# OSNOVNA ŠKOLA „TRSTENIK“

Ul. Dinka Šimunovića 22

21000 SPLIT

Klasa: 011-03/21-\_\_\_\_

Urbroj: 2181-61-01-21\_\_\_

Split, \_\_\_\_\_ 2024.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

ZA ŠK. GODINU 2024./ 2025.

RAVNATELJICA: PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Antonela Petrić Nataša Hržić

 Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024. godine na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća , uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

Š K O L S K I K U R I K U L UM

**Uvod**

 Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

 U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

 Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, ralizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obavezni.

 Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

 Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

# I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:– URADI SAM 1.a RAZRED** | **Vremenik: jedan sat tjedno** |
| Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo.  | **Jasna Relja** (planirani br. Uč8-15) | Sudjelovati na razrednim svečanostima.Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima .Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole. | Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje. | Uspjeh postignut na izložbama. | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika. |
| **Naziv aktivnosti:–KREATIVNO REKREACIJSKA 1.b RAZRED** | **Vremenik: jedan sat tjedno** |
| Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i zavičajnom govoru i igrama.Njegovati stare običaje i igre te zavičajni govor. | **Dina Miličević** (planirani br. Uč 7-15) | Sudjelovati na razrednim svečanostima.Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima .Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole. | Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje. |  | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika. |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:– LIKOVNA SKUPINA 2.a RAZRED** | **Vremenik: jedan sat tjedno** |
| Razvijati talent, ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi. | **Vinja Muštra**(planirani br. uč. 10) | Sudjelovati na razrednim svečanostima.Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima. | Nabava pribora i materijala , oko 300 kn godišnje | Postignuti rezultati naIzložbama | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti RECITATORSKO – DRAMSKA SKUPINA, 2.b** | **Vremenik:jedan sat tjedno tijekom 2024 / 2025.** |
| - njegovati i razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju u grupi- razvijati jezične vještine i bogatiti rječnik- njegovati pozitivne osjećaje prema poeziji i dramskim tekstovima pisanima na standardnome i mjesnome govoru- razvijati ljubav prema materinjem jeziku, književnosti i krasnogovorenju- poticati interes za javne nastupe u školi i izvan škole | UčiteljicaJasna Poljaković**i** učenici 2.b razreda (planirani broj učenika 4 – 8 ) | - - sudjelovati na školskim priredbama i svečanostima izvan škole, u široj lokalnoj zajednici - | - fotokopirni papir- izrada jednostavnih scenskih rekvizita | - postignuti rezultati na nastupima i smotrama dječjeg stvaralaštva - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika- | - sudjelovanje na različitim prigodnim svečanostima tijekom godine- praćenje tijekom rada |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Igraonica njemačkog jezika** | **Vremenik:travanj/svibanj, 2025.** |
| senzibilizacija za njemački jezik i kulturu-dodir s njemačkim jezikom kroz igru-pozitivni doticaj s prvim učenjem stranog jezika-pobuđivanje radosti kod učenja stranog jezika-poticanje jezične kompetencije kod djece | učiteljice njemačkog jezika Suzana Višić i Ankica Grgić, te učenici 3. razreda | Suvremeni oblici imetode poučavanja,težište na govornojkomunikaciji, korištenjeauditivnih i vizualnihpoticaja. Učenje kroz igru i pjesmice. | troškovi papira i kopiranja | -usmene pohvale i poticaji | - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika igrom u opuštenoj atmosferi obrađujući teme iz svakodnevnice, te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA - MALI KREATIVCI 3.b** | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2024./2025.** |
| - njegovati i razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju u grupi | učiteljicaZorana Granić (Jelena Perković)**i** učenici 3.b razreda (planirani br. učenika 8-10) | - uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo- sudjelovati na izložbama i likovnim natječajima- sudjelovati u uređenju okoliša škole- sudjelovati u radu školske zadruge | - papiri- likovni pribor | - postignuti rezultati na likovnim natječajima- individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika- izlaganje na školskom sajmu | - sudjelovanje na likovnim natječajima tijekom godine- praćenjem tijekom rada |
| **Naziv aktivnosti: MALI ČITAČI 3.a** | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2024./2025.** |
| stvaranje i njegovanje čitateljske kulturepoticanje izražajnog čitanja naglasrazvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnostirazvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorijeobogaćivanje rječnika čitanjempoticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati višedramatiziranje prema pročitanom djelu | učiteljicaNives Petričević**i** učenici 3.a razreda (planirani br. učenika 8-10) | čitanje pjesmica s ritamskim strukturamačitanje odabranih priča, bajki, igrokazaigram se i čitamčitam samostalno na glasčitam prijatelju/prijateljiciilustriram različitim likovnim tehnikama dramatiziram o pročitanomvodimo zajednički dnevnik čitanjaizrađujem zajedničke slikovnice služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom – odjel Trstenik | - pisanke, pribor za likovno izražavanje,časopisi, papiri za crtanje i slikanje | pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenimsuradnja s Gradskom knjižnicom Marka Marulića- odjel Trstenikposjete, radionice i prezentacije | pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti.sudjelovanje na literarnim natječajima |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: MALI ČITAČI I ILUSTRATORI** | **Vremenik: tijekom školske godine**  |
| Stvaranje i njegovanje čitateljske kulturePoticanje izražajnog čitanja naglasRazvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnostiRazvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorijeObogaćivanje rječnika čitanjemPoticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati višeIlustriranje i dramatiziranje prema pročitanom djeluIzrada zajedničke slikovnice | učiteljica **Nataša Hržić** i učenici **4.a i 4.b** razreda(planirani br. učenika 15- 18) | Čitanje pjesmica s ritamskim strukturamaČitanje odabranih priča, bajki, igrokazaIgram se i čitamČitam samostalno na glasČitam prijatelju/prijateljiciIlustriram različitim likovnim tehnikama Dramatiziram o pročitanomVodimo zajednički dnevnik čitanjaIzrađujemo zajedničke slikovnice Služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom – odjel Trstenik | Pisanke, pribor za likovno izražavanje,Časopisi, papiri za crtanje i slikanje | Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim | Pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti.Sudjelovanje u projektima na Etwinning platformi i na likovnim i literarnim natječajima tijekom godine. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Biblijsko – kreativna grupa** | **Vremenik:** **2 sata tjedno** |
| Uključiti što veći broj sudionika u grupu.* Upoznati biblijske likove kroz biblijske tekstove animirane i igrane filmove
* Razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje
* Poboljšati snalaženje u konkretnim životnim situacijama po uzoru na biblijske likove
* Iz života biblijskih likova usvojiti pozitivne vrednote i primjeniti ih u svakodnevnom životu
* Izrađivati prigodne ukrase (Božić, Uskrs, Majčin dan, Svibanj – Marijin mjesec
 | **Marija Dujmović Bakota****(učenici četvrtih razreda)** | Oformiti skupinu, pratiti živote biblijskih likova,Ukrašavati panoe u razredima i atriju škole | **/** | Kroz aktivnost i ideje učenika voditi bilješke radaIzrada plakata i ppt prezentacija | Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse učenika po uzoru na biblijske likove |

## 5.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
|  **Naziv aktivnosti: Malli geografi** | **Vremenik: 2 sata tjedno** |
| Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju. Razvijanje sposobnosti tumačenja prirodno-geografskih i društveno-geografskih procesa na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razina.Razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja. | **Nada Ugrina,****učenici 5.abc** | Sudjelovanje u uređivanju okoliša škole, suradnja sa školskom zadrugom „Oblutak“, praćenje raznih stručnih sadržaja, obilježavanje prigodnih datuma. | cca 20 eura | Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi, drugim učenicima, nastavnicima. | Sudjelovanje u branju maslina, radionica u organizacije školske zadruge „Oblutak“, izrada plakata i prezentacija kod obilježavanja prigodnih datuma, uključivanje u razne školske aktivnosti. |

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
|  **Naziv aktivnosti: English Club** | **Vremenik: 2 sata tjedno** |
| **Razvijanje govornih vještina i vještine čitanja te upoznavanje engleske kulture kroz čitanje, gledanje i ilustriranje priča na engleskom jeziku** | **Suzana Višić****( učenici 6.r )** | **Uvježbavanje čitanja i interpretacija teksta. Rasprava o likovima i radnji** | **/** | **Povratna informacija od strane učenika o temama o kojima smo raspravljali te simbolične nagrade** | **Poticanje pozitivnog odnosa prema pisanoj riječi i kulturi čitanja ali i audio-vizualnim medijima (film, strip).** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:STEM femme junior** | **Vremenik: tijekom školske godine (70 sati)** |
| **- poticanje učenica da više sudjeluju u projektima iz STEM područja (prirodne znanosti, tehnologije, inženjerstvo, matematike)****- upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama, kreativnim praksama, s umjetnom inteligencijom, pametnim gradovima** | **Željka Kovačić i učenice 6. razreda.** | **Edukacije kroz suradnju s nositeljima projekta: A1 Hrvatska, Grad Split kroz izvođenje izvannastavnih aktivnosti** | **cca 700€** | **Kontinuirana suradnja sa kolegama iz ostalih škola kao i voditeljima projekta te završna svečanost i prezentacija finalnih radova** | **Popularizacija STEM-a kod djevojčica** |

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: čuvari baštine** | **Vremenik: 1 sat tjedno** |
| **Razvijanje zanimanja za dijalektnu književnosti****Nove spoznaje o hrvatskom jeziku i književnosti** | **Stanislava Renić i učenici 7.a i 7.c** | **Izrada plakata i uređivanje panoa i krasnoslov dijalektne poezije, upoznavanje sa povijesnim ličnostima važnim za hrvatski jezik** | **20 €** | **Na osnovu uspjeha u predmetu.** | **Sudjelovanja na školskim priredbama / razvijanje interesa za hrvatske dijalekte i izgovore.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:MLADI TALIJANI, 2024/2025** | **Vremenik:1,5sati tjedno** |
| -poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika-proširivati sadržaj redovne nastave-jačati komunikacijske vještine -poticati na usmeno,pismeno , likovno i glazbeno izražavanje (izrada plakata,pripreme za kulturna događanja u školi,obilježavanje važnih datuma)-produbljivati znanja o kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije | Katija Kunac(3-4 učenika) ( 7.razredi) | Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama te u simuliranim situacijama kroz grupni rad i rad u paru u različitim aktivnostima:kroz istraživačko, iskustveno i suradničko učenje | Sredstva za izradu nastavnih pomagala,papiri u boji,fotokopirni papiri,flomasteripapiri za plakate | Redovito praćenje učenikova rada,isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika,formativno vrednovanje | Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika istvaranje pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama. Ti će rezultati biti integrirani unutar nastave Talijanskog jezika |

## 8.razredi

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Umjetnička skupina** | **Vremenik: 1 put tjedno** |
| Razvijanje ljubavi prema svimvrstama umjetnosti. Razvijanjetalenta u likovnom izražavanju.Razvijanje sklonosti i interesaza praktični rad, pjesmu i plesoverazvijanje sklonosti i interesa zaliterarno i dramsko stvaralaštvo.Uvježbavanje i osposobljavanjeučenika za nastup pred publikom.Razvijanje učenikovog samopouzdanjai pozitivnog viđenja sebe u pjevanju,plesanju, literarnom i dramskomstvaralaštvu.Razvijanje ljubavi prema medijskojkulturi.Poticanje kreativnosti i mašte. | Tea Simunić (Jelena Miše), 5.a, 7.b, 8.c i 8.d | Učiteljicadogovara sučenicima temu i načinrealizacije ; organiziraprezentacijupostignutog, surađuje sučiteljimaUčenici: biraju temu,sudjeluju u dekoracijiškole, prikupljajumaterijal potrebanza rad grupe(desetak učenika) | Troškovilikovnogpribora, teren, nastave,posjetamuzejima igalerijama,knjižnicama,kazalištima,nastupima. | Sudjelovanje naškolskimpriredbama imanifestacijam,objave na školskojmrežnoj stranici,sudjelovanje narazličitimnatječajima. | Upoznavanjerazličitih umjetnosti,sudjelovanje na priredbi, razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja, stvaranje ugodnog radnog ozračja,razvijanje samopouzdana i kreativnosti-uređenje učionice. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:** **Tiramola** | **Vremenik: Dva sata tjedno** |
| Razvijati talent, poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi. Upoznati se sa prošlošću i načinom života starih Splićana. | Dea Cerić, mag. edu. lik. kulture, učenici petih i šestih razreda | Sudjelovanje u ukrašavanju školskih hodnika i učionice Likovne kulture. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima. | Nabava pribora i materijala oko 100kn godišnje. | Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost, istraživački rad te kroz estetsko uređivanje učionice i hodnika. | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika. Upoznati ih sa prošlošću grada Splita. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:** **Likovna maštaonica** | **Vremenik: Dva sata tjedno** |
| Razvijati talent, poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi. | Dea Cerić, mag. edu. lik. kulture, učenici sedmih i osmih razreda | Sudjelovati na raznim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima. | Nabava pribora i materijala oko 300kn godišnje. | Postignuti rezultati na izložbama.Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost, istraživački rad te kroz estetsko uređivanje učionice i hodnika. | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR** | **Vremenik: utorak 13.15-14.00** |
| **-poticati osjećaj pripadnosti grupi i odgovornosti u zajedničkim projektima****-razvijati kreativnost u glazbenom izričaju****-upoznavanje s nacionalnom i svjetskom glazbenom baštinom** | **Darko Matičević****prof.mentor** | **-sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima** | **/** | **-postignuti rezultati na zajedničkim nastupima i manifestacijama****-evidencija redovitosti dolazaka na probe školskog pjevačkog zbora** | **-usvajanje pjesama****-zajedničko muziciranje****-razvijanje sluha i glazbenog ukusa** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: GLAZBENA SLUŠAONICA (V. razredi)** **GLAZBENA SLUŠAONICA (VI. razredi)** | **Vremenik: četvrtak 13.15-14.00** **petak 13.15-14.00** |
| **-razvijanje ljubavi prema glazbi općenito****-poticanje navike slušanja glazbene literature****-upoznavanje različitih glazbenih vrsta (klasična, popularna, filmska, plesna, tradicijska glazba)****-razvijanje estetskog glazbenog ukusa** | **Darko Matičević,****prof. mentor** | **-aktivno slušanje primjera iz nacionalne i svjetske glazbene literature****-izrada plakata o životu i djelu skladatelja u prigodama obljetnica** | **/****/** | **-rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost****-isticanje napretka učenika**  | **-upoznavanje i prepoznavanje djela iz glazbene literature****-upoznavanje stilskih razdoblja glazbene povijesti****-upoznavanje života i djela hrvatskih i svjetskih skladatelja**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: English club** | **Vremenik:2 sata tjedno** |
| **Usavršavanje jezičnih****kompetencija. Razvijanje****mašte i kreativnosti.****Upoznavanje s elementima****književnosti i kulture****engleskog jezika.****Razvijanje vještine čitanja****i pisanja.** | **Anđela Čagalj, učenici 4.,5.,8r** | **Individualni,****Grupni rad u****različitim****aktivnostima** | **0 EUR** | **Samovrednovanje****učenika, usmeno i****pismeno praćenje** | **Rezultate****ovih****aktivnosti****koristiti za****povećanje****motivacije****učenika,****stvaranje****ugodnog****radnog****ozračja** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dramska grupa njemačkog jezika** | **Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine** |
| - njegovati i razvijati kreativnost, maštu,samopouzdanje, suradnju u grupi- razvijati jezične vještine i bogatitirječnik- njegovati pozitivne osjećaje prema poezijii dramskim tekstovima pisanima nastandardnome i mjesnome govoru- razvijati ljubav prema materinjem jeziku,književnosti i krasnogovorenju- poticati interes za javne nastupe u školi iizvan škole | Ankica Grgić i učenici 4. i 7. razreda |  -sudjelovati na školskimpriredbama i svečanostimaizvan škole (Dani njemačkog jezika u Splitu), u široj lokalnojzajednici | /  | -postignuti rezultatina nastupima- individualno praćenjezalaganja i aktivnostiučenika |  **-**sudjelovanjena različitimprigodnimsvečanostima i priredbamatijekom godine- praćenjetijekom rada |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: MODELARSTVO** | **Vremenik: 4 sata tjedno** |
| * Uključiti u rad učenike koji imaju afiniteta za izradu predmeta
* Upoznati vrste tehničke dokumentacije
* Izrada tehničke dokumentacije
* Ovladati grafomotoričkim vještinama
* Usvojiti znanja o elementima građevina i materijalima iz kojih se izvode
* Usvojiti znanja o konstrukcijama
* Shvatiti važnost dobre organizacije rada
 | **Tonkica Maras** | Prema planu i programu, izrada i modeliranje zadanih predmeta. | Nabava materijala i alata za izradu maketa i modela. | Vrednovanje tehničke dokumentacije i vrednovanje gotovih maketa kroz natjecanja i izložbe. | Razvoj kreativnosti, urednosti i točnosti u radu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:Nogometna i rukometna grupa tzk** | **Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu (u prosjeku 4 sata tjedno)** |
| Nogometna grupaRukometna grupa | Robert Jelaska,prof.tzk | Učenici 5 i 7 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta | **/** | mogućnost ostvarivanja boljeg rezultata u predmetu | Priprema za školska natjecanja dodatna obuka za usavršavanje već naučenih motoričkih gibanja i mogučnost kvalitetnog upražnjavanja slobodnog vremena |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: NOGOMETNA GRUPA 5. – 8. razreda** | **Vremenik: dva sata tjedno** |
| Razvijanje vještina, sposobnosti i navika. Stjecanje motoričkih vještina i motoričkih znanja putem nogometne igre. Formiranje svestrane ličnosti. Ljubav prema sportu.  | **Denis Puljiz****(zamjena Maja Strbad)**(pl. br. uč. 10) | Međuškolsko - gradsko natjecanje. | **/** | Samovrednovanje rezultata, praćenje i usporedba s ranijim generacijama. | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:** **Karitativna grupa** | **Vremenik:** **2 sata tjedno** |
| **Uključiti što veći broj sudionika u karitativne aktivnosti.****- Poticati učenike na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro****- Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici****- Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz karitativni rad i poticati empatiju kod drugih.**  | **Mirjana Mešin****(učenici šestih i osmih razreda)** | **Oformiti skupinu, pratiti sva humanitarna događanja u školi, posjet nekima od Centara (Maestral, starački domovi, Bijeli štap, Crveni križ, Posjet Caritasu SMN, Marijini obroci, Škole za Afriku)** | **/** | **Broj učenika koji su sudjelovali tijekom školske godine, prikupljena sredstva (obzirom da ne možemo vrednovati moralne komponente)** | **Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse odnosa prema potrebitim.ž****Razvijati empatiju i solidarnost.**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:** **Vjeronaučna grupa** | **Vremenik:** **2 sata tjedno** |
| Uključiti što veći broj sudionika u vjeronaučne aktivnosti.* Upoznati učenike s tijekom crkvene liturgiske godine (staviti naglasak na Došašće i Korizmu )
* Bolje upoznati život kršćana kroz povijest (život prvih kršćana- život kršćana danas)
* Usvojiti pozitivne vrednote i primjeniti ih u svakodnevnom životu
* Kroz izradu plakata upoznati posebnosti svakog liturgijskog vremena
 | **Mirjana Mešin****(učenici šestih i osmih razreda)** | Oformiti skupinu, pratiti tijek liturgijske godine i kroz izradu ppt i tematskih panoa pokazati usvojena znanja i vještine |  **/** | Broj učenika koji su sudjelovali tijekom školske godine, izrađene ppt, plakati te tematski panoi. | Izrađivati novu ljestvicu vrednota u osobnom životu. Stvarati uzore u biografiji svetaca i humanih suvremenika.Svjedočiti kršćansku vjeru u svakodnevnom životu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Volonterski klub**  | **Vremenik:** **2 sata tjedno** |
| Promicanje važnosti volonterstva i humanitarnog radapoticanje učenika na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobropružanje boljih obrazovnih mogućnosti za djecu,razvijanje pozitivnog okruženja u školiPromicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz volonterski rad | **Maja Rončević** **(učenici petih i sedmih razreda)**  | Sudjelovanje u volonterskim akcijama na području škole i grada. Suradnja s volonterskom udrugom Most, udrugom Zdenac, Caritasom, centrom Juraj Bonači, domom Maestral i staračkim domovima. Posjeti domovima, sudjelovanje u akcijama uređenje školskog vrta,pomoć u učenju, prikupljanje igrački… | Donacije i osobni trošak, trošak prijevoza | Upitnik po završetku provedenih akcija i zajednička analiza  | Radionice, prezentacije, praktičan volonterski rad, izrada čestitki i prigodnih darova za korisnike domova, humanitarne akcije |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: KNJIŽNIČARSKA GRUPA** | **Vremenik: 1 sat tjedno, šk.god. 2024./2025.** |
| - aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice i upoznavanje njene važnosti kao izvora informacija i kreativnosti- razvijanje kreativnosti kod učenika | **-** školska knjižničarka, zainteresirani učenici | - dogovor i podjela zadataka- sudjelovanje u radu knjižnice- kreativne radionice, izrada prigodnih školskih panoa i praktičnih radova- obilježavanje značajnih datuma- kritičke rasprave- objavljivanje radova na web stranici škole- iznošenje i usvajanje zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz djelovanje grupe | - materijali za izradu panoa i radova | - stalni članovi- redovitost dolazaka na sastanke grupe- analiza prijedloga članova grupe- prezentacija radova učenika na školskom panou, u školskoj knjižnici i na web stranici škole- poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti- pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika- aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice | - razvoj knjižnično-informacijske pismenosti- samostalnost snalaženja u knjižnici- poboljšavanje komunikacije, uzajamnog razumijevanja i suradnje- osposobljavanje za daljnji samostalan rad- razvijanje kreativnosti putem kreativnih radionica- ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: REKREACIJSKO KREATIVNA SKUPINA - PRO** | **Vremenik: jedan sat tjedno** |
| - njegovati i razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju u grupi- njegovati i razvijati finu i grubu motoriku | Tina Damjanović i učenici PRO-a (planirani broj učenika 2) | - uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo- sudjelovati na izložbama - sudjelovati u uređenju okoliša škole- razvijanje sportskog duha | - papiri- likovni pribor- potrošni materijal potreban za izradu radova | - poticanje kreativnosti- individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika- izlaganje na  školskom sajmu | - sudjelovanje u radu  uređenja škole tijekom godine- praćenje tijekom rada |

# II. UČENIČKA ZADRUGA, KULTURNO – UMJETNIČKO DRUŠTV0 I AKTIVI PO PODRUČJIMA

## Učenička zadruga „Oblutak“

Nikola Grgić, Ana Nazor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada i programski zadatci** | **Nositelji** |
| RujanListopadStudeniProsinacSiječanjVeljačaOžujakTravanjSvibanjLipanj | * sastanak voditelja sekcija
* usvajanje godišnjeg plana i programa rada učeničke zadruge
* odabir učenika u sekcije

Višegodišnji projekti:Voditelj projekta: Nikola Grgićod 2017.**Zeleno nasljeđe**: * uređenje školskog okoliša prema ekološkim standardima
* stvaranja zdravijeg i ljepšeg okruženja za učenike i djelatnike škole
* recikliranje otpada i održavanje školskog okoliša
* provođenje aktivnosti eko škole

**Dalmacija u vrtu:*** primjena usvojenih znanja u praktičnoj nastavi
* uzgoj maslina, voća, začinskog bilja…; uzgoj tradicionalnih mediteranskih kultura
* od sirovine do proizvoda kroz održivi razvoj
* razvoj učeničke zadruge „Oblutak“ kroz model učeničkog poduzetništva namijenjen učenju
* stjecanje osnova ekonomske pismenosti i usvajanje praktičnih znanja
* skupština zadrugara
* nabavka opreme i materijala za rad
* dogovor o izradi proizvoda (začinsko bilje, maslinovo ulje, voće, sapun „Nebo boje lavande“…)
* uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu i unutrašnjem prostoru škole
* branje školskih maslina (projektni dan ***Maslino stara***)
* radovi u školskom vrtu (osnove hortikulture)
* hranjenje ptica u unutrašnjem vrtu; upoznavanje i proučavanje životnih navika ptica
* ekološka briga i zbrinjavanje otpada
* sudjelovanje na županijskoj smotri UZ i drugim natjecanjima kroz školsku godinu
* informatička edukacija, dizajn i web sadržaji rada zadruge
* izrada nakita i ukrasa za potrebe škole, svetkovine i vjerske blagdane od ekoloških materijala (Božić)
* branje maslina u školskom masliniku
* održavanje kreativnih radionice: izrada nakita, suvenira, dekoracija i ukrasa.
* zaštita biljaka od hladnoće - ekološka sekcija
* postavljanje božićnih jaslica
* edukativna radionica za voditelje i suradnike (cjelogodišnja aktivnost)
* dogovor o sadnji novih biljaka ( od prosinca do lipnja)
* sadnja novih biljaka (voćke, začinsko i ukrasno bilje, cvijeće)
* dogovor o pripremama za smotre i izložbe
* nabava potrebnog materijala za rad u sekcijama
* Pripremanje materijala za mrežne stranice
* realizacija višegodišnjih projekata; analiza napretka i dogovori
* orezivanje ruža
* izrada uskršnjih dekoracija
* izrada uskršnjih dekoracija
* obilježavanje Svjetskog dana voda
* sadnja bobičastog voća u dijelu školskog vrta (prema potrebi)
* priprema za županijsku smotru UZ i sudjelovanje u smotri
* radovi u školskom vrtu - ekološka sekcija i sekcija za sakupljanje ljekovitog bilja i jestivih plodova
* obilježavanje Dana planeta Zemlje
* izrada herbarija s biljkama iz školskog vrta - ekološka sekcija
* radovi u školskom voćnjaku i kamenom cvjetnjaku
* sudjelovanje na županijskoj smotri UZ i drugim natjecanjima
* izvješće o radu za tekuću nastavnu godinu
* priprema materijala o radu učeničke zadruge za prikaz na mrežnim stranicama škole (web)
 | SEKCIJE:MASLINARSKA SEKCIJA (Nikola Grgić)KREATIVNA SEKCIJA (Dea Cerić)BIO - EKOLOŠKA SEKCIJA(Ana Nazor / Ivana Plazonić)MEDIJSKO - INFORMATIČKA SEKCIJA(Ivana Vukas Silić)1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole
2. voditelj/ica učeničke zadruga
3. voditelj mladih rukotvoraca
4. zadružni odbor
5. voditelji eko škole
6. učenici
 |

## Kulturno – umjetničko društvo

Voditelj: Ivana Vukas Silić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 9.9.2024. | **SVEČANI PRIJEM PRVAŠA** | Ivana Vukas SilićUčiteljice: Jasna Poljaković i Vinja Muštra | Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za priredbu |
| 26.9.2024. | **EUROPSKI DAN JEZIKA** | Ivana Vukas SilićČlanovi jezičnog aktiva | Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata |
| 5.10.2024.(4.10.2024.) | **DAN UČITELJA** | Ivana Vukas SilićUčitelji i razrednici | Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata |
| 15.10.2024. | **MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA** | učitelji | Integracija teme u nastaviLiterarni i umjetnički radovi |
| listopad 2024. | **DANI KRUHA** | Dea Cerićvjeroučitelji, aktiv razredne nastave, učenici viših i nižih razreda | Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za svetkovinu |
| 23.10.2024. | **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | KnjižničarkaUčitelji  | Predavanje u školskoj knjižnici te radionice za 8. razrede |
| 31.10.2024.(1.11.2024.) | **SVI SVETI**  | VjeroučiteljiDea Cerić | Uređenje atrija i panoa u školskim hodnicima, aktivnosti vezane za obilježavanje svetkovine u razrednim odjelima |
| 15.11.2024.(18.11.2024.) | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.** | Dea CerićIvana Vukas SilićNikola Grgićučenici likovne grupe (predmetna nastava) Svi članovi aktiva razredne nastave | Uređenje školskog atrijaPlakati, referati, film, prigodna dramska recitacija |
| 6.12.2024. | **SVETI NIKOLA** | Ivana Vukas SilićDea Cerićučiteljice i učenici nižih razredavjeroučitelji | Likovne izložbe; posjet sv. Nikole u prvim razredima |
| 10.12.2024. | **DAN LJUDSKIH PRAVA** | KnjižničarkaUčiteljiVoditelji literarnih grupa | Uređenje razrednih i školskih panoaRadionice s učenicima |
| prosinac 2023.(datum naknadno određen) | **BOŽIĆ – SAJAM I PRIREDBA** | Darko MatičevićDea CerićIvana Vukas Silićzbor, učenici svih dramskih, recitatorskih, likovnih i plesnih sekcija | Prigodno uređenje školskog prostoraizložbeBožićna svečanost |
| siječanj – lipanj 2025. | **GOSTOVANJA POZNATIH AUTORA** | knjižničarkafoto-knjižničarska grupa; učenici I-VIII razreda | čitanje ulomaka, glazba, recitiranje |
| 14.2.2025. | **VALENTINOVO** | Ivana Vukas SilićDarko MatičevićDea Cerićučenici razredne nastave i likovna grupa | uređenje razrednih i školskih panoaizložba literarnih radova |
| Veljača 2025. | **POKLADE** | Ivana Vukas SilićDarko MatičevićDea CerićUčenici razredne nastave | ples pod maskama u razrednim odjeljenjima; izbor naj maske i čitanje presude Krnji |
| 11.-17.3.2025. | **DANI HRVATSKOG JEZIKA** | Učitelji hrvatskoga jezikaknjižničarka | Uređenje školskih i razrednih panoaRecitacije Izložba literarnih radova |
| 20.3.2025. | **MEĐUNARODNI DAN SREĆE I SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA** | Aktiv hrvatskog jezikaUčenici naše škole | Izložba radova  |
| 14.-16.4.2025.(20.4.2024.) | **USKRS** | Ivana Vukas SilićVjeroučiteljiučenici i razrednici I-VIII razreda | Uređenje školskog prostoraUređenje učionicaIzložbe |
| 22.4.2025. | **DAN PLANETA ZEMLJE** **DAN HRVATSKE KNJIGE** | Mali prirodnjaci, učitelji biologije i zemljopisaUčitelji hrvatskog jezikaVoditelji i članovi literarnih grupaDea Cerić | Uređenje panoa i atrija školeRadionice za učenikeLiterarni radovi |
| 7.5.2025. | **DAN GRADA- SV. DUJE** | svi učenici i nastavnici škole | Literarni radoviLikovna izložba |
| 29.5.2025.(30.5.2025.) | **DANI ŠKOLE** | Ivana Vukas SilićDarko MatičevićDea Cerićučitelji i učenici nižih razreda, školski zbor, dramske i recitatorske grupe, plesne grupe | dodjela nagrada za najboljeg učenika generacije te priznanja za postignut uspjeh na natjecanjimauređenje školesvečana priredba |
| 13.6.2025. | **KRAJ NASTAVNE GODINE** | Ivana Vukas SilićRazredniciRavnateljica Članovi stručne službe | Završna svečanost i podjela svjedodžbi |

## Aktiv razredne nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| listopad | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE*** **DAN KRUHA**
 | **svi članovi aktiva**suradnici:vjeroučiteljice | likovne izložbeuređenje razrednih panoatematski sat |
| listopad | **PROJEKTNI DAN „MASLINA“** | svi djelatni i učenici škole | branje i prerada maslinaprezentacije |
| 18. 11. | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE** | svi članovi aktiva | literarni radovilikovni radoviprezentacije , tematski sat |
| 6. 12. | **SV. NIKOLA** | svi članovi aktivasuradnici:vjeroučitelji | literarni radovilikovni radovi |
| prosinac | **BOŽIĆ** | svi članovi aktivasuradnici:vjeroučitelji | literarni radovilikovni radoviškolska božićna svečanost |
|  | **BOŽIĆNI SAJAM** | svi članovi aktiva i svi učenici škole | izrada i prodaja božićnih ukrasa i prigodnih poklona... |
| 14. 02.  | **VALENTINOVO** | svi članovi aktiva | likovni i literarni radovi |
| ožujak | **MAŠKARE** | svi članovi aktiva | likovni i literarni radovimaskenbal |
| 22. 3.  | **SVJETSKI DAN VODA** | svi članovi aktiva | likovni i literarni radoviekološke akcije |
| 22.4. | **DAN HRVATSKE KNJIGE** | svi članovi aktiva | izložbe literarnih i likovnih radovaposjet GK Marka Marulićaprojekti |
| 22. 4.  | **DAN PLANETA ZEMLJE** | svi članovi aktiva |  eko - akcijereferatiizrada plakata |
| 7. 05. | **DAN GRADA – SV. DUJE** | svi članovi aktiva | literarni radovilikovna izložba |
| 15.5. | **MEĐUNARODNI DAN OBITELJI** | svi članovi aktiva | literarni i likovni radovilikovna izložba |
| svibanj | **MAJČIN DAN** | svi članovi aktiva | literarni radovilikovna izložba |
| svibanj | **DAN ŠKOLE** | svi članovi aktiva | literarni radovilikovni radovišportske aktivnosti školska dvečanost |
| svibanj. | **DAN DRŽAVNOSTI** | svi članovi aktiva | literarni radovilikovni radovi |
| kroz šk.god. | **ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA OKOLIŠU** | svi članovi aktiva | Eko - radionice o odvajanju otpadaSuradnja s Čistoćom - Split |
| kroz šk.god. | **VOLIM SPORT- DANI SPORTA** | svi članovi aktiva | posjeti trenera i sportaša prezentacija individualnih i ekipnih sportova uživo  |

## Posebni razredni odjel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 5.10.2024. | **DAN UČITELJA** | Tina Damjanović | Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata |
| listopad 2024. | **DANI KRUHA** | Tina Damjanović | Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za svetkovinu |
| 31.10.2024.(1.11.2024.) | **SVI SVETI** | Tina Damjanović | Uređenje atrija i panoa u školskim hodnicima, aktivnosti vezane za obilježavanje svetkovine u razrednim odjelima |
| 6.12.2024. | **SVETI NIKOLA** | Tina Damjanović | Likovne izložbe |
| prosinac 2023.(datum naknadno određen) | **BOŽIĆ – SAJAM I PRIREDBA**  | Tina Damjanovićzbor,učenici svih dramskih, recitatorskih, likovnih i plesnih sekcija | Prigodno uređenje školskog prostoraIzložbeBožićna svečanost |
| 14.2.2025. | **VALENTINOVO** | Tina Damjanović | Uređenje razrednih i školskih panoa |
| veljača 2025. | **POKLADE** | Tina Damjanović | Ples pod maskama u razrednim odjeljenjima; izbor najbolje maske |
| 21.3.2025. | **SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM** | Tina Damjanović | Uređenje razrednog i školskog panoa, obilježavanje dana |
| 2.4.2025. | **SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU** | Tina Damjanović | Uređenje razrednog i školskog panoa, obilježavanje dana |
| 14.-17.2025.(20.4.2025.) | **USKRS** | Tina Damjanović | Uređenje školskog prostoraUređenje učionicaIzložbe |
| 22.4.2025. | **DAN PLANETA ZEMLJE** | Tina Damjanović | Uređenje panoa i atrija školeRadionice za učenike |
| 7.5.2025. | **DAN GRADA – SV. DUJE** | Svi učenici i nastavnici škole | Literarni radoviLikovna izložba |
| 30.5.2025. | **DAN ŠKOLE** | Učitelji i učenici nižih razreda, školski zbor, dramske i recitatorske grupe, plesne grupe | Dodjela nagrada za najboljeg učenika generacije te priznanja za postignut uspjeh na natjecanjimaUređenje školeSvečana priredba |
| 13.6.2025. | **KRAJ NASTAVNE GODINE** | RazredniciRavnateljica Članovi stručne službe | Završna svečanost i podjela svjedodžbi |

## Aktiv jezično-umjetničkog područja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 12. 9. 2024. | **DAN BORBE PROTIV NEPISMENOSTI** | Zdenka StrizrepStanislava RenićTea SimunićMario ŠimundićDarko MatičevićDea Cerić | PlakatiAktualna minutaVideo - filmovi u školskoj knjižnici |
| 13. – 17. 10. 2024. | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE****14.10.2022. DAN KRUHA** | Zdenka StrizrepStanislava RenićTea SimunićDarko MatičevićDea CerićMario Šimundić | Zidne novine, likovne izložbeUređenje razrednih panoaKulturni program, blagoslov kruhaTematski sat |
| tijekom listopada 2024. | **POČETAK MJESECA KNJIGE** | Zdenka StrizrepStanislava RenićTea SimunićMario ŠimundićDarko MatičevićDea Cerić | Literarni radoviAktualna minuta |
| 18. 11. 2024. | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.** | Zdenka StrizrepStanislava RenićTea SimunićMario ŠimundićDarko MatičevićDea Cerić | Plakati, referati, filmIzložba literarnih radovaDramska recitacija |
| 15. 11. - 15. 12. 2024. | **BOŽIĆNO** **VRIJEME** | Zdenka StrizrepStanislava RenićTea SimunićMario ŠimundićDarko MatičevićDea Cerić | Zidne novinePredavanja i radioniceProjekcija tematskih filmovaTematska izložba knjiga |
| 11.-17. 03. 2025. | **DANI HRVATSKOGA JEZIKA** | Svi članovi aktiva | Literarni radovi, natjecanjaMeđurazredni kvizovi |
| 21.03.2025. | **DAN DAROVITIH UČENIKA** | Svi članovi aktiva | Projektna nastavaRazne izložbe |
| Ožujak, travanj 2025. | **SUSRET S KNJIŽEVNIKOM,** **OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE, USKRS** | Zdenka StrizrepStanislava RenićTea SimunićMario Šimundić | RazgovoriPredstavljanje knjigaČitanje |
| 22.4.2025. | **DAN PLANETA ZEMLJE** | Zdenka StrizrepStanislava RenićTea SimunićMario ŠimundićDea Cerić | Literarni radoviČitanjeGledanje filma |
| 23. 4. 2025. | SVJETSKI DAN KNJIGE | Zdenka StrizrepStanislava RenićTea SimunićMario ŠimundićDea Cerić | Zidne novineReferatiIzrada plakata |
| 07. 05. 2025. | **BLAGDAN SVETOGA DUJE****MARULOVI DANI** | Zdenka StrizrepStanislava RenićTea SimunićMario ŠimundićDea Cerić | Literarni i novinarski radoviKazališne predstaveČitanje Marulića |
| Svibanj 2025. | MAJČIN DANDANI ŠKOLE | Zdenka StrizrepStanislava RenićTea SimunićMario ŠimundićDarko MatičevićDea Cerić | Pisanje čestitkiReferatiIzrada plakata |

## Aktiv stranih jezika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
|  |  |  |  |
| RUJAN | **Evropski dan jezika-višejezičnost** | Svi članovi aktiva | Tematski sat,uređenje panoa |
| LISTOPAD | **Tjedan talijanskog jezika u svijetu** | Učiteljica talijanskog jezika | Čitanje dijelova važnih talijanskih djela-knjiga,kritičko mišljenje |
| STUDENI | **Vukovar,grad heroj** | Svi članovi aktiva | Tematski sat,likovno izražavanje |
| PROSINAC | **Sveti Nikola,Božić** | Svi članovi aktiva | Usporedba običaja,likovno i glazbeno izražavanje,uređenje panoa |
| SIJEČANJ | **Karneval** | Svi članovi aktiva | Tematski sat,uređenje panoa,izrada maski,usporedba običaja |
| VELJAČA | **Obilježavanje dana materinskog jezika** | Svi članovi aktiva | Čitanje tekstova na zavičajnim govorima i na standardnom hrvatskom jeziku |
| OŽUJAK | **Međunarodni dan sreće,poezije i pripovijedanja** | Svi članovi aktiva | Izrada kreativnih ključeva sreće,čitanje i kreativno izražavanje  |
| TRAVANJ | **Uskrs,Easter,Pasqua,Ostern** | Svi članovi aktiva | Tematski sat,kreativno izražavanje kroz akrostih,likovne aktivnosti |
| SVIBANJ | **Moj grad-Sv.Duje** | Svi članovi aktiva | Tematski sat,likovno izražavanje i uređenje panoa |
| LIPANJ | **Okoliš-mora i oceani** | Svi članovi aktiva | Tematski sat,likovno izražavanje |

## Aktiv prirodoslovlja i tehničke kulture (priroda, biologija, kemija, fizika, geografija uz tehničku kulturu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 16. 9. 2024.(15.9.) | **MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA** | Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor), Nada Ugrina, Jakov Stanojević, Tonkica Maras | - plakati- aktualna minuta- video – filmovi - prezentacije |
| 17. 10. 2024. | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | **Svi članovi aktiva**Suradnici: vjeroučiteljice, Dea Cerić, roditelji i učenici cijele škole | - izložba učeničkih radova- uređenje razrednih panoa- tematski sat |
| listopad 2024.  | **SURADNJA S „ČISTOĆOM“ SPLIT** | Tonkica Maras | - posjet gradskom reciklažnom dvorištu „Čistoća“ Split ili održavanje tematske radionice u školi |
| tijekom listopada | **PROJEKTNI DAN „MASLINO STARA“** | Svi djelatnici i učenici škole | - branje i prerada maslina- prezentacije  |
| rujan, listopad 2024. | **RADIONICA „SAPUNKO“**  | Renata Duran, Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor) i Majda Žnidar Čačija | - izrada sapuna od školskog maslinovog ulja- praktični radovi u sklopu školske zadruge „Oblutak“ i bioekološke sekcije  |
| listopad 2024. | **SVJETSKI DAN SVEMIRA** | Svi članovi aktiva | - posjet Zvjezdanom selu Mosor- izrada plakata, modela, postera, PP prezentacije |
| 17. 11. 2024. | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.** | **Svi članovi aktiva** | - plakati- referati - film - prigodna priredba  |
| 15. 11. - 15. 12. 2024. | **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI** | Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ivana Plazonić (zamjena za Anu Nazor), Nada Ugrina**Suradnici**: Ana Perišić, mag.pfilo.,školska defektologinja Kristina Penović,učenici 7. ili 8. r. | - predavanja i radionice- projekcija tematskih filmova- prezentacije |
|  |  |  |  |
| prosinac 2024. | **BOŽIĆNI SAJAM**  | **Svi članovi aktiva i svi učenici škole** | - izrada i prodaja božićnih ukrasa i prigodnih poklona |
| Tijekom školske godine | **POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU (ili dolazak kustosa muzeja u našu školu)**  | Renata Duran, Ivana Plazonić (zamjena za Anu Klarić), Majda Žnidar Čačija, Nada Ugrina, Jakov Stanojević | - radionice koje bi odradili kustosi muzeja  |
| 22. 4. 2025. | **TJEDAN PLANETA ZEMLJE** | **Svi članovi aktiva** | - eko akcije- referati- izrada plakata- prezentacije  |
| tijekom 5. mjeseca 2025. | **FESTIVAL ZNANOSTI** | **Svi članovi aktiva** | - posjet mjestima odvijanja primjerenih sadržaja |
| tijekom školske godine | **SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI SDŽ** | **Svi članovi aktiva** | - identifikacija potencijalno darovitih učenika - program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu- učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja i informatike kao i u Projektnom danu po završetku programa |
| 24.5.2025. | **EUROPSKI DAN PARKOVA** | Jakov Stanojević, Nada Ugrina | - posjet parku prirode Biokovo |
| 30. 5. 2025. | **DAN ŠKOLE** | **Svi članovi aktiva** i učenici izborne i dodatne nastave | - prezentacije rada izborne i dodatne nastave iz svih predmeta aktiva |
| tijekom školske godine | **POSJET I SURADNJA S VANJSKIM STRUČNIM SURADNICIMA** | **Svi članovi aktiva** | - predavanja- prezentacije- radionice- terenska nastava |
| tijekom školske godine | **ORGANIZIRANJE DANA TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLI** | **Tonkica Maras** | - predavanja- prezentacije- radionice |
| tijekom školske godine | **FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE** | **Tonkica Maras** | - predavanja- prezentacije- radionice |
| tijekom školske godine | **AKTIVNOSTI U SKLOPU EUROPSKOG PROJEKTA „PROVJERA TOČNOSTI INFORMACIJA O ZDRAVLJU“** | **Ivana Plazonić** (zamjena za Anu Nazor) **i Renata Duran** | - posjet projektnog tima školi- radionice s učenicima- posjet učenika MedILS-u ili Medicinskom fakultetu u Splitu |

## Aktiv matematike i informatike

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK**  | **NAZIV**  | **NOSITELJI AKTIVNOSTI**  | **NAČIN REALIZACIJE**  |
| Tijekom godine    | Tjedan programiranja EU CODE WEEK  | Učiteljice informatike  |  Predavanja, prezentacije, programiranje.  |
| Prosinac | Večer matematike i Zlatna večer matematike  | Učiteljice matematike   | Plakati, referati, izrada online sadržaja, igre, kvizovi   |
| Drugi utorak u drugom mjesecu (veljača 2025.)     | Dan sigurnijeg interneta SAFER INTERNET DAY  | Učiteljice informatike  | Kvizovi, online natjecanja, ankete, predavanja   |
| Nakon objave na [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr/)     | ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA  | Svi članovi aktiva  | Organizacija i provedba natjecanja   |
| Ožujak 2025.     | NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“  | Učiteljice matematike (suradnja s učiteljicama RN)   | Organizacija i provedba natjecanja  |
| Ožujak 2025.   | DAN BROJA PI,  TJEDAN MOZGA I SVJETSKI TJEDAN  NOVCA  | Svi članovi aktiva  | Prigodni sat  |
| Travanj 2025.      | FESTIVAL ZNANOSTI  | Svi članovi aktiva  | Posjet mjestima organiziranja primjerenih sadržaja  |
| Studeni 2024.      | DABAR  | učiteljice informatike uz suradnju s učiteljicama RN  | Online natjecanje  |
| Ovisno o ponudi u muzejima i dogovoru za kino predstave.  | POSJET KINU, TEMATSKIM IZLOŽBAMA I MUZEJU  | Svi članovi aktiva   | -Popularizacija matematike i informatike kroz filmove, tematske izložbe vezane uz matematiku/informatiku;  -Organiziranje terenske nastave u sklopu projekta Matematičari u muzeju, a u skladu sa planom i programom;  -Obogaćivanje postojećeg znanja iz matematike i informatike pogledom na sadržaj iz drugog aspekta.   |
| Tijekom godine     | Suradnja sa CI SDŽ  | Svi članovi aktiva  | -Proširivanje temeljnim matematičkih znanja dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju.  - Popularizacija informatizacije i automatizacije kao bitnog segmenta u svakodnevnom životu i radu  -Razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života.  -Spoznavanje važne uloge matematike i informatike u razvoju suvremenog društva.  |
| Svibnja 2025.     | Dalmatinski festival matematike  | Svi članovi aktiva  | Natjecanje četveročlanih ekipa učenika   |
| Tijekom školske godine     | Logo liga – natjecanje u programiranju  | Ela Veža |  Ekipno i pojedinačno natjecanje u programiranju  |
| Tijekom školske godine  | StemiLab  | Ela Veža  | Online platforma s promjenjivim sadržajima uz pomoć koje se učenici upoznaju sa sadržajima, projektima i programiranjem u različitim programskim jezicima  |
| Prema objavi  | Glagomatika  | Ela Veža  | Online natjecanje iz kodiranja i dekodiranja glagoljaških matematičkih zapisa  |
| Prema objavi  | World math day  | Ela Veža  | Online natjecanje iz matematike  |
| Prema objavi  | Naboj junior  |  Ela Veža  , Maja Frlan | Ekipno online natjecanje učenika viših razreda iz STEM područja  |

## Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 30.svibnja2025  |  Dan škole |  Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk | Učenici od 5-8 razreda. Natjecanja u momčadskim sportovima,ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja |
| Cijela nastavna godina 2024/2025 | Izvannastavne aktivnosti nogomet i rukomet |  Robert Jelaska, prof tzk | Učenici 5i 7 razreda,osposobljavanje učenika za što kvalitetnije kretanje u slobodno vrijeme te uključivanje učenika prema intertesima u sportske klubove |
| Cijela nastavna godina 2024/ 2025 | Školski sportski klub Lumbrak-međurazredna,gradska,županijska,državna natjecanja | Robert Jelaska, prof tzk  | Učenici od 4-8 razreda. Individualna i momčadska natjecanja,kvalitetnije kretanje kroz slobodno vrijeme i stvaranje navika za bavljenje sportom i različitimsportskim aktivnostima,promocija sporta,zdravlja |
| 25.svibnja 2025 |  Svjetski dan sporta | Robert Jelaska, prof tzk Ostali zainteresirani | Učenici od 5-8 razreda. Natjecanja u momčadskim sportovima,ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja |
| Siječanj,veljača 2025  | Projekt Vrtim zdravi film |  Robert Jelaska,prof tzk Denis Puljiz, prof tzkKatja Kunac,prof.talijanskog jezika | Učenici 7 a,b,c,d razreda Educiranje učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću,edukacija voditelja projekta |
| 3.lipnja 2025 | ProjektDani bicikle |  Robert Jelaska,prof tzkDenis Puljiz,prof tzkTonkica Maras,prof.tehničke kulture | Zaineresirani učenici od 5-8 razreda,vještina upravljanja biciklom,školsko igralište,školsko dvorište,okolica škole,eventualno staza na Žnjanu |
| Kroz nastavnu godinu 2024/2025 | Projekt Želim jesti zdravo  | Robert Jelaska,prof tzk | Učenici od 5-8 razreda,upoznavanje učenika o pravilnoj prehrani kroz kratka predavanja,pisani rad učenika u obliku tjednog jelovnika  |
| Kroz 2024/2025 | Posjeti trenera,klubova,prezentacija sportova | Robert Jelaska,prof.tzkDenis Puljiz prof.tzk | Učenici od 5-8 razreda, prezentacija individualnih i momčadskih sportova uživo |

**Školski športski klub „Lumbrak“ – kalendar natjecanja za šk.god. 2024./2025.**

**Voditelj: Robert Jelaska**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| Rujan 2024  | NOGOMET   DJEČACI I DJEVOJČICE |  Robert Jelaska, prof tzk  | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
| Listopad 2024 |  JESENSKI KROS  DJEČACI I DJEVOJČICE |  Robert Jelaska, prof tzk  | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
| Studeni 2024 |  KOŠARKA I BADMINTON,SPORTSKA GIMNASTIKA DJEČACI I DJEVOJČICE | Robert Jelaska, prof tzk  | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
|  Prosinac 2024 |  PLIVANJE,SPORTSKI PLES,STRELJAŠTVO DJEČACI I DJEVOJČICE | Robert Jelaska, prof tzk  | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
| Siječanj 2025  | ŠAH I RUKOMET DJEČACI I DJEVOJČICE |  Robert Jelaska,prof tzk  |  Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
| Veljača 2025 | ODBOJKA DJEČACI I DJEVOJČICE |  Robert Jelaska,prof tzk |  Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
| ožujak 2025 |  STOLNI TENIS DJEČACI I DJEVOJČICE | Robert Jelaska,prof tzk | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
| travanj 2025 |  ATLETIKA DJEČACI I DJEVOJČICE | Robert Jelaska,prof tzk | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
| svibanj 2025 |  TENIS DJEČACI I DJEVOJČICE | Robert Jelaska,prof tzk | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |

# III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, organizacije, ulaznica za muzeje i parkove prirode, osiguranje, bit će određeni putem pozivnog natječaja, najpovoljniju cijenu odredit će roditelji na roditeljskim sastancima. Škola u prirodi i učenička ekskurzija će biti ostvareni temeljem pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Kazališne predstave i kino projekcija** | **VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.** |
| - gledanje kazališne  predstave | - učiteljice Jasna Relja i Dina Miličević i učenici 1.a i 1.b razreda | - posjet kazalištu ili kinu | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - stjecati navike posjećivanja kulturnih  ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja |
| **Naziv aktivnosti:** **ODLAZAK U PARK – Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - 1.a i  1. b** | **Vremenik: tijekom  školske godine** |
|  uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba | UčiteljiceJasna Relja i Dina Miličević i učenici razrednih odjela | posjet obližnjem parkurazgledavanje, opisivanje, razgovor, igra | nema troškova | provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu | povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** **Upoznavanje okolice škole- 1.a i 1.b** | **Vremenik:jesen 2024.** |
| razvijati sposobnost promatranja i uočavanja- razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja  okoliša  | učiteljiceJasna Relja i Dina Miličevićučenici 1.a i 1.b | šetnja okolicom škole |  | evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela | snalaženje učenika u okolici škole- primjenjivati odredbe kućnog reda škole  |
| **Naziv aktivnosti:**  **Promet   (okolica škole)- 1.a i b** | **Vremenik:siječanj 2025.** |
| upoznati učenike s prometnim  pravilima-  | Učiteljice Jasna Relja i Dina Miličevićučenici 1.a i 1.b | šetnja okolicom škole, posjet raskrižju |  | evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i prirode i društva | uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Posjet muzeju**  |  **VREMENIK: tijekom školske godine**  |
| - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja-razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu | - učiteljice Jasna Relja i Dina Miličević **i** učenici 1.a i 1.b razreda  | - posjet Muzeju grada Splita ili Etnografskom muzeju- posjet Prirodoslovnom muzeju ili Pomorskom muzeju | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja |
| **Naziv aktivnosti:** **Poludnevni izlet-   Posjet seoskom gospodarstvu- 1.a i 1.b** | **Vremenik:svibanj ili lipanj 2025.** |
| putem neposrednog promatranja upoznati  ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom. osvijestiti važnost prirodnih resursa, razvijati svijest o važnosti prirode te ulozi ljudi u onečišćenju okoliša osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima | UčiteljiceJasna Relja i Dina Miličevićučenici 1.a i 1. b | posjet seoskom gospodarstvuvožnja autobusom | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. -  | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | -upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja- razvijati kulturu ponašanja- razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini  |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Posjet Centru 112**  | **Vremenik: prema dogovoru 2024./2025.** |
| - upoznati učenike s važnošću broja 112, policija, vatrogasci i hitna pomoć i njihova djelatnost- upoznati se s načinom života u zajednici, sudjelovati u donošenju odluka, razvijati toleranciju prema drugima- prepoznati prava koja ostvaruju u svojoj neposrednoj okolini | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković te učenici 2.a i 2.b razreda | - izvanučionička nastava | Nema troškova. | -samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu,naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo | - primjena naučenog u različitim životnim situacijama (kako se ponašati u opasnoj situaciji) |
| **Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave** | **VREMENIK:tijekom školske godine 2024./2025.** |
| - gledanje kazališne i kino predstave | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda | -posjet kazalištu i kinu | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja |
| **Naziv aktivnosti: Posjet poštanskom uredu**  | **VREMENIK: prema dogovoru 2024./2025.**  |
| - proširivanje znanja o poslu djelatnika u pošti i samom načinu rada poštanskog ureda | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda | -izvanučionička nastava | - event. trošak prijevoza autobusom | - samostalno pisanje i slanje razglednice/pisma | - primjena naučenog u različitim životnim situacijama |
| **Naziv aktivnosti: Posjet muzeju** | **VREMENIK: prema dogovoru, tijekom 2. polugodišta 2025.**  |
| - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja-razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda | -posjet Muzeju grada Splita ili Etnografskom muzeju posjet Prirodoslovnom ili Pomorskom muzeju / izbor | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja |
| **Naziv aktivnosti: Posjet gradskoj knjižnici** | **VREMENIK: prema dogovoru, tijekom školske godine 2024./2025.**  |
| - razvijati interes za čitanjem knjiga- proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda | - posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - doživljaj čitanja u ambijentu knjižnice, usvajanje navika posjeta knjižnici i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama |
| **Naziv aktivnosti: Šetnje okolišem kroz godišnja doba – promjene u prirodi**  | **VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.** |
| - uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja pojedinih godišnjih doba | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda | - izvanučionička nastava(posjet obližnjem parku i okolišu škole, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra…) | Nema troškova. | - provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu | - povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba |
| **Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet: Seosko imanje Panj** | **Vremenik: svibanj ili lipanj 2025.** |
| - upoznati biljni i životinjski svijet našeg zavičaja- upoznati se s načinom života u seoskom gospodarstvu- osvijestiti važnost prirodnih resursa- razvijati svijest o važnosti prirode te ulozi ljudi u onečišćenju okoliša, osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković učenici 2.a i 2.b razreda | -izvanučionička nastava(prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji ) | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - upoznavanje ljepote i znamenitosti šireg zavičaja- boravak u prirodi i uočavanje odnosa unutar nje, djeca stječu osnovne spoznaje o samoj prirodi te važnosti suživota s njom |
| **Naziv aktivnosti: Posjet plaži** | **VREMENIK: lipanj 2025.**  |
| - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša - upoznati vrijednost mora kao vode stajaćice- promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru- igre uz more i u moru | - učiteljica: Jasna Poljaković i učenici 2.b razreda | - šetnja do plaže Trstenik | Troškova načelno nema, ali o svim eventualnim manjim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - čuvati prirodna vodna bogatstva- aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima i igrama na plaži-primjenjivati pravila uljudnog odgovornog i pristojnogponašanja |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave** | **VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.** |
| - razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu- uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)**i** učenici 3.a i 3.b razreda | - izvanučionička nastava | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | - naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje,likovno i glazbeno stvaralaštvo | - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja- recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih- doživljaj literarnog djela kroz kazališnu ili kino predstavu |
| **Naziv aktivnosti: Posjet Prirodoslovnom matematičkom fakultetu, Split** | **VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.** |
| - proširivanje znanja o energiji | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković) **i** učenici 3.a i 3.b razreda  | - izvanučionička nastava | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | - razgovor, samovrednovanje,naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnim životnim situacijama | - primjena naučenog u različitim životnim situacijama |
| **Naziv aktivnosti: Posjet muzeju**  |  **VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.** |
| - razvijati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja- upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja- upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja- uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti- uočiti sličnosti i razlike među ljudima- razvijati otvorenost prema promjenama- uočiti svoje osobine kao društvenog bića | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)**i** učenici 3.a i 3.b razreda  | - izvanučionička nastava | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Naučeno primijeniti u nastavi kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno ili glazbeno stvaralaštvo. | - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja- upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada |
| **Naziv aktivnosti: Posjet gradskoj knjižnici** |  **VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.** |
| - razvijati interes za čitanjem knjiga- proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)**i** učenici 3.a i 3.b razreda  | - posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - doživljaj čitanja u ambijentu knjižnice, usvajanje navika posjeta knjižnici i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON – vožnja bicikla i prometna pravila** | **VREMENIK: studeni 2024.** |
| - usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava)- usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla) | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)**i** učenici 3.a i 3.b razreda  | - usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava)- usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla) | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja | - povećati kvalitetu prometne kulture- primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI – Katuni – Kreševo brdo** | **VREMENIK: listopad 2024.**  |
| Katuni – Kreševo brdo - učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja - usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti - uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora - sportski program | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)**i** učenici 3.a i 3.b razreda  | - posjet Kreševu brdu, prirodnjački program o orijentaciji u prostoru uz zorno prikazivanje, izviđačke igre i sport | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - poticati i razvijati ljubav prema zavičaju- uočiti bioraznolikost zavičaja različitost reljefa, - poticati i razvijati ekološku svijest- utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID- razvijati kulturu ponašanja- aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima |
| **Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet: Slapovi Krke – Visovac - Šibenik** | **Vremenik: svibanj ili lipanj 2025.**  |
| - upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)**i** učenici 3.a i 3.b razreda | - izvanučionička nastava(prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | -upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja- razvijati kulturu ponašanja- razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini |
| **Naziv aktivnosti: Posjet plaži** | **VREMENIK: lipanj 2025.**  |
| - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša - upoznati vrijednost mora kao vode stajaćice- promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru- igre uz more i u moru | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)**i** učenici 3.a i 3.b razreda | - šetnja okolicom škole uz posjet plaži | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - čuvati prirodna vodna bogatstva- aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima na plaži i u moru-primjenjivati pravila kulture ponašanja |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU I KINU** | **Vremenik: tijekom školske godine** |
| Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti | Učiteljice:**Nives Aržić**i učenici **4.a** razreda**Nataša Hržić** i učenici **4.b razreda** |  | cijena kazališne karte i prijevoza učenika  | Doživljeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje,likovno i glazbeno stvaralaštvo | Recepcija kazališnih predstava i raščlamba istihdoživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu |
| **Naziv aktivnosti : POSJET MUZEJU – radionica u muzeju** |  **VREMENIK: tijekom školske godine**  |
| Razvijati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti.Uočiti sličnosti i razlike među ljudimaRazvijati otvorenost prema promjenamaUočiti svoje osobine kao društvenog bića | Učiteljice:**Nives Aržić**i učenici **4.a** **razreda****Nataša Hržić** i učenici **4.b razreda**  | Izvanučionička nastava | Cijena ulaznice i prijevoza | Naučeno primijeniti u nastavi kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno ili glazbeno stvaralaštvo. | Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada. |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI: Dvorac Stara Sušica – Gorski kotar**  | **Vremenik: travanj ili svibanj 2025.** |
|  - učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja - putem neposrednog promatranja upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota- razvit će spoznaju o važnosti povijesti i tradicije- sportskii zabavni program | Učiteljice:**Nives Aržić**i učenici **4.a** **razreda****Nataša Hržić** i učenici **4.b razreda** | - prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja | poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, uočiti bioraznolikostzavičaja različitost reljefa, -poticati i razvijati ekološku svijest, utvrditi sadržaje cjeline iz PID, razvijati kulturu ponašanja, aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima  |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON – vožnja bicikla i prometna pravila** | **Vremenik: studeni 2024.** |
| - usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava)- usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla) |  Učiteljice:**Nives Aržić**i učenici **4.a** **razreda****Nataša Hržić** i učenici **4.b razreda** | -posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži b.b.- pored Turske kule) | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja | -povećati kvalitetu prometne kulture- primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza. |
| **Naziv aktivnosti: Poučna šetnja marjanskim stazama – Projekt „Blago našeg Marjana”** | **Vremenik: tijekom školske godine**  |
| * upoznati Park šumu Marjan i

 njezino značenje za grad Split | Učiteljice:**Nives Aržić**i učenici **4.a** **razreda****Nataša Hržić** i učenici **4.b razreda** | - prijevoz autobusom, vođena šetnja marjanskim stazama | O svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji te vanjski suradnici koji su eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave. | Vrednovanje će se provesti kviz natjecanjem na gradskoj razini te na satima razrednog odjela, roditeljskom sastanku i aktivu učitelja.    | -razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja- razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti- razvijati kulturu ponašanja |

## 5.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Izlet 5.razreda u Imotski** | **Vremenik:svibanj 2025** |
| **Putem neposrednog****promatranja upoznaju****ljepotu krajolika. Igra i****zabava potaknut će učenike****na međusobnu suradnju i****zajedništvo.** | **Razrednici 5.razreda****(Nada Milić, Ružica Tomaš, Anđela Čagalj)** | **Suradnja****s****turističkom****agencijom,****roditeljima i****učenicima** | **Odabir najbolje ponude agencije** | **Oko 30 EUR**  | **Naučeno****primijeniti u****nastavi** |

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Školski jednodnevni izlet 6.-ih razreda – Zadar i Vransko jezero** | **Vremenik:svibanj 2025.g** |
| Putem neposrednog promatranja upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota Vranskog jezera i Zadra. Razvit će spoznaju o važnosti povijesti i tradicije. | Razrednice 6. razreda: Suzana Višić, Dea Cerić i Maja FrlanUčenici 6. razreda | prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji | Troškovi ovise o agencijskim ponudama i odabiru roditelja | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | -upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini |

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: školska ekskurzija 7. razreda: lokacija u dogovoru s roditeljima** | **Vremenik: travanj 2025.** |
| -upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta | **Anita Tomašić 7.a, Tea Simunić 7.b, Mario Šimundić 7.c** | **prijevoz autobusom** | **O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.** | **Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.** | **-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini** |

## 8.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Izlet u Dolinu Neretve i Naronu** | **Vremenik: : TRAVANJ- SVIBANJ, 2025.** |
| Putem neposrednogpromatranja upoznajuljepotu krajolika. Igra izabava potaknut će učenikena međusobnu suradnju izajedništvo. Naučenoprimijeniti unastavi. | Razrednici 8.razreda Zdenka Strizrep, Mirjana Mešin, Ivana Plazonić, Ivana Vukas Silić, pratnja | Suradnjasturističkomagencijom,roditeljima iučenicima | Najboljaponuda odstrane 3agencije | Samovrednovanje | Učenici ćeupoznatiraznolikostiplaninskogkrajolika, razvitće spoznaju ovažnostipovijesti itradicije. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA: „Posjet osmih razreda Vukovaru“ (osmi razredi)**  | **Vremenik: 25. – 27. svibnja 2025.** |
| * Očuvati sjećanje na Vukovar, žrtve i Domovinski rat
* razvijati kod učenika ljubav prema domovini
* osuditi agresiju kao način rješavanja problema
* proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju gradova i civila
 | Razrednici osmih razreda,Nastavnici povijesti | Razumijevanje povijesnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti.Izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema nacionalnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini utvrđivanje usvojenih znanja | Troškove ovog oblika terenske nastave snosi MZOŠ u suradnji s Ministarstvom branitelja RH u sklopu projekta Javne ustanove “Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar” čiji je cilj očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat te na suvremen i dostojanstven način učiti nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata. | Dvodnevni boravak u Vukovaru.Predavanja uz prezentacije na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.Posjet lokalitetima: Memorijalno groblje, vodotoranj, Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Ovčara... | Ocjenjivanje uspješnosti usvajanja znanja kroz likovno, literarno, glazbeno izražavanje.Izrada ppt-a o Domovinskom ratu. Učenički individualni rad i zalaganje ocjenjivati opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima – razgovorom. |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Kazališne predstave i kino projekcija** | **Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.** |
| **- gledanje kazališne predstave****- gledanje filma u kinu** | **-aktiv Hrvatskoga jezika i učenici 5. – 8. razreda** | **- posjet kazalištu ili kinu** | **O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.** | **Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.** | **- stjecati navike posjećivanja kulturnih  ustanova i manifestacija** **- razvijati kulturu ponašanja** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:POSJET 3D MUZEJU DIOCLETIAN'S DREAM I STRUČNI OBILAZAK DIOKLECIJANOVE PALAČE UZ ZADATKE POTRAGE ZA BLAGOM** | **Vremenik:TRAVANJ 2025**  |
| Upoznavanje s izgledom Dioklecijanove palače iz najstarijeg rimskog razdoblja kroz 3D interaktivni animirani film i kroz stvaran obilazak palačeProučiti povijest grada i upoznati učenike s povijesnim ličnostima i kulturnom baštinom gradaNa interdisciplinaran način povezati usvojena znanja, razvijati kod učenika znatiželju i radost za učenjem promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | Učiteljica:Katija Kunac i po potrebi učitelj pratiteljUčenici 5. i 6.razreda  | Organizacija terenskog obilaska grada i muzeja te priprema materijala za točke „ potrage za blagom“ te za uređenje videa ili plakata | Cijena ulaznice u muzej i troškovi prijevoza ( 10-15 eura po učeniku) | Povezivanje s nastavnim sadržajima,kviz znanja,dojmovi i izvješća učenika s terena | Jačati razredno zajedništvo kroz planirane aktivnostipovezivanje teorijski stečenih znanja s praktičnim u konkretnom prostoru |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dani njemačkog jezika u Splitu** | **Vremenik:Travanj, 2025.** |
| -promicanje jezične i kulturne raznolikosti njemačkoga govornog područja.-ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja | Ankica Grgić | -grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice-priprema za priredbu: Dani njemačkog jezika | -potrošmi materijal skladu s dogovorom škole | -završna prezentacija višemjesečnog rada | -poticanje učenika na cjeloživotno učenje u, i izvan škole |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – Posjet Gašpinoj mlinici u Solinu** | **Vremenik: : LISTOPAD, 2024.** |
| Usvajanje znanja o procesu nastanka kruha i plodova zemlje.Izazvati zanimanje i angažman učenika u procesu proizvodnje kruha i peciva.Potaknuti učenike na razmišljanje o Isusovoj odluci da ostane s nama u Kruhu. | Vjeroučiteljice:**Mirjana Mešin 2ab****Marija Dujmović Bakota 4ab**Učitelijce:**Vinja Muštra****Jasna Poljaković****Nives Aržić****Nataša Hržić** | Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu. | Poludnevni izlazak iz škole, cijena autobusne kartei trošak edukativne radionice. | - Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama;- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta;- Izrada fotografske reportaže i panoa. | Povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi,izrada umnih mapa,izvješće za web-stranicu škole |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – „Ususret Sudamiji“- Posjet Saloni**  | **VREMENIK: OŽUJAK, 2025.** |
| Sudjelovanje u edukativnom programu Arheološkog muzeja u Splitu Odlazak na terensku nastavu u SalonuUpoznati priručnu zbirku i lokalitet SalonuPosjetiti Katedralu sv. Dujma i Riznicu splitske katedrale | Vjeroučiteljice:**Mirjana Mešin 8 abcd****Marija Dujmović Bakota 6a** | Upoznavanje iznimne religijske baštine antičke metropole Salone, čija kulturna dobra oblikuju način života povijesnih dalmatinskih zajednica do današnjeg danaUpoznati lik sv. Dujma čiji je blagdan neraskidivo vezan uz identitet i povijest grada Splita | Poludnevni izlazak iz škole, cijena autobusne karte i trošak edukativne radionice. | - Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama;- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta;- Izrada fotografske reportaže i panoa. | -Povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi,-Potaknuti odgovornost pojedinca za prirodne, kulturne i vjerske znamenitosti-Izrada umnih mapa,-Izvješće za web-stranicu škole |

## P.R.O.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Upoznavanje okolice škole- PRO** | **Vremenik: jesen 2024.** |
| Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja.Razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša. | Učiteljica PRO, PUN i učenici | Šetnja okolicom škole. | Nema troškova. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela. | - snalaženje učenika u okolici škole- primjenjivati odredbe kućnog reda škole  |
| **Naziv aktivnosti: ODLAZAK U PARK – Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba – PRO Vremenik:tijekom školske godine** |
| - uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba | Učiteljica PRO, PUN i učenici | Posjet obližnjem parku.Razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra.Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba. | Nema troškova. | Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu. | - povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU – PRO** | **Vremenik:tijekom školske godine** |
| - razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu- uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti | Učiteljica PRO, PUN i učenici | Recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih.Doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu. | Cijena kazališne karte i prijevoza učenika. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, hrvatskog jezika. | - naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje,likovno i glazbeno stvaralaštvo |
| **Naziv aktivnosti: Maškare, pokladni utorak – PRO** | **Vremenik: veljača 2025.** |
| - promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme | Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | Šetnja okolicom škole. | O svim troškovima se dogovaraju učitelji i roditelji**.** | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika I PERP-a. | - razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja |
| **Naziv aktivnosti: Od polja do stola – cjelovito i naše (Dani kruha) – PRO** | **Vremenik: listopad 2024.** |
| - kroz osnovne korake i prikazati put od zrna do kruha, kako bi djeca shvatila što je potrebno kako bi se kruh našao na našem stolu | Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | Radionica izrade kruha. | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, prirode i društva.- plakati | - usvojiti pojam žitarice, različite vrste žitarica i za što se koriste- razumjeti pojam „Od polja do stola“- naučiti razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju- zahvaliti na svemu što nam zemlja pruža |
| **Naziv aktivnosti: Promet – PRO** | **Vremenik: siječanj 2025.** |
| - upoznati učenike s prometnim pravilima- korištenje javnog prijevoza- prilagodba različitim životnim situacijama | Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | šetnja okolicom škole, posjet raskrižju | O svim troškovima dogovaraju se učitelj i roditelji. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i prirode i društva**.** | -uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak |
| **Naziv aktivnosti:Izlet – PRO** | **Vremenik: svibanj ili lipanj 2025.** |
| - putem neposrednog promatranja upoznati ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj- igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom- osvijestiti važnost prirodnih resursa- razvijati svijest o važnosti prirode te ulozi ljudi u onečišćenju okoliša- osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima | Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | - vožnja autobusom | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika. | - upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja- razvijati kulturu ponašanja- razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini |
| **Naziv aktivnosti:Posjet plaži – PRO** | **Vremenik: lipanj 2025.** |
| - upoznati more kao vodu stajaćicu, - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, - čuvati prirodna vodna bogatstva - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru- igre uz more  | Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | - šetnja okolicom škole uz posjet plaži Trstenik | Nema troškova | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika i prirode i društva. | - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, - čuvati prirodna vodna bogatstva - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru- ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješna suradnja u različitim situacijama i spremnost zatražiti i ponuditi pomoć |

# IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2024. GOD.** | **Vremenik:9. prosinac 2024.** |
|  u ranoj razvojnoj fazi oblikovati kod djece prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani,edukacija o važnosti konzumiranja meda. | RH, Ministarstvo poljoprivredeRavnateljica Antonela PetrićučiteljiceJasna Relja i Dina Miličevićučenici 1.  a i 1.bŠkolski koordinator: Lada Pavelić- pedagoginja | učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u *Nacionalnu staklenku* volumena 370 ml | *Programom* se financira nabava meda za raspodjelu učenicima prvih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj  u iznosu 27 kuna (bez PDV-a) po *Nacionalnoj staklenci* volumena 370 ml.  | interes krajnjih korisnika za održavanje akcije i pozitivne reakcija na njeno provođenje | promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u *Nacionalnu staklenku*,  povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Emocionalno opismenjavanje** | **Vremenik: tijekom nastavne godine** |
| - razvijanje socijalno- emotivnih vještina učenika.- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi- razvijanje kreativnosti- poticanje na čitanje | - učenici 2. razreda,knjižničarka,socijalna pedagoginja | - radionički oblik rada.- interaktivne aktivnosti i poučavanje- čitanje terapeutskih priča. | - potrošni materijali: hamer papir, bojice, papiri, kopije potrebnih materijala za učenike | - procesna evaluacija- prezentacija radova učenika | - učenike 2. razreda upoznati s osnovnim emocijama. naučiti ih razumjeti, prepoznati i izražavati na primjeren način- podizanje čitateljske pismenosti |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7/ART IN MY HEART 7** | **Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.** |
| - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika- upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja,- uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobinarazvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanjaoblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)**i** učenici 3.a i 3.b razreda | - primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi, izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta  | - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali  | - promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole i na portalima za škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt   | - upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu- prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA – 3. r** | VREMENIK: drugo obrazovno razdoblje |
| -poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja-upoznati učenike s izgradnjom Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna razdoblja -istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštiniupoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom  | učenici 3. a i b razredaučiteljice:Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)Školski koordinator:Lada Pavelić, pedagogSuradnici: Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita | dogovoreni posjet, skupna izrada plakataistraživački radkviz, sastavci, legende | Troškove prijevoza snosi grad Split,novac za ulaznice, izradu plakata, fotografiranje | Integrirana nastava (kroz sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture) | -razvijati interes za kulturno ovijesne spomenike-razvijati interes za sadržaje iz prošlosti-poticati kvalitetnije odnoseu razredu-razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: „IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE T42024“**  | **Vremenik: veljača 2025.**  |
| CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt *Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike* s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.CI SDŽ u suradnji s  | CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatorLada Pavelić, pedagoginja | CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.  | -potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, olovke, kemijske)  | -analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja | Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.  |
| **Naziv aktivnosti: Posjet Park-šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našg Marjana“** | **Vremenik**: 2025. – poučne šetnje, provedba natjecanja 4-5 šk. sati |
| Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan. | Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.- Nices Aržić i Nataša Hržić, školski koordinator- Lada Pavelić), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“ | **(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta)**izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične,vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava | Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata | Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti) | **Znanje****Pomoći** učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.**Stavovi****Potaknuti** učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.**Vještine****Pomoći** učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7/ ART IN MY HEART Međunarodni projekt na Etwinning platformi 4.b** | **Vremenik: tijekom školske godine** |
| - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja,uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas- prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanjaoblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti | učiteljica**Nataša Hržić** i učenici **4.b razreda** | - primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici- izložbe dječjih likovnih radova**-** na satovima LK i INA | - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta | - promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa | Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici. |

## 5.razredi

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Projekt: ProMicro:Bit** | **Vremenik: tijekom cijele godine** |
| Cilj je uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. | **Tonkica Maras** | Rad s djecom šestih razreda  |  | Osobno zadovoljstvo | Popularizacija programiranja i automatike |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Projekt STEAM femme junior** | **Vremenik:** tijekom školske godine (70 sati) |
| - poticanje učenica da više sudjeluju u projektima iz STEM područja (prirodne znanosti, tehnologije, inženjerstvo, matematike)- upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama, kreativnim praksama, s umjetnom inteligencijom, pametnim gradovima | **Dea Cerić, Željka Kovačić i** pedagoginja **Lada Pavelić**Učenice 6. razreda. | Edukacije kroz suradnju s nositeljima projekta: A1 Hrvatska, Grad Split kroz izvođenje izvannastavnih aktivnosti | cca 700€ | Kontinuirana suradnja sa kolegama iz ostalih škola kao i voditeljima projekta te završna svečanost i prezentacija finalnih radova | Popularizacija STEM-a kod djevojčica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Vještine za adolescenciju** | **Vremenik:** tijekom školske godine (14 radionica na SR) |
| - Učenici će putem radionica razvijati vještine donošenja odluka, rješavanja konflikata, razvoj samopoštovanja, samopouzdanja te kako se oduprijeti pritisku vršnjaka | **Kristina Penović i Lada Pavelić**Učenici 6. razreda. | Održavanje radionica na SR  | / | Evaluacijski listići te radni materijal i utisci učenika | Program prevencije ovisnosti usmjeren na prevenciju ovisnosti i nasilja |

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:Provjera točnosti informacija o zdravlju** | **Vremenik: tijekom cijele godine** |
| Podići svijest o važnosti kritičkog pristupa informacijama o zdravlju u javnom prostoru. | **Ivana Plazonić i Renata Duran****učenici 7.abc** **Ravnateljica** | - posjet projektnog tima školi i predstavljanje korisnih materijala o kritičkoj procjeni informacija o zdravlju-radionice s učenicima- posjet učenika MedILS-u ili Medicinskom fakultetu u Splitu i edukacijske aktivnosti | O svim troškovima dogovaraju se učiteljica i roditelji te stručnjaci uključeni u projekt | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i redovnoj te dodatnoj nastavi biologije. | Podučiti o ključnim koracima u procjeni vjerodostojnosti informacija o zdravlju. |

## 8.razredi

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: ZDRAV ZA PET- učenici osmih razreda**  | **VREMENIK: 2 školska sata, tijekom školske godine** |
| aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravljapodizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okolišajačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih jačanje „Zajednice koja brine“  | Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirodeŠkolski koordinator: Lada Pavelić, pedagog | komponenta 1. Prevencija ovisnosti:podkomponenta 1: ovisnost i zlouporaba alkoholakomponenta 2. Zaštita okoliša i prirode izvannastavneaktivnostina temu „Čist okoliš, zdrava bududnost“ | / | Integriranje sadržaja kroz nastavu biologije i kemije | prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina (nastavak projekta zajedno više možemo) |
| **Naziv aktivnosti: ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- MAH 1/ MAH 2/ PIA- SAJAM MOGUĆNOSTI**  | **VREMENIK: tijekom školske godine**  |
| Kod djece osvijestiti i prevenirati nasilničko ponašanje i upoznati ih sa posljedicama ovisnosti. | MUP SDŽ-a, policajac, policajac u zajednici, djlatnica NZZJZ, razredniciŠkolski koordinator: Lada Pavelić | Predavanje za učenike 4. r, radinica za učenike 5. r, upitnik, predavanje za roditelje učenika 6. r, sajam mogućnosti za sve učenike | / | U svakodnevnom životu | Veća osjetljivost djece na problematiku i uključivanje u izvanškolske i izvan nastavne aktivnosti kao alternativa ostajanju na ulici. |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON *"SIGURNO U PROMETU“- 4., 5. I 6. razredi*** | **VREMENIK: 1 posjet u toku školske godine** |
| Povećanje sigurnosti u prometuPoboljšanje prometne kultureSmanjenje broja prometnih nesreća stjecanje socijalnih iskustava stjecanje praktičnih iskustava razvoj spoznajnih sposobnosti upoznavanje opasnosti u prometu  | **Razrednici i učenici 4.,5. i 6. razreda** | Nastava na školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži b.b. (pored Turske kule) u trajanju 2 školska sata | do 200 kn  | Evaluacijski listić i povratna informacija voditelja poligona | Teorijska nastava, prvi sat učenici usvajaju i provjeravaju znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravilaPraktična nastava, drugi sat učenici odrađuju vožnju na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Projekt “Maslina“** | **Vremenik:Tijekom cijele godine** |
| **-** Upoznati način berbe i postupak prerade maslina u uljari- Upoznati odlike maslina i maslinovog ulja te njegovu važnost za prehranu i zdravlje ljudi | **Tonkica Maras, Maja Frlan** | Suradnja sa školskom zadrugom |  | Osobno zadovoljstvo | Razvijanje i jačanje poduzetničkih vještina djece |
| **Naziv aktivnosti: Projekt „Med“** | **Vremenik : Prosinac** |
| - Upoznati učenike s vrijednošću meda s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani | **Ela Veža, Tonkica Maras** | Predavanja, prezentacije, programiranje u online okruženju. |  | Učenički radovi, vršnjačko vrednovanje | Promovirati med lokalnih proizvođača |
| **Naziv aktivnosti: Projekt "Škola budućnosti"** | **Vremenik : Tijekom cijele godine** |
| Sudjelovanje u projektu u kojem se razvija kritičko razmišljanje, te upoznaje sa svim prednostima i manama korištenja umjetne inteligencije  | **Ela Veža** | Tijekom školske godine. |   100 EUR | Putem platforme u suradnji s drugim sudionicima projekta  | Projekt Škola budućnosti koncipiran je na uvođenje novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of  Things, Kritičko razmišljanje, uz uvođenje naj-relevantnijih znanja iz industrije 4.0.  s ciljem pretvaranja učionica u inovacijske laboratorije.   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: ŽELIM JESTI ZDRAVO** | **Vremenik: tijekom cijele godine** |
| U ranoj razvojnoj fazi oblikovati kod djece prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela zdrave hrane u njihovoj prehrani,edukacija o važnosti konzumiranja zdrave hrane | Učitelj tzk Robert Jelaska | Izrada tjednih jelovnika s dnevnim i tjednim unosom kalorija | / | Primjena naučenog u svakodnevnom životu | Razvoj samostalnosti ,motivacije i jačanje samopouzdanja kroz osmišljavanje i pripremanje zdravih obroka |
| **Naziv aktivnosti: Projekt – ŠKOLSKA BICIKLIJADA** | **VREMENIK: 9-11 mjesec i 3.lipnja** |
| Osvještavanje učenika o prednostima i pozitivnim učincima bicikle na zdravlje,raspoloženje..-povezivanje teoretskih znanja o pravilima koja vrijede u prometu s praktičnom vožnjom bicikla na pripremljenom školskom poligonu-testiranje motoričkih sposobnosti i vještina u upravljanju biciklom-motiviranje djece za što većim korištenjem bicikle | Učitelji Robert Jelaska tzk  Denis Puljiz tzkTonkica Maras prof.tehničke kulture | Teoretska znanja kroz rujan,listopad,studeni,a praktični dio 3.lipnja | / | Frontalna nastava,prezentacije,razgovori,praktičan rad-rezanje i lijepljenje prometnih znakovaPraktična nastava-vožnja biciklom na školskom poligonu( natjecanje u poznavanju prometnih znakova i pravila ) | Povečava kardiovaskularnu sposobnost,fleksibilnost,mišičnu snagu,pokretljivost zglobova,smanjuje razinu stresa,tjeskobu,depresiju ,razinu masti,poboljšava držanje tijela,prevencija ili upravljanje s bolešću |
| **Naziv aktivnosti: Projekt VRTIM ZDRAVI FILM** | **VREMENIK: tijekom cijele godine** |
| Edukacija djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika | Ministarstvo turizma i sporta,Ministarstvo zdravstva te Agencija za odgoj i obrazovanjeUčitelj Robert Jelaska tzk, Katja Kunac prof.talijanskog jezika | Edukacija roditelja i učenika sedmih razreda  | / | Kreirana brošura.predavanja,dva anketna upitnika | Usvajanje poruka tijekom životne faze za formiranje stavova i ponašanja te usvajanje zdravih navika da postanu dio njihovih života |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Evropski dan jezika** | **Vremenik: 4 školska sata** |
| **Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja njemačkog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.** | **Suzana višić,Ankica Grgić i učenici** | **Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice.Priprema za Evropski dan jezika, izrada plakata** | **Pribor i****materijal za****praktične****radove** | **Usmene pohvale i poticaji** | **Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u, i izvan škole.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Projekt „Prevenirajmo šećernu bolest znanjem“** | **Vremenik : listopad ili studeni** |
| Glavni cilj projekta je promicati zdrave navike te povećati znanje i svijest kod djece, roditelja, nastavnika i odgajatelja o važnosti prevencije šećerne bolesti.  S obzirom na važnost i učinkovitost prevencije dijabetesa te rastući trend usvajanja nezdravih životnih navika koji pospješuje rizik razvoja ove bolesti. | **Maja Frlan,****Antonela Petrić** | Radionica |  | Osobno zadovoljstvo | Svrha ovog projekta je podizanje znanja i svijesti o važnosti prevencije dijabetesa kod mlađe populacije kako bi se već u toj dobi oblikovao i usvojio zdravi način života i tako prevenirao nastanak bolesti. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| Naziv aktivnosti: radionice Crvenog križa, tema Razvijanje vještina pružanja prve pomoći**i Klimatske promjene** | **VREMENIK: studeni-prosinac 2024** **ožujak-svibanj,2025.** |
| Usvajanje znanja o humanosti, toleranciji, suosjećanju i pomoći u izvanrednoj situacijiIzazvati zanimanje i angažman učenika u humanitarnim akcijama.Potaknuti učenike na razmišljanje zašto je dobro činiti dobro.---Usvajanje znanja i vještina potrebnih za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda.Izazvati angažman učenika da se priključe humanitarnim organizacijama.Potaknuti učenike da žive Isusovo Zlatno pravilo. | VjeroučiteljiceMirjana Mešin i Marija Dujmović Bakota, Silvana Nikolić,dipl sociolog,Crveni križ i učenici šestih i osmih razreda.---VjeroučiteljiceMirjana Mešin i Marija Dujmović Bakota, Silvana Nikolić,dipl sociolog,Crveni križ i učenici šestih i osmih razreda. | Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice---Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice | **/** | Povratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici,izrada umnih mapa,izvješće za web-stranicu škole---Povratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici,izrada umnih mapa,izvješće za web-stranicu škole | Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako je lijepo pomagati drugima.---Razvijati interes za edukativne sadržaje i pružanje prve pomoći kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako priskočiti u pomoć unesrećenom |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | **TROŠKOVNIK** | NAČIN VRJEDNOVANJA | NAMJENA |
| **Naziv aktivnosti: MJESEC HRVATKE KNJIGE** | **Vremenik: od rujna do studenog 2024.** |
| - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi kod učenika**,** poticanje na aktivnije čitanje, kao i razvijanje vještine pretraživanja online izvora informacija- razvijanje medijske pismenosti | **-** školska knjižničarka, zainteresirani učenici, nastavnici hrvatskoga jezika | - kreativne radionice, izrada prigodnog školskog panoa- iznošenje i usvajanje zamisli, prijedloga i ideja- provođenja Nacionalnog kviza za poticanje čitanja naziva „*Velike male priče“*- pretraživanje informacija u knjižnici- književni susret | - materijali za izradu panoa- troškovi književnog susreta | - prezentacija radova učenika - poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti- pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika- ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa- analiza rezultata Nacionalnog kviza za poticanje čitanja | - razvoj knjižnično-informacijske pismenosti- samostalnost snalaženja u knjižnici- poboljšavanje komunikacije i suradnje- osposobljavanje za daljnji samostalan rad- razvijanje kreativnosti- pobuđivanje ljubavi prema čitanju- razvoj praktičnih vještina- upoznavanje književnika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: NAŠA MALA KNJIŽNICA** | **Vremenik: od listopada 2024. do lipnja 2025.** |
| - poticanje kritičkog čitanja- promoviranje književnih djela hrvatskih i stranih autora- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi- suradnja knjižničara, učitelja i učenika | **-** školska knjižničarka, učenici Izvannastavne aktivnosti „Mali čitači i ilustratori“, učiteljica Nataša Hržić | - čitanje odabranih knjiga i radionice- interaktivne aktivnosti | - komplet knjiga od 6 naslova (120,00 eura) | - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika- poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti | - podizanje čitateljske pismenosti- upoznavanje drugih kultura- poticanje učenika na čitanje, izražavanje i promišljanje- poboljšavanje komunikacije i suradnje- razvijanje kreativnosti |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: S pomoćnikom mogu bolje VII** | **Vremenik: tijekom cijele školske godine** |
| Izjednačavanje mogućnosti učenika u svrhu osiguravanja njemu primjerenog odgoja i obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja i sudjelovanja učenika u školskoj sredini. | Grad SplitRavnateljicaPomoćnici u nastaviKoordinator PUN- socijalni pedagog | Prisutnost pomoćnika u nastavi na nastavi. Pružanje potpore učenicima te suradnja s učiteljima tijekom odgojno obrazovnog rada. | Troškove plaća pomoćnika u nastavi osigurava Grad Split, dijelom iz EU fondova. | Mjesečni dnevnik rada pomoćnika u nastavi.Mjesečni sastanci PUN s koordinatorom. | Neposredna pomoć i potpora učenicima s teškoćama u funkcioniranju u školskom okruženju, praćenju nastavnog procesa i socijalizaciji u razrednom odjelu. |

# V. IZBORNA NASTAVA

## 1.razredi

## 2.razredi

## 3.razredi

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Informatika u 4 razredima** | **Vremenik: utorak 5. i 6. sat** |
| Učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. | Ela Veža | Tijekom školske godine jedan sat tjedno | Toner, papir i USB  | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci su i odgojni i pridonosite postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji informacija prikupljenih u različitim situacijama. | Razvijati učeničke  sposobnosti i vještine u učenju informatike, naročito računalnog razmišljanja i programiranja.  |

## 5.razredi

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:Engleski jezik, 6.r** | **Vremenik:2 sata tjedno** |
| **Poticanje rada sa zainteresiranim učenicima, obogaćivanje sadržaja u odgojno,–obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama,natjecanjima i susretima** | **Suzana Višić i učenici 6-ih razreda** | Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama,komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina.Pomoć pri izradi web stranice škole na engleskom jeziku. | **/** | **Usmena i pismena provjera- opisno praćenje –samovrednovanje učenika-multikulturalni pristup. Izrada različitih projekata vezano uz okružje Splitsko-dalmatinske županije.** | **Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama** |

## 7.razredi

## 8.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Informatika 7.-8. razred** | **Vremenik: 2 sata tjedno** |
| Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.Naučiti učenike da upotrebljavaju primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. | **Željka Kovačić** **Nada Milić****Tonkica Maras** | Rad u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | Printer u informatičkoj učionici, papir, flomasteri, memorijske kartice i ostali potreban pribor. | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima. | Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima. |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:TALIJANSKI JEZIK (4.-8.RAZREDI) 2024/2025** | **Vremenik:2 sata tjedno** |
| - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku s naglaskom na praktičnoj primjeni jezika- razvijati djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja- pobuditi zanimanje za kulturu i civilizaciju Italije- razvijati i njegovati ljubav prema talijanskom jeziku kao drugom stranom jeziku- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima- razvijati suradnju, toleranciju, samostalnost u učenju i samoregulirano učenje - motivirati učenike za daljnje učenje jezika | **Katija Kunac** (4.,5.,6., 7.i 8. razredi)Planirani broj sati: 70Planirani broj učenika: oko 10 po grupi | Suvremenim oblicima i metodama poučavanja predviđenim za jezična područja s naglaskom na radu u paru i skupini te s naglaskom na kreativnosti,kritičkom mišljenju,istraživačkom i problemskom pristupu u nastavi.Primjena znanja u stvarnim i simuliranim komunikacijskim situacijama. | Pribor i materijal za praktične radove, udžbenik s dds, radna bilježnica,(uz korištenje besplatnih digitalnih alata)  | Redovito formativno i sumativno vrednovanje.Tijekom cijele godine provodi se vrednovanje za učenje,vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog | Razvijanjem spoznaje kod učenika da su dio evropskog okruženja, u kojem su višejezičnost i multikulturnost važne,potiče ih se i priprema za samostalno služenje stranim jezikom u svakidašnjoj komunikaciji, bilo u simuliranim situacijama, u izvornoj sredini ili u kontaktu s izvornim govornicima.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Izborna nastava njemačkog jezika 4.,5,.6.,7.i 8.r** | **Vremenik: 2 sata tjedno** |
| **Razvijanje interesa za usvajanje****drugog stranog jezika****- razvijati vještine slušanja, čitanja,****govorenja i pisanja****-razvijati samopouzdanje,****samopoštovanje i svijest o vlastitim****sposobnostima****- razvijati suradnju, toleranciju,****samostalnost u učenju****- motivirati učenike za daljnje****učenje jezika** | **Suzana Višić i****Ankica Grgić****(4.,5.,6.,7. i 8.r)** | **Suvremeni oblici i****metode poučavanja,****težište na govornoj****komunikaciji, korištenje****auditivnih i vizualnih****poticaja. Leksik i****rečenične strukture se****uče slušanjem, čitanjem,****prepisivanjem, govorom i****ponavljanjem,****zajedničkim i****samostalnim****popunjavanjem radne****bilježnice.** | **Pribor i****materijal za****praktične****radove,****udžbenici, CD** | **Redovito****formativno i rjeđe****sumativno****vrednovanje-u****obliku povratne****informacije,****opisnog praćenja,****liste za procjenu,****vršnjačkog****vrednovanja, kviz,****samovrednovanje****učenika, kroz****suradničko učenje, didaktičke** | **Priprema****učenika za****samostalno****snalaženje i****služenje****stranim****jezikom u****svakidašnjoj****komunikaciji.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Informatika 1., 2., i 3. razred** | **Vremenik: 2 sata tjedno** |
| **Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.****Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema.****Razvijati logičko mišljenje****Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.** | **Željka Kovačić** | **Rad u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja** | **Printer u informatičkoj učionici, papir, flomasteri, memorijske kartice i ostali potreban pribor.** | **Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima** | **Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te korištenje ICT tehnologije u školi i svakodnevnom životu** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Katolički Vjeronauk** | **Vremenik: 2 sata tjedno** |
| Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. | **Mirjana** Mešin**( 2a.b, 6 b,c, 8.a, b,c,d)****Marija Dujmović Bakota****(4a.b, 6.a)****Maja Rončević****(3. a,b, 7.a,b,c, 1.a,b 5.a,b, c )** | Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. | Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama. | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. | Uočiti važnost životnih vrijednosti, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i uočiti povezanost čovjeka i prirode. |

# VI. DOPUNSKA NASTAVA

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 1.a b  | VREMENIK: jedan sat tjedno |
| Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. | Jasna Relja 1.a, Dina Miličević 1.b | Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno riješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu. | Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** | **Vremenik:po jedan sat svaki drugi tjedan tijekom 2024./2025.** |
| - pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom odgojno-obrazovnom programu ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda | -individualni pristup, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda- vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika | - nadoknađivanje znanja, uvježbavanje, razvijanje samopouzdanja, samostalnosti u radu te stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskoga jezika i Matematike |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** | **Vremenik: po jedan sat svaki drugi tjedan tijekom 2024./2025.** |
| - pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom odgojno-obrazovnom programu ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)**i** učenici 3.a i 3.b razreda | - individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda- vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika | - nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskoga jezika i Matematike |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:** **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 4.a 4.b** | **Vremenik: tijekom školske godine** |
| Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. | Učiteljice **Nives Aržić** i učenici 4.a i **Nataša Hržić** i učenici 4.b razreda | Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno riješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz engleskog jezika za 4. razred** | **Vremenik: jedan sat tjedno** |
| **Pomoć učenicima 4. razreda u bržem i lakšem svladavanju gradiva engleskog jezika** | **Ivana Vukas Silić (Petra Lovrić Gašpar)** | **-35 sati godišnje** **-individualizirani rad****-učionička nastava**  | **Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.** | **Osposobljavanje učenika za samostalan rad i rad u grupama.** |

## 5.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **PPNAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik dopunska nastava 5,b, 5.c** | **Vremenik: 2 sata tjedno** |
| **razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad** | **Stanislava Renić**  | **Kroz individualizirani rad** | **Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.** | **Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN** **VREDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike (5.b,c razred)** | **Vremenik: 1 sat tjedno** |
| Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji se školuju po individualiziranom obliku školovanja.Svladavanje osnovnih  sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako svladati poteškoće. | Ružica Tomaš | Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava. | Vrednovanje učenika je kroz redovan rad.   | Razvijati učeničke sposobnosti i vještine u učenju. Poboljšati učeničke radne navike. Pomoći svim učenicima kojima je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.  |

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK** | **Vremenik: 1 sat tjedno** |
| razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad | Mario Šimundić, učenici 6.a razreda (planirani broj učenika: 4) | 35 sati godišnje kroz individualizirani rad | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu. | Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik dopunska nastava** | **Vremenik: 1 put tjedno** |
| **razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad** | **Zdenka Strizrep, 6.b, 6.c** | **35 sati godišnje kroz individualizirani rad** | **Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.** | **Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje** |

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik – dopunska nastava** | **Vremenik: 1 sat tjedno** |
| razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad | Tea Simunić (Jelena Miše), 7.b | 35 sati godišnje kroz individualizirani rad | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu. | Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike (7.a,c razred)** | **Vremenik: 1 sat tjedno** |
| Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji imaju različite individualizacije i prilagodbe u učenju. Svladavanje osnovnih  sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako svladati poteškoće. | Tea Stipetić | Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava. | Vrednovanje učenika je kroz redovan rad.   | Razvijati učeničke sposobnosti i vještine u učenju. Poboljšati učeničke radne navike. Pomoći svim učenicima kojima je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. razred** | **Vremenik: 2 sata tjedno** |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom i/ili prilagođenom programu kao i učenicima koji su izostali s nastave.  | **Renata Duran,** **učenici 7.abc** (planirani br. uč. 6) | Prema planu i programu.Ponavljanje i vježbanje težih nastavnih sadržaja.Primjena različitih oblika i metoda poučavanja, individualizirani pristup. | Usmena i pisana provjera, praktični rad. | Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike učenika. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja kemije ili su izostali s nastave, kako bi je mogli uspješno dalje pratiti. |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7. razred** | **Vremenik: 2 sata tjedno** |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom i/ili prilagođenom programu kao i učenicima koji su izostali s nastave.  | **Lucija Punda,** **učenici 7.abc**(planirani br. uč. 6) | Prema planu i programu.Ponavljanje i vježbanje težih nastavnih sadržaja.Primjena različitih oblika i metoda poučavanja, individualizirani pristup. | Usmena i pisana provjera, praktični rad. | Razvijati sposobnosti i vještine učenja fizike, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike učenika. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja fizike ili su izostali s nastave kako bi je mogli uspješno dalje pratiti. |

## 8.razredi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 8. razred** | **Vremenik: 1 sat tjedno** |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu ili su izostali s nastave.  | **Majda Žnidar Čačija,** **učenici 8.ab** (planirani br. uč. 3-5) | Prema planu i programu.Ponavljanje i vježbanje teže usvojivih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka... | Usmena i pisana provjera, praktični rad... | Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave kemije da bi je mogli uspješno daljnje pratiti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 8. razred** | **Vremenik: 1.5 sat tjedno** |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom i/ili prilagođenom programu kao i učenicima koji su izostali s nastave.  | **Ivana Plazonić,** **učenici 8.cd** (planirani br. uč. 6) | Prema planu i programu.Ponavljanje i vježbanje težih nastavnih sadržaja.Primjena različitih oblika i metoda poučavanja, individualizirani pristup. | Usmena i pisana provjera, praktični rad. | Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike učenika. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja kemije ili su izostali s nastave, kako bi je mogli uspješno dalje pratiti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 8. razred** | **Vremenik: 1 sat tjedno** |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom i/ili prilagođenom programu kao i učenicima koji su izostali s nastave.  | **Lucija Punda,** **učenici 8.abcd**(planirani br. uč. 6) | Prema planu i programu.Ponavljanje i vježbanje težih nastavnih sadržaja.Primjena različitih oblika i metoda poučavanja, individualizirani pristup. | Usmena i pisana provjera, praktični rad. | Razvijati sposobnosti i vještine učenja fizike, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike učenika. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja fizike ili su izostali s nastave kako bi je mogli uspješno dalje pratiti. |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: dopunska nastava iz Engleskog jezika** | **Vremenik: 35 sati** |
| Učenik će moći pronaći efikasne metode učenja te će usvojiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije, upoznati kulturu i civilizaciju te imati vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u najmanje dovoljnoj mjeri. | Ivana Vukas Silić | Prema planu i programu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a) | Kroz redovan rad. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. | Razvijati sposobnosti i vještine učenja engleskog jezika, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata engleskog jezika te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz engleskog jezika** | **Vremenik: 1 sat tjedno (za svaku paralelu)** |
| **Stjecanje osnovnih, znanja,****vještina i navika, poticanje****učenika na rad s obzirom na****sposobnosti i vještine, posebice****onih s individualiziranim****pristupom i prilagođenim****programom.** | **Anđela Čagalj (8.r)****Suzana Višić (6.r)****Anita Tomašić(5.i7.r)** | **Rad u****učionici;****prema planu****i programu.** | **Pismene i****usmene****provjere,****opisno****praćenje****rada s****osvrtom na****mogućnosti i****sposobnosti****učenika.** | **Osposobljavanj****e učenika za****samostalan rad i****rad u grupama.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava – matematika 5.a, 7.b, 8.d** | **Vremenik: 2 sata tjedno** |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće. | **Nada Milić**  | Prema GIK-u. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka) i uz veću pomoć nastavnika. | Kroz redovan rad.  | Usvojenost znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike.Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava matematika – 6.ac, 8.ab** | **Vremenik: Dva sata tjedno** |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće | **Maja Frlan**  | Prema planu i programu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a) | Kroz redovan rad. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja | Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Matematika 6.b i 8. c** | **Vremenik: 1 sat tjedno** |
| **Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji imaju različite individualizacije i prilagodbe u učenju.** **Svladavanje osnovnih  sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće** | **Ela Veža** | **Tijekom školske godine jedan sat tjedno** | **Kontinuirano vrednovanje uz refleksiju i davanja povratne informacije učeniku o njegovom napretku.**  | **Usvojeno znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike.** **Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Informatika 5.a, 5.b i 5.c**  | **Vremenik: 1 sat tjedno** |
| **Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji imaju različite individualizacije i prilagodbe u učenju.** **Svladavanje osnovnih  sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće** | **Ela Veža** | **Tijekom školske godine jedan sat tjedno** | **Kontinuirano vrednovanje uz refleksiju i davanja povratne informacije učeniku o njegovom napretku.**  | **Usvojeno znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa informatike.** **Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.** |

# VII. DODATNA NASTAVA

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 1. a, b** | **VREMENIK: jedan sat tjedno** |
| Motivirati i osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka | **Jasna Relja 1.a****Dina Miličević 1. b** | 35 sati godišnje kroz individualizirani rad. | Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci. | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad. | Razvijati interes za matematičke sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasnija matematička natjecanja. |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom2024./2025.** |
| - darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za samostalno i kreativno pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda | -prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada-suradničko učenje, individualan pristup -sudjelovanje na natjecanjima-organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi, Sudoku natjecanju, Međunarodnom natjecanju Klokan bez granica, natjecanju Dabar | -papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje Klokan bez granica | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, Sudoku-zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima  | - poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike-poticati učenike na sudjelovanje na različitim natjecanjima i susretima-razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2024./2025.** |
| - darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema  | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)**i** učenici 3.a i 3.b razreda | - prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada- suradničko učenje, individualan pristup - sudjelovanje na natjecanjima- organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi, Sudoku natjecanju, Međunarodnom natjecanju Klokan bez granica, natjecanju Dabar | - papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje Klokan bez granica | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, Sudoku-zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenimrezultatima  | - poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike- poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i susretima - razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu  |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE** | **Vremenik:tijekom školske godine** |
| Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema | Učiteljica **Nataša Hržić** i učenici **4.a i 4.b** **razreda** | Prema okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT za 2. razred i 1. ciklus rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada(suradničko učenje, individualan pristup )Sudjelovanjena natjecanjima.Organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi.**35 sati** | Papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje Klokan bez granica i Dabar. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.  | Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih.Poticanje učenika na sudjelovanje na školskim i državnim natjecanjima i susretima(Klokan bez granica, Dabar, Večer matematike). |

## 5.razredi

## 6.razredi

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik-dodatna nastava 7.a i 7.c** | **Vremenik:1 sat tjedno** |
| **Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.** | **Stanislava Renić**  | **35 sati godišnje kroz individualizirani rad** | **Nema troška** | **debata** **kritika -provjera** | **Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA: POVIJEST** | **Vremenik:1 sat tjedno** |
| Produbljivanje interesa za istraživanje povijesnih događaja, pojava i procesa, uzroka i posljedica. Razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. | Mario Šimundić, učenici 7.c razreda (planirani broj 4 učenika) | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju. | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.Individualno praćenje uspješnosti učenika. Poticati i razvijati dječje interese i talente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA BIOLOGIJA 7. razred** | **Vremenik: 2 sata tjedno** |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Priprema učenika za natjecanje. | **Ivana Plazonić,** **učenici 7.abc** (planirani br. uč. 3-5) | Prema planu i programu. | Nabava pribora i opreme. | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.Individualno praćenje uspješnosti učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA KEMIJA 7. razred** | **Vremenik: 2 sata tjedno** |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Priprema učenika za natjecanje. | **Renata Duran, učenici 7.abc**(planirani br. uč. 8) | Prema planu i programu. | Nabava pribora i opreme. | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.Individualno praćenje uspješnosti učenika. |

## 8.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik-dodatna nastava** | **Vremenik:1 sat tjedno** |
| **Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.** | **Zdenka Strizrep, 8.a, 8.b** | **35 sati godišnje kroz individualizirani rad** | **Nema troška** | **debata** **kritika -provjera** | **Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:DODATNA -TALIJANSKI JEZIK 2024/2025** | **Vremenik:1,5sat tjedno** |
| Poticanje rada s nadarenim učenicima,proširivanje znanja iz talijanskog jezika, povećanje interesa za učenjem drugog stranog jezika te razvijanje svijesti o važnosti višejezičnosti te međukulturalnosti u kontekstu evropskog okruženja ,priprema učenika za sudjelovanje na školskoj ali i višim razinama natjecanja | Katija Kunac8.razred(3učenika) | Rad u učionici i sudjelovanje na natjecanjima | Fotokopirni papir, troškovi odlaska na natjecanje | Rezultate aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika,praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika,formativno vrednovanje | Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim govornim situacijama te komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA BIOLOGIJA 8. razred** | **Vremenik: 1.5 sat tjedno** |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Priprema učenika za natjecanje. | **Renata Duran, učenici 8.d** (planirani br. uč. 4) | Prema planu i programu. | Nabava pribora i opreme. | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.Individualno praćenje uspješnosti učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA KEMIJA 8. razred** | **Vremenik: 1 sat tjedno** |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Priprema učenika za natjecanje. | **Majda Žnidar Čačija,** **učenici 8.ab** (planirani br. uč. 3-5) | Prema planu i programu. | Nabava pribora i opreme. | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.Individualno praćenje uspješnosti učenika. |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik – dodatna nastava** | **Vremenik: 1 sat tjedno** |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti. | Tea Simunić (Jelena Miše), 7.b, 8.c, 8.d | 35 sati godišnje kroz individualizirani rad | Nema troška | debata kritika -provjera | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:Dodatna nastava iz engleskog jezika** | **Vremenik:1 sat tjedno (za svaku paralelu)** |
| **Poticanje rada s nadarenim****učenicima,obogaćenje****sadržaja u****odgojno,–obrazovnom radu iz****engleskog jezika, te priprema****učenika za sudjelovanje na****školskim****smotrama,natjecanjima i****susretima.** | **Anđela Čagalj (8.r)****Suzana Višić (6.r)****Anita Tomašić(5.i7.r)** | **Rad u****učionici i van****razreda** | **0 EUR** | **Usmena i****pismena****provjera****opisno****praćenje****samovredn****ovanje****učenika****multikultu****ralni****pristup.** | **Primjena****stečenih****znanja u****svakodnevnim****govornim****situacijama,ko****munikaciji s****vršnjacima iz****različitih****kulturoloških****sredina.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - njemački jezik** | **Vremenik: jedan sat tjedno** |
| **-usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa****-uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku)****-priprema za nastup na priredbama u školi i izvan nje** | **Ankica Grgić** | **-individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature****-samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitanog** **-individualni i skupni rad** | **-** | **-uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o njemačkom jeziku kao stranom jeziku****-posebni tipovi zadataka sastavljeni za učenike koji pokazuju višu razinu znanja** | **-učenicima 7. razreda koji u izbornoj nastavi pokazuju interes za njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: dodatna iz matematike 5.a, 7.b, 8.d** | **Vremenik: 1 sat tjedno** |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.  | **Nada Milić** | Prema GIK-u. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka). | Nabava pribora i opreme. | Kroz redovan rad i organizirana natjecanja. | Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKE 6.ac, 8.ab** | **Vremenik: 1 sat tjedno**  |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. | **Maja Frlan** | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu. | Naučiti učenike da povezuju osnovna znanja pri rješavanju složenijih zadataka. Razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja, logičnog promišljanja, induktivnog i deduktivnog mišljenja. Uredno prikazivanje postupaka rješavanja zadataka. Razviti shvaćanje prirodnog povezivanja matematičkih znanja s pojavama u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost samostalnosti i odgovornosti u radu, točnost i preciznost. |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike (5.b,c i 7.a,c razred)**  | **Vremenik: 2 sata tjedno** |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unaprjeđivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.  | Tea Stipetić | Prema planu i programu | Nabava dodatnih materijala za rad (zbirke zadataka i udžbenici za dodatnu nastavu matematike) | Kroz redovan rad te analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. | Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Razvijati interes za matematičku znanost. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Matematika u 6. b i 8.c**  | **Vremenik: 1 sat tjedno** |
| **Motivirati i unaprijediti učeničke potencijale za sagledavanje problema iz različitih perspektiva i njihovo rješavanje na različite načine.**  | **Ela Veža** | **Tijekom školske godine jedan sat tjedno** | **Kotizcija za ekipno natjecanje, Sudoku natjecanje i sl.** | **Kontinuirano vrednovanje uz refleksiju i davanja povratne informacije učeniku o njegovom napretku.**  | **Usvojeno znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike. Sve u svrhu poboljšanja nastavnog rada.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** | **Vremenik: 1 sata tjedno šk.god.**  |
| ciljevi dodatne nastave iz povijesti su omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključenje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Nikola Grgić prof. pov i soc. | nastava će se realizirati u učionici, a tijekom nastave primjenjivati različite oblike i metode rada. | / | učenici će u razgovoru i diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja. U povijesnom istraživanju, koje zahtijeva prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora te njihovo proučavanje, učenici bi trebali znati samostalno istraživati služeći se različitim izvorima vrednujući ih u povijesnom kontekstu. Svoje istraživačke sadržaje učenici bi trebali znati prezentirati u obliku Power Point prezentacije. Motivirati učenike za daljini rad kroz njihove samostalne inicijative. Učenici će također vrednovati rad učitelja kroz anonimne ankete, a dobivene rezultate koristiti za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi. | za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama, kroz otvorenu diskusiju i razgovor, posebice kontroverznih i osjetljivih tema zasnovanih na multiperspektivnosti. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA Fizika 7. i 8. razred** | **Vremenik: 1 sat tjedno** |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje i rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Priprema učenika za natjecanje. | **Lucija Punda,** **učenici:7.abc i 8.abcd** (planirani br. uč. 3-5) | Prema planu i programu. | Nabava pribora i opreme. | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.Individualno praćenje uspješnosti učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada** | **Vremenik: 2 sata tjedno** |
| - pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja- primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka-zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje- razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju | **Mirjana Mešin**Učenici osmih razreda**Maja Rončević**Učenici sedmih razreda | Tjedna priprema učenika za 1. razinu natjecanja (školsko);nakon školskog natjecanja nastavak rada s 4 najbolja učenika za daljnje faze natjecanja  | **/** | -Kritički čitati, analizirati i interpretitati biblijske, crkvene i druge tekstove-pismeno se izražavati-objašnjavati pojmove-Izraditi vrijednosne mape-Stvaralački se izražavati | -poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva-poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave-aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja |

# VIII. RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE- UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE*** ***2. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE- SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM******3. PROCESI UNUTAR ŠKOLE- POUČAVANJE I UČENJE*** | 1.Intenzivirati i povećati broj aktivnosti unutar škole u svrhu ostvarivanja statusa EKO škole2. Uključivanje škole u veći broj humanitarnih akcija3. Intenzivniji rad na detekciji i radu s darovitim učenicima  | 1.Veća promocija produkata i aktivnosti unutar Školske zadruge i van školeUključivanje većeg broja učenika u zadrugarske aktivnosti2.Aktivnosti planirane u školskom kurikulumu od strane voditelja karitativnih i volonterskih grupa (otvaranje novih projekata i obuhvaćanje novih razrednih odjela) kao i odgovor cijele škole na planirane aktivnosti3. suradnja sa NCVVO kao i CIDŽ | Većina materijala osigurana od strane školske zadrugeStrateško planiranje raspoređivanja akcija i donacijskih sredstavaUčiteljice 4. razreda razredne nastave te predmetni nastavnici (posebno u STEM području) | Za sva tri proritetna područja i definirane ciljeve planiran je rok izvršenja od dvije godine. | Školska zadrugaVoditelji karitativnih i volonterskih grupaOsoba zadužena za koordinaciju poslova vezano za selekciju i testiranje potencijalno darovitih učenika | Pozitivna iskustva učenika; pozitivniji odnos prema školi, ali i okolišu i zavičaju općenito; osvještavanje važnosti održivog razvoja; razvijanje osjećaja zajedništva i timski rad na ostarenju zajedničkog ciljaizviješće o radu na kraju školske godineOstvareni rezultati učenika te ostvareni uspjeh na kraju školske godine u vezanim predmetnim područjima |

#

# IX. PREVENTIVNI PROGRAM

**CILJ –**

Cilj školskih preventivnih programa je :

U odnosu na **učenike:**

* Stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi
* razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja
* ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova
* smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja
* internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota

U odnosu na **roditelje:**

* podizanje razine znanja iz područja odgoja i razvojnih faza djece
* podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa
* informiranje o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole

U odnosu na **učitelje :**

* podizanje razine znanja iz područja komunikacije
* iz područja učenja i poučavanja
* te područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba

Preventivni programi u školi **namijenjeni s**u učenicima, njihovim roditeljima, te nastavnicima.

**Nositelji** šk. Preventivnih programa su stručna služba škole, učitelji te vanjskih sudionici , školska liječnica, Zavod za javno zdravstvo, policija i sl.

Školski preventivni programi provode se u školi **tijekom** cijele školske godine.

**Načini realizacije:**

* kroz redovnu i izbornu nastavu :

hrvatski jezik ,likovna kultura, priroda i društvo, priroda , biologija, kemija, vjeronauk;

* satove razrednika (radionice za djecu s prigodnim temama, prometna sigurnost i kultura u sklopu SR, TEH i PiD)
* izvannastavne aktivnosti (bogaćenje školske ponude i briga o uključivanju što više učenika)
* školski projekti i priredbe
* predavanja, humanitarne akcije,
* individualni i grupni rad sa djecom.
1. **Aktivnosti na satovima razrednika**

Učenici od 1. do 8. razreda po 15 aktivnosti iz Abecede prevencije - razrednici

Učenici prvih razreda: Zvonko i slobodno vrijeme – pedagoginja

Učenici drugih razreda: Sigurno na internetu- pedagoginja

Učenici drugih razreda: Emocionalno opismenjavanje- knjižničarka i socijalna pedagoginja

Učenici 3.razredi razreda- financijska pismenost- pedagoginja

Učenici petih razreda: Kako da učenje ne bude mučenje- pedagoginja

Učenici petih razreda: Ovisnost o alkoholu (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici šestih razreda: Vještine za adolescenciju-projekt- pedagoginja i socijalna pedagoginja

Učenici šestih razreda: Ovisnost o pušenju (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici sedmih razreda: Iskorak- pedagoginja

Učenici sedmih razreda: Ovisnost o drogama (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici osmih razreda: Profesionalna orijentacija- pedagoginja

Učenici osmih razreda: Posao koji volim (pomoć u izboru srednje škole) - psoholog

Učenici osmih razreda: Ovisnost o alkoholu i drogama (razgovor uz kviz) – psiholog

Učenici svih razreda: prometna sigurnost i kultura - razrednici

***CILJ***

* Stvoriti pozitivno ozračje u razredima
* Donijeti razredna pravila
* Obrađivanje specifičnih tema ; uspješno učenje, radne navike , rješavanje sukoba, odnosi u razredu , dječja prava, zdravlje , izgradnja pozitivne slike i mnoge druge teme
* Provedba svih sedam međupredmetnih tema:

*UČITI KAKO UČITI*

*PODUZETNIŠTVO*

*OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ*

*ZDRAVLJE*

*UPOTREBA IKT-a*

*GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE*

*ODRŽIVI RAZVOJ*

***NAMJENA***

Svim razrednim odjelima

***NOSITELJI***

Razrednici u suradnji sa stručnom službom

***NAČIN REALIZACIJE***

Na satovima razrednika tijekom cijele školske godine

***NAČIN VREDNOVANJA***

* Broj realiziranih tema na satu razredne zajednice
* Zadovoljstvo učenika
* Zadovoljstvo učitelja način održanih radionica, te usvojenost sadržaja
* Anketni listići i provjera ostvarenosti očekivanja
1. **Školska liječnica- PREDAVANJA**

***CILJ***

* Edukacija o zdravstvenim problemima , bolestima i stanjima – epilepsija,zarazne bolesti , ovisnosti , prehrana
* Edukacija o rješavanju tj načinima postupanja u slučajevima specifične zdravstvene problematike
* Promicanje zdravlja i odgovornosti prema zdravlju

***NAMJENA***

* Učiteljima i stručnim suradnicima

***NOSITELJI***

Školska liječnica

***NAČIN REALIZACIJE***

Tijekom školske godine prema potrebi predavanja na određenu temu , rasprave , radionice, i sl.

1. **Program roditeljskih sastanaka od 1.-8 . razreda**
2. - 8. razredi - po dva roditeljska sastanka iz Abecede prevencije – razrednici

1.- 8. razredi – ukazivanje na važnost sigurnog sudjelovanja u prometu

1. RAZREDI - Domaća zadaća - pedagog

6. RAZREDI – Dječja prijateljstva - pedagog

8. RAZREDI - Profesionalna orijentacija - pedagog

1. **Program stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika –**

\*Aktiv razredne nastave: Izrada dokumentacije za učenike s primjerenim oblikom školovanja – defektolog- po potrebi

1. **- Savjetodavni rad stručnih suradnika s učenicima , roditeljima i učiteljima**

**- Rana detekcija djece u riziku, te prevencija rizičnih ponašanja**

* ružanje pomoći i podrške učenicima u rješavanju poteškoća i problema vezanim za učenje , školovanje, psihofizički rast i razvoj , ponašanje, odnose sa drugim učenicima i učiteljima, rješavanje osobnih problema
* Individualni i grupni rad
* Pružanje pomoći i savjeta učiteljima u radu sa djecom sa poteškoćama
1. **Vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti**

U Splitu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:

 Nataša Hržić Antonela Petrić