# Kriteriji vrednovanja

**odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu Informatika u petom razredu osnovne škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nastavna cjelina: 1. Nulama i jedinicama jezikom računala*** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć*  *učitelja.*   * *Osnovne dijelovi digitalnog sustava* * *Bit, bajt* * *Kodiranje* * *Spremnici računala* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * *Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama* | * *koristi se najosnovnijim mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć učitelja* * *koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka uz pomoć nastavnika* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * *Dijelovi digitalnog sustava* * *Bit, bajt* * *Kodiranje, kod* * *Spremnici računala* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške*  *uočava i ispravlja ih uz pomoć.*   * *Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama* * *samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 4 bita* | * *koristi se osnovnim mogućnostima operacijskog sustava* * *koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne*  *povezuje sa sličnim sadržajima.*   * *Komponente digitalnih sustava* * *Operacijski sustav* * *Bit, bajt, četvorka bitova* * *Kodiranje, kod* * *Tablice ASCII koda* * *Spremnici računala* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava*  *pogreške.*   * *Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama* * *samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 4 bit* | * *Samostalno se koristi mogućnostima operacijskog sustava* * *Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim*  *sadržajima.*   * *prepoznaje sve komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne*   *funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi povezuju i razmjenjuju podatke*   * *objašnjava ulogu operacijskog sustava* * *analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja tehnologijom* * *samostalno objašnjava pojmove:*   + *Bit, bajt, četvorka bitova*   + *Kodiranje, kod*   + *Tablice ASCII koda* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim*  *situacijama.*   * *samostalno otkriva i izračunava težine binarnih mjesta za više od 8 bitova - samostalno otkrivati i demonstrirati napredne osobine operacijskog sustava* * *Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskog sustava* | * *Samostalno se koristi mogućnostima operacijskog sustava* * *Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka* * *Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekrana* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nastavna cjelina:* ***2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatka*** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć*  *učitelja.*   * *Datoteka, mapa* * *Spremnici* * *Operativni sustav* * *Primjenski programi* * *Ikona, radna površina* | *Učenik radi uz pomoć i samostalno ne*  *uočava pogreške.*   * *Uključiti i isključiti računalo* * *Izraditi mapu* * *Obrisati datoteku* * *Otvoriti i zatvoriti program* | *Učenik se koristi najosnovnijim mogućnostima*  *operacijskog sustava uz pomoć nastavnika* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * *Datoteka, mapa* * *Spremnici* * *Operativni sustav* * *Primjenski programi* * *Ikona, radna površina* | *Učenik radi uz povremenu pomoć*  *učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * *Kopirati, datoteku* * *Minimizirati i maksimizirati programski prozor* | *Korištenje primjenskih programa i operacijskog sustava* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * *Datoteka, mapa* * *Spremnici – središnji i pomoćni* * *Operativni sustav* * *Primjenski programi* * *Ikona, radna površina* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * *Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama* | *Odabir primjerenih primjenskih programa prema uputama nastavnika na konkretnom problemskim zadacima* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim*  *sadržajima.*   * *Datoteka, mapa* * *Spremnici – središnji i pomoćni* * *Operativni sustav* * *Primjenski programi* * *Objašnjava kako radi računalo* * *Ikona, radna površina* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine*  *u novim situacijama. Samostalno i sigurno baratati datotekama, mapama* | *Samostalan odabir primjerenih primjenskih programa na*  *konkretnom problemskim zadacima.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nastavna cjelina:* ***3. Računalno razmišljanje i programiranje*** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć*  *učitelja.*   * *Mogućnosti interaktivnog sučelja* * *Naredbe za ispis izlaznih vrijednosti* * *Primjena matematičkih operatora* * *Naredbe za crtanje* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava*  *pogreške.*   * *stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške* | * *osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje*   *ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć i bez razumijevanja* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * *Mogućnosti interaktivnog sučelja* * *Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti* * *Primjena matematičkih operatora* * *Varijable u programu* * *Dijelovi računalnog programa* * *Naredbe za crtanje* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * *stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške* | * *osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga,*   *pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne*  *povezuje sa sličnim sadržajima.*   * *Mogućnosti interaktivnog sučelja* * *Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti* * *Primjena matematičkih operatora* * *Varijable u programu* * *Dijelovi računalnog programa* * *Naredbe za crtanje* * *Struktura ponavljanja* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno*  *uočava pogreške.*   * *stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške* | * *osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim*  *sadržajima.*   * *Mogućnosti interaktivnog sučelja* * *Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti* * *Primjena matematičkih operatora* * *Varijable u programu* * *Dijelovi računalnog programa* * *Naredbe za crtanje* * *Struktura ponavljanja* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine*  *u novim situacijama.*   * *stvara algoritam za rješavanje zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške* | * *Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade*   *digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga*   * *koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nastavna cjelina: 4.* ***Život i rad u virtualnom svijetu*** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć*  *učitelja.*   * *Internet* * *Mrežni preglednik* * *Mrežne tražilice* * *AAI identitet* * *E-pošta* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava*  *pogreške prema uputama nastavnika* | *Radi uz pomoć i ne uočava pogreške - otvara mrežni*  *preglednik, koristi mrežnu tražilicu i e-poštu.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * *Internet* * *Adresa web stranice* * *Mrežni preglednik* * *Mrežne tražilice* * *AAI identitet* * *E-pošta* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja,*  *pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i*  *ispravlja ih uz pomoć učitelja – koristi mrežni preglednik i mrežne tražilice, koristi e-poštu* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne*  *povezuje sa sličnim sadržajima.*   * *Internet* * *Adresa web stranice* * *Mrežni preglednik* * *Mrežne tražilice* * *AAI identitet* * *E-pošta* * *Sigurnost i privatnost na internetu* * *Autorska prava* * *Prednosti i nedostaci interneta* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno*  *uočava pogreške.* | *Samostalno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim*  *sadržajima.*   * *Internet* * *Adresa mrežne stranice* * *Mrežni preglednik* * *Mrežne tražilice* * *AAI identitet* * *E-pošta* * *Sigurnost i privatnost na internetu* * *Autorska prava* * *Prednosti i nedostaci interneta* | *Povezuje usvojeno znanje s drugim*  *sličnim sadržajima koristeći konkretne zadatke.* | *Samostalno i kreativno odabire primjerene mrežne*  *stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu,*  *surađuje na projektima, argumentira, koristi dozvoljene društvene mreže.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nastavna cjelina: 5.* ***Kako stvoriti i urediti digitalni tekst*** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć*  *učitelja.*   * *alat za obradu teksta* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava*  *pogreške.* | *koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu*  *uz pomoć nastavnika* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * *alate za obradu teksta* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja,*  *pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.* | *koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu uz*  *pomoć nastavnika* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne*  *povezuje sa sličnim sadržajima.*   * *alate za obradu teksta,* * *odlomke* * *grafičke elemente u tekstu,* * *oblikovanje stranica* | *osmišljava plan izrade digitalnog rada,*  *izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih.*  *Ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki - stavlja tekst u stupce te izrađuje tekst u obliku novinskog članka - istražuje nove načine oblikovanja - istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u*  *tekstove te oblikuje.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim*  *sadržajima.*  *Samostalno objašnjava alate za obradu teksta, definira odlomke grafičke elemente u tekstu, oblikovanje stranica.* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine*  *u novim situacijama.* | *Upotrebljava program za ostvarivanje složenijih ideja u*  *komunikacijskome ili suradničkome okruženju* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nastavna cjelina: 6.* ***Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost*** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| ***Dovoljan (2)*** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć*  *učitelja.*   * *Alati za bojanje i crtanje* * *Piksel* * *Slikovne datoteke* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava*  *pogreške.*   * *Uključiti i isključiti program* * *Crtati uz pomoć osnovnih alata* | *koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć*  *nastavnika* |
| ***Dobar (3)*** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * *Alati za bojanje i crtanje* * *Piksel* * *Slikovne datoteke* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja,*  *pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * *Samostalno izrađuje crtež* | *Odabir jednostavnih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih* |
| ***Vrlo dobar (4)*** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne*  *povezuje sa sličnim sadržajima.*   * *Alati za bojanje i crtanje* * *Piksel* * *Slikovne datoteke* * *3D model* * *Mješovita stvarnost* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno*  *uočava pogreške.*   * *Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama* | *Odabir primjerenih primjenskih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih.* |
| ***Odličan (5)*** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim*  *sadržajima.*   * *Alati za bojanje i crtanje* * *Piksel* * *Slikovne datoteke* * *3D model* * *Mješovita stvarnost* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine*  *u novim situacijama. Mijenja svojstva crteža*  *Kombinira crtež između dva programa* | *Samostalan odabir primjerenih primjenskih alata na*  *konkretnom problemskim zadacima pohranjivanje u mapu digitalnih radova i vrednovanje istih.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nastavna cjelina: 7. Predstavi se i prezentiraj*** | | | |
|  | ***Usvojenost znanja*** | ***Rješavanje problema*** | ***Digitalni sadržaji i suradnja*** |
| ***Dovoljan (2)*** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * *Alat za izradu prezentacija* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava*  *pogreške.* | *koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć*  *učitelja* |
| ***Dobar (3)*** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * *Alat za izradu prezentacija* * *Dijelovi alata* * *Rezervirana mjesta* * *Animacijski učinci* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.* | *Odabir jednostavnih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih radova* |
| ***Vrlo dobar (4)*** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje*  *sa sličnim sadržajima.*   * *Alat za izradu prezentacija* * *Dijelovi alata* * *Rezervirana mjesta* * *Dizajn* * *Animacijski učinci* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno*  *uočava pogreške.* | *Odabir primjerenih primjenskih alata te pohranjivanje u*  *mapu digitalnih radova* |
| ***Odličan (5)*** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * *Alat za izradu prezentacija* * *Dijelovi alata* * *Rezervirana mjesta* * *Dizajn* * *Animacijski učinci* | *Kreativno primjenjuje usvojene znanja u novim situacijama.* | *Samostalna i kreativna Izrada svih vrsta prezentacija te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.* |