

eTwinning projekt "Živimo zeleno 2/Living greenly 2"

Učenici 4. c razreda od ove školske godine sudjeluju u međunarodnom eTwinning projektu "Živimo zeleno 2/Living greenly 2". Projektom se želi potaknuti učenike na istraživanje i promišljanje o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu te jačati njihovu ekološku svijest, razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini te poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.

Prva aktivnost projekta bila je predstavljanje projektnih partnera. Također, trebalo je označiti svoju školu na zajedničkoj Google karti.

Uslijedio je niz zanimljivih projektnih aktivnosti.

21. rujna obilježen je Dan sadnje drveta brigom oko mlade masline na balkonu njihove učionice.



Uz Dan čistih planina, 26. rujna, izrađivali su prigodni plakat u digitalnom alatu Canva.



Uslijedila je izvanučionička nastava na Zvezdano selo Mosor. Orijentirali su se na izvoru rijeke Žrnovnice. Teleskopom su promatrali udaljena mjesta.



Vidjeli su košnice za pčele, muholovku na maslini i natpis za oprez jer nam životinje idu u susret.



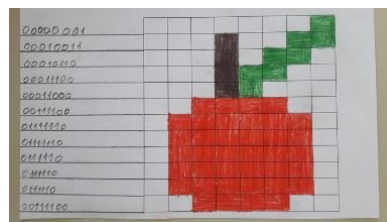
4. listopada, uz Svjetski dan zaštite životinja, u sklopu teme “Životinjski izazov”, četvrtaši su odradili izazov koji su na zajedničkom Padletu postavili projektnim partnerima. Napisali su nazive životinja na zavičajnom govoru – čakavici u digitalnom alatu Canva.



I sami su prihvatili izazov učiteljice i učenika OŠ Ivane Brlić-Mažuranić te odglumili igrokaz u kojemu su likovi životinje. Svi uratci na temu “Životinjski izazov” ukomponirani su u zajedničku digitalnu knjigu svih projektnih partnera. Na satu Likovne kulture izražavali su se crtom (zebra) i oblikovanjem (mačka).



Uz Dan jabuka učenici 4. c ponovili su sorte jabuka te iste degustirali. Bavili su se i kodiranjem bez računala te na taj način savladali binarni sustav stvarajući različite uratke.



Sudjelovali su u berbi maslina u školskom masliniku. Uživali su u svakoj zruci sunca i čistom zraku.



Odradili su brojne pokuse kojima su željeli istražiti neke zanimljivosti vezane za prirodne procese. Pokusom sa svijećom, dokazali su da kisik podržava gorenje. Bez njegova prisustva svijeća se gasi. Drugim pokusom prikazali su kruženje vode u prirodi. Naime, u staklenku su ulili vruću vodu čiju su površinu poprskali lakom za kosu. Poklopac su okrenuli naopačke te u njega stavili kockice leda. Ubrzo je vodena para dospjela do poklopca odakle su padale kapljice natrag u vodu. U trećem pokusu istražili su, uz pomoć mikroskopa, s koje strane lista biljka ispušta kisik. U četvrtom pokusu dokazali su da i biljke sudjeluju u kruženju vode u prirodi. Biljka koja je više zalijevana, više je ispustila vodene pare.

1.



2.



3.



4.



