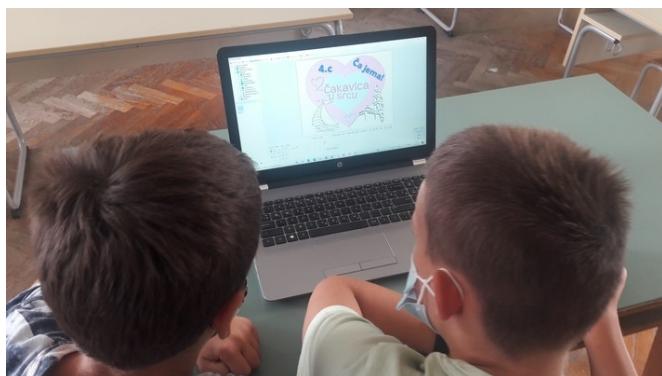


eTwinning projekt "Čakavica u srcu"

Učenici 4.c razreda tijekom prvog polugodišta marljivo su radili na eTwinning projektu "Čakavica u srcu". Autorice projekta su učiteljice Sandra Podrug iz OŠ Split 3 i njihova učiteljica Jagoda Čopac. S ljubavlju i željom za očuvanjem "lipe čakavske riči", četvrtići su prionuli poslu i s veseljem odrađivali sve projektne zadatke.

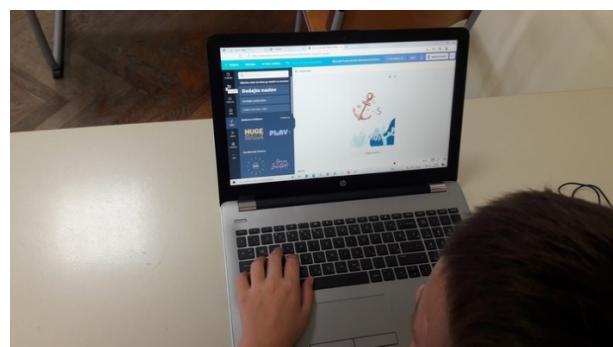
Prva aktivnost u mjesecu rujnu bila je zajedničko predstavljanje i međusobno upoznavanje projektnih partnera. Trebalo je napisati nekoliko rečenica o sebi, svom razredu i mjestu iz kojeg dolaze. Također, svatko je za sebe kreirao stranicu na koju će tijekom godine pisati i dokumentirati odrađene aktivnosti. Otvorena je i Facebook grupa koja služi za informiranje projektnih partnera.

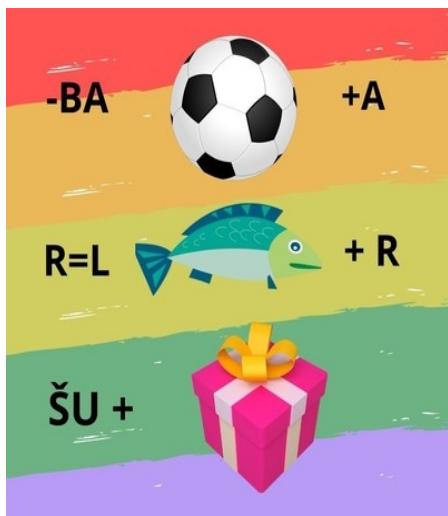
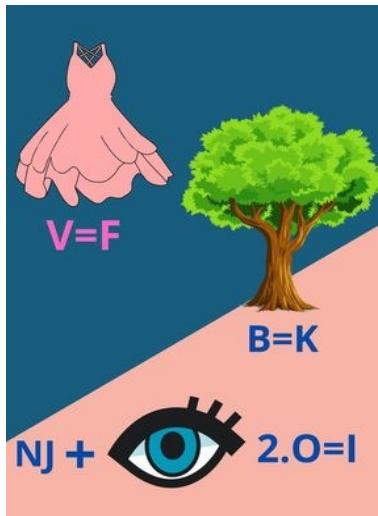
Uslijedila je aktivnost izrade razrednog loga u obliku crteža ili u digitalnom obliku. Učenici 4.c izradili su svoj logo u digitalnim alatima Paint.net, Word Art i PhotoScape.



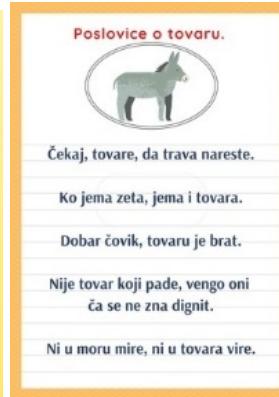
Sljedeća aktivnost bila je učenje himne "Lipi naš ČA" koju je za potrebe projekta napisala i uglazbila učiteljica Sandra Podrug. Na zajednički Padlet postavljeni su matrica i tekst pjesme, a projektni partneri dobili su zadatak usvojiti himnu, otpjevati je i snimiti videozapis.

Rujanske aktivnosti završile su izradom rebusa na čakavici. Osim crtanja na papiru, rebuse su izrađivali i u digitalnim alatu Canva.





Listopad je obilježen brojnim aktivnostima. Povodom Svjetskog dana životinja četvrtaši su izradili lističe s nazivima životinja na čakavici u digitalnom alatu Canva. Također su istražili poslovice o magarcu i opisivali mačku na čakavici.



Obilježen je EU Code Week aktivnošću kodiranja bez računala pod nazivom Pixel Art - kodiranje čakavskih riči. Četvrtaši su bili vrlo uspješni i u kodiranju uz pomoć aplikacije za crtanje u digitalnome alatu Pixel Art. Jednostavnim pristupom programiranju, pomoću Pixel Art tehnike, učenici su na zabavan način naučili računalno razmišljati, rješavati probleme i kreativno se izražavati. Vezano uz obilježavanje Dana kruha i Dana jabuka, četvrtaši su kodirali i dekodirali izreke o kruhu i jabukama. Također su prikupljali "ricete za slakusarije o' jabuk" napisane na čakavici. Obilježili su i Dan kravate.



Povodom Mjeseca hrvatske knjige zadatku je bio predstaviti knjigu po izboru na čakavici. Učenici 4.c izabrali su Snijeg u Splitu Matka Marušića. Najprije su napravili naslovnice crtanjem na papiru ili u nekom digitalnom alatu, a zatim snimili reklamu i postavili je na zajednički Padlet.



Za Svjetski dan ljubavnosti izradili su plakat u digitalnom alatu Canva.

Uz Dan sjećanja na Vukovar pisali su pjesme na čakavici posvećene gradu heroju.

Prosinac je donio obilje veselih aktivnosti. U zajedničku digitalnu slikovnicu u Book Creatoru postavili su razrednu slovaricu te napisali pjesmice na čakavici uz svako slovo abecede, izradili su ukrase za bor i čestitke sa zavičajnim riječima, a nastala je i digitalna čestitka u alatu Greetings Island.

Kao veliko finale, održana je božićna videokonferencija s projektnim partnerima. Zadatak je bio predstaviti svoj razred, otpjevati himnu projekta "Lipi naš ČA" i odigrati božićni digitalni kviz izrađen u alatu Genially.



Učenici 4.c uživali su u mnogobrojnim odrađenim projektnim aktivnostima tijekom prvog polugodišta i s veseljem iščekuju realizaciju novih projektnih aktivnosti u drugom polugodištu.

Pripremila: Jagoda Čopac, učiteljica savjetnica