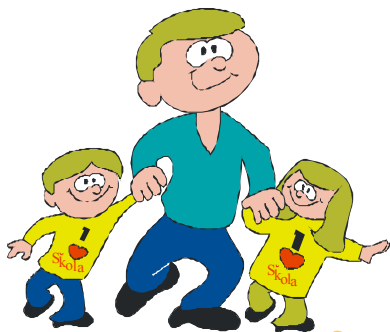


OŠ "TRSTENIK" Split



DOBRODOŠLI

Što bismo željeli da
obitelj zna
ili
Upute koje ne mogu
zamijeniti
povjerenje

Velika prekretnica

Polazak djeteta u prvi razred osnovne škole predstavlja prekretnicu i sasvim novo iskustvo u životu svakog djeteta i njegove obitelji.



O PRVIM DANIMA ŠKOLOVANJA, O USPJEŠNOSTI I OSJEĆAJIMA KOJE DIJETE VEŽE UZ ŠKOLU UVELIKE

OVISI USPJEŠNOST NJEGOVA DALJNJEG ŠKOLOVANJA, SLIKA KOJU GRADI O SEBI, OČEKIVANJA KOJA IMA OD SEBE, PA I USPJEŠNOST U DRUGIM AKTIVNOSTIMA.

Uspješnost djeteta u školi ovisi o njegovoj zrelosti (tjelesnoj, intelektualnoj, emocionalnoj, socijalnoj) koja nije nešto što dolazi samo od sebe. Bavljenje djetetom, i bogati odgojni utjecaji, blagotvorno djeluju na njegovo sazrijevanje.

Stoga, iskoristite vrijeme do početka nastavne godine za pripremu vašeg djeteta koja će mu olakšati susret sa školom i svima zajedno donijeti puno više osjećaja radosti, nego strepnje i straha pred nečim novim i nepozna-

Zrelost za školu

Sposobnosti i vještine koje su važne pri polasku u prvi razred:

1. Grafomotoričke vještine

- Posjeduje fleksibilnost šake i prstiju, pravilno drži olovku,
- Po uzorku zna povlačiti linije od crte do crte, od točke do točke,
- Zna precrtati različite geometrijske likove.

2. Prostorni i vremenski odnosi

- Razumije prostorne odnose: gore, dolje, ispred, iza, na, u, ispod, iznad
- Razumije vremenske odnose: prije, poslije.

3. Govor, predčitalačke vještine

- Pravilno izgovara sve glasove,
- Može rastaviti poznate riječi na slogove,
- Zna rastaviti jednostavne riječi na glasove,
- Od pojedinih glasova zna sastaviti jednostavnu riječ (npr. M-A-M-A, O-K-O i sl.).

4. Numeričko poimanje

- Broji do 10 uz pokazivanje, do 20 mehanički
- Povezuje znamenku uz količinu (znamenka 3 - 3 elementa (jabuke)),
- Snalazi se u pojmovima više, manje.

Socioemocionalna zrelost:

- Odvajanje od roditelja bez teškoća,
- Druženje i suradnja s vršnjacima,
- Poštivanje pravila,
- Kontrola emocija primjerena dobi,
- Osnovna pravila kulturnog ponašanja.

Prije početka nastave

- 1. POTIČITE INTERES ZA ŠKOLU**
- prenesite djetetu svoje najljepše uspomene
- 2. RAZVIJAJTE POZITIVNE STAVOVE PREMA ŠKOLI I UČENJU**
- uz pozitivan stav, dijete samo traži put k uspjehu
- 3. NAVIKAVAJTE DIJETE NA SJEDAĆI RAD**
- ponudite mu bojanke, slikovnice, radne listiće...
- 4. ISTIČITE VRIJEDNOST ZNANJA**
- znanje nije rezultat ocjene
- ocjena je rezultat znanja
- 5. NA VRIJEME IZVRŠITE TEHNIČKE PRIPREME**
- uključite dijete u nabavku svega potrebnog za školu.

OPUSTITE SE - ŠKOLA POSTOJI DA DIJETE BUDE USPJEŠNO

Kada nastava počne

- ◆ Iako je škola vrlo važna u životu djece, djeca u njoj provode tek dio svoga vremena. Dnevno je to prosječno 4-5 sati, a godišnje 175 od 365 dana. Sati i dani kada djeca nisu u školi također su važni za njihovo učenje i uspjeh u školi.
- ◆ Sudjelovanje u praćenju izrade domaće zadaće dobar je način za obitelj da dobije informaciju o tome što dijete uči u školi i ujedno prilika za razgovor s djetetom.
- ◆ Razgovarajte o svemu što se djetetu događa u školi, ne samo o gradivu i ocjenama, već i o tome kako se osjeća, s kim se druži, čega se igraju, o čemu pričaju, tko se kome sviđa...
- ◆ Pomognite djetetu u organiziranju vremena i prostora za rad.
- ◆ Hvalite trud i njegov **osobni** napredak. Nikako ga ne uspoređujte s drugima.
- ◆ Kada mu ne ide, djetetu ne treba kritika, treba mu ohrabrenje.

U NEDOUMICI, OBRAĆANJE UČITELJICI, MOŽE BITI PRVI IZBOR

Suradnja sa školom

- ◆ Uspjeh djeteta njegovo je, Vaše i naše zadovoljstvo.
- ◆ Za napredak djeteta, važan je i rad u školi i rad kod kuće.
- ◆ Otvorena razmjena informacija o ponašanju djeteta kod kuće i u školi važna je za djetetov napredak.
- ◆ Kao što se dijete koje osjeća sklad u obitelji osjeća staloženo, sigurno i spokojno, spokojno, sigurno i staloženo osjeća se i učenik koji osjeća sklad u suradnji obitelji i škole.
- ◆ Zbunjeno, nesigurno i nespokojno dijete ponaša se iracionalno. Zato je njegove iskaze o događajima u školi ili obitelji najbolje provjeriti. Učiteljica kod odraslih iz obitelji, obitelj kod učiteljice.
- ◆ Sukobi među djecom koja borave u grupi neizbježni su. Važno ih je sagledavati u dječjoj dimenziji. Pridavanje takvom ponašanju "odraslih" značenja najčešća je pogreška koju odrasli rade.

Pruredili: učiteljice i stručno-razvojna služba škole