# Kriteriji vrednovanja

**odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu Informatika u petom razredu osnovne škole**

|  |
| --- |
| ***Nastavna cjelina: 1. Nulama i jedinicama jezikom računala*** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć**učitelja.** *Osnovne dijelovi digitalnog sustava*
* *Bit, bajt*
* *Kodiranje*
* *Spremnici računala*
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** *Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama*
 | * *koristi se najosnovnijim mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć učitelja*
* *koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka uz pomoć nastavnika*
 |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** *Dijelovi digitalnog sustava*
* *Bit, bajt*
* *Kodiranje, kod*
* *Spremnici računala*
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške**uočava i ispravlja ih uz pomoć.** *Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama*
* *samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 4 bita*
 | * *koristi se osnovnim mogućnostima operacijskog sustava*
* *koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka*
 |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne**povezuje sa sličnim sadržajima.** *Komponente digitalnih sustava*
* *Operacijski sustav*
* *Bit, bajt, četvorka bitova*
* *Kodiranje, kod*
* *Tablice ASCII koda*
* *Spremnici računala*
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava**pogreške.** *Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama*
* *samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 4 bit*
 | * *Samostalno se koristi mogućnostima operacijskog sustava*
* *Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka*
 |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim**sadržajima.** *prepoznaje sve komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne*

*funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi povezuju i razmjenjuju podatke** *objašnjava ulogu operacijskog sustava*
* *analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja tehnologijom*
* *samostalno objašnjava pojmove:*
	+ *Bit, bajt, četvorka bitova*
	+ *Kodiranje, kod*
	+ *Tablice ASCII koda*
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim**situacijama.** *samostalno otkriva i izračunava težine binarnih mjesta za više od 8 bitova - samostalno otkrivati i demonstrirati napredne osobine operacijskog sustava*
* *Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskog sustava*
 | * *Samostalno se koristi mogućnostima operacijskog sustava*
* *Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka*
* *Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekrana*
 |

|  |
| --- |
| *Nastavna cjelina:* ***2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatka*** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć**učitelja.** *Datoteka, mapa*
* *Spremnici*
* *Operativni sustav*
* *Primjenski programi*
* *Ikona, radna površina*
 | *Učenik radi uz pomoć i samostalno ne**uočava pogreške.** *Uključiti i isključiti računalo*
* *Izraditi mapu*
* *Obrisati datoteku*
* *Otvoriti i zatvoriti program*
 | *Učenik se koristi najosnovnijim mogućnostima**operacijskog sustava uz pomoć nastavnika* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** *Datoteka, mapa*
* *Spremnici*
* *Operativni sustav*
* *Primjenski programi*
* *Ikona, radna površina*
 | *Učenik radi uz povremenu pomoć**učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** *Kopirati, datoteku*
* *Minimizirati i maksimizirati programski prozor*
 | *Korištenje primjenskih programa i operacijskog sustava* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** *Datoteka, mapa*
* *Spremnici – središnji i pomoćni*
* *Operativni sustav*
* *Primjenski programi*
* *Ikona, radna površina*
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** *Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama*
 | *Odabir primjerenih primjenskih programa prema uputama nastavnika na konkretnom problemskim zadacima* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim**sadržajima.** *Datoteka, mapa*
* *Spremnici – središnji i pomoćni*
* *Operativni sustav*
* *Primjenski programi*
* *Objašnjava kako radi računalo*
* *Ikona, radna površina*
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine**u novim situacijama. Samostalno i sigurno baratati datotekama, mapama* | *Samostalan odabir primjerenih primjenskih programa na**konkretnom problemskim zadacima.* |

|  |
| --- |
| *Nastavna cjelina:* ***3. Računalno razmišljanje i programiranje*** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć**učitelja.** *Mogućnosti interaktivnog sučelja*
* *Naredbe za ispis izlaznih vrijednosti*
* *Primjena matematičkih operatora*
* *Naredbe za crtanje*
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava**pogreške.** *stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške*
 | * *osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje*

*ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć i bez razumijevanja* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** *Mogućnosti interaktivnog sučelja*
* *Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti*
* *Primjena matematičkih operatora*
* *Varijable u programu*
* *Dijelovi računalnog programa*
* *Naredbe za crtanje*
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** *stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške*
 | * *osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga,*

*pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne**povezuje sa sličnim sadržajima.** *Mogućnosti interaktivnog sučelja*
* *Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti*
* *Primjena matematičkih operatora*
* *Varijable u programu*
* *Dijelovi računalnog programa*
* *Naredbe za crtanje*
* *Struktura ponavljanja*
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno**uočava pogreške.** *stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške*
 | * *osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova*
 |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim**sadržajima.** *Mogućnosti interaktivnog sučelja*
* *Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti*
* *Primjena matematičkih operatora*
* *Varijable u programu*
* *Dijelovi računalnog programa*
* *Naredbe za crtanje*
* *Struktura ponavljanja*
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine**u novim situacijama.** *stvara algoritam za rješavanje zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške*
 | * *Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade*

*digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga** *koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem*
 |

|  |
| --- |
| *Nastavna cjelina: 4.* ***Život i rad u virtualnom svijetu*** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć**učitelja.** *Internet*
* *Mrežni preglednik*
* *Mrežne tražilice*
* *AAI identitet*
* *E-pošta*
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava**pogreške prema uputama nastavnika* | *Radi uz pomoć i ne uočava pogreške - otvara mrežni**preglednik, koristi mrežnu tražilicu i e-poštu.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** *Internet*
* *Adresa web stranice*
* *Mrežni preglednik*
* *Mrežne tražilice*
* *AAI identitet*
* *E-pošta*
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja,**pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i**ispravlja ih uz pomoć učitelja – koristi mrežni preglednik i mrežne tražilice, koristi e-poštu* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne**povezuje sa sličnim sadržajima.** *Internet*
* *Adresa web stranice*
* *Mrežni preglednik*
* *Mrežne tražilice*
* *AAI identitet*
* *E-pošta*
* *Sigurnost i privatnost na internetu*
* *Autorska prava*
* *Prednosti i nedostaci interneta*
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno**uočava pogreške.* | *Samostalno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim**sadržajima.** *Internet*
* *Adresa mrežne stranice*
* *Mrežni preglednik*
* *Mrežne tražilice*
* *AAI identitet*
* *E-pošta*
* *Sigurnost i privatnost na internetu*
* *Autorska prava*
* *Prednosti i nedostaci interneta*
 | *Povezuje usvojeno znanje s drugim**sličnim sadržajima koristeći konkretne zadatke.* | *Samostalno i kreativno odabire primjerene mrežne**stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu,**surađuje na projektima, argumentira, koristi dozvoljene društvene mreže.* |

|  |
| --- |
| *Nastavna cjelina: 5.* ***Kako stvoriti i urediti digitalni tekst*** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć**učitelja.** *alat za obradu teksta*
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava**pogreške.* | *koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu**uz pomoć nastavnika* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** *alate za obradu teksta*
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja,**pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.* | *koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu uz**pomoć nastavnika* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne**povezuje sa sličnim sadržajima.** *alate za obradu teksta,*
* *odlomke*
* *grafičke elemente u tekstu,*
* *oblikovanje stranica*
 | *osmišljava plan izrade digitalnog rada,**izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih.**Ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki - stavlja tekst u stupce te izrađuje tekst u obliku novinskog članka - istražuje nove načine oblikovanja - istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u**tekstove te oblikuje.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim**sadržajima.**Samostalno objašnjava alate za obradu teksta, definira odlomke grafičke elemente u tekstu, oblikovanje stranica.* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine**u novim situacijama.* | *Upotrebljava program za ostvarivanje složenijih ideja u**komunikacijskome ili suradničkome okruženju* |

|  |
| --- |
| *Nastavna cjelina: 6.* ***Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost*** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| ***Dovoljan (2)*** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć**učitelja.** *Alati za bojanje i crtanje*
* *Piksel*
* *Slikovne datoteke*
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava**pogreške.** *Uključiti i isključiti program*
* *Crtati uz pomoć osnovnih alata*
 | *koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć**nastavnika* |
| ***Dobar (3)*** | *Poznaje osnovne pojmove.** *Alati za bojanje i crtanje*
* *Piksel*
* *Slikovne datoteke*
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja,**pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** *Samostalno izrađuje crtež*
 | *Odabir jednostavnih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih* |
| ***Vrlo dobar (4)*** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne**povezuje sa sličnim sadržajima.** *Alati za bojanje i crtanje*
* *Piksel*
* *Slikovne datoteke*
* *3D model*
* *Mješovita stvarnost*
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno**uočava pogreške.** *Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama*
 | *Odabir primjerenih primjenskih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih.* |
| ***Odličan (5)*** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim**sadržajima.** *Alati za bojanje i crtanje*
* *Piksel*
* *Slikovne datoteke*
* *3D model*
* *Mješovita stvarnost*
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine**u novim situacijama. Mijenja svojstva crteža**Kombinira crtež između dva programa* | *Samostalan odabir primjerenih primjenskih alata na**konkretnom problemskim zadacima pohranjivanje u mapu digitalnih radova i vrednovanje istih.* |

|  |
| --- |
| ***Nastavna cjelina: 7. Predstavi se i prezentiraj*** |
|  | ***Usvojenost znanja*** | ***Rješavanje problema*** | ***Digitalni sadržaji i suradnja*** |
| ***Dovoljan (2)*** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** *Alat za izradu prezentacija*
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava**pogreške.* | *koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć**učitelja* |
| ***Dobar (3)*** | *Poznaje osnovne pojmove.** *Alat za izradu prezentacija*
* *Dijelovi alata*
* *Rezervirana mjesta*
* *Animacijski učinci*
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.* | *Odabir jednostavnih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih radova* |
| ***Vrlo dobar (4)*** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje**sa sličnim sadržajima.** *Alat za izradu prezentacija*
* *Dijelovi alata*
* *Rezervirana mjesta*
* *Dizajn*
* *Animacijski učinci*
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno**uočava pogreške.* | *Odabir primjerenih primjenskih alata te pohranjivanje u**mapu digitalnih radova* |
| ***Odličan (5)*** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** *Alat za izradu prezentacija*
* *Dijelovi alata*
* *Rezervirana mjesta*
* *Dizajn*
* *Animacijski učinci*
 | *Kreativno primjenjuje usvojene znanja u novim situacijama.* | *Samostalna i kreativna Izrada svih vrsta prezentacija te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.* |