OSNOVNA ŠKOLA „TRSTENIK“

Ul. Dinka Šimunovića 22

21000 SPLIT

Klasa: 011-03/21-\_\_\_\_

Urbroj: 2181-61-01-21\_\_\_

Split, \_\_\_\_\_ 2023.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

ZA ŠK. GODINU 2023./ 2024.

RAVNATELJICA: PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Antonela Petrić Nataša Hržić

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023. godine na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća , uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

Š K O L S K I K U R I K U L UM

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, ralizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obavezni.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

# I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: REKREACIJSKO-KREATIVNA SKUPINA - 1.a** | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - njegovati i razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju u grupi | Linda Kavelj  **i** učenici 1.a razreda (planirani br. učenika  6-10) | - uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo  - sudjelovati na izložbama  - sudjelovati u uređenju okoliša škole  - sudjelovati u radu školske zadruge  razvijanje sportskog duha | - papiri  - likovni pribor | -poticanje kreativnosti  - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika  - izlaganje na  školskom sajmu | - sudjelovanje u radu  uređenja školei tijekom godine  - praćenje tijekom rada |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA - 1.b** | | | | **Vremenik:jedan sat tjedno** | |
| njegovati i razvijati recitatorsku  interpretaciju,  senzibilizirati učenike  za poetska književna djela,  razvijati ljubav prema čakavskom izričaju  osposobiti učenike za slobodno dramsko izražavanje, razvijati ljubav prema pisanoj i govornoj riječi,  razvijati interes  za čitanje i scensko izražavanje uz poštovanje vrjednota  hrvatskog standardnog jezika | **JASNA POLJAKOVIĆ** i učenici 1.b razreda (planirani br. učenika  6-10) | poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, osjećaj za jezik i hrvatsku književnu baštinu, poticati suradnju i prijateljstvo  uvježbavanje recitacija  i igrokaza, izrada scenskih rekvizita | kostimi za izvođenje recitacija i igrokaza, ostali potrebni materijal  trošak snose roditelji | postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika | otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. uvježbavanje dramskog teksta na satovima  sudjelovanje skupine na razrednim i školskim svečanostima |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA - MALI KREATIVCI 2.b** | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2023./2024.** | |
| - njegovati i razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju u grupi | učiteljica  Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković)  **i** učenici 2.b razreda (planirani br. učenika 8-10) | - uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo  - sudjelovati na izložbama i likovnim natječajima  - sudjelovati u uređenju okoliša škole  - sudjelovati u radu školske zadruge | - papiri  - likovni pribor | - postignuti rezultati na likovnim natječajima  - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika  - izlaganje na školskom sajmu | - sudjelovanje na likovnim natječajima tijekom godine  - praćenjem tijekom rada |
| **Naziv aktivnosti: ČAROBNI SVIJET KNJIGE- 2.a** | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2023./2024.** | |
| -  stvaranje i njegovanje čitateljske kulture  poticanje izražajnog čitanja naglas  razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti  razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije  obogaćivanje rječnika čitanjem  poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više  ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanom djelu  izrada zajedničke slikovnice | učiteljica  Nives Petričević  **i** učenici 2.a razreda (planirani br. učenika 8-10) | Čitanje pjesmica s ritamskim strukturama  čitanje odabranih priča, bajki, igrokaza  igram se i čitam  čitam samostalno na glas  čitam prijatelju/prijateljici  ilustriram različitim likovnim tehnikama  dramatiziram o pročitanom  vodimo zajednički dnevnik čitanja  izrađujem zajedničke slikovnice  sužim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom – odjel Trstenik | -  pisanke, pribor za likovno izražavanje,  časopisi, papiri za crtanje i slikanje | -  pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim  pohvale | pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti  sudjelovanje u projektima na likovnim i literarnim natječajima tijekom godine. |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Mali čitači i ilustratori 3.a i 3.b** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine** | |
| Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture  Poticanje izražajnog čitanja naglas  Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti  Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije  Obogaćivanje rječnika čitanjem  Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više  Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanom djelu  Izrada zajedničke slikovnice | učiteljica  **Nataša Hržić**  i učenici **3.a i 3.b** razreda  (planirani br. učenika 15- 18) | Čitanje pjesmica s ritamskim strukturama  Čitanje odabranih priča, bajki, igrokaza  Igram se i čitam  Čitam samostalno na glas  Čitam prijatelju/prijateljici  Ilustriram različitim likovnim tehnikama  Dramatiziram o pročitanom  Vodimo zajednički dnevnik čitanja  Izrađujem zajedničke slikovnice  Služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom – odjel Trstenik | Pisanke, pribor za likovno izražavanje,  Časopisi, papiri za crtanje i slikanje | Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim | Pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti.Sudjelovanje u projektima na Etwinning platformi i na likovnim i literarnim natječajima tijekom godine. |
| **Naziv aktivnosti: igraonica njemačkog jezika** | | | | **Vremenik:** | |
| **senzibilizacija za njemački jezik i kulturu, dodir s njemačkim jezikom kroz igru, pozitivni doticaj s prvim učenjem stranog jezika, poticanje jezične kompetencije kod djece** | **Suzana Višić, Ankica Grgić** | **Rad sa učenicima trećih razreda** | **Troškovi papira i kopiranja** | **Krajem drugog polugodišta (travanj, svibanj 2024)** | **Motivirati učenike na učenje njemačkog jezika igrom u opuštenoj atmosferi, obrađujući teme iz svakodnevnice, te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku** |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | | |
| **Naziv aktivnosti:– URADI SAM 4.a RAZRED** | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | | | | |
| Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo. | **Jasna Relja** (planirani br. Uč8-15) | | Sudjelovati na razrednim svečanostima.  Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima .  Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole. | | Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje. | | Uspjeh postignut na izložbama. | | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika. | | |
| **Naziv aktivnosti:– LIKOVNA SKUPINA 4.b RAZRED** | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | | | | |
| Razvijati talent, ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi. | **Vinja Muštra**  (planirani br. uč. 10) | | Sudjelovati na razrednim svečanostima.  Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima. | | Nabava pribora i materijala , oko 300 kn godišnje | | Postignuti rezultati na  Izložbama | | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika. | | |
| **Naziv aktivnosti:–KREATIVNO REKREACIJSKA 4.c RAZRED** | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | | | | |
| Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i zavičajnom govoru i igrama.  Njegovati stare običaje i igre te zavičajni govor. | **Dina Miličević** (planirani br. Uč 7-14) | | Sudjelovati na razrednim svečanostima.  Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima .  Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole. | | Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje. | |  | | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika. | | |
| **Naziv aktivnosti: Biblijsko – kreativna grupa** | | | | | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | | | | |
| Uključiti što veći broj sudionika u grupu.   * Upoznati biblijske likove kroz biblijske tekstove animirane i igrane filmove * Razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje * Poboljšati snalaženje u konkretnim životnim situacijama po uzoru na biblijske likove * Iz života biblijskih likova usvojiti pozitivne vrednote i primjeniti ih u svakodnevnom životu * Izrađivati prigodne ukrase (Božić, Uskrs, Majčin dan, Svibanj – Marijin mjesec | | **Marija Dujmović Bakota**  **(učenici četvrtih razreda)** | | Oformiti skupinu, pratiti živote biblijskih likova,  Ukrašavati panoe u razredima i atriju škole | | **/** | | Kroz aktivnost i ideje učenika voditi bilješke rada  Izrada plakata i ppt prezentacija | | | Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse učenika po uzoru na biblijske likove | |

## 5.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti:** **Tiramola** | | | | | | **Vremenik: Dva sata tjedno** | |
| Razvijati talent, poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi. Upoznati se sa prošlošću i načinom života starih Splićana. | Dea Cerić, mag. edu. lik. kulture, učenici petih razreda | | | Sudjelovanje u ukrašavanju školskih hodnika i učionice Likovne kulture. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.  Posjet galerijama i muzejima. | Nabava pribora i materijala oko 100kn godišnje. | Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost, istraživački rad te kroz estetsko uređivanje učionice i hodnika. | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika. Upoznati ih sa prošlošću grada Splita. |
| **Naziv aktivnosti:Engleski mitovi i legende** | | | | | | **Vremenik:2 sata tjedno** | | |
| **Razvijanje govornih vještina i vještine čitanja te upoznavanje engleske kulture kroz čitanje, gledanje i ilustriranje priča na engleskom jeziku** | | **Suzana Višić**  **(učenici 5.r)** | **Uvježbavanje čitanja i interpretacija teksta. Rasprava o likovima i radnji** | | **/** | **Povratna informacija od strane učenika o temama o kojima smo raspravljali te simbolične nagrade** | **Poticanje pozitivnog odnosa prema pisanoj riječi i kulturi čitanja ali i audio-vizualnim medijima (film, strip).** | |

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: recitatorska grupa** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | |
| Izvannastavna aktivnost recitatorske grupe sa naglaskom na dijalektnoj književnosti | Stanislava Renić i učenici 6.a i 6.c | U obliku izvođenja 35 sati godišnje / tjedno jedanput. | Nema troškova | mogućnost ostvarivanja boljeg rezultata u predmetu. | Sudjelovanja na školskim priredbama / razvijanje interesa za hrvatske dijalekte i izgovore. |

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti: Karitativna grupa** | | | | | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | | | |
| Uključiti što veći broj sudionika u karitativne aktivnosti.   * Poticati učenike na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro * Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici * Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz karitativni rad i poticati empatiju kod drugih. | **Mirjana Mešin**  **(učenici sadmih razreda)** | | | Oformiti skupinu, pratiti sva humanitarna događanja u školi, posjet jednom od Centara (Maestral, starački domovi, Bijeli štap, Crveni križ, Posjet Caritasu SMN, Marijini obroci, Škole za Afriku) | | / | | Broj učenika koji su sudjelovali tijekom školske godine, prikupljena sredstva (obzirom da ne možemo vrednovati moralne komponente) | | Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse odnosa prema potrebitim. | |
| **Naziv aktivnosti:MLADI TALIJANI, 2023/2024** | | | | | | | **Vremenik:1,5sati tjedno** | | | |
| -poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika  -proširivati sadržaj redovne nastave  -jačati komunikacijske vještine  -poticati na usmeno,pismeno , likovno i glazbeno izražavanje (izrada plakata,pripreme za kulturna događanja u školi,obilježavanje važnih datuma)  -produbljivati znanja o kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije | | Katija Kunac  (3-5 učenika)    ( 7.razredi) | Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama te u simuliranim situacijama kroz grupni rad i rad u paru u različitim aktivnostima:  kroz istraživačko, iskustveno i suradničko učenje | | Sredstva za izradu nastavanih pomagala,papiri u boji,fotokopirni papiri,flomasteripapiri za plakate | | Redovito praćenje učenikova rada,isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika,formativno vrednovanje | | Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika i  stvaranje pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama. Ti će rezultati biti integrirani unutar nastave Talijanskog jezika | |

## 8.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:** | | | | **Vremenik:** | |
|  |  |  |  |  |  |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Umjetnička skupina** | | | | **Vremenik:1 put tjedno** | |
| **Razvijanje ljubavi prema svim vrstama umjetnosti. Razvijanje talenta u likovnom izražavanju. Razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i plesove**  **razvijanje sklonosti i interesa za literarno i dramsko stvaralaštvo.**  **Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za nastup pred publikom.**  **Razvijanje učenikovog samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u pjevanju, plesanju, literarnom i dramskom stvaralaštvu.**  **Razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi.**  **Poticanje kreativnosti I mašte.** | **Tea Simunić, 6.b, 7.c, 7.d i 8.a** | **Učiteljica dogovara s učenicima temu i način realizacije ; organizira prezentaciju postignutog, surađuje s učiteljima**  **Učenici: biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe**  **(desetak učenika)** | **Troškovi likovnog pribora,terenske, nastave, posjeta muzejima i galerijama, knjižnicama, kazalištima, nastupima** | **Sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama, objave na školskoj mrežnoj stranici, sudjelovanje na različitim natječajima** | **Upoznavanje**  **Različitih umjetnosti,**  **sudjelovanje na priredbi, razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja,**  **stvaranje ugodnog radnog ozračja,**  **razvijanje samopouzdanja i kreativnosti**  **-uređenje učionice** |
| **Naziv aktivnosti: Glazbena kultura,ZBOR, 4.,5.,6.,7.,8.raz.** | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | |
| Svladavanje elementarne glazbene teorije sa solfeggiom te tehnikom pjevanja; pripremiti učenike za kvalitetno reproduciranje  glazbenih djela iz programa umjetničke kao i narodne glazbe ; poticati ljubav prema zavičajnoj pjesmi; upoznati i njegovati i  Kvalitetno reproducirati pjesme; pripremiti djecu za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije amaterskim ansamblima;  Permanentno otkrivanje glazbeno darovite djece i njihovo usmjeravanje na profesionalno školovanje. | **Darko Matičević**  (Planirani broj učenika  35) | Navikavanje na discipliniranost svih sudionika da bi proizveli što ljepši zvuk vokalnog višeglasja  Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima. | Potrebni materijal ( notni papir - kopiranje ) | Sudjelovanje u školskim priredbama | Analiza i usporedba razvijanja glasa pojedinih učenika, opisno praćenje interesa i napredovanja, razvoja glazbene memorije,  ritma |
| **Naziv aktivnosti:** **Likovna maštaonica** | | | | **Vremenik: Jedan sat tjedno** | |
| Razvijati talent, poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi. | Dea Cerić, mag. edu. lik. kulture, učenici sedmih i osmih razreda | Sudjelovati na raznim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.  Posjet galerijama i muzejima. | Nabava pribora i materijala oko 300kn godišnje. | Postignuti rezultati na izložbama.  Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost, istraživački rad te kroz estetsko uređivanje učionice i hodnika. | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Volonterski klub** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | |
| promicanje važnosti volonterstva i humanitarnog rada  poticanje učenika na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro  pružanje boljih obrazovnih mogućnosti za afričku djecu,  razvijanje pozitivnog okruženja u školi  Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz volonterski rad i projektnu aktivnost “Škole za Afriku” | **Jelena Grabovac**  učenici 1. –8. razreda | UNICEF-ov program  Škole za Afriku  (Projektna aktivnost)  Uređenje školskog vrta,  Sudjelovati u akcijama očuvanja i zaštite okoliša  pomoć u učenju,  suradnja s volonterskom udrugom MOST“, udrugom Zdenac, udrugom Caritasom, Crvenim križ, domovima... | donacije i osobni trošak | upitnik po završetku provedenih projekata i zajednička analiza | Radionice, prezentacije, praktičan volonterski rad, tečajevi, humanitarne akcije |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: English club** | | | | | | | | | | **Vremenik:** | | | | |
| Usavršavanje jezičnih kompetencija. Razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje s elementima književnosti i kulture engleskog jezika. Gledanje filmova, čitanje knjiga, slušanje glazbe. Izrađivanje materijala za prigodne panoe. | | **Anđela Čagalj (7abc, 8ac)** | | | | Individualni, Grupni rad u različitim aktivnostima | | **/** | | Samovrednovanje učenika, usmeno i pismeno praćenje | | Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, stvaranje ugodnog radnog ozračja | | |
| **Naziv aktivnosti: Mladi geografi** | | | | | | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | | | | |
| Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju. Razvijanje sposobnosti tumačenja prirodno-geografskih i društveno-geografskih procesa na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razina.  Razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja. | | Nada Ugrina | | | | Sudjelovanje u uređivanju okoliša škole, suradnja sa školskom zadrugom „Oblutak“, praćenje raznih stručnih sadržaja, obilježavanje prigodnih datuma. | | cca 20 eura | | . | | Sudjelovanje u branju maslina, radionica u organizacije školske zadruge „Oblutak“, izrada plakata i prezentacija kod obilježavanja prigodnih datuma, uključivanje u razne školske aktvnosti. | | |
| **Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa** | | | | | | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | | | | |
| Uključiti što veći broj sudionika u vjeronaučne aktivnosti.   * Upoznati učenike s tijekom crkvene liturgiske godine (staviti naglasak na Došašće i Korizmu ) * Bolje upoznati život kršćana kroz povijest (život prvih kršćana- život kršćana danas) * Usvojiti pozitivne vrednote i primjeniti ih u svakodnevnom životu * Kroz izradu plakata upoznati posebnosti svakog liturgijskog vremena | **Mirjana Mešin**  **(učenici petih i sedmih razreda)** | | | | Oformiti skupinu, pratiti tijek liturgijske godine i kroz izradu ppt i tematskih panoa pokazati usvojena znanja i vještine | | / | | Broj učenika koji su sudjelovali tijekom školske godine, prikupljena sredstva (obzirom da ne možemo vrednovati moralne komponente) | | Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse odnosa prema potrebitim. | | |
| **Naziv aktivnosti: KNJIŽNIČARSKA GRUPA** | | | | | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, šk.god. 2023./2024.** | | | |
| - aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice i upoznavanje njene važnosti kao izvora informacija i kreativnosti - razvijanje kreativnosti kod učenika | | | **-** školska knjižničarka, zainteresirani učenici | - dogovor i podjela zadataka - sudjelovanje u radu knjižnice - kreativne radionice, izrada prigodnih školskih panoa i praktičnih radova - obilježavanje značajnih datuma - kritičke rasprave - objavljivanje radova na web stranici škole - iznošenje i usvajanje zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz djelovanje grupe | | | | - materijali za izradu panoa i radova | | - stalni članovi - redovitost dolazaka na sastanke grupe - analiza prijedloga članova grupe - prezentacija radova učenika na školskom panou, u školskoj knjižnici i na web stranici škole - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika - ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa - aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice | | | - razvoj knjižnično-informacijske pismenosti - samostalnost snalaženja u knjižnici - poboljšavanje komunikacije, uzajamnog razumijevanja i suradnje - osposobljavanje za daljnji samostalan rad - razvijanje kreativnosti putem kreativnih radionica |

# II. UČENIČKA ZADRUGA, KULTURNO – UMJETNIČKO DRUŠTV0 I AKTIVI PO PODRUČJIMA

## Učenička zadruga „Oblutak“

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada i programski zadatci** | **Nositelji** |
| Rujan | * sastanak voditelja sekcija * usvajanje godišnjeg plana i programa rada učeničke zadruge * odabir učenika u sekcije   Višegodišnji projekti:  Voditelj projekta: Nikola Grgić  od 2017.  **Zeleno nasljeđe**:   * uređenje školskog okoliša prema ekološkim standardima * stvaranja zdravijeg i ljepšeg okruženja za učenike i djelatnike škole * recikliranje otpada i održavanje školskog okoliša * stjecanje statusa eko škole u šk. god. 2022./23.   od 2022.  **Dalmacija u vrtu:**   * primjena usvojenih znanja u praktičnoj nastavi * uzgoj maslina, voća, začinskog bilja…; uzgoj tradicionalnih mediteranskih kultura * od sirovine do proizvoda kroz održivi razvoj * razvoj učeničke zadruge „Oblutak“ kroz model učeničkog poduzetništva namijenjen učenju * stjecanje osnova ekonomske pismenosti i usvajanje praktičnih znanja | 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici | |
| Listopad | * skupština zadrugara * nabavka opreme i materijala za rad * dogovor o izradi proizvoda (začinsko bilje, maslinovo ulje, voće, sapun „Nebo boje lavande“…) * uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu i unutrašnjem prostoru škole * branje školskih maslina (projektni dan ***Maslino stara***) * radovi u školskom vrtu (osnove hortikulture) * hranjenje ptica u unutrašnjem vrtu; upoznavanje i proučavanje životnih navika ptica * ekološka briga i zbrinjavanje otpada * sudjelovanje na županijskoj smotri UZ i drugim natjecanjima kroz školsku godinu * informatička edukacija, dizajn i web sadržaji rada zadruge | 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici | |
| Studeni | * izrada nakita i ukrasa za potrebe škole, svetkovine i vjerske blagdane od ekoloških materijala (Božić) * branje maslina u školskom masliniku * održavanje kreativnih radionice: izrada nakita, suvenira, dekoracija i ukrasa. | 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj mladih rukotvoraca 3. vjeroučitelj/ica 4. učenici | |
| Prosinac | * zaštita biljaka od hladnoće - ekološka sekcija * postavljanje božićnih jaslica * edukativna radionica za voditelje i suradnike (cjelogodišnja aktivnost) * dogovor o sadnji novih biljaka ( **od prosinca do lipnja**) * sadnja novih biljaka (voćke, začinsko i ukrasno bilje, cvijeće) | 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici | |
| Siječanj | * dogovor o pripremama za smotre i izložbe * nabava potrebnog materijala za rad u sekcijama * Pripremanje materijala za mrežne stranice * realizacija višegodišnjih projekata; analiza napretka i dogovori | 1. voditelji sekcija, djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. zadružni odbor 4. učenici | |
| Veljača | * orezivanje ruža * izrada uskršnjih dekoracija | 1. voditelji sekcija, djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici | |
| Ožujak | * izrada uskršnjih dekoracija * obilježavanje Svjetskog dana voda * sadnja bobičastog voća u dijelu školskog vrta (prema potrebi) | 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici | |
| Travanj | * priprema za županijsku smotru UZ i sudjelovanje u smotri * radovi u školskom vrtu - ekološka sekcija i sekcija za sakupljanje ljekovitog bilja i jestivih plodova * obilježavanje Dana planeta Zemlje | 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici | |
| Svibanj | * izrada herbarija s biljkama iz školskog vrta - ekološka sekcija * radovi u školskom voćnjaku i kamenom cvjetnjaku * sudjelovanje na županijskoj smotri UZ i drugim natjecanjima | - voditelji sekcija, svi djelatnici škole  - voditelj/ica učeničke zadruge  - učenici | |
| Lipanj | * izvješće o radu za tekuću nastavnu godinu * priprema materijala o radu učeničke zadruge za prikaz na mrežnim stranicama škole (web) | - voditelji sekcija, djelatnici škole  - voditelj/ica učeničke zadruge  - učenici | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rb. | **Naziv sekcija** | **Voditelji** |
| 1. | MASLINARSKA SEKCIJA | Nikola Grgić |
| 2. | KREATIVNA SEKCIJA | Dea Cerić |
| 3. | BIO - EKOLOŠKA SEKCIJA | Ana Nazor / Ivana Plazonić |
| 4. | MEDIJSKO - INFORMATIČKA SEKCIJA | Ivana Vukas Silić |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Namjena** | **Ciljevi** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **MASLINARSKA SEKCIJA** | Cjelogodišnji projekt:  održavanje školskog maslinika  ekološka zaštita od nametnika  usvajanje vještina rezidbe maslina  branje maslina (projektni dan)  izrada proizvoda od maslina: ulje, namazi, sapun, dekoracije, razni prehrambeni artikli itd.  sudjelovanje na smotrama UZ i drugim natjecanjima  Sudjelovanje u projektima:  **Zeleno nasljeđe**  **Dalmacija u vrtu** | održivo gospodarenje i korištenje darova prirode  izgrađivanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode.  razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti.  stjecanje praktičnih znanja (ekologija, ekonomija itd.)  razvijanje ekološke svijesti  usvajanje znanja o važnosti kulture masline u povijesti čovječanstva, području Sredozemlja posebno u kulturi, tradiciji i gastronomiji Dalmacije | voditelji sekcija, članovi UZ „Oblutak“, voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici | rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika. | tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima povezanim sa redovitim i sezonskim radovima u masliniku: održavanje maslinika, branje maslina i proizvodnja itd. | kupnja potrošnog materijala, odlasci na smotre i seminare  prema materijalni mogućnostima zadruge, škole, donacije | prodaja maslinarskh proizvoda  izlaganje na županijskim i lokalnim smotrama, te izložbenom prostoru u školi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KREATIVNA SEKCIJA** | Cjelogodišnji projekt:  izrada različitih ukrasnih proizvoda od ekoloških i recikliranih materijala, vrećica i paketa, potrepština za proizvode i usluge zadruge, suveniri  izrada suvenira, božićnih ukrasa, adventskih vjenčića, kuglica, anđela te uskršnjih ukrasa  sudjelovanje na smotrama UZ i drugim natjecanjima  Sudjelovanje u projektima: **Zeleno nasljeđe**, **Dalmacija u vrtu** | razviti kod učenika interes za svladavanje vještina ručnog rada i razvijanje svijesti o vrijednosti umijeća stvaranja  razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti  stjecanje praktičnih znanja i vještina (ekonomija) | voditelji sekcija, članovi UZ „Oblutak“, voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici | rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika. | tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima zadruge | sredstva potrebna za rad sekcije, opremu i pribor.  prema materijalni mogućnostima zadruge, škole, donacije | praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u radu; praćenje zalaganja i truda učenika, zadovoljstvo vlastitim postignućima  izlaganje na županijskim i lokalnim smotrama |
| **BIO - EKOLOŠKA** **SEKCIJA** | Cjelogodišnji projekt:  razvijanje i njegovanje radnih navika  odgovornosti prema prirodi i poštovanja školskog okruženja omogućiti učenicima da nauče više o ukrasnim biljkama svog podneblja i vrtlarstvu  stjecanje praktičnih znanja i iskustava u vrtlarstvu, ekološkoj proizvodnji i zaštiti okoliša  prezentacija proizvoda od aromatičnog i ljekovitog bilja na smotrama te prodaja isti Sudjelovanje u projektima: **Zeleno nasljeđe**,**Dalmacija u vrtu** | uređivanje školskog vrta, okoliša škole, skupljanje i uzgajanje ukrasnog, aromatičnog i ljekovitog bilja  redovito održavanje i uređivanje školskog vrta koje uključuje aktivnosti:  - kopanje, gnojenje, orezivanje, sadnja novih biljaka, zalijevanje, košnja i proizvodnja ljekovitog bilja  - ekološka zaštita vrta i školskog okoliša od nametnika  - razvijanje ekološke svijesti | voditelji sekcija, članovi UZ „Oblutak“, voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici. | rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika | tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima zadruge | nabava sadnica i sredstava za zaštitu i gnojidbu  prema materijalni mogućnostima zadruge, škole, donacije | individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, izlaganje na županijskim smotrama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MEDIJSKO -INFORMATIČKA SEKCIJA** | Cjelogodišnji projekt:  izrada i održavanje web sadržaja učeničke zadruge (web stranica škole, FB stranica zadruge, YouTube sadržaji)  izrada PPT-a, održavanje maila zadruge i promoviranje sadržaja zadruge preko društvenih mreža i drugih medijskih platformi  upotreba novih aplikacija  Sudjelovanje u projektima: **Zeleno nasljeđe**, **Dalmacija u vrtu** | razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti  razvoj medijske i informatičke pismenosti  stjecanje praktičnih znanja i vještina  kritičko vrednovanje medijskih sadržaja  usvajanje i primjena IKT znanja | voditelji sekcija, članovi UZ „Oblutak“, voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici | rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika | tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima zadruge | nabava informatičke opreme i sredstava  prema materijalni mogućnostima zadruge, škole, donacije | individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, izlaganje na županijskim smotrama |

**NAPOMENA:**

Učenička zadruga „Oblutak“ navedene aktivnosti u GIK-u provodi kontinuirano kroz dogovor svih zainteresiranih sudionika i nositelja aktivnosti u UZ „Oblutak“. Ukupan broj, način i redoslijed provođenja aktivnosti školske učeničke zadruge „Oblutak“ u nastavnoj godini 2023./24. može varirati zbog različitih okolnosti i faktora kao što su: nenastavni dani, nepovoljni vremenski uvjeti, državni praznici/blagdani, nepredviđene okolnosti, moguće preporuke MZO-a, HZJZ-a i NSCZ-a vezane za COVID-19 u šk.god. 2023./24., kulturno/sportske aktivnosti, terenske nastave i ekskurzije itd. Potencijalni zaostatci u broju i redoslijedu provođenja planiranih aktivnosti biti će nadoknađeni u skladu sa predmetnim, školskim i nacionalnim kurikulumom za šk. godinu 2023./24.

Predsjednik Zadruge : Nikola Grgić Ravnateljica: Antonela Petrić

## Kulturno – umjetničko društvo

Voditelj: Monika Markioli

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 4.9.2023. | **SVEČANI PRIJEM PRVAŠA** | Monika Markioli  Učiteljice: Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković) | Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za priredbu |
| 26.9.2023. | **EUROPSKI DAN JEZIKA** | Monika Markioli  Članovi jezičnog aktiva | Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata |
| 5.10.2023. | **DAN UČITELJA** | Monika Markioli  Učitelji i razrednici | Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata |
| 15.10.2023. | **MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA** | učitelji | Integracija teme u nastavi  Literarni i umjetnički radovi |
| listopad 2023. | **DANI KRUHA** | Dea Cerić  vjeroučitelji, aktiv razredne nastave, učenici viših i nižih razreda | Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za svetkovinu |
| 23.10.2023. | **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Knjižničarka  Učitelji | Predavanje u školskoj knjižnici te radionice za 8. razrede |
| 27.10.2023.  (1.11.2023.) | **SVI SVETI** | Vjeroučitelji  Dea Cerić | Uređenje atrija i panoa u školskim hodnicima, aktivnosti vezane za obilježavanje svetkovine u razrednim odjelima |
| 17.11.2023.  (18.11.2023.) | DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991. | Dea Cerić  Monika Markioli  Nikola Grgić  učenici likovne grupe (predmetna nastava)  Svi članovi aktiva razredne nastave | Uređenje školskog atrija  Plakati, referati, film, prigodna dramska recitacija |
| 6.12.2023. | **SVETI NIKOLA** | Monika Markioli  Dea Cerić  učiteljice i učenici nižih razreda  vjeroučitelji | Likovne izložbe; posjet sv. Nikole u prvim razredima |
| 10.12.2023. | **DAN LJUDSKIH PRAVA** | Knjižničarka  Učitelji  Voditelji literarnih grupa | Uređenje razrednih i školskih panoa  Radionice s učenicima |
| prosinac 2023.  (datum naknadno određen) | **BOŽIĆ – SAJAM I PRIREDBA** | Darko Matičević  Dea Cerić  Monika Markioli  zbor, učenici svih dramskih, recitatorskih, likovnih i plesnih sekcija | Prigodno uređenje školskog prostora  izložbe  Božićna svečanost |
| siječanj – lipanj 2024. | **GOSTOVANJA POZNATIH AUTORA** | knjižničarka  foto-knjižničarska grupa; učenici I-VIII razreda | čitanje ulomaka, glazba, recitiranje |
| 14.2.2024. | VALENTINOVO | Monika Markioli  Darko Matičević  Dea Cerić  učenici razredne nastave i likovna grupa | uređenje razrednih i školskih panoa  izložba literarnih radova |
| Veljača 2024. | POKLADE | Monika Markioli  Darko Matičević  Dea Cerić  Učenici razredne nastave | ples pod maskama u razrednim odjeljenjima; izbor naj maske i čitanje presude Krnji |
| 11.-17.3.2024. | DANI HRVATSKOG JEZIKA | Učitelji hrvatskoga jezika  knjižničarka | Uređenje školskih i razrednih panoa  Recitacije  Izložba literarnih radova |
| 20.3.2024. | MEĐUNARODNI DAN SREĆE I SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA | Aktiv hrvatskog jezika  Učenici naše škole | Izložba radova |
| 22.3.2024. | SVJETSKI DAN VODA | Mali prirodnjaci, učitelji zemljopisa i biologije  Učitelji  Učenici naše škole | Uređenje panoa  Radionice za učenike |
| 25.-27.3.2024.  (31.3.2024.) | USKRS | Monika Markioli  Vjeroučitelji  učenici i razrednici I-VIII razreda | Uređenje školskog prostora  Uređenje učionica  Izložbe |
| 22.4.2024. | DAN PLANETA ZEMLJEDAN HRVATSKE KNJIGE | Mali prirodnjaci, učitelji biologije i zemljopisa  Učitelji hrvatskog jezika  Voditelji i članovi literarnih grupa  Dea Cerić | Uređenje panoa i atrija škole  Radionice za učenike  Literarni radovi |
| 7.5.2024. | DAN GRADA- SV. DUJE | svi učenici i nastavnici škole | Literarni radovi  Likovna izložba |
| 30.5.2022. | DANI ŠKOLE | Monika Markioli  Darko Matičević  Dea Cerić  učitelji i učenici nižih razreda, školski zbor, dramske i recitatorske grupe, plesne grupe | dodjela nagrada za najboljeg učenika generacije te priznanja za postignut uspjeh na natjecanjima  uređenje škole  svečana priredba |
| 21.6.2024. | KRAJ NASTAVNE GODINE | Monika Markioli  Razrednici  Ravnateljica  Članovi stručne službe | Završna svečanost i podjela svjedodžbi |

## Aktiv razredne nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| listopad | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**   * **DAN KRUHA** | **svi članovi aktiva**  suradnici:vjeroučiteljice | likovne izložbe  uređenje razrednih panoa  tematski sat |
| listopad | **PROJEKTNI DAN „MASLINA“** | svi djelatni i učenici škole | branje i prerada maslina  prezentacije |
| 18. 11. | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE** | svi članovi aktiva | literarni radovi  likovni radovi  prezentacije , tematski sat |
| 6. 12. | **SV. NIKOLA** | svi članovi aktiva  suradnici:vjeroučitelji  učiteljica Jasna Poljaković i Recitatorska skupina | literarni radovi  likovni radovi  Priredba za prvoškolce (1.a i 1.b) |
| prosinac | **BOŽIĆ** | svi članovi aktiva  suradnici:vjeroučitelji | literarni radovi  likovni radovi  školska božićna svečanost |
|  | **BOŽIĆNI SAJAM** | svi članovi aktiva i svi učenici škole | izrada i prodaja božićnih ukrasa i prigodnih poklona... |
| 14. 02. | **VALENTINOVO** | svi članovi aktiva | likovni i literarni radovi |
| veljača | **MAŠKARE** | svi članovi aktiva | likovni i literarni radovi  maskenbal |
| 22. 3. | **SVJETSKI DAN VODA** | svi članovi aktiva | likovni i literarni radovi  ekološke akcije |
| 22.4. | **DAN HRVATSKE KNJIGE** | svi članovi aktiva | izložbe literarnih i likovnih radova  posjet GK Marka Marulića  projekti |
| 22. 4. | **DAN PLANETA ZEMLJE** | svi članovi aktiva | ekoakcije  referati  izradaplakata |
| 7. 05. | **DAN GRADA – SV. DUJE** | svi članovi aktiva | literarni radovi  likovna izložba |
| 15.5. | **MEĐUNARODNI DAN OBITELJI** | svi članovi aktiva | literarni i likovni radovi  likovna izložba |
| svibanj | **MAJČIN DAN** | svi članovi aktiva | literarni radovi  likovna izložba |
| svibanj | **DAN ŠKOLE** | svi članovi aktiva | literarni radovi  likovni radovi  športske aktivnosti  školska dvečanost |
| svibanj. | **DAN DRŽAVNOSTI** | svi članovi aktiva | literarni radovi  likovni radovi |
| kroz šk.god. | **ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA OKOLIŠU** | svi članovi aktiva | Eko radionice o odvajanju otpada  Suradnja s Čistoćom - Split |
| kroz šk.god. | **VOLIM SPORT- DANI SPORTA** | svi članovi aktiva | posjeti trenera i sportaša  prezentacija individualnih i momčadskih sportova uživo |

## Aktiv jezično-umjetničkoga područja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 12. 9. 2023. | **DAN BORBE PROTIV NEPISMENOSTI** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić  Mario Šimundić  Darko Matičević  Dea Cerić | Plakati  Aktualna minuta  Video - filmovi u školskoj knjižnici |
| 13. – 17. 10. 2023. | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  **14.10.2022. DAN KRUHA** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić  Darko Matičević  Dea Cerić  Mario Šimundić | Zidne novine, likovne izložbe  Uređenje razrednih panoa  Kulturni program, blagoslov kruha  Tematski sat |
| tijekom listopada 2023. | **POČETAK MJESECA KNJIGE** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić  Mario Šimundić  Darko Matičević  Dea Cerić | Literarni radovi  Aktualna minuta |
| 18. 11. 2023. | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić  Mario Šimundić  Darko Matičević  Dea Cerić | Plakati, referati, film  Izložba literarnih radova  Dramska recitacija |
| 15. 11. - 15. 12. 2023. | **BOŽIĆNO VRIJEME** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić  Mario Šimundić  Darko Matičević  Dea Cerić | Zidne novine  Predavanja i radionice  Projekcija tematskih filmova  Tematska izložba knjiga |
| 11.-17. 03. 2024. | **DANI HRVATSKOGA JEZIKA** | Svi članovi aktiva | Literarni radovi, natjecanja  Međurazredni kvizovi |
| 21.03.2024. | **DAN DAROVITIH UČENIKA** | Svi članovi aktiva | Projektna nastava  Razne izložbe |
| Ožujak, travanj | **SUSRET S KNJIŽEVNIKOM, OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE, USKRS** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić  Mario Šimundić | Razgovori  Predstavljanje knjiga  Čitanje |
| 22.4.2024. | **DAN PLANETA ZEMLJE** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić  Mario Šimundić  Dea Cerić | Literarni radovi  Čitanje  Gledanje filma |
| 23. 4. 2024. | **SVJETSKI DAN KNJIGE** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić  Mario Šimundić  Dea Cerić | Zidne novine  Referati  Izrada plakata |
| 07. 05. 2024. | **BLAGDAN SVETOGA DUJE**  **MARULOVI DANI** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić  Mario Šimundić  Dea Cerić | Literarni i novinarski radovi  Kazališne predstave  Čitanje Marulića |
| Svibanj | **MAJČIN DAN**  **DANI ŠKOLE** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić  Mario Šimundić  Darko Matičević  Dea Cerić | Pisanje čestitki  Referati  Izrada plakata |

## Aktiv stranih jezika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** **ADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 26.9. | **EUROPSKI DAN JEZIKA** | svi učitelji stranih jezika | uređenjepanoa,tematski sat,dramatizacija |
| 16.-22.10. | **TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA** | učiteljica talijanskog jezika | integracija teme u nastavi,izrada plakata |
| 16.11. | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | svi učitelji stranih jezika | integracija teme u nastavi,likovni radovi |
| 06.12.-13.12. | **SVETI NIKOLA I BOŽIĆNO VRIJEME** | svi učitelji stranih jezika | integracija teme u nastavi,likovni radovi,pisanje čestitki |
| 22.-26.01. | **KARNEVAL,POKLADE** | svi učitelji stranih jezika | izrada prigodnih maski,gledanje videa na temu,likovni radovi |
| 14.02.-21.02. | **VALENTINOVO I DAN MATERINSKOG JEZIKA** | svi učitelji stranih jezika | tematski sat u nastavi,Romeo i Giulietta,Miljenko i Dobrila |
| 20.03. | **MEĐUNARODNI DAN SREĆE I PRIPOVIJEDANJA** | svi učitelji stranih jezika | tematskisat,literarni radovi,uređenje panoa |
| 25.3.-27.03. | **USKRSNI OBIČAJI** | svi učitelji stranih jezika | integracija teme u nastavi,uređenje panoa |
| 22.04. | **DAN PLANETA ZEMLJA** | svi učitelji stranih jezika | integracija teme u nastavi, gledanje filma,eko-akcija |

## Aktiv prirodoslovlja i tehničke kulture (priroda, biologija, kemija, fizika, geografija uz tehničku kulturu)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 16. 9. 2023.  (15.9.) | **MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA** | Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor), Nada Ugrina, Jakov Stanojević, Tonkica Maras | Plakati  Aktualna minuta  Video – filmovi  Prezentacije | |
| 4. 10. 2023. | **SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA** | Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor), Nada Ugrina, Jakov Stanojević | Prikupljanje hrane za napuštene životinje.  Posjet azilu za napuštene životinje.  Zaštita, zbrinjavanje i udomljavanje životinja. | |
| 17. 10. 2023. | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | **Svi članovi aktiva**  Suradnici: vjeroučiteljice, Dea Cerić, roditelji i učenici cijele škole | Izložba učeničkih radova.  Uređenje razrednih panoa.  Tematski sat. | |
| Listopad 2023. | **SURADNJA S „ČISTOĆOM“ SPLIT** | Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor) | Posjet gradskom reciklažnom dvorištu „Čistoće“ Split ili održavanje tematske radionice u školi. | |
| Tijekom listopada | **PROJEKTNI DAN „MASLINO STARA“** | Svi djelatnici i učenici škole | Branje i prerada maslina  Prezentacije | |
| Tijekom cijele godine | **RADIONICA „SAPUNKO“** | Renata Duran, Majda Žnidar Čačija i Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor) | Izrada sapuna od školskog maslinovog ulja.  Praktični radovi u sklopu školske zadruge „Oblutak“ i bioekološke sekcije. | |
| 17. 11. 2023. | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.** | **Svi članovi aktiva** | Plakati, referati, film, prigodna priredba | |
| 15. 11. – 15. 12. 2023. | **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI** | Renata Duran, Majda Žnidar Čačija,  Ivana Plazonić (zamjena za Anu Nazor)  **Suradnici**: školska liječnica  Učenici 7. ili 8. r.  Školski psiholog | Predavanja i radionice  Projekcija tematskih filmova  Kviz na temu ovisnosti  Prezentacije | |
| Prosinac 2023. | **BOŽIĆNI SAJAM** | **Svi članovi aktiva i svi učenici škole** | Izrada i prodaja božićnih ukrasa i prigodnih poklona. | |
| Tijekom školske godine | **POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU (ili dolazak kustosa muzeja u našu školu)** | Renata Duran, Ivana Plazonić (zamjena za Anu Klarić), Majda Žnidar Čačija, Nada Ugrina, Jakov Stanojević | Radionica koju bi odradio kustos muzeja Bože Kokan. | |
| Veljača i ožujak | **ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJE** | **Svi članovi aktiva i učenici** | Natjecanja | |
| 22. 4. 2024. | **DAN PLANETA ZEMLJE** | **Svi članovi aktiva** | Eko akcije  Referati  Izrada plakata  Prezentacije | |
| Tijekom 5. Mjeseca | **FESTIVAL ZNANOSTI** | **Svi članovi aktiva** | Posjet mjestima odvijanja primjerenih sadržaja. | |
| Travanj 2024. | **SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM** | Renata Duran, Majda Žnidar Čačija,  Ivana Plazonić (zamjena za Anu Nazor) | Radionice razvijanja vještina pružanja prve pomoći. | |
| Tijekom školske godine | **SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI SDŽ** | **Svi članovi aktiva** | Identifikacija potencijalno darovitih učenika iz područja prirodoslovlja. | |
| 24.5.2024. | **EUROPSKI DAN PARKOVA** | Jakov Stanojević, Nada Ugrina | Posjet parku prirode Biokovo | |
| 30. 5. 2024. | **DAN ŠKOLE** | **Svi članovi aktiva** i učenici izborne i dodatne nastave | Prezentacije rada izborne i dodatne nastave iz svih predmeta aktiva.  Proljetni sajam. | |

## Aktiv matematike i informatike

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| Listopad, studeni 2023. | **Tjedan programiranja EU CODE WEEK** | Učiteljice informatike | Predavanja, prezentacije, programiranje. |
| 6.prosinca2023. | **Večer matematike i Zlatna večer matematike** | Učiteljice matematike | Plakati, referati, izrada online sadržaja, igre, kvizovi |
| Drugi utorak u  drugom mjesecu  (veljača 2024.) | **Dan sigurnijeg interneta SAFER INTERNET DAY** | Učiteljice informatike | Kvizovi, online natjecanja, ankete, predavanja |
| Nakon objave na  [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr/) | **ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA** | Svi članovi aktiva | Organizacija i provedba natjecanja |
| ožujak 2024. | **NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“** | Učiteljice matematike (suradnja s učiteljicama RN) | Organizacija i provedba natjecanja |
| ožujak 2024. | **DAN BROJA PI,  TJEDAN MOZGA I SVJETSKI TJEDAN  NOVCA** | Svi članovi aktiva | Prigodni sat |
| Tijekom 4. i 5.  mjeseca | **FESTIVAL ZNANOSTI** | Svi članovi aktiva | Posjet mjestima organiziranja primjerenih sadržaja |
| Studeni 2023. | **DABAR** | učiteljice informatike uz suradnju s učiteljicama RN | Online natjecanje |
| Studeni / Prosinac 2023. | **Sat kodiranja/Hour of code** | Učiteljice informatike | Predavanja, prezentacije, programiranje u online okruženju. |
| Ovisno o ponudi  u muzejima i  dogovoru za kino  predstave. | **POSJET KINU, TEMATSKIM IZLOŽBAMA I MUZEJU** | Svi članovi aktiva | -Popularizacija matematike i informatike kroz filmove, tematske izložbe vezane uz matematiku/informatiku;   -Organiziranje terenske nastave u sklopu projekta Matematičari u muzeju, a u skladu sa planom i programom;   -Obogaćivanje postojećeg znanja iz matematike i informatike pogledom na sadržaj iz drugog aspekta. |
| Tijekom godine | **Suradnja sa CI SDŽ** | Svi članovi aktiva | -Proširivanje temeljnim matematičkih znanja dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju.   - Popularizacija informatizacije i automatizacije kao bitnog segmenta u svakodnevnom životu i radu   -Razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života.   -Spoznavanje važne uloge matematike i informatike u razvoju suvremenog društva. |
| 10.svibnja 2024. | **Dalmatinski festival matematike** | Učiteljice Ela Veža i Maja Frlan u suradnji s učiteljicama RN | Natjecanje četveročlanih ekipa učenika |
| Tijekom školske godine | **Logo liga – natjecanje u programiranju** | Ela Veža | Ekipno i pojedinačno natjecanje u programiranju |
| Tijekom školske godine | **StemiLab** | Ela Veža | Online platforma s promjenjivim sadržajima uz pomoć koje se učenici upoznaju sa sadržajima, projektima i programiranjem u različitim programskim jezicima |
| Prema objavi | **Glagomatika** | Ela Veža | Online natjecanje iz kodiranja i dekodiranja glagoljaških matematičkih zapisa |
| Prema objavi | **World math day** | Ela Veža | Online natjecanje iz matematike |
| Prema objavi | **Naboj junior** | Ela Veža | Ekipno online natjecanje učenika viših razreda iz STAM područja |

## Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 30.svibnja  2024 | Projekt Dan škole | Robert Jelaska, prof tzk  Denis Puljiz, prof tzk | Učenici od 5-8 razreda. Natjecanja u momčadskim sportovima,ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja |
| Cijela nastavna godina 2023/2024 | Izvannastavne aktivnosti nogomet,ragbi,reketni sportovi | Robert Jelaska, prof tzk  Denis Puljiz, prof tzk | Učenici od 5-8 razreda,osposobljavanje učenika za što kvalitetnije kretanje u slobodno vrijeme te uključivanje učenika prema intertesima u sportske klubove |
| Cijela nastavna godina 2023/ 2024 | Školski sportski klub Lumbrak-međurazredna,gradska,županijska,državna natjecanja | Robert Jelaska, prof tzk | Učenici od 4-8 razreda. Individualna i momčadska natjecanja,kvalitetnije kretanje kroz slobodno vrijeme i stvaranje navika za bavljenje sportom i različitimsportskim aktivnostima,promocija sporta,zdravlja |
| 25.svibnja 2024 | Svjetski dan sporta | Robert Jelaska, prof tzk  Ostali zainteresirani | Učenici od 5-8 razreda. Natjecanja u momčadskim sportovima,ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja |
| Siječanj,veljača  2024 | Projekt Vrtim zdravi film | Robert Jelaska,prof tzk  Denis Puljiz, prof tzk | Učenici 7 a,b,c razreda  Educiranje učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću,edukacija voditelja projekta |
| 3.lipnja 2024 | ProjektDani bicikle | Robert Jelaska, prof tzk  Denis Puljiz, prof tzk  Tonkica Maras, prof . tehnićke kulture | Učenici petih razreda-osvještavanje učenika o prednostima i pozitivnim učincima bicikle na zdravlje,povezivanje teoretskih znanja o pravilima s praktičnom vožnjom na poligonu,testiranje motoričkih sposobnosti i vještina te motivacija djece za što većim korištenjem bicikle |
| Kroz nastavnu godinu 2023/2024 | Posjeti trenera,klubova,prezentacija  sportova | Robert Jelaska, prof tzk  Denis Puljiz, prof tzk | Učenici od 5-8 razreda, prezentacija individualnih i momčadskih sportova uživo |
| Svibanj,lipanj 2024 | Posjeti gradskim bazenima | Robert Jelaska, prof tzk  Denis Puljiz, prof tzk | Učenici 5-8 razreda,obuka plivača i neplivača,stjecanje vještina kroz učenje različitih stilova plivanja,skokova u vodu i sličnih aktivnosti na bazenima |
| Kroz nastavnu godinu 2023/2024 | Projekt Želim jesti zdravo | Robert Jelaska, prof tzk  Denis Puljiz, prof tzk | Ućenici 0d 5-8 razreda, razvoj samostalnosti i jačanje samopouzdanja kroz osmišljavanje i pripremanje zdravih obroka,tjednih jelovnika s dnevnim i tjednim unosom kalorija |
| Kroz nastavnu godinu 2023/2024 | Projekt Zdrav za pet | Robert Jelaska, prof tzk  Denis Puljiz, prof tzk | Za učenike osmih razreda- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina |

# III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, organizacije, ulaznica za muzeje i parkove prirode, osiguranje, bit će određeni putem pozivnog natječaja, najpovoljniju cijenu odredit će roditelji na roditeljskim sastancima. Škola u prirodi i učenička ekskurzija će biti ostvareni temeljem pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Kazališne predstave** | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.** | |
| - gledanje kazališne  predstave | - učiteljice Linda Kavelj i Jasna Po ljaković i učenici 1.a i 1.b razreda | - posjet kazalištu | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - stjecati navike posjećivanja kulturnih  ustanova i manifestacija  - razvijati kulturu ponašanja |
| **Naziv aktivnosti:** **ODLAZAK U PARK – Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - 1.a i  1. b** | | | | **Vremenik: tijekom  školske godine** | |
| uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba | Učiteljice  Linda Kavelj i Jasna Poljaković i učenici razrednih odjela | posjet obližnjem parku  razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra | nema troškova | provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu | povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** **Upoznavanje okolice škole- 1.a i 1.b** | | | | **Vremenik:jesen 2023.** | |
| razvijati sposobnost promatranja i uočavanja  - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja  okoliša | učiteljice  Linda Kavelj i Jasna Poljaković  učenici 1.a i 1.b | šetnja okolicom škole |  | evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela | snalaženje učenika u okolici škole  - primjenjivati odredbe kućnog reda škole |
| **Naziv aktivnosti:**  **Promet   (okolica škole)- 1.a** | | | | **Vremenik:siječanj 2024.** | |
| upoznati učenike s prometnim  pravilima  - | Učiteljice  Linda Kavelj i Jasna Poljaković  učenici 1.a i 1.b | šetnja okolicom škole, posjet raskrižju |  | evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i prirode i društva | uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** **Maškare, pokladni  utorak  1.a i 1 b** | | | | | | | **Vremenik:veljača 2024.** | | |
| promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme | Učiteljice  Linda Kavelj i Jasna Poljaković  učenici 1.a i 1.b | | šetnja okolicom škole | | o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji | | evaluacija će se provesti na satovima razrednika,  likovne i glazbene kulture | | razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja |
| **Naziv aktivnosti:** **Poludnevni izlet-   Posjet seoskom gospodarstvu- 1.a i 1.b** | | | | | | | | **Vremenik:svibanj ili lipanj 2024.** | |
| putem neposrednog promatranja upoznati  ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom.  osvijestiti važnost prirodnih resursa,  razvijati svijest o važnosti prirode te ulozi ljudi u onečišćenju okoliša  osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima | | Učiteljice  Linda Kavelj i Jasna Poljaković  učenici 1.a i 1. b | | posjet seoskom gospodarstvu  vožnja autobusom | | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. - | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | -upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja  - razvijati kulturu ponašanja  - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | | |
| **Naziv aktivnosti: Promet (Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru, trajektnoj i zračnoj luci)** | | | | | | | | **Vremenik: listopad 2023.** | | | | |
| - opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju  - nabraja sudionike u prometu  - prepoznaje i objašnjava prometna pravila  - prepoznaje, opisuje i objašnjava poruku prometnog znaka za ponašanje u prometu  - razlikuje pravilno od nepravilnog kretanja u prometu, objašnjava i demonstrira ponašanje u skladu s porukama prometnih znakova | | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković)  **i** učenici 2.a i 2.b razreda  - odabrana turistička agencija | | - izvanučionička nastava | | Cijena po učeniku cca 10 eura. | | - naučeno primijeniti u nastavi  - kviz znanja | | | - primjena naučenog u različitim životnim situacijama | |
| **Naziv aktivnosti: Posjet Centru 112** | | | | | | | | **Vremenik: prema dogovoru 2023./2024.** | | | | |
| - upoznati učenike s važnošću broja 112, policija, vatrogasci i hitna pomoć i njihova djelatnost  - upoznati se s načinom života u zajednici, sudjelovati u donošenju odluka, razvijati toleranciju prema drugima  - prepoznati prava koja ostvaruju u svojoj neposrednoj okolini | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković)  **i** učenici 2.a i 2.b razreda | | - izvanučionička nastava | | Nema troškova. | | -samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu,  naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo | | - primjena naučenog u različitim životnim situacijama (kako se ponašati u opasnoj situaciji) | | |
| **Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave** | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.** | | | | |
| - gledanje kazališne i kino predstave | | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković)  **i** učenici 2.a i 2.b razreda | | - posjet kazalištu i kinu | | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | | - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija  - razvijati kulturu ponašanja | | |
| **Naziv aktivnosti: Posjet poštanskom uredu** | | | | | | | | **VREMENIK: prema dogovoru 2023./2024.** | | | | |
| - proširivanje znanja o poslu djelatnika u pošti i samom načinu rada poštanskog ureda | | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković)  **i** učenici 2.a i 2.b razreda | | - izvanučionička nastava  (prijevoz autobusom) | | - trošak prijevoza | | - samostalno pisanje i slanje razglednice/pisma | | - primjena naučenog u različitim životnim situacijama | | |
| **Naziv aktivnosti: Posjet muzeju** | | | | | | | | **VREMENIK: svibanj 2024.** | | | | |
| - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike  - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti  - razvijati kulturu ponašanja  -razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu | | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković)  **i** učenici 2.a i 2.b razreda | | - posjet Muzeju grada Splita ili Etnografskom muzeju  - posjet Prirodoslovnom muzeju ili Pomorskom muzeju | | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | | - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija  - razvijati kulturu ponašanja | | |
| **Naziv aktivnosti: Posjet gradskoj knjižnici** | | | | | | | | **VREMENIK: prema dogovoru 2023./2024.** | | | | |
| - razvijati interes za čitanjem knjiga  - proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi  - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu | | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković)  **i** učenici 2.a i 2.b razreda | | - posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića | | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | | - doživljaj čitanja u ambijentu knjižnice, usvajanje navika posjeta knjižnici i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama | | |
| **Naziv aktivnosti: Šetnje okolišem kroz godišnja doba – promjene u prirodi** | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.** | | | | |
| - uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba | | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković)  **i** učenici 2.a i 2.b razreda | | - izvanučionička nastava  (posjet obližnjem parku i okolišu škole, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra…) | | Nema troškova. | | - provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu | | - povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba | | |
| **Naziv aktivnosti: Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija – Zaštićene i endemske vrste Dalmacije** | | | | | | | | **VREMENIK: ožujak ili travanj 2024.** | | | | |
| - razlikovati biljne i životinjske vrste ovo područja  - uočiti sveobuhvatnost bioraznolikosti  - osmisliti hranidbenu mrežu sustava | | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković)  **i** učenici 2.a i 2.b razreda | | - izvanučionička nastava  (prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji) | | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | | - upoznavanje endemskih i zaštićenih vrste Dalmacije | | |
| **Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet: Sokolarnik, Šibenik** | | | | | | | | **Vremenik: svibanj ili lipanj 2024.** | | | | |
| - upoznati biljni i životinjski svijet našeg zavičaja  - osvijestiti važnost prirodnih resursa  - razvijati svijest o važnosti prirode te ulozi ljudi u onečišćenju okoliša, osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima | | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković)  **i** učenici 2.a i 2.b razreda | | - izvanučionička nastava  (prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji | | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | | - upoznavanje ljepote i znamenitosti šireg zavičaja  - boravak u prirodi i uočavanje odnosa unutar nje, djeca stječu osnovne spoznaje o samoj prirodi te važnosti suživota s njom | | |
| **Naziv aktivnosti: Posjet plaži** | | | | | | | | **VREMENIK: lipanj 2024.** | | | | |
| - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša  - upoznati vrijednost mora kao vode stajaćice  - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru  - igre uz more i u moru | | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković)  **i** učenici 2.a i 2.b razreda | | - šetnja okolicom škole uz posjet plaži Trstenik | | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | | - čuvati prirodna vodna bogatstva  - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima na plaži i u moru  -primjenjivati  pravila kulture  ponašanja | | |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: POSJETE KAZALIŠTU LUTAKA ILI GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH 3.razredi** | | | | | | | | **Vremenik: tijekom školske godine** | | | |
| Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.  Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti | | Učiteljice:  **Nives Aržić**  i učenici **3.a** razreda  **Nataša Hržić** i učenici **3.b razreda** | | Izvanučionička nastava | | cijena kazališne karte i prijevoza učenika cca 35 kn | | Naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje,  likovno i glazbeno stvaralaštvo | | Recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih  doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu | |
| **Naziv aktivnosti : POSJET MUZEJU – Arheološki muzej grada Splita, radionica u muzeju** | | | | | | | | **VREMENIK: siječanj ili ožujak 2024.** | | |
| Razvijati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti.  Uočiti sličnosti i razlike među ljudima  Razvijati otvorenost prema promjenama  Uočiti svoje osobine kao društvenog bića | | Učiteljice:  **Nives Aržić**  i učenici **3.a** razreda  **Nataša Hržić** i učenici **3.b razreda** | | Izvanučionička nastava | | Cijena ulaznice i prijevoza | | Naučeno primijeniti u nastavi kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno ili glazbeno stvaralaštvo. | | Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada. |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI: Katuni – Kreševo brdo** | | | | | | | | **Vremenik: listopad 2023.** | | |
| Katuni – Kreševo brdo  - učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja  - usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti  - uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora  - sportski program | | Učiteljice:  **Nives Aržić**  i učenici **3.a** razreda  **Nataša Hržić** i učenici **3.b razreda** | | posjet Kreševu brdu, prirodnjački program o orijentaciji u prostoru uz zorno prikazivanje, izviđačke igre i sport | | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja | | poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, uočiti bioraznolikostzavičaja različitost reljefa,  -poticati i razvijati ekološku svijest, utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID, razvijati kulturu ponašanja, aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima |
| **Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET Sokolarski centar/ Šibenik, tvrđava svetog Nikole** | | | | | | | | **Vremenik: travanj 2024.** | | |
| - upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta | | Učiteljice:  **Nives Aržić**  i učenici **3.a** razreda  **Nataša Hržić** i učenici **3.b razreda** | | - prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji | | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | | -upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja  - razvijati kulturu ponašanja  - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON – vožnja bicikla i prometna pravila** | | | | | | | | **Vremenik: studeni 2023.** | | |
| - usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava)  - usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla) | | Učiteljice:  **Nives Aržić**  i učenici **3.a** razreda  **Nataša Hržić** i učenici **3.b razreda** | | -posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži b.b.- pored Turske kule) | | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja | | -povećati kvalitetu prometne kulture  - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza. |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti: Škola u prirodi: Katuni – Kreševo brdo – 4.abc (nadoknada od lani)** | | | | | | | | **Vremenik: tijekom godine** | |
| Katuni – Kreševo brdo -učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja -usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti -uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora -sportski program | | Učiteljice:  Jasna Relja, Vinja Muštra, Dina Miličević  **učenici**  **4. a b c** | posjet Kreševu brdu, prirodnjački program o orijentaciji u prostoru uz zorno prikazivanje, izviđačke igre i sport | | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja | poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, -uočiti bioraznolikosti zavičaja,različitost reljefa,  -poticati i razvijati ekološku svijest, utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID  -razvijati kulturu ponašanja  - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima uz poštivanje pravila igre |
| **Naziv aktivnosti: Odlazak na Poligon** | | | | | | | | **Vremenik: studeni 2023.** | | |
| - usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava)  - usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla) | | učiteljice  4. razreda:    **4.a Jasna Relja**  **4.b Vinja Muštra**  **4.c Dina Miličević** | | | - posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži b.b.- pored Turske kule) | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | -osposobljavanje učenika za vožnju biciklom uz poštivanje prometnih pravila | |
| **Naziv aktivnosti: Kazališna predstava** | | | | | | | | **Vremenik: tijekom školske godine 2023./24.** | | |
| - gledanje kazališne predstave | | učiteljice  4. razreda:    **4.a Jasna Relja**  **4.b Vinja Muštra**  **4.c Dina Miličević** | | | - posjet kazalištu | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija  - razvijati kulturu ponašanja | |
| **Naziv aktivnosti: Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija – radionica Maslina, njezino veličanstvo!** | | | | | | | | **Vremenik: tijekom školske godine 2023./24.** | | |
| Edukacijskim predavanjem i praktičnim radom djecu upoznati sa sortama, značenjem, podrijetlom i uzgojem maslina kao i širokom uporabom masline u prehrani i industriji.  Osvijestiti važnost očuvanja prirode i kulturne baštine | | učiteljice  4. razreda:    **4.a Jasna Relja**  **4.b Vinja Muštra**  **4.c Dina Miličević** | | | Posjet radionici sastavljenoj od dva djela- edukacijski i radionica izrade sapuna. | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija  - razvijati kulturu ponašanja | |
| **Naziv aktivnosti: jednodnevni izlet Narona - Metković** | | | | | | | | **Vremenik: svibanj/lipanj 2024.** | | |
| - upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta | | učiteljice  4. razreda:    **4.a Jasna Relja**  **4.b Vinja Muštra**  **4.c Dina Miličević** | | | - prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | -upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja  - razvijati kulturu ponašanja  - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini | |
| **Naziv aktivnosti: Poučna šetnja marjanskim stazama – Projekt „Blago našeg Marjana”** | | | | | | | | **Vremenik: tijekom školske godine 2023./24.** | | |
| -upoznati Park šumu Marjan i njezino značenje za grad Split | | učiteljice  4. razreda:    **4.a Jasna Relja**  **4.b Vinja Muštra**  **4.c Dina Miličević** | | | - prijevoz autobusom, vođena šetnja marjanskim stazama | O svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji te vanjski suradnici koji su eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave. | | Vrednovanje će se provesti kviz natjecanjem na  gradskoj razini te na satima razrednog odjela, roditeljskom sastanku i aktivu učitelja. | -razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja  - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike  - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti  - razvijati kulturu ponašanja | |

## 5.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Školski jednodnevni izlet 5.-ih razreda u Imotski** | | | | **Vremenik: Svibanj 2024.** | |
| Putem neposrednog promatranja upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota Imotske krajine. Razvit će spoznaju o važnosti povijesti i tradicije. | Razrednice 5. razreda:  Suzana Višić, Dea Cerić i Maja Frlan  Učenici 5. razreda | - prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji | Troškovi ovise o agencijskim ponudama i odabiru roditelja. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | -upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini |
| **Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava za sve 5 razrede, Školski prometni poligon** | | | | **Vremenik: Studeni 2023.** | |
| Cilj nastave je povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća, a sve u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021.-2030. Godine. | Razrednice 5. razreda:  Suzana Višić, Dea Cerić i Maja Frlan  Učenici 5. razreda | -posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži b.b.- pored Turske kule) | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioniče nastave | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | -povećati kvalitetu prometne kulture - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza. |

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti: Jednodnevni izleti: Plitvička jezera** | | | | **Vremenik:proljeće 2024.** | | |
| -upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta | **Anita Tomašić, 6.a**  **Tea Simunić, 6.b**  **Mario Šimundić, 6.c** | **prijevoz autobusom** | **O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.** | **Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.** | | **-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini** |

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKA EKSKURZIJA 7.RAZREDA - Lika i Gorski kotar** | | | | **Vremenik: travanj 2024.** | |
| Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti, nastojati ostvariti svijest o potrebi čuvanja i zaštiti okoliša, osigurati povezanost među učenicima, upoznati sadržaje prirodnih i društvenih vrijednosti, upoznati kulturno, povijesno i duhovno naslijeđe te gospodarsa postignuća. | Razrednice  7.a Zdenka Strizrep  7.b Mirjana Mešin  7.c Ana Nazor (zam. Ivana Plazonić)  7.d Monika Markioli | Prema pravilniku o realizaciji jednodnevnih izleta i ekskurzija. | Troškovi ovise o agencijskim ponudama i odabiru roditelja. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | Razvijati interes za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika, razvijati interes za  dublje i šire poučavanje povijesnog i kulturnog  naslijeđa, razvijati  suradničke i prijateljske  odnose među učenicima  Ostvariti pozitivan odnos  prema nacionalnim,  kulturnim i estetskim  vrijednostima, utjecati  na ekološku svijest o  potrebi očuvanja i zaštiti  prirodnih ljepota,  kulturnih i povijesnih  vrijednosti. |

## 8.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Izlet u Dolinu Neretve i Naronu** | | | | **Vremenik: svibanj 2024** | |
| Putem neposrednog  promatranja upoznaju  ljepotu krajolika. Igra i  zabava potaknut će učenike  na međusobnu suradnju i  zajedništvo. Naučeno  primijeniti u  nastavi. | Razrednici 8.razreda  Anđela Čagalj, Jelena Grabovac (zamjena Ivan Šipić), Nada Milić, Tea Stipetić (zamjena Ružica Tomaš) | Suradnja  s  turističkom  agencijom,  roditeljima i  učenicima | Najbolja  ponuda od  strane 3  agencije | Samovrednovanje | Učenici će  upoznati  raznolikosti  planinskog  krajolika, razvit  će spoznaju o  važnosti  povijesti i  tradicije. |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Posjet zvjezdanom selu Mosor** | | | | | | | | | | | **Vremenik: listopad/studeni 2023.** | | | | |
| - Upoznati učenike sa ključnim pojmovima iz astronomije;  - Upoznati učenike sa radom zvjezdarnice;  - Razvijati kritičko mišljenje i primjenu nastavnih sadržaja u praksi;  - Stjeći kulturu življenja i razviti naviku uljudnog ponašanja u javnoj ustanovi s ciljem promicanja građanskog odgoja. | | - Učitelj(i) geografije, prirode (i fizike) i učenici 6. (i 8.) razreda. | | | - Prema Godišnjem planu i programu škole u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.  - U sklopu nastave i radionica na terenu (u prirodi, u ustanovi). | | | | - Uredski materijal i školski pribor: papir, škare, ljepilo, stiropor... Cijena autobusne karte i ulaznice. | | - Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama;  - Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta;  - Izrada fotografske reportaže i panoa. | | | | - Osvijestiti važnost astronomije i njenih istraživanja u svakodnevnom životu;  - Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima, službama i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za astronomiju (oprečno i astrologiju). |
| **Naziv aktivnosti: Terenska nastava na plaži Duilovo i Žnjan** | | | | | | | | | | | **Vremenik: travanj 2024. (Dan planeta Zemlje)** | | | | |
| - Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika primjerenog ponašanja izvan učionice u prirodi i gradskom okruženju s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja;  - Neposrednim promatranjem, fotografiranjem i prikupljanjem uzoraka upoznati se s obilježjima Jadranskog mora, obala i okoliša; - Proširiti znanja o obalnim ekosustavima, suvremenim pojavama i procesima uz obale;  - Primijeniti teorijska znanja u uočavanju prostornih sadržaja. | | - Učitelji geografije i prirode, učenici 5., 6., 7., i/ili 8. razreda | | | - Program se provodi u sklopu nastave prema Godišnjem planu i programu škole u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.  - U kabinetu geografije i prirode i na plaži Duilovo. | | | | - Troškovi prijevoza učenika. Troškovi materijala za izradu plakata, brošura, izvješća. | | - Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novom okruženju;  - Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave;  - Izrada zajedničkog plakata, brošure i izvješća. | | | | - Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za more, obale i obalne ekosustave;  - Osposobiti učenike za uočavanje određenih prostornih promjena na obalama u svom zavičaju;  - Osvijestiti važnost poznavanja i zaštite obalnih ekosustava u svakodnevnom životu (stihijski turizam, zaštita okoliša, održivi i odgovorni razvoj, ribarstvo...). |
| **Naziv aktivnosti: Posjet meteorološkoj postaji Split-Marjan** | | | | | | | | | | | **Vremenik: ožujak 2024. (Dan voda i Svjetski meteorološki dan)** | | | | |
| - Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika primjerenog ponašanja u javnoj ustanovi s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja;  - Neposrednim promatranjem upoznati se s radom Meteorološke postaje; - Proširiti znanja o vremenskim čimbenicima i pojavama i meteorološkim instrumentima;  - Primijeniti teorijska znanja s praktičnim radom. | | - Učitelji geografije, prirode i fizike, učenici 6. i/ili 8. razreda | | | - Program se provodi u sklopu nastave prema Godišnjem planu i programu škole u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.  - U kabinetu geografije/prirode/fizike i meteorološkoj postaji Split-Marjan. | | | | - Troškovi prijevoza učenika. | | - Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novom okruženju;  - Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave;  - Ocjenjivanje izrađenih plakata i *ppt* prezentacija. | | | | - Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za vrijeme, meteorologiju i klimu;  - Osposobiti učenike za uočavanje određenih klimatskih promjena u svom zavičaju;  - Osvijestiti važnost poznavanja vremenskih prilika u svakodnevnom životu (promet, turizam, poljoprivreda...) |
| **Naziv aktivnosti: Posjet i sudjelovanje na manifestaciji Festival znanosti Split** | | | | | | | | | | | **Vremenik: travanj/svibanj 2024.** | | | | |
| - Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika primjerenog ponašanja izvan učionice u javnim ustanovama (fakultetima, knjižnicama, muzejima...) s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja;  - Neposrednim promatranjem, fotografiranjem i sudjelovanjem upoznati se sa najnovijim znanstvenim spoznajama; - Proširiti znanja o STEM područjima, suvremenim pojavama i trendovima u znanosti u Hrvatskoj i svijetu;  - Primijeniti teorijska znanja praktično na radionicama. | | Svi učitelji aktiva. | | | - Program se provodi u sklopu nastave prema Godišnjem planu i programu škole u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.  - U ustanovama (SVKST, MEFST, PMFST, FESB) gdje se odvijaju primjereni programi, izlaganja, radionice... | | | | - Troškovi prijevoza učenika. Troškovi materijala za izradu plakata, izvješća, samostalnog istraživačkog zadatka... | | - Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novom okruženju;  - Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave;  - Izrada zajedničkog plakata, izvješća, *ppt* prezentacije, samostalnog istraživačkog zadatka... | | | | - Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za tehničke, prirodne i interdisciplinarne znanosti;  - Osposobiti učenike za uočavanje određenih znanstvenih dostignuća u svom zavičaju (i svijetu općenito);  - Osvijestiti važnost bavljenja znanošću i istraživanjima za svakodnevni život i *modernog* čovjeka (napredak u medicini, komunikaciji, očuvanju prirode...). |
| **Naziv aktivnosti: RADIONICA „SAPUNKO“** | | | | | | | | | | | **Vremenik: studeni i prosinac** | | | | |
| **Izrada sapuna od školskog maslinovog ulja** | | **Renata Duran, Ana Nazor** (zamjena Ivana Plazonić), **Majda Žnidar Čačija, Nela Sikirica** | | | Radionice u OŠ „Trstenik“ Split | | | | cca 30 eura | |  | | | | Razvijanje vještina proizvodnje sapuna.  Proizvodnja sapuna za prodajnu izložbu. |
| **Naziv aktivnosti: STEMfemme junior (tehnička kultura)** | | | | | | | | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | | | | |
| **Jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području.** | | **Tonkica Maras, Željka Kovačić**, pedagoginja **Lada Pavelić i** ravnateljica **Antonela Petrić.**  Učenice 5. i 6. razreda. | | | Upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama i kreativnim praksama, poput korištenja umjetne inteligencije, kombiniranja umjetničkog izričaja i znanosti, sustava koji se koriste u „pametnim gradovima” i gospodarskim subjektima.  Rad kroz radionice. | | | | cca 700 eura | |  | | | | Razvijanje vještina proizvodnje sapuna.  Proizvodnja sapuna za prodajnu izložbu. |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – Posjet Seoskom gospodarstvu Antoničin mlin** | | | | | | | | | | | **Vremenik: LISTOPAD, 2023.** | | | | |
| Usvajanje znanja o procesu nastanka kruha i plodova zemlje.  Izazvati zanimanje i angažman učenika u procesu proizvodnje kruha i peciva.  Potaknuti učenike na razmišljanje o Isusovoj odluci da ostane s nama u Kruhu. | | | Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu. | | | Vjeroučiteljice:  **Mirjana Mešin 1ab**  **Marija Dujmović Bakota 3ab**  Učitelijce:  **Linda Kavelj**  **Jasna Poljaković**  **Nives Aržić**  **Nataša Hržić** | Poludnevni izlazak iz škole | | | cijena autobusne karte  i trošak edukativne radionice | | | povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi,  izrada umnih mapa,  izvješće za web-stranicu škole | | |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – „Ususret Sudamiji“- Posjet Saloni** | | | | | | | | | | **VREMENIK: OŽUJAK, 2024.** | | | | | |
| Sudjelovanje u edukativnom programu Arheološkog muzeja u Splitu  Odlazak na terensku nastavu u Salonu  Upoznati priručnu zbirku i lokalitet Salonu  Posjetiti Katedralu sv. Dujma i Riznicu splitske katedrale | | | Upoznavanje iznimne religijske baštine antičke metropole Salone, čija kulturna dobra o blikuju način života povijesnih dalmatinskih zajednica do današnjeg dana  Upoznati lik sv. Dujma čiji je blagdan neraskidivo vezan uz identitet i povijest grada Splita | | | Vjeroučiteljice:  **Mirjana Mešin (učenici sedmih razreda)**  **Marija Dujmović Bakota (učenici petih razreda)**  **Jelena Grabovac**  **(učenici osmih razreda)** | Poludnevni izlazak iz škole | | | / | | | povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi,  izrada umnih mapa,  izvješće za web-stranicu škole | | |
| **Naziv aktivnosti:TERENSKA NASTAVA U ITALIJI 2023/2024** | | | | | | | | | | | | **Vremenik:svibanj 2024** | | | |
| - upoznavanje prirodnih, kulturnih i turističkih znamenitosti susjedne Italije čiji jezik učimo.  Zajedničkim druženjem i igrom utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i nastavnicima  Mogućnost provjere i upotrebe stečenih znanja iz talijanskog jezika u stvarnoj situaciji. - Naučiti se toleranciji i pravilima ponašanja na putovanju te snalaženje u novoj situaciji. | VODITELJ:Katija Kunac i drugi učitelj pratitelj  RAZREDI:5.,6.,7. i 8.r.  PLANIRANI BROJ UČENIKA: oko 30  PLANIRANI BROJ DANA: 3-4 | | | - suradnja s turističkom agencijom i roditeljima  - putovanje u Veronu,Gardaland,Vene-ziu (otoke Murano i Burano) te Parco Natura Viva (Bussolengo) | | | | Plaćanje iznosa aranžmana agenciji prema odabranoj ponudi nakon javnog poziva | | | | Nakon putovanja učenici će izraditi plakat s tekstom i slikama koji će biti izložen u atriju škole te će o istom biti objavljen i prigodan tekst i fotografije na webu škole.Kviz znanja | | - Potaknuti odgovornost pojedinca za prirodne, kulturne i turističke znamenitosti. Primjena naučenog u konkretnoj situaciji uz kombiniranje učenja i zabave. | |
| **Naziv aktivnosti:Izvanučionička nastava u Austriji** | | | | | | | | | | | **Vremenik:4 dana- travanj ili svibanj 2024.god** | | | | |
| **-upoznavanje prirodnih, kulturnih i turističkih znamenitosti Austrije čiji jezik učimo.**  **Zajedničkim druženjem i igrom utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i nastavnicima - Mogućnost provjere i upotrebe stečenih znanja iz njemačkog jezika u stvarnoj situaciji. - Naučiti pravila ponašanja na putovanju te snalaženja u novoj situaciji.** | | **Učiteljice i učenici izborne nastave, agencija, članovi aktiva njemačkog jezika, roditelji.** | | | **- suradnja s turističkom agencijom, roditeljima i razrednicima - putovanje u Klagenfurt, Graz i Beč.** | | | | **Roditelji će u suradnji s agencijom dogovoriti način plaćanja i troškove usluga** | | **Nakon putovanja učenici će izraditi plakat s tekstom i fotografijama koji ćemo izložiti u atriju škole te na internetskoj stranici škole.** | | | | **- Potaknuti odgovornost pojedinca za prirodne, kulturne i turističke znamenitosti - Razviti kulturu ponašanja te poboljšati kvalitetu života - primjena naučenog u konkretnoj situaciji - Kombiniranje učenja i zabave. Motivacija za daljnje učenje jezika. Naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini.** |
| **Naziv aktivnosti:POSJET 3D MUZEJU DIOCLETIAN'S DREAM I STRUČNI OBILAZAK DIOKLECIJANOVE PALAČE UZ ZADATKE POTRAGE ZA BLAGOM** | | | | | | | | | | | | **Vremenik:STUDENI 2023** | | | |
| Upoznavanje s izgledom Dioklecijanove palače iz najstarijeg rimskog razdoblja kroz 3D interaktivni animirani film i kroz stvaran obilazak palače  Proučiti povijest grada i upoznati učenike s povijesnim ličnostima i kulturnom baštinom grada  Na interdisciplinaran način povezati usvojena znanja, razvijati kod učenika znatiželju i radost za učenjem promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | Učiteljica:Katija Kunac i po potrebi učitelj pratitelj  Učenici 6.i 8.razreda | | | Organizacija terenskog obilaska grada i muzeja te priprema materijala za točke „ potrage za blagom“ te za uređenje videa ili plakata | | | | Cijena ulaznice u muzej i troškovi prijevoza  ( 8- 10 eura po učeniku) | | | | Povezivanje s nastavnim sadržajima,kviz znanja,dojmovi i izvješća učenika s terena | | Jačati razredno zajedništvo kroz planirane aktivnosti  povezivanje teorijski stečenih znanja s praktičnim u konkretnom prostoru | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA: „Posjet osmih razreda Vukovaru“ (osmi razredi)** | | | | **VREMENIK: 09. – 11. lipnja 2021.** | |
| * Očuvati sjećanje na Vukovar, žrtve i Domovinski rat * razvijati kod učenika ljubav prema domovini * osuditi agresiju kao način rješavanja problema * proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju gradova i civila | Razrednici,  nastavnici povijesti | * Razumijevanje povijesnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti * izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema nacionalnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini * utvrđivanje usvojenih znanja | Troškove ovog oblika terenske nastave snosi MZOŠ u suradnji s Ministarstvom branitelja RH u sklopu projekta Javne ustanove “Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar” čiji je cilj očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat te na suvremen i dostojanstven način učiti nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata. | * Dvodnevni boravak u Vukovaru * predavanja uz prezentacije na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. * Posjet lokalitetima: Memorijalno groblje, vodotoranj, Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Ovčara... | Ocjenjivanje uspješnosti usvajanja znanja kroz likovno, literarno, glazbeno izražavanje.  Izrada ppt-a na temu Domovinskog rata.  Učenički individualni rad i zalaganje ocjenjivati će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima – razgovorom. |

## P.R.O.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Upoznavanje okolice škole- PRO** | | | | **Vremenik: jesen 2023.** | |
| - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja  - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša | Učiteljica PRO, PUN i učenici | Šetnja okolicom škole | Nema troškova | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela | - snalaženje učenika u okolici škole  - primjenjivati odredbe kućnog reda škole |
| **Naziv aktivnosti:** **ODLAZAK U PARK – Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba – PRO Vremenik: tijekom školske godine** | | | | | |
| - uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba | Učiteljica PRO, PUN i učenici | Posjet obližnjem parku. Razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra.  Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba. | Nema troškova | Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu | - povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba. |
| **Naziv aktivnosti:** **POSJET KAZALIŠTU – PRO** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine** | |
| - razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu  - uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti | Učiteljica PRO, PUN i učenici | - recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih  - doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu | -cijena kazališne karte i prijevoza učenika | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, hrvatskog jezika. | - naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje,  likovno i glazbeno stvaralaštvo |
| **Naziv aktivnosti:** **Maškare, pokladni utorak - PRO** | | | | **Vremenik: veljača 2024.** | |
| - promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme | Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | šetnja okolicom škole | O svim troškovima se dogovaraju učitelji i roditelji**.** | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika I PERP-a. | - razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja |
| **Naziv aktivnosti: Od polja do stola – cjelovito i naše (Dani kruha) – PRO** | | | | **Vremenik: listopad 2023.** | |
| - kroz osnovne korake i prikazati put od zrna do kruha, kako bi djeca shvatila što je potrebno kako bi se kruh našao na našem stolu | Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | Radionica izrade kruha | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, prirode i društva.  - plakati | - usvojiti pojam žitarice, različite vrste žitarica i za što se koriste  - razumjeti pojam „Od polja do stola“  - naučiti razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju  - zahvaliti na svemu što nam zemlja pruža |
| **Naziv aktivnosti: Promet - PRO** | | | | **Vremenik: siječanj 2024.** | |
| - upoznati učenike s prometnim pravilima  - korištenje javnog prijevoza  - prilagodba različitim životnim situacijama | Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | šetnja okolicom škole, posjet raskrižju | O svim troškovima dogovaraju se učitelj i roditelji. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i prirode i društva**.** | -uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak |
| **Naziv aktivnosti:** **Izlet - PRO** | | | | **Vremenik: svibanj ili lipanj 2024.** | |
| - putem neposrednog promatranja upoznati ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj  - igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom  - osvijestiti važnost prirodnih resursa  - razvijati svijest o važnosti prirode te ulozi ljudi u onečišćenju okoliša  - osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima | Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | - vožnja autobusom | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika. | - upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja  - razvijati kulturu ponašanja  - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini |
| **Naziv aktivnosti:** **Posjet plaži – PRO** | | | | **Vremenik: lipanj 2024.** | |
| - upoznati more kao vodu stajaćicu,  - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,  - čuvati prirodna vodna bogatstva  - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru  - igre uz more | Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | - šetnja okolicom škole uz posjet plaži Trstenik | Nema troškova | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika i prirode i društva. | - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,  - čuvati prirodna vodna bogatstva  - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru  - ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješna suradnja u različitim situacijama i spremnost zatražiti i ponuditi pomoć |

# IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2023. GOD.** | | | | **Vremenik:prosinac 2023.** | |
| u ranoj razvojnoj fazi oblikovati kod djece prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani,  edukacija o važnosti konzumiranja meda. | RH, Ministarstvo poljoprivrede  Ravnateljica  učiteljice  Linda Kavelj i Jasna Poljaković  učenici 1.  a i 1.b  Školski koordinator: Lada Pavelić- pedagoginja | učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u *Nacionalnu staklenku* volumena 370 ml | *Programom* se financira nabava meda za raspodjelu učenicima prvih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj  u iznosu 27 kuna (bez PDV-a) po *Nacionalnoj staklenci* volumena 370 ml. | interes krajnjih korisnika za održavanje akcije i pozitivne reakcija na njeno provođenje | promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u *Nacionalnu staklenku*,  povećanje unosa meda u prehrani djece,  podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane,  educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6/ART IN MY HEART 6** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024.** | |
| - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, - uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković)  **i** učenici 2.a i 2.b razreda | - primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi, izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta | - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali | - promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole i na portalima za škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt | - upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu - prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici |
| **Razredni projekt: Lipi naš ča** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024.** | |
| razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnostinjihovog očuvanjaafirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara,zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem isteostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta | - učiteljica  Nives Petričević  2.a | -  cjelogodišnji rad s učenicima  pjevanje po sluhu uz usvajanje zavičajnih pjesama, igara, plesova  literarno i dramsko stvaralaštvo odgovarajućim metodama primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave,  korištenje IKT-a u nastavi | - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za  printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta | samovrednovanje  ,bilješke, izrade plakata, učenički radovi  uspješan nastup na priredbama, likovnim, literarnim i dramskim natječajima  članci na web stranici škole i na portalima za škole,  - pohvale i priznanje | očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za niže razrede osnovne škole |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Maslina (u suradnji s Učeničkom zadrugom „Oblutak“ *OŠ TRSTENIK )*** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine** | |
| - izgrađivanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode  **-** razvijanje ekološke svijesti  usvajanje znanja o važnosti kulture masline  i branje maslina  uređivanje školskog vrta, okoliša škole,  -razviti kod učenika interes za svladavanje vještina ručnog rada i razvijanje svijesti o vrijednosti umijeća stvaranja  razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti  stjecanje praktičnih znanja i vještina | Učenička zadruga „Oblutak“  Učiteljice:  **Nives Aržić**  i učenici **3.a** razreda  **Nataša Hržić**  i učenici **3.b razreda** | - rad u izvannastavnim aktivnostima, satovima razrednika i prirode i društva i slobodnom vremenu učenika | Troškovi izrade suvenira i ukrasa za školski sajam | - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika  - izlaganje na školskom sajmu | - branje maslina (projektni dan)  - razvijanje i njegovanje radnih navika  odgovornosti prema prirodi i poštovanja školskog okruženja  - omogućiti učenicima da nauče više o ukrasnim biljkama svog podneblja i vrtlarstvu  - stjecanje praktičnih znanja i iskustava u vrtlarstvu, ekološkoj proizvodnji i zaštiti okoliša  - izrada suvenira, božićnih ukrasa, adventskih vjenčića, kuglica, anđela te uskršnjih ukrasa |
| **U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6/ ART IN MY HEART Međunarodni projekt na Etwinning platformi 3.b** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine** | |
| - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika  - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas  - prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti | učiteljica  **Nataša Hržić** i učenici **3.b razreda** | - primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici  - izložbe dječjih likovnih radova | - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta | - promatranje ponašanja među učenicima, primjena  stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa | Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici. |
| **Naziv projekta: MALI EKONOMISTI**  Aktivnost posvećena razvijanju financijske pismenosti | | | | **Vremenik: tijekom šk. godine** | |
| Razviti kod učenika osjećaj poštovanja za svoj i tuđi rad; osjećaj za prava, ali i dužnosti te osobne angažiranosti za dobrobit društva; usvojiti osnovne pojmove o novcu i načinima racionalnog raspolaganja istim. | **Lada Pavelić**  Učenici 3.a i b razreda | Grupni rad, rad u paru, igranje igara, razvijanje kritičkog mišljenja- debatiranje na zadanu temu, projektne aktivnosti (od ideje do realizacije) | Radni materijal za radionice u sklopu mjesečnih predavanja | Radni listići, povratne informacije od učenika, samovrednovanje | Provedba međupredmetne teme građanskog odoja i to njene gospodarske i ljudsko-pravne dimenzije |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA – 3. r** | | | | VREMENIK: drugo obrazovno razdoblje | |
| -poticati svijest o vrijednosti kulturne  baštine i važnosti njenog očuvanja  -upoznati učenike s izgradnjom  Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna  razdoblja  -istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i  svjetskoj kulturnoj baštini | -upoznati učenike sa  Dioklecijanovom  palačom  -razvijati interes za  kulturno ovijesne  spomenike  -razvijati interes za  sadržaje iz prošlosti  -poticati kvalitetnije  odnoseu razredu  -razvijati i njegovati  ljubav prema svom  gradu | učenici 3. a i b razreda  učiteljice:  Nives Aržić  Nataša Hržić  Školski koordinator:  Lada Pavelić, pedagog  Suradnici: Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita | dogovoreni posjet,  skupna izrada plakata  istraživački rad  kviz, sastavci, legende | Troškove prijevoza snosi grad Split,  novac za ulaznice, izradu plakata, fotografiranje | Integrirana nastava (kroz sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture) |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: NAŠA MALA KNJIŽNICA** | | | | | | | | | **Vremenik: od listopada 2023. do svibnja 2024.** | | | | |
| - poticanje kritičkog čitanja - promoviranje književnih djela hrvatskih i stranih autora - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi - suradnja knjižničara, učitelja i učenika | | **-** školska knjižničarka, učenici 4.a razreda, učiteljica 4.a razreda | | | - čitanje odabranih knjiga i radionice - interaktivne aktivnosti | | - komplet knjiga od 6 naslova (120,00 eura) | | - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika - poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti - ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa | | | | - podizanje čitateljske pismenosti - upoznavanje drugih kultura - poticanje učenika na čitanje, izražavanje i promišljanje - poboljšavanje komunikacije i suradnje - razvijanje kreativnosti |
| **Naziv aktivnosti: „IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE T42023“ (u suradnji s CI SDŽ)** | | | | | | | | | | **Vremenik: tijekom školske godine** | | | |
| CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt *Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike* s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.  CI SDŽ u suradnji s | | | CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinator  Lada Pavelić, pedagoginja | | CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu. | | | -potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, olovke, kemijske) | | -analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja | | Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu. | |
| **Naziv aktivnosti:** Posjet Park-šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našg Marjana“ | | | | | | | | **Vremenik**: 2023. – poučne šetnje, provedba natjecanja 4-5 šk. sati | | | | | |
| Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan. | Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.- Jasna Relja, Vinja Muštra i Dina Miličević, školski koordinator- Lada Pavelić), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“ | | | **(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta)**  izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične,vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava | | Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika;  Osnovne škole- izrada plakata | Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;  izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;  primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;  popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti) | | | | **Znanje**  **Pomoći** učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.  **Stavovi**  **Potaknuti** učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.  **Vještine**  **Pomoći** učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi. | | |

## 5.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
|  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
|  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Projekt Vrtim zdravi film** | | | | **Vremenik:tijekom cijele godine** | |
| **Edukacija djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika** | **Ministarstvo turizma i sporta,Ministarstvo zdravstva te Agencija za odgoj i obrazovanje**  **Učitelj Robert Jelaska tzk,Tonkica Maras, tehnička kultura Katija Kunac, talijanski jezik** | **Edukacija roditelja i učenika sedmih razreda** | **/** | **Kreirana brošura.predavanja,dva anketna upitnika** | **Usvajanje poruka tijekom životne faze za formiranje stavova i ponašanja te usvajanje zdravih navika da postanu dio njihovih života** |

## 8.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
|  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | | | | |
| **Naziv aktivnosti: ŽELIM JESTI ZDRAVO** | | | | | | **Vremenik: tijekom cijele godine** | | | | | | |
| **U ranoj razvojnoj fazi oblikovati kod djece prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela zdrave hrane u njihovoj prehrani,edukacija o važnosti konzumiranja zdrave hrane** | | **Učitelj tzk Robert Jelaska** | | **Izrada tjednih jelovnika s dnevnim i tjednim unosom kalorija** | **/** | **Primjena naučenog u svakodnevnom životu** | | **Razvoj samostalnosti ,motivacije i jačanje samopouzdanja kroz osmišljavanje i pripremanje zdravih obroka** | | | | |
| **Naziv aktivnosti: Projekt: ProMicro:Bit** | | | | | | **Vremenik: tijekom cijele godine** | | | | | | |
| Cilj je uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. | | **Tonkica Maras** | | Rad s djecom šestih razreda |  | Osobno zadovoljstvo | | Popularizacija programiranja i automatike | | | | |
| **Naziv aktivnosti: Projekt “Maslina“** | | | | | | **Vremenik: tijekom cijele godine** | | | | | | |
| **-** Upoznati način berbe i postupak prerade maslina u uljari  - Upoznati odlike maslina i maslinovog ulja te njegovu važnost za prehranu i zdravlje ljudi | | **Svi članovi aktiva matematike i informatike** | | Suradnja sa školskom zadrugom |  | Osobno zadovoljstvo | | Razvijanje i jačanje poduzetničkih vještina djece | | | | |
| **Naziv aktivnosti: Projekt „Med“** | | | | | | **Vremenik: prosinac** | | | | | | |
| - Upoznati učenike s vrijednošću meda s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani | | **Svi članovi aktiva matematike i informatike** | | Predavanja, prezentacije, programiranje u online okruženju. |  | Učenički radovi, vršnjačko vrednovanje | | Promovirati med lokalnih proizvođača | | | | |
| **Naziv aktivnosti: Škola budućnosti** | | | | | | **Vremenik:tijekom školske godine** | | | | | | |
| Sudjelovanje u projektu u kojem se razvija kritičko razmišljanje, te upoznaje sa svim prednostima i manama korištenja umjetne inteligencije | Ela Veža | | Tijekom školske godine | | 100 eura | | Putem online platforme u suradnji s drugim sudionicima projekta | | Projekt Škola budućnosti koncipiran je na uvođenje novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, Kritičko razmišljanje, uz uvođenje najrelevantnijih znanja iz industrije 4.0.  s ciljem pretvaranja učionica u inovacijske laboratorije | |
| **PROJEKTNI DAN: Međunarodni dan planina** | | | | | | **Vremenik: 11. prosinca 2023.** | | | | | | |
| **- upoznavanja učenika i učitelja s planinskim područjima (posebice u Hrvatskoj), njihovim vrijednostima i problemima.**  - stvaranje svijesti o važnosti planina za život ljudi, ali i općenito za život čitavog živog svijeta. | | Svi učitelji aktiva, učenici od 5. do 8. razreda | | - Gostovanje planinara članova splitskih planinarskih društava  - predstavljanje planinarske opreme i oruđa  - učeničke *ppt.* prezentacije, plakati i predavanja o svojim prvim planinarskim iskustvima i koracima | - Troškovi materijala za izradu plakata, izvješća, samostalnog istraživačkog zadatka...  - Troškovi zakuske (hrane, pića…) za učenike, učitelje i goste… | - Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost  - Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj oplemenjenosti i povezanosti nakon gostovanja predavača;  - Izrada zajedničkog plakata, izvješća za mrežnu stranicu, *ppt* prezentacije, samostalnog istraživačkog zadatka... | | - naglasiti važnost postavljanja granica u iskorištavanju planinskih područja  - potaknuti stvaranje partnerstva koje će donijeti pozitivne promjene planinama i gorama - isticati važnost koju planinska područja imaju za crpljenje vode i hranidbene resurse | | | | |
| **PROJEKTNI DAN: Europski dan parkova** | | | | | | **Vremenik: 24. svibnja 2024.** | | | | | | |
| **-** približiti učenike prirodi i podići svijest javnosti o značaju prirodnih ljepota u zaštićenim područjima diljem Europe  - ukazati na važnost očuvanja i održivog razvoja tih mjesta jer su zaštićena područja idealna mjesta za obnovu prirode i našu povezanost s njom.  - U sve više urbaniziranoj Europi, upravo na tim mjestima možemo se istinski prizemljiti i osjetiti da smo i mi dio prirode | | Svi učitelji aktiva, učenici od 5. do 8. razreda | | - posjet nekom od parkova u županiji  - prezentacije i predstavljanje pojedinog nacionalnog parka ili parka prirode po grupama | - Troškovi materijala za izradu plakata, izvješća, samostalnog istraživačkog zadatka...  - Troškovi posjeta nekom županijskom parku ili posjetiteljskom centru… | -Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost  - Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj oplemenjenosti i povezanosti nakon gostovanja predavača;  - Izrada zajedničkog plakata, izvješća za mrežnu stranicu, *ppt* prezentacije, samostalnog istraživačkog zadatka... | | - Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za parkove prirode, nacionalne parkove, zaštićena područja…  - Osposobiti učenike za uočavanje određenih prostornih promjena u zaštićenim područjima u svom zavičaju;  - Osvijestiti važnost poznavanja i zaštite prirode u svakodnevnom životu (stihijski turizam, zaštita okoliša, održivi i odgovorni razvoj, ribarstvo...). | | | | |
| **Naziv aktivnosti: Školska biciklijada** | | | | | | **Vremenik: 9-11.mjesec i 3.lipnja** | | | | | | |
| **Osvještavanje učenika o prednostima i pozitivnim učincima bicikle na zdravlje,raspoloženje..**  **-povezivanje teoretskih znanja o pravilima koja vrijede u prometu s praktičnom vožnjom bicikla na pripremljenom školskom poligonu**  **-testiranje motoričkih sposobnosti i vještina u upravljanju biciklom**  **-motiviranje djece za što većim korištenjem bicikle** | | **Učitelji Robert Jelaska tzk**  **Denis Puljiz tzk**  **Tonkica Maras tehnička kultura** | | **Teoretska znanja kroz rujan,listopad,studeni,a praktični dio 3.lipnja** | **/** | **Frontalna nastava,prezentacije,razgovori,praktičan rad-rezanje i lijepljenje prometnih znakova**  **Praktična nastava-vožnja biciklom na školskom poligonu**  **( natjecanje u poznavanju prometnih znakova i pravila )** | | **Povečava kardiovaskularnu sposobnost,fleksibilnost,mišičnu snagu,pokretljivost zglobova,smanjuje razinu stresa,tjeskobu,depresiju ,razinu masti,poboljšava držanje tijela,prevencija ili upravljanje s bolešću** | | | | |
| **Naziv aktivnosti:Projekt Mala djela,velika razlika – Marijini obroci** | | | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | | | | | | |
| promicanje važnosti  humanitarnog rada  poticanje učenika na solidarnost,  toleranciju i odgovornost za opće  dobro  pružanje boljih obrazovnih  mogućnosti za 2 milijuna djece u  20 zemalja svijeta,  razvijanje pozitivnog okruženja u  školi  Promicanje društvene  odgovornosti u stvaranju boljeg  i humanijeg svijeta kroz  projektnu aktivnost “Mala djela,velika razlika ” | | Marija Dujmović  Bakota učenici  ,3,4,5 razreda | | Mala djela, velika  razlika- Marijini  obroci (Projektna  aktivnost)  Izrada rukotvorina  za prodajne akcije  (Božić, Uskrs)  Prikupljanje  dobrovoljnih novčanih  priloga | donacije i  osobni trošak | upitnik po  završetku  provedenih  projekata i  zajednička  analiza | |  | | | | |
| Naziv aktivnosti: radionice Crvenog križa, tema Razvijanje vještina pružanja prve pomoćii Klimatske promjene | | | | | | VREMENIK: studeni, 2023 ožujak-svibanj,2024. | | | | | | |
| Usvajanje znanja o humanosti, toleranciji, suosjećanju i pomoći u izvanrednoj situacijiIzazvati zanimanje i angažman učenika u humanitarnim akcijama.Potaknuti učenike na razmišljanje zašto je dobro činiti dobro.Usvajanje znanja i vještina potrebnih za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda.Izazvati angažman učenika da se priključe humanitarnim organizacijama.Potaknuti učenike da žive Isusovo Zlatno pravilo. | | VjeroučiteljiceMirjana Mešin i Marija Dujmović Bakota, Silvana Nikolić,dipl sociolog,Crveni križ i učenici petih i sedmih razreda.VjeroučiteljiceMirjana Mešin i Marija Dujmović Bakota Silvana Nikolić,dipl.sociolog, Crveni križ i učenici petih i sedmih razreda. | | Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice |  | povratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici,izrada umnih mapa,izvješće za web-stranicu školepovratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici,izrada umnih mapa, izvješće za web-stranicu škole | | Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako je lijepo pomagati drugima. Razvijati interes za edukativne sadržaje i pružanje prve pomoći kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako priskočiti u pomoć unesrećenom | | | | |
| **Naziv aktivnosti: MJESEC HRVATKE KNJIGE** | | | | | | **Vremenik: od 15. rujna do 15. studenog 2023.** | | | | | |
| - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi kod učenika**,** poticanje na aktivnije čitanje, kao i razvijanje vještine pretraživanja online izvora informacija | | **-** školska knjižničarka, zainteresirani učenici, nastavnici hrvatskoga jezika | | - kreativne radionice, izrada prigodnog školskog panoa - iznošenje i usvajanje zamisli, prijedloga i ideja - provođenja Nacionalnog kviza za poticanje čitanja naziva „*Pronađeni u prijevodu“* - pretraživanje informacija u knjižnici | - materijali za izradu panoa | - prezentacija radova učenika  - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika - ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa - analiza rezultata Nacionalnog kviza za poticanje čitanja | | | | - razvoj knjižnično-informacijske pismenosti - samostalnost snalaženja u knjižnici - poboljšavanje komunikacije i suradnje - osposobljavanje za daljnji samostalan rad - pobuđivanje ljubavi prema čitanju - razvoj praktičnih vještina - razvoj medijske pismenosti | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: ZDRAV ZA PET- učenici osmih razreda** | | | | **VREMENIK: 2 školska sata, tijekom školske godine** | |
| aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša)  usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja  podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša  jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode  kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih  jačanje „Zajednice koja brine“ | prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina  (nastavak projekta zajedno više možemo) | Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i  Ministarstva zaštite okoliša i prirode  Školski koordinator: Lada Pavelić, pedagog | komponenta 1.  Prevencija ovisnosti:  podkomponenta 1:  ovisnost i zlouporaba  alkohola  komponenta 2.  Zaštita okoliša i prirode i  zvannastavne  aktivnostina temu  „Čist okoliš,  zdrava bududnost“ | **/** | Integriranje sadržaja kroz nastavu biologije i kemije |
| **Naziv aktivnosti: ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- MAH 1/ MAH 2/ PIA- SAJAM MOGUĆNOSTI** | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine** | |
| Kod djece osvijestiti i prevenirati nasilničko ponašanje i upoznati ih sa posljedicama ovisnosti. | Veća osjetljivost djece na problematiku i uključivanje u izvanškolske i izvan nastavne aktivnosti kao alternativa ostajanju na ulici. | MUP SDŽ-a, policajac, policajac u zajednici, djlatnica NZZJZ, razrednici  Školski koordinator: Lada Pavelić | Predavanje za učenike 4. r, radinica za učenike 5. r, upitnik, predavanje za roditelje učenika 6. r, sajam mogućnosti za sve učenike | / | U svakodnevnom životu |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON *"SIGURNO U PROMETU“- 4., 5. I 6. razredi*** | | | | VREMENIK: 1 posjet u toku školske godine | |
| Povećanje sigurnosti u prometu  Poboljšanje prometne kulture  Smanjenje broja prometnih nesreća | Povećanje sigurnosti u prometu  Poboljšanje prometne kulture  Smanjenje broja prometnih nesreća  stjecanje socijalnih iskustava  stjecanje praktičnih iskustava  razvoj spoznajnih sposobnosti  upoznavanje opasnosti u prometu | **Razrednici i učenici 4.,5. i 6. razreda** | Nastava na školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži b.b. (pored Turske kule) u trajanju 2 školska sata | do 200 kn | Teorijska nastava, prvi sat učenici usvajaju i provjeravaju znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila  Praktična nastava, drugi sat učenici odrađuju vožnju na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** Read your way to better English (Oxford Reading Club) | | | | **Vremenik:** šk.god. 2023./2024. | | |
| Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku | Monika Markioli  Anđela Čagalj  (učenici 7. i 8. razreda) | redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, dopunska nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost | digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici koje je osigurao i podmirio grad Split (1663,67€), učionica, papiri za kopiranje, računala, projektor, internetska veza | izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama | Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika. Razvit će naviku čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom jeziku. | |
| **Naziv aktivnosti: Projekt STEAM femme junior** | | | | **Vremenik:** tijekom školske godine | | |
| - poticanje učenica da više sudjeluju u projektima iz STEM područja (prirodne znanosti, tehnologije, inženjerstvo, matematike)  - upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama, kreativnim praksama, s umjetnom inteligencijom, pametnim gradovima | **Tonkica Maras, Željka Kovačević**, pedagoginja **Lada Pavelić i** ravnateljica **Antonela Petrić.**  Učenice 5. i 6. razreda. | Edukacije kroz suradnju s nositeljima projekta: A1 Hrvatska, Grad Split kroz izvođenje izvannastavnih aktivnosti | cca 700€ | Osobno zadovoljstvo | | Popularizacija STEM-a kod djevojčica |

## P.R.O.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Maslina (u suradnji s Učeničkom zadrugom „Oblutak“ *OŠ TRSTENIK)*** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine** | |
| - izgrađivanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode  - razvijanje ekološke svijesti  - usvajanje znanja o važnosti kulture masline i branje maslina  - uređivanje školskog vrta, okoliša škole,  - razviti kod učenika interes za svladavanje vještina ručnog rada i razvijanje svijesti o vrijednosti umijeća stvaranja razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti stjecanje praktičnih znanja i vještina | Učenička zadruga „Oblutak“  Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | - rad u izvannastavnim aktivnostima, satovima razrednika i prirode i društva i slobodnom vremenu učenika | Troškovi izrade suvenira i ukrasa za školski sajam | - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika  - izlaganje na školskom sajmu | - branje maslina (projektni dan)  - razvijanje i njegovanje radnih navika  odgovornosti prema prirodi i poštovanja školskog okruženja  - omogućiti učenicima da nauče više o ukrasnim biljkama svog podneblja i vrtlarstvu, - stjecanje praktičnih znanja i iskustava u vrtlarstvu, ekološkoj proizvodnji i zaštiti okoliša |

**Ostalo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv projekta: Kolegijalno opažanje nastave**  Aktivnost posvećena unaprijeđenju školske nastave | | | | **Vremenik: tijekom šk. godine** | |
| Profesionalni razvoj (učitelja i stručnog suradnika), jačanje suradničkih kompetencija kroz timski rad, razvoj profesionalnih kompetencija- ovisno o odabiru i definiranju priritetnog cilja, samorefleksija i samovrednovanje, davanje povratne informacije o opažanju, razvoj komunikacijskih i organizacijskih vještina. | Pedagoginja  **Lada Pavelić**  Učiteljice:  **Nataša Hržić**  **Zorana Granić**  **Renata Duran** | Tri faze odrade aktivnosti:   * Uvodni dogovor * Proces opažanja * Profesionalna rasprava – razgovor nakon opažanja | Radni materijali- izrada obrazaca te završnog izvješća i zaključaka opažanja | Osobno zadovoljstvo, povratne informacije kolega, samovrednovanje | Stručno usavršavanje, razvoj profesionalnih kompetencija, suradničko učenje, kolegijalna podrška |

# V. IZBORNA NASTAVA

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:** | | | | **Vremenik:** | |
|  |  |  |  |  |  |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
|  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
|  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
|  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

## 5.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:Engleski jezik 5.r.** | | | | **Vremenik:2 sata tjedno** | |
| **Poticanje rada sa zainteresiranim učenicima, obogaćivanje sadržaja u odgojno,–obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama,natjecanjima i susretima.** | **Suzana Višić i učenici 5-ih razreda** | Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama,komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina.  Pomoć pri izradi web stranice škole na engleskom jeziku. | **Rad u informatičkoj učionici i van razreda; korištenje interaktivnog materijala.** | **Usmena i pismena provjera- opisno praćenje –samovrednovanje učenika-multikulturalni pristup. Izrada različitih projekata vezano uz okružje Splitsko-dalmatinske županije.** | **Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama.** |

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
|  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Informatika 7. razred** | | | | **Vremenik:** | |
| Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.  Naučiti učenike da upotrebljavaju primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. | **Željka Kovačić**  **Nada Milić** | Rad u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Toner za printer u informatičkoj učionici, papir, flomasteri, memorijske kartice i ostali potreban pribor. | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima |

## 8.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti:INFORMATIKA 8. razred** | | | | | | **Vremenik: dva puta tjedno** | | | |
| Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.  Naučiti učenike da upotrebljavaju primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.  Osposobiti učenike za timski rad te za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. | **Tonkica Maras** | | Rad u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | |  | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | | Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima | |
| **Naziv aktivnosti: Izborna nastava INFORMATIKE u 8.a, 8.b i 8.d razredu** | | | | | | | **Vremenik: 2 puta tjedno po dva sata (dvije grupe)** | |
| Razvijanje učeničkih potencijala  u području računalnog razmišljanja i programiranja.  Snalaženje u digitalnom svijetu s naglaskom na kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje.  Sudjelovanje u mnogobrojnim školskim i vanškolskim projektima kojima se promiče digitalna pismenost, računalno razmišljanje, nove tehnologije i sl.  Učenici će sudjelovati u više projekata, a o svemu će objavljivati i na školskim mrežnim stranicama. | | Ela Veža | | Dvosat za svaku grupu jednom tjedno 2\*70=140 sati godišnje | Pisač za informatičku učionicu, toner, papir, vanjska memorija | | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci su i odgojni i pridonosite postizanju ishoda učenja.  Procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji informacija prikupljenih u različitim situacijama. | Izborna nastava informatike i osmom razredu kruna je na kraju osnovnoškolskog školovanja u kojoj učenici s iskazanim interesom za ovaj predmet produbljuju svoja znanja i pethodno stečene kompetencije. |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti:TALIJANSKI JEZIK (4.-8.RAZREDI) 2023/2024** | | | | **Vremenik:2 sata tjedno** | | |
| - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku s naglaskom na praktičnoj primjeni jezika  - razvijati djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja  - pobuditi zanimanje za kulturu i civilizaciju Italije  - razvijati i njegovati ljubav prema talijanskom jeziku kao drugom stranom jeziku  - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim  sposobnostima  - razvijati suradnju, toleranciju, samostalnost u učenju i samoregulirano učenje  - motivirati učenike za daljnje učenje jezika | **Katija Kunac** (4.,5.,6., 7.i 8. razredi)  Planirani broj sati: 70  Planirani broj učenika: oko 10 po grupi | Suvremenim oblicima i metodama poučavanja predviđenim za jezična  područja s naglaskom na radu u paru i skupini te s naglaskom na kreativnosti,kritičkom mišljenju,istraživačkom i problemskom pristupu u nastavi.Primjena znanja u stvarnim i simuliranim komunikacijskim situacijama. | Pribor i materijal za praktične radove, udžbenik s dds, radna bilježnica,(uz korištenje besplatnih digitalnih alata) | Redovito formativno i sumativno vrednovanje u obliku povratne informacije, opisnog praćenja, liste za procjenu, vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja učenika.Tijekom cijele godine provodi se vrednovanje za učenje,vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog | Razvijanjem spoznaje kod učenika da su dio evropskog okruženja, u kojem su višejezičnost i multikulturnost važne,potiče ih se i priprema za samostalno služenje stranim jezikom u svakidašnjoj komunikaciji, bilo u simuliranim situacijama, u izvornoj sredini ili u kontaktu s izvornim govornicima. | |
| **Naziv aktivnosti:Izborna nastava njemačkog jezika 4.,5,.6.,7.i 8.r** | | | | **Vremenik:2 sata tjedno** | | |
| **Razvijanje interesa za usvajanje drugog stranog jezika**  **- razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja**  **-razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima**  **- razvijati suradnju, toleranciju, samostalnost u učenju**  **- motivirati učenike za daljnje učenje jezika** | **Suzana Višić i Ankica Grgić (4.,5.,6.,7. i 8.r)** | **Suvremeni oblici i metode poučavanja, težište na govornoj komunikaciji, korištenje auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, čitanjem, prepisivanjem, govorom i ponavljanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem radne bilježnice.** | **Pribor i materijal za praktične radove, udžbenici, CD** | **Redovito formativno i rjeđe sumativno vrednovanje-u obliku povratne informacije, opisnog praćenja, liste za procjenu, vršnjačkog vrednovanja, kviz, samovrednovanje učenika, kroz suradničko učenje, didaktičke igre, pjesmice te usmene i pisane provjere** | **Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom u svakidašnjoj komunikaciji.** | |
| **Naziv aktivnosti: Informatika 1., 2., 3., i 4. razred** | | | | **Vremenik: dva sata tjedno** | | |
| **Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.**  **Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema.**  **Razvijati logičko mišljenje**  **Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.** | **Željka Kovačić** | **Rad u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja** | **Toner za printer u informatičkoj učionici, papir, flomasteri, memorijske kartice i ostali potreban pribor.** | **Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima** | **Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te korištenje ICT tehnologije u školi i svakodnevnom životu** | |
| **Naziv aktivnosti: Katolički Vjeronauk** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | | |
| Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. | **Mirjana Mešin**  **( 1a.b, 5 b,c, 7.a, b,c,d)**  **Marija Dujmović Bakota**  **(3a.b,4a,b,c,5.a)** | Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. | Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama. | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. | | Uočiti važnost životnih vrijednosti, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i uočiti povezanost čovjeka i prirode. |
| **Naziv aktivnosti: Katolički Vjeronauk** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | | |
| Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. | **Jelena Grabovac**  **(2. a,b, 6.a,b,c, 8.a, b,c),d** | Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. | Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama. | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. | Uočiti važnost životnih vrijednosti, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i uočiti povezanost čovjeka i prirode. | |

# VI. DOPUNSKA NASTAVA

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 1.a** | | | | **Vremenik:jedan sat tjedno** | |
| pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. | učiteljica  Linda Kavelj i učenici 1.a | individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada. Stvaralački rad, samostalno rješavanje | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu | | razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavanju određene nastavne programe. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 1.b** | | | | **Vremenik:jedan sat tjedno** | |
| - pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu- nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa | učiteljica  Jasna Poljaković   i učenici 1.b | - individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada  - stvaralački rad, samostalno rješavanje | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu | | -razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike  -  nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike  - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavanju određene nastavne programe. |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** | | | | **Vremenik: po jedan sat svaki drugi tjedan tijekom 2023./2024.** | |
| - pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom odgojno-obrazovnom programu ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković)  **i** učenici 2.a i 2.b razreda | -individualni pristup, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda  - vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika | | - nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskoga jezika i Matematike |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:** | | | | **Vremenik:** | |
| **Naziv aktivnosti:** **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 3.a 3.b** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine** | |
| Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. | Učiteljice  **Nives Aržić** i učenici 3.a i  **Nataša Hržić** i učenici 3.b razreda | Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno riješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu. | | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 4.a b c | | | | VREMENIK: jedan sat tjedno | |
| Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. | Jasna Relja 4.a, Vinja Muštra 4.b, Dina Miličević 4.c, | Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno riješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu. | | Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. |

## 5.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:**Hrvatski jezik\_dopunska nastava | | | | **Vremeni:**1 put tjedno | |
| razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad | Zdenka Strizrep, 5.b, 5.c | 35 sati godišnje kroz individualizirani rad | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu. | | Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje |

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | | **NAMJENA** | | |
|  | |  | |  |  | | |  | | |
| **Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik\_dopunska nastava** | | | | | | **Vremenik: 1 put tjedno** | | | | |
| **razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad** | | **Tea Simunić, 6.b** | | **35 sati godišnje kroz individualizirani rad** | **Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.** | | | **Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje** | | |
| **Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik\_dopunska nastava** | | | | | | **Vremenik: 2 puta tjedno** | | | | |
| **razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad** | | **Stanislava Renić, 6.a, 6.c** | | **35 sati godišnje kroz individualizirani rad** | **Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.** | | | **Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje** | | |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz informatike u šestim razredima** | | | | | | | **Vremenik: 17,5 sati godišnje, jedan sat svaki drugi tjedan** | | |
| Pomoć učenicima u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema te dopunski rad s učenicima s prilagodbom i individualiziranim pristupom.  Upućivanje učenika kako savladati poteškoće te odabrati najbolje strategije učenja. | Ela Veža | | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava s mogućnošću online nastave putem Teamsa | | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.  Kontinuirano vrednovanje uz refleksiju i davanja povratne informacije učeniku o njegovom napretku | | | | Razvijati učeničke  sposobnosti i vještine u učenju informatike, naročito računalnog razmišljanja i programiranja. Uočiti nedostatke i poboljšati radne navike.  Pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć. |

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | | **NAMJENA** | | |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz fizike – 7. razredi** | | | | **Vremenik: 35 sati** | | | | |
| Temeljitije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike | Učiteljica fizike Ana Lešić | Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje  nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite) | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i  pismeno provjeravanje | | | Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog  programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u  mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje | | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. razred** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | | | | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu ili su izostali s nastave. | **Majda Žnidar Čačija, 7. ab** (planirani br. uč. 3-5) | Prema planu i programu.  Ponavljanje i vježbanje teže usvojivih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka... | Usmena i pisana provjera, praktični rad... | | | | Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave kemije da bi je mogli uspješno daljnje pratiti. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA KEMIJA** | | | | **Vremenik: 1.5 sat tjedno** | | | | |
| Pomoć učenicima koji otežano prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom nastavnom programu. | **Ivana Plazonić** (zamjena za Anu Nazor),  **učenici 7. cd razreda** | Prema planu i programu.  Ponavljanje i vježbanje teže usvojivih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka... | Uočavanje poteškoća kod praćenja i usvajanja znanja na redovnom nastavnom satu i pomoć pri rješavanju istih. | | Poboljšati radne navike, razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata kemije i dodatna priprema za usmene i pismene provjere znanja. | | |

## 8.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz fizike – 8. razredi** | | | | **Vremenik: 35 sati** | |
| Temeljitije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike | Učiteljica fizike Ana Lešić | Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje  nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite) | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i  pismeno provjeravanje | | Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog  programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u  mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje |
|  | | | |  | |
|  |  |  |  | |  |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | | |
| **Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik\_dopunska nastava** | | | | **Vremenik: 1 put tjedno** | | | |
| **razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad** | **Tea Simunić, 6.b** | **35 sati godišnje kroz individualizirani rad** | **Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.** | | **Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje** | | |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika** | | | | **Vremenik:1 sat tjedno** | | | |
| Stjecanje osnovnih, znanja, vještina i navika, poticanje učenika na rad s obzirom na sposobnosti i vještine, posebice onih s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom. | **Suzana Višić (5abc)**  **Anita Tomašić (6abc, 8bd)**  **Anđela Čagalj (7abc i 8ac)**  **Ivana Vukas Silić(3ab,7d)**  **Monika Markioli (4abc)** | Rad u učionici; prema planu i programu. | Pismene i usmene provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika. | | Osposobljavanje učenika za samostalan rad i rad u grupama. | | |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava matematika – 5.ac, 7.ab** | | | | **Vremenik: Jedan sat tjedno** | | | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.  Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće | **Maja Frlan** | Prema planu i programu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a) | Kroz redovan rad.  Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja | | Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć. | | |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike u 5.b i 7. c razredu** | | | | **Vremenik: 17,5 sati godišnje, jedan sat svaki drugi tjedan** | | | |
| Pomoć učenicima u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema te dopunski rad s učenicima s prilagodbom i individualiziranim pristupom.  Upućivanje učenika kako savladati poteškoće te odabrati najbolje strategije učenja. | Ela Veža | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava s mogućnošću online nastave putem Teamsa | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.  Kontinuirano vrednovanje uz refleksiju i davanja povratne informacije učeniku o njegovom napretku | | Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi eventualne propuste i manjkavo predznjanje te poboljšati radne navike.  Pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć. | | |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike (6.a,c i 8.b,d razred)** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | | | |
| Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji imaju različite individualizacije i prilagodbe u učenju.  Svladavanje osnovnih  sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako svladati poteškoće. | Tea Stipetić | Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava. | Vrednovanje učenika je kroz redovan rad. | | Razvijati učeničke sposobnosti i vještine u učenju. Poboljšati učeničke radne navike. Pomoći svim učenicima kojima je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć. | | |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava – matematika 6b, 7d, 8ac** | | | | **Vremenik:** | | | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.  Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće | **Nada Milić** | Prema GIK-u. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka) i uz veću pomoć nastavnika. | Kroz redovan rad. | | Usvojenost znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike.  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. | | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA GEOGRAFIJA 5. i 7. razred** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | | | |
| Pomoć učenicima koji otežano usvajaju predviđene nastavne sadržaje. | **Nada Ugrina,**  **5. abc**  **7. abcd**  (planirani br. uč. 8) | Prema planu i programu.  Ponavljanje i vježbanje teže usvojivih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka... | Uočavanje poteškoća kod praćenja i usvajanja znanja na redovnom nastavnom satu i pomoć pri rješavanju istih. | | | Pomoć učenicima koji slabije prate redovni plan i program kao i pomoći učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. |

# VII. DODATNA NASTAVA

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 1.a** | | | | | | | | **Vremenik:jedan sat tjedno** | | | |
| Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema | Učiteljica  Linda Kavelj | | | poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih  poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i  susretima  (Klokan bez granica, Večer matematike, Zlatna večer matematika),  razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu | | | papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar zadovoljstvo  učenika   i  učitelja  ostvarenim  rezultatima | | | prema  okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT za 1. razred i 1. ciklus rada  dodatne  nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada  (suradničko učenje, individualan pristup )  Sudjelovanje na natjecanjima  organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi i Zlatnoj večeri matematike u gradu. |
| **Naziv aktivnosti: VEČER MATEMATIKE  1.a** | | | | | | | | | **Vremenik: studeni ili prosinac 2023..** | | |
| razvoj pozitivnog odnosa prema matematici | | učiteljica  Linda Kavelj i učenici i roditelji 1.a razreda | | | grupni i individualni rad | | papir za kopiranje, olovke, spajalice, karte, žetoni, kockice | | zahvalnica za sudjelovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja | | otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje         novih ideja te dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 1.b** | | | | | | | | | | **Vremenik:jedan sat tjedno** | |
| - nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema | | | učiteljica  Jasna Poljaković   i učenici 1.b | | | poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih  poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i  susretima  (Klokan bez granica, Večer matematike, Zlatna večer matematika),  razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu  Napomena: Aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19. | papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ | | | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, zadovoljstvo  učenika   i  učitelja  ostvarenim  rezultatima | prema  okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT za 1. razred i 1. ciklus rada  dodatne  nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada  (suradničko učenje, individualan pristup )  Sudjelovanje na natjecanjima  organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi i Zlatnoj večeri matematike u gradu. |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2023./2024.** | |
| - darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković)  **i** učenici 2.a i 2.b razreda | - prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada  - suradničko učenje, individualan pristup  - sudjelovanje na natjecanjima  - organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi, Sudoku natjecanju, Međunarodnom natjecanju Klokan bez granica, natjecanju Dabar | - papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje Klokan bez granica | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, Sudoku  -zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenimrezultatima | - poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike  - poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i susretima  - razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE** | | | | **Vremenik:tijekom godine** | |
| Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema | Učiteljica  **Nataša Hržić** i učenici **3.a i 3.b** razreda | Prema okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT za 2. razred i 1. ciklus rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada  (suradničko učenje, individualan pristup )  Sudjelovanje  na natjecanjima.  Organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi. | Papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje Klokan bez granica i Dabar. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima. | Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih.  Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima  (Klokan bez granica, Dabar, Večer matematike). |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 4. a, b, c** | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | |
| Motivirati i osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka | **Jasna Relja 4.a**  **Vinja Muštra 4.b**  **Dina Miličević 4. c** | 35 sati godišnje kroz individualizirani rad. | Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci. | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad. | Razvijati interes za matematičke sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasnija matematička natjecanja. |

## 5.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
|  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik-dodatna nastava** | | | | | | **Vremenik:1 sat tjedno** | | | |
| **Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.** | | **Stanislava Renić, 8.b, 8.d** | | **35 sati godišnje kroz individualizirani rad** | **Nema troška** | **debata**  **kritika -provjera** | | **Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.** | |
| **Naziv aktivnosti: dodatna nastava iz Informatike u šestim razredima** | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | |
| Nastaviti rad s učenicima koji su prošle godine ostvarili uspjehe na različitim informatičkim natjecanjima, razvijati i unaprijeđivati njihove kompetencije računalnog razmišljanja, kritičkog mišljenja i programiranja | Ela Veža | | Tijekom školske godine | |  | | Sudjelovanje na pojedinačnim I ekipnim natjecanjima u razredu, školi, županiji ... | Motiviranje učenika za rješavanje problema, razvijanje digitalnih kompetencija te upotrebe IKT-a. Razvoj kompetencija iz programiranja,  računalnog razmišljanja i kritičkog mišljenja |

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik-dodatna nastava** | | | | | | | **Vremenik:1 sat tjedno** | | | | |
| **Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.** | | **Zdenka Strizrep, 7.a, 7.b** | | **35 sati godišnje kroz individualizirani rad** | **Nema troška** | | **debata**  **kritika -provjera** | | | **Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.** | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA POVIJEST – 7. razred** | | | | | | | **Vremenik: 1.5 sat tjedno** | | | | |
| Produbljivanje interesa za istraživanje povijesnih događaja, pojava i procesa, uzroka i posljedica. Razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. | **Nada Ugrina, 7. ab** (planirani br. uč. 10) | | Prema planu i programu. | | Nabava pribora i opreme. | | | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju. | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.  Individualno praćenje uspješnosti učenika.  Poticati i razvijati dječje interese i talente. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA KEMIJA 7. razred** | | | | | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | | | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. | **Ivana Plazonić** (zamjena za Ana Nazor)**,**  **7. cd**  (planirani br. uč. 6) | | Prema planu i programu. | | Nabava pribora i opreme. | | | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju.  Izrada sapuna za učeničku zadrugu. | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.  Individualno praćenje uspješnosti učenika. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA KEMIJA 7. razred** | | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | | | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. | **Majda Žnidar Čačija, 7. ab** (planirani br. uč. 3-5) | | Prema planu i programu. | | Nabava pribora i opreme. | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju. | | | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.  Individualno praćenje uspješnosti učenika. | |

## 8.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA KEMIJA 8. razred** | | | | | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka | | **Renata Duran, 8. abcd** (planirani br. uč. 8) | | Prema planu i programu. | | Nabava pribora i opreme. | | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju | | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.  Individualno praćenje uspješnosti učenika. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA BIOLOGIJA 8. razred** | | | | | | | | **Vremenik: 1.5 sat tjedno** | | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. | | **Renata Duran, 8. abcd** (planirani br. uč. 8) | | Prema planu i programu. | | Nabava pribora i opreme. | | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju. | | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.  Individualno praćenje uspješnosti učenika. | |
| **Naziv aktivnosti:DODATNA -TALIJANSKI JEZIK 2023/2024** | | | | | | | **Vremenik:1,5sat tjedno** | | | |
| Poticanje rada s nadarenim učenicima,proširivanje znanja iz talijanskog jezika, povećanje interesa za učenjem drugog stranog jezika te razvijanje svijesti o važnosti višejezičnosti te međukulturalnosti u kontekstu evropskog okruženja ,priprema učenika za sudjelovanje na školskoj ali i višim razinama natjecanja | Katija Kunac  8.razred  (3-4učenika) | | Rad u učionici i sudjelovanje na natjecanjima | | Fotokopirni papir, troškovi odlaska na natjecanje | | Rezultate aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika,praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika,formativno vrednovanje | | Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim govornim situacijama te komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina | |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | | |
| **Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik-dodatna nastava** | | | | | | | | **Vremenik:1 sat tjedno** | | | | |
| **Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.** | **Tea Simunić, 7.c, 8.d, 8.a** | | | | **35 sati godišnje kroz individualizirani rad** | **Nema troška** | | **debata**  **kritika -provjera** | | **Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.** | | |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika** | | | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | | | | |
| Poticanje rada s nadarenim učenicima,obogaćenje sadržaja u odgojno,–obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama,natjecanjima i susretima. | **Suzana Višić (5abc)**  **Anita Tomašić (6abc, 8bd)**  **Anđela Čagalj (7abc i 8ac)**  **Ivana Vukas Silić (7.d)** | | | | Rad u učionici i van razreda | **/** | | Usmena i pismena provjera  opisno praćenje samovrednovanje učenika  multikulturalni pristup. | | Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama,komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina. | | |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike (6. i 8. razred)** | | | | | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | | | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unaprjeđivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. | Tea Stipetić | | | | Prema planu i programu | Nabava dodatnih materijala za rad (zbirke zadataka i udžbenici za dodatnu nastavu matematike) | | Kroz redovan rad te analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. | | Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Razvijati interes za matematičku znanost. | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKE 6.abcd, 8.abcd** | | | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | | | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. | **Maja Frlan** | | | | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | | Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu. | | Naučiti učenike da povezuju osnovna znanja pri rješavanju složenijih zadataka. Razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja, logičnog promišljanja, induktivnog i deduktivnog mišljenja. Uredno prikazivanje postupaka rješavanja zadataka. Razviti shvaćanje prirodnog povezivanja matematičkih znanja s pojavama u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost samostalnosti i odgovornosti u radu, točnost i preciznost. | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA GEOGRAFIJA – 5. i 7. razredi** | | | | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | | |
| Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju. Razvijanje sposobnosti tumačenja prirodno-geografskih i društveno-geografskih procesa na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razina.  Razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja. | | **Nada Ugrina, 5. abc, 7.abcd** (planirani br. uč. 10) | | Prema planu i programu. | | Nabava pribora i opreme. | | | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju. | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.  Individualno praćenje uspješnosti učenika.  Poticati i razvijati dječje interese i talente. | |
| **Naziv aktivnosti: dodatna nastava matematike u 5.b i 7.c razredu** | | | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | | | | |
| Nastaviti rad s učenicima koji su prethodnih godina pokazali interes i ostvarili uspjehe na različitim matematičkim natjecanjima, razvijati i unaprijeđivati njihove kompetencije logičko-kombinatornog razmišljanja, kritičkog mišljenja . | | Ela Veža | | Tijekom školske godine | |  | | | Sudjelovanje na pojedinačnim I ekipnim natjecanjima u razredu, školi, županiji ... | Rad s učenicima motiviranim za uspješno rješavanje problema, razradu strategija i kritičko mišljenje. | |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz fizike** | | | | | | | | | **Vremenik: 35 sati** | | | | |
| Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave fizike. Razvijati interes učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Pripremati učenike za natjecanja iz fizike i to: školsko, općinsko, županijsko i državno. | | Učiteljica fizike Ana Lešić | | Vježbanje zadataka, izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalima koja su važna i korisna i u svakidašnjem životu. Također nastojati učenike što bolje pripremiti za natjecanja prema programu za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja. | | Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi. | | | Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada za taj oblik rada. Učenici koji postignu izvrsne rezultate na natjecanjima mogu se nagraditi, a isto će im koristiti pri upisu u srednju školu. | Dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima osmih razreda i to onima koji pokazuju interes i sklonost za ovaj oblik rada | |
| **Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada** | | | | | | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | | | | |
| - pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja  - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka  -zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje  - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju | | | **Jelena Grabovac**  Učenici osmih razreda  **Marija Dujmović Bakota**  Učenici petih razreda  **Mirjana Mešin**  Učenici sedmih razreda | tjedna priprema učenika za 1. razinu natjecanja (školsko);  nakon školskog natjecanja nastavak rada s 4 najbolja učenika za daljnje faze natjecanja | | | / | | -Kritički čitati, analizirati i interpretitati biblijske, crkvene i druge tekstove  -pismeno se izražavati  -objašnjavati pojmove  -Izraditi vrijednosne mape  -Stvaralački se izražavati | | poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva  -poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave  -aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja | | |

# VIII. RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetno područje**  **(KATEGORIJA KVALITETE)** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Nužni resursi**  **(financijski, organizacijski, ljudski)** | **Datum do kojega će se cilj ostvariti** | **Nadležna osoba** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| ***1.ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE- UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE***  ***2. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE- SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM***  ***3. PROCESI UNUTAR ŠKOLE- POUČAVANJE I UČENJE*** | 1.Intenzivirati i povećati broj aktivnosti unutar škole u svrhu ostvarivanja statusa EKO škole  2. Uključivanje škole u veći broj humanitarnih akcija  3. Intenzivniji rad na detekciji i radu s darovitim učenicima | 1.Veća promocija produkata i aktivnosti unutar Školske zadruge i van škole  Uključivanje većeg broja učenika u zadrugarske aktivnosti  2.Aktivnosti planirane u školskom kurikulumu od strane voditelja karitativnih i volonterskih grupa (otvaranje novih projekata i obuhvaćanje novih razrednih odjela) kao i odgovor cijele škole na planirane aktivnosti  3. suradnja sa NCVVO kao i CIDŽ | Većina materijala osigurana od strane školske zadruge  Strateško planiranje raspoređivanja akcija i donacijskih sredstava  Učiteljice 4. razreda razredne nastave te predmetni nastavnici (posebno u STEM području) | Za sva tri proritetna područja i definirane ciljeve planiran je rok izvršenja od dvije godine. | Školska zadruga  Voditelji karitativnih i volonterskih grupa  Osoba zadužena za koordinaciju poslova vezano za selekciju i testiranje potencijalno darovitih učenika | Pozitivna iskustva učenika; pozitivniji odnos prema školi, ali i okolišu i zavičaju općenito; osvještavanje važnosti održivog razvoja; razvijanje osjećaja zajedništva i timski rad na ostarenju zajedničkog cilja  izviješće o radu na kraju školske godine  Ostvareni rezultati učenika te ostvareni uspjeh na kraju školske godine u vezanim predmetnim područjima |

# IX. PREVENTIVNI PROGRAM

**CILJ –**

Cilj školskih preventivnih programa je :

U odnosu na **učenike:**

* Stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi
* razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja
* ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova
* smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja
* internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota

U odnosu na **roditelje:**

* podizanje razine znanja iz područja odgoja i razvojnih faza djece
* podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa
* informiranje o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole

U odnosu na **učitelje :**

* podizanje razine znanja iz područja komunikacije
* iz područja učenja i poučavanja
* te područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba

Preventivni programi u školi **namijenjeni s**u učenicima, njihovim roditeljima, te nastavnicima.

**Nositelji** šk. Preventivnih programa su stručna služba škole, učitelji te vanjskih sudionici , školska liječnica, Zavod za javno zdravstvo, policija i sl.

Školski preventivni programi provode se u školi **tijekom** cijele školske godine.

**Načini realizacije:**

* kroz redovnu i izbornu nastavu :

hrvatski jezik ,likovna kultura, priroda i društvo, priroda , biologija, kemija, vjeronauk;

* satove razrednika ( radionice za djecu s prigodnim temama)
* izvannastavne aktivnosti (bogaćenje školske ponude i briga o uključivanju što više učenika)
* školski projekti i priredbe
* predavanja, humanitarne akcije,
* individualni i grupni rad sa djecom.

1. **Aktivnosti na satovima razrednika**

Učenici prvih razreda: Zvonko i slobodno vrijeme – pedagoginja

Učenici drugih razreda: Sigurno na internetu- pedagoginja

Učenici 3.razredi razreda- Projekt Mali ekonomisti (set od 7 radionica)- pedagoginja

Učenici petih razreda: Kako da učenje ne bude mučenje- pedagoginja

Učenici petih razreda: Ovisnost o alkoholu (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici šestih razreda: Utjecaj medija i vršnjaka- pedagoginja

Učenici šestih razreda: Ovisnost o pušenju (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici sedmih razreda: Iskorak- pedagoginja

Učenici sedmih razreda: Ovisnost o drogama (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici osmih razreda: Profesionalna orijentacija- pedagoginja

Učenici osmih razreda: Ovisnost o alkoholu i drogama (razgovor uz kviz) – psiholog

Učenici osmih razreda: Posao koji volim – motivacija za odabir srednje škole

***CILJ***

* Stvoriti pozitivno ozračje u razredima
* Donijeti razredna pravila
* Obrađivanje specifičnih tema ; uspješno učenje, radne navike , rješavanje sukoba, odnosi u razredu , dječja prava, zdravlje , izgradnja pozitivne slike i mnoge druge teme
* Provedba svih sedam međupredmetnih tema:

*UČITI KAKO UČITI*

*PODUZETNIŠTVO*

*OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ*

*ZDRAVLJE*

*UPOTREBA IKT-a*

*GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE*

*ODRŽIVI RAZVOJ*

***NAMJENA***

Svim razrednim odjelima

***NOSITELJI***

Razrednici u suradnji sa stručnom službom

***NAČIN REALIZACIJE***

Na satovima razrednika tijekom cijele školske godine

***NAČIN VREDNOVANJA***

* Broj realiziranih tema na satu razredne zajednice
* Zadovoljstvo učenika
* Zadovoljstvo učitelja način održanih radionica, te usvojenost sadržaja
* Anketni listići i provjera ostvarenosti očekivanja

1. **Školska liječnica- PREDAVANJA**

***CILJ***

* Edukacija o zdravstvenim problemima , bolestima i stanjima – epilepsija,zarazne bolesti , ovisnosti , prehrana
* Edukacija o rješavanju tj načinima postupanja u slučajevima specifične zdravstvene problematike
* Promicanje zdravlja i odgovornosti prema zdravlju

***NAMJENA***

* Učiteljima i stručnim suradnicima

***NOSITELJI***

Školska liječnica

***NAČIN REALIZACIJE***

Tijekom školske godine prema potrebi predavanja na određenu temu , rasprave , radionice, i sl.

1. **Program roditeljskih sastanaka od 1.-8 . razreda**
2. **RAZREDI - Domaća zadaća - pedagog**

**6. RAZREDI – Dječja prijateljstva - pedagog**

**8. RAZREDI - Profesionalna orijentacija - pedagog**

**\* roditeljski sastanci biti će održani u skladu sa epidemiološkim preporukama i naputcima NZJZ i MZOS**

1. **Program stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika –**

**\*Aktiv razredne nastave: Izrada dokumentacije za učenike s primjerenim oblikom školovanja – defektolog- po potrebi**

1. **- Savjetodavni rad stručnih suradnika s učenicima , roditeljima i učiteljima**

**- Rana detekcija djece u riziku, te prevencija rizičnih ponašanja**

1. **Vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti**

* Pružanje pomoći i podrške učenicima u rješavanju poteškoća i problema vezanim za učenje , školovanje, psihofizički rast i razvoj , ponašanje, odnose sa drugim učenicima i učiteljima, rješavanje osobnih problema
* Individualni i grupni rad
* Pružanje pomoći i savjeta učiteljima u radu sa djecom sa poteškoćama

U Splitu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Nataša Hržić Antonela Petrić