# OSNOVNA ŠKOLA „TRSTENIK“

Ul. Dinka Šimunovića 22

21000 SPLIT

Klasa: 011-03/21-\_\_\_\_

Urbroj: 2181-61-01-21\_\_\_

Split, \_\_\_\_\_ 2024.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

ZA ŠK. GODINU 2024./ 2025.

RAVNATELJICA: PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Antonela Petrić Nataša Hržić

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024. godine na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća , uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

Š K O L S K I K U R I K U L UM

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, ralizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obavezni.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

# I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti:– URADI SAM 1.a RAZRED** | | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | |
| Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo. | **Jasna Relja** (planirani br. Uč8-15) | | Sudjelovati na razrednim svečanostima.  Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima .  Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole. | | Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje. | | | Uspjeh postignut na izložbama. | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika. |
| **Naziv aktivnosti:–KREATIVNO REKREACIJSKA 1.b RAZRED** | | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | |
| Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i zavičajnom govoru i igrama.  Njegovati stare običaje i igre te zavičajni govor. | **Dina Miličević** (planirani br. Uč 7-15) | | Sudjelovati na razrednim svečanostima.  Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima .  Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole. | | Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje. | | |  | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika. |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti:– LIKOVNA SKUPINA 2.a RAZRED** | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | |
| Razvijati talent, ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi. | **Vinja Muštra**  (planirani br. uč. 10) | | Sudjelovati na razrednim svečanostima.  Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima. | | Nabava pribora i materijala , oko 300 kn godišnje | | Postignuti rezultati na  Izložbama | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti RECITATORSKO – DRAMSKA SKUPINA, 2.b** | | | | **Vremenik:jedan sat tjedno tijekom 2024 / 2025.** | |
| - njegovati i razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju u grupi  - razvijati jezične vještine i bogatiti rječnik  - njegovati pozitivne osjećaje prema poeziji i dramskim tekstovima pisanima na standardnome i mjesnome govoru  - razvijati ljubav prema materinjem jeziku, književnosti i krasnogovorenju  - poticati interes za javne nastupe u školi i izvan škole | Učiteljica  Jasna Poljaković  **i** učenici 2.b razreda (planirani broj učenika 4 – 8 ) | -  - sudjelovati na školskim priredbama i svečanostima izvan škole, u široj lokalnoj zajednici  - | - fotokopirni papir  - izrada jednostavnih scenskih rekvizita | - postignuti rezultati na nastupima i smotrama dječjeg stvaralaštva  - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika  - | - sudjelovanje na različitim prigodnim svečanostima tijekom godine  - praćenje tijekom rada |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Igraonica njemačkog jezika** | | | | **Vremenik:travanj/svibanj, 2025.** | |
| senzibilizacija za njemački jezik i kulturu  -dodir s njemačkim jezikom kroz igru  -pozitivni doticaj s prvim učenjem stranog jezika  -pobuđivanje radosti kod učenja stranog jezika  -poticanje jezične kompetencije kod djece | učiteljice njemačkog jezika Suzana Višić i Ankica Grgić, te učenici 3. razreda | Suvremeni oblici i  metode poučavanja,  težište na govornoj  komunikaciji, korištenje  auditivnih i vizualnih  poticaja. Učenje kroz igru i pjesmice. | troškovi papira i kopiranja | -usmene pohvale i poticaji | - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika igrom u opuštenoj atmosferi obrađujući teme iz svakodnevnice, te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA - MALI KREATIVCI 3.b** | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2024./2025.** | |
| - njegovati i razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju u grupi | učiteljica  Zorana Granić (Jelena Perković)  **i** učenici 3.b razreda (planirani br. učenika 8-10) | - uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo  - sudjelovati na izložbama i likovnim natječajima  - sudjelovati u uređenju okoliša škole  - sudjelovati u radu školske zadruge | - papiri  - likovni pribor | - postignuti rezultati na likovnim natječajima  - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika  - izlaganje na školskom sajmu | - sudjelovanje na likovnim natječajima tijekom godine  - praćenjem tijekom rada |
| **Naziv aktivnosti: MALI ČITAČI 3.a** | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2024./2025.** | |
| stvaranje i njegovanje čitateljske kulture  poticanje izražajnog čitanja naglas  razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti  razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije  obogaćivanje rječnika čitanjem  poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više  dramatiziranje prema pročitanom djelu | učiteljica  Nives Petričević  **i** učenici 3.a razreda (planirani br. učenika 8-10) | čitanje pjesmica s ritamskim strukturama  čitanje odabranih priča, bajki, igrokaza  igram se i čitam  čitam samostalno na glas  čitam prijatelju/prijateljici  ilustriram različitim likovnim tehnikama  dramatiziram o pročitanom  vodimo zajednički dnevnik čitanja  izrađujem zajedničke slikovnice  služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom – odjel Trstenik | -  pisanke, pribor za likovno izražavanje,  časopisi, papiri za crtanje i slikanje | pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim  suradnja s Gradskom knjižnicom Marka Marulića- odjel Trstenik  posjete, radionice i prezentacije | pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti.  sudjelovanje na literarnim natječajima |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: MALI ČITAČI I ILUSTRATORI** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine** | |
| Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture  Poticanje izražajnog čitanja naglas  Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti  Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije  Obogaćivanje rječnika čitanjem  Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više  Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanom djelu  Izrada zajedničke slikovnice | učiteljica  **Nataša Hržić**  i učenici **4.a i 4.b** razreda  (planirani br. učenika 15- 18) | Čitanje pjesmica s ritamskim strukturama  Čitanje odabranih priča, bajki, igrokaza  Igram se i čitam  Čitam samostalno na glas  Čitam prijatelju/prijateljici  Ilustriram različitim likovnim tehnikama  Dramatiziram o pročitanom  Vodimo zajednički dnevnik čitanja  Izrađujemo zajedničke slikovnice  Služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom – odjel Trstenik | Pisanke, pribor za likovno izražavanje,  Časopisi, papiri za crtanje i slikanje | Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim | Pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti.Sudjelovanje u projektima na Etwinning platformi i na likovnim i literarnim natječajima tijekom godine. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Biblijsko – kreativna grupa** | | | | **Vremenik:** **2 sata tjedno** | |
| Uključiti što veći broj sudionika u grupu.   * Upoznati biblijske likove kroz biblijske tekstove animirane i igrane filmove * Razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje * Poboljšati snalaženje u konkretnim životnim situacijama po uzoru na biblijske likove * Iz života biblijskih likova usvojiti pozitivne vrednote i primjeniti ih u svakodnevnom životu * Izrađivati prigodne ukrase (Božić, Uskrs, Majčin dan, Svibanj – Marijin mjesec | **Marija Dujmović Bakota**  **(učenici četvrtih razreda)** | Oformiti skupinu, pratiti živote biblijskih likova,  Ukrašavati panoe u razredima i atriju škole | **/** | Kroz aktivnost i ideje učenika voditi bilješke rada  Izrada plakata i ppt prezentacija | Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse učenika po uzoru na biblijske likove |

## 5.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Malli geografi** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | |
| Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju. Razvijanje sposobnosti tumačenja prirodno-geografskih i društveno-geografskih procesa na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razina.  Razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja. | **Nada Ugrina,**  **učenici 5.abc** | Sudjelovanje u uređivanju okoliša škole, suradnja sa školskom zadrugom „Oblutak“, praćenje raznih stručnih sadržaja, obilježavanje prigodnih datuma. | cca 20 eura | Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi, drugim učenicima, nastavnicima. | Sudjelovanje u branju maslina, radionica u organizacije školske zadruge „Oblutak“, izrada plakata i prezentacija kod obilježavanja prigodnih datuma, uključivanje u razne školske aktivnosti. |

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: English Club** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | |
| **Razvijanje govornih vještina i vještine čitanja te upoznavanje engleske kulture kroz čitanje, gledanje i ilustriranje priča na engleskom jeziku** | **Suzana Višić**  **( učenici 6.r )** | **Uvježbavanje čitanja i interpretacija teksta. Rasprava o likovima i radnji** | **/** | **Povratna informacija od strane učenika o temama o kojima smo raspravljali te simbolične nagrade** | **Poticanje pozitivnog odnosa prema pisanoj riječi i kulturi čitanja ali i audio-vizualnim medijima (film, strip).** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:STEM femme junior** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine (70 sati)** | |
| **- poticanje učenica da više sudjeluju u projektima iz STEM područja (prirodne znanosti, tehnologije, inženjerstvo, matematike)**  **- upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama, kreativnim praksama, s umjetnom inteligencijom, pametnim gradovima** | **Željka Kovačić i učenice 6. razreda.** | **Edukacije kroz suradnju s nositeljima projekta: A1 Hrvatska, Grad Split kroz izvođenje izvannastavnih aktivnosti** | **cca 700€** | **Kontinuirana suradnja sa kolegama iz ostalih škola kao i voditeljima projekta te završna svečanost i prezentacija finalnih radova** | **Popularizacija STEM-a kod djevojčica** |

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: čuvari baštine** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | |
| **Razvijanje zanimanja za dijalektnu književnosti**  **Nove spoznaje o hrvatskom jeziku i književnosti** | **Stanislava Renić i učenici 7.a i 7.c** | **Izrada plakata i uređivanje panoa i krasnoslov dijalektne poezije, upoznavanje sa povijesnim ličnostima važnim za hrvatski jezik** | **20 €** | **Na osnovu uspjeha u predmetu.** | **Sudjelovanja na školskim priredbama / razvijanje interesa za hrvatske dijalekte i izgovore.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:MLADI TALIJANI, 2024/2025** | | | | **Vremenik:1,5sati tjedno** | |
| -poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika  -proširivati sadržaj redovne nastave  -jačati komunikacijske vještine  -poticati na usmeno,pismeno , likovno i glazbeno izražavanje (izrada plakata,pripreme za kulturna događanja u školi,obilježavanje važnih datuma)  -produbljivati znanja o kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije | Katija Kunac  (3-4 učenika)    ( 7.razredi) | Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama te u simuliranim situacijama kroz grupni rad i rad u paru u različitim aktivnostima:  kroz istraživačko, iskustveno i suradničko učenje | Sredstva za izradu nastavnih pomagala,papiri u boji,fotokopirni papiri,flomasteripapiri za plakate | Redovito praćenje učenikova rada,isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika,formativno vrednovanje | Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika i  stvaranje pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama. Ti će rezultati biti integrirani unutar nastave Talijanskog jezika |

## 8.razredi

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Umjetnička skupina** | | | | **Vremenik: 1 put tjedno** | |
| Razvijanje ljubavi prema svim  vrstama umjetnosti. Razvijanje  talenta u likovnom izražavanju.  Razvijanje sklonosti i interesa  za praktični rad, pjesmu i plesove  razvijanje sklonosti i interesa za  literarno i dramsko stvaralaštvo.  Uvježbavanje i osposobljavanje  učenika za nastup pred publikom.  Razvijanje učenikovog samopouzdanja  i pozitivnog viđenja sebe u pjevanju,  plesanju, literarnom i dramskom  stvaralaštvu.  Razvijanje ljubavi prema medijskoj  kulturi.  Poticanje kreativnosti i mašte. | Tea Simunić (Jelena Miše), 5.a, 7.b, 8.c i 8.d | Učiteljica  dogovara s  učenicima temu i način  realizacije ; organizira  prezentaciju  postignutog, surađuje s  učiteljima  Učenici: biraju temu,  sudjeluju u dekoraciji  škole, prikupljaju  materijal potreban  za rad grupe  (desetak učenika) | Troškovi  likovnog  pribora, teren, nastave,  posjeta  muzejima i  galerijama,  knjižnicama,  kazalištima,  nastupima. | Sudjelovanje na  školskim  priredbama i  manifestacijam,  objave na školskoj  mrežnoj stranici,  sudjelovanje na  različitim  natječajima. | Upoznavanje  različitih umjetnosti,  sudjelovanje na priredbi, razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja,  stvaranje ugodnog radnog ozračja,  razvijanje samopouzdana i kreativnosti  -uređenje učionice. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:** **Tiramola** | | | | **Vremenik: Dva sata tjedno** | |
| Razvijati talent, poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi. Upoznati se sa prošlošću i načinom života starih Splićana. | Dea Cerić, mag. edu. lik. kulture, učenici petih i šestih razreda | Sudjelovanje u ukrašavanju školskih hodnika i učionice Likovne kulture. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima. | Nabava pribora i materijala oko 100kn godišnje. | Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost, istraživački rad te kroz estetsko uređivanje učionice i hodnika. | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika. Upoznati ih sa prošlošću grada Splita. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:** **Likovna maštaonica** | | | | **Vremenik: Dva sata tjedno** | |
| Razvijati talent, poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi. | Dea Cerić, mag. edu. lik. kulture, učenici sedmih i osmih razreda | Sudjelovati na raznim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima. | Nabava pribora i materijala oko 300kn godišnje. | Postignuti rezultati na izložbama.  Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost, istraživački rad te kroz estetsko uređivanje učionice i hodnika. | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR** | | | | **Vremenik: utorak 13.15-14.00** | |
| **-poticati osjećaj pripadnosti grupi i odgovornosti u zajedničkim projektima**  **-razvijati kreativnost u glazbenom izričaju**  **-upoznavanje s nacionalnom i svjetskom glazbenom baštinom** | **Darko Matičević**  **prof.mentor** | **-sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima** | **/** | **-postignuti rezultati na zajedničkim nastupima i manifestacijama**  **-evidencija redovitosti dolazaka na probe školskog pjevačkog zbora** | **-usvajanje pjesama**  **-zajedničko muziciranje**  **-razvijanje sluha i glazbenog ukusa** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: GLAZBENA SLUŠAONICA (V. razredi)**  **GLAZBENA SLUŠAONICA (VI. razredi)** | | | | **Vremenik: četvrtak 13.15-14.00**  **petak 13.15-14.00** | |
| **-razvijanje ljubavi prema glazbi općenito**  **-poticanje navike slušanja glazbene literature**  **-upoznavanje različitih glazbenih vrsta (klasična, popularna, filmska, plesna, tradicijska glazba)**  **-razvijanje estetskog glazbenog ukusa** | **Darko Matičević,**  **prof. mentor** | **-aktivno slušanje primjera iz nacionalne i svjetske glazbene literature**  **-izrada plakata o životu i djelu skladatelja u prigodama obljetnica** | **/**  **/** | **-rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost**  **-isticanje napretka učenika** | **-upoznavanje i prepoznavanje djela iz glazbene literature**  **-upoznavanje stilskih razdoblja glazbene povijesti**  **-upoznavanje života i djela hrvatskih i svjetskih skladatelja** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: English club** | | | | **Vremenik:2 sata tjedno** | |
| **Usavršavanje jezičnih**  **kompetencija. Razvijanje**  **mašte i kreativnosti.**  **Upoznavanje s elementima**  **književnosti i kulture**  **engleskog jezika.**  **Razvijanje vještine čitanja**  **i pisanja.** | **Anđela Čagalj, učenici 4.,5.,8r** | **Individualni,**  **Grupni rad u**  **različitim**  **aktivnostima** | **0 EUR** | **Samovrednovanje**  **učenika, usmeno i**  **pismeno praćenje** | **Rezultate**  **ovih**  **aktivnosti**  **koristiti za**  **povećanje**  **motivacije**  **učenika,**  **stvaranje**  **ugodnog**  **radnog**  **ozračja** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dramska grupa njemačkog jezika** | | | | **Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine** | |
| - njegovati i razvijati kreativnost, maštu,  samopouzdanje, suradnju u grupi  - razvijati jezične vještine i bogatiti  rječnik  - njegovati pozitivne osjećaje prema poeziji  i dramskim tekstovima pisanima na  standardnome i mjesnome govoru  - razvijati ljubav prema materinjem jeziku,  književnosti i krasnogovorenju  - poticati interes za javne nastupe u školi i  izvan škole | Ankica Grgić i učenici 4. i 7. razreda | -sudjelovati na školskim  priredbama i svečanostima  izvan škole (Dani njemačkog jezika u Splitu), u široj lokalnoj  zajednici | / | -postignuti rezultati  na nastupima  - individualno praćenje  zalaganja i aktivnosti  učenika | **-**sudjelovanje  na različitim  prigodnim  svečanostima i priredbama  tijekom godine  - praćenje  tijekom rada |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: MODELARSTVO** | | | | **Vremenik: 4 sata tjedno** | |
| * Uključiti u rad učenike koji imaju afiniteta za izradu predmeta * Upoznati vrste tehničke dokumentacije * Izrada tehničke dokumentacije * Ovladati grafomotoričkim vještinama * Usvojiti znanja o elementima građevina i materijalima iz kojih se izvode * Usvojiti znanja o konstrukcijama * Shvatiti važnost dobre organizacije rada | **Tonkica Maras** | Prema planu i programu, izrada i modeliranje zadanih predmeta. | Nabava materijala i alata za izradu maketa i modela. | Vrednovanje tehničke dokumentacije i vrednovanje gotovih maketa kroz natjecanja i izložbe. | Razvoj kreativnosti, urednosti i točnosti u radu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti:Nogometna i rukometna grupa tzk** | | | | | | **Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu (u prosjeku 4 sata tjedno)** | | | |
| Nogometna grupa  Rukometna grupa | Robert Jelaska,prof.tzk | | | Učenici 5 i 7 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta | **/** | mogućnost ostvarivanja boljeg rezultata u predmetu | | Priprema za školska natjecanja dodatna obuka za usavršavanje već naučenih motoričkih gibanja i mogučnost kvalitetnog upražnjavanja slobodnog vremena | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti: NOGOMETNA GRUPA 5. – 8. razreda** | | | | | | | **Vremenik: dva sata tjedno** | |
| Razvijanje vještina, sposobnosti i navika. Stjecanje motoričkih vještina i motoričkih znanja putem nogometne igre. Formiranje svestrane ličnosti. Ljubav prema sportu. | | **Denis Puljiz**  **(zamjena Maja Strbad)**  (pl. br. uč. 10) | Međuškolsko - gradsko natjecanje. | | **/** | | Samovrednovanje rezultata, praćenje i usporedba s ranijim generacijama. | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:** **Karitativna grupa** | | | | **Vremenik:** **2 sata tjedno** | |
| **Uključiti što veći broj sudionika u karitativne aktivnosti.**  **- Poticati učenike na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro**  **- Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici**  **- Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz karitativni rad i poticati empatiju kod drugih.** | **Mirjana Mešin**  **(učenici šestih i osmih razreda)** | **Oformiti skupinu, pratiti sva humanitarna događanja u školi, posjet nekima od Centara (Maestral, starački domovi, Bijeli štap, Crveni križ, Posjet Caritasu SMN, Marijini obroci, Škole za Afriku)** | **/** | **Broj učenika koji su sudjelovali tijekom školske godine, prikupljena sredstva (obzirom da ne možemo vrednovati moralne komponente)** | **Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse odnosa prema potrebitim.ž**  **Razvijati empatiju i solidarnost.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:** **Vjeronaučna grupa** | | | | **Vremenik:** **2 sata tjedno** | |
| Uključiti što veći broj sudionika u vjeronaučne aktivnosti.   * Upoznati učenike s tijekom crkvene liturgiske godine (staviti naglasak na Došašće i Korizmu ) * Bolje upoznati život kršćana kroz povijest (život prvih kršćana- život kršćana danas) * Usvojiti pozitivne vrednote i primjeniti ih u svakodnevnom životu * Kroz izradu plakata upoznati posebnosti svakog liturgijskog vremena | **Mirjana Mešin**  **(učenici šestih i osmih razreda)** | Oformiti skupinu, pratiti tijek liturgijske godine i kroz izradu ppt i tematskih panoa pokazati usvojena znanja i vještine | **/** | Broj učenika koji su sudjelovali tijekom školske godine, izrađene ppt, plakati te tematski panoi. | Izrađivati novu ljestvicu vrednota u osobnom životu. Stvarati uzore u biografiji svetaca i humanih suvremenika.Svjedočiti kršćansku vjeru u svakodnevnom životu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Volonterski klub** | | | | **Vremenik:** **2 sata tjedno** | |
| Promicanje važnosti volonterstva i humanitarnog rada  poticanje učenika na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro  pružanje boljih obrazovnih mogućnosti za djecu,  razvijanje pozitivnog okruženja u školi  Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz volonterski rad | **Maja Rončević**  **(učenici petih i sedmih razreda)** | Sudjelovanje u volonterskim akcijama na području škole i grada. Suradnja s volonterskom udrugom Most, udrugom Zdenac, Caritasom, centrom Juraj Bonači, domom Maestral i staračkim domovima. Posjeti domovima, sudjelovanje u akcijama uređenje školskog vrta,  pomoć u učenju, prikupljanje igrački… | Donacije i osobni trošak, trošak prijevoza | Upitnik po završetku provedenih akcija i zajednička analiza | Radionice, prezentacije, praktičan volonterski rad, izrada čestitki i prigodnih darova za korisnike domova, humanitarne akcije |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: KNJIŽNIČARSKA GRUPA** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno, šk.god. 2024./2025.** | |
| - aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice i upoznavanje njene važnosti kao izvora informacija i kreativnosti  - razvijanje kreativnosti kod učenika | **-** školska knjižničarka, zainteresirani učenici | - dogovor i podjela zadataka  - sudjelovanje u radu knjižnice  - kreativne radionice, izrada prigodnih školskih panoa i praktičnih radova  - obilježavanje značajnih datuma  - kritičke rasprave  - objavljivanje radova na web stranici škole  - iznošenje i usvajanje zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz djelovanje grupe | - materijali za izradu panoa i radova | - stalni članovi  - redovitost dolazaka na sastanke grupe  - analiza prijedloga članova grupe  - prezentacija radova učenika na školskom panou, u školskoj knjižnici i na web stranici škole  - poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti  - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika  - aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice | - razvoj knjižnično-informacijske pismenosti  - samostalnost snalaženja u knjižnici  - poboljšavanje komunikacije, uzajamnog razumijevanja i suradnje  - osposobljavanje za daljnji samostalan rad  - razvijanje kreativnosti putem kreativnih radionica  - ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: REKREACIJSKO KREATIVNA SKUPINA - PRO** | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | |
| - njegovati i razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju u grupi  - njegovati i razvijati finu i grubu motoriku | Tina Damjanović i učenici PRO-a (planirani broj učenika 2) | - uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo  - sudjelovati na izložbama  - sudjelovati u uređenju okoliša škole  - razvijanje sportskog duha | - papiri  - likovni pribor  - potrošni materijal potreban za izradu radova | - poticanje kreativnosti  - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika  - izlaganje na  školskom sajmu | - sudjelovanje u radu  uređenja škole tijekom godine  - praćenje tijekom rada |

# II. UČENIČKA ZADRUGA, KULTURNO – UMJETNIČKO DRUŠTV0 I AKTIVI PO PODRUČJIMA

## Učenička zadruga „Oblutak“

Nikola Grgić, Ana Nazor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada i programski zadatci** | **Nositelji** |
| Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac  Siječanj  Veljača  Ožujak  Travanj  Svibanj  Lipanj | * sastanak voditelja sekcija * usvajanje godišnjeg plana i programa rada učeničke zadruge * odabir učenika u sekcije   Višegodišnji projekti:  Voditelj projekta: Nikola Grgić  od 2017.  **Zeleno nasljeđe**:   * uređenje školskog okoliša prema ekološkim standardima * stvaranja zdravijeg i ljepšeg okruženja za učenike i djelatnike škole * recikliranje otpada i održavanje školskog okoliša * provođenje aktivnosti eko škole   **Dalmacija u vrtu:**   * primjena usvojenih znanja u praktičnoj nastavi * uzgoj maslina, voća, začinskog bilja…; uzgoj tradicionalnih mediteranskih kultura * od sirovine do proizvoda kroz održivi razvoj * razvoj učeničke zadruge „Oblutak“ kroz model učeničkog poduzetništva namijenjen učenju * stjecanje osnova ekonomske pismenosti i usvajanje praktičnih znanja * skupština zadrugara * nabavka opreme i materijala za rad * dogovor o izradi proizvoda (začinsko bilje, maslinovo ulje, voće, sapun „Nebo boje lavande“…) * uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu i unutrašnjem prostoru škole * branje školskih maslina (projektni dan ***Maslino stara***) * radovi u školskom vrtu (osnove hortikulture) * hranjenje ptica u unutrašnjem vrtu; upoznavanje i proučavanje životnih navika ptica * ekološka briga i zbrinjavanje otpada * sudjelovanje na županijskoj smotri UZ i drugim natjecanjima kroz školsku godinu * informatička edukacija, dizajn i web sadržaji rada zadruge * izrada nakita i ukrasa za potrebe škole, svetkovine i vjerske blagdane od ekoloških materijala (Božić) * branje maslina u školskom masliniku * održavanje kreativnih radionice: izrada nakita, suvenira, dekoracija i ukrasa. * zaštita biljaka od hladnoće - ekološka sekcija * postavljanje božićnih jaslica * edukativna radionica za voditelje i suradnike (cjelogodišnja aktivnost) * dogovor o sadnji novih biljaka ( od prosinca do lipnja) * sadnja novih biljaka (voćke, začinsko i ukrasno bilje, cvijeće) * dogovor o pripremama za smotre i izložbe * nabava potrebnog materijala za rad u sekcijama * Pripremanje materijala za mrežne stranice * realizacija višegodišnjih projekata; analiza napretka i dogovori * orezivanje ruža * izrada uskršnjih dekoracija * izrada uskršnjih dekoracija * obilježavanje Svjetskog dana voda * sadnja bobičastog voća u dijelu školskog vrta (prema potrebi) * priprema za županijsku smotru UZ i sudjelovanje u smotri * radovi u školskom vrtu - ekološka sekcija i sekcija za sakupljanje ljekovitog bilja i jestivih plodova * obilježavanje Dana planeta Zemlje * izrada herbarija s biljkama iz školskog vrta - ekološka sekcija * radovi u školskom voćnjaku i kamenom cvjetnjaku * sudjelovanje na županijskoj smotri UZ i drugim natjecanjima * izvješće o radu za tekuću nastavnu godinu * priprema materijala o radu učeničke zadruge za prikaz na mrežnim stranicama škole (web) | SEKCIJE:  MASLINARSKA SEKCIJA (Nikola Grgić)  KREATIVNA SEKCIJA (Dea Cerić)  BIO - EKOLOŠKA SEKCIJA  (Ana Nazor / Ivana Plazonić)  MEDIJSKO - INFORMATIČKA SEKCIJA  (Ivana Vukas Silić)   1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruga 3. voditelj mladih rukotvoraca 4. zadružni odbor 5. voditelji eko škole 6. učenici |

## Kulturno – umjetničko društvo

Voditelj: Ivana Vukas Silić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 9.9.2024. | **SVEČANI PRIJEM PRVAŠA** | Ivana Vukas Silić  Učiteljice: Jasna Poljaković i Vinja Muštra | Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za priredbu |
| 26.9.2024. | **EUROPSKI DAN JEZIKA** | Ivana Vukas Silić  Članovi jezičnog aktiva | Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata |
| 5.10.2024.  (4.10.2024.) | **DAN UČITELJA** | Ivana Vukas Silić  Učitelji i razrednici | Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata |
| 15.10.2024. | **MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA** | učitelji | Integracija teme u nastavi  Literarni i umjetnički radovi |
| listopad 2024. | **DANI KRUHA** | Dea Cerić  vjeroučitelji, aktiv razredne nastave, učenici viših i nižih razreda | Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za svetkovinu |
| 23.10.2024. | **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Knjižničarka  Učitelji | Predavanje u školskoj knjižnici te radionice za 8. razrede |
| 31.10.2024.  (1.11.2024.) | **SVI SVETI** | Vjeroučitelji  Dea Cerić | Uređenje atrija i panoa u školskim hodnicima, aktivnosti vezane za obilježavanje svetkovine u razrednim odjelima |
| 15.11.2024.  (18.11.2024.) | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.** | Dea Cerić  Ivana Vukas Silić  Nikola Grgić  učenici likovne grupe (predmetna nastava)  Svi članovi aktiva razredne nastave | Uređenje školskog atrija  Plakati, referati, film, prigodna dramska recitacija |
| 6.12.2024. | **SVETI NIKOLA** | Ivana Vukas Silić  Dea Cerić  učiteljice i učenici nižih razreda  vjeroučitelji | Likovne izložbe; posjet sv. Nikole u prvim razredima |
| 10.12.2024. | **DAN LJUDSKIH PRAVA** | Knjižničarka  Učitelji  Voditelji literarnih grupa | Uređenje razrednih i školskih panoa  Radionice s učenicima |
| prosinac 2023.  (datum naknadno određen) | **BOŽIĆ – SAJAM I PRIREDBA** | Darko Matičević  Dea Cerić  Ivana Vukas Silić  zbor, učenici svih dramskih, recitatorskih, likovnih i plesnih sekcija | Prigodno uređenje školskog prostora  izložbe  Božićna svečanost |
| siječanj – lipanj 2025. | **GOSTOVANJA POZNATIH AUTORA** | knjižničarka  foto-knjižničarska grupa; učenici I-VIII razreda | čitanje ulomaka, glazba, recitiranje |
| 14.2.2025. | **VALENTINOVO** | Ivana Vukas Silić  Darko Matičević  Dea Cerić  učenici razredne nastave i likovna grupa | uređenje razrednih i školskih panoa  izložba literarnih radova |
| Veljača 2025. | **POKLADE** | Ivana Vukas Silić  Darko Matičević  Dea Cerić  Učenici razredne nastave | ples pod maskama u razrednim odjeljenjima; izbor naj maske i čitanje presude Krnji |
| 11.-17.3.2025. | **DANI HRVATSKOG JEZIKA** | Učitelji hrvatskoga jezika  knjižničarka | Uređenje školskih i razrednih panoa  Recitacije  Izložba literarnih radova |
| 20.3.2025. | **MEĐUNARODNI DAN SREĆE I SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA** | Aktiv hrvatskog jezika  Učenici naše škole | Izložba radova |
| 14.-16.4.2025.  (20.4.2024.) | **USKRS** | Ivana Vukas Silić  Vjeroučitelji  učenici i razrednici I-VIII razreda | Uređenje školskog prostora  Uređenje učionica  Izložbe |
| 22.4.2025. | **DAN PLANETA ZEMLJE**  **DAN HRVATSKE KNJIGE** | Mali prirodnjaci, učitelji biologije i zemljopisa  Učitelji hrvatskog jezika  Voditelji i članovi literarnih grupa  Dea Cerić | Uređenje panoa i atrija škole  Radionice za učenike  Literarni radovi |
| 7.5.2025. | **DAN GRADA- SV. DUJE** | svi učenici i nastavnici škole | Literarni radovi  Likovna izložba |
| 29.5.2025.  (30.5.2025.) | **DANI ŠKOLE** | Ivana Vukas Silić  Darko Matičević  Dea Cerić  učitelji i učenici nižih razreda, školski zbor, dramske i recitatorske grupe, plesne grupe | dodjela nagrada za najboljeg učenika generacije te priznanja za postignut uspjeh na natjecanjima  uređenje škole  svečana priredba |
| 13.6.2025. | **KRAJ NASTAVNE GODINE** | Ivana Vukas Silić  Razrednici  Ravnateljica  Članovi stručne službe | Završna svečanost i podjela svjedodžbi |

## Aktiv razredne nastave

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| listopad | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**   * **DAN KRUHA** | **svi članovi aktiva**  suradnici:vjeroučiteljice | likovne izložbe  uređenje razrednih panoa  tematski sat |
| listopad | **PROJEKTNI DAN „MASLINA“** | svi djelatni i učenici škole | branje i prerada maslina  prezentacije |
| 18. 11. | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE** | svi članovi aktiva | literarni radovi  likovni radovi  prezentacije , tematski sat |
| 6. 12. | **SV. NIKOLA** | svi članovi aktiva  suradnici:vjeroučitelji | literarni radovi  likovni radovi |
| prosinac | **BOŽIĆ** | svi članovi aktiva  suradnici:vjeroučitelji | literarni radovi  likovni radovi  školska božićna svečanost |
|  | **BOŽIĆNI SAJAM** | svi članovi aktiva i svi učenici škole | izrada i prodaja božićnih ukrasa i prigodnih poklona... |
| 14. 02. | **VALENTINOVO** | svi članovi aktiva | likovni i literarni radovi |
| ožujak | **MAŠKARE** | svi članovi aktiva | likovni i literarni radovi  maskenbal |
| 22. 3. | **SVJETSKI DAN VODA** | svi članovi aktiva | likovni i literarni radovi  ekološke akcije |
| 22.4. | **DAN HRVATSKE KNJIGE** | svi članovi aktiva | izložbe literarnih i likovnih radova  posjet GK Marka Marulića  projekti |
| 22. 4. | **DAN PLANETA ZEMLJE** | svi članovi aktiva | eko - akcije  referati  izrada plakata |
| 7. 05. | **DAN GRADA – SV. DUJE** | svi članovi aktiva | literarni radovi  likovna izložba |
| 15.5. | **MEĐUNARODNI DAN OBITELJI** | svi članovi aktiva | literarni i likovni radovi  likovna izložba |
| svibanj | **MAJČIN DAN** | svi članovi aktiva | literarni radovi  likovna izložba |
| svibanj | **DAN ŠKOLE** | svi članovi aktiva | literarni radovi  likovni radovi  športske aktivnosti  školska dvečanost |
| svibanj. | **DAN DRŽAVNOSTI** | svi članovi aktiva | literarni radovi  likovni radovi |
| kroz šk.god. | **ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA OKOLIŠU** | svi članovi aktiva | Eko - radionice o odvajanju otpada  Suradnja s Čistoćom - Split |
| kroz šk.god. | **VOLIM SPORT- DANI SPORTA** | svi članovi aktiva | posjeti trenera i sportaša  prezentacija individualnih i ekipnih sportova uživo |

## Posebni razredni odjel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 5.10.2024. | **DAN UČITELJA** | Tina Damjanović | Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata |
| listopad 2024. | **DANI KRUHA** | Tina Damjanović | Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za svetkovinu |
| 31.10.2024.  (1.11.2024.) | **SVI SVETI** | Tina Damjanović | Uređenje atrija i panoa u školskim hodnicima, aktivnosti vezane za obilježavanje svetkovine u razrednim odjelima |
| 6.12.2024. | **SVETI NIKOLA** | Tina Damjanović | Likovne izložbe |
| prosinac 2023.  (datum naknadno određen) | **BOŽIĆ – SAJAM I PRIREDBA** | Tina Damjanović zbor,učenici svih dramskih, recitatorskih, likovnih i plesnih sekcija | Prigodno uređenje školskog prostora Izložbe Božićna svečanost |
| 14.2.2025. | **VALENTINOVO** | Tina Damjanović | Uređenje razrednih i školskih panoa |
| veljača 2025. | **POKLADE** | Tina Damjanović | Ples pod maskama u razrednim odjeljenjima; izbor najbolje maske |
| 21.3.2025. | **SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM** | Tina Damjanović | Uređenje razrednog i školskog panoa, obilježavanje dana |
| 2.4.2025. | **SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU** | Tina Damjanović | Uređenje razrednog i školskog panoa, obilježavanje dana |
| 14.-17.2025.  (20.4.2025.) | **USKRS** | Tina Damjanović | Uređenje školskog prostora Uređenje učionica Izložbe |
| 22.4.2025. | **DAN PLANETA ZEMLJE** | Tina Damjanović | Uređenje panoa i atrija škole Radionice za učenike |
| 7.5.2025. | **DAN GRADA – SV. DUJE** | Svi učenici i nastavnici škole | Literarni radovi Likovna izložba |
| 30.5.2025. | **DAN ŠKOLE** | Učitelji i učenici nižih razreda, školski zbor, dramske i recitatorske grupe, plesne grupe | Dodjela nagrada za najboljeg učenika generacije te priznanja za postignut uspjeh na natjecanjima Uređenje škole Svečana priredba |
| 13.6.2025. | **KRAJ NASTAVNE GODINE** | Razrednici Ravnateljica  Članovi stručne službe | Završna svečanost i podjela svjedodžbi |

## Aktiv jezično-umjetničkog područja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 12. 9. 2024. | **DAN BORBE PROTIV NEPISMENOSTI** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić Mario Šimundić Darko Matičević  Dea Cerić | Plakati  Aktualna minuta  Video - filmovi u školskoj knjižnici |
| 13. – 17. 10. 2024. | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  **14.10.2022. DAN KRUHA** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić  Darko Matičević  Dea Cerić Mario Šimundić | Zidne novine, likovne izložbe  Uređenje razrednih panoa  Kulturni program, blagoslov kruha  Tematski sat |
| tijekom listopada 2024. | **POČETAK MJESECA KNJIGE** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić Mario Šimundić Darko Matičević  Dea Cerić | Literarni radovi  Aktualna minuta |
| 18. 11. 2024. | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić Mario Šimundić Darko Matičević  Dea Cerić | Plakati, referati, film  Izložba literarnih radova  Dramska recitacija |
| 15. 11. - 15. 12. 2024. | **BOŽIĆNO** **VRIJEME** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić Mario Šimundić Darko Matičević  Dea Cerić | Zidne novine  Predavanja i radionice  Projekcija tematskih filmova Tematska izložba knjiga |
| 11.-17. 03. 2025. | **DANI HRVATSKOGA JEZIKA** | Svi članovi aktiva | Literarni radovi, natjecanja  Međurazredni kvizovi |
| 21.03.2025. | **DAN DAROVITIH UČENIKA** | Svi članovi aktiva | Projektna nastava  Razne izložbe |
| Ožujak, travanj 2025. | **SUSRET S KNJIŽEVNIKOM,** **OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE, USKRS** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić Mario Šimundić | Razgovori  Predstavljanje knjiga  Čitanje |
| 22.4.2025. | **DAN PLANETA ZEMLJE** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić Mario ŠimundićDea Cerić | Literarni radovi  Čitanje  Gledanje filma |
| 23. 4. 2025. | SVJETSKI DAN KNJIGE | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić  Mario Šimundić  Dea Cerić | Zidne novine  Referati  Izrada plakata |
| 07. 05. 2025. | **BLAGDAN SVETOGA DUJE**  **MARULOVI DANI** | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić Mario Šimundić Dea Cerić | Literarni i novinarski radovi  Kazališne predstave  Čitanje Marulića |
| Svibanj 2025. | MAJČIN DANDANI ŠKOLE | Zdenka Strizrep  Stanislava Renić  Tea Simunić Mario ŠimundićDarko Matičević Dea Cerić | Pisanje čestitki  Referati  Izrada plakata |

## Aktiv stranih jezika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
|  |  |  |  |
| RUJAN | **Evropski dan jezika-višejezičnost** | Svi članovi aktiva | Tematski sat,uređenje panoa |
| LISTOPAD | **Tjedan talijanskog jezika u svijetu** | Učiteljica talijanskog jezika | Čitanje dijelova važnih talijanskih djela-knjiga,kritičko mišljenje |
| STUDENI | **Vukovar,grad heroj** | Svi članovi aktiva | Tematski sat,likovno izražavanje |
| PROSINAC | **Sveti Nikola,Božić** | Svi članovi aktiva | Usporedba običaja,likovno i glazbeno izražavanje,uređenje panoa |
| SIJEČANJ | **Karneval** | Svi članovi aktiva | Tematski sat,uređenje panoa,izrada maski,usporedba običaja |
| VELJAČA | **Obilježavanje dana materinskog jezika** | Svi članovi aktiva | Čitanje tekstova na zavičajnim govorima i na standardnom hrvatskom jeziku |
| OŽUJAK | **Međunarodni dan sreće,poezije i pripovijedanja** | Svi članovi aktiva | Izrada kreativnih ključeva sreće,čitanje i kreativno izražavanje |
| TRAVANJ | **Uskrs,Easter,Pasqua,Ostern** | Svi članovi aktiva | Tematski sat,kreativno izražavanje kroz akrostih,likovne aktivnosti |
| SVIBANJ | **Moj grad-Sv.Duje** | Svi članovi aktiva | Tematski sat,likovno izražavanje i uređenje panoa |
| LIPANJ | **Okoliš-mora i oceani** | Svi članovi aktiva | Tematski sat,likovno izražavanje |

## Aktiv prirodoslovlja i tehničke kulture (priroda, biologija, kemija, fizika, geografija uz tehničku kulturu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 16. 9. 2024.  (15.9.) | **MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA** | Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor), Nada Ugrina, Jakov Stanojević, Tonkica Maras | - plakati  - aktualna minuta  - video – filmovi  - prezentacije | |
| 17. 10. 2024. | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | **Svi članovi aktiva**  Suradnici: vjeroučiteljice, Dea Cerić, roditelji i učenici cijele škole | - izložba učeničkih radova  - uređenje razrednih panoa  - tematski sat | |
| listopad 2024. | **SURADNJA S „ČISTOĆOM“ SPLIT** | Tonkica Maras | - posjet gradskom reciklažnom dvorištu „Čistoća“ Split ili održavanje tematske radionice u školi | |
| tijekom listopada | **PROJEKTNI DAN „MASLINO STARA“** | Svi djelatnici i učenici škole | - branje i prerada maslina  - prezentacije | |
| rujan, listopad 2024. | **RADIONICA „SAPUNKO“** | Renata Duran, Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor) i Majda Žnidar Čačija | - izrada sapuna od školskog maslinovog ulja  - praktični radovi u sklopu školske zadruge „Oblutak“ i bioekološke sekcije | |
| listopad 2024. | **SVJETSKI DAN SVEMIRA** | Svi članovi aktiva | - posjet Zvjezdanom selu Mosor  - izrada plakata, modela, postera, PP prezentacije | |
| 17. 11. 2024. | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.** | **Svi članovi aktiva** | - plakati  - referati  - film  - prigodna priredba | |
| 15. 11. - 15. 12. 2024. | **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI** | Renata Duran, Majda Žnidar Čačija,  Ivana Plazonić (zamjena za Anu Nazor), Nada Ugrina  **Suradnici**: Ana Perišić, mag.pfilo.,  školska defektologinja Kristina Penović,  učenici 7. ili 8. r. | - predavanja i radionice  - projekcija tematskih filmova  - prezentacije | |
|  |  |  |  | |
| prosinac 2024. | **BOŽIĆNI SAJAM** | **Svi članovi aktiva i svi učenici škole** | - izrada i prodaja božićnih ukrasa i prigodnih poklona | |
| Tijekom školske godine | **POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU (ili dolazak kustosa muzeja u našu školu)** | Renata Duran, Ivana Plazonić (zamjena za Anu Klarić), Majda Žnidar Čačija, Nada Ugrina, Jakov Stanojević | - radionice koje bi odradili kustosi muzeja | |
| 22. 4. 2025. | **TJEDAN PLANETA ZEMLJE** | **Svi članovi aktiva** | - eko akcije  - referati  - izrada plakata  - prezentacije | |
| tijekom 5. mjeseca 2025. | **FESTIVAL ZNANOSTI** | **Svi članovi aktiva** | - posjet mjestima odvijanja primjerenih sadržaja | |
| tijekom školske godine | **SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI SDŽ** | **Svi članovi aktiva** | - identifikacija potencijalno darovitih učenika  - program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu  - učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja i informatike kao i u Projektnom danu po završetku programa | |
| 24.5.2025. | **EUROPSKI DAN PARKOVA** | Jakov Stanojević, Nada Ugrina | - posjet parku prirode Biokovo | |
| 30. 5. 2025. | **DAN ŠKOLE** | **Svi članovi aktiva** i učenici izborne i dodatne nastave | - prezentacije rada izborne i dodatne nastave iz svih predmeta aktiva | |
| tijekom školske godine | **POSJET I SURADNJA S VANJSKIM STRUČNIM SURADNICIMA** | **Svi članovi aktiva** | - predavanja  - prezentacije  - radionice  - terenska nastava | |
| tijekom školske godine | **ORGANIZIRANJE DANA TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLI** | **Tonkica Maras** | - predavanja  - prezentacije  - radionice | |
| tijekom školske godine | **FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE** | **Tonkica Maras** | - predavanja  - prezentacije  - radionice | |
| tijekom školske godine | **AKTIVNOSTI U SKLOPU EUROPSKOG PROJEKTA „PROVJERA TOČNOSTI INFORMACIJA O ZDRAVLJU“** | **Ivana Plazonić** (zamjena za Anu Nazor) **i Renata Duran** | - posjet projektnog tima školi  - radionice s učenicima  - posjet učenika MedILS-u ili Medicinskom fakultetu u Splitu | |

## Aktiv matematike i informatike

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| Tijekom godine | Tjedan programiranja EU CODE WEEK | Učiteljice informatike | Predavanja, prezentacije, programiranje. |
| Prosinac | Večer matematike i Zlatna večer matematike | Učiteljice matematike | Plakati, referati, izrada online sadržaja, igre, kvizovi |
| Drugi utorak u  drugom mjesecu  (veljača 2025.) | Dan sigurnijeg interneta SAFER INTERNET DAY | Učiteljice informatike | Kvizovi, online natjecanja, ankete, predavanja |
| Nakon objave na  [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr/) | ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA | Svi članovi aktiva | Organizacija i provedba natjecanja |
| Ožujak 2025. | NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“ | Učiteljice matematike (suradnja s učiteljicama RN) | Organizacija i provedba natjecanja |
| Ožujak 2025. | DAN BROJA PI,  TJEDAN MOZGA I SVJETSKI TJEDAN  NOVCA | Svi članovi aktiva | Prigodni sat |
| Travanj 2025. | FESTIVAL ZNANOSTI | Svi članovi aktiva | Posjet mjestima organiziranja primjerenih sadržaja |
| Studeni 2024. | DABAR | učiteljice informatike uz suradnju s učiteljicama RN | Online natjecanje |
| Ovisno o ponudi  u muzejima i  dogovoru za kino  predstave. | POSJET KINU, TEMATSKIM IZLOŽBAMA I MUZEJU | Svi članovi aktiva | -Popularizacija matematike i informatike kroz filmove, tematske izložbe vezane uz matematiku/informatiku;   -Organiziranje terenske nastave u sklopu projekta Matematičari u muzeju, a u skladu sa planom i programom;   -Obogaćivanje postojećeg znanja iz matematike i informatike pogledom na sadržaj iz drugog aspekta. |
| Tijekom godine | Suradnja sa CI SDŽ | Svi članovi aktiva | -Proširivanje temeljnim matematičkih znanja dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju.   - Popularizacija informatizacije i automatizacije kao bitnog segmenta u svakodnevnom životu i radu   -Razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života.   -Spoznavanje važne uloge matematike i informatike u razvoju suvremenog društva. |
| Svibnja 2025. | Dalmatinski festival matematike | Svi članovi aktiva | Natjecanje četveročlanih ekipa učenika |
| Tijekom školske godine | Logo liga – natjecanje u programiranju | Ela Veža | Ekipno i pojedinačno natjecanje u programiranju |
| Tijekom školske godine | StemiLab | Ela Veža | Online platforma s promjenjivim sadržajima uz pomoć koje se učenici upoznaju sa sadržajima, projektima i programiranjem u različitim programskim jezicima |
| Prema objavi | Glagomatika | Ela Veža | Online natjecanje iz kodiranja i dekodiranja glagoljaških matematičkih zapisa |
| Prema objavi | World math day | Ela Veža | Online natjecanje iz matematike |
| Prema objavi | Naboj junior | Ela Veža  , Maja Frlan | Ekipno online natjecanje učenika viših razreda iz STEM područja |

## Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 30.svibnja  2025 | Dan škole | Robert Jelaska, prof tzk  Denis Puljiz, prof tzk | Učenici od 5-8 razreda. Natjecanja u momčadskim sportovima,ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja |
| Cijela nastavna godina 2024/2025 | Izvannastavne aktivnosti nogomet i rukomet | Robert Jelaska, prof tzk | Učenici 5i 7 razreda,osposobljavanje učenika za što kvalitetnije kretanje u slobodno vrijeme te uključivanje učenika prema intertesima u sportske klubove |
| Cijela nastavna godina 2024/ 2025 | Školski sportski klub Lumbrak-međurazredna,gradska,županijska,državna natjecanja | Robert Jelaska, prof tzk | Učenici od 4-8 razreda. Individualna i momčadska natjecanja,kvalitetnije kretanje kroz slobodno vrijeme i stvaranje navika za bavljenje sportom i različitimsportskim aktivnostima,promocija sporta,zdravlja |
| 25.svibnja 2025 | Svjetski dan sporta | Robert Jelaska, prof tzk  Ostali zainteresirani | Učenici od 5-8 razreda. Natjecanja u momčadskim sportovima,ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja |
| Siječanj,veljača  2025 | Projekt Vrtim zdravi film | Robert Jelaska,prof tzk  Denis Puljiz, prof tzk  Katja Kunac,prof.talijanskog jezika | Učenici 7 a,b,c,d razreda  Educiranje učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću,edukacija voditelja projekta |
| 3.lipnja 2025 | ProjektDani bicikle | Robert Jelaska,prof tzk  Denis Puljiz,prof tzk  Tonkica Maras,prof.tehničke kulture | Zaineresirani učenici od 5-8 razreda,vještina upravljanja biciklom,školsko igralište,školsko dvorište,okolica škole,eventualno staza na Žnjanu |
| Kroz nastavnu godinu 2024/2025 | Projekt Želim jesti zdravo | Robert Jelaska,prof tzk | Učenici od 5-8 razreda,upoznavanje učenika o pravilnoj prehrani kroz kratka predavanja,pisani rad učenika u obliku tjednog jelovnika |
| Kroz 2024/2025 | Posjeti trenera,klubova,prezentacija sportova | Robert Jelaska,prof.tzk  Denis Puljiz prof.tzk | Učenici od 5-8 razreda, prezentacija individualnih i momčadskih sportova uživo |

**Školski športski klub „Lumbrak“ – kalendar natjecanja za šk.god. 2024./2025.**

**Voditelj: Robert Jelaska**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| Rujan 2024 | NOGOMET    DJEČACI I DJEVOJČICE | Robert Jelaska, prof tzk | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
| Listopad 2024 | JESENSKI KROS    DJEČACI I DJEVOJČICE | Robert Jelaska, prof tzk | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
| Studeni 2024 | KOŠARKA I BADMINTON,SPORTSKA GIMNASTIKA  DJEČACI I DJEVOJČICE | Robert Jelaska, prof tzk | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
| Prosinac 2024 | PLIVANJE,SPORTSKI PLES,STRELJAŠTVO  DJEČACI I DJEVOJČICE | Robert Jelaska, prof tzk | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
| Siječanj 2025 | ŠAH I RUKOMET  DJEČACI I DJEVOJČICE | Robert Jelaska,prof tzk | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
| Veljača 2025 | ODBOJKA  DJEČACI I DJEVOJČICE | Robert Jelaska,prof tzk | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
| ožujak 2025 | STOLNI TENIS  DJEČACI I DJEVOJČICE | Robert Jelaska,prof tzk | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
| travanj 2025 | ATLETIKA  DJEČACI I DJEVOJČICE | Robert Jelaska,prof tzk | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |
| svibanj 2025 | TENIS  DJEČACI I DJEVOJČICE | Robert Jelaska,prof tzk | Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta |

# III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, organizacije, ulaznica za muzeje i parkove prirode, osiguranje, bit će određeni putem pozivnog natječaja, najpovoljniju cijenu odredit će roditelji na roditeljskim sastancima. Škola u prirodi i učenička ekskurzija će biti ostvareni temeljem pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Kazališne predstave i kino projekcija** | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.** | |
| - gledanje kazališne  predstave | - učiteljice Jasna Relja i Dina Miličević i učenici 1.a i 1.b razreda | - posjet kazalištu ili kinu | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - stjecati navike posjećivanja kulturnih  ustanova i manifestacija  - razvijati kulturu ponašanja |
| **Naziv aktivnosti:** **ODLAZAK U PARK – Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - 1.a i  1. b** | | | | **Vremenik: tijekom  školske godine** | |
| uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba | Učiteljice  Jasna Relja i Dina Miličević i učenici razrednih odjela | posjet obližnjem parku  razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra | nema troškova | provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu | povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** **Upoznavanje okolice škole- 1.a i 1.b** | | | | **Vremenik:jesen 2024.** | |
| razvijati sposobnost promatranja i uočavanja  - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja  okoliša | učiteljice  Jasna Relja i Dina Miličević  učenici 1.a i 1.b | šetnja okolicom škole |  | evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela | snalaženje učenika u okolici škole  - primjenjivati odredbe kućnog reda škole |
| **Naziv aktivnosti:**  **Promet   (okolica škole)- 1.a i b** | | | | **Vremenik:siječanj 2025.** | |
| upoznati učenike s prometnim  pravilima  - | Učiteljice  Jasna Relja i Dina Miličević  učenici 1.a i 1.b | šetnja okolicom škole, posjet raskrižju |  | evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i prirode i društva | uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Posjet muzeju** | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine** | |
| - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike  - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti  - razvijati kulturu ponašanja  -razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu | - učiteljice Jasna Relja i Dina Miličević  **i** učenici 1.a i 1.b razreda | - posjet Muzeju grada Splita ili Etnografskom muzeju  - posjet Prirodoslovnom muzeju ili Pomorskom muzeju | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija  - razvijati kulturu ponašanja |
| **Naziv aktivnosti:** **Poludnevni izlet-   Posjet seoskom gospodarstvu- 1.a i 1.b** | | | | **Vremenik:svibanj ili lipanj 2025.** | |
| putem neposrednog promatranja upoznati  ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom.  osvijestiti važnost prirodnih resursa,  razvijati svijest o važnosti prirode te ulozi ljudi u onečišćenju okoliša  osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima | Učiteljice  Jasna Relja i Dina Miličević  učenici 1.a i 1. b | posjet seoskom gospodarstvu  vožnja autobusom | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. - | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | -upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja  - razvijati kulturu ponašanja  - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti: Posjet Centru 112** | | | | | | | | **Vremenik: prema dogovoru 2024./2025.** | | | | |
| - upoznati učenike s važnošću broja 112, policija, vatrogasci i hitna pomoć i njihova djelatnost  - upoznati se s načinom života u zajednici, sudjelovati u donošenju odluka, razvijati toleranciju prema drugima  - prepoznati prava koja ostvaruju u svojoj neposrednoj okolini | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković te učenici 2.a i 2.b razreda | | - izvanučionička nastava | | Nema troškova. | | -samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu,  naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo | | - primjena naučenog u različitim životnim situacijama (kako se ponašati u opasnoj situaciji) | | |
| **Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave** | | | | | | | | **VREMENIK:tijekom školske godine 2024./2025.** | | | | |
| - gledanje kazališne i kino predstave | | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda | | -posjet kazalištu i kinu | | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | | - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija  - razvijati kulturu ponašanja | | |
| **Naziv aktivnosti: Posjet poštanskom uredu** | | | | | | | | **VREMENIK: prema dogovoru 2024./2025.** | | | | |
| - proširivanje znanja o poslu djelatnika u pošti i samom načinu rada poštanskog ureda | | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda | | -izvanučionička nastava | | - event. trošak prijevoza autobusom | | - samostalno pisanje i slanje razglednice/pisma | | - primjena naučenog u različitim životnim situacijama | | |
| **Naziv aktivnosti: Posjet muzeju** | | | | | | | | **VREMENIK: prema dogovoru, tijekom 2. polugodišta 2025.** | | | | |
| - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike  - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti  - razvijati kulturu ponašanja  -razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu | | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda | | -posjet Muzeju grada Splita ili Etnografskom muzeju posjet Prirodoslovnom ili Pomorskom muzeju / izbor | | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | | - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija  - razvijati kulturu ponašanja | | |
| **Naziv aktivnosti: Posjet gradskoj knjižnici** | | | | | | | | **VREMENIK: prema dogovoru, tijekom školske godine 2024./2025.** | | | | |
| - razvijati interes za čitanjem knjiga  - proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi  - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu | | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda | | - posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića | | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | | - doživljaj čitanja u ambijentu knjižnice, usvajanje navika posjeta knjižnici i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama | | |
| **Naziv aktivnosti: Šetnje okolišem kroz godišnja doba – promjene u prirodi** | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.** | | | | |
| - uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja pojedinih godišnjih doba | | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda | | - izvanučionička nastava  (posjet obližnjem parku i okolišu škole, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra…) | | Nema troškova. | | - provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu | | - povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba | | |
| **Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet: Seosko imanje Panj** | | | | | | | | **Vremenik: svibanj ili lipanj 2025.** | | | | |
| - upoznati biljni i životinjski svijet našeg zavičaja  - upoznati se s načinom života u seoskom gospodarstvu  - osvijestiti važnost prirodnih resursa  - razvijati svijest o važnosti prirode te ulozi ljudi u onečišćenju okoliša, osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima | | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković učenici 2.a i 2.b razreda | | -izvanučionička nastava  (prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji ) | | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | | - upoznavanje ljepote i znamenitosti šireg zavičaja  - boravak u prirodi i uočavanje odnosa unutar nje, djeca stječu osnovne spoznaje o samoj prirodi te važnosti suživota s njom | | |
| **Naziv aktivnosti: Posjet plaži** | | | | | | | | **VREMENIK: lipanj 2025.** | | | | |
| - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša  - upoznati vrijednost mora kao vode stajaćice  - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru  - igre uz more i u moru | | - učiteljica: Jasna Poljaković i učenici 2.b razreda | | - šetnja do plaže Trstenik | | Troškova načelno nema, ali o svim eventualnim manjim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | | - čuvati prirodna vodna bogatstva  - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima i igrama na plaži  -primjenjivati  pravila uljudnog odgovornog i pristojnog  ponašanja | | |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave** | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.** | | |
| - razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu  - uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)  **i** učenici 3.a i 3.b razreda | - izvanučionička nastava | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | - naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje,  likovno i glazbeno stvaralaštvo | - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija  - razvijati kulturu ponašanja  - recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih  - doživljaj literarnog djela kroz kazališnu ili kino predstavu | |
| **Naziv aktivnosti: Posjet Prirodoslovnom matematičkom fakultetu, Split** | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.** | | |
| - proširivanje znanja o energiji | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)  **i** učenici 3.a i 3.b razreda | - izvanučionička nastava | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | - razgovor, samovrednovanje,  naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnim životnim situacijama | - primjena naučenog u različitim životnim situacijama | |
| **Naziv aktivnosti: Posjet muzeju** | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.** | | |
| - razvijati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja  - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja  - upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja  - uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti  - uočiti sličnosti i razlike među ljudima  - razvijati otvorenost prema promjenama  - uočiti svoje osobine kao društvenog bića | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)  **i** učenici 3.a i 3.b razreda | - izvanučionička nastava | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Naučeno primijeniti u nastavi kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno ili glazbeno stvaralaštvo. | - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija  - razvijati kulturu ponašanja  - upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada | |
| **Naziv aktivnosti: Posjet gradskoj knjižnici** | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.** | | |
| - razvijati interes za čitanjem knjiga  - proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi  - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)  **i** učenici 3.a i 3.b razreda | - posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - doživljaj čitanja u ambijentu knjižnice, usvajanje navika posjeta knjižnici i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama | |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON – vožnja bicikla i prometna pravila** | | | | **VREMENIK: studeni 2024.** | | |
| - usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava)  - usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla) | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)  **i** učenici 3.a i 3.b razreda | - usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava)  - usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla) | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja | - povećati kvalitetu prometne kulture  - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza | |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI – Katuni – Kreševo brdo** | | | | **VREMENIK: listopad 2024.** | | |
| Katuni – Kreševo brdo  - učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja  - usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti  - uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora  - sportski program | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)  **i** učenici 3.a i 3.b razreda | - posjet Kreševu brdu, prirodnjački program o orijentaciji u prostoru uz zorno prikazivanje, izviđačke igre i sport | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - poticati i razvijati ljubav prema zavičaju  - uočiti bioraznolikost zavičaja različitost reljefa,  - poticati i razvijati ekološku svijest  - utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID  - razvijati kulturu ponašanja  - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima | |
| **Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet: Slapovi Krke – Visovac - Šibenik** | | | | **Vremenik: svibanj ili lipanj 2025.** | | |
| - upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)  **i** učenici 3.a i 3.b razreda | - izvanučionička nastava  (prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | -upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja  - razvijati kulturu ponašanja  - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini | |
| **Naziv aktivnosti: Posjet plaži** | | | | **VREMENIK: lipanj 2025.** | | |
| - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša  - upoznati vrijednost mora kao vode stajaćice  - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru  - igre uz more i u moru | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)  **i** učenici 3.a i 3.b razreda | - šetnja okolicom škole uz posjet plaži | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | - čuvati prirodna vodna bogatstva  - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima na plaži i u moru  -primjenjivati  pravila kulture  ponašanja | |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU I KINU** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine** | | |
| Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu.  Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti | Učiteljice:  **Nives Aržić**  i učenici **4.a** razreda  **Nataša Hržić** i učenici **4.b razreda** |  | cijena kazališne karte i prijevoza učenika | Doživljeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje,  likovno i glazbeno stvaralaštvo | | Recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih  doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu |
| **Naziv aktivnosti : POSJET MUZEJU – radionica u muzeju** | | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine** | | | |
| Razvijati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti.  Uočiti sličnosti i razlike među ljudima  Razvijati otvorenost prema promjenama  Uočiti svoje osobine kao društvenog bića | | Učiteljice:  **Nives Aržić**  i učenici **4.a** **razreda**  **Nataša Hržić** i učenici **4.b razreda** | Izvanučionička nastava | Cijena ulaznice i prijevoza | Naučeno primijeniti u nastavi kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno ili glazbeno stvaralaštvo. | | Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada. | |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI: Dvorac Stara Sušica – Gorski kotar** | | | | | **Vremenik: travanj ili svibanj 2025.** | | | |
| - učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja  - putem neposrednog promatranja upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota  - razvit će spoznaju o važnosti povijesti i tradicije  - sportskii zabavni program | | Učiteljice:  **Nives Aržić**  i učenici **4.a** **razreda**  **Nataša Hržić** i učenici **4.b razreda** | - prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja | | poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, uočiti bioraznolikostzavičaja različitost reljefa,  -poticati i razvijati ekološku svijest, utvrditi sadržaje cjeline iz PID, razvijati kulturu ponašanja, aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima | |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON – vožnja bicikla i prometna pravila** | | | | | **Vremenik: studeni 2024.** | | | |
| - usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava)  - usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla) | | Učiteljice:  **Nives Aržić**  i učenici **4.a** **razreda**  **Nataša Hržić** i učenici **4.b razreda** | -posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži b.b.- pored Turske kule) | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja | | -povećati kvalitetu prometne kulture  - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza. | |
| **Naziv aktivnosti: Poučna šetnja marjanskim stazama – Projekt „Blago našeg Marjana”** | | | | | | **Vremenik: tijekom školske godine** | |
| * upoznati Park šumu Marjan i   njezino značenje za grad Split | | Učiteljice:  **Nives Aržić**  i učenici **4.a** **razreda**  **Nataša Hržić** i učenici **4.b razreda** | - prijevoz autobusom, vođena šetnja marjanskim stazama | O svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji te vanjski suradnici koji su eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave. | | Vrednovanje će se provesti kviz natjecanjem na  gradskoj razini te na satima razrednog odjela, roditeljskom sastanku i aktivu učitelja. | -razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja  - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike  - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti  - razvijati kulturu ponašanja |

## 5.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Izlet 5.razreda u Imotski** | | | | **Vremenik:svibanj 2025** | |
| **Putem neposrednog**  **promatranja upoznaju**  **ljepotu krajolika. Igra i**  **zabava potaknut će učenike**  **na međusobnu suradnju i**  **zajedništvo.** | **Razrednici 5.razreda**  **(Nada Milić, Ružica Tomaš, Anđela Čagalj)** | **Suradnja**  **s**  **turističkom**  **agencijom,**  **roditeljima i**  **učenicima** | **Odabir najbolje ponude agencije** | **Oko 30 EUR** | **Naučeno**  **primijeniti u**  **nastavi** |

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Školski jednodnevni izlet 6.-ih razreda – Zadar i Vransko jezero** | | | | **Vremenik:svibanj 2025.g** | |
| Putem neposrednog promatranja upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota Vranskog jezera i Zadra. Razvit će spoznaju o važnosti povijesti i tradicije. | Razrednice 6. razreda:  Suzana Višić, Dea Cerić i Maja Frlan  Učenici 6. razreda | prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji | Troškovi ovise o agencijskim ponudama i odabiru roditelja | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. | -upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini |

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: školska ekskurzija 7. razreda: lokacija u dogovoru s roditeljima** | | | | **Vremenik: travanj 2025.** | |
| -upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta | **Anita Tomašić 7.a, Tea Simunić 7.b, Mario Šimundić 7.c** | **prijevoz autobusom** | **O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.** | **Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.** | **-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini** |

## 8.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Izlet u Dolinu Neretve i Naronu** | | | | **Vremenik: : TRAVANJ- SVIBANJ, 2025.** | |
| Putem neposrednog  promatranja upoznaju  ljepotu krajolika. Igra i  zabava potaknut će učenike  na međusobnu suradnju i  zajedništvo. Naučeno  primijeniti u  nastavi. | Razrednici 8.razreda  Zdenka Strizrep, Mirjana Mešin, Ivana Plazonić, Ivana Vukas Silić, pratnja | Suradnja  s  turističkom  agencijom,  roditeljima i  učenicima | Najbolja  ponuda od  strane 3  agencije | Samovrednovanje | Učenici će  upoznati  raznolikosti  planinskog  krajolika, razvit  će spoznaju o  važnosti  povijesti i  tradicije. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA: „Posjet osmih razreda Vukovaru“ (osmi razredi)** | | | | **Vremenik: 25. – 27. svibnja 2025.** | |
| * Očuvati sjećanje na Vukovar, žrtve i Domovinski rat * razvijati kod učenika ljubav prema domovini * osuditi agresiju kao način rješavanja problema * proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju gradova i civila | Razrednici osmih razreda,  Nastavnici povijesti | Razumijevanje povijesnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti.  Izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema nacionalnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini utvrđivanje usvojenih znanja | Troškove ovog oblika terenske nastave snosi MZOŠ u suradnji s Ministarstvom branitelja RH u sklopu projekta Javne ustanove “Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar” čiji je cilj očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat te na suvremen i dostojanstven način učiti nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata. | Dvodnevni boravak u Vukovaru.  Predavanja uz prezentacije na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.  Posjet lokalitetima: Memorijalno groblje, vodotoranj, Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Ovčara... | Ocjenjivanje uspješnosti usvajanja znanja kroz likovno, literarno, glazbeno izražavanje.  Izrada ppt-a o Domovinskom ratu. Učenički individualni rad i zalaganje ocjenjivati opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima – razgovorom. |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Kazališne predstave i kino projekcija** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.** | |
| **- gledanje kazališne predstave**  **- gledanje filma u kinu** | **-aktiv Hrvatskoga jezika i učenici 5. – 8. razreda** | **- posjet kazalištu ili kinu** | **O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.** | **Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.** | **- stjecati navike posjećivanja kulturnih  ustanova i manifestacija**  **- razvijati kulturu ponašanja** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:POSJET 3D MUZEJU DIOCLETIAN'S DREAM I STRUČNI OBILAZAK DIOKLECIJANOVE PALAČE UZ ZADATKE POTRAGE ZA BLAGOM** | | | | **Vremenik:TRAVANJ 2025** | |
| Upoznavanje s izgledom Dioklecijanove palače iz najstarijeg rimskog razdoblja kroz 3D interaktivni animirani film i kroz stvaran obilazak palače  Proučiti povijest grada i upoznati učenike s povijesnim ličnostima i kulturnom baštinom grada  Na interdisciplinaran način povezati usvojena znanja, razvijati kod učenika znatiželju i radost za učenjem promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | Učiteljica:Katija Kunac i po potrebi učitelj pratitelj  Učenici 5. i 6.razreda | Organizacija terenskog obilaska grada i muzeja te priprema materijala za točke „ potrage za blagom“ te za uređenje videa ili plakata | Cijena ulaznice u muzej i troškovi prijevoza  ( 10-15 eura po učeniku) | Povezivanje s nastavnim sadržajima,kviz znanja,dojmovi i izvješća učenika s terena | Jačati razredno zajedništvo kroz planirane aktivnosti  povezivanje teorijski stečenih znanja s praktičnim u konkretnom prostoru |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dani njemačkog jezika u Splitu** | | | | **Vremenik:Travanj, 2025.** | |
| -promicanje jezične i kulturne raznolikosti njemačkoga govornog područja.  -ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja | Ankica Grgić | -grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice  -priprema za priredbu: Dani njemačkog jezika | -potrošmi materijal skladu s dogovorom škole | -završna prezentacija višemjesečnog rada | -poticanje učenika na cjeloživotno učenje u, i izvan škole |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – Posjet Gašpinoj mlinici u Solinu** | | | | **Vremenik: : LISTOPAD, 2024.** | |
| Usvajanje znanja o procesu nastanka kruha i plodova zemlje.  Izazvati zanimanje i angažman učenika u procesu proizvodnje kruha i peciva.  Potaknuti učenike na razmišljanje o Isusovoj odluci da ostane s nama u Kruhu. | Vjeroučiteljice:  **Mirjana Mešin 2ab**  **Marija Dujmović Bakota 4ab**  Učitelijce:  **Vinja Muštra**  **Jasna Poljaković**  **Nives Aržić**  **Nataša Hržić** | Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu. | Poludnevni izlazak iz škole, cijena autobusne karte  i trošak edukativne radionice. | - Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama;  - Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta;  - Izrada fotografske reportaže i panoa. | Povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi,  izrada umnih mapa,  izvješće za web-stranicu škole |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – „Ususret Sudamiji“- Posjet Saloni** | | | | **VREMENIK: OŽUJAK, 2025.** | |
| Sudjelovanje u edukativnom programu Arheološkog muzeja u Splitu  Odlazak na terensku nastavu u Salonu  Upoznati priručnu zbirku i lokalitet Salonu  Posjetiti Katedralu sv. Dujma i Riznicu splitske katedrale | Vjeroučiteljice:  **Mirjana Mešin 8 abcd**  **Marija Dujmović Bakota 6a** | Upoznavanje iznimne religijske baštine antičke metropole Salone, čija kulturna dobra oblikuju način života povijesnih dalmatinskih zajednica do današnjeg dana  Upoznati lik sv. Dujma čiji je blagdan neraskidivo vezan uz identitet i povijest grada Splita | Poludnevni izlazak iz škole, cijena autobusne karte i trošak edukativne radionice. | - Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama;  - Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta;  - Izrada fotografske reportaže i panoa. | -Povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi,  -Potaknuti odgovornost pojedinca za prirodne, kulturne i vjerske znamenitosti  -Izrada umnih mapa,  -Izvješće za web-stranicu škole |

## P.R.O.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Upoznavanje okolice škole- PRO** | | | | **Vremenik: jesen 2024.** | |
| Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja.  Razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša. | Učiteljica PRO, PUN i učenici | Šetnja okolicom škole. | Nema troškova. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela. | - snalaženje učenika u okolici škole  - primjenjivati odredbe kućnog reda škole |
| **Naziv aktivnosti: ODLAZAK U PARK – Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba – PRO Vremenik:tijekom školske godine** | | | | | |
| - uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba | Učiteljica PRO, PUN i učenici | Posjet obližnjem parku.  Razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra.  Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba. | Nema troškova. | Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu. | - povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU – PRO** | | | | **Vremenik:tijekom školske godine** | |
| - razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu  - uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti | Učiteljica PRO, PUN i učenici | Recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih.  Doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu. | Cijena kazališne karte i prijevoza učenika. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, hrvatskog jezika. | - naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo |
| **Naziv aktivnosti: Maškare, pokladni utorak – PRO** | | | | **Vremenik: veljača 2025.** | |
| - promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme | Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | Šetnja okolicom škole. | O svim troškovima se dogovaraju učitelji i roditelji**.** | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika I PERP-a. | - razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja |
| **Naziv aktivnosti: Od polja do stola – cjelovito i naše (Dani kruha) – PRO** | | | | **Vremenik: listopad 2024.** | |
| - kroz osnovne korake i prikazati put od zrna do kruha, kako bi djeca shvatila što je potrebno kako bi se kruh našao na našem stolu | Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | Radionica izrade kruha. | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, prirode i društva.  - plakati | - usvojiti pojam žitarice, različite vrste žitarica i za što se koriste  - razumjeti pojam „Od polja do stola“  - naučiti razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju  - zahvaliti na svemu što nam zemlja pruža |
| **Naziv aktivnosti: Promet – PRO** | | | | **Vremenik: siječanj 2025.** | |
| - upoznati učenike s prometnim pravilima  - korištenje javnog prijevoza  - prilagodba različitim životnim situacijama | Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | šetnja okolicom škole, posjet raskrižju | O svim troškovima dogovaraju se učitelj i roditelji. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i prirode i društva**.** | -uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak |
| **Naziv aktivnosti:Izlet – PRO** | | | | **Vremenik: svibanj ili lipanj 2025.** | |
| - putem neposrednog promatranja upoznati ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj  - igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom  - osvijestiti važnost prirodnih resursa  - razvijati svijest o važnosti prirode te ulozi ljudi u onečišćenju okoliša  - osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima | Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | - vožnja autobusom | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika. | - upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja  - razvijati kulturu ponašanja  - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini |
| **Naziv aktivnosti:Posjet plaži – PRO** | | | | **Vremenik: lipanj 2025.** | |
| - upoznati more kao vodu stajaćicu,  - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,  - čuvati prirodna vodna bogatstva  - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru  - igre uz more | Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima | - šetnja okolicom škole uz posjet plaži Trstenik | Nema troškova | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika i prirode i društva. | - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,  - čuvati prirodna vodna bogatstva  - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru  - ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješna suradnja u različitim situacijama i spremnost zatražiti i ponuditi pomoć |

# IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2024. GOD.** | | | | **Vremenik:9. prosinac 2024.** | |
| u ranoj razvojnoj fazi oblikovati kod djece prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani,  edukacija o važnosti konzumiranja meda. | RH, Ministarstvo poljoprivrede  Ravnateljica Antonela Petrić  učiteljice  Jasna Relja i Dina Miličević  učenici 1.  a i 1.b  Školski koordinator: Lada Pavelić- pedagoginja | učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u *Nacionalnu staklenku* volumena 370 ml | *Programom* se financira nabava meda za raspodjelu učenicima prvih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj  u iznosu 27 kuna (bez PDV-a) po *Nacionalnoj staklenci* volumena 370 ml. | interes krajnjih korisnika za održavanje akcije i pozitivne reakcija na njeno provođenje | promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u *Nacionalnu staklenku*,  povećanje unosa meda u prehrani djece,  podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane,  educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Emocionalno opismenjavanje** | | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine** | |
| - razvijanje socijalno- emotivnih vještina učenika. - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi - razvijanje kreativnosti - poticanje na čitanje | - učenici 2. razreda,  knjižničarka,  socijalna pedagoginja | - radionički oblik rada. - interaktivne aktivnosti i poučavanje - čitanje terapeutskih priča. | - potrošni materijali: hamer papir, bojice, papiri, kopije potrebnih materijala za učenike | - procesna evaluacija - prezentacija radova učenika | - učenike 2. razreda upoznati s osnovnim emocijama. naučiti ih razumjeti, prepoznati i izražavati na primjeren način - podizanje čitateljske pismenosti |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7/ART IN MY HEART 7** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.** | |
| - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, - uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)  **i** učenici 3.a i 3.b razreda | - primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi, izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta | - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali | - promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole i na portalima za škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt | - upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu - prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA – 3. r** | | | | VREMENIK: drugo obrazovno razdoblje | |
| -poticati svijest o vrijednosti kulturne  baštine i važnosti njenog očuvanja  -upoznati učenike s izgradnjom  Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna  razdoblja  -istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i  svjetskoj kulturnoj baštini  upoznati učenike sa  Dioklecijanovom  palačom | učenici 3. a i b razreda  učiteljice:  Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)  Školski koordinator:  Lada Pavelić, pedagog  Suradnici: Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita | dogovoreni posjet,  skupna izrada plakata  istraživački rad  kviz, sastavci, legende | Troškove prijevoza snosi grad Split,  novac za ulaznice, izradu plakata, fotografiranje | Integrirana nastava (kroz sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture) | -razvijati interes za  kulturno ovijesne  spomenike  -razvijati interes za  sadržaje iz prošlosti  -poticati kvalitetnije  odnoseu razredu  -razvijati i njegovati  ljubav prema svom  gradu |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti: „IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE T42024“** | | | | | | | | **Vremenik: veljača 2025.** | | |
| CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt *Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike* s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.  CI SDŽ u suradnji s | | CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinator  Lada Pavelić, pedagoginja | | CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu. | | -potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, olovke, kemijske) | | -analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja | | Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu. |
| **Naziv aktivnosti: Posjet Park-šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našg Marjana“** | | | | | | **Vremenik**: 2025. – poučne šetnje, provedba natjecanja 4-5 šk. sati | | | | |
| Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan. | Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.- Nices Aržić i Nataša Hržić, školski koordinator- Lada Pavelić), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“ | | **(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta)**  izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične,vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava | | Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika;  Osnovne škole- izrada plakata | | Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;  izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;  primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;  popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti) | | **Znanje**  **Pomoći** učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.  **Stavovi**  **Potaknuti** učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.  **Vještine**  **Pomoći** učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7/ ART IN MY HEART Međunarodni projekt na Etwinning platformi 4.b** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine** | |
| - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika  - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas  - prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti | učiteljica  **Nataša Hržić** i učenici **4.b razreda** | - primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici  - izložbe dječjih likovnih radova  **-** na satovima LK i INA | - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta | - promatranje ponašanja među učenicima, primjena  stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa | Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici. |

## 5.razredi

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Projekt: ProMicro:Bit** | | | | | **Vremenik: tijekom cijele godine** | |
| Cilj je uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. | **Tonkica Maras** | | Rad s djecom šestih razreda |  | Osobno zadovoljstvo | Popularizacija programiranja i automatike |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Projekt STEAM femme junior** | | | | **Vremenik:** tijekom školske godine (70 sati) | |
| - poticanje učenica da više sudjeluju u projektima iz STEM područja (prirodne znanosti, tehnologije, inženjerstvo, matematike)  - upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama, kreativnim praksama, s umjetnom inteligencijom, pametnim gradovima | **Dea Cerić, Željka Kovačić i** pedagoginja **Lada Pavelić**  Učenice 6. razreda. | Edukacije kroz suradnju s nositeljima projekta: A1 Hrvatska, Grad Split kroz izvođenje izvannastavnih aktivnosti | cca 700€ | Kontinuirana suradnja sa kolegama iz ostalih škola kao i voditeljima projekta te završna svečanost i prezentacija finalnih radova | Popularizacija STEM-a kod djevojčica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Vještine za adolescenciju** | | | | **Vremenik:** tijekom školske godine (14 radionica na SR) | |
| - Učenici će putem radionica razvijati vještine donošenja odluka, rješavanja konflikata, razvoj samopoštovanja, samopouzdanja te kako se oduprijeti pritisku vršnjaka | **Kristina Penović i Lada Pavelić**  Učenici 6. razreda. | Održavanje radionica na SR | / | Evaluacijski listići te radni materijal i utisci učenika | Program prevencije ovisnosti usmjeren na prevenciju ovisnosti i nasilja |

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:Provjera točnosti informacija o zdravlju** | | | | **Vremenik: tijekom cijele godine** | |
| Podići svijest o važnosti kritičkog pristupa informacijama o zdravlju u javnom prostoru. | **Ivana Plazonić i Renata Duran**  **učenici 7.abc**  **Ravnateljica** | - posjet projektnog tima školi i predstavljanje korisnih materijala o kritičkoj procjeni informacija o zdravlju  -radionice s učenicima  - posjet učenika MedILS-u ili Medicinskom fakultetu u Splitu i edukacijske aktivnosti | O svim troškovima dogovaraju se učiteljica i roditelji te stručnjaci uključeni u projekt | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i redovnoj te dodatnoj nastavi biologije. | Podučiti o ključnim koracima u procjeni vjerodostojnosti informacija o zdravlju. |

## 8.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: ZDRAV ZA PET- učenici osmih razreda** | | | | | **VREMENIK: 2 školska sata, tijekom školske godine** | |
| aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša)  usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja  podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša  jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode  kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih  jačanje „Zajednice koja brine“ | | Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i  Ministarstva zaštite okoliša i prirode  Školski koordinator: Lada Pavelić, pedagog | komponenta 1.  Prevencija ovisnosti:  podkomponenta 1:  ovisnost i zlouporaba  alkohola  komponenta 2.  Zaštita okoliša i prirode i  zvannastavne  aktivnostina temu  „Čist okoliš,  zdrava bududnost“ | / | Integriranje sadržaja kroz nastavu biologije i kemije | prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina  (nastavak projekta zajedno više možemo) |
| **Naziv aktivnosti: ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- MAH 1/ MAH 2/ PIA- SAJAM MOGUĆNOSTI** | | | | | **VREMENIK: tijekom školske godine** | |
| Kod djece osvijestiti i prevenirati nasilničko ponašanje i upoznati ih sa posljedicama ovisnosti. | MUP SDŽ-a, policajac, policajac u zajednici, djlatnica NZZJZ, razrednici  Školski koordinator: Lada Pavelić | | Predavanje za učenike 4. r, radinica za učenike 5. r, upitnik, predavanje za roditelje učenika 6. r, sajam mogućnosti za sve učenike | / | U svakodnevnom životu | Veća osjetljivost djece na problematiku i uključivanje u izvanškolske i izvan nastavne aktivnosti kao alternativa ostajanju na ulici. |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON *"SIGURNO U PROMETU“- 4., 5. I 6. razredi*** | | | | | **VREMENIK: 1 posjet u toku školske godine** | |
| Povećanje sigurnosti u prometu  Poboljšanje prometne kulture  Smanjenje broja prometnih nesreća  stjecanje socijalnih iskustava  stjecanje praktičnih iskustava  razvoj spoznajnih sposobnosti  upoznavanje opasnosti u prometu | **Razrednici i učenici 4.,5. i 6. razreda** | | Nastava na školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži b.b. (pored Turske kule) u trajanju 2 školska sata | do 200 kn | Evaluacijski listić i povratna informacija voditelja poligona | Teorijska nastava, prvi sat učenici usvajaju i provjeravaju znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila  Praktična nastava, drugi sat učenici odrađuju vožnju na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Projekt “Maslina“** | | | | **Vremenik:Tijekom cijele godine** | |
| **-** Upoznati način berbe i postupak prerade maslina u uljari  - Upoznati odlike maslina i maslinovog ulja te njegovu važnost za prehranu i zdravlje ljudi | | **Tonkica Maras, Maja Frlan** | Suradnja sa školskom zadrugom |  | Osobno zadovoljstvo | Razvijanje i jačanje poduzetničkih vještina djece |
| **Naziv aktivnosti: Projekt „Med“** | | | | | **Vremenik : Prosinac** | |
| - Upoznati učenike s vrijednošću meda s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani | | **Ela Veža, Tonkica Maras** | Predavanja, prezentacije, programiranje u online okruženju. |  | Učenički radovi, vršnjačko vrednovanje | Promovirati med lokalnih proizvođača |
| **Naziv aktivnosti: Projekt "Škola budućnosti"** | | | | | **Vremenik : Tijekom cijele godine** | |
| Sudjelovanje u projektu u kojem se razvija kritičko razmišljanje, te upoznaje sa svim prednostima i manama korištenja umjetne inteligencije | | **Ela Veža** | Tijekom školske godine. | 100 EUR | Putem platforme u suradnji s drugim sudionicima projekta | Projekt Škola budućnosti koncipiran je na uvođenje novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of  Things, Kritičko razmišljanje, uz uvođenje naj-relevantnijih znanja iz industrije 4.0.  s ciljem pretvaranja učionica u inovacijske laboratorije. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** | |
| **Naziv aktivnosti: ŽELIM JESTI ZDRAVO** | | | | | | | **Vremenik: tijekom cijele godine** | | | |
| U ranoj razvojnoj fazi oblikovati kod djece prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela zdrave hrane u njihovoj prehrani,edukacija o važnosti konzumiranja zdrave hrane | | Učitelj tzk Robert Jelaska | | Izrada tjednih jelovnika s dnevnim i tjednim unosom kalorija | | / | | Primjena naučenog u svakodnevnom životu | | Razvoj samostalnosti ,motivacije i jačanje samopouzdanja kroz osmišljavanje i pripremanje zdravih obroka | |
| **Naziv aktivnosti: Projekt – ŠKOLSKA BICIKLIJADA** | | | | | | | | **VREMENIK: 9-11 mjesec i 3.lipnja** | | | |
| Osvještavanje učenika o prednostima i pozitivnim učincima bicikle na zdravlje,raspoloženje..  -povezivanje teoretskih znanja o pravilima koja vrijede u prometu s praktičnom vožnjom bicikla na pripremljenom školskom poligonu  -testiranje motoričkih sposobnosti i vještina u upravljanju biciklom  -motiviranje djece za što većim korištenjem bicikle | | Učitelji Robert Jelaska tzk  Denis Puljiz tzk  Tonkica Maras prof.tehničke kulture | | Teoretska znanja kroz rujan,listopad,studeni,a praktični dio 3.lipnja | | / | | Frontalna nastava,prezentacije,razgovori,praktičan rad-rezanje i lijepljenje prometnih znakova  Praktična nastava-vožnja biciklom na školskom poligonu  ( natjecanje u poznavanju prometnih znakova i pravila ) | | Povečava kardiovaskularnu sposobnost,fleksibilnost,mišičnu snagu,pokretljivost zglobova,smanjuje razinu stresa,tjeskobu,depresiju ,razinu masti,poboljšava držanje tijela,prevencija ili upravljanje s bolešću | |
| **Naziv aktivnosti: Projekt VRTIM ZDRAVI FILM** | | | | | | | | **VREMENIK: tijekom cijele godine** | | | |
| Edukacija djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika | | Ministarstvo turizma i sporta,Ministarstvo zdravstva te Agencija za odgoj i obrazovanje  Učitelj Robert Jelaska tzk, Katja Kunac prof.talijanskog jezika | | Edukacija roditelja i učenika sedmih razreda | | / | | Kreirana brošura.predavanja,dva anketna upitnika | | Usvajanje poruka tijekom životne faze za formiranje stavova i ponašanja te usvajanje zdravih navika da postanu dio njihovih života | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Evropski dan jezika** | | | | **Vremenik: 4 školska sata** | |
| **Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja njemačkog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.** | **Suzana višić,Ankica Grgić i učenici** | **Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice.Priprema za Evropski dan jezika, izrada plakata** | **Pribor i**  **materijal za**  **praktične**  **radove** | **Usmene pohvale i poticaji** | **Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u, i izvan škole.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Projekt „Prevenirajmo šećernu bolest znanjem“** | | | | **Vremenik : listopad ili studeni** | |
| Glavni cilj projekta je promicati zdrave navike te povećati znanje i svijest kod djece, roditelja, nastavnika i odgajatelja o važnosti prevencije šećerne bolesti.  S obzirom na važnost i učinkovitost prevencije dijabetesa te rastući trend usvajanja nezdravih životnih navika koji pospješuje rizik razvoja ove bolesti. | **Maja Frlan,**  **Antonela Petrić** | Radionica |  | Osobno zadovoljstvo | Svrha ovog projekta je podizanje znanja i svijesti o važnosti prevencije dijabetesa kod mlađe populacije kako bi se već u toj dobi oblikovao i usvojio zdravi način života i tako prevenirao nastanak bolesti. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| Naziv aktivnosti: radionice Crvenog križa, tema Razvijanje vještina pružanja prve pomoći **i Klimatske promjene** | | | | | | **VREMENIK: studeni-prosinac 2024**  **ožujak-svibanj,2025.** | |
| Usvajanje znanja o humanosti, toleranciji, suosjećanju i pomoći u izvanrednoj situacijiIzazvati zanimanje i angažman učenika u humanitarnim akcijama.Potaknuti učenike na razmišljanje zašto je dobro činiti dobro.---Usvajanje znanja i vještina potrebnih za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda.Izazvati angažman učenika da se priključe humanitarnim organizacijama.Potaknuti učenike da žive Isusovo Zlatno pravilo. | | VjeroučiteljiceMirjana Mešin i Marija Dujmović Bakota, Silvana Nikolić,dipl sociolog,Crveni križ i učenici šestih i osmih razreda.---VjeroučiteljiceMirjana Mešin i Marija Dujmović Bakota, Silvana Nikolić,dipl sociolog,Crveni križ i učenici šestih i osmih razreda. | | Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice--- Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice | **/** | Povratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici,izrada umnih mapa,izvješće za web-stranicu škole---Povratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici,izrada umnih mapa, izvješće za web-stranicu škole | Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako je lijepo pomagati drugima.--- Razvijati interes za edukativne sadržaje i pružanje prve pomoći kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako priskočiti u pomoć unesrećenom |
| CILJ AKTIVNOSTI | | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČINREALIZACIJE | **TROŠKOVNIK** | NAČIN VRJEDNOVANJA | NAMJENA |
| **Naziv aktivnosti: MJESEC HRVATKE KNJIGE** | | | | | | **Vremenik: od rujna do studenog 2024.** | |
| - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi kod učenika**,** poticanje na aktivnije čitanje, kao i razvijanje vještine pretraživanja online izvora informacija - razvijanje medijske pismenosti | **-** školska knjižničarka, zainteresirani učenici, nastavnici hrvatskoga jezika | | - kreativne radionice, izrada prigodnog školskog panoa  - iznošenje i usvajanje zamisli, prijedloga i ideja  - provođenja Nacionalnog kviza za poticanje čitanja naziva „*Velike male priče“*  - pretraživanje informacija u knjižnici - književni susret | | - materijali za izradu panoa  - troškovi književnog susreta | - prezentacija radova učenika  - poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti  - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika  - ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa  - analiza rezultata Nacionalnog kviza za poticanje čitanja | - razvoj knjižnično-informacijske pismenosti  - samostalnost snalaženja u knjižnici  - poboljšavanje komunikacije i suradnje  - osposobljavanje za daljnji samostalan rad  - razvijanje kreativnosti  - pobuđivanje ljubavi prema čitanju  - razvoj praktičnih vještina  - upoznavanje književnika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: NAŠA MALA KNJIŽNICA** | | | | **Vremenik: od listopada 2024. do lipnja 2025.** | |
| - poticanje kritičkog čitanja  - promoviranje književnih djela hrvatskih i stranih autora  - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi  - suradnja knjižničara, učitelja i učenika | **-** školska knjižničarka, učenici Izvannastavne aktivnosti „Mali čitači i ilustratori“, učiteljica Nataša Hržić | - čitanje odabranih knjiga i radionice  - interaktivne aktivnosti | - komplet knjiga od 6 naslova (120,00 eura) | - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika  - poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti | - podizanje čitateljske pismenosti  - upoznavanje drugih kultura  - poticanje učenika na čitanje, izražavanje i promišljanje  - poboljšavanje komunikacije i suradnje  - razvijanje kreativnosti |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: S pomoćnikom mogu bolje VII** | | | | **Vremenik: tijekom cijele školske godine** | |
| Izjednačavanje mogućnosti učenika u svrhu osiguravanja njemu primjerenog odgoja i obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja i sudjelovanja učenika u školskoj sredini. | Grad Split  Ravnateljica  Pomoćnici u nastavi  Koordinator PUN- socijalni pedagog | Prisutnost pomoćnika u nastavi na nastavi. Pružanje potpore učenicima te suradnja s učiteljima tijekom odgojno obrazovnog rada. | Troškove plaća pomoćnika u nastavi osigurava Grad Split, dijelom iz EU fondova. | Mjesečni dnevnik rada pomoćnika u nastavi.  Mjesečni sastanci PUN s koordinatorom. | Neposredna pomoć i potpora učenicima s teškoćama u funkcioniranju u školskom okruženju, praćenju nastavnog procesa i socijalizaciji u razrednom odjelu. |

# V. IZBORNA NASTAVA

## 1.razredi

## 2.razredi

## 3.razredi

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Informatika u 4 razredima** | | | | **Vremenik: utorak 5. i 6. sat** | |
| Učenici će:  – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. | Ela Veža | Tijekom školske godine jedan sat tjedno | Toner, papir i USB | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci su i odgojni i pridonosite postizanju ishoda učenja.  Procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji informacija prikupljenih u različitim situacijama. | Razvijati učeničke  sposobnosti i vještine u učenju informatike, naročito računalnog razmišljanja i programiranja. |

## 5.razredi

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:Engleski jezik, 6.r** | | | | **Vremenik:2 sata tjedno** | |
| **Poticanje rada sa zainteresiranim učenicima, obogaćivanje sadržaja u odgojno,–obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama,natjecanjima i susretima** | **Suzana Višić i učenici 6-ih razreda** | Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama,komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina.  Pomoć pri izradi web stranice škole na engleskom jeziku. | **/** | **Usmena i pismena provjera- opisno praćenje –samovrednovanje učenika-multikulturalni pristup. Izrada različitih projekata vezano uz okružje Splitsko-dalmatinske županije.** | **Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama** |

## 7.razredi

## 8.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Informatika 7.-8. razred** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | |
| Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije.  Naučiti učenike da upotrebljavaju primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. | **Željka Kovačić**  **Nada Milić**  **Tonkica Maras** | Rad u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | Printer u informatičkoj učionici, papir, flomasteri, memorijske kartice i ostali potreban pribor. | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima. | Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima. |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:TALIJANSKI JEZIK (4.-8.RAZREDI) 2024/2025** | | | | **Vremenik:2 sata tjedno** | |
| - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku s naglaskom na praktičnoj primjeni jezika  - razvijati djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja  - pobuditi zanimanje za kulturu i civilizaciju Italije  - razvijati i njegovati ljubav prema talijanskom jeziku kao drugom stranom jeziku  - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim  sposobnostima  - razvijati suradnju, toleranciju, samostalnost u učenju i samoregulirano učenje  - motivirati učenike za daljnje učenje jezika | **Katija Kunac** (4.,5.,6., 7.i 8. razredi)  Planirani broj sati: 70  Planirani broj učenika: oko 10 po grupi | Suvremenim oblicima i metodama poučavanja predviđenim za jezična  područja s naglaskom na radu u paru i skupini te s naglaskom na kreativnosti,kritičkom mišljenju,istraživačkom i problemskom pristupu u nastavi.Primjena znanja u stvarnim i simuliranim komunikacijskim situacijama. | Pribor i materijal za praktične radove, udžbenik s dds, radna bilježnica,(uz korištenje besplatnih digitalnih alata) | Redovito formativno i sumativno vrednovanje.  Tijekom cijele godine provodi se vrednovanje za učenje,vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog | Razvijanjem spoznaje kod učenika da su dio evropskog okruženja, u kojem su višejezičnost i multikulturnost važne,potiče ih se i priprema za samostalno služenje stranim jezikom u svakidašnjoj komunikaciji, bilo u simuliranim situacijama, u izvornoj sredini ili u kontaktu s izvornim govornicima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Izborna nastava njemačkog jezika 4.,5,.6.,7.i 8.r** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | |
| **Razvijanje interesa za usvajanje**  **drugog stranog jezika**  **- razvijati vještine slušanja, čitanja,**  **govorenja i pisanja**  **-razvijati samopouzdanje,**  **samopoštovanje i svijest o vlastitim**  **sposobnostima**  **- razvijati suradnju, toleranciju,**  **samostalnost u učenju**  **- motivirati učenike za daljnje**  **učenje jezika** | **Suzana Višić i**  **Ankica Grgić**  **(4.,5.,6.,7. i 8.r)** | **Suvremeni oblici i**  **metode poučavanja,**  **težište na govornoj**  **komunikaciji, korištenje**  **auditivnih i vizualnih**  **poticaja. Leksik i**  **rečenične strukture se**  **uče slušanjem, čitanjem,**  **prepisivanjem, govorom i**  **ponavljanjem,**  **zajedničkim i**  **samostalnim**  **popunjavanjem radne**  **bilježnice.** | **Pribor i**  **materijal za**  **praktične**  **radove,**  **udžbenici, CD** | **Redovito**  **formativno i rjeđe**  **sumativno**  **vrednovanje-u**  **obliku povratne**  **informacije,**  **opisnog praćenja,**  **liste za procjenu,**  **vršnjačkog**  **vrednovanja, kviz,**  **samovrednovanje**  **učenika, kroz**  **suradničko učenje, didaktičke** | **Priprema**  **učenika za**  **samostalno**  **snalaženje i**  **služenje**  **stranim**  **jezikom u**  **svakidašnjoj**  **komunikaciji.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Informatika 1., 2., i 3. razred** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | |
| **Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.**  **Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema.**  **Razvijati logičko mišljenje**  **Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.** | **Željka Kovačić** | **Rad u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja** | **Printer u informatičkoj učionici, papir, flomasteri, memorijske kartice i ostali potreban pribor.** | **Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima** | **Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te korištenje ICT tehnologije u školi i svakodnevnom životu** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Katolički Vjeronauk** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | |
| Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. | **Mirjana** Mešin  **( 2a.b, 6 b,c, 8.a, b,c,d)**  **Marija Dujmović Bakota**  **(4a.b, 6.a)**  **Maja Rončević**  **(3. a,b, 7.a,b,c, 1.a,b 5.a,b, c )** | Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. | Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama. | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. | Uočiti važnost životnih vrijednosti, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i uočiti povezanost čovjeka i prirode. |

# VI. DOPUNSKA NASTAVA

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 1.a b | | | | VREMENIK: jedan sat tjedno | |
| Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. | Jasna Relja 1.a, Dina Miličević 1.b | Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno riješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu. | | Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** | | | | **Vremenik:po jedan sat svaki drugi tjedan tijekom 2024./2025.** | |
| - pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom odgojno-obrazovnom programu ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda | -individualni pristup, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda  - vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika | | - nadoknađivanje znanja, uvježbavanje, razvijanje samopouzdanja, samostalnosti u radu te stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskoga jezika i Matematike |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** | | | | **Vremenik: po jedan sat svaki drugi tjedan tijekom 2024./2025.** | |
| - pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom odgojno-obrazovnom programu ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)  **i** učenici 3.a i 3.b razreda | - individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda  - vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika | | - nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskoga jezika i Matematike |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:** **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 4.a 4.b** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine** | |
| Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. | Učiteljice  **Nives Aržić** i učenici 4.a i  **Nataša Hržić** i učenici 4.b razreda | Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno riješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu | | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz engleskog jezika za 4. razred** | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | |
| **Pomoć učenicima 4. razreda u bržem i lakšem svladavanju gradiva engleskog jezika** | **Ivana Vukas Silić (Petra Lovrić Gašpar)** | **-35 sati godišnje**  **-individualizirani rad**  **-učionička nastava** | **Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.** | | **Osposobljavanje učenika za samostalan rad i rad u grupama.** |

## 5.razredi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **PPNAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik dopunska nastava 5,b, 5.c** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | | |
| **razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad** | **Stanislava Renić** | **Kroz individualizirani rad** | **Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.** | | **Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike (5.b,c razred)** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** |
| Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji se školuju po individualiziranom obliku školovanja.  Svladavanje osnovnih  sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako svladati poteškoće. | Ružica Tomaš | Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava. | Vrednovanje učenika je kroz redovan rad. | Razvijati učeničke sposobnosti i vještine u učenju. Poboljšati učeničke radne navike. Pomoći svim učenicima kojima je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć. |

## 6.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | |
| razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad | Mario Šimundić, učenici 6.a razreda (planirani broj učenika: 4) | 35 sati godišnje kroz individualizirani rad | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu. | | Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik dopunska nastava** | | | | **Vremenik: 1 put tjedno** | |
| **razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad** | **Zdenka Strizrep, 6.b, 6.c** | **35 sati godišnje kroz individualizirani rad** | **Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.** | | **Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje** |

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik – dopunska nastava** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | |
| razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad | Tea Simunić (Jelena Miše), 7.b | 35 sati godišnje kroz individualizirani rad | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu. | | Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike (7.a,c razred)** | | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | |
| Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji imaju različite individualizacije i prilagodbe u učenju.  Svladavanje osnovnih  sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako svladati poteškoće. | Tea Stipetić | | Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava. | | Vrednovanje učenika je kroz redovan rad. | | Razvijati učeničke sposobnosti i vještine u učenju. Poboljšati učeničke radne navike. Pomoći svim učenicima kojima je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. razred** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom i/ili prilagođenom programu kao i učenicima koji su izostali s nastave. | **Renata Duran,**  **učenici 7.abc**  (planirani br. uč. 6) | Prema planu i programu.  Ponavljanje i vježbanje težih nastavnih sadržaja.  Primjena različitih oblika i metoda poučavanja, individualizirani pristup. | Usmena i pisana provjera, praktični rad. | | Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike učenika. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja kemije ili su izostali s nastave, kako bi je mogli uspješno dalje pratiti. |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7. razred** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom i/ili prilagođenom programu kao i učenicima koji su izostali s nastave. | **Lucija Punda,**  **učenici 7.abc**  (planirani br. uč. 6) | Prema planu i programu.  Ponavljanje i vježbanje težih nastavnih sadržaja.  Primjena različitih oblika i metoda poučavanja, individualizirani pristup. | Usmena i pisana provjera, praktični rad. | | Razvijati sposobnosti i vještine učenja fizike, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike učenika. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja fizike ili su izostali s nastave kako bi je mogli uspješno dalje pratiti. |

## 8.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 8. razred** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu ili su izostali s nastave. | **Majda Žnidar Čačija,**  **učenici 8.ab** (planirani br. uč. 3-5) | Prema planu i programu.  Ponavljanje i vježbanje teže usvojivih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka... | Usmena i pisana provjera, praktični rad... | | Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave kemije da bi je mogli uspješno daljnje pratiti. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 8. razred** | | | | **Vremenik: 1.5 sat tjedno** | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom i/ili prilagođenom programu kao i učenicima koji su izostali s nastave. | **Ivana Plazonić,**  **učenici 8.cd**  (planirani br. uč. 6) | Prema planu i programu.  Ponavljanje i vježbanje težih nastavnih sadržaja.  Primjena različitih oblika i metoda poučavanja, individualizirani pristup. | Usmena i pisana provjera, praktični rad. | | Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike učenika. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja kemije ili su izostali s nastave, kako bi je mogli uspješno dalje pratiti. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 8. razred** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom i/ili prilagođenom programu kao i učenicima koji su izostali s nastave. | **Lucija Punda,**  **učenici 8.abcd**  (planirani br. uč. 6) | Prema planu i programu.  Ponavljanje i vježbanje težih nastavnih sadržaja.  Primjena različitih oblika i metoda poučavanja, individualizirani pristup. | Usmena i pisana provjera, praktični rad. | | Razvijati sposobnosti i vještine učenja fizike, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike učenika. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja fizike ili su izostali s nastave kako bi je mogli uspješno dalje pratiti. |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: dopunska nastava iz Engleskog jezika** | | | | **Vremenik: 35 sati** | |
| Učenik će moći pronaći efikasne metode učenja te će usvojiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije, upoznati kulturu i civilizaciju te imati vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u najmanje dovoljnoj mjeri. | Ivana Vukas Silić | Prema planu i programu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a) | Kroz redovan rad.  Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. | | Razvijati sposobnosti i vještine učenja engleskog jezika, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata engleskog jezika te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz engleskog jezika** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno (za svaku paralelu)** | |
| **Stjecanje osnovnih, znanja,**  **vještina i navika, poticanje**  **učenika na rad s obzirom na**  **sposobnosti i vještine, posebice**  **onih s individualiziranim**  **pristupom i prilagođenim**  **programom.** | **Anđela Čagalj (8.r)**  **Suzana Višić (6.r)**  **Anita Tomašić(5.i7.r)** | **Rad u**  **učionici;**  **prema planu**  **i programu.** | **Pismene i**  **usmene**  **provjere,**  **opisno**  **praćenje**  **rada s**  **osvrtom na**  **mogućnosti i**  **sposobnosti**  **učenika.** | | **Osposobljavanj**  **e učenika za**  **samostalan rad i**  **rad u grupama.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava – matematika 5.a, 7.b, 8.d** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.  Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće. | **Nada Milić** | Prema GIK-u. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka) i uz veću pomoć nastavnika. | Kroz redovan rad. | | Usvojenost znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike.  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava matematika – 6.ac, 8.ab** | | | | | | | **Vremenik: Dva sata tjedno** | | |
| Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.  Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće | **Maja Frlan** | | Prema planu i programu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a) | | Kroz redovan rad.  Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja | | | Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Matematika 6.b i 8. c** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | |
| **Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji imaju različite individualizacije i prilagodbe u učenju.**  **Svladavanje osnovnih  sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće** | **Ela Veža** | **Tijekom školske godine jedan sat tjedno** | **Kontinuirano vrednovanje uz refleksiju i davanja povratne informacije učeniku o njegovom napretku.** | | **Usvojeno znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike.**  **Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Informatika 5.a, 5.b i 5.c** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | |
| **Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji imaju različite individualizacije i prilagodbe u učenju.**  **Svladavanje osnovnih  sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće** | **Ela Veža** | **Tijekom školske godine jedan sat tjedno** | **Kontinuirano vrednovanje uz refleksiju i davanja povratne informacije učeniku o njegovom napretku.** | | **Usvojeno znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa informatike.**  **Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.** |

# VII. DODATNA NASTAVA

## 1.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 1. a, b** | | | | **VREMENIK: jedan sat tjedno** | |
| Motivirati i osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka | **Jasna Relja 1.a**  **Dina Miličević 1. b** | 35 sati godišnje kroz individualizirani rad. | Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci. | Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad. | Razvijati interes za matematičke sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasnija matematička natjecanja. |

## 2.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom2024./2025.** | |
| - darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za samostalno i kreativno pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema | - učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda | -prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada  -suradničko učenje, individualan pristup  -sudjelovanje na natjecanjima  -organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi, Sudoku natjecanju, Međunarodnom natjecanju Klokan bez granica, natjecanju Dabar | -papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje Klokan bez granica | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, Sudoku  -zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima | - poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike  -poticati učenike na sudjelovanje na različitim natjecanjima i susretima  -razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu |

## 3.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2024./2025.** | |
| - darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema | - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)  **i** učenici 3.a i 3.b razreda | - prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada  - suradničko učenje, individualan pristup  - sudjelovanje na natjecanjima  - organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi, Sudoku natjecanju, Međunarodnom natjecanju Klokan bez granica, natjecanju Dabar | - papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje Klokan bez granica | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, Sudoku  -zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenimrezultatima | - poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike  - poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i susretima  - razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu |

## 4.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE** | | | | **Vremenik:tijekom školske godine** | |
| Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema | Učiteljica  **Nataša Hržić** i učenici **4.a i 4.b** **razreda** | Prema okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT za 2. razred i 1. ciklus rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada  (suradničko učenje, individualan pristup )  Sudjelovanje  na natjecanjima.  Organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi.  **35 sati** | Papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje Klokan bez granica i Dabar. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima. | Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih.  Poticanje učenika na sudjelovanje na školskim i državnim natjecanjima i susretima  (Klokan bez granica, Dabar, Večer matematike). |

## 5.razredi

## 6.razredi

## 7.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik-dodatna nastava 7.a i 7.c** | | | | **Vremenik:1 sat tjedno** | |
| **Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.** | **Stanislava Renić** | **35 sati godišnje kroz individualizirani rad** | **Nema troška** | **debata**  **kritika -provjera** | **Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA: POVIJEST** | | | | **Vremenik:1 sat tjedno** | |
| Produbljivanje interesa za istraživanje povijesnih događaja, pojava i procesa, uzroka i posljedica. Razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. | Mario Šimundić, učenici 7.c razreda (planirani broj 4 učenika) | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju. | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.Individualno praćenje uspješnosti učenika. Poticati i razvijati dječje interese i talente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA BIOLOGIJA 7. razred** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.  Priprema učenika za natjecanje. | **Ivana Plazonić,**  **učenici 7.abc**  (planirani br. uč. 3-5) | Prema planu i programu. | Nabava pribora i opreme. | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.  Individualno praćenje uspješnosti učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA KEMIJA 7. razred** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Priprema učenika za natjecanje. | **Renata Duran, učenici 7.abc**  (planirani br. uč. 8) | Prema planu i programu. | Nabava pribora i opreme. | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.  Individualno praćenje uspješnosti učenika. |

## 8.razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik-dodatna nastava** | | | | **Vremenik:1 sat tjedno** | |
| **Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.** | **Zdenka Strizrep, 8.a, 8.b** | **35 sati godišnje kroz individualizirani rad** | **Nema troška** | **debata**  **kritika -provjera** | **Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:DODATNA -TALIJANSKI JEZIK 2024/2025** | | | | **Vremenik:1,5sat tjedno** | |
| Poticanje rada s nadarenim učenicima,proširivanje znanja iz talijanskog jezika, povećanje interesa za učenjem drugog stranog jezika te razvijanje svijesti o važnosti višejezičnosti te međukulturalnosti u kontekstu evropskog okruženja ,priprema učenika za sudjelovanje na školskoj ali i višim razinama natjecanja | Katija Kunac  8.razred  (3učenika) | Rad u učionici i sudjelovanje na natjecanjima | Fotokopirni papir, troškovi odlaska na natjecanje | Rezultate aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika,praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika,formativno vrednovanje | Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim govornim situacijama te komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA BIOLOGIJA 8. razred** | | | | **Vremenik: 1.5 sat tjedno** | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Priprema učenika za natjecanje. | **Renata Duran, učenici 8.d** (planirani br. uč. 4) | Prema planu i programu. | Nabava pribora i opreme. | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.  Individualno praćenje uspješnosti učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA KEMIJA 8. razred** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.  Priprema učenika za natjecanje. | **Majda Žnidar Čačija,**  **učenici 8.ab**  (planirani br. uč. 3-5) | Prema planu i programu. | Nabava pribora i opreme. | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.  Individualno praćenje uspješnosti učenika. |

## Miješane skupine

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik – dodatna nastava** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti. | Tea Simunić (Jelena Miše), 7.b, 8.c, 8.d | 35 sati godišnje kroz individualizirani rad | Nema troška | debata  kritika -provjera | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti:Dodatna nastava iz engleskog jezika** | | | | **Vremenik:1 sat tjedno (za svaku paralelu)** | |
| **Poticanje rada s nadarenim**  **učenicima,obogaćenje**  **sadržaja u**  **odgojno,–obrazovnom radu iz**  **engleskog jezika, te priprema**  **učenika za sudjelovanje na**  **školskim**  **smotrama,natjecanjima i**  **susretima.** | **Anđela Čagalj (8.r)**  **Suzana Višić (6.r)**  **Anita Tomašić(5.i7.r)** | **Rad u**  **učionici i van**  **razreda** | **0 EUR** | **Usmena i**  **pismena**  **provjera**  **opisno**  **praćenje**  **samovredn**  **ovanje**  **učenika**  **multikultu**  **ralni**  **pristup.** | **Primjena**  **stečenih**  **znanja u**  **svakodnevnim**  **govornim**  **situacijama,ko**  **munikaciji s**  **vršnjacima iz**  **različitih**  **kulturoloških**  **sredina.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - njemački jezik** | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno** | |
| **-usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa**  **-uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku)**  **-priprema za nastup na priredbama u školi i izvan nje** | **Ankica Grgić** | **-individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature**  **-samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitanog**  **-individualni i skupni rad** | **-** | **-uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o njemačkom jeziku kao stranom jeziku**  **-posebni tipovi zadataka sastavljeni za učenike koji pokazuju višu razinu znanja** | **-učenicima 7. razreda koji u izbornoj nastavi pokazuju interes za njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: dodatna iz matematike 5.a, 7.b, 8.d** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. | **Nada Milić** | Prema GIK-u. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka). | Nabava pribora i opreme. | Kroz redovan rad i organizirana natjecanja. | Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKE 6.ac, 8.ab** | | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. | **Maja Frlan** | | Prema planu i programu | | Nabava pribora i opreme | | Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu. | Naučiti učenike da povezuju osnovna znanja pri rješavanju složenijih zadataka. Razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja, logičnog promišljanja, induktivnog i deduktivnog mišljenja. Uredno prikazivanje postupaka rješavanja zadataka. Razviti shvaćanje prirodnog povezivanja matematičkih znanja s pojavama u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost samostalnosti i odgovornosti u radu, točnost i preciznost. |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** | | |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike (5.b,c i 7.a,c razred)** | | | | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | | | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unaprjeđivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. | | Tea Stipetić | | Prema planu i programu | | Nabava dodatnih materijala za rad (zbirke zadataka i udžbenici za dodatnu nastavu matematike) | Kroz redovan rad te analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. | Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Razvijati interes za matematičku znanost. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Matematika u 6. b i 8.c** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | |
| **Motivirati i unaprijediti učeničke potencijale za sagledavanje problema iz različitih perspektiva i njihovo rješavanje na različite načine.** | **Ela Veža** | **Tijekom školske godine jedan sat tjedno** | **Kotizcija za ekipno natjecanje, Sudoku natjecanje i sl.** | **Kontinuirano vrednovanje uz refleksiju i davanja povratne informacije učeniku o njegovom napretku.** | **Usvojeno znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike. Sve u svrhu poboljšanja nastavnog rada.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** | | | | **Vremenik: 1 sata tjedno šk.god.** | |
| ciljevi dodatne nastave iz povijesti su omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključenje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Nikola Grgić  prof. pov i soc. | nastava će se realizirati u učionici, a tijekom nastave primjenjivati različite oblike i metode rada. | / | učenici će u razgovoru i diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja. U povijesnom istraživanju, koje zahtijeva prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora te njihovo proučavanje, učenici bi trebali znati samostalno istraživati služeći se različitim izvorima vrednujući ih u povijesnom kontekstu. Svoje istraživačke sadržaje učenici bi trebali znati prezentirati u obliku Power Point prezentacije. Motivirati učenike za daljini rad kroz njihove samostalne inicijative. Učenici će također vrednovati rad učitelja kroz anonimne ankete, a dobivene rezultate koristiti za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi. | za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama, kroz otvorenu diskusiju i razgovor, posebice kontroverznih i osjetljivih tema zasnovanih na multiperspektivnosti. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA Fizika 7. i 8. razred** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno** | |
| Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje i rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.  Priprema učenika za natjecanje. | **Lucija Punda,**  **učenici:7.abc i 8.abcd**  (planirani br. uč. 3-5) | Prema planu i programu. | Nabava pribora i opreme. | Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. | Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.  Individualno praćenje uspješnosti učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | **NAMJENA** |
| **Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada** | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno** | |
| - pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja  - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka  -zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje  - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju | **Mirjana Mešin**  Učenici osmih razreda  **Maja Rončević**  Učenici sedmih razreda | Tjedna priprema učenika za 1. razinu natjecanja (školsko);  nakon školskog natjecanja nastavak rada s 4 najbolja učenika za daljnje faze natjecanja | **/** | -Kritički čitati, analizirati i interpretitati biblijske, crkvene i druge tekstove  -pismeno se izražavati  -objašnjavati pojmove  -Izraditi vrijednosne mape  -Stvaralački se izražavati | -poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva  -poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave  -aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja |

# VIII. RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE- UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE***  ***2. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE- SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM***  ***3. PROCESI UNUTAR ŠKOLE- POUČAVANJE I UČENJE*** | 1.Intenzivirati i povećati broj aktivnosti unutar škole u svrhu ostvarivanja statusa EKO škole  2. Uključivanje škole u veći broj humanitarnih akcija  3. Intenzivniji rad na detekciji i radu s darovitim učenicima | 1.Veća promocija produkata i aktivnosti unutar Školske zadruge i van škole  Uključivanje većeg broja učenika u zadrugarske aktivnosti  2.Aktivnosti planirane u školskom kurikulumu od strane voditelja karitativnih i volonterskih grupa (otvaranje novih projekata i obuhvaćanje novih razrednih odjela) kao i odgovor cijele škole na planirane aktivnosti  3. suradnja sa NCVVO kao i CIDŽ | Većina materijala osigurana od strane školske zadruge  Strateško planiranje raspoređivanja akcija i donacijskih sredstava  Učiteljice 4. razreda razredne nastave te predmetni nastavnici (posebno u STEM području) | Za sva tri proritetna područja i definirane ciljeve planiran je rok izvršenja od dvije godine. | Školska zadruga  Voditelji karitativnih i volonterskih grupa  Osoba zadužena za koordinaciju poslova vezano za selekciju i testiranje potencijalno darovitih učenika | Pozitivna iskustva učenika; pozitivniji odnos prema školi, ali i okolišu i zavičaju općenito; osvještavanje važnosti održivog razvoja; razvijanje osjećaja zajedništva i timski rad na ostarenju zajedničkog cilja  izviješće o radu na kraju školske godine  Ostvareni rezultati učenika te ostvareni uspjeh na kraju školske godine u vezanim predmetnim područjima |

# 

# IX. PREVENTIVNI PROGRAM

**CILJ –**

Cilj školskih preventivnih programa je :

U odnosu na **učenike:**

* Stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi
* razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja
* ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova
* smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja
* internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota

U odnosu na **roditelje:**

* podizanje razine znanja iz područja odgoja i razvojnih faza djece
* podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa
* informiranje o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole

U odnosu na **učitelje :**

* podizanje razine znanja iz područja komunikacije
* iz područja učenja i poučavanja
* te područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba

Preventivni programi u školi **namijenjeni s**u učenicima, njihovim roditeljima, te nastavnicima.

**Nositelji** šk. Preventivnih programa su stručna služba škole, učitelji te vanjskih sudionici , školska liječnica, Zavod za javno zdravstvo, policija i sl.

Školski preventivni programi provode se u školi **tijekom** cijele školske godine.

**Načini realizacije:**

* kroz redovnu i izbornu nastavu :

hrvatski jezik ,likovna kultura, priroda i društvo, priroda , biologija, kemija, vjeronauk;

* satove razrednika (radionice za djecu s prigodnim temama, prometna sigurnost i kultura u sklopu SR, TEH i PiD)
* izvannastavne aktivnosti (bogaćenje školske ponude i briga o uključivanju što više učenika)
* školski projekti i priredbe
* predavanja, humanitarne akcije,
* individualni i grupni rad sa djecom.

1. **Aktivnosti na satovima razrednika**

Učenici od 1. do 8. razreda po 15 aktivnosti iz Abecede prevencije - razrednici

Učenici prvih razreda: Zvonko i slobodno vrijeme – pedagoginja

Učenici drugih razreda: Sigurno na internetu- pedagoginja

Učenici drugih razreda: Emocionalno opismenjavanje- knjižničarka i socijalna pedagoginja

Učenici 3.razredi razreda- financijska pismenost- pedagoginja

Učenici petih razreda: Kako da učenje ne bude mučenje- pedagoginja

Učenici petih razreda: Ovisnost o alkoholu (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici šestih razreda: Vještine za adolescenciju-projekt- pedagoginja i socijalna pedagoginja

Učenici šestih razreda: Ovisnost o pušenju (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici sedmih razreda: Iskorak- pedagoginja

Učenici sedmih razreda: Ovisnost o drogama (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici osmih razreda: Profesionalna orijentacija- pedagoginja

Učenici osmih razreda: Posao koji volim (pomoć u izboru srednje škole) - psoholog

Učenici osmih razreda: Ovisnost o alkoholu i drogama (razgovor uz kviz) – psiholog

Učenici svih razreda: prometna sigurnost i kultura - razrednici

***CILJ***

* Stvoriti pozitivno ozračje u razredima
* Donijeti razredna pravila
* Obrađivanje specifičnih tema ; uspješno učenje, radne navike , rješavanje sukoba, odnosi u razredu , dječja prava, zdravlje , izgradnja pozitivne slike i mnoge druge teme
* Provedba svih sedam međupredmetnih tema:

*UČITI KAKO UČITI*

*PODUZETNIŠTVO*

*OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ*

*ZDRAVLJE*

*UPOTREBA IKT-a*

*GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE*

*ODRŽIVI RAZVOJ*

***NAMJENA***

Svim razrednim odjelima

***NOSITELJI***

Razrednici u suradnji sa stručnom službom

***NAČIN REALIZACIJE***

Na satovima razrednika tijekom cijele školske godine

***NAČIN VREDNOVANJA***

* Broj realiziranih tema na satu razredne zajednice
* Zadovoljstvo učenika
* Zadovoljstvo učitelja način održanih radionica, te usvojenost sadržaja
* Anketni listići i provjera ostvarenosti očekivanja

1. **Školska liječnica- PREDAVANJA**

***CILJ***

* Edukacija o zdravstvenim problemima , bolestima i stanjima – epilepsija,zarazne bolesti , ovisnosti , prehrana
* Edukacija o rješavanju tj načinima postupanja u slučajevima specifične zdravstvene problematike
* Promicanje zdravlja i odgovornosti prema zdravlju

***NAMJENA***

* Učiteljima i stručnim suradnicima

***NOSITELJI***

Školska liječnica

***NAČIN REALIZACIJE***

Tijekom školske godine prema potrebi predavanja na određenu temu , rasprave , radionice, i sl.

1. **Program roditeljskih sastanaka od 1.-8 . razreda**
2. - 8. razredi - po dva roditeljska sastanka iz Abecede prevencije – razrednici

1.- 8. razredi – ukazivanje na važnost sigurnog sudjelovanja u prometu

1. RAZREDI - Domaća zadaća - pedagog

6. RAZREDI – Dječja prijateljstva - pedagog

8. RAZREDI - Profesionalna orijentacija - pedagog

1. **Program stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika –**

\*Aktiv razredne nastave: Izrada dokumentacije za učenike s primjerenim oblikom školovanja – defektolog- po potrebi

1. **- Savjetodavni rad stručnih suradnika s učenicima , roditeljima i učiteljima**

**- Rana detekcija djece u riziku, te prevencija rizičnih ponašanja**

* ružanje pomoći i podrške učenicima u rješavanju poteškoća i problema vezanim za učenje , školovanje, psihofizički rast i razvoj , ponašanje, odnose sa drugim učenicima i učiteljima, rješavanje osobnih problema
* Individualni i grupni rad
* Pružanje pomoći i savjeta učiteljima u radu sa djecom sa poteškoćama

1. **Vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti**

U Splitu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Nataša Hržić Antonela Petrić