

World math(s) day

Natjecanje koje se ovih dana održavalo bilo je primjereno za sve uzraste. Mi smo bili na razini petog razreda i radili prema kriterijima prilagođenima za nas. No, to je natjecanje bilo organizirano povodom WMD i mi smo taj dan obilježili i na satu informatike. Prvo nas je profesorica upoznala s onime što ćemo raditi i kako i gdje ući u Mathletics. Kada nam je pokazala, krenuli smo na posao, iako je to bila više zabava nego posao. Natjecali smo se protiv učenika iz svijeta, učenika iz škole, učenika iz razreda, i čak protiv samog sebe. Gledali smo ukupne bodove i natjecali se tko će ostvariti veći broj bodova. Bilo je jako zabavno i zanimljivo. Svakako bi preporučila i vama da probate, jer nikad ne znate, možda se baš u tome pronađete.

M. Ć. 5.a

Na satu smo pričali o danu matematike. Svidjelo mi se i igrali smo razne igre i družili smo se. Bilo je vrlo zabavno i volio bih da to opet radimo sljedeće godine na satu. Bilo je zabavno i svi smo se trudili da mogu ponovio bih taj dan. Uglavnom sam se zabavio čak unatoč tome da su neki zadaci bili teži od drugih.

M. M. 5.a

Kada sam vidio ovaj kviz već sam mislio da će biti zabavan. Kada sam ga počeo rješavati vidio sam da je stvarno zabavan. Taj smo kviz rješavali u školi i malo kući. Bilo je i natjecanje iz toga na koje ja nisam išao. Mislim da ću na ovo natjecanje ići sljedeće godine jer je stvarno zabavno o moraš biti jako brz da bi ga mogao dobro riješiti. Čak i nekoliko prvih u svijetu dobivaju vrijedne nagrade. Ovaj kviz je jako zabavan i preporučio bi ga svim svojim prijateljima koji vole informatiku. Ovaj se kviz može igrati bilo kad i na bilo kojem uređaju, ali je najbolje igrati ga na računalu ili laptopu. Ja bi ovaj kviz ocijenio sa 8/10.

F.S. 5.a

Na satu informatike smo radili u World math(s) day. Kada je škola završila kući sam s bratom na prvom nivou rješavala zadatke a poslije sam se natjecala diljem svijeta, ne bih uvijek bila prva ali sam se dobro zabavila i provela. U razredu smo se ja i moji prijatelji zajedno natjecali iako bi nas onaj jedan prijatelj uvijek pobjeđivao. Drago mi je da smo ovo radili na satu informatike i da ćemo opet to igrati za sljedeći dan matematike.

L. M. 5.a

Na satu informatike radili smo novi program koji se zvao World math(s) day. Tu su matematični zadaci za vježbanje. Bilo je i natjecanje za sve razredu u svijetu. Morali smo riješiti najviše zadataka u minuti. Kako sam ja peti razred morala sam riješiti sve do broja pet i čak njega isto. Zadatci od jedan do četiri bili su laki, a peti je bio malo teži. Meni je ovo natjecanje bilo veoma zabavno i odlično smišljeno i napravljeno. Jedva čekam sljedeću godinu za koju ću više vježbati.

L. J. 5.a

Prošli put na satu informatike smo vježbali matematičke zadatke na stranici World Maths Day. Nastavnica nam je pričala da se World Maths day obilježava na rođendan njemačkog matematičara i fizičara Alberta Einsteina. Cijeli tjedan u kojem se ovaj dan nalazi naziva se tjedan mozga. U istom tjednu obilježava se dan broja Pi. Ovako je to izgledalo. Prvo smo ušli u Teams i kliknuli na poveznicu. Poveznica nas je odvela na stranicu World Maths day. Prvo smo se prijavili pa uredili svoje likove, a zatim smo počeli vježbati matematičke zadatke. U sedam sati navečer je trebalo početi natjecanje. Natjecali smo se sa ljudima iz drugih država iz razreda i protiv računala. Meni je bilo baš zabavno. Nadam se da ćemo ovo raditi i iduće godine.

T. B. 5.a

Svjetski dan matematike obilježava se 8. ožujka. Nakon škole sam na svome računalu igrao igricu zvanu Mathletics koju nam je profesorica pokazala na satu Informatike. Igrica ima razine od 1 do 10. Napravljena je za sve razrede škole. Može ju igrati svatko, jako je zanimljiva, pametna i može se od nje i nešto naučiti. Postoje razne opcije npr: igranje sa kompjuterom, sa svima iz svijeta, s onima koji te okružuju možeš jednostavno birati s kime želiš igrati. Taj dan mi je bio jedan od najzabavnijih koji sam ikad doživio.

I.M. 5.a

World math day mi je bio zabavan dan. Rješavao sam razne matematičke zadatke. Neki su bili lagani a neki teški. Bilo je nekih nagrada, ali ja ih nisam dobio zato što sam to rješavao navečer kad sam bio umoran. Zatvorio sam laptop i išao spavati. Kada je došlo jutro mislio sam da imam sat i više vremena riješiti ostatak, nije ga bilo. Nakon toga sam malo bio tužan, ali sam još izdalje se osjećao sretno jer sam nešto riješio i da imam još jednu priliku sljedeće godine. Da sam bio nagrađen podijelio bi nagradu s prijateljima.

L.K. 5.a

U školi smo se prijavili na World Maths Day. Tu smo se natjecali sa drugim učenicima. Meni je ovo prvi put da se prijavljujem u ovu igricu, također meni je ova igrica zabavna. Ima puno različitih nivoa i igrica. Ova igrica je baš super. Sviđa mi se jer je puna zadataka koji su lagani.

M. Ž. 5.a

Ja sam 7. ožujka 2023. super provela dan na Worldu Math Day. To mi je prvi put da sam bila na toj stranici. Bilo je raznih igri nivoa. To su bili matematički zadatci. Sve sam većinom isprobala što se moglo. Probala sam samo do pet nivo jer su drugi bili za više razrede. Također sam igrala s prijateljima. Nekad bi izgubila a, nekad bi pobijedila. Meni je bilo super iako mi je prvi put. Jedva čekam opet da se to ponovi. Nažalost kući nisam mogla da igram ali nema veze. Meni je ionako bilo super u školi.!

L. Ž 5.a

Na satu informatike 7.3.2023 smo se upoznali sa jednom zanimljivom stranicom koja se zove World Maths Day. Bilo je zanimljivo igrati matematičke igre i zadatke, uređivali smo svoje avatare, natjecali se učenici protiv učenika i jako sam se zabavila. Učiteljica nam je objasnila od kada i do kada počinje i završava natjecanje, mi smo se igrali i lijepo sam se provela, kad sam došla kući opet sam pomoću svoje šifre i svojega imena kojega nam je učiteljica podijelila vježbala zadatke za peti razred. Dok sam rješavala zadatke usput sam se i prisjetila starog gradiva. Bilo mi je jako zanimljivo i zabavno ponavljati kroz igru u World Maths Day.

M. R. B. 5.a

Na satu kada nam je učiteljica rekla da uđemo u World Maths Day ja sam se čudila što je to. Kada sam ušla u World Maths Day bilo mi je zanimljivo. Počela sam igrati i bilo mi je zabavno jer sam zbrajala, oduzimala, množila i djelila. Mogli smo urediti i svog avatara. Najviše su me zbunili ovi brojevi na tipkovnici jer je išlo pre brzo. Još mi je zanimljivo i zabavno zato što smo mogli igrati jedan protiv drugih i mogli smo igrati protiv nekih država. Ja sam igrala protiv Indije, Ujedinjenog Kraljevstva, Mexica i puno drugih.

T. K. 5.a

Mi smo prošli put na satu informatike radili nešto što se zove „World math(s) day“. To je jedna stranica gdje možeš računati, dijeliti, množiti i još puno toga! No nećeš igrati sam, nego ćeš moći igrati sa ljudima iz drugih Zemalja ili sa svojim prijateljima! I ako si dobar u matematici, e onda je ovo stvarno za tebe! I za kraj želim reći da je ovo stvarno zabavno.

D. A. 5.a

Svjetski dan matematike održava se 8. ožujka na dva dana. U školi učenici svih škola u svijetu se natječu u svojoj brzini matematičkih zadataka svi bodovi se skupljaju na kraju. I tu stranicu nam je pokazala naša učiteljica iz informatike igra ima razine od 1 do 10 ali mi smo samo do 5. razine jer smo 5. razred a trebaš biti stariji da bi mogao druge razine. Igra se tako da možeš u svijetu igrati s ljudima, možeš u školi, u razredu... Po mom mišljenju bilo je jako zabavno i zanimljivo natjecati se pogotovo jer je naša škola napravila odličan rezultat biti 32. najbolja škola u svijetu 5. razreda. Svi smo se jako dobro zabavili i jedva čekam sljedeću godinu kada ćemo biti još iskusniji.

N. V. 5.a

World math(s) day spaja djecu svugdje iz svijeta kako bi se mogli natjecati i zabaviti u isto vrijeme. Zadatci jako lagani ,a kad se natječeš protiv prijatelja još je zabavnije. Super mi je to što dobivaš bodove pa se zna da si bolji ,a isto mi se sviđa što imaš neke rankove. Bilo je zanimljivo natjecati se sa drugom djecom iz cijelog svijeta.

B. B. 5.a

World math(s) day spaja djecu iz drugih država te se zajedno natječu iz zadataka matematike tijekom kojih se zabavljaju i uče. Ovo je pametni način na koji se djeca mogu zabavljati s prijateljima. Ima 10

različitih kategorija koji se kreću od najlakšeg do najtežega. Svi možemo birati kategoriju koju mislimo da je najbolja za nas.

M. B. 5.a

Na World math(s) day sam se natjecao i sa djecom iz drugih država. Bilo je zanimljivo. Neki su bili sporiji, a neki brži od mene. Neki su bili brzi kao ja. Na stranici World math(s) day je bilo puno nivoja ali mi petiši smo trebali riješiti samo 5 nivoja. Jako sam se zabavio. Možeš pokušati i ti.

V. K. 5.a

Prošli sat igrali smo matematičke igre. Zabavio sam se, bilo je odlično natjecati se protiv drugih ljudi iz drugih zemalja. Najviše sam se isticao u igrama protiv drugih, vrijeme je brzo prošlo te sam poželio da mogu igrati više od 20 igara za nagradu. Svidjelo mi se pobjeđivati s puno pogođenih zadataka. Volio bih da se ovo može ponoviti. Natjecao sam se s prijateljima iz razreda i postigao odličan rezultat. Odlično je što se moglo igrati 9 različitih nivoa i bilo je mnogo mogućnosti. Želim da slijedeće godine napravimo istu stvar zato što su 2 školska sata prošla u 5 minuta. Nadam se da se i drugim učenicima svidjelo ovo natjecanje. Učenici iz razreda i ja smo postigli dobar rezultat te smo 32 škola u svijetu. Uglavnom sam pobjeđivao ali sam samo gubio protiv onih s većim iskustvom. - Bilo mi je drago doprinijeti svojoj školi osvojiti 32 mjesto.

R. B. 5.b

World Math day mi je bio odličan dan. Sviđa mi se kod toga što smo trebali odigrati 20 igara i pokušati osvojiti što više bodova. Možda sam mogao biti na ljestvici „Hall of fame“, ali mi je malo nedostajalo da budem na njoj. Također mi se sviđa kako smo se mogli natjecati s prijateljima iz razreda. Pravila su da za svaki točan odgovor dobijete 1 bod, . Razine za naš uzrast sadrže računske operacije zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja. U World Math(s) Dayu, imamo razine od 1. do 10. i svaka razina postaje sve teža i teža. U ovoj igri imaš tri života. Ako napravite tri pogreške, automatski te izbacuje iz igre. Na toj stranici se druge škole natječu i druga djeca cijelog svijeta u druge razrede. Uglavnom ovaj dan mi je bio jedni od najdražih sati iz informatike.

V. B. 5.b

Prošli sat igrali smo se na World Math Day i uspjeli smo biti 32 na cijelom svijetu. Igrali smo jedan protiv drugoga i protiv cijelog svijeta 20 igara. Za dobar plasman trebalo je odigrati 20 igara. Po pet na prvome nivou, pet na drugome pet na trećemu i pet na četvrtom. Sve smo mogli pratiti koliko smo dobri u matematici taj dan. Skoro svaki put bih pobjeđivao i bio sam 3 u razredu. Često bi izgubio od Vane ili Vite jer oni su isto jako dobri u matematici. Može se igrati na laptopu, kompjuteru, tabletu i na mobitelu. Svi smo se zabavljali i bio je jedan od najboljih sati informatike. Ako još jedan put bude World Math(s) Day biti ćemo svi sretni. Volio bi da opet budemo se tako zabavljali. Jedva čekam još nešto ovako zabavno :)

I. K. 5.b

Prošli sat rješavali smo zadatke u World math(s) day. Natjecali smo se sa drugim petošima (5.b, 5.c i 5.a) i međusobno. Bio sam 11. u svim petim razredima. Taj da posvetili smo matematici i rješavali 20 zadataka matematike. Naša škola bila je 32. u svijetu i imali smo 426 bodova. Nije bilo lako ali svi smo dali sve od sebe. To je bio najbolji dan informatike. Ali najbitnije mi je što sam se zabavio i jako je čudno što World math(s) day traje 48 sati a ne 24 sata. Jedva čekam da World math(s) day opet dođe pa da se još više zabavim.

F. B. 5.b

World Math Day je meni bio jako zanimljiv. Mogli smo se boriti protiv drugih učenika iz cijelog svijeta, škole i učionice. Za svaki točan odgovor dobiva se bod i tako se natječe sa suigračima i prijateljima tko ima više bodova. Morali smo odigrati 20 igara pet na prvoj razini, pet na drugoj, pet na trećoj i pet na četveroj. Vito je imao najviše bodova od svih imao je 719 bodova. Sada je naša škola na 32. mjestu u cijelome svijetu. Ova igrice je baš zabavan i jednostavan način nauči matematika. To je sve šta mogu reći od ovoj igrice.

D. P. 5.b

Danas sam otkrila novu stranicu na internetu. Zove se „World math(s) day“. U tom programu sam se ulogirala, a zatim sam ušla u program.

U toj aplikaciji su se nalazila dva izazova. U prvom izazovu je trebalo izračunati koliko u jednoj trgovini bicikala svaki predmet košta zasebno, to sam točno riješila. U drugom izazovu su postojala dva dijela. U prvom dijelu je trebalo odrediti što treba izmjeriti s kojom mjernom jedinicom taj dio sam točno riješila. Drugi je dio bio malo teži. Trebalo je odrediti koliko će jedan kamion težiti kada se u nj stave stvari u različitim mjernim jedinicama, taj dio nisam točno riješila. Vidjela sam da postoji mogućnost uživo se natjecati s drugima. Postojala je još jedna mogućnost za koju nisam sigurna čemu služi, ali mislim da se tu trebaš svaki dan prijavljivati i onda dobiješ neke poklončiće.

To je bio kratki sastav o tome što sam ja otkrila na novoj stranici nadam se da vam se sviđa.

A. T 5. b

Svjetski dan matematike –kad učenici po cijelom svijetu treniraju svoja znanja iz matematike.

Dlja učenikov 5 razredova treba bilo igrati 5 nivoa, svaka igra bila traje po 1 minuti.

Primjer

5+2

6+4

3+4

Sa svakim levelom su se bilo teže i teže na primjer zadnja igra.

Polovina od 64 je

68 : 2

25 + 96

Još kad možeš dopustiti 3 greške, ali kad igraš s prijateljima to je ljepo.

B. O. 5.b

Prošli sat smo igrali World Math(s) day. Zanimljivo je i zabavno, ako voliš matematiku jako!!

U igrici World Math(s) rješavamo zadatke iz matematike. Imamo 20 igara da prođemo. Možemo igrati s igračima sa cijeloga Svijeta, sa različitim školama ili s razredom. Brojke koje su poviše označuju kojoj si razini. Npr.br. 1 označuje prva razina (najlakša) i imaš samo zbrajanje s malim brojevima. Što je viša razina, teže je. Kada igraš igre dobiješ bodove, ako imaš puno bodova imaš mogućnost da budeš na nekoj iz ljestvica. Ovdje se možeš razviti brzo tipkanje i brzu reakciju. Moraš paziti da se ne ljutiš kada izgubiš. Meni se sviđa jako ta igrica i želio bih da bude više takvih igara.

V. S. 5. b

Prošli sat su moji prijatelji radili o matematici, ja nisam bio u školi. Danas sam ju istražio. Aplikacija ima sve podatke o matematici, od a do ž.

Također, ima i knjige za djecu koja idu u vrtić, osnovnu školu i srednjoškolce. Da učenje ne bude dosadno, tu su i igrice s različitim razinama. A ako i to prijeđeš, postoje i izazovi o zbrajanju i oduzimanju.

Bilo bi mi drago da sam bio tada na satu, ali u redu je i znati nešto o aplikaciji. Preporučujem ju svima, stvarno može pomoći. Ako netko ima problema s matematikom može se koristiti aplikacijom, mislim da će mu pomoći.

L. V. 5.b

Prošli četvrtak sudjelovali smo u zanimljivom natjecanju iz matematike. Igrali smo protiv puno država nije bilo lagano ali napravili smo odličan rezultat. Pravila su bila jednostavna prvo smo dobili svoje podatke, poslije toga smo se prijavili i otkrivali zanimljivosti. Morali smo krenuti rješavati zadatke prvo smo igrali protiv drugih država, a često smo igrali i protiv svojih prijatelja. Morali smo proći 20 razina da dobijemo što bolji rezultat i da naša škola prođe što bolje. Svidjelo mi se što možemo i napraviti svoj lik s kojim ćemo se natjecat. Igra mi se jako svidjela naučila sam još brže

računati. Prošli sat mi je bio najbolji sat nadam se da će se ponoviti i da ćemo se zabaviti kao u četvrtak.

V. V. 5b

Danas smo na satu radili jednu zanimljivu stvar. Pošto nisam bila na satu kad se to zapravo radilo, napravila sam danas.

Prvo nisam shvatila što se trebalo raditi tu, ali par sekunda poslije sam shvatila i prvo što sam napravila je to da sam pomogla prijateljici koja isto nije bila na satu da uđe u zadatke koje sam ja rješavala. U tim zadacima bilo je matematike. Prvi zadatak bio je da saznamo koliko košta planinarski bicikl, kaciga i dječji bicikl i to sam točno riješila. Drugi zadatak imao je dva dijela. U prvom dijelu trebalo se staviti kilograme, tone i grame u odgovarajuće mjesto. U drugom dijelu se trebalo izračunati koliko je kilograma u kamionu. Kada sam sve to obavila pritisnula sam provjeri. Prvi dio zadatka sam točno riješila, a drugi dio sam samo falila za 1000. Stisnula sam završi i izašla sam iz izazova. Tu sam vidjela da mi se nešto novo otvorilo, i ušla sam provjeriti što je to. Vidjela sam da tu ima još mnogo zadataka i da su tu neki videozapisi.

Kad dođem kući ću sigurno odigrati te zadatke jer mi je ovo baš zanimljivo, a zanimljivo mi je zato što volim matematiku i informatiku, pa kada se to spoji mi je vrlo zanimljivo i uživam u tome. Da je to predmet bio bi mi definitivno najdraži.

P. V. 5. b

Prošli sat smo radili nešto jako zanimljivo. Kada sam ušla u razred nastavnica je počela pričati o World Math(s) Day i to mi je odmah zvučalo zanimljivo.

Nastavnica nam je pokazala kako natjecanje funkcionira i rekla da započnemo sa natjecanjem. Ušla sam u taj program odnosno natjecanje i počela rješavati. U tom natjecanju se radi o tome da učenici iz cijelog svijeta, učenici u određenoj školi te učenici u razredu mogu natjecati međusobno. U natjecanju imaju četiri nivoa. Svaki nivo ima pet stavki. Prvi nivo je zbrajanje i oduzimanje, izuzetno lagano. Drugi je već malo teži pa i treći pa i četvrti tako sve ide postepeno sve teže i teže. Svi nivoi se temelje na osnovnim računskim operacijama zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje. Natjecala sam se sa prijateljima iz razreda te nekim učenicima iz svijeta. Nisam s nikim iz škole jer očito ostali učenici nisu bili prijavljeni na World Math(s) Day. Smatram da je ovo natjecanje vrlo zanimljivo, korisno jer jedan sat informatike posvećuješ se matematici te malo ponavljaš ono osnovno i prvobitno znanje matematike. Također natječeš se i u brzini. Na kraju sam ukupno imala 399 bodova pa sam razmišljala zašto nisam još taj jedan bod negdje osvojila, ali nema veze kako kažu više sreće drugi put, ali u ovom slučaju i znanja.

Ovo natjecanje mi se jako sviđelo i jedva čekam sljedeću godinu da ponovno pristupim ovom natjecanju i da se ponovo zabavim.

N. V. 5.b

Na prošlom satu radili smo zadatke sa natjecanja World Math(s) Day. Trebali smo riješiti 20 zadataka sa četiri različita nivoa, a na svakom nivou je bilo 5 zadataka koji su na višem nivou postajali postepeno teži. Bilo jako zabavno i zanimljivo, samo sam se na četvrtom nivou počeo nervirati zato što je bilo malo teže. Nakon tih 20 zadataka sam se natjecao protiv drugih učenika u razredu i bilo mi je zabavno to raditi. Istovremeno cilj igre je da skupljamo bodove te budemo što bolji pojedinačno i kao škola. Uglavnom mi se ovkova matematika sviđjela i bilo je zabavno.

M. S. 5.B

Na satu informatike igrali smo matematičke igrice, zadaci su bili baš lagani i rješavala sam ih brzo i spretno...možda su mi se nekoliko puta pokrale male greške, ali se na greškama uči.

Meni se ova igra osobno jako sviđjela jer smo mogli igrati igre sa svojim prijateljima iz razreda. Mogu priznati da je bilo vrlo zabavno i da mi je ovo jedan od najdražih satova informatike. Voljela bih još jedanput sudjelovati u ovoj igrici. Uspjela sam odigrati čak 20 razina kao i moji prijatelji. Kada sam došla kući uzela sam laptop i svoju šifru (koja je pisala na papiru kojeg nam je profesorica dala) i odigrala još nekoliko puta igrice.

Nadam se da će mi se želja ostvariti i da ćemo iduće godine opet sudjelovati u ovom natjecanju i učiti kroz igricu!

A. B. J. 5.b

Danas na satu informatike smo sudjelovali na natjecanju World Math Day. Učenici koji nisu bili prošli put danas su malo razgledavali što se sve omogućuju naši pristupni podaci. Prošli sat svi učenici koji su bili na satu mogli su se natjecati.

Stranica je jako zanimljiva. Ima različitih dijelova u koje možeš ući. Žao mi je što se mi ostali nismo natjecali, ali smo bar mogli razgledati stranicu. Voljela bih vidjeti zadatke koje su rješavali ostali. Danas su bila dva izazova s računanjem koje sam razgledala. Bile su neke rečenice koje treba sa strane označiti u kvadratić. Te rečenice nisam baš razumjela. Cijela stranica izgleda kao neka igrica. To mi se sviđjelo. Čak i dio za odjavu je u sredini lik krumpira. To mi se čini vrlo zabavno. Iako u početku nisam našla dio za odjavu, poslije sam se lako snašla.

Sve u svemu mi se jako sviđjelo. Stranica je jako zanimljiva. Iako nisam rješavala zadatke na natjecanju sviđjelo mi se.

T. G. 5.b

Prošli tjedan smo vježbali smo matematičke zadatke. U toj aplikaciji se zbrajalo, oduzimamo, dijelilo i množilo. Imaju i nivoe od 1 do 10 i možete birati hoćete li igrati sa prijateljima iz razreda ili u školi ili sa robotima ili u cijelom svijetu. Meni se sviđjelo taj sat zato što smo mogli igrati unutar razreda.

I. Š 5.b

Budući da prošli sat nisam sudjelovala na natjecanju, danas sam imala priliku istražiti kviz Mathletics.

Pronašla sam različite opcije, ima ih mnogo. Dvije su podjele zadataka. Prva skupina zadataka zove se Harijeva trgovina bicikla. Pod tom kategorijom zadataka spadaju brojevi te algebra. Druga skupina zadataka obuhvaćala je masu te preračunavanje. Tijekom rješavanja zadataka s desne strane nalazi se malena bilježnica u kojoj se mogu pisati slova te brojeve kao pomoćne radnje.

Zadatci su zahtjevali razmišljanje, što je dobra stvar. Ja ne bi ništa mijenjala kod ovog kviza.

E. M. 5.b

Prošli sat smo posvetili matematici. Rješavali smo matematičke zadatke. Igrali smo pet nivoa po četiri igrice. Natjecali smo se međusobno u razredu. Igrali smo i sa ostalim učenicima iz Svijeta. Nivoi su bili od vrtića pa do srednje škole. Prijavili smo se tako da nam je učiteljica dala papirić na kojem je pisala naša šifra. To smo zalijepili u bilježnicu. Ja sam na kraju dvadeset igrice imao 399 bodova. Samo mi je jedan bod nedostajao do četrstotine. Natjecali smo se i unutar razreda. Prvi drugi i treći nivo je bio lagan. Ostali nivoi su bili teži. Trideset druga smo škola u svijetu.

Meni je taj sat bio dobar. Želio bih da imamo još dosta ovakvih sati.

L. L. 5.b

U školi smo se prijavili na stranicu za World math day. Natjecali smo se protiv raznih učenika iz različitih država sa cijelog svijeta. Matematički zadaci su bili lagani i to mi je bilo drago zato što sam mogao preletjeti kroz njih s lakoćom i tako se natjecati. Nekoliko puta sam se natjecao protiv osoba iz moga razreda i gotovo pa uvijek bio prvi. Bilo je potpuno novo iskustvo za mene. Svima koji mogu preporučujem da sudjeluju.

L. E. 5.c

Moj prvi dan na WMD je bio odličan. Igrati se s razredom je bilo zabavno i zadaci su manje više bili teški. Zadaci su bili na točnoj razini za njihov nivo; najdraži nivo mi je bio nivo tri, ne pre lak, ne pre težak. Probao sam sve nivoe i ne znam nijedno pitanje na deseti nivo, osim onaj koji sam pogodio. Riješio sam prva pet nivoa barem dva puta, šesti i sedmi jedanput, a ostalo nisam uspio riješiti, ali barem sam probao. Ne znam zašto, ali sam uredio svoju profilnu i sada mi je profilna neki smiješni krokodil.

M. L. 5.c

Na satu informatke sudjelovali smo u natjecanju World math day. Bilo je deset nivoa. Riješio sam prvih pet nivoa, a najdraži bio mi je treći. Svih pet sam odradio s prijateljima. Mnogo mi je draže igrati s prijateljima iz razreda nego s robotima. Natječe se tako da se na ekranu zada neki

matematički zadatak, a igrači ga moraju riješiti što brže mogu. Bilo mi je vrlo zanimljivo jedva čekam sljedeću godinu!

N. V. 5.c

Kada sam prvi put igrala WMD bilo mi je pre dobro, a najviše kada smo se mogli boriti i igrati jedno protiv drugog (prijatelja/prijateljice). Igrala sam, bilo je jednostavno i lako na početku pa kad ideš na veće levele ona je teže al nije teže ako se ponavlja, uči ili ako znaš. WMD je jako zanimljiv i nadam se da će i to biti sljedeće godine..

L. P. 5.c

Danas na satu informatike rješavali smo zadatke iz matematičkog natjecanja. Bilo je jako zanimljivo! Većina zadataka bila je jednostavna, ali ponekad bi se našao i neki kompliciraniji zadatak za koji se trebalo malo više promisliti.

Nastavnica nam je isprintala papiriće na kojima su pisala naša korisnička imena i lozinka. Pomoću tih podataka smo se prijavili na poveznicu koju nam je nastavnica poslala u Teams. Zadatke smo rješavali pomoću brojki s desne strane tipkovnice. Stranica je bila jako zanimljivo napravljena. Na njoj smo mogli vidjeti na kojem se mjestu nalazimo. Mogli smo se natjecati protiv prijatelja i prijateljica iz razreda, ali i sa drugom djecom iz cijelog svijeta. Na kraju rješavanja mogli smo vidjeti koliko smo bodova dobili.

Natjecanje je bilo stvarno zanimljivo i jedva čekam da opet rješavamo slične zadatke. Svima preporučujem da probaju riješiti ovaj jako zanimljiv kviz.

G. B. 5.c

U školi smo se natjecali protiv prijatelja u razredu. Bilo je lako i zabavno. Jedini teži dio je bio brzo tipkanje. Svidjelo mi se to natjecanje među prijateljima.

Ja ne bi uvijek bila prva. Uvijek bi bila ili 2. ili 3. ,a ponekad i 4. . Bilo mi je čudno kako bi se uvijek natjecala s: Milom, Maricom i Ivom. To mi je bilo super jer smo sve super prijateljice, i jer bi usput popričale. Htjela bi da na informatici radimo više ovih laganih natjecanja u razredu jer je jako zabavno i jer se svi volimo zajedno natjecati. Na početku mi se činilo dosadno jer ne volim matematiku ali je zapravo zabavno.

Ja baš ne volim matematiku pa ne bi htjela puno ovakvih matematičkih natjecanja. Na kraju sam naučila da: Ne treba misliti da je nešto dosadno ili loše jer to ne volim prije nego što isprobam da vidim je li mi se to sviđa.

M. Z. 5.c

Igrali smo natjecanje world math day. Bilo mi je dobro iskustvo natjecati se bila sam zadnja. Neke runde nisam uspjela riješiti jer bi me većinom pobijedili, ali bilo je jako zabavno. Igrali smo sa stranim državama i s nekim prijateljima iz razreda.

I.V. 5.c

Na Svjetskom danu matematike igrali smo natjecanje takozvanu WMD(World Math Day).Tamo smo se natjecali u matematici. Trebali smo rješavati matematičke zadatke. Matematički zadatci imali su razinu od 1 do 10 razine. U WMD mogli smo se natjecati na školsko,razredno,svijetsko i kompjutersko natjecanje. WMD trajao je 2 dana zbog vremena u drugim državama. U razredu mogli smo se jedino natjecati na kompjutersko i razredno natjecanje.Logo liga-zadnje kolo, sutra, srijeda 15. ožujka 2023. u 15:00 zadatke možete potražiti u nastavku ove objave.

Prije tjedan dana smo radili World math day . Na cijelom svijetu smo bili kao škola 32 na svijetu. Neka škola isto iz Hrvatske je bila 52. Igrali smo ja protiv mojih prijatelja iz razreda na informatici. U tom natjecanju je bilo 10 nivoa. Može u jednoj igri biti 4 osobe. Ja sam igrao u tom natjecanju sa mojim prijateljima Nikola, Boris i Mark. Od nas četvero bio sam 3, a četvrti je bio Nikola.

T. Ž. 5.c

Prije tjedan dana održalo se natjecanje World math(s) day. Bilo mi je jako zabavno natjecati se. Sa vama ću podijeliti svoje iskustvo sa tog natjecanje.

Započeo sam u školi. Tamo sam se natjecao sa prijateljima iz razreda i protiv drugih natjecatelja iz drugih država. Bio sam odličan. Kad sam došao kući, mama ti tata su mi trebali ići vani. Tako sam ostao sam u kući. Uzeo sam laptop i ulogirao se u World math(s) day te sam se krenuo natjecati. Natjecao sam se oko dva sata. U to vrijeme nitko od mojih prijatelja nije igrao, pa sam zato igrao sam. Igrao sam protiv puno ljudi iz cijelog svijeta. Najviše je bilo Amerikanaca i Pakistanaca. Sutra dan sam vidio da Boris igra. Nazvao sam ga da se takmičimo. Pobijedio sam ga u svim rundama.

I to je bilo moje iskustvo sa natjecanja World math(s) day.

M. J. 5.c

Danas sam radio neke matematičke zadatke. Zadatci nisu bili teški i svidjelo mi se rješavati te zadatke jer nisam trebao mnogo misliti. Što su leveli bili veći to su matematički zadatci bili teži. Ovaj world maths day mi se dojmio i jedva čekam kad opet bude . Tek sam sada shvatio koliko su zadatci iz matematike stvarno zabavni i zato jedva čekam da opet bude ovaj zabavni i zanimljivi dan. Moramo više rješavati ovakve zadatke za koncentraciju i ako nam je ponekad dosadno da si ubijemo malo našeg vremena.

I. B. 5.c

My day in maths

Moj dan je bio na matematici dobar imao sa 1490 bodova bio sam dobar samo sam trebao brzo tipkat , ali nisam ni bio loš ,ali se naravno trebam više truditi. Dan matematike je dobro teklo jer sam samo u 2 dana ima 149 bodova i zato sam bio među boljima ,ali sam zaradio 1000 bodova. Igrao sam samo 3 dana sakupio sam 1490 bodova skoro 2000.

T. A. 5.c