OSNOVNA ŠKOLA „TRSTENIK“

Ul. Dinka Šimunovića 22

21000 SPLIT

Klasa: 011-03/15-01/1

Urbroj: 2181-61-01-15-1

Split, 29. rujna 2015.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠK. GODINU 2015./ 2016.

RAVNATELJICA: PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Antonela Petrić Nataša Hržić

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2015. godine na prijedlog ravnatelja i i Učiteljskog vijeća , uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

## Š K O L S K I K U R I K U L UM

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, ralizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obavezni.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

**I. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | | NOSITELJI | | | | NAČIN  REALIZACIJE | | TROŠKOVNIK | | | | | NAČIN VREDNOVANJA | | NAČIN KORIŠTENJA | |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA – 1.a RAZRED** | | | | | | | | | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | | | |
| Razvijati talent, ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi. | | | | **Marija Knezović**  Učenici 1.a razreda  (planirani br. uč.12) | | | | Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, poticati suradnju i prijateljstvo. Sudjelovati u razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima. | | Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje | | | | | Postignuti rezultati na  izložbama | | Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika. | |
| **Naziv aktivnosti: ODBOJKA – 1.b RAZRED** | | | | | | | | | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | | | |
| Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika, utjecati na cjelokupan antropološki status učenika, razvijati ljubav prema sportu i sportskom načinu života, kulturu sportskog ponašanja i praćenja sporta i kulturu ponašanja na sportskim utakmicama. | | | | **Mia Bratić** i učenici 1.b razreda (pl. br. učenika 12-15) | | | | Prema planu i programu rada uz primjenu različitih oblika i metoda rada, vježbe istezanja, vježbe disanja, vježbe izdržljivosti, koordinacije, fleksibilnosti, preciznosti, agilnosti. | | Sportska odjeća i obuća. | | | | | Procjena zalaganja i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine. | | Usporedba rezultata i korištenje istih u svrhu napredovanja, napredovanje u svim aktivnostima. | |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORSKA GRUPA- 1.c RAZRED** | | | | | | | | | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | | | |
| Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti,razvijati vještinu slušanja i govorenja,poticati na osobno stvaralaštvo. | | | | **Jasna Poljaković**  (planirani br. uč. 8-10) | | | | Sudjelovati na razrednim svečanostima.  Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima. Gostovanja i sudjelovanja grupe u prigodnim programima GK Marko Marulić Trstenik. | | Nabava pribora i materijala ,oko 200 kn godišnje. | | | | | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa | | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje književno stvaralaštvo izaziva kod učenika. | |
| **Naziv aktivnosti: MALI ZBOR - 1.d RAZRED** | | | | | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | |
| Razvijanje sluha i osjećaja za ritam. | | | | **Učiteljica Martina Šegvić, učenici, vanjski suradnici.** | | | | Individualni i grupni rad  Razgovor  Metoda pokušaja i pogrešaka | | Troškovi CD-a  Troškovi hamer papira | | | | | Sudjelovanje na školskim priredbama.  Različiti slušni terstovi. | | Otkrivanje darovite djece i poticanje učenika na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti. | |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA- 2.a** | | | | | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | |
| Osposobiti učenike za slobodno dramsko izražavanje,razvijati ljubav prema pisanoj i govornoj riječi,  razvijati interes za za čitanje i scensko izražavanje uz poštovanje vrjednota  hrvatskog standardnog jezika | | | | **Nives Petričević** i učenici 2.a razreda (planirani br. učenika 11) | | | | Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, osjećaj za jezik i hrvatsku književnu baštinu, poticati suradnju i prijateljstvo  uvježbavanje igrokaza,izrada scenskih rekvizita | | Kostimi za izvođenje igrokaza, ostali potrebni materijal  trošak snose roditelji | | | | | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa,individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika | | Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Uvježbavanje dramskog teksta,na satovima | |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNO - LITERARNA SKUPINA- 2.b** | | | | | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | |
| razvijati kod učenika osnovni estetski osjećaj za lijepo i razvijati različite likovne tehnike.  - razvijati interes za književnost, za usmeno i pisano izražavanje, pisanje pjesama, priča, igrokaza, sastavaka.  Poticati učenike s izrazitim likovnim sposobnostima da ih razvijaju kroz zanimljive i maštovite ideje  - poticati maštovitost i kreativnost u stvaralačkom (literarnom) radu  - razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanju | | | | **Jelena Perković**  (planirani br. uč. do 15) | | | | primjenom različitih likovno - tehničkih sredstava i područja rada  - metoda čitanja i pisanja, metoda interpretativnog čitanja, dramatizacije. | | Likovna mapa i pribor te pisanka C | | | | | pojedinačni napredak učenika u predočavanju i pamćenju oblika i situacija u sposobnosti zamišljanja i maštanja, suradništvo u radu i usvojenost znanja i vještina | | poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti, kroz uređenje školskih i  razrednih izložbi  - opisnim praćenjem  - za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni  - sudjelovanje na natječajima (svjetskim, županijskim, gradskim) | |
| **Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA – 2.c** | | | | | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | |
| Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba talentirane i darovite djece i učenika. Pozitivna usmjerenost na učenikovu osobnost i postignuća. Izražavanje stvaranjem i izvođenjem plesne umjetnosti. Komunikacija, socijalizacija i suradnje plesnom umjetnošću. | | | | **Željka Mihanović**  (planirani br. uč. 14) | | | | prema školskom kurikulkumu i godišnjem planu i programu rada; radom u skupini, učenjem kroz igru, izvođenjem plasnih struktura, aktivnim istraživanjem, sudjelovanjem u aktivnostima i događajima u užoj i široj društvenoj sredini. | | odjeća, obuća i ostali potrebiti materijal, sredstva i oprema. | | | | | Samovrednovanjem, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. | | Doživljavanje i prihvaćanje plesne umjetnosti i stvaralaštva, ovladavanje sastavnicama i strukturom pokreta i plesa, iskazati znanje pri svrhovitoj uporabi osnovnih elemenata koreografskoga postupka. | |
| **Naziv aktivnosti:– ZAVIČAJNA BAŠTINA – SPLIT 3.a RAZRED** | | | | | | | | | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | | | |
| Usvojiti znanja o prošlosti I KULTURI GRADA Splita, sačuvati, prenositi vrednote kulturne baštine našeg zavičaja. Naučiti neke tradicionalne običaje, Božić, Poklade, Sv. Duje… Njegovanje čakavice kao zavičajnog jezika. Izraziti se kroz literarno i likovno stvaralaštvo. | | | | **Nives Aržić** (planirani br. uč. 10-15) | | | | Suradnja sa kulturnom ustanovom na nivou grada (muzeji, gradska knjižnica). Radionice sa bakom, djedom- priče o djetinjstvu. Sudjelovanje u školskim manifestacijama. | | Papiri, mape, bilježnice, ulaznice, prbor za likovni. | | | | | Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim o zavičajnoj baštini. | | Kroz navedene aktivnosti omogućiti učenicima da upoznaju vrednote svoje tradicije, kulturne i povijesne baštine njihova zavičaja, te njegovanje i prenošenje vrijednosti baštine. | |
| **Naziv aktivnosti: SPORTSKO KREATIVNA SKUPINA-3.b** | | | | | | | | | | | | | | | VREMENIK: jedan sat tjedno | | | |
| Razvijati talent,koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost. | | | | **Linda Kavelj** (planirani br. uč. 15) | | | | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima i takmičenjima. | | Nabava pribora i materijala, oko 200 kn godišnje. | | | | | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa | | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje športsko kreativno stvaralaštvo potiče kod učenika. | |
| **Naziv aktivnosti: Vođenje web stranice – 7.r** | | | | | | | | | | | | | | | **VREMENIK: dva sata tjedno** | | | |
| Informiranje na web stranicama škole o svim bitnim događanjima, životu i radu učenika. Teme su vezane uz aktualna zbivanja, obilježavanja blagdana, proslave te sve interesne sfere škole – čitanje knjiga, filmovi, sportska događanja… | | | | Informiranje o svim bitnim zbivanjima na engleskom jeziku i obogaćivanje kulturoloških i jezičnih resursa. | | | | **Stankica Ćebo**  (planirani br. 7-10 učenika) | | Rad na računalima prema planu i programu. | | | | | Nabava pribora i opreme | | Samovrednovanje učenika, usmeno i pismeno praćenje. | |
| **Naziv aktivnosti: Klub ljubitelja knjige i ilustratora** **-3.c** | | | | | | | | | | | | | | | VREMENIK: jedan sat tjedno | | | |
| Poticanje čitanja i stvaranje i njegovanje čitateljske kulture  Poticanje izražajnog čitanja naglas  Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije  Obogaćivanje rječnika čitanjem  Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više  Samostalno stvaranje pisanih sastavaka,igrokaza , pjesama na odabrane teme  Ilustriranje pročitanih djela  Stvaranje nekog oblika književnog djela ( priča ili pjesma) i ilustracija te izdavanje zajedničke knjige ili slikovnice  Njegovanje čakavskog izričaja kao zavičajnog jezika  Pravilna primjena pravopisnih pravila tijekom pisanog izražavanja | | | | **Nataša Hržić**(planirani br. uč. 12) | | | | Čitanje,razgovor o pročitanom,vođenje dnevnika čitanja,vođenje zajedničke arhive čitanja,ilustriranje,samostalno pisano izražavanje i stvaranje,dramatiziranje,izdavanje zajedničke slikovnice ili zbirke radova, susret sa književnikom/književnicom, suradnja sa školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom – odjel Trstenik. | | Pisanke,pribor za likovno izražavanje,časopisi | | | | | Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim | | Potaknuti učenike da imaju pozitivan stav prema književnom djelu,da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti. | |
| **Naziv aktivnosti:– URADI SAM 4.a RAZRED** | | | | | | | | | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | | | |
| Razvijati talent,koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), , suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i zavičajnom govoru.  Uočavati raznolikost biljnog svijeta našeg kraja. | | | | **Jasna Relja** (planirani br. uč22) | Sudjelovati na razrednim svečanostima.  Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima .  Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole. | | | | | | | Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje. | | | Uspjeh postignut na izložbama. | | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika. | |
| **Naziv aktivnosti:– LIKOVNA SKUPINA 4.b RAZRED** | | | | | | | | | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | | | |
| Razvijati talent, ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi. | | | | **Vinja Muštra**  (planirani br. uč. 15) | | | Sudjelovati na razrednim svečanostima.  Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima. | | | | Nabava pribora i materijala , oko 300 kn godišnje | | | | Postignuti rezultati na  Izložbama | | | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika. |
| **Naziv aktivnosti:– KREATIVNO REKREACIJSKA 4.c RAZRED** | | | | | | | | | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | | | |
| Razvijati talent,koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i zavičajnom govoru.  Uočavati raznolikost biljnog svijeta našeg kraja. | | | | **Dina Miličević** (planirani br. uč21) | | Sudjelovati na razrednim svečanostima.  Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima .  Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole. | | | | Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje. | | | | |  | | | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika. |
| **Naziv aktivnosti:–FOLKLORNA SKUPINA 4.d RAZRED** | | | | | | | | | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | | | |
| Upoznavanje i čuvanje kulturne baštine našeg zavičaja. Njegovanje tradicijskih dječjih igara i plesova. Pjevanje dječjih napjeva. Usvajanje plesnih koreografija. Briga i čuvanje postojećih narodnih nošnji u školi. Posjet Muzeju grada Splita ili Etnografskom muzeju. | | | **Jagoda Čopac**  (planirani br. uč 22) | | | Sudjelovati na razrednim svečanostima,  na školskim priredbama, kulturnim događanjima u ustanovama grada Splita i diljem Lijepe naše te na smotri folklora i Lidranu. | | | | | | | Troškovi stručne edukacije (pohađanje seminara folklora oko 500kn godišnje). | | Postignuti rezultati na razrednim i školskim priredbama, kulturnim događanjima u Splitu i izvan, smotri folklora i Lidranu. | | | Suradnja s Muzejom grada Splita i Etnografskim muzejom. Suradnja s različitim udrugama (gostovanja, natjecanja, priredbe…) |
| **Naziv aktivnosti: Engleski jezik- KAZALIŠNA SKUPINA (1.-4. Razreda)** | | | | | | | | | | | | | | | VREMENIK: jedan sat tjedno | | | |
| Razvijati talent, vještinu slušanja i govorenja, poticati na osobno stvaralaštvo, iskazivanje sposobnosti na području umjetnosti primjereno uzrastu. | | | | **Suzana Višić**  (pl. br. učenika 10) | | | | Ostvarivanje kroz različite aktivnosti u školi (razredne prigode, školske priredbe…) | | Potrošni materijal (odjeća, maske, potrebito za elemente scenografije) | | | | | Praćenje tijekom rada. Samovrednovanje. | | Isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika. | |
| **Naziv aktivnosti: The world of english** | | | | | | | | | | | | | | | **VREMENIK: dva sata tjedno** | | | |
| Upoznati učenike sa svjetskom rasprostranjenošću korištenja engleskoga jezika. | | | | **Jelena Topić,**  **3. a, 4. a, b** | | | | Mini projekti na temu nekog grada, države, osobe ili slično iz anglofonskog svijeta | | Hamer papir, papir za fotokopiranje | | | | | Mini kvizovi nakon svakog odrađenog projekta da se utvrde naučene činjenice. | | Poticanje ambicioznih učenika da se izraze i dobiju priznanje za svoj rad. | |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNA GRUPA – 5. razredi** | | | | | | | | | | | | | | | VREMENIK: dva sata tjedno | | | |
| Razvijanje opće prometne kulture kako iz prometnih propisa tako i pravilabilo da su u ulozi pješaka ili vozača bicikla jer su sudionici u prometu  Otkrivati i poticati učenikove sposobnosti i vještine  Osposobiti učenike da se sigurno kreću u putu od kuće do škole i nazad | | **Tonkica Maras** | | | | | | Rad u grupama i pojedinačno kao i rad u suradnji s Hrvatskim Auto klubom Split | | Bicikle i kacige za potrebe grupe | | | | | Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine te sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na razini Hrvatske | | Naučiti učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture | |
| **Naziv aktivnosti: NAŠ ATELJE** | | | | | | | | | | | | | | | VREMENIK: dva sata tjedno | | | |
| Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti.  Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo | | **Hajdi Vlak**  uč. V.-VIIIr. (plan. broj uč. 25) | | | | | | | Likovni uradci različitih tehnika | | | Troškovi materijala i pribora za rad. | | | Postignuti rezultati na izložbama; prezentacije na školskim panoima | Učenici znaju reproducirati i prepoznati informacije, ideje i koncepte i principe u obliku sličnom u kojem su ih učili Sposobnost prosudbe vrijednosti materijala za određenu namjenu, u skladu s odabranim kriterijima. | | |
| **Naziv aktivnosti: Glazbena kultura,ZBOR, 4.,5.,6.,7.,8.raz.** | | | | | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | |
| Svladavanje elementarne glazbene teorije sa solfeggiom te tehnikom pjevanja; pripremiti učenike za kvalitetno reproduciranje  glazbenih djela iz programa umjetničke kao i narodne glazbe ; poticati ljubav prema zavičajnoj pjesmi; upoznati i njegovati i  Kvalitetno reproducirati pjesme; pripremiti djecu za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije amaterskim ansamblima;  Permanentno otkrivanje glazbeno darovite djece i njihovo usmjeravanje na profesionalno školovanje. | **Darko Matičević**  (Planirani broj učenika  30) | | | | | | | Navikavanje na discipliniranost svih sudionika da bi proizveli što ljepši zvuk vokalnog višeglasja  Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima. | | Potrebni materijal ( notni papir - kopiranje ) | | | | | Sudjelovanje u školskim priredbama | | Analiza i usporedba razvijanja glasa pojedinih učenika, opisno praćenje interesa i napredovanja, razvoja glazbene memorije,  ritma | |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB 5.- 8. razreda** | | | | | | | | | | | | | | | VREMENIK: dva sata tjedno | | | |
| Razvijanje vještina, sposobnosti i navika. Formiranje svestrane ličnosti. Ljubav prema sportu. | **Robert Jelaska**  (pl. br. uč. 16) | | | | | | Športski susreti i natjecanja (okvirni kalendar natjecanja kod nastavnika) | | | | | | | / | Samovrednovanje rezultata, praćenje i usporedba s ranijim generacijama. | | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad | |
| **Naziv aktivnosti: NOGOMETNA GRUPA 5.- 8. razreda** | | | | | | | | | | | | | | | VREMENIK: četiri sata tjedno | | | |
| Razvijanje vještina, sposobnosti i navika. Stjecanje motoričkih vještina i motoričkih znanja putem nogometne igre. Formiranje svestrane ličnosti. Ljubav prema sportu. | **Robert Jelaska, Denis Puljiz**  (pl. br. uč. 16) | | | | | | Međuškolsko gradsko natjecanje | | | | | | | / | Samovrednovanje rezultata, praćenje i usporedba s ranijim generacijama. | | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad | |
| **Naziv aktivnosti: FOTO-KNJIŽNIČARSKA GRUPA** | | | | | | | | | | | | | | | VREMENIK: jedan put tjedno ili više po potrebi | | | |
| aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice | **Ana Longin, knjižničarka** (planirani broj učenika 10) | | | | | | dogovor i podjela zadataka  sudjelovanje u radu knjižnice  kreativne radionice i izrada prigodnih školskih panoa  kritičke rasprave i pregledavanje fotografija polaznika na zadanu temu i raspravljanje o njima  objavljivanje radova na web stranici škole | | | | | | | materijali za izradu panoa i printanje fotografija | stalni članovi  radovi grupe na web stranici škole  poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti  pohvale, priznanja, osobna afirmacija učenika  ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa | | aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice | |
| **Naziv aktivnosti: KARITATIVNA SKUPINA** | | | | | | | | | | | | | | | VREMENIK: dva sata tjedno | | | |
| Uključiti što veći broj sudionika u karitativne aktivnosti. | **Ljubica Kundid**, učenici 5.-ih razreda | | | | | | Oformiti skupinu, pratiti sva humanitarna događanja u školi, posjet jednom od Centara (Maestral, starački domovi…) | | | | | | | / | Broj učenika koji su sudjelovali tokom školske godine, prikupljena sredstva (obzirom da ne možemo vrednovati moralne komponenete) | | Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse odnosa prema potrebitim. | |
| **Naziv aktivnosti: Komunikacija na web stranicama** | | | | | | | | | | | | | | | VREMENIK: tijekom školske godine | | | |
| Olakšati komunikaciju učitelj-učenik-roditelj; učiniti dostupnima najbolje dječje radove, aktivnosti odgojno-obrazovnog rada, ali i zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu 24 sata dnevno svih 7 dana u tjednu, ažurirane podatke | **Ravnateljica, učiteljica informatike- Ela Veža, učitelji, stručni suradnici i učenici** | | | | | | Objavljivanje prikupljenih digitalnih materijala na web stranicama i ažuriranje postojećih materijala | | | | | | | / | Zadovoljstvo korisnika, broj pregleda web stranice | | Uvid u web stranicu škole, društveno-edukativnu mrežu Edmodo te Etwinning desktop. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Mladi Talijani** | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | |
| Poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika, proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje jezične sposobnosti i stvaralačkog mišljenja. | | **Katija Kunac**  Učenici 4.-8. razreda | | Individualni pristup svakom učeniku, izrada mentalnih mapa, održavanje okruglog stola- rasprava o aktualnim temama, samostalni učenički i rad i rad u skupinama. | Papiri (u boji), flomasteri, papiri za plakate | | Redovito praćenje učenikova rada; pismeni i usmeni zadaci za provjeru; postignuti rezultati na natjecanju | rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, stvaranja ugodnog radnog okruženja |
| **Naziv aktivnosti: *POVIJESNA GRUPA "Hermathena"*** | | | | | | | VREMENIK: jedan sat tjedno | |
| razumijevanje povijesnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti  izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema bacionalnoj i svjetskoj povijesti, civilizaciji i baštini  upoznavanje svjetske, regionalne i lokalne povijesti i običaja, učenje po modelu samostalnog i grupnog rada, analiza povijesnih izvora, razivjanje istraživačkih sposobnosti | **Nikola Grgić**  (pl. br. učenika – svi zainteresirani učenici) | | individualan rad, rad u skupinama, praktičan rad  sudjelovanje u školskim aktivnostima, izrada plakata i Ppt prezentacija, predavana i projekti  suradnja i sudjelovanje u drugim školskim projektima | | | Do 200kn | učenički individualni rad i zalaganje ocjenjivati će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima - razgovorom | rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, stvaranja ugodnog radnog okruženja |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dramsko- recitatorska družina** | | | | **Vremenik:jedan sat tjedno** | |
| Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanje pokreta i riječi; usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva, razvijati osjećaj za poeziju i ljubav prema književnosti uopće; razvijati čitateljske navike; razvijati kreativnost i samopouzdanje dramskim vježbama i improvizacijama | voditeljica Viktoria Caktaš i učenici 5.-8. razreda | *Metode*: razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije.  *Oblici rada*: individualno, u paru, u skupini. | papir za fotokopiranje, kostimi, scenski rekviziti, troškovi prijevoza na smotru ili natjecanje | Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima, ali i učitelju za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području dramskog stvaralaštva. | Vežbanje izražavanja gestom i mimikom; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnom naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika; učiti učenike scenskom pokretu; osposobiti učenike za dramatizaciju proznog teksta; … |
| **Naziv aktivnosti: MLADI VRTLARI- učenici 7.i 8. razreda** | | | | VREMENIK: jedan sat tjedno | |
| U suradnji s učenicima održavati i oplemeniti školski prostor i školski vrt mediteranskim biljem tijekom školske godine. Upoznavanje učenika s mediteranskim biljkama. Poticati i razvijati kod učenika brigu za biljem i okolišem te ljubav prema prirodi. Razvijati i jačati ekološku svijest kod učenika i izgraditi pravilan odnos prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. | **Ana Klarić**  (pl. br. učenika 10-ak) | Zalijevanje, presađivanje, oplemenjivanje i briga o cvijeću u prostorijama škole i školskom dvorištu i školskom vrtu. Uređenje školskog okoliša. Sudjelovanje u tradicionalnoj izložbi povodom dana škole. | Troškovi kupovanja biljaka, zemlje za cvijeće i dodatnog materijala (alati).  (cca 1000kn) | Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima.  Kontinuirano praćenje izgleda i uspješnosti poduzetih agrotehničkih mjera. | Sudjelovanje u tracionalnoj izložbi povodom Dana škole, trajno ukrašavanje školskog eksterijera i interijera. |

**II. SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA I AKTIVA PO PODRUČJIMA**

**Voditelj: Josipa Stipica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 07.09.2015. | **SVEČANI PRIJEM PRVAŠA** | **Josipa Stipica**  Suradnici: Darko Matičević, Jagoda Čopac, Hajdi Vlak | Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za spriredbu |
| 13.-17. 10.2015. | **DANI KRUHA** | **Hajdi Vlak**  **Josipa Stipica**  Suradnici: vjeroučitelji, aktiv razredne nastave, učenici viših i nižih razreda | Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za svetkovinu |
| 18.11.2015**.** | DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991. | **Hajdi Vlak**  **Josipa Stipica**  **Tea Simunić**  učenici likovne grupe (predmetna nastava)  **Svi članovi aktiva razredne nastave** | Uređenje školskog atrija  Plakati, referati, film |
| 5.12.2015. | **SVETI NIKOLA** | **Darko Matičević**  **Tea Simunić**  **Josipa Stipica**  **Hajdi Vlak**  Suradnici: učiteljice i učenici nižih razreda | Likovne izložbe; glazbena i dramska priredba u nižim razredima |
| 25.12.2015.  (23.12.2015) | **BOŽIĆ** | **Darko Matičević**  **Hajdi Vlak**  **Josipa Stipica**  Suradnici: zbor, učenici svih dramskih, recitatorskih, likovnih i plesnih sekcija | Prigodno uređenje školskog prostora  izložbe  Božićna svečanost |
| siječanj – lipanj 2016. | **GOSTOVANJA POZNATIH AUTORA** | **knjižničarka**  **Tea Simunić, Josipa Stipica**  Suradnici: foto-knjižničarska grupa; učenici I-VIII razreda | čitanje ulomaka, glazba, recitiranje |
| 14.2.2016. | VALENTINOVO | **Josipa Stipica**  **Tea Simunić**  **Darko Matičević**  **Hajdi Vlak**  učenici razredne nastave i likovna grupa | uređenje razrednih i školskih panoa |
| Veljača 2016. | POKLADE | **Josipa Stipica**  **Tea Simunić**  **Darko Matičević**  **Hajdi Vlak**  Učenici razredne nastave | ples pod maskama u razrednim odjeljenjima; izbor naj maske i čitanje presude Krnji |
| 20. 3. 2016. | MEĐUNARODNI DAN SREĆE I SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA | **Tea Simunić**  Aktiv hrvatskog jezika  Učenici naše škole | Izložba radova; recitiranje |
| 27.3.2016. | USKRS | **Josipa Stipica**  Vjeroučitelji  **Tea Simunić**  učenici i razrednici I-VIII razreda | Uređenje školskog prostora  Uređenje učionica  Izložbe | |
| 07.05.2016. | DAN GRADA- SV. DUJE | **Josipa Stipica**  **Tea Simunić**  svi učenici i nastavnici škole | Literarni radovi  Likovna izložba | |
| 30.05.2016. | DANI ŠKOLE | **Josipa Stipica**  **Tea Simunić**  **Darko Matičević**  **Tonkica Maras -Ela Veža**  Suradnici. Učitelji i učenici nižih razreda, školski zbor, dramske i recitatorske grupe, plesne grupe, Robert Jelaska, Hajdi Vlak, Lada Pavelić, Vlatka Arančić Krstulović (PRO), Tonkica Maras, Ela Veža | **- književna večer**  **- sajam kreativnosti**  **- školska priredba**  **- sportske aktivnosti (međuškolska natjecanja)**  **- dodjela nagrada za najboljeg učenika generacije te priznanja za postignut uspjeh na natjecanjima**  **- otvoreni dani- prezentacija izborne nastave škole** | |

**SADRŽAJI RADA RAZREDNE NASTAVE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 23.9. | **PRVI DAN JESENI** | Dina Miličević | Pano |
| 13. – 17. 10. | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**   * **DAN KRUHA** | **Svi članovi aktiva**  Suradnici: Zdravka Buljević i Ljubica Kundid, Hajdi Vlak, Josipa Bosnić, roditelji i učenici cijele škole | Zidne novine, likovne izložbe  Uređenje razrednih panoa  Kulturni program, blagoslov kruha  Tematski sat |
| 18. 11. | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.** | Linda Kavelj, Jasna Poljaković | Literarni radovi  Likovna izložba |
| 6. 12. | **SV. NIKOLA** | Nives Petričević  Jelena Perković  Željka Mihanović | Literarni radovi  Likovna izložba  Razredna priredba |
| 20.12. | **BOŽIĆNA PRIREDBA** | Svi članovi aktiva | Školska priredba |
| 14. 02. | **VALENTINOVO** | Vinja Muštra  Jelena Perković | Literarni radovi  Likovna izložba |
| veljača | **MAŠKARE** | Svi članovi aktiva | Organizacija maskenbala nižih razreda (prigodni program) |
| 22. 3. | **SVJETSKI DAN VODA** | Svi članovi aktiva | Zidne novine  Nastava u prirodi  Eko akcije |
| 22.4. | **DAN HRVATSKE KNJIGE** | Mia Bratić | Izložbe literarnih i likovnih radova  Radionice  Gostovanja |
| 22. 4. | DAN PLANETA ZEMLJE | Svi članovi aktiva | Zidne novine  Eko akcije  Referati  Izrada plakata |
| 7. 05. | DAN GRADA – SV. DUJE Projekt MORE | **Svi članovi aktiva**  **Knezović, Bratić, Poljaković** | Literarni radovi  Likovna izložba  Zidne novine |
| 15.5. | MEĐUNARODNI DAN OBITELJI | **Svi članovi aktiva** | Literarni radovi  Likovna izložba |
| svibanj 2016. | MAJČIN DAN | **Svi članovi aktiva** | Literarni radovi  Likovna izložba |
| 30. svibnja 2016. | DANI ŠKOLE | **Svi članovi aktiva** | Literarni radovi  Literarna večer |

**SADRŽAJI RADA AKTIVA HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 12. 9. 2015. | **DAN BORBE PROTIV NEPISMENOSTI** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić | Plakati  Aktualna minuta  Video – filmovi u školskoj knjižnici |
| 13. – 17. 10. 2015. | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**   * **14. 10. 2011. DAN KRUHA** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić | Zidne novine, likovne izložbe  Uređenje razrednih panoa  Kulturni program, blagoslov kruha  Tematski sat |
| tijekom listopada 2015. | **POČETAK MJESECA KNJIGA** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić | Literarni radovi  Aktualna minuta |
| 18. 11. 2015. | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić | Plakati, referati, film  Izložba literarnih radova |
| 15. 11 - 15. 12. 2015. | **BOŽIĆNO VRIJEME** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić | Zidne novine  Predavanja i radionice  Projekcija tematskih filmova Tematska izložba knjiga |
| 13.-17. 03., 2016. | **DANI HRVATSKOGA JEZIKA** | Svi članovi aktiva | Literarni radovi, natjecanja  Međurazredni kvizovi |
| 21.03.2016. | **DAN DAROVITIH UČENIKA** | Svi članovi aktiva | Projektna nastava  Razne izložbe |
| Ožujak, travanj | **SUSRET S KNJIŽEVNIKOM,**  **OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić | Razgovori  Predstavljanje knjiga  Čitanje |
| Ožujak | **USKRS** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić | Literarni radovi  Čitanje  Gledanje filma |
| 22. 4. 2016. | DAN PLANETA ZEMLJE | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić | Zidne novine  Referati  Izrada plakata |
| 7. 5. 2016. | **BLAGDAN SVETOGA DUJE**  **MARULOVI DANI** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić Tea Simunića | Literarni i novinarski radovi  Kazališne predstave  Čitanje Marulića |
| 9. 5. 2016. | MAJČIN DAN | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić Tea Simunić | Pisanje čestitki  Referati  Izrada plakata |

**TEMATSKE IZLOŽBE I IZOŽBE UČENIČKIH RADOVA (PRIRODOSLOVNI AKTIV)**

**SADRŽAJI RADA AKTIVA PRIRODOSLOVLJA I TEHNIČKE KULTURE (priroda, biologija, kemija, fizika, geografija uz tehničku kulturu)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 16. 9. 2015. | **MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA** | Renata Čaljkušić, Majda Žnidar Čačija, Ana Klarić, Meri Bulat, Nada Ugrina, Mirjana Bubić, Tonkica Maras | Plakati  Aktualna minuta  Video – filmovi u školskoj knjižnici |
| 13. 10. 2015. | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | **Svi članovi aktiva**  Suradnici: Zdravka Buljević, Josipa Stipica, Ljubica Kundid, Hajdi Vlak, roditelji i učenici cijele škole | Zidne novine, likovne izložbe  Uređenje razrednih panoa  Kulturni program, blagoslov kruha  Tematski sat |
| 18. 11. 2015. | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.** | **Svi članovi aktiva** | Plakati, referati, film |
| 15. 11 - 15. 12. 2015. | **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI** | Renata Čaljkušić  Majda Žnidar Čačija  Ana Klarić  Suradnici: školska liječnica  Učenici 7. i 8. r. | Zidne novine  Predavanja i radionice  Projekcija tematskih filmova Tematska izložba knjiga |
| Veljača i ožujak | **ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA** | **Svi članovi aktiva** | natjecanje |
| 22. 4. 2016. | DAN PLANETA ZEMLJE | **Svi članovi aktiva** | Zidne novine  Eko akcije  Referati  Izrada plakata |
| 9. 5. 2016. | DAN EUROPE | Nada Ugrina, Meri Bulat | Plakati, referati |
| svibanj | **NATJECANJE – SIGURNO U PROMETU** | **Tonkica Maras,**  **Suradnik: Mirjana Bubić** | natjecanje |
| Tijekom 5. mjeseca | FESTIVAL ZNANOSTI | Svi članovi aktiva | Posjet mjestima odvijanja primjerenih sadržaja |
| 25. -30. 5. 2016. | DANI ŠKOLE | Svi članovi aktiva i učenici izborne i dodatne nastave | Prezentacije rada izborne i dodatne nastave iz svih predmeta aktiva |

**SADRŽAJI RADA AKTIVA MATEMATIKE I INFORMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 14.10.2015. | **WORLD MATHS DAY – Svjetski dan matematike** | **Ela Veža, Maja Marijanović, Luka Meić** | Cjelodnevno online natjecanje |
| 10.-18. 10. 2015. | **EUCODE WEEK** | **Ela Veža, Tonkica Maras, Maja Marijanović** | Predavanja, prezentacije, programiranje u online okruženju |
| 3.12.2015. | **VEČER MATEMATIKE** | **Ela Veža, Luka Meić, Maja Marijanović, Josip Bušić** | Plakati i referati, izrada online sadržaja |
| 9. 02. 2016. | **TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA** | **Ela Veža, Tonkica Maras, Maja Marijanović** | Multimedijska izložba, predavanja, ankete, predavanja za svu zainteresiranu publiku… |
| Nakon objave na www.azoo.hr | **ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA** | **Svi članovi aktiva** | Sudjelovanje u natjecanjima |
| 17.03.2016. | **NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“** | **Učitelji matematike, učiteljice RN** | natjecanje |
| 14.3.2016. | **DAN BROJA PI i tjedan mozga** | **Učitelji matematike** | Prigodni sat |
| Četvrti četvrtak u četvrtom mjesecu | **Dan žena i djevojaka u IKT-u, „Girls ICT day“** | **Učiteljice informatike** | Komunikacija unutar Erasmus projekta Girls in ICT |
| Tijekom 4. i 5. mjeseca | FESTIVAL ZNANOSTI | Svi članovi aktiva | Posjet mjestima odvijanja primjerenih sadržaja |
| 28. -30. 5. 2016. | DANI ŠKOLE | Svi članovi aktiva i učenici izborne i dodatne nastave | Prezentacije rada izborne i dodatne nastave iz svih predmeta aktiva |
| Svibanj ili lipanj 2016. | **FESTIVAL MATEMATIKE** | **Ela Veža, Maja Marijanović, Josip Bušić, Luka Meić** | Ekipno natjecanje |

**TEMATSKE IZLOŽBE I IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA (AKTIV PRIRODOSLOVLJA I TEHNIČKE KULTURE)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA** | | | | **VREMENIK: za Dan škole** | |
| Roditeljima i ostaloj javnosti približiti sadržaje rada prirodoslovno-matematičkog aktiva. | Upoznati roditelje i javnost sa sadržajima rada škole. | Svi članovi aktiva | Kroz redovnu, izbornu i dodatnu nastavu | Sredstva za izradu prezentacija i praktičnih radova | Dan škole |
| **Naziv aktivnosti: VEČERI PRIRODOSLOVLJA** | | | | **VREMENIK: u tjednu Dana škole** | |
| Roditeljima, učenicima i zainteresiranima pokazatisadržaje rada prirodoslovno-matematičkog-informatičkog aktiva.  Tema: Zrak | Upoznati učenike i sve zainteresirane sa sadržajima rada našeg aktiva | Svi članovi aktiva | Kroz redovnu, izbornu i dodatnu nastavu | Sredstva i pomagala za izradu praktičnih radova i prezentacija. | Roditeljima, učenicima i zainteresiranima pokazatisadržaje rada prirodoslovno-matematičkog-informatičkog aktiva. |

III. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

**\*Do 30.09.2015. uz suglasnost Grada (**nakon togaodluka će biti donesena nakon potpisivanja ugovora Grada, škole i športskog kluba)

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| Rukomet | Rukometni klub Balić- Metličić |
| Košarka | Košarkaški klub „Adriatic“ |
| Univerzalna sportska škola (učenici razredne nastave) | Udruga za poduku, sport i rekreaciju- Sportski univerzalci |
| Odbojka | Volley team |

### IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, organizacije, ulaznica za muzeje i parkove prirode, osiguranje, bit će određeni putem pozivnog natječaja, najpovoljniju cijenu odredit će roditelji na roditeljskim sastancima. Škola u prirodi i učenička ekskurzija će biti ostvareni temeljem pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole..

### PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI POLUDNEVNI IZLET 1.r (a,b,c,d) Posjet Park šumi Marjan** | | | | **VREMENIK: svibanj 2016.** | |
| Putem neposrednog promatranja upoznaju ljepotu svog užeg zavičaja i tako jačaju ljubav prema rodnom gradu, zavičaju i domovini. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom. | Upoznavanje ljepote i znamenitosti užeg zavičaja | Učitelji i učenici razredne nastave 1.a b c d  **Marija Knezović, Mia Bratić, Jasna Poljaković, Martina Šegvić** | Poludnevni izlet učenika | Troškovi organizacije izleta /cca 60 kn/ | Naučeno primjeniti u nastavi |
| **Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.r (.a b c,d)**  **–posjet parku i vrtu -priroda se mijenja ( promjene u prirodi , rad ljudi)**  **-promet- snalazimo se u prostoru -kazališne predstave**  **-obilježavanje prigodnih tema tijekom šk god** | | | | **VREMENIK: 2016.**    **Tijekom godine** | |
| Usvojiti teorijska znanja o prirodi i društvu, uočavati, analizirati, promišljati i zaključivati i donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju, uporaba stečenih znanja u neposrednom životu | Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka | **Učiteljice:**  **Marija Knezović, Mia Bratić, Jasna Poljaković, Martina Šegvić** | Posjet kazalištu  Suradničko učenje  , rad u paru, istraživačka nastava | Cijena kazališne karte i prijevoza učenika cca 35 kn | Samovrednovanje učenika,razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu |
| **Naziv aktivnosti: PROMET/ MOJE MJESTO (Posjet željezničkom, autobusnom kolodvoru i trajektnom pristaništu) 2. razredi** | | | | **VREMENIK: listopad 2015.** | |
| Upoznati autobusni i željeznički kolodvor, trajektnu i zračnu luku s pripadajućim prometnim sredstvima i osobljem s ciljem razumijevanja važnosti koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice, prepoznavanja važnosti očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovom očuvanju, aktivnim sudjelovanjem pridonositi u aktivnostima rada skupine, te argumentiranim raspravljanjem izložiti svoj stav o istome,  uporaba stečenih znanja u cjeloživotnom učenju | Razvijati kulturu ponašanja u prometnim sredstvima za vrijeme vožnje, osposobiti uč. za korištenje prometnim sredstvima, pokazati i opisati prometno sredstvo, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, logičkog zaključivanja  Razvijati pozitivan odnos prema sebi  Razumjeti važnost postizanja i  poštivanja dogovora | Učitelji i učenici razredne nastave 2. a b c  Nives Petričević,  Jelena Perković  Željka Mihanović  odabrana turistička agencija | Izvanučionička nastava | Cijena po učeniku cca 70 kn | Naučeno primjeniti u nastavi  Kviz znanja |
| **Naziv aktivnosti: Posjet centru 112 (izvanučionička nastava)- 2.razredi** | | | | **VREMENIK: studeni 2015.** | |
| Upoznati učenike s važnošću broja 112, policija, vatrogasci i hitna pomoć i njihova djelatnost  Upoznati se s načinom života u zajednici, sudjelovati u donošenju odluka,razvijati toleranciju prema drugima  Prepoznati prava koja ostvaruju u svojoj neposrednoj okolini  Razumijevanje pojma potreba | Primjena naučenog u različitim životnim situacijama (kako se ponašati u opasnoj situaciji) | Učiteljice:  Nives Petričević,  Jelena Perković  Željka Mihanović  i učenici razredne nastave 2. a b c | Izvanučionička nastava |  | Samovrednovanje učenika,  razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu  naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo. |
| **Naziv aktivnosti: POSJETE KAZALIŠTU 2.r** | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine** | |
| Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu  Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti | Recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih  doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu | Učiteljice:  Nives Petričević,  Jelena Perković  Željka Mihanović  i učenici razredne nastave 2. a b c | Izvanučionička nastava | cijena kazališne karte i prijevoza učenika cca 35 kn | Naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje,  likovno i glazbeno stvaralaštvo |
| **Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet- -Sokolarnik-(Šibenik) 2.r** | | | | **VREMENIK : svibanj ili lipanj**  **2016.** | |
| Putem neposrednog promatranja upoznati ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom.  Osvijestiti važnost prirodnih resursa,  Razvijati svijest o važnosti prirode te ulozi ljudi u onečišćenju okoliša,  Osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima. | Upoznavanje ljepote i znamenitosti šireg zavičaja | Učitelji i učenici razredne nastave2.a b c  Nives Petričević,  Jelena Perković  Željka Mihanović  izabrana agencija | Izvanučionička nastava | Troškovi organizacije izleta /cca 180 kn/ | Primjeniti u nastavi |
| **Naziv aktivnosti: Vode u zavičaju - izvor rijeke Jadro 2. razredi** | | | | **VREMENIK: travanj 2016.** | |
| Usvojiti teorijska znanja o prirodi i društvu, uočavati, analizirati, promišljati, zaključivati i donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju, uporaba stečenih znanja u neposrednom životu uočiti razliku između vode tekućice i stajaćice razumijevanje važnosti koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice, prepoznavanja važnosti očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovom očuvanju, aktivnim sudjelovanjem pridonositi u aktivnostima rada skupine, te argumentiranim raspravljanjem izložiti svoj stav o istome, uporaba stečenih znanja u cjeloživotnom učenju | Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka  razvijati osjećaj  za očuvanje okoliša,  promatranje biljnog i životinjskog  svijeta | Učitelji i učenici razredne nastave 2. a b c  Nives Petričević,  Jelena Perković  Željka Mihanović  Izabrana turistička zajednica | Izvanučionička nastava | O svim troškovima  dogovaraju se učitelji i  roditelji, te vanjski suradnici  eventualno uključeni u  pojedini oblik realizacije  izvanučioničke nastave | Samovrednovanje učenika,  razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu  naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo. |
| **Naziv aktivnosti : POSJET MUZEJU GRADA SPLITA 2. RAZREDI\_ Kulturne ustanove** | | | | **svibanj 2016.** | |
| Razvijati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti.  Uočiti sličnosti i razlike među ljudima  Razvijati otvorenost prema promjenama  Uočiti svoje osobine kao društvenog bića | Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada | Učitelji i učenici razredne nastave 2. a b c  Učiteljice:  Nives Petričević,  Jelena Perković  Željka Mihanović | Izvanučionička nastava | Cijena prijevoza i ulaznice | Naučeno primjeniti u nastavi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti : TERENSKA NASTAVA – VODE U ZAVIČAJU, IZVOR RIJEKE JADRO/ MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI/ STARA SALONA 3.RAZRED** | | | | **TRAVANJ 2016.** | |
| Uočiti i spoznati raznolikost voda u zavičaju,tekućice i stajačice,glavne značajke,biljne i životinjske vrste u njima  Putem neposrednog promatranja upoznaju kulturno povijesne spomenike, ljepotu svog užeg zavičaja i tako jačaju ljubav prema njemu. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnji i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom. | Produbiti znanja i flori i fauni zavičaja,ekološka osviještenost.  Upoznavanje ljepote i specifičnosti užeg zavičaja i njegovanje kulturno-povijesne tradicije zavičaja. | Učitelji i učenici razredne nastave 3 a b c  **Nives Aržić, Linda Kavelj, Nataša Hržić** | Terenska nastava | Troškovi organizacije / | Primjeniti u nastavi |
| **Naziv aktivnosti :SNALAŽENJE U PROSTORU 3.RAZRED** | | | | **RUJAN 2015.** | |
| Naučiti što su stajalište i obzor,odrediti glavne i sporedne strane svijeta,uvježbati snalaženje u prostoru,prepoznati znakove u prirodi pomoću kojih se možemo orjentirati | snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu,primjena naučenog u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici razredne nastave 3 a b c  **Nives Aržić, Linda Kavelj, Nataša Hržić** | Terenska nastava | Troškovi organizacije / | Primijeniti u nastavi |
| **Naziv aktivnosti : 3 KAZALIŠNE PREDSTAVE- 3. Razredi (a, b, c)** | | | | **tijekom školske godine** | |
| Razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. | Gledanje kazališnih predstava. | Učitelji i učenici razredne nastave 3 a b c  **Nives Aržić, Linda Kavelj, Nataša Hržić** |  | Cijena autobusa i predstave  oko 35 kn | Naučeno primjeniti kroz usmeno I pismeno izražavanje,likovno I glazbeno stvaralaštvo. |
| **Naziv aktivnosti : POSJET GRADSKOM MUZEJU 3. RAZREDI** | | | | **Tijekom drugog polugodišta** | |
| Razvijati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti. | Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada | Učitelji i učenici razredne nastave 3 a b c  **Nives Aržić, Linda Kavelj, Nataša Hržić** | Izrada plakata  rad u paru  grupni rad | Cijena autobusne karte i ulaznice | Naučeno primjeniti u nastavi |
| **Naziv aktivnosti: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI Marko Marulić- odjel Trstenik- 3.r** | | | | **Vremenik: tijekom prvog polugodišta** | |
| Posjetiti knjižnicu u sklopu obilježavanja prigodnih datuma ili susreta s nekim književnikom,prezentirati svoje uradke (povezano s radom INA) | Razvijanje kulturnih navika,ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi,obogaćivanje rječnika. | Učitelji i učenici razredne nastave 3 a b c  **Nives Aržić, Linda Kavelj, Nataša Hržić** | Izrada plakata  rad u paru  grupni rad | Troškovi / | Naučeno primjeniti u nastavi |
| **Naziv aktivnosti:** **2 POSJETE KAZALIŠTU- 4. razredi** | | | | **Vremenik: TIJEKOM GODINE** | |
| učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti  -poticati na stvaralaštvo i scensko izražavanje  -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju  -poticanje razvoja kognitivnih funkcija:  percepcije,pamćenja i koncentracije  -razvijanje vještine slušanja  -upoznavanje s kulturnim ustanovama | gledanje kazališnih predstava  poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika  -stvaranje navika posjeta i gledanja kazališnih  Predstava i usvajanje pravila pristojnog ponašanja | učiteljice :  **Jasna Relja 4.a**  **Vinja Muštra**  **4.b**  **Dina Miličević**  **4.c**  **Jagoda Čopac 4.d** | Poludnevni izlazak iz škole | cijena kazališne karte i prijevoza učenika cca 35 kn | Naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje,  likovno i glazbeno stvaralaštvo |
| **Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA- POSJET MORSKOM AKVARIJU VRANJIC - 4. razredi | | | | **VREMENIK: travanj 2016.** | |
| Usvajanje sadržaja izvanučioničkom nastavom, prepoznati i menovati vrste riba i školjkaša, spoznati raznolikost života u moru i uz more, objasniti uvjetovanost prirodno-geografskih uvjeta i razvoja gospodarstva, uočavati uzročno-posljedične veze, uocčavanje važnosti mora za mjesto u čijoj se blizini ono nalazi | Proširi i produbiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu Jadrana | učiteljice :  **Jasna Relja 4.a**  **Vinja Muštra**  **4.b**  **Dina Miličević**  **4.c**  **Jagoda Čopac 4.d** | Zorno učenje uz stručno vodstvo | cca 100kn | povratne informacije o stečenim znanjima izrada umnih mapa,  prezentacija, plakata i lokvnih radova |
| Naziv aktivnosti: POSJETI MUZEJIMA– 4. razredi | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine** | |
| Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, mogućnost korištenja interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, lakše i brže učenje. | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  Proširiti učenikova znanja o radu muzeja | učiteljice :  **Jasna Relja 4.a**  **Vinja Muštra**  **4.b**  **Dina Miličević**  **4.c**  **Jagoda Čopac 4.d** | učenje kroz posjet | Cca 50 kn | Izvješće o prezentacija skupnog rada, samovrednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu. |
| Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET / NARONA– 4. razredi | | | | **VREMENIK: SVIBANJ 2016** | |
| Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, upoznati povijesne, kulturne, prirodne i turističke posebnosti zavičaja. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, za stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. | Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, mogućnost korištenja interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, lakše i brže učenje. | učiteljice :  **Jasna Relja 4.a**  **Vinja Muštra**  **4.b**  **Dina Miličević**  **4.c**  **Jagoda Čopac 4.d** | učenje kroz posjet izvornim lokalitetima | Cca 300 | Izvješće o izletu, prezentacija skupnog rada, samovrednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu. |
| Naziv aktivnosti: OBUKA PLIVAČA I NEPLIVAČA- učenici 5.-8. razreda | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine** | |
| Osnovni cilj odlaska na terensku nastavu je zorno ucenje u izvornoj stvarnosti,omogucavanje stjecanja osobnih iskustava i dozivljaja predmeta kroz ucenje. | podizanje opće radne sposobnosti,izgradivati humane meduljudske odnose,razviti ekološku svijest,poticati i usmjeravati prema sportu i sportsko rekreacijskim aktivnostima | **Robert Jelaska**, nastavnik TZK | Posjet gradskim bazenima ili kupalištima | / | Utvrđivanje broja plivača/neplivača među učenicima te uspješnost savladavanja zadanih vježbi; obuka neplivača |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: POSJET DOMU MAESTRAL – 4. razredi** | | | | | | | **VREMENIK: studeni 2015.** | | |
| - Usvajanje znanja o boravku djece s posebnim potrebama  - razvijanje razumijevanja i poštivanja prema različitostima. | | Poticanje učenika na uvažavanje i poštivanje različitosti. | | Zdravka Buljević | Dvosatni izlazak učenika iz škole. | | Cijena autobusne karte. | Ocjenjivanje uspješnosti usvajanja znanja i aktivnosti. | |
| **Naziv aktivnosti: POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE – 6. razredi** | | | | | | | **VREMENIK: ožujak 2016.** | | |
| - Dobrota na djelu  - Probuditi osjećaje za pomoć ljudima koji su sami i bolesni  - Osjetiti potrebu za međugeneracijskom solidarnošću. | | Osigurati iskazivanje dobrote. | | Zdravka Buljević | Dvosatni izlazak učenika iz škole. | | Cijena autobusne karte. | Ocjenjivanje uspješnosti usvajanja znanja i aktivnosti. | |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU- 7.razredi** | | | | | | | **TIJEKOM GODINE** | | |
| učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti  -poticati na stvaralaštvo i scensko izražavanje  -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju  -poticanje razvoja kognitivnih funkcija:  percepcije,pamćenja i koncentracije  -razvijanje vještine slušanja  -upoznavanje s kulturnim ustanovama | | gledanje kazališnih predstava  poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika  -stvaranje navika posjeta i gledanja kazališnih  Predstava i usvajanje pravila pristojnog ponašanja | | **Zdenka Strizrep, Josipa Stipica, Nada Ugrina** | Poludnevni izlazak iz škole | | cijena kazališne karte i prijevoza učenika cca 35 kn | Naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje. | |
| **Naziv aktivnosti: GLAZBENA KULTURA- Odlazak u HNK Split na uživo izvedbu opera, opereta, musicala i drugih glazbenih događaja** | | | | | | | **VREMENIK: studeni 2015/ožujak 2016.** | | |
| Poslušati uživo koncertnu ili opernu izvedbu | | Stvaranje navika odlaska u teatar | | **Darko Matičević** | Posjet HNK Split | | Troškovi ulaznice (50% popust na kartu) | Povratna informacija o doživljaju učenika u vidu usmene , literarne ili likovne interpretacije | |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI POLUDNODNEVNI/JEDNODNEVNI IZLET- predmetna nastava** | | | | | | | **VREMENIK: svibanj ili lipanj 2016.** | | |
| Putem neposrednog promatranja upoznaju ljepotu svog kvarta, grada, domovine i tako jačaju ljubav prema njima. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnji i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom. | | Upoznavanje ljepote i znamenitosti užeg i/ili šireg zavičaja | | Učitelji predmetne nastave | Poludnevni/jednodnevni izlet učenika | | Troškovi organizacije izleta /cca 250kn/ | Naučeno primjeniti u nastavi | |
| **Naziv aktivnosti:** **TERENSKA NASTAVA U MAKARSKU – 6. r** | | | | | | | **VREMENIK: svibanj 2016.** | | |
| Upoznavanje marijanskog svetišta kao mjesta molitve i hodočašća.  Doživjeti ljepotu marijanskih pobožnosti.  Upoznavanje povijesnih, kulturnih i religioznih značajki makarskog kraja. | -razumijevanje povijesnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti  -izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema nacionalnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini  -utvrđivanje usvojenih znanja | | Stanislava Ranić  Anita Tomašić  Nikola Grgić  Tea Simunić | | | Poludnevni izlazak učenika iz škole,  Posjet gradu Makarskoj i Vepricu | Cijena prijevoza autobusom. | | Ocjenjivanje uspješnosti usvajanja znanja kroz likovno, literarno, glazbeno izražavanje. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U SALONU – 6. i 7. r** | | | | **VREMENIK:**  **siječanj – veljača 2016.** | |
| - Doživjeti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena  - Upoznati živote kršćanskih mučenika na ovim prostorima  - Upoznati povijest Splita i Solina u antici i srednjem vijeku | - Utvrđivanje teorijski usvojenih znanja kroz praktičnu nastavu  - Povezivanje povijesno – kulturnih činjenica  - Poboljšavanje analitičkog razmišljanja  - razumijevanje povijesnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti  - izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema nacionalnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini | Josipa Bosnić  Zdenka Strizrep  Nada Ugrina  Nikola Grgić  Tea Simunić | Poludnevni izlazak učenika iz škole. | Cijena autobusne karte, ulaznice na lokalitet Salona | Ocjenjivanje uspješnosti usvajanja znanja i aktivnosti. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKA EKSKURZIJA 8. RAZREDA** | | | | **VREMENIK: rujan 2016.** | |
| Putem neposrednog promatranja upoznaju ljepotu svoje domovine i tako jačaju ljubav prema njoj. | Upoznavanje Hrvatske, njenih prirodnih i kulturnih znamenitosti. | Razrednici 7. razreda- | Prema pravilniku o realizaciji jednodnevnih izleta i ekskurzija. | Troškovi organizacije izleta /cca 2000 kn/ | Naučeno primjeniti u nastavi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: informiranje učenika osmih razreda o izboru i upisima u srednju školu** | | | | **VREMENIK: 2.2. i 5.2.2015.** | |
| **Predavanje**: Početak moje karijere  Potaknuti angažman i aktivnost učenika.  Uz ppt prezentaciju upoznati učenike s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju  voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te potaknuti grupnu raspravu.  Upoznati učenike s mogućnostima novog portala *e-Usmjeravanje.*  **Radionica**:  Ispunjavanje računalnog programa „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata | Učenici osmih razreda kroz radionicu će naučiti osvijestiti svoje interese, sposobnosti i biti upoznati s pravilima upisa u srednje škole kao i sa mogućnostima odabira različitih smjerova obrazovanja | Školski psiholog i pedagoginja | Predavanje i radionica u CISOK centru Split. | Učenici će sami snositi trošak prijevoza do CISOK-a | Evaluacijska anketa |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U SINJ – 6.r** | | | | **VREMENIK:ožujak-travanj 2016.** | |
| - Doživjeti veličinu i vrijednost grada Sinja prepoznatljivog po alci, viteškoj igri koja se u Sinju održava od početka 18. stoljeća, u znak pobjede nad turskim osvajačima.  - Posjet muzeju Cetinske Krajine, muzeju Sinjske alke i ostacima srednjovjekovne tvrđave na prirodnom uzvišenju ponad grada Sinja. | - Utvrđivanje teorijski usvojenih znanja kroz praktičnu nastavu  - Povezivanje povijesno – kulturnih činjenica  - Poboljšavanje analitičkog razmišljanja  - razumijevanje povijesnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti  - izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema nacionalnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini. | Stanislava Renić,  Anita Tomašić | Poludnevni izlazak učenika iz škole. | Cijena autobusne karte, ulaznice u muzej Cetinske Krajine i muzej Sinjske alke | Ocjenjivanje uspješnosti usvajanja znanja i aktivnosti. | |

**X. KURIKUL ZA** **POSEBNI RAZREDNI ODJEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURIKUL POSEBNOG RAZREDNOG ODJELA**  **za školsku 2015./2016.god.** | | | | | | | | | | |  |
| **VREMENIK** | **NAZIV AKTIVNOSTI** | | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | | **NAČIN VREDNOVANJA** | | | |
| 01.09.15 | Čarolija pretvaranja grožđa u vino | | Naučiti što se zbiva s grožđem nakon berbe, koji se kemijski procesi događaju | Učenici viših razreda PRO u sklopu ----aktiva i učitelj PRO | | Šetnja do vinograda, proučavanje filmića s inerneta, izrada modela loze, bačve...učenje o procesu fermentacije, izrada plakata za atrij škole. | | Sudjelovanje u radu, spretnost, razumijevanje | | | |
| 16.9.2015. | **MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA** | | Shvatiti važnost ozonskog omotača i utjecati na njegovo očuvanje | Vlatka Arančić Krstulović, prof.def.,  Učenici posebnog razrednog odjela | | Izrada modela Zemlje i omotača,  Proučavanje interneta, članaka | | Angažiranost u radu | | | |
| 08.10.2015. | **DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE** | | Upoznati učenike s pojmom neovisnosti, što ona donosi, s najvažnijim povijesnim činjenicama iz prošlosti RH, kao i njenom čežnjom i borbom za samostalnost | Vlatka Arančić Krstulović, prof.def.,  Učenici posebnog razrednog odjela | | Izrada grba RH od glinamola | | Angažiranost u radu, uočavanje detalja, razumijevanje simbola | | | |
| Listopad 2015. | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  **- DAN KRUHA** | | Shvaćanje važnosti kruha kao simbola ljudskog rada i hrane općenito, a samim time simbola života. Razvijanje svijesti o gladnima u svijetu i dužnosti svakog pojedinca da im pomogne | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | Izrada kruha, promatranje procesa, sudjelovanje u mjerenju sastojaka, pečenje kruha  izložba kruha | | Aktivnost u radu | | | |
| 15.10.2015. | **SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA** | | Razviti kod učenika svijest o važnosti pješačenja za cjelokupno zdravlje čovjeka | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | - odlazak u šetnju | | Aktivno sudjelovanje, pristojno ponašanje na ulici | | | |
| 20.10.2015. | **MEĐUNARODNI DAN JABUKA** | | - Naučiti važnost voća u zdravoj ishrani, naučiti kako voće pomaže našem zdravlju | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | -izraditi veliki plakat za hodnik, s otiscima jabuka u temperi, pronaći na internetu sve članke vezane za zdravlje koje dolazi iz jabuke | | - vrednovati sudjelovanje u radu, | | | |
| 28.10.2015. | **SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA** | | Uočiti razliku između likova animiranog i igranog filma, uvidjeti sličnost što se tiče osobina likova | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | Gledanje animiranog filma, rasprava, doživljaj filma, crtanje pozitivnog i negativnog lika filma i iznošenje njegovih osobina. | | Prepričavanje doživljenoga | | | |
| 1.11.2015. | **SVI SVETI** | | - prisjetiti se svojih pokojnih članova obitelji i prijatelja | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | - izrada malih svijećnjaka od prirodnih materijala | | - aktivnost u radu | | | |
| 18.11.2015**.** | **SJEĆANJE NA VUKOVAR** | | - Nikada ne zaboraviti patnju, stradavanja i herojstvo Vukovara | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | -izrada golubica od papira i umetanje na stiliziranu podlogu- ukras za hodnik škole | | - znati prepričati osnovne činjenice  - donositi svoje zaključke o strahotama koje su se dogodile i zbog čega | | | |
| 20.11. 2015. | **SVJETSKI DAN DJECE** | | - upoznati se s pravima djeteta | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | Prva djeteta**,** izrada razredne slikovnice o pojedinim pravima | | - zajedničke aktivnosti | | | |
| 06.12.2015 . | **SVETI NIKOLA** | | - proslaviti ovaj djeci važan blagdan, | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | -ukrašavanje čizmica  -pokušati tehnikom šivanja ukrasiti čizmicu | | - sudjelovanje, ustrajnost | | | |
| 10.12.2015. | **MEĐUNARODNI DAN PRAVA ŽIVOTINJA** | | Upoznati se s važnošću očuvanja ugroženih životinjskih vrsta | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | Proučavanje ugroženih vrsta životinja, njihovih staništa kod nas i u svijetu | | Izraditi po jednu ugroženu životinju od glinamola ili slanog tijesta, obojati je i otkriti njene bitne značajke | | | |
| 13.12.2015. | **SVETA LUCIJA** | | - upoznati se s običajem sijanja božićne pšenice, ponoviti znanja o klijanju sjemena | Vlatka A. Krstulović, uč. posebnog razrednog odjela | | Sijanje pšenice u vlastite posudice, ukrašavanje posudica | | **-** aktivnost | | | |
| Razdoblje pred Božić  25.12.2015. | **BOŽIĆ** | | - obnoviti znanje o ovom velikom kršćanskom blagdanu. Prisjetiti se običaja, važnosti obitelji, dobročinstava | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela, roditelji, nastavnici i učenici škole | | Prigodno uređenje školskog prostora  radionice, izložbe, izrada božićnih ukrasa  sudjelovanje na božićnoj svečanosti u školi | | - aktivnost i trud | | | |
| 10.01.2016. | **SVJETSKI DAN SMIJEHA** | | - razvijanje pozitivnog stava, pronalaženje rješenja iz različitih životnih situacija… | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | - razgovori – što nas čini sretnima, što nas uspije razveseliti.   * Oluja ideja: kako možemo razveseliti prijatelje, * izraditi plakat za hodnik škole “Moja usta se smiju kada...” | | - aktivnost  -kreativnost  -altruizam  - shvaćanje utjecaja svoga djelovanja na druge ljude i vršnjake | | | |
| 14.02.2016. | **VALENTINOVO** | | - što je to ljubav, a što zaljubljenost, kako prepoznati stvarne nečije stvarne namjere (viši razredi) | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | Uređenje razrednog panoa, izrada darova za drage osobe | | - aktivnost, iznošenje svojih zamisli | | | |
| veljača, 2016. | **POKLADE** | | - njegovanje narodnih običaja svoga kraja | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela, mame | | - izrada maski - kaširanje  ples pod maskama,  odlazak na krafne | | - aktivnost | | | |
| 8.ožujka 2016. | **MEĐUNARODNI DAN ŽENA** | | - uloga žene u današnjem društvu | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | - što sve žene mogu: oluja ideja  - izrada "Superwoman" plakata | | - sudjelovanje, iznošenje ideja | | | |
| 01.03.16 | | **SVJETSKI DAN VODA** | - obnoviti znanje o važnosti voda, zaštiti voda, važnosti očuvanja voda i prirode općenito | | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | -za što sve služi voda – izrada plakata ili panao | -angažiranost | | | |
| -pripreme za Uskrs  . | | **USKRS** | - prisjetiti se što znači Uskrs za sve kršćane, što zapravo slavimo  - prisjetiti se uskrsnih narodnih običaja | | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | radionice, izložbe, bojanje pisanica i uskrsnih dekoracija  Uređenje školskog prostora  Uređenje učionice | -aktivnost, ponašanje pri radu, pružanje pomoći,radna atmosfera | | | |
| 22.4. 2016. | | **DAN PLANETA ZEMLJE** | -što učiniti da bi sačuvali svoj planet  - razvijati svijest o ulozi svakog pojedinca u zaštiti Zemlje | | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | - izrada malih razglednica na temu prirode iz prirodnih materijala | - stupanj stečenog znanja | | -boje, papir, ljepilo... | |
| 10.5.2016. | | **MAJČIN DAN** | - razumjeti majku, svojom aktivnošću pružiti pomoć u svakodnevnim kućnim aktivnostima, korigirati neka svoja ponašanja prema majci | | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | - kroz razne zadane situacijske skečeve u kojima učenici glume majku i dijete  - izrada malog dara za majku- | - shvaćanje svoje uloge u obitelji | | - materijali za izradu dara | |
| svibanj, 2016. | | **DAN ŠKOLE** | - ojačati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici, sudjelovati u životu škole, pripremiti svoje radove za školsku izložbu, sudjelovanje u školskoj priredbi | | Učenici Škole, posebni r.o. | | - priredba za Dan Škole  - sudjelovanje na školskoj priredbi | Angažiranost, usvajanje pozitivnog stava prema sebi, školi | |  | |
| 25.05.2016. | | **SVJETSKI DAN SPORTA** | - razvijati svijest o važnosti sporta u životu čovjeka  - poticati učenike da se rekreativno uključe u neke sportske aktivnosti | | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | - organizirati sportsku aktivnost ili igru u maloj grupi: skakanje u vreći, preskakanje vijače, obruč | - sudjelovanje  Ponašanje, poštivanje pravila, prihvaćanje poraza | |  | |
| 05.06.2016. | | **DAN ZAŠTITE ČOVJEKOVA OKOLIŠA** | - ponoviti sve o reciklaži otpada (kako recikliramo, koji su kontejneri za koji otpad… | | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | -recikliramo: izrađujemo igračke od boca, limenki, kartonskih kutija... | - shvaćanje vlastite odgovornosti u očuvanju čistoće okoliša i očuvanju prirodnih resursa | - pokazano znanje, sudjelovanje u radu... | | |
| lipanj,2016. | | **Bliži nam se ljeto** | Kako kvalitetno provesti ljetne praznike | | Vlatka A. Krstulović  učenici posebnog razrednog odjela | | - izrada različitih likova od oblutaka; papirnatih brodova  - ostati u kontaktu – znati nazvati prijatelja po naučenim pravilima telefoniranja | - kreativnost  - primjena naučenih znanja | -boje, lak, ljepilo | | |

### V. ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI  AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN KORIŠTENJA | |
| **Naziv aktivnosti: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA (učenici od 1.-8. razreda)** | | | | VREMENIK: tijekom šk. god. | | |
| Razviti kod učenika svijest o zdravim namirnicama, njihovoj pripremi i ljubav prema kuhanju | Stvaranje preduvjeta za pravilan i zdrav rast i razvoj. | Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave; školsko pomoćno osoblje | Konzumacija jedne voćke tjedno | Trošak nabavke voća | | Stvaranje navike jedenja zdravih obroka; stvaranje temelja ispravne prehrane. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: SIGURNIJE NA INTERNETU – Pet za net** | | | | VREMENIK: siječanj, veljača, ožujak, travanj 2016. | |
| Razumjeti opasnosti koje vrebaju u virtualnom svijetu, stjecanje znanja potrebnih za sigurnije korištenje nove tehnologije i s više povjerenja koristiti iste | Osvješćivanje i upoznavanje učenika, ali i roditelja, sa svim prednostima no još više sa opasnostima koje vrebaju na internetu. | Ela Veža  (učitelj informatike), Učitelji, stručni suradnik- knjižničar | Izrada plakata, prezentacija, video uradaka | Papir, boje, USB memorija | U svakodnevnom životu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA – 3. r** | | | | VREMENIK: tijekom šk. god. | |
| upoznati učenike s izgradnjom palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini  upoznati učenike s Dioklecijanovom škrinjim i što sve ona skriva....  stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenljivih spoznaja  afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja | upoznati učenike s Dioklecijanovom palačom, te sve što krije Dioklecijanova škrinja(škafetin)  razviti interes za kulturno povijesne spomenike i za sadržaje iz prošlosti  poticanje razvoja senzornih sposobnosti, promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja  naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače  razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti | učiteljice trećih razreda  Suradnici: Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita | dogovoreni posjet  skupna izrada plakata  istraživački rad  kviz, sastavci, legende | Troškove prijevoza snosi grad Split,  novac za ulaznice, izradu plakata, fotografiranje | Integrirana nastava (kroz sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture) |
| **Naziv aktivnosti: ZDRAV ZA PET- učenici osmih razreda** | | | | **VREMENIK: 2 školska sata, tijekom školske godine** | |
| aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša)  usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja  podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša  jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode  kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih  jačanje „Zajednice koja brine“ | prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina  (nastavak projekta zajedno više možemo) | Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i  Ministarstva zaštite okoliša i prirode | komponenta 1.  Prevencija ovisnosti:  podkomponenta 1:  ovisnost i zlouporaba  alkohola  komponenta 2.  Zaštita okoliša i prirode i  zvannastavne  aktivnostina temu  „Čist okoliš,  zdrava bududnost“ | **/** | Integriranje sadržaja kroz nastavu biologije i kemije |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- MAH 1/ MAH 2/ PIA- SAJAM MOGUĆNOSTI** | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine** | |
| Kod djece osvijestiti i prevenirati nasilničko ponašanje i upoznati ih sa posljedicama ovisnosti. | Veća osjetljivost djece na problematiku i uključivanje u izvanškolske i izvan nastavne aktivnosti kao alternativa ostajanju na ulici. | MUP SDŽ-a, policajac, policajac u zajednici | Predavanje, radinica, upitnik | / | U svakodnevnom životu |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON *"SIGURNO U PROMETU“- 4., 5. I 6. razredi*** | | | | VREMENIK: jedan sat tjedno | |
| Povećanje sigurnosti u prometu  Poboljšanje prometne kulture  Smanjenje broja prometnih nesreća | Povećanje sigurnosti u prometu  Poboljšanje prometne kulture  Smanjenje broja prometnih nesreća  stjecanje socijalnih iskustava  stjecanje praktičnih iskustava  razvoj spoznajnih sposobnosti  upoznavanje opasnosti u prometu | **Razrednici 4.,5. i 6. razreda**  (pl. br. učenika – svi zainteresirani učenici) | Nastava na školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži b.b. (pored Turske kule) u trajanju 2 školska sata | do 200 kn | Teorijska nastava, prvi sat učenici usvajaju i provjeravaju znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila  Praktična nastava, drugi sat učenici odrađuju vožnju na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Razvijanje i unapređivanje demokracije u školi i lokalnoj zajednici kroz projekt „Mala splitska debata“** | |
| **CILJ** | -Promicanje prava djece kroz njihovo aktivno uključivanje u rad škole i lokalne zajednice u rješavanju pitanja koja se tiču prava, položaja i potreba mladih.  -Borba protiv svih oblika diskriminacije i nasilja nad djecom te afirmacija tolerancije, solidarnosti i prava na različitost.  -Promoviranje odgojno - obrazovnih sadržaja koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja. |
| **NAMJENA** | **Znanje**  Debata kao oblik slobodne aktivnosti u školama pridonosi ostvarivanju niza odgojno obrazovnih ciljeva.  Kroz debatu se učenici upoznaju s društvenim problemima, uče kritički misliti i pripremaju se za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu.  Učenici usvajaju retoričke i argumentacijske vještine, pravila debatiranja i ponašanja, ali i konkretne sadržaje obrazovanja za demokraciju kao što su pravo, vlast, država, sloboda, ravnopravnost itd.  Učenici mogu raspravljati o konkretnom problemu (kao npr. o nasilju u školama), istraživati materijale vezane uz problem, artikulirati određeni stav i iznijeti ga u javnost te tako djelovati na oblikovanje javnog mišljenja, a posredno i na donošenje odluke.  Od pasivnih promatrača učenici postaju aktivni sudionici u donošenju odluka važnih za školu i lokalnu zajednicu te su kreatori u nizu projekata kojima se poboljšava kvaliteta života u gradu (od izgradnje parkova i igrališta za djecu, brige za okoliš, promoviranja zdravih stilova života i sl.).  **Stavovi**  Debata razvija potrebu uvažavanja drugih i toleranciju prema onima koji misle različito te potiče formiranje vlastitog mišljenja zasnovanog na činjenicama, a ne predrasudama. Također razvija dijalog zasnovan na argumentima te uči odgovornom ponašanju i demokratskoj kulturi.  Promovirajući kod mladih civilizacijske i humanističke vrijednosti debata pridonosi izgradnji dobro informiranih i odgovornih građana.  **Vještine**  Bavljenje debatom pomaže:  - razvijanju govorničkih vještina i sigurnosti u javnom nastupu;  - formiranju argumenata i njihovom pobijanju;  - suradnji i timskom radu u stvaranju zajedničke strategije;  - kritičkom mišljenju i preispitivanju vlastitih stavova;  - usvajanju političke kulture i razvijanju građanske svijesti. |
| **NOSITELJI** | Osnovne škole i učenici Grada Splita, Dječje gradsko vijeće Grada Splita, Koordinacijski odbor projekta „Grad Split - prijatelj djece“ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Za učitelje/nastavnike:   * stručni seminari, * predavanja, * ogledna debata u izvedbi učenika srednjih škola.   Za učenike:   * debata u školama, * javna debata u gradskoj vijećnici. |
| **METODE I OBLICI RADA** | Frontalni, individualni rad, rad u grupama; praktične, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava. |
| **VREMENIK** | listopad 2015. - travanj 2016. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Grad Split: organizacija, edukacija školskih koordinatora, izrada promotivnog plakata.  Osnovne škole: izrada školskog plakata. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Izrada plakata u svrhu promoviranja javne debate.  Izrada Kodeksa ponašanja u debati.  Popis tema predloženih za debatu.  Sustav natjecanja po školama – eliminacijski.  Izbor najboljih ekipa za javnu debatu. |
| **Naziv aktivnosti: Posjet Park-šumi Marjan**  **sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“** | |
| **CILJ** | Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan. |
| **DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI** | **Znanje**  **Pomoći** učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.  **Stavovi**  **Potaknuti** učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.  **Vještine**  **Pomoći** učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi. |
| **NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST** | Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“ |
| **METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA** | **(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta)**  izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične,vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava |
| **VREMENIK** | Ožujak-svibanj 2016.godine; 4-5 školskih sati |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika;  Osnovne škole- izrada plakata |
| **OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE** | Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;  izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;  primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;  popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti) |

**VI. IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | NAČIN VRIJEDNOVANJA | TROŠKOVNIK |
| **Naziv aktivnosti: VJERONAUK 1., 3., 5., 7. razredi** | | | | **VREMENIK: dva puta tjedno** | |
| Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. | Uočiti važnost životnih vrijednosti, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i uočiti povezanost čovjeka i prirode. | **Ljubica Kundid, (1. a, b, c, d, 3. a, b, c, 7. a)**  **Josipa Bosnić** | Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. | Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama. |
| **Naziv aktivnosti: VJERONAUK 2, 4., 6. i 8. razredi** | | | | **VREMENIK: dva puta tjedno** | |
| Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. | Uočiti važnost životnih vrijednosti, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i uočiti povezanost čovjeka i prirode. | **Zdravka Buljević, (2. a,b, c, 4. a, b, 6. a, b, c, 8. a, b, c)**  **Ana Petrina (4.c,d.6.d)** | Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. | Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama. |
| **Naziv aktivnosti: INFORMATIKA 5. razred** | | | | **VREMENIK: dva puta tjedno** | |
| Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te ih informatički opismeniti | Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima. | Učiteljice informatike:  **Tonkica Maras, Ela Veža** | Rad u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Toner za printer Samsung CLP-610ND u informatičkoj učionici, papir, flomasteri, memorijske kartice i ostali potreban pribor. | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **Naziv aktivnosti: INFORMATIKA 6. razred** | | | | **VREMENIK: dva puta tjedno** | |
| Osposobiti učenike za rješavanje problema i za komunikaciju posredstvom različitih medija.  Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza. | Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima. | Učiteljica informatike: **Maja** **Marijanović** | Rad u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Toner za printer Samsung CLP-610ND u informatičkoj učionici, papir, flomasteri, memorijske kartice i ostali potreban pribor. | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **Naziv aktivnosti: INFORMATIKA 7. razred** | | | | **VREMENIK: dva puta tjedno** | |
| Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.  Naučiti učenike da upotrebljavaju primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. | Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima. | Učiteljica informatike: **Tonkica Maras** | Rad u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Toner za printer Samsung CLP-610ND u informatičkoj učionici, papir, flomasteri, memorijske kartice i ostali potreban pribor. | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **Naziv aktivnosti: INFORMATIKA 8. razred** | | | | **VREMENIK: dva puta tjedno** | |
| Osposobiti učenike za timski rad te za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. | Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima | Učiteljice informatike:  **Ela Veža** | Rad u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Toner za printer Samsung CLP-610ND u informatičkoj učionici, papir, flomasteri, memorijske kartice i ostali potreban pribor. | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK 5. i 7. razredi** | | | | **VREMENIK: dva puta tjedno** | |
| Poticanje rada s zainteresiranim učenicima, obogaćivanje sadržaja u odgojno,–obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama,natjecanjima i susretima. | Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama,komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina.  Pomoć pri izradi web stranice škole na engleskom jeziku. | **Stankica Ćebo**  (planirani br. uč. 14) | Rad u informatičkoj učionici i van razreda; korištenje interaktivnog materijala. | Usmena i pismena provjera- opisno praćenje –samovrednovanje učenika-multikulturalni pristup. Izrada različitih projekata vezano uz okružje Splitsko-dalmatinske županije. | Nabava pribora i opreme |
| **Naziv aktivnosti: TALIJANSKI JEZIK (4.-8. razred)** | | | | **VREMENIK: dva puta tjedno** | |
| Razvijanje interesa za usvajanje drugog stranog jezika | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. | **Katija Kunac**  Planirani broj sati: 70  Planirani broj učenika: 14 po razredu | Ostvarivanje kroz različite aktivnosti u razredu i van razreda | Usmena i pismena provjera- opisno praćenje –samovrednovanje učenika-multikulturalni pristup. | Pribor i materijal za praktične radove, udžbenici, CD-i |
| **Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK JEZIK (4., 5. razred)** | | | | **VREMENIK: dva puta tjedno** | |
| Razvijanje interesa za usvajanje drugog stranog jezika | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. | **Suzana Višić**  Planirani broj sati: 70  Planirani broj učenika: 25 | Ostvarivanje kroz različite aktivnosti u razredu i van razreda | Usmena i pismena provjera- opisno praćenje –samovrednovanje učenika-multikulturalni pristup. | Pribor i materijal za praktične radove, udžbenici, CD-i |

**VII. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | | NAMJENA | | | | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | NAČIN REALIZACIJE | | NAČIN VRIJEDNOVANJA | | | | NAČIN KORIŠTENJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 1.a b c d** | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.  Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa | | | Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznjanje i poboljšati radne navike. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavanju određene nastavne programe | | **Marija Knezović 1.a, Mia Bratić 1.b, Jasna Poljaković 1.c, Martina Šegvić 1.d** | | | | | Individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada. Stvaralački rad, samostalno rješavanje | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu. | | | Usvojenost znanja se koristi u daljnjem školovanju | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 2.a b c** | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program , te učenicima koji se školuju po individualnom i prilagođenom programu | | | Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike i hrvatskog jezika,  nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike | | **Nives Petričević 2.a**  **Jelena Perković 2.b,**  **Željka Mihanović 2.c** | | | | | Individualni pristup,  različiti didaktički materijali  različite metode i oblici rada |  | | | Usvojenost znanja se koristi u daljnjem školovanju | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 3.a b c** | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. | | Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike hrvatskog jezika, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike | | | | **Nives Aržić 3.a**  **(planirani br. uč. 3 po razredu)**  **Linda Kavelj 3. b**  **(planirani br. uč.3 po razredu)**  **Nataša Hržić 3. c**  **(planirani br. uč 3 po razredu)** | | | Prema planu i programu | | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu. | | | | Usvojenost znanja se koristi u daljnjem školovanju |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 4.a b c d** | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | | |
| Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. | | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe | | | | **Jasna Relja, Vinja Muštra,Dina Miličević, Jagoda Čopac** | | | Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno riješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja. | | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu. | | | | Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika (1.-4.r.)** | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | | |
| Stjecanje osnovnih, znanja, vještina i navika, poticanje učeniuka na rad s obzirom na sposobnosti i vještine, posebice onih s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom. | | Osposobljavanje učenika za samostalan rad i rad u grupama. | | | | **Suzana Višić**  **Jelena Topić** | | | Rad u učionici; prema planu i programu. | | Pismene i usmene provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika. | Uspješnost u savladavanju stranog jezika u redovnoj nastavi. | | | |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava-Hrvatski jezik 6. razred** | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | | |
| * razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, * vježbanje čitanja * individualni rad | | Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje | | | **Stanislava Renić 6.a, c**  **Tea Simunić 6.b,d** | | | | Prema planu i programu | |  | -debata  -diskusija  -kritika  -provjera | | | |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava-Hrvatski jezik 8. razred** | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | | |
| * razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, * vježbanje čitanja * individualni rad | | Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje | | | **Stanislava Renić**  **8.a, 8.c**  **Tea Simunić 8.b** | | | | Prema planu i programu | |  | -debata  -diskusija  -kritika  -provjera | | | |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava-HRVATSKI JEZIK 5 i 7. r** | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jednom tjedno ili po potrebi** | | | | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. | | Uočavanje nedostataka, propusta, nemogućnosti brže percepcije nastavnih sadržaja na svim područjima predmeta materinskog jezika | | | **Zdenka Strizrep**  **Tea Simunić 7b.** | | | | Prema planu i programu | | Kroz realizaciju predmeta hrvatskog jezika, na području izražavanja i stvaranja, bolja mogućnost snalaženja u svakodnevnom životu. | Uspješnost u savladavanju sadržaja materinskog jezika u svim njegovim segmentima. | | | |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika 6. i 8. razredi** | | | | | | | | | | | **VREMENIK: dva sata tjedno** | | | | |
| Stjecanje osnovnih, znanja, vještina i navika, poticanje učenika na rad s obzirom na sposobnosti i vještine, posebice onih s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom. | | Osposobljavanje učenika za samostalan rad i rad u grupama. | | | **Anita Tomašić** | | | | Rad u učionici; prema planu i programu. | | Pismene i usmene provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika. | Uspješnost u savladavanju stranog jezika u redovnoj nastavi. | | | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKE 5.i 7. r** | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. | | Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznjanje i poboljšati radne navike | | | **Josip Bušić i Maja Marijanović** (planirani br. učenika 5 po razredu) | | Prema planu i programu. | | | | Kroz redovan rad. | Usvojenost znanja se koristi u daljnjem školovanju | | | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6. i 8. razredi** | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.  Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladavati poteškoće. | Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznjanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć. | | | **Ela Veža, Luka Meić** (planirani br. uč. 3-5 po grupi) | | | | Prema planu i programu.  Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a) | | | Kroz redovan rad.  Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. | | Usvojenost znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike.  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. | | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 8. razredi** | | | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | | |
| Stjecanje osnovnih, znanja, vještina i navika, poticanje učenika na rad s obzirom na sposobnosti i vještine, pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. | Razvijati sposobnosti i vještine učenja fizike, nadoknaditi loše predznjanje i poboljšati radne navike. | | | **Mirjana Bubić**  (planirani br. uč. 5) | | | | Prema planu i programu | | | Kroz redovan rad. | | Usvojenost znanja se koristi u daljnjem školovanju. | | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – engleski jezik – 5. i 7. razredi** | | | | | | | | | | | **VREMENIK: dva sata tjedno** | | | | |
| Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika, sistematizacija osnovnih jezičnih struktura, vokabulara i gramatičkih struktura. | Razvijanje radnih navika, stjecanje samopouzdanje kod učenika u individualnom pristupu. | | | **Stankica Ćebo,** (planirani br. 5-7 uč.) | | | | Prema planu i programu te potrebama učenika. | | | Individualni rad, rad u parovima i grupama. | | Rezultati će se koristiti u povećanju kvalitete rada i savladavanju svih osnovnih sadržaja. | | |

### VIII. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | NAČIN REALIZACIJE | | | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA | | |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 1. a, c d** | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | |
| Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema | Rješavajući logičke zadatke i usvajanje matematičkih sadržaja koji su već u Nastavnom planu i programu | | | **Marija Knezović 1.a, Jasna Poljaković 1.c, Martina Šegvić**  **1.d** | | | 35 sati godišnje kroz individualizirani rad. | | Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci. | | | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad. |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 1. a, b** | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | |
| - razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja  - razvijanje pozornosti i koncentracije  - razvijanje mišljenja i govora  - razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte  - razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti, doživljavanje uspjeha  - razvijanje vizualne percepcije  - razvijanje komunikacije; razgovora; slušanja; slušanja govornika  - pravilno povezivanje slova u riječ; riječi u rečenice  - uočavanje pravilnog redoslijeda riječi u rečenicama;  - poticanje likovnog stvaralaštva  - razvijanje pravilnog i izražajnog govora, izgovora, čitanja  - razvijanje analitičkog razmišljanja  - razvijanje pismenog stvaralaštva | Njegovati ljubav prema materinskom jeziku, pobuditi u učeniku želju za bogaćenjem vlastitog znanja i razvijanjem sposobnosti | | | **Marija Knezović, 1. a**  **Mia Bratić 1.b** | | | Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem | | Troškovi za listiće i didaktički materijal | | | Uočavanje osobnog napretka, povezivanje i korištenje gradiva u novim situacijama. |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 2. a b c** | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | |
| Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema | Rješavajući logičke zadatke i usvajanje matematičkih sadržaja koji su već u Nastavnom planu i programu | | | **Nives Petričević 2.a**  **Jelena Perković**  **2.b**  **Željka Mihanović 2.c** | | | 35 sati godišnje  kroz individualizirani rad | | Nabava pribora i materijala  nastavnih listića  kopirani zadatci | | | Praćenjem tijekom rada, isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 3. a b c** | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | |
| Motivirati i osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka | | Razvijati interes za matematičke sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasnija matematička natjecanja. | | | **Nives Aržić** 3.a(pl. br. uč. 5),  **Linda Kavelj** 3.b  (pl. br.uč. 6)  **Nataša Hržić** 3.c  (pl. br. uč. 5) | | | 35 sati godišnje kroz individualizirani rad. | Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci. | | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad. | |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 4. a b c d** | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | |
| Motivirati i osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka | | Razvijati interes za matematičke sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za matematička natjecanja. | **Jasna Relja 4.a** (planirani  br. uč. 4),  **Vinja Muštra** **4.b** (planirani br.uč. 4)  **Dina Miličević** **4. c** (planirani br. uč. 2)  **Jagoda Čopac 4.d** (planirani br. uč. 4) | | | 35 sati godišnje kroz individualizirani rad. | | | Nabava pribora i materijala, nastavnih listića, kopirani zadatci. | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz engleskog jezika (1.-4. razreda)** | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i usmenog izražavanja. | Razvijati interes za jezične sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasnija natjecanja. | | | **Suzana Višić** | | 35 sati godišnje kroz individualizirani rad. | | Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića i vježbenica | | | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad. | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. r** | | | | | | | | | **VREMENIK: jednom tjedno** | | | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti. | | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje. | | **Tea Simunić 8.b**  **Stanislava Renić 8.a,c** | | 35 sati godišnje kroz individualizirani rad. | | | Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci. | | | Kroz realizaciju predmeta hrvatskog jezika na području izražavanja i stvaranja | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik 7.razredi** | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | | |
| -razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života  -razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja | | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom i županijskom natjecanju | | **Zdenka Strizrep**  **7.a, c** | | -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja  -posjet sveučilišnoj knjižnici  - kazalište | | | -nabava pribora i opreme | | | -debata  -diskusija  -kritika  -provjera | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6.i 8. r** | | | | | | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | | | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. | | | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju. | | **Ela Veža, Luka Meić** | | Prema planu i programu | | | Nabava pribora i opreme | | | Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKE 5. i 7. r** | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | |
| Zadovoljiti interes učenika koji žele naučiti u matematici više i imaju želju produbiti svoja osnovna znanaj iz matematike i zadovoljiti svoj natjecateljski duh. | Naučiti učenike da povezuju osnovna znanja pri rješavanju složenijih zadataka. Razvijati kod učenika sposobnost analiziranja, sintetiziranja, logičnog promišljanja, induktivnog i deduktivnog mišljenja. Uredno prikazivanje postupaka rješavanja zadataka. Razviti shvaćanje prirodnog povezivanja matematičkih znanja sa pojavama u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost samostalnosti i odgovornosti u radu, točnost i preciznost, te konciznost matematičkog izražavanja (usmeno i pismeno). Razvijati duh natjecanja i upornosti kod rješavanja složenih zadataka. | **Josip Bušić**  **Maja Marijanović** | Samostalan individualni rad učenika; praćenje udžbeničke literature List „Matka“; zajedničko rješavanje zadataka i analiziranje frontalno sa učiteljem. | Kroz redovnu nastavu matematike; na osnovu rezultata natjecanja | Za buduće školovanje. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA za 5. i 7. r** | | | | | | | **VREMENIK: 2 sata tjedno** | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima.  Upoznavanje s društveno-povijesno-geografskim posebnostima Lijepe naše i njenog ugleda u svijetu. | | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju. | **Nada Ugrina**  (planirani br. uč. 10) | | | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | | Primjena na terenu i određenim uvjetima |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA za 6. i 8. r** | | | | | | | **VREMENIK: dva sata tjedno** | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima.  Upoznavanje s društveno-povijesno-geografskim posebnostima Lijepe naše i njenog ugleda u svijetu. | | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju. | **Meri Bulat** (planirani br. uč. 10) | | | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | | Primjena na terenu i određenim uvjetima |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7. r** | | | | | | | **VREMENIK:1 ½ sat tjedno** | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. | | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju. | **Nada Ugrina**, **7. c** (planirani br. uč. 10) | | | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | | Primjena na terenu i određenim uvjetima |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7. r** | | | | | | | **VREMENIK:1 sat tjedno** | | |
| razumijevanje povijesnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti  izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema nacionalnoj i svjetskoj povijesti, civilizaciji i baštini  upoznavanje svjetske, regionalne i lokalne povijesti i običaja, učenje po modelu samostalnog i grupnog rada, analiza povijesnih izvora, razivjanje istraživačkih sposobnosti  priprema za školska /županijska /državna natjecanja | | Razvoj povijesnog razmišljanja i pozitivnog stava prema drugim kulturama i običajima  Promicanje ideja tolerancije i uvažavanja različitosti stjecanje socijalnih iskustava  stjecanje praktičnih iskustava (analiza pov. izvora,samostalan istraživački rad, izrada Pptprezentacija, plakata), razvoj spoznajnih sposobnosti  upoznavanje nacionalne i svjetske povijesti | **Nikola Grgić**  Svi zainteresirani učenici | | | individualan rad, rad u skupinama, praktičan rad  sudjelovanje u školskim aktivnostima, izrada plakata i Ppt prezentacija, predavanja i projekti  suradnja i sudjelovanje u drugim školskim projektima | do 200 kn | | učenički individualni rad i zalaganje ocjenjivati će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima - razgovorom |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. r** | | | | | | | **VREMENIK: dva sata tjedno** | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.  Izvođenjem eksperimenata i praktičnih radova dolaziti do potvrđivanja fizičkih zakona. | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju. | | | **Mirjana Bubić** (planirani br. uč. 10) | Prema planu i programu | | Nabava pribora i opreme | Provjera uspješnosti eksperimentalnih zadataka kroz grafikone, proračune i tablične prikaze | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA-8. razredi (engleski jezik)** | | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | | |
| Poticanje rada s nadarenim učenicima,obogaćenje sadržaja u odgojno,–obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama,natjecanjima i susretima. | Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama,komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina. | | | **Anita Tomašić**  **8.raz**  (planirani br. uč. 8-10) | Rad u učionici i van razreda | | 1 sat tjedno tijekom školske godine | Usmena i pismena provjera- opisno praćenje –samovrednovanje učenika-multikulturalni pristup. | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – KEMIJA 8. r** | | | | | | | **Vremenik: jedan ½ sat tjedno** | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju. | | | **Renata Čaljkušić**, **8. a, c** (planirani br. uč. 3 po razredu) | Prema planu i programu | | Nabava pribora i opreme | Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. r** | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju. | | | **Majda Žnidar Čačija** (planirani br. uč. 3 po razredu) | Prema planu i programu | | Nabava pribora i opreme | Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. r** | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i njenim zakonitostima. | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju. | | | **Majda Žnidar Čačija** (planirani br. uč. 3 po razredu) | Prema planu i programu | | Nabava pribora i opreme | Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu | |

**IX. PREVENTIVNI PROGRAM**

**CILJ –**

Cilj školskih preventivnih programa je ;

U odnosu na **učenike;**

* Stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi
* razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja
* ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova
* smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja
* internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota

U odnosu na **roditelje:**

* podizanje razine znanja iz područja odgoja i razvojnih faza djece
* podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa
* informiranje o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole

U odnosu na **učitelje :**

* podizanje razine znanja iz područja komunikacije
* iz područja učenja i poučavanja
* te područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba

Preventivni programi u školi **namijenjeni s**u učenicima, njihovim roditeljima, te nastavnicima.

**Nositelji** šk. Preventivnih programa su stručna služba škole, učitelji te vanjskih sudionici , školska liječnica, Zavod za javno zdravstvo, policija i sl.

Školski preventivni programi provode se u školi **tijekom** cijele školske godine.

**Načini realizacije:**

* kroz redovnu i izbornu nastavu :

hrvatski jezik ,likovna kultura, priroda i društvo, priroda , biologija, kemija, vjeronauk;

* satove razrednika ( radionice za djecu s prigodnim temama)
* izvannastavne aktivnosti (bogaćenje školske ponude i briga o uključivanju što više učenika)
* školski projekti i priredbe
* predavanja, humanitarne akcije,
* individualni i grupni rad sa djecom.

1. **Ćakula kroz život**

***CILJ***

* Prevencija ovisnosti i ovisničkog načina ponašanja, alkohol , droge , pušenje
* Prevencija nasilja
* Edukacija o temama vezanim za zdravlje i zarazne bolesti , te poremećaje prehrane
* te druge teme kao što je bullying, trgovina ljudima itd ..
* razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje
* razvijanje svijesti o ljudskim pravima i sl .

***NAMJENA***

* program je namijenjen svim učenicima škole, po potrebi i nastavnicima i roditeljima

***NOSITELJI***

Školski psiholog , po potrebi i ostali članovi stručne službe

***NAČIN REALIZACIJE***

* kroz predavanja u razrednim odjelima, tijekom cijel školske godine , po potrebi ili zahtjevu određenog razrednika , uz korištenje multimedijskih materijala

***NAČIN VREDNOVANJA***

* Zadovoljstvo učenika o održanom predavanju
* Usvojenost znanja ili pozitivnih stavova
* Ankete
* Izrada plakata

1. **Radionice na satovima razrednika**

**Zdravstveni odgoj - prema priručnicima za provođenje zdravstvenog odgoja u razrednoj i predmetnoj nastavi, i to po sljedećim modulima:**

* Živjeti zdravo
* Prevencija ovisnosti
* Prevencija nasilničkog ponašanja
* Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

**Građanski odgoj- prema dimenzijama**

**Ostale teme:**

* Sigurno korištenje interneta
* Motivacija za učenje

***CILJ***

* Stvoriti pozitivno ozračje u razredima
* Donijeti razredna pravila
* Obrađivanje specifičnih tema ; uspješno učenje, radne navike , rješavanje sukoba, odnosi u razredu , dječja prava, zdravlje , izgradnja pozitivne slike i mnoge druge teme

***NAMJENA***

Svim razrednim odjelima

***NOSITELJI***

Razrednici u suradnji sa stručnom službom

***NAČIN REALIZACIJE***

Na satovima razrednika tijekom cijele školske godine

***NAČIN VREDNOVANJA***

* Broj realiziranih tema na satu razredne zajednice
* Zadovoljstvo učenika
* Zadovoljstvo učitelja način održanih radionica, te usvojenošću sadržaja

1. **Školska liječnica- PREDAVANJA**

***CILJ***

* Edukacija o zdravstvenim problemima , bolestima i stanjima – epilepsija,zarazne bolesti , ovisnosti , prehrana
* Edukacija o rješavanju tj načinima postupanja u slučajevima specifične zdravstvene problematike
* Promicanje zdravlja i odgovornosti prema zdravlju

***NAMJENA***

* Učiteljima i stručnim suradnicima

***NOSITELJI***

Školska liječnica

***NAČIN REALIZACIJE***

Tijekom školske godine prema potrebi predavanja na određenu temu , rasprave , radionice, i sl.

1. **Program roditeljskih sastanaka od 1.-8 . razreda**
2. **RAZREDI- Postavljanje granica u odgoju djeteta; Razvoj fine i grube motorike kod djece**
3. **RAZREDI- Domaća zadaća**

**5. RAZREDI- Pubertet i promjene ponašanja kod djece**

**6. RAZREDI – Dječja prijateljstva**

**8. RAZREDI-Profesionalna orijentacija**

1. **Program stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika –\* RADIONICA “Odnosi u razredu”**
2. **- Savjetodavni rad stručnih suradnika s učenicima , roditeljima i učiteljima**

**- Rana detekcija djece u riziku, te prevencija rizičnih ponašanja**

* Pružanje pomoći i podrške učenicima u rješavanju poteškoća i problema vezanim za učenje , školovanje, psihofizički rast i razvoj , ponašanje, odnose sa drugim učenicima i učiteljima, rješavanje osobnih problema
* Individualni i grupni rad
* Pružanje pomoći i savjeta učiteljima u radu sa djecom sa poteškoćama

U Splitu, 29.9.2015.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Nataša Hržić Antonela Petrić