

OSNOVNA ŠKOLA „TRSTENIK“  
Ul. Dinka Šimunovića 22  
21000 SPLIT

Klasa: 011-03/21-\_\_\_\_  
Urbroj: 2181-61-01-21\_\_\_\_

Split, \_\_\_\_\_ 2024.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠK. GODINU 2024./ 2025.

RAVNATELJICA:

Antonela Petrić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Nataša Hržić

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_ 2024. godine na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obavezni.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji - škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

**I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:****1.razredi**

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<b>NAMJENA</b>
<b>Naziv aktivnosti:- URADI SAM 1.a RAZRED</b>				<b>Vremenik: jedan sat tjedno</b>	
Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo.	<b>Jasna Relja</b> (planirani br. Uč8-15)	Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima . Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole.	Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje.	Uspjeh postignut na izložbama.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika.
<b>Naziv aktivnosti:-KREATIVNO REKREACIJSKA 1.b RAZRED</b>				<b>Vremenik: jedan sat tjedno</b>	
Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i zavičajnom govoru i igrama. Njegovati stare običaje i igre te zavičajni govor.	<b>Dina Miličević</b> (planirani br. Uč 7-15)	Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima . Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole.	Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje.		Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika.

## 2. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti:- LIKOVNA SKUPINA 2.a RAZRED</b>				<b>Vremenik: jedan sat tjedno</b>	
Razvijati talent, ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi.	<b>Vinja Muštra</b> (planirani br. uč. 10)	Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima.	Nabava pribora i materijala , oko 300 kn godišnje	Postignuti rezultati na Izložbama	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti RECITATORSKO - DRAMSKA SKUPINA, 2.b</b>				<b>Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2024 / 2025.</b>	
- njegovati i razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju u grupi - razvijati jezične vještine i bogatiti rječnik - njegovati pozitivne osjećaje prema poeziji i dramskim tekstovima pisanim na standardnome i mjesnome govoru - razvijati ljubav prema materinjem jeziku, književnosti i krasnogovorenju - poticati interes za javne nastupe u školi i izvan škole	Učiteljica Jasna Poljaković i učenici 2.b razreda (planirani broj učenika 4 - 8 )	- - sudjelovati na školskim priredbama i svečanostima izvan škole, u široj lokalnoj zajednici -	- fotokopirni papir - izrada jednostavnih scenskih rekvizita	- postignuti rezultati na nastupima i smotrama dječjeg stvaralaštva  - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika -	- sudjelovanje na različitim prigodnim svečanostima tijekom godine - praćenje tijekom rada

3. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Igraonica njemačkog jezika</b>				<b>Vremenik: travanj/svibanj, 2025.</b>	
<p>senzibilizacija za njemački jezik i kulturu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dodir s njemačkim jezikom kroz igru</li> <li>-pozitivni doticaj s prvim učenjem stranog jezika</li> <li>-pobuđivanje radosti kod učenja stranog jezika</li> <li>-poticanje jezične kompetencije kod djece</li> </ul>	<p>učiteljice njemačkog jezika Suzana Višić i Ankica Grgić, te učenici 3. razreda</p>	<p>Suvremeni oblici i metode poučavanja, težište na govornoj komunikaciji, korištenje auditivnih i vizualnih poticaja. Učenje kroz igru i pjesmice.</p>	<p>troškovi papira i kopiranja</p>	<p>-usmene pohvale i poticaji</p>	<p>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika igrom u opuštenoj atmosferi obrađujući teme iz svakodnevnice , te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA - MALI KREATIVCI 3.b</b>				<b>Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2024./2025.</b>	
- njegovati i razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju u grupi	učiteljica Zorana Granić (Jelena Perković) i učenici 3.b razreda (planirani br. učenika 8-10)	- uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo - sudjelovati na izložbama i likovnim natječajima - sudjelovati u uređenju okoliša škole - sudjelovati u radu školske zadruge	- papiri - likovni pribor	- postignuti rezultati na likovnim natječajima  - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - izlaganje na školskom sajmu	- sudjelovanje na likovnim natječajima tijekom godine - praćenjem tijekom rada
<b>Naziv aktivnosti: MALI ČITAČI 3.a</b>				<b>Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2024./2025.</b>	
stvaranje i njegovanje čitateljske kulture poticanje izražajnog čitanja naglas razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije obogaćivanje rječnika čitanjem poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više  dramatiziranje prema pročitanoj djelu	učiteljica Nives Petričević i učenici 3.a razreda (planirani br. učenika 8-10)	čitanje pjesmica s ritamskim strukturama čitanje odabranih priča, bajki, igrokaza igram se i čitam čitam samostalno na glas čitam prijatelju/prijateljici ilustriram različitim likovnim tehnikama dramatiziram o pročitanoj vodimo zajednički dnevnik čitanja izrađujem zajedničke slikovnice služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom - odjel Trstenik	- pisanke, pribor za likovno izražavanje, časopisi, papiri za crtanje i slikanje	pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenom suradnja s Gradskom knjižnicom Marka Marulića- odjel Trstenik posjete, radionice i prezentacije	pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti. sudjelovanje na literarnim natječajima

4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: MALI ČITAČI I ILUSTRATORI				Vremenik: tijekom školske godine	
<p>Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture</p> <p>Poticanje izražajnog čitanja naglas</p> <p>Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti</p> <p>Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije</p> <p>Obogaćivanje rječnika čitanjem</p> <p>Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više</p> <p>Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanoj djelu</p> <p>Izrada zajedničke slikovnice</p>	<p>učiteljica</p> <p><b>Nataša Hržić</b></p> <p>i učenici <b>4. a i 4. b</b> razreda</p> <p>(planirani br. učenika 15- 18)</p>	<p>Čitanje pjesmica s ritamskim strukturama</p> <p>Čitanje odabranih priča, bajki, igrokaza</p> <p>Igram se i čitam</p> <p>Čitam samostalno na glas</p> <p>Čitam prijatelju/prijateljici</p> <p>Ilustriram različitim likovnim tehnikama</p> <p>Dramatiziram o pročitanoj</p> <p>Vodimo zajednički dnevnik čitanja</p> <p>Izrađujemo zajedničke slikovnice</p> <p>Služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom - odjel Trstenik</p>	<p>Pisanke, pribor za likovno izražavanje, Časopisi, papiri za crtanje i slikanje</p>	<p>Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim</p>	<p>Pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti. Sudjelovanje u projektima na Etwinning platformi i na likovnim i literarnim natjecanjima tijekom godine.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Biblijsko - kreativna grupa				Vremenik: 2 sata tjedno	
<p>Uključiti što veći broj sudionika u grupu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati biblijske likove kroz biblijske tekstove animirane i igrane filmove</li> <li>- Razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje</li> <li>- Poboljšati snalaženje u konkretnim životnim situacijama po uzoru na biblijske likove</li> <li>- Iz života biblijskih likova usvojiti pozitivne vrijednosti i primjeniti ih u svakodnevnom životu</li> <li>- Izrađivati prigodne ukrase (Božić, Uskrs, Majčin dan, Svibanj - Marijin mjesec)</li> </ul>	<p><b>Marija Dujmović Bakota</b></p> <p><b>(učenici četvrtih razreda)</b></p>	<p>Oformiti skupinu, pratiti živote biblijskih likova,</p> <p>Ukrašavati panoje u razredima i atriju škole</p>	/	<p>Kroz aktivnost i ideje učenika voditi bilješke rada</p> <p>Izrada plakata i ppt prezentacija</p>	<p>Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse učenika po uzoru na biblijske likove</p>

5.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Mali geografi</b>				<b>Vremeni: 2 sata tjedno</b>	
<p>Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju. Razvijanje sposobnosti tumačenja prirodno-geografskih i društveno-geografskih procesa na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razina. Razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja.</p>	<p><b>Nada Ugrina, učenici 5.abc</b></p>	<p>Sudjelovanje u uređivanju okoliša škole, suradnja sa školskom zadrugom „Oblutak“, praćenje raznih stručnih sadržaja, obilježavanje prigodnih datuma.</p>	<p>cca 20 eura</p>	<p>Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi, drugim učenicima, nastavnicima.</p>	<p>Sudjelovanje u branju maslina, radionica u organizacije školske zadruge „Oblutak“, izrada plakata i prezentacija kod obilježavanja prigodnih datuma, uključivanje u razne školske aktivnosti.</p>

## 6.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: English Club				Vremenik: 2 sata tjedno	
Razvijanje govornih vještina i vještine čitanja te upoznavanje engleske kulture kroz čitanje, gledanje i ilustriranje priča na engleskom jeziku	Suzana Višić ( učenici 6.r )	Uvježbavanje čitanja i interpretacija teksta. Rasprava o likovima i radnji	/	Povratna informacija od strane učenika o temama o kojima smo raspravljali te simbolične nagrade	Poticanje pozitivnog odnosa prema pisanoj riječi i kulturi čitanja ali i audio-vizualnim medijima (film, strip).

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:STEM femme junior				Vremenik: tijekom školske godine (70 sati)	
- poticanje učenica da više sudjeluju u projektima iz STEM područja (prirodne znanosti, tehnologije, inženjerstvo, matematike) - upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama, kreativnim praksama, s umjetnom inteligencijom, pametnim gradovima	Željka Kovačić i učenice 6. razreda.	Edukacije kroz suradnju s nositeljima projekta: A1 Hrvatska, Grad Split kroz izvođenje izvannastavnih aktivnosti	cca 700€	Kontinuirana suradnja sa kolegama iz ostalih škola kao i voditeljima projekta te završna svečanost i prezentacija finalnih radova	Popularizacija STEM-a kod djevojčica

## 7.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: čuvari baštine				Vremenik: 1 sat tjedno	
Razvijanje zanimanja za dijalektnu književnosti Nove spoznaje o hrvatskom jeziku i književnosti	Stanislava Renić i učenici 7.a i 7.c	Izrada plakata i uređivanje panoa i krasnoslov dijalektne poezije, upoznavanje sa povijesnim ličnostima važnim za hrvatski jezik	20 €	Na osnovu uspjeha u predmetu.	Sudjelovanja na školskim priredbama / razvijanje interesa za hrvatske dijalekte i izgovore.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: MLADI TALIJANI, 2024/2025				Vremenik: 1,5 sati tjedno	

<p>-poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika</p> <p>-proširivati sadržaj redovne nastave</p> <p>-jačati komunikacijske vještine</p> <p>-poticati na usmeno,pismeno , likovno i glazbeno izražavanje (izrada plakata,pripreme za kulturna događanja u školi,obilježavanje važnih datuma)</p> <p>-produbljivati znanja o kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije</p>	<p>Katija Kunac</p> <p>(3-4 učenika)</p> <p>( 7.razredi)</p>	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama te u simuliranim situacijama kroz grupni rad i rad u paru u različitim aktivnostima:</p> <p>kroz istraživačko, iskustveno i suradničko učenje</p>	<p>Sredstva za izradu nastavnih pomagala,papiri u boji,fotokopirn i papiri,flomaste ripapiri za plakate</p>	<p>Redovito praćenje učenikova rada,isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika,formativno vrednovanje</p>	<p>Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika i stvaranje pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama. Ti će rezultati biti integrirani unutar nastave Talijanskog jezika</p>
---	--	---	---	---	---

## 8.razredi

### Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Umjetnička skupina				Vremenik: 1 put tjedno	

<p>Razvijanje ljubavi prema svim vrstama umjetnosti. Razvijanje talenta u likovnom izražavanju.</p> <p>Razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i plesove razvijanje sklonosti i interesa za literarno i dramsko stvaralaštvo.</p> <p>Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za nastup pred publikom.</p> <p>Razvijanje učenikovog samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u pjevanju, plesanju, literarnom i dramskom stvaralaštvu.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi.</p> <p>Poticanje kreativnosti i mašte.</p>	<p>Tea Simunić (Jelena Miše), 5.a, 7.b, 8.c i 8.d</p>	<p>Učiteljica dogovara s učenicima temu i način realizacije ; organizira prezentaciju postignutog, surađuje s učiteljima</p> <p>Učenici: biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe (desetak učenika)</p>	<p>Troškovi likovnog pribora, teren, nastave, posjeta muzejima i galerijama, knjižnicama, kazalištima, nastupima.</p>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijam, objave na školskoj mrežnoj stranici, sudjelovanje na različitim natječajima.</p>	<p>Upoznavanje različitih umjetnosti, sudjelovanje na priredbi, razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja, stvaranje ugodnog radnog ozračja, razvijanje samopouzdana i kreativnosti -uređenje učionice.</p>
--	---	---	---	---	---

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: <b>Tiramola</b>				Vremeni: Dva sata tjedno	

Razvijati talent, poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi. Upoznati se sa prošlošću i načinom života starih Splitsana.	Dea Cerić, mag. edu. lik. kulture, učenici petih i šestih razreda	Sudjelovanje u ukrašavanju školskih hodnika i učionice Likovne kulture. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.	Nabava pribora i materijala oko 100kn godišnje.	Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost, istraživački rad te kroz estetsko uređivanje učionice i hodnika.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika. Upoznati ih sa prošlošću grada Splita.
--	---	---	---	---	---

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: <b>Likovna maštaonica</b>				Vremeni: Dva sata tjedno	

Razvijati talent, poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi.	Dea Cerić, mag. edu. lik. kulture, učenici sedmih i osmih razreda	Sudjelovati na raznim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.	Nabava pribora i materijala oko 300kn godišnje.	Postignuti rezultati na izložbama. Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost, istraživački rad te kroz estetsko uređivanje učionice i hodnika.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika.
--	---	---	---	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR				Vremenik: utorak 13.15-14.00	
-poticati osjećaj pripadnosti grupi i odgovornosti u zajedničkim projektima -razvijati kreativnost u glazbenom izričaju -upoznavanje s nacionalnom i svjetskom glazbenom baštinom	Darko Matičević prof.mentor	-sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima	/	-postignuti rezultati na zajedničkim nastupima i manifestacijama -evidencija redovitosti dolazaka na probe školskog pjevačkog zbora	-usvajanje pjesama -zajedničko muziciranje -razvijanje sluha i glazbenog ukusa

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
-----------------	---------------------	-------------------	------------	--------------------	---------

Naziv aktivnosti: GLAZBENA SLUŠAONICA (V. razredi) GLAZBENA SLUŠAONICA (VI. razredi)				Vremenik: četvrtak 13.15-14.00 petak 13.15-14.00	
-razvijanje ljubavi prema glazbi općenito -poticanje navike slušanja glazbene literature -upoznavanje različitih glazbenih vrsta (klasična, popularna, filmska, plesna, tradicijska glazba) -razvijanje estetskog glazbenog ukusa	Darko Matičević, prof. mentor	-aktivno slušanje primjera iz nacionalne i svjetske glazbene literature -izrada plakata o životu i djelu skladatelja u prigodama obljetnica	/	-rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost -isticanje napretka učenika	-upoznavanje i prepoznavanje djela iz glazbene literature -upoznavanje stilskih razdoblja glazbene povijesti -upoznavanje života i djela hrvatskih i svjetskih skladatelja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: English club				Vremenik:2 sata tjedno	
Usavršavanje jezičnih kompetencija. Razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje s elementima književnosti i kulture engleskog jezika. Razvijanje vještine čitanja i pisanja.	Anđela Čagalj, učenici 4.,5.,8r	Individualni, Grupni rad u različitim aktivnostima	0 EUR	Samovrednovanje učenika, usmeno i pismeno praćenje	Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, stvaranje ugodnog radnog ozračja
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

Naziv aktivnosti: Dramska grupa njemačkog jezika				Vremeni: Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati i razvijati kreativnost, maštu,</li> <li>  samopouzdanje, suradnju u grupi</li> <li>- razvijati jezične vještine i bogatiti rječnik</li> <li>- njegovati pozitivne osjećaje prema poeziji i dramskim tekstovima pisanim na standardnome i mjesnome govoru</li> <li>- razvijati ljubav prema materinjem jeziku, književnosti i krasnogovorenju</li> <li>- poticati interes za javne nastupe u školi i izvan škole</li> </ul>	Ankica Grgić i učenici 4. i 7. razreda	-sudjelovati na školskim priredbama i svečanostima izvan škole (Dani njemačkog jezika u Splitu), u široj lokalnoj zajednici	/	-postignuti rezultati na nastupima - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika	-sudjelovanje na različitim prigodnim svečanostima i priredbama tijekom godine - praćenje tijekom rada

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: MODELARSTVO				Vremeni: 4 sata tjedno	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključiti u rad učenike koji imaju afiniteta za izradu predmeta</li> <li>• Upoznati vrste tehničke dokumentacije</li> <li>• Izrada tehničke dokumentacije</li> <li>• Ovladati grafomotoričkim vještinama</li> <li>• Usvojiti znanja o elementima građevina i materijalima iz kojih se izvode</li> <li>• Usvojiti znanja o konstrukcijama</li> <li>• Shvatiti važnost dobre organizacije rada</li> </ul>	<b>Tonkica Maras</b>	Prema planu i programu, izrada i modeliranje zadanih predmeta.	Nabava materijala i alata za izradu maketa i modela.	Vrednovanje tehničke dokumentacije i vrednovanje gotovih maketa kroz natjecanja i izložbe.	Razvoj kreativnosti, urednosti i točnosti u radu.
--	----------------------	--	--	--	---

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
-----------------	---------------------	-------------------	------------	--------------------	---------

Naziv aktivnosti: Nogometna i rukometna grupa tzk				Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu (u prosjeku 4 sata tjedno)	
Nogometna grupa Rukometna grupa	Robert Jelaska, prof. tzk	Učenici 5 i 7 razreda. Gradska, županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti, zdravlja, promocija sporta	/	moćnost ostvarivanja boljeg rezultata u predmetu	Priprema za školska natjecanja dodatna obuka za usavršavanje već naučenih motoričkih gibanja i mogućnost kvalitetnog upražnjavanja slobodnog vremena
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: NOGOMETNA GRUPA 5. - 8. razreda				Vremenik: dva sata tjedno	
Razvijanje vještina, sposobnosti i navika. Stjecanje motoričkih vještina i motoričkih znanja putem nogometne igre. Formiranje svestrane ličnosti. Ljubav prema sportu.	<b>Denis Puljiz</b> (zamjena <b>Maja Strbad</b> ) (pl. br. uč. 10)	Međuškolsko - gradsko natjecanje.	/	Samovrednovanje rezultata, praćenje i usporedba s ranijim generacijama.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Karitativna grupa				Vremenik: 2 sata tjedno	

<p>Uključiti što veći broj sudionika u karitativne aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro</li> <li>- Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici</li> <li>- Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz karitativni rad i poticati empatiju kod drugih.</li> </ul>	<p>Mirjana Mešin (učenici šestih i osmih razreda)</p>	<p>Oformiti skupinu, pratiti sva humanitarna događanja u školi, posjet nekima od Centara (Maestral, starački domovi, Bijeli štap, Crveni križ, Posjet Caritasu SMN, Marijini obroci, Škole za Afriku)</p>	<p>/</p>	<p>Broj učenika koji su sudjelovali tijekom školske godine, prikupljena sredstva (obzirom da ne možemo vrednovati moralne komponente)</p>	<p>Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse odnosa prema potrebitim.ž Razvijati empatiju i solidarnost.</p>
--	---	---	----------	---	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa				Vremenik: 2 sata tjedno	

<p>Uključiti što veći broj sudionika u vjeronaučne aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s tijekom crkvene liturgijske godine (staviti naglasak na Došašće i Korizmu )</li> <li>- Bolje upoznati život kršćana kroz povijest (život prvih kršćana- život kršćana danas)</li> <li>- Usvojiti pozitivne vrijednosti i primjeniti ih u svakodnevnom životu</li> <li>- Kroz izradu plakata upoznati posebnosti svakog liturgijskog vremena</li> </ul>	<p><b>Mirjana Mešin</b> <b>(učenici šestih i osmih razreda)</b></p>	<p>Oformiti skupinu, pratiti tijekom liturgijske godine i kroz izradu ppt i tematskih panoa pokazati usvojena znanja i vještine</p>	<p>/</p>	<p>Broj učenika koji su sudjelovali tijekom školske godine, izrađene ppt, plakati te tematski panoi.</p>	<p>Izrađivati novu ljestvicu vrijednosti u osobnom životu. Stvarati uzore u biografiji svetaca i humanih suvremenika. Svjedočiti kršćansku vjeru u svakodnevnom životu.</p>
---	---	---	----------	--	---

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Volonterski klub</b>				<b>Vremenik: 2 sata tjedno</b>	
<p>Promicanje važnosti volonterstva i humanitarnog rada  poticanje učenika na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro  pružanje boljih obrazovnih mogućnosti za djecu,  razvijanje pozitivnog okruženja u školi  Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz volonterski rad</p>	<p><b>Maja Rončević</b>  <b>(učenici petih i sedmih razreda)</b></p>	<p>Sudjelovanje u volonterskim akcijama na području škole i grada. Suradnja s volonterskom udrugom Most, udrugom Zdenac, Caritasom, centrom Juraj Bonači, domom Maestral i staračkim domovima. Posjeti domovima, sudjelovanje u akcijama uređenje školskog vrta, pomoć u učenju, prikupljanje igrački...</p>	<p>Donacije i osobni trošak, trošak prijevoza</p>	<p>Upitnik po završetku provedenih akcija i zajednička analiza</p>	<p>Radionice, prezentacije, praktičan volonterski rad, izrada čestitki i prigodnih darova za korisnike domova, humanitarne akcije</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: KNJIŽNIČARSKA GRUPA</b>				<b>Vremenik: 1 sat tjedno, šk.god. 2024./2025.</b>	
- aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice i upoznavanje njene važnosti kao izvora informacija i kreativnosti - razvijanje kreativnosti kod učenika	- školska knjižničarka, zainteresirani učenici	- dogovor i podjela zadataka - sudjelovanje u radu knjižnice - kreativne radionice, izrada prigodnih školskih panoa i praktičnih radova - obilježavanje značajnih datuma - kritičke rasprave - objavljivanje radova na web stranici škole - iznošenje i usvajanje zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz djelovanje grupe	- materijali za izradu panoa i radova	- stalni članovi - redovitost dolazaka na sastanke grupe - analiza prijedloga članova grupe - prezentacija radova učenika na školskom panou, u školskoj knjižnici i na web stranici škole - poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika - aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice	- razvoj knjižnično-informacijske pismenosti - samostalnost snalaženja u knjižnici - poboljšavanje komunikacije, uzajamnog razumijevanja i suradnje - osposobljavanje za daljnji samostalan rad - razvijanje kreativnosti putem kreativnih radionica - ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: REKREACIJSKO KREATIVNA SKUPINA - PRO</b>				<b>Vremenik: jedan sat tjedno</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati i razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju u grupi</li> <li>- njegovati i razvijati finu i grubu motoriku</li> </ul>	Tina Damjanović i učenici PRO-a (planirani broj učenika 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo</li> <li>- sudjelovati na izložbama</li> <li>- sudjelovati u uređenju okoliša škole</li> <li>- razvijanje sportskog duha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri</li> <li>- likovni pribor</li> <li>- potrošni materijal potreban za izradu radova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnosti</li> <li>- individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika</li> <li>- izlaganje na školskom sajmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radu uređenja škole tijekom godine</li> <li>- praćenje tijekom rada</li> </ul>

## II. UČENIČKA ZADRUGA, KULTURNO - UMJETNIČKO DRUŠTVO I AKTIVI PO PODRUČJIMA

### Učenička zadruga „Oblutak“

Nikola Grgić, Ana Nazor

Mjesec	Sadržaj rada i programski zadatci	Nositelji
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>sastanak voditelja sekcija</li> <li>usvajanje godišnjeg plana i programa rada učeničke zadruge</li> <li>odabir učenika u sekcije</li> </ul>	<p>SEKCIJE:</p> <p>MASLINARSKA SEKCIJA (Nikola Grgić)            KREATIVNA SEKCIJA (Dea Cerić)            BIO - EKOLOŠKA SEKCIJA            (Ana Nazor / Ivana Plazonić)            MEDIJSKO - INFORMATIČKA SEKCIJA            (Ivana Vukas Silić)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>voditelji sekcija, svi djelatnici škole</li> <li>voditelj/ica učeničke zadruge</li> <li>voditelj mladih rukotvoraca</li> <li>zadružni odbor</li> <li>voditelji eko škole</li> <li>učenici</li> </ol>
Listopad	<p>Višegodišnji projekti:            Voditelj projekta: Nikola Grgić            od 2017.</p>	
Studeni	<p><b>Zeleno nasljeđe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uređenje školskog okoliša prema ekološkim standardima</li> <li>stvaranja zdravijeg i ljepšeg okruženja za učenike i djelatnike škole</li> </ul>	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>recikliranje otpada i održavanje školskog okoliša</li> <li>provođenje aktivnosti eko škole</li> </ul>	
Siječanj	<p><b>Dalmacija u vrtu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>primjena usvojenih znanja u praktičnoj nastavi</li> <li>uzgoj maslina, voća, začinskog bilja...; uzgoj tradicionalnih mediteranskih kultura</li> <li>od sirovine do proizvoda kroz održivi razvoj</li> </ul>	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvoj učeničke zadruge „Oblutak“ kroz model učeničkog poduzetništva namijenjen učenju</li> <li>stjecanje osnova ekonomske pismenosti i usvajanje praktičnih znanja</li> </ul>	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>skupština zadrugara</li> </ul>	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>nabavka opreme i materijala za rad</li> <li>dogovor o izradi proizvoda (začinsko bilje, maslinovo ulje, voće, sapun „Nebo boje lavande“...)</li> <li>uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu i unutrašnjem prostoru škole</li> </ul>	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>branje školskih maslina (projektni dan <i>Maslino stara</i>)</li> <li>radovi u školskom vrtu (osnove hortikulture)</li> <li>hranjenje ptica u unutrašnjem vrtu; upoznavanje i proučavanje životnih navika ptica</li> </ul>	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>ekološka briga i zbrinjavanje otpada</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na županijskoj smotri UZ i drugim natjecanjima kroz školsku godinu</li> <li>• informatička edukacija, dizajn i web sadržaji rada zadruge</li>   <li>• izrada nakita i ukrasa za potrebe škole, svetkovine i vjerske blagdane od ekoloških materijala (Božić)</li> <li>• branje maslina u školskom masliniku</li> <li>• održavanje kreativnih radionice: izrada nakita, suvenira, dekoracija i ukrasa.</li> <li>•</li> <li>• zaštita biljaka od hladnoće - ekološka sekcija</li> <li>• postavljanje božićnih jaslca</li> <li>• edukativna radionica za voditelje i suradnike (cjelogodišnja aktivnost)</li> <li>• dogovor o sadnji novih biljaka ( od prosinca do lipnja)</li> <li>• sadnja novih biljaka (voćke, začinsko i ukrasno bilje, cvijeće)</li>   <li>• dogovor o pripremama za smotre i izložbe</li> <li>• nabava potrebnog materijala za rad u sekcijama</li> <li>• Pripremanje materijala za mrežne stranice</li> <li>• realizacija višegodišnjih projekata; analiza napretka i dogovori</li>   <li>• orezivanje ruža</li> <li>• izrada uskršnjih dekoracija</li> <li>• izrada uskršnjih dekoracija</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana voda</li> <li>• sadnja bobičastog voća u dijelu školskog vrta (prema potrebi)</li>   <li>• priprema za županijsku smotru UZ i sudjelovanje u smotri</li> <li>• radovi u školskom vrtu - ekološka sekcija i sekcija za sakupljanje ljekovitog bilja i jestivih plodova</li> <li>• obilježavanje Dana planeta Zemlje</li> <li>• izrada herbarija s biljkama iz školskog vrta - ekološka sekcija</li> <li>• radovi u školskom voćnjaku i kamenom cvjetnjaku</li> <li>• sudjelovanje na županijskoj smotri UZ i drugim natjecanjima</li> <li>• izvješće o radu za tekuću nastavnu godinu</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema materijala o radu učeničke zadruge za prikaz na mrežnim stranicama škole (web)</li> </ul>	
--	---	--

### Kulturno - umjetničko društvo

Voditelj: Ivana Vukas Silić

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
9.9.2024.	SVEČANI PRIJEM PRVAŠA	Ivana Vukas Silić Učiteljice: Jasna Poljaković i Vinja Muštra	Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za priredbu
26.9.2024.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Ivana Vukas Silić Članovi jezičnog aktiva	Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata
5.10.2024. (4.10.2024.)	DAN UČITELJA	Ivana Vukas Silić Učitelji i razrednici	Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata
15.10.2024.	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA	učitelji	Integracija teme u nastavi Literarni i umjetnički radovi
listopad 2024.	DANI KRUHA	Dea Cerić vjeroučitelji, aktiv razredne nastave, učenici viših i nižih razreda	Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za svetkovinu
23.10.2024.	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Knjižničarka Učitelji	Predavanje u školskoj knjižnici te radionice za 8. razrede
31.10.2024. (1.11.2024.)	SVI SVETI	Vjeroučitelji Dea Cerić	Uređenje atrija i panoa u školskim hodnicima, aktivnosti vezane za obilježavanje svetkovine u razrednim odjelima
15.11.2024. (18.11.2024.)	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.	Dea Cerić Ivana Vukas Silić Nikola Grgić učenici likovne grupe (predmetna nastava) Svi članovi aktiva razredne nastave	Uređenje školskog atrija Plakati, referati, film, prigodna dramska recitacija
6.12.2024.	SVETI NIKOLA	Ivana Vukas Silić Dea Cerić učiteljice i učenici nižih razreda vjeroučitelji	Likovne izložbe; posjet sv. Nikole u prvim razredima
10.12.2024.	DAN LJUDSKIH PRAVA	Knjižničarka	Uređenje razrednih i školskih panoa

		Učitelji Voditelji literarnih grupa	Radionice s učenicima
prosinac 2023. (datum naknadno određen)	<b>BOŽIĆ - SAJAM I PRIREDBA</b>	Darko Matičević Dea Cerić Ivana Vukas Silić zbor, učenici svih dramskih, recitatorskih, likovnih i plesnih sekcija	Prigodno uređenje školskog prostora izložbe Božićna svečanost
siječanj - lipanj 2025.	<b>GOSTOVANJA POZNATIH AUTORA</b>	knjižničarka foto-knjižničarska grupa; učenici I-VIII razreda	čitanje ulomaka, glazba, recitiranje
14.2.2025.	<b>VALENTINOVO</b>	Ivana Vukas Silić Darko Matičević Dea Cerić učenici razredne nastave i likovna grupa	uređenje razrednih i školskih panoa izložba literarnih radova
Veljača 2025.	<b>POKLAD</b>	Ivana Vukas Silić Darko Matičević Dea Cerić Učenici razredne nastave	ples pod maskama u razrednim odjeljenjima; izbor naj maske i čitanje presude Krnji
11.-17.3.2025.	<b>DANI HRVATSKOG JEZIKA</b>	Učitelji hrvatskoga jezika knjižničarka	Uređenje školskih i razrednih panoa Recitacije Izložba literarnih radova
20.3.2025.	<b>MEĐUNARODNI DAN SREĆE I SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA</b>	Aktiv hrvatskog jezika Učenici naše škole	Izložba radova
14.-16.4.2025. (20.4.2024.)	<b>USKRS</b>	Ivana Vukas Silić Vjeroučitelji učenici i razrednici I-VIII razreda	Uređenje školskog prostora Uređenje učionica Izložbe
22.4.2025.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE DAN HRVATSKE KNJIGE</b>	Mali prirodnjaci, učitelji biologije i zemljopisa Učitelji hrvatskog jezika Voditelji i članovi literarnih grupa Dea Cerić	Uređenje panoa i atrijske škole Radionice za učenike Literarni radovi
7.5.2025.	<b>DAN GRADA- SV. DUJE</b>	svi učenici i nastavnici škole	Literarni radovi Likovna izložba
29.5.2025. (30.5.2025.)	<b>DANI ŠKOLE</b>	Ivana Vukas Silić Darko Matičević Dea Cerić	dodjela nagrada za najboljeg učenika generacije te priznanja za postignut uspjeh na natjecanjima

		učitelji i učenici nižih razreda, školski zbor, dramske i recitatorske grupe, plesne grupe	uređenje škole svečana priredba
13.6.2025.	<b>KRAJ NASTAVNE GODINE</b>	Ivana Vukas Silić Razrednici Ravnateljica Članovi stručne službe	Završna svečanost i podjela svjedodžbi

**Aktiv razredne nastave**

<b>NADNEVAK</b>	<b>NAZIV</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>
listopad	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DAN KRUHA</b>	svi članovi aktiva suradnici:vjeroučiteljice	likovne izložbe uređenje razrednih panoa tematski sat
listopad	<b>PROJEKTNI DAN „MASLINA“</b>	svi djelatni i učenici škole	branje i prerada maslina prezentacije
18. 11.	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>	svi članovi aktiva	literarni radovi likovni radovi prezentacije , tematski sat
6. 12.	<b>SV. NIKOLA</b>	svi članovi aktiva suradnici:vjeroučitelji	literarni radovi likovni radovi
prosinac	<b>BOŽIĆ</b>	svi članovi aktiva suradnici:vjeroučitelji	literarni radovi likovni radovi školska božićna svečanost

	<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>	svi članovi aktiva i svi učenici škole	izrada i prodaja božićnih ukrasa i prigodnih poklona...
14. 02.	<b>VALENTINOVO</b>	svi članovi aktiva	likovni i literarni radovi
ožujak	<b>MAŠKARE</b>	svi članovi aktiva	likovni i literarni radovi maskenbal
22. 3.	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	svi članovi aktiva	likovni i literarni radovi ekološke akcije
22.4.	<b>DAN HRVATSKE KNJIGE</b>	svi članovi aktiva	izložbe literarnih i likovnih radova posjet GK Marka Marulića projekti
22. 4.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	svi članovi aktiva	eko - akcije referati izrada plakata
7. 05.	<b>DAN GRADA - SV. DUJE</b>	svi članovi aktiva	literarni radovi likovna izložba
15.5.	<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>	svi članovi aktiva	literarni i likovni radovi likovna izložba

svibanj	<b>MAJČIN DAN</b>	svi članovi aktiva	literarni radovi likovna izložba
svibanj	<b>DAN ŠKOLE</b>	svi članovi aktiva	literarni radovi likovni radovi športske aktivnosti školska dvečanost
svibanj.	<b>DAN DRŽAVNOSTI</b>	svi članovi aktiva	literarni radovi likovni radovi
kroz šk.god.	<b>ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA OKOLIŠU</b>	svi članovi aktiva	Eko - radionice o odvajanju otpada Suradnja s Čistoćom - Split
kroz šk.god.	<b>VOLIM SPORT- DANI SPORTA</b>	svi članovi aktiva	posjeti trenera i sportaša prezentacija individualnih i ekipnih sportova uživo

Posebni razredni odjel

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
5.10.2024.	DAN UČITELJA	Tina Damjanović	Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata
listopad 2024.	DANI KRUHA	Tina Damjanović	Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za svetkovinu
31.10.2024. (1.11.2024.)	SVI SVETI	Tina Damjanović	Uređenje atrija i panoa u školskim hodnicima, aktivnosti vezane za obilježavanje svetkovine u razrednim odjelima
6.12.2024.	SVETI NIKOLA	Tina Damjanović	Likovne izložbe
prosinac 2023. (datum naknadno određen)	BOŽIĆ - SAJAM I PRIREDBA	Tina Damjanović zbor,učenici svih dramskih, recitatorskih, likovnih i plesnih sekcija	Prigodno uređenje školskog prostora Izložbe Božićna svečanost
14.2.2025.	VALENTINOVO	Tina Damjanović	Uređenje razrednih i školskih panoa
veljača 2025.	POKLADE	Tina Damjanović	Ples pod maskama u razrednim odjeljenjima; izbor najbolje maske
21.3.2025.	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	Tina Damjanović	Uređenje razrednog i školskog panoa, obilježavanje dana
2.4.2025.	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU	Tina Damjanović	Uređenje razrednog i školskog panoa, obilježavanje dana
14.-17.2025. (20.4.2025.)	USKRS	Tina Damjanović	Uređenje školskog prostora Uređenje učionica Izložbe
22.4.2025.	DAN PLANETA ZEMLJE	Tina Damjanović	Uređenje panoa i atrija škole Radionice za učenike
7.5.2025.	DAN GRADA - SV. DUJE	Svi učenici i nastavnici škole	Literarni radovi Likovna izložba
30.5.2025.	DAN ŠKOLE	Učitelji i učenici nižih razreda, školski zbor, dramske i recitatorske grupe, plesne grupe	Dodjela nagrada za najboljeg učenika generacije te priznanja za postignut uspjeh na natjecanjima Uređenje škole Svečana priredba
13.6.2025.	KRAJ NASTAVNE GODINE	Razrednici Ravnateljica Članovi stručne službe	Završna svečanost i podjela svjedodžbi

**Aktiv jezično-umjetničkog područja**

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
12. 9. 2024.	<b>DAN BORBE PROTIV NEPISMENOSTI</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić <b>Mario Šimundić</b> Darko Matičević Dea Cerić	Plakati Aktualna minuta Video - filmovi u školskoj knjižnici
13. – 17. 10. 2024.	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>  <b>14.10.2022. DAN KRUHA</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Darko Matičević Dea Cerić <b>Mario Šimundić</b>	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
tijekom listopada 2024.	<b>POČETAK MJESECA KNJIGE</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić <b>Mario Šimundić</b> Darko Matičević Dea Cerić	Literarni radovi Aktualna minuta
18. 11. 2024.	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić <b>Mario Šimundić</b> Darko Matičević Dea Cerić	Plakati, referati, film Izložba literarnih radova Dramska recitacija
15. 11. - 15. 12. 2024.	<b>BOŽIĆNO VRIJEME</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić <b>Mario Šimundić</b> Darko Matičević Dea Cerić	Zidne novine Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova <b>Tematska izložba knjiga</b>
11.-17. 03. 2025.	<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>	Svi članovi aktiva	Literarni radovi, natjecanja Međurazredni kvizovi

21.03.2025.	<b>DAN DAROVITIH UČENIKA</b>	Svi članovi aktiva	Projektna nastava Razne izložbe
Ožujak, travanj 2025.	<b>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM, OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE, USKRS</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić <b>Mario Šimundić</b>	Razgovori Predstavljanje knjiga Čitanje
22.4.2025.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić <b>Mario Šimundić</b> <b>Dea Cerić</b>	Literarni radovi Čitanje Gledanje filma
23. 4. 2025.	<b>SVJETSKI DAN KNJIGE</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Dea Cerić	Zidne novine Referati Izrada plakata
07. 05. 2025.	<b>BLAGDAN SVETOGA DUJE MARULOVI DANI</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić <b>Mario Šimundić</b> Dea Cerić	Literarni i novinarski radovi Kazališne predstave Čitanje Marulića
Svibanj 2025.	<b>MAJČIN DAN DANI ŠKOLE</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić <b>Mario Šimundić</b> <b>Darko Matičević</b> Dea Cerić	Pisanje čestitki Referati Izrada plakata

## Aktiv stranih jezika

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
RUJAN	Evropski dan jezika-višejezičnost	Svi članovi aktiva	Tematski sat, uređenje panoa
LISTOPAD	Tjedan talijanskog jezika u svijetu	Učiteljica talijanskog jezika	Čitanje dijelova važnih talijanskih djela-knjiga, kritičko mišljenje
STUDENI	Vukovar, grad heroj	Svi članovi aktiva	Tematski sat, likovno izražavanje
PROSINAC	Sveti Nikola, Božić	Svi članovi aktiva	Usporedba običaja, likovno i glazbeno izražavanje, uređenje panoa
SIJEČANJ	Karneval	Svi članovi aktiva	Tematski sat, uređenje panoa, izrada maski, usporedba običaja
VELJAČA	Obilježavanje dana materinskog jezika	Svi članovi aktiva	Čitanje tekstova na zavičajnim govorima i na standardnom hrvatskom jeziku
OŽUJAK	Međunarodni dan sreće, poezije i pripovijedanja	Svi članovi aktiva	Izrada kreativnih ključeva sreće, čitanje i kreativno izražavanje
TRAVANJ	Uskrs, Easter, Pasqua, Ostern	Svi članovi aktiva	Tematski sat, kreativno izražavanje kroz akrostih, likovne aktivnosti
SVIBANJ	Moj grad-Sv. Duje	Svi članovi aktiva	Tematski sat, likovno izražavanje i uređenje panoa
LIPANJ	Okoliš-mora i oceani	Svi članovi aktiva	Tematski sat, likovno izražavanje

Aktiv prirodoslovlja i tehničke kulture (priroda, biologija, kemija, fizika, geografija uz tehničku kulturu)

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
16. 9. 2024. (15.9.)	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA	Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor), Nada Ugrina, Jakov Stanojević, Tonkica Maras	- plakati - aktualna minuta - video - filmovi - prezentacije
17. 10. 2024.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Svi članovi aktiva Suradnici: vjeroučiteljice, Dea Cerić, roditelji i učenici cijele škole	- izložba učeničkih radova - uređenje razrednih panoa - tematski sat
listopad 2024.	SURADNJA S „ČISTOĆOM“ SPLIT	Tonkica Maras	- posjet gradskom reciklažnom dvorištu „Čistoća“ Split ili održavanje tematske radionice u školi
tijekom listopada	PROJEKTNI DAN „MASLINO STARA“	Svi djelatnici i učenici škole	- branje i prerada maslina - prezentacije
rujan, listopad 2024.	RADIONICA „SAPUNKO“	Renata Duran, Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor) i Majda Žnidar Čačija	- izrada sapuna od školskog maslinovog ulja - praktični radovi u sklopu školske zadruga „Oblutak“ i bioekološke sekcije

listopad 2024.	<b>SVJETSKI DAN SVEMIRA</b>	Svi članovi aktiva	- posjet Zvezdanom selu Mosor - izrada plakata, modela, postera, PP prezentacije
17. 11. 2024.	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.</b>	Svi članovi aktiva	- plakati - referati - film - prigodna priredba
15. 11. - 15. 12. 2024.	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>	Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ivana Plazonić (zamjena za Anu Nazor), Nada Ugrina <b>Suradnici:</b> Ana Perišić, mag.pfilo., školska defektologinja Kristina Penović, učenici 7. ili 8. r.	- predavanja i radionice - projekcija tematskih filmova - prezentacije
prosinac 2024.	<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>	Svi članovi aktiva i svi učenici škole	- izrada i prodaja božićnih ukrasa i prigodnih poklona
Tijekom školske godine	<b>POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU (ili dolazak kustosa muzeja u našu školu)</b>	Renata Duran, Ivana Plazonić (zamjena za Anu Klarić), Majda Žnidar Čačija, Nada Ugrina, Jakov Stanojević	- radionice koje bi odradili kustosi muzeja

22. 4. 2025.	<b>TJEDAN PLANETA ZEMLJE</b>	Svi članovi aktiva	- eko akcije - referati - izrada plakata - prezentacije
tijekom 5. mjeseca 2025.	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>	Svi članovi aktiva	- posjet mjestima odvijanja primjerenih sadržaja
tijekom školske godine	<b>SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI SDŽ</b>	Svi članovi aktiva	- identifikacija potencijalno darovitih učenika - program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu - učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja i informatike kao i u Projektnom danu po završetku programa
24.5.2025.	<b>EUROPSKI DAN PARKOVA</b>	Jakov Stanojević, Nada Ugrina	- posjet parku prirode Biokovo
30. 5. 2025.	<b>DAN ŠKOLE</b>	Svi članovi aktiva i učenici izborne i dodatne nastave	- prezentacije rada izborne i dodatne nastave iz svih predmeta aktiva

tijekom školske godine	<b>POSJET I SURADNJA S VANJSKIM STRUČNIM SURADNICIMA</b>	Svi članovi aktiva	- predavanja - prezentacije - radionice - terenska nastava
tijekom školske godine	<b>ORGANIZIRANJE DANA TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLI</b>	Tonkica Maras	- predavanja - prezentacije - radionice
tijekom školske godine	<b>FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE</b>	Tonkica Maras	- predavanja - prezentacije - radionice
tijekom školske godine	<b>AKTIVNOSTI U SKLOPU EUROPSKOG PROJEKTA „PROVJERA TOČNOSTI INFORMACIJA O ZDRAVLJU“</b>	Ivana Plazonić (zamjena za Anu Nazor) i Renata Duran	- posjet projektnog tima školi - radionice s učenicima - posjet učenika MedILS-u ili Medicinskom fakultetu u Splitu

**Aktiv matematike i informatike**

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
Tijekom godine	Tjedan programiranja EU CODE WEEK	Učiteljice informatike	Predavanja, prezentacije, programiranje.
Prosinac	Večer matematike i Zlatna večer matematike	Učiteljice matematike	Plakati, referati, izrada online sadržaja, igre, kvizovi
Drugi utorak u drugom mjesecu (veljača 2025.)	Dan sigurnijeg interneta SAFER INTERNET DAY	Učiteljice informatike	Kvizovi, online natjecanja, ankete, predavanja
Nakon objave na <a href="http://www.azoo.hr">www.azoo.hr</a>	ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA	Svi članovi aktiva	Organizacija i provedba natjecanja
Ožujak 2025.	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	Učiteljice matematike (suradnja s učiteljicama RN)	Organizacija i provedba natjecanja
Ožujak 2025.	DAN BROJA PI, TJEDAN MOZGA I SVJETSKI TJEDAN NOVCA	Svi članovi aktiva	Prigodni sat
Travanj 2025.	FESTIVAL ZNANOSTI	Svi članovi aktiva	Posjet mjestima organiziranja primjerenih sadržaja
Studeni 2024.	DABAR	učiteljice informatike uz suradnju s učiteljicama RN	Online natjecanje

<p>Ovisno o ponudi u muzejima i dogovoru za kino predstave.</p>	<p>POSJET KINU, TEMATSKIM IZLOŽBAMA I MUZEJU</p>	<p>Svi članovi aktiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Popularizacija matematike i informatike kroz filmove, tematske izložbe vezane uz matematiku/informatiku;</li> <li>-Organiziranje terenske nastave u sklopu projekta Matematičari u muzeju, a u skladu sa planom i programom;</li> <li>-Obogaćivanje postojećeg znanja iz matematike i informatike pogledom na sadržaj iz drugog aspekta.</li> </ul>
<p>Tijekom godine</p>	<p>Suradnja sa CI SDŽ</p>	<p>Svi članovi aktiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proširivanje temeljnim matematičkih znanja dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju.</li> <li>- Popularizacija informatizacije i automatizacije kao bitnog segmenta u svakodnevnom životu i radu</li> <li>-Razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života.</li> </ul>

			-Spoznavanje važne uloge matematike i informatike u razvoju suvremenog društva.
Svibnja 2025.	Dalmatinski festival matematike	Svi članovi aktiva	Natjecanje četveročlanih ekipa učenika
Tijekom školske godine	Logo liga - natjecanje u programiranju	Ela Veža	Ekipno i pojedinačno natjecanje u programiranju
Tijekom školske godine	StemiLab	Ela Veža	Online platforma s promjenjivim sadržajima uz pomoć koje se učenici upoznaju sa sadržajima, projektima i programiranjem u različitim programskim jezicima
Prema objavi	Glagomatika	Ela Veža	Online natjecanje iz kodiranja i dekodiranja glagoljaških matematičkih zapisa
Prema objavi	World math day	Ela Veža	Online natjecanje iz matematike
Prema objavi	Naboj junior	Ela Veža , Maja Frlan	Ekipno online natjecanje učenika viših razreda iz STEM područja

**Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture**

<b>NADNEVAK</b>	<b>NAZIV</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>
30.svibnja 2025	Dan škole	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Natjecanja u momčadskim sportovima,ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja
Cijela nastavna godina 2024/2025	Izvanastavne aktivnosti nogomet i rukomet	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici 5i 7 razreda,osposobljavanje učenika za što kvalitetnije kretanje u slobodno vrijeme te uključivanje učenika prema intertesima u sportske klubove
Cijela nastavna godina 2024/ 2025	Školski sportski klub Lumbrak-međurazredna,gradska,županijska,državna natjecanja	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici od 4-8 razreda. Individualna i momčadska natjecanja,kvalitetnije kretanje kroz slobodno vrijeme i stvaranje navika za bavljenje sportom i različitim sportskim aktivnostima,promocija sporta,zdravlja
25.svibnja 2025	Svjetski dan sporta	Robert Jelaska, prof tzk Ostali zainteresirani	Učenici od 5-8 razreda. Natjecanja u momčadskim sportovima,ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja
Siječanj,veljača 2025	Projekt Vrtim zdravi film	Robert Jelaska,prof tzk Denis Puljiz, prof tzk Katja Kunac,prof.talijanskog jezika	Učenici 7 a,b,c,d razreda Educiranje učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću,edukacija voditelja projekta

3.lipnja 2025	Projekt Dani bicikle	Robert Jelaska,prof.tzk Denis Puljiz,prof.tzk Tonkica Maras,prof.tehničke kulture	Zaineresirani učenici od 5-8 razreda,vještina upravljanja biciklom,školsko igralište,školsko dvorište,okolica škole,eventualno staza na Žnjanu
Kroz nastavnu godinu 2024/2025	Projekt Želim jesti zdravo	Robert Jelaska,prof.tzk	Učenici od 5-8 razreda,upoznavanje učenika o pravilnoj prehrani kroz kratka predavanja,pisani rad učenika u obliku tjednog jelovnika
Kroz 2024/2025	Posjeti trenera,klubova,prezentacija sportova	Robert Jelaska,prof.tzk Denis Puljiz prof.tzk	Učenici od 5-8 razreda, prezentacija individualnih i momčadskih sportova uživo

**Školski športski klub „Lumbrak“ - kalendar natjecanja za šk.god. 2024./2025.**

Voditelj: Robert Jelaska

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
Rujan 2024	NOGOMET DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska, prof.tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta
Listopad 2024	JESENSKI KROS DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska, prof.tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta
Studeni 2024		Robert Jelaska, prof.tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja

	KOŠARKA BADMINTON,SPORTSKA GIMNASTIKA  DJEČACI I DJEVOJČICE	I	Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta
Prosinac 2024	PLIVANJE,SPORTSKI PLES,STRELJAŠTVO  DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta
Siječanj 2025	ŠAH I RUKOMET  DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska,prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta
Veljača 2025	ODBOJKA  DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska,prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta
ožujak 2025	STOLNI TENIS  DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska,prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta

travanj 2025	ATLETIKA DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska,prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta
svibanj 2025	TENIS DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska,prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta

### III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine.

Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, organizacije, ulaznica za muzeje i parkove prirode, osiguranje, bit će određeni putem pozivnog natječaja, najpovoljniju cijenu odredit će roditelji na roditeljskim sastancima. Škola u prirodi i učenička ekskurzija će biti ostvareni temeljem pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

#### PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

##### 1 .razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Kazališne predstave i kino projekcija</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.</b>	
- gledanje kazališne predstave	- učiteljice Jasna Relja i Dina Miličević i učenici 1.a i 1.b razreda	- posjet kazalištu ili kinu	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja
<b>Naziv aktivnosti: ODLAZAK U PARK - Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - 1. a i 1. b</b>				<b>Vremeni: tijekom školske godine</b>	

<b>Naziv aktivnosti: Upoznavanje okolice škole- 1.a i 1.b</b>				<b>Vremenik:jesen 2024.</b>	
razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša	učiteljice Jasna Relja i Dina Miličević učenici 1.a i 1.b	šetnja okolicom škole		evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela	snalaženje učenika u okolini škole - primjenjivati odredbe kućnog reda škole
<b>Naziv aktivnosti: Promet (okolica škole)- 1.a i b</b>				<b>Vremenik:siječanj 2025.</b>	
upoznati učenike s prometnim pravilima -	Učiteljice Jasna Relja i Dina Miličević učenici 1.a i 1.b	šetnja okolicom škole, posjet raskrižju		evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i prirode i društva	uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak
<b>Naziv aktivnosti: Posjet muzeju</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike</li> <li>- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja</li> <li>-razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu</li> </ul>	<p>- učiteljice Jasna Relja i Dina Miličević i učenici 1.a i 1.b razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Muzeju grada Splita ili Etnografskom muzeju</li> <li>- posjet Prirodoslovnom muzeju ili Pomorskom muzeju</li> </ul>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja</li> </ul>
<p><b>Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet- Posjet seoskom gospodarstvu- 1.a i 1.b</b></p>				<p><b>Vremenik:svibanj ili lipanj 2025.</b></p>	
<p>putem neposrednog promatranja upoznati ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijati će humanije odnose među djecom. osvijestiti važnost prirodnih resursa, razvijati svijest o važnosti prirode te ulozi ljudi u onečišćenju okoliša osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima</p>	<p>Učiteljice Jasna Relja i Dina Miličević učenici 1.a i 1. b</p>	<p>posjet seoskom gospodarstvu vožnja autobusom</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. -</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini</li> </ul>

## 2.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Posjet Centru 112</b>				<b>Vremenik: prema dogovoru 2024./2025.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s važnošću broja 112, policija, vatrogasci i hitna pomoć i njihova djelatnost</li> <li>- upoznati se s načinom života u zajednici, sudjelovati u donošenju odluka, razvijati toleranciju prema drugima</li> <li>- prepoznati prava koja ostvaruju u svojoj neposrednoj okolini</li> </ul>	- učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković te učenici 2.a i 2.b razreda	- izvanučionička nastava	Nema troškova.	-samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu, naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo	- primjena naučenog u različitim životnim situacijama (kako se ponašati u opasnoj situaciji)
<b>Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.</b>	
- gledanje kazališne i kino predstave	- učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda	-posjet kazalištu i kinu	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja
<b>Naziv aktivnosti: Posjet poštanskom uredu</b>				<b>VREMENIK: prema dogovoru 2024./2025.</b>	

- proširivanje znanja o poslu djelatnika u pošti i samom načinu rada poštanskog ureda	- učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda	-izvanučionička nastava	- event. trošak prijevoza autobusom	- samostalno pisanje i slanje razglednice/pisma	- primjena naučenog u različitim životnim situacijama
<b>Naziv aktivnosti: Posjet muzeju</b>				<b>VREMENIK: prema dogovoru, tijekom 2. polugodišta 2025.</b>	
- razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja -razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	- učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda	-posjet Muzeju grada Splita ili Etnografskom muzeju posjet Prirodoslovnom ili Pomorskom muzeju / izbor	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja
<b>Naziv aktivnosti: Posjet gradskoj knjižnici</b>				<b>VREMENIK: prema dogovoru, tijekom školske godine 2024./2025.</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za čitanjem knjiga</li> <li>- proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi</li> <li>- razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu</li> </ul>	<p>- učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda</p>	<p>- posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<p>- doživljaj čitanja u ambijentu knjižnice, usvajanje navika posjeta knjižnici i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Šetnje okolišem kroz godišnja doba - promjene u prirodi</b></p>				<p><b>VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.</b></p>	
<p>- uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja pojedinih godišnjih doba</p>	<p>- učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda</p>	<p>- izvanučionička nastava (posjet obližnjem parku i okolišu škole, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra...)</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>- provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu</p>	<p>- povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet: Seosko imanje Panj</b></p>				<p><b>Vremeni: svibanj ili lipanj 2025.</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati biljni i životinjski svijet našeg zavičaja</li> <li>- upoznati se s načinom života u seoskom gospodarstvu</li> <li>- osvijestiti važnost prirodnih resursa</li> <li>- razvijati svijest o važnosti prirode te uloji ljudi u onečišćenju okoliša, osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković</li> <li>učenici 2.a i 2.b razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvanučionička nastava (prijetov autobusom i posjet odabranoj destinaciji )</li> </ul>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje ljepote i znamenitosti šireg zavičaja</li> <li>- boravak u prirodi i uočavanje odnosa unutar nje, djeca stječu osnovne spoznaje o samoj prirodi te važnosti suživota s njom</li> </ul>
<b>Naziv aktivnosti: Posjet plaži</b>					<b>VREMENIK: lipanj 2025.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša</li> <li>- upoznati vrijednost mora kao vode stajačice</li> <li>- promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru</li> <li>- igre uz more i u moru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: Jasna Poljaković i učenici 2.b razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja do plaže Trstenik</li> </ul>	<p>Troškova načelno nema, ali o svim eventualnim manjim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čuvati prirodna vodna bogatstva</li> <li>- aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima i igrama na plaži</li> <li>-primjenjivati pravila uljudnog odgovornog i pristojnog ponašanja</li> </ul>

### 3.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu</li> <li>- uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković) i učenici 3.a i 3.b razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja</li> <li>- recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih</li> <li>- doživljaj literarnog djela kroz kazališnu ili kino predstavu</li> </ul>
<b>Naziv aktivnosti: Posjet Prirodoslovnom matematičkom fakultetu, Split</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.</b>	

- proširivanje znanja o energiji	- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković) i učenici 3.a i 3.b razreda	- izvanučionička nastava	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	- razgovor, samovrednovanje, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnim životnim situacijama	- primjena naučenog u različitim životnim situacijama
<b>Naziv aktivnosti: Posjet muzeju</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.</b>	
- razvijati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja - upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja - uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti - uočiti sličnosti i razlike među ljudima - razvijati otvorenost prema promjenama - uočiti svoje osobine kao društvenog bića	- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković) i učenici 3.a i 3.b razreda	- izvanučionička nastava	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Naučeno primijeniti u nastavi kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno ili glazbeno stvaralaštvo.	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja - upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada
<b>Naziv aktivnosti: Posjet gradskoj knjižnici</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za čitanjem knjiga</li> <li>- proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi</li> <li>- razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković) i učenici 3.a i 3.b razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića</li> </ul>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživljaj čitanja u ambijentu knjižnice, usvajanje navika posjeta knjižnici i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama</li> </ul>
<p><b>Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON - vožnja bicikla i prometna pravila</b></p>				<p><b>VREMENIK: studeni 2024.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava)</li> <li>- usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković) i učenici 3.a i 3.b razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava)</li> <li>- usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla)</li> </ul>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati kvalitetu prometne kulture</li> <li>- primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza</li> </ul>
<p><b>Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI - Katuni - Kreševo brdo</b></p>				<p><b>VREMENIK: listopad 2024.</b></p>	

<p>Katuni – Kreševo brdo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja</li> <li>- usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti</li> <li>- uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora</li> <li>- sportski program</li> </ul>	<p>- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković) i učenici 3.a i 3.b razreda</p>	<p>- posjet Kreševu brdu, prirodnjački program o orijentaciji u prostoru uz zorno prikazivanje, izviđačke igre i sport</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati ljubav prema zavičaju</li> <li>- uočiti bioraznolikost zavičaja</li> <li>- različitost reljefa,</li> <li>- poticati i razvijati ekološku svijest</li> <li>- utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja</li> <li>- aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima</li> </ul>
<p><b>Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet: Slapovi Krke – Visovac – Šibenik</b></p>					<p><b>Vremenik: svibanj ili lipanj 2025.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković) i učenici 3.a i 3.b razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava (prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji)</li> </ul>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini</li> </ul>
<p><b>Naziv aktivnosti: Posjet plaži</b></p>				<p><b>VREMENIK: lipanj 2025.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša</li> <li>- upoznati vrijednost mora kao vode stajačice</li> <li>- promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru</li> <li>- igre uz more i u moru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković) i učenici 3.a i 3.b razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja okolicom škole uz posjet plaži</li> </ul>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čuvati prirodna vodna bogatstva</li> <li>- aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima na plaži i u moru</li> <li>-primjenjivati pravila kulture ponašanja</li> </ul>

4.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU I KINU</b>				<b>Vremenik: tijekom školske godine</b>	
Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti	Učiteljice: <b>Nives Aržić</b> i učenici <b>4.a</b> razreda <b>Nataša Hržić</b> i učenici <b>4.b razreda</b>		cijena kazališne karte i prijevoza učenika	Doživljeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo	Recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu
<b>Naziv aktivnosti : POSJET MUZEJU - radionica u muzeju</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Razvijati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti. Uočiti sličnosti i razlike među ljudima Razvijati otvorenost prema promjenama Uočiti svoje osobine kao društvenog bića	Učiteljice: <b>Nives Aržić</b> i učenici <b>4.a razreda</b> <b>Nataša Hržić</b> i učenici <b>4.b razreda</b>	Izvanučionička nastava	Cijena ulaznice i prijevoza	Naučeno primijeniti u nastavi kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno ili glazbeno stvaralaštvo.	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada.
<b>Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI: Dvorac Stara Sušica - Gorski kotar</b>				<b>Vremenik: travanj ili svibanj 2025.</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja</li> <li>- putem neposrednog promatranja upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota</li> <li>- razvit će spoznaju o važnosti povijesti i tradicije</li> <li>- sportskii zabavni program</li> </ul>	<p>Učiteljice:  <b>Nives Aržić</b>  i učenici <b>4. a razreda</b>  <b>Nataša Hržić</b> i  učenici <b>4. b razreda</b></p>	<p>- prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja</p>	<p>poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, uočiti bioraznolikostz avičaja različitost reljefa, -poticati i razvijati ekološku svijest, utvrditi sadržaje cjeline iz PID, razvijati kulturu ponašanja, aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON - vožnja bicikla i prometna pravila</b></p>				<p><b>Vremenik: studeni 2024.</b></p>	

<p>- usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava)  - usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla)</p>	<p>Učiteljice:  <b>Nives Aržić</b>  i učenici <b>4. a razreda</b>  <b>Nataša Hržić</b> i  učenici <b>4. b razreda</b></p>	<p>-posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži b.b.- pored Turske kule)</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja</p>	<p>-povećati kvalitetu prometne kulture  - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Poučna šetnja marjanskim stazama - Projekt „Blago našeg Marjana“</b></p>				<p><b>Vremenik: tijekom školske godine</b></p>	

<p>- upoznati Park šumu Marjan i njezino značenje za grad Split</p>	<p>Učiteljice: <b>Nives Aržić</b> i učenici <b>4.a razreda</b> <b>Nataša Hržić</b> i učenici <b>4.b razreda</b></p>	<p>- prijevoz autobusom, vođena šetnja marjanskim stazama</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji te vanjski suradnici koji su eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.</p>	<p>Vrednovanje će se provesti kviz natjecanjem na gradskoj razini te na satima razrednog odjela, roditeljskom sastanku i aktivnu učitelja.</p>	<p>-razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja - razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja</p>
---	---	---	--	--	--

#### 5.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Izlet 5.razreda u Imotski				Vremenik:svibanj 2025	
<p>Putem neposrednog promatranja upoznaju ljepotu krajolika. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo.</p>	<p>Razrednici 5.razreda (Nada Milić, Ružica Tomaš, Anđela Čagalj)</p>	<p>Suradnja s turističkom agencijom, roditeljima i učenicima</p>	<p>Odabir najbolje ponude agencije</p>	<p>Oko 30 EUR</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi</p>

## 6. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Školski jednodnevni izlet 6.-ih razreda – Zadar i Vransko jezero</b>				<b>Vremenik: svibanj 2025.g</b>	
Putem neposrednog promatranja upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota Vranskog jezera i Zadra. Razvit će spoznaju o važnosti povijesti i tradicije.	Razrednice 6. razreda: Suzana Višić, Dea Cerić i Maja Frlan Učenici 6. razreda	prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji	Troškovi ovise o agencijskim ponudama i odabiru roditelja	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini

7.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: školska ekskurzija 7. razreda: lokacija u dogovoru s roditeljima				Vremenik: travanj 2025.	
-upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	Anita Tomašić 7.a, Tea Simunić 7.b, Mario Šimundić 7.c	prijevoz autobusom	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini

8.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Izlet u Dolinu Neretve i Naronu				Vremenik: : TRAVANJ- SVIBANJ, 2025.	
Putem neposrednog promatranja upoznaju ljepotu krajolika. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo. Naučeno primijeniti u nastavi.	Razrednici 8.razreda Zdenka Strizrep, Mirjana Mešin, Ivana Plazonić, Ivana Vukas Silić, pratnja	Suradnja s turističkom agencijom, roditeljima i učenicima	Najbolja ponuda od strane 3 agencije	Samovrednovanje	Učenici će upoznati raznolikosti planinskog krajolika, razvit će spoznaju o važnosti povijesti i tradicije.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA: „Posjet osmih razreda Vukovaru“ (osmi razredi)				Vremenik: 25. – 27. svibnja 2025.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Očuvati sjećanje na Vukovar, žrtve i Domovinski rat</li> <li>- razvijati kod učenika ljubav prema domovini</li> <li>- osuditi agresiju kao način rješavanja problema</li> <li>- proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju gradova i civila</li> </ul>	Razrednici osmih razreda, Nastavnici povijesti	Razumijevanje povijesnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti. Izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema nacionalnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini utvrđivanje usvojenih znanja	Troškove ovog oblika terenske nastave snosi MZOŠ u suradnji s Ministarstvom branitelja RH u sklopu projekta Javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" čiji je cilj očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat te na suvremen i dostojanstven način učiti nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata.	Dvodnevni boravak u Vukovaru. Predavanja uz prezentacije na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet lokalitetima: Memorijalno groblje, vodotoranj, Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Ovčara...	Ocjenjivanje uspješnosti usvajanja znanja kroz likovno, literarno, glazbeno izražavanje. Izrada ppt-a o Domovinskom ratu. Učenički individualni rad i zalaganje ocjenjivati opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima – razgovorom.

Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Kazališne predstave i kino projekcija				Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje kazališne predstave</li> <li>- gledanje filma u kinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aktiv Hrvatskoga jezika i učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazalištu ili kinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja</li> </ul>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: POSJET 3D MUZEJU DIOCLETIAN'S DREAM I STRUČNI OBILAZAK DIOKLECIJANOVE PALAČE UZ ZADATKE POTRAGE ZA BLAGOM</b>				<b>Vremenik: TRAVANJ 2025</b>	
<p>Upoznavanje s izgledom Dioklecijanove palače iz najstarijeg rimskog razdoblja kroz 3D interaktivni animirani film i kroz stvaran obilazak palače</p> <p>Proučiti povijest grada i upoznati učenike s povijesnim ličnostima i kulturnom baštinom grada</p> <p>Na interdisciplinarnan način povezati usvojena znanja, razvijati kod učenika znatiželju i radost za učenjem promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p>	<p>Učiteljica: Katija Kunac i po potrebi učitelj pratitelj</p> <p>Učenici 5. i 6. razreda</p>	<p>Organizacija terenskog obilaska grada i muzeja te priprema materijala za točke „ potrage za blagom“ te za uređenje videa ili plakata</p>	<p>Cijena ulaznice u muzej i troškovi prijevoza ( 10-15 eura po učeniku)</p>	<p>Povezivanje s nastavnim sadržajima, kviz znanja, dojmovi i izvješća učenika s terena</p>	<p>Jačati razredno zajedništvo kroz planirane aktivnosti</p> <p>povezivanje teorijski stečenih znanja s praktičnim u konkretnom prostoru</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Dani njemačkog jezika u Splitu</b>				<b>Vremenik: Travanj, 2025.</b>	
<p>-promicanje jezične i kulturne raznolikosti njemačkoga govornog područja.</p> <p>-ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja</p>	<p>Ankica Grgić</p>	<p>-grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice</p> <p>-priprema za priredbu: Dani njemačkog jezika</p>	<p>-potrošmi materijal skladu s dogovorom škole</p>	<p>-završna prezentacija višemjesečnog rada</p>	<p>-poticanje učenika na cjeloživotno učenje u, i izvan škole</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - Posjet Gašpinoj mlinici u Solinu</b>				<b>Vremenik: : LISTOPAD, 2024.</b>	
<p>Usvajanje znanja o procesu nastanka kruha i plodova zemlje.</p> <p>Izazvati zanimanje i angažman učenika u procesu proizvodnje kruha i peciva.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o Isusovoj odluci da ostane s nama u Kruhu.</p>	<p>Vjeroučiteljice:</p> <p><b>Mirjana Mešin Zab</b></p> <p><b>Marija Dujmović Bakota 4ab</b></p> <p>Učiteljice:</p> <p><b>Vinja Muštra</b></p> <p><b>Jasna Poljaković</b></p> <p><b>Nives Aržić</b></p> <p><b>Nataša Hržić</b></p>	<p>Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu.</p>	<p>Poludnevni izlazak iz škole, cijena autobusne karte</p> <p>i trošak edukativne radionice.</p>	<p>- Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama;</p> <p>- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta;</p> <p>- Izrada fotografske reportaže i panoa.</p>	<p>Povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi,</p> <p>izrada umnih mapa,</p> <p>izvješće za web-stranicu škole</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - „Ususret Sudamiji“- Posjet Saloni				VREMENIK: OŽUJAK, 2025.	
<p>Sudjelovanje u edukativnom programu Arheološkog muzeja u Splitu</p> <p>Odlazak na terensku nastavu u Salonu</p> <p>Upoznati priručnu zbirku i lokalitet Salonu</p> <p>Posjetiti Katedralu sv. Dujma i Riznicu splitske katedrale</p>	<p>Vjeroučiteljice:</p> <p><b>Mirjana Mešin 8 abcd</b></p> <p><b>Marija Dujmović Bakota 6a</b></p>	<p>Upoznavanje iznimne religijske baštine antičke metropole Salone, čija kulturna dobra oblikuju način života povijesnih dalmatinskih zajednica do današnjeg dana</p> <p>Upoznati lik sv. Dujma čiji je blagdan neraskidivo vezan uz identitet i povijest grada Splita</p>	<p>Poludnevni izlazak iz škole, cijena autobusne karte i trošak edukativne radionice.</p>	<p>- Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama;</p> <p>- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta;</p> <p>- Izrada fotografske reportaže i panoa.</p>	<p>-Povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi,</p> <p>-Potaknuti odgovornost pojedinca za prirodne, kulturne i vjerske znamenitosti</p> <p>-Izrada umnih mapa,</p> <p>-Izvješće za web-stranicu škole</p>

P.R.O.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VRJEDNOVAN JA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Upoznavanje okolice škole- PRO</b>				<b>Vremenik: jesen 2024.</b>	
Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja. Razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša.	Učiteljica PRO, PUN i učenici	Šetnja okolicom škole.	Nema troškova.	Evalvacija će se provesti na satovima razrednog odjela.	- snalaženje učenika u okolini škole - primjenjivati odredbe kućnog reda škole
<b>Naziv aktivnosti: ODLAZAK U PARK - Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - PRO</b>				<b>Vremenik: tijekom školske godine</b>	
- uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba	Učiteljica PRO, PUN i učenici	Posjet obližnjem parku. Razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra. Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.	Nema troškova.	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu.	- povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba

<b>Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU - PRO</b>				<b>Vremenik: tijekom školske godine</b>	
- razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu - uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti	Učiteljica PRO, PUN i učenici	Recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih. Doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu.	Cijena kazališne karte i prijevoza učenika.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, hrvatskog jezika.	- naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo
<b>Naziv aktivnosti: Maškare, pokladni utorak - PRO</b>				<b>Vremenik: veljača 2025.</b>	
- promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima	Šetnja okolicom škole.	O svim troškovima se dogovaraju učitelji i roditelji.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika I PERP-a.	- razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja
<b>Naziv aktivnosti: Od polja do stola - cjelovito i naše (Dani kruha) - PRO</b>				<b>Vremenik: listopad 2024.</b>	

<p>- kroz osnovne korake i prikazati put od zrna do kruha, kako bi djeca shvatila što je potrebno kako bi se kruh našao na našem stolu</p>	<p>Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima</p>	<p>Radionica izrade kruha.</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, prirode i društva. - plakati</p>	<p>- usvojiti pojam žitarice, različite vrste žitarica i za što se koriste - razumjeti pojam „Od polja do stola“ - naučiti razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju - zahvaliti na svemu što nam zemlja pruža</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Promet - PRO</b></p>				<p><b>Vremenik: siječanj 2025.</b></p>	
<p>- upoznati učenike s prometnim pravilima - korištenje javnog prijevoza  - prilagodba različitim životnim situacijama</p>	<p>Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima</p>	<p>šetnja okolicom škole, posjet raskrižju</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelj i roditelji.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i prirode i društva.</p>	<p>-uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Izlet - PRO</b></p>				<p><b>Vremenik: svibanj ili lipanj 2025.</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem neposrednog promatranja upoznati ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj</li> <li>- igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom</li> <li>- osvijestiti važnost prirodnih resursa</li> <li>- razvijati svijest o važnosti prirode te uloji ljudi u onečišćenju okoliša</li> <li>- osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima</li> </ul>	<p>Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima</p>	<p>- vožnja autobusom</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini</li> </ul>
<p><b>Naziv aktivnosti: Posjet plaži - PRO</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati more kao vodu stajaćicu,</li> <li>- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,</li> <li>- čuvati prirodna vodna bogatstva</li> <li>- promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru</li> <li>- igre uz more</li> </ul>	<p>Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima</p>	<p>- šetnja okolicom škole uz posjet plaži Trstenik</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika i prirode i društva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,</li> <li>- čuvati prirodna vodna bogatstva</li> <li>- promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru</li> <li>- ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješna suradnja u različitim situacijama i spremnost zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>

#### IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

##### 1. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2024. GOD.</b>				<b>Vremenik: 9. prosinac 2024.</b>	
u ranoj razvojnoj fazi oblikovati kod djece prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, edukacija o važnosti konzumiranja meda.	RH, Ministarstvo poljoprivrede Ravnateljica Antonela Petrić učiteljice Jasna Relja i Dina Miličević učenici 1. a i 1.b Školski koordinator: Lada Pavelić- pedagoginja	učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml	Programom se financira nabava meda za raspodjelu učenicima prvih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj u iznosu 27 kuna (bez PDV-a) po Nacionalnoj staklenci volumena 370 ml.	interes krajnjih korisnika za održavanje akcije i pozitivne reakcija na njeno provođenje	promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku,  povećanje unosa meda u prehrani djece,  podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane,  educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.

2.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Emocionalno opismenjavanje</b>				<b>Vremeni: tijekom nastavne godine</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje socijalno- emotivnih vještina učenika.</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- poticanje na čitanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2. razreda,</li> <li>knjižničarka,</li> <li>socijalna pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionički oblik rada.</li> <li>- interaktivne aktivnosti i poučavanje</li> <li>- čitanje terapeutskih priča.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijali:</li> <li>hamer papir,</li> <li>bojice, papiri,</li> <li>kopije potrebnih materijala za učenike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procesna evaluacija</li> <li>- prezentacija radova učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike 2. razreda upoznati s osnovnim emocijama. naučiti ih razumjeti, prepoznati i izražavati na primjeren način</li> <li>- podizanje čitateljske pismenosti</li> </ul>

### 3. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7/ART IN MY HEART 7				Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</li> <li>- upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja,</li> <li>- uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković) i učenici 3.a i 3.b razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi, izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole i na portalima za škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu</li> <li>- prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici</li> </ul>

Naziv aktivnosti: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA - 3. r				VREMENIK: drugo obrazovno razdoblje	
<p>-poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja</p> <p>-upoznati učenike s izgradnjom Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna razdoblja</p> <p>-istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini</p> <p>upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom</p>	<p>učenici 3. a i b razreda</p> <p>učiteljice: Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković)</p> <p>Školski koordinator: Lada Pavelić, pedagog</p> <p>Suradnici: Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita</p>	<p>dogovoreni posjet, skupna izrada plakata</p> <p>istraživački rad</p> <p>kviz, sastavci, legende</p>	<p>Troškove prijevoza snosi grad Split, novac za ulaznice, izradu plakata, fotografiranje</p>	<p>Integrirana nastava (kroz sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture)</p>	<p>-razvijati interes za kulturno ovijesne spomenike</p> <p>-razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</p> <p>-poticati kvalitetnije odnoseu razredu</p> <p>-razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu</p>

4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: „IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE T42024“				Vremeni: veljača 2025.	
<p>CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt <i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike</i> kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.</p> <p>CI SDŽ u suradnji s</p>	<p>CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinator Lada Pavelić, pedagoginja</p>	<p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.</p>	<p>-potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, olovke, kemijske)</p>	<p>-analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja</p>	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.</p>

Naziv aktivnosti: Posjet Park-šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našg Marjana“			Vremenik: 2025. – poučne šetnje, provedba natjecanja 4-5 šk. sati		
Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.- Nices Aržić i Nataša Hržić, školski koordinator- Lada Pavelić), Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“	<b>(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta)</b> izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava	Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika;  Osnovne škole- izrada plakata	Kviz znanja „ Blago našg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)	<b>Znanje</b> <b>Pomoći</b> učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša. <b>Stavovi</b> <b>Potaknuti</b> učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan. <b>Vještine</b> <b>Pomoći</b> učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7/ ART IN MY HEART Međunarodni projekt na Etwinning platformi 4.b				Vremenik: tijekom školske godine	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</li> <li>- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> </ul> </li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul>	<p>učiteljica <b>Nataša Hržić</b> i učenici <b>4.b razreda</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici</li> <li>- izložbe dječjih likovnih radova</li> <li>- na satovima LK i INA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa</li> </ul>	<p>Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.</p>

## 5.razredi

6.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Projekt: ProMicro:Bit</b>				<b>Vremenik: tijekom cijele godine</b>	
Cilj je uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.	<b>Tonkica Maras</b>	Rad s djecom šestih razreda		Osobno zadovoljstvo	Popularizacija programiranja i automatike

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Projekt STEAM femme junior</b>				<b>Vremenik: tijekom školske godine (70 sati)</b>	
- poticanje učenica da više sudjeluju u projektima iz STEM područja (prirodne znanosti, tehnologije, inženjerstvo, matematike) - upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama, kreativnim praksama, s umjetnom inteligencijom, pametnim gradovima	<b>Dea Cerić, Željka Kovačić i pedagoginja Lada Pavelić</b> Učenice 6. razreda.	Edukacije kroz suradnju s nositeljima projekta: A1 Hrvatska, Grad Split kroz izvođenje izvannastavnih aktivnosti	cca 700€	Kontinuirana suradnja sa kolegama iz ostalih škola kao i voditeljima projekta te završna svečanost i prezentacija finalnih radova	Popularizacija STEM-a kod djevojčica

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Vještine za adolescenciju</b>				<b>Vremenik:</b> tijekom školske godine (14 radionica na SR)	
- Učenici će putem radionica razvijati vještine donošenja odluka, rješavanja konflikata, razvoj samopoštovanja, samopouzdanja te kako se oduprijeti pritisku vršnjaka	<b>Kristina Penović i Lada Pavelić</b> Učenici 6. razreda.	Održavanje radionica na SR	/	Evaluacijski listići te radni materijal i utisci učenika	Program prevencije ovisnosti usmjeren na prevenciju ovisnosti i nasilja

#### 7.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Provjera točnosti informacija o zdravlju</b>				<b>Vremenik: tijekom cijele godine</b>	
Podići svijest o važnosti kritičkog pristupa informacijama o zdravlju u javnom prostoru.	<b>Ivana Plazonić i Renata Duran</b> učenici 7.abc Ravnateljica	- posjet projektnog tima školi i predstavljanje korisnih materijala o kritičkoj procjeni informacija o zdravlju -radionice s učenicima - posjet učenika MedILS- u ili Medicinskom fakultetu u Splitu i edukacijske aktivnosti	O svim troškovima dogovaraju se učiteljica i roditelji te stručnjaci uključeni u projekt	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i redovnoj te dodatnoj nastavi biologije.	Podučiti o ključnim koracima u procjeni vjerodostojnost i informacija o zdravlju.

#### 8.razredi

<b>Naziv aktivnosti: ZDRAV ZA PET- učenici osmih razreda</b>				<b>VREMENIK: 2 školska sata, tijekom školske godine</b>	
aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih jačanje „Zajednice koja brine“	Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode Školski koordinator: Lada Pavelić, pedagog	komponenta 1. Prevenција ovisnosti: podkomponenta 1: ovisnost i zlouporaba alkohola komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode i zvanastavne aktivnostina temu „Čist okoliš, zdrava bududnost“	/	Integriranje sadržaja kroz nastavu biologije i kemije	prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina (nastavak projekta zajedno više možemo)
<b>Naziv aktivnosti: ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- MAH 1/ MAH 2/ PIA- SAJAM MOGUĆNOSTI</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Kod djece osvijestiti i prevenirati nasilničko ponašanje i upoznati ih sa posljedicama ovisnosti.	MUP SDŽ-a, policajac, policajac u zajednici, djelatnica NZZJZ, razrednici Školski koordinator: Lada Pavelić	Predavanje za učenike 4. r, radinica za učenike 5. r, upitnik, predavanje za roditelje učenika 6. r, sajam mogućnosti za sve učenike	/	U svakodnevnom životu	Veća osjetljivost djece na problematiku i uključivanje u izvanškolske i izvan nastavne aktivnosti kao alternativa ostajanju na ulici.
<b>Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON "SIGURNO U PROMETU"- 4., 5. I 6. razredi</b>				<b>VREMENIK: 1 posjet u toku školske godine</b>	
Povećanje sigurnosti u prometu Poboljšanje prometne kulture	Razrednici i učenici 4.,5. i 6. razreda	Nastava na školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži b.b.	do 200 kn	Evaluacijski listić i povratna informacija	Teorijska nastava, prvi sat učenici usvajaju i

Smanjenje broja prometnih nesreća stjecanje socijalnih iskustava stjecanje praktičnih iskustava razvoj spoznajnih sposobnosti upoznavanje opasnosti u prometu		(pored Turske kule) u trajanju 2 školska sata		voditelja poligona	provjeravaju znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila Praktična nastava, drugi sat učenici odrađuju vožnju na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
---	--	---	--	--------------------	--

#### Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Projekt "Maslina"</b>				<b>Vremenik: Tijekom cijele godine</b>	
- Upoznati način berbe i postupak prerade maslina u uljari - Upoznati odlike maslina i maslinovog ulja te njegovu važnost za prehranu i zdravlje ljudi	<b>Tonkica Maras, Maja Frlan</b>	Suradnja sa školskom zadrugom		Osobno zadovoljstvo	Razvijanje i jačanje poduzetničkih vještina djece
<b>Naziv aktivnosti: Projekt „Med“</b>				<b>Vremenik : Prosinac</b>	
- Upoznati učenike s vrijednošću meda s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani	<b>Ela Veža, Tonkica Maras</b>	Predavanja, prezentacije, programiranje u online okruženju.		Učenički radovi, vršnjačko vrednovanje	Promovirati med lokalnih proizvođača

Naziv aktivnosti: <b>Projekt "Škola budućnosti"</b>				Vremenik : Tijekom cijele godine	
Sudjelovanje u projektu u kojem se razvija kritičko razmišljanje, te upoznaje sa svim prednostima i manama korištenja umjetne inteligencije	<b>Ela Veža</b>	Tijekom školske godine.	100 EUR	Putem platforme u suradnji s drugim sudionicima projekta	Projekt Škola budućnosti koncipiran je na uvođenje novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, Kritičko razmišljanje, uz uvođenje naj-relevantnijih znanja iz industrije 4.0. s ciljem pretvaranja učionica u inovacijske laboratorije.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: ŽELIM JESTI ZDRAVO</b>				<b>Vremenik: tijekom cijele godine</b>	
U ranoj razvojnoj fazi oblikovati kod djece prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela zdrave hrane u njihovoj prehrani, edukacija o važnosti konzumiranja zdrave hrane	Učitelj tzk Robert Jelaska	Izrada tjednih jelovnika s dnevnim i tjednim unosom kalorija	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Razvoj samostalnosti ,motivacije i jačanje samopouzdanja kroz osmišljavanje i pripremanje zdravih obroka
<b>Naziv aktivnosti: Projekt - ŠKOLSKA BICIKLIJADA</b>				<b>VREMENIK: 9-11 mjesec i 3.lipnja</b>	
Osvještavanje učenika o prednostima i pozitivnim učincima bicikle na zdravlje, raspoloženje.. -povezivanje teoretskih znanja o pravilima koja vrijede u prometu s praktičnom vožnjom bicikla na pripremljenom školskom poligonu -testiranje motoričkih sposobnosti i vještina u upravljanju biciklom -motiviranje djece za što većim korištenjem bicikle	Učitelji Robert Jelaska tzk Denis Puljiz tzk Tonkica Maras prof.tehničke kulture	Teoretska znanja kroz rujan, listopad, studeni, a praktični dio 3.lipnja	/	Frontalna nastava, prezentacije, razgovori, praktičan rad-rezanje i lijepljenje prometnih znakova Praktična nastava-vožnja biciklom na školskom poligonu ( natjecanje u poznavanju prometnih znakova i pravila )	Povećava kardiovaskularnu sposobnost, fleksibilnost, mišićnu snagu, pokretljivost zglobova, smanjuje razinu stresa, tjeskobu ,depresiju ,razinu masti, poboljšava držanje tijela, prevencija ili upravljanje s bolešću

Naziv aktivnosti: Projekt VRTIM ZDRAVI FILM				VREMENIK: tijekom cijele godine	
Edukacija djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika	Ministarstvo turizma i sporta,Ministarstvo zdravlja te Agencija za odgoj i obrazovanje Učitelj Robert Jelaska tzk, Katja Kunac prof.talijanskog jezika	Edukacija roditelja i učenika sedmih razreda	/	Kreirana brošura,predavanja, dva anketna upitnika	Usvajanje poruka tijekom životne faze za formiranje stavova i ponašanja te usvajanje zdravih navika da postanu dio njihovih života

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Evropski dan jezika				Vremenik: 4 školska sata	
Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja njemačkog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.	Suzana višić, Ankica Grgić i učenici	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice.Priprema za Evropski dan jezika, izrada plakata	Pribor i materijal za praktične radove	Usmene pohvale i poticaji	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u, i izvan škole.

Naziv aktivnosti: Projekt „Prevenirajmo šećernu bolest znanjem“				Vremenik : listopad ili studeni	
<p>Glavni cilj projekta je promicati zdrave navike te povećati znanje i svijest kod djece, roditelja, nastavnika i odgajatelja o važnosti prevencije šećerne bolesti. S obzirom na važnost i učinkovitost prevencije dijabetesa te rastući trend usvajanja nezdravih životnih navika koji pospješuje rizik razvoja ove bolesti.</p>	<p><b>Maja Frlan,</b> <b>Antonela Petrić</b></p>	<p>Radionica</p>		<p>Osobno zadovoljstvo</p>	<p>Svrha ovog projekta je podizanje znanja i svijesti o važnosti prevencije dijabetesa kod mlađe populacije kako bi se već u toj dobi oblikovao i usvojio zdravi način života i tako prevenirao nastanak bolesti.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
-----------------	---------------------	-------------------	------------	--------------------	---------

Naziv aktivnosti: radionice Crvenog križa, tema Razvijanje vještina pružanja prve pomoći i Klimatske promjene				VREMENIK: studeni-prosinac 2024 ožujak-svibanj, 2025.	
<p>Usvajanje znanja o humanosti, toleranciji, suosjećanju i pomoći u izvanrednoj situaciji</p> <p>Izazvati zanimanje i angažman učenika u humanitarnim akcijama.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje zašto je dobro činiti dobro.</p> <p>---</p> <p>Usvajanje znanja i vještina potrebnih za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda.</p> <p>Izazvati angažman učenika da se priključe humanitarnim organizacijama.</p> <p>Potaknuti učenike da žive Isusovo Zlatno pravilo.</p>	<p>Vjeroučiteljice Mirjana Mešin i Marija Dujmović Bakota, Silvana Nikolić, dipl sociolog, Crveni križ i učenici šestih i osmih razreda.</p> <p>---</p> <p>Vjeroučiteljice Mirjana Mešin i Marija Dujmović Bakota, Silvana Nikolić, dipl sociolog, Crveni križ i učenici šestih i osmih razreda.</p>	<p>Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice</p> <p>---</p> <p>Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice</p>	/	<p>Povratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici, izrada umnih mapa, izvješće za web-stranicu škole</p> <p>---</p> <p>Povratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici, izrada umnih mapa, izvješće za web-stranicu škole</p>	<p>Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako je lijepo pomagati drugima.</p> <p>---</p> <p>Razvijati interes za edukativne sadržaje i pružanje prve pomoći kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako priskočiti u pomoć unesrećenom</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: MJESEC HRVATKE KNJIGE</b>				<b>Vremenik: od rujna do studenog 2024.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi kod učenika, poticanje na aktivnije čitanje, kao i razvijanje vještine pretraživanja online izvora informacija</li> <li>- razvijanje medijske pismenosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska knjižničarka, zainteresirani učenici, nastavnici hrvatskoga jezika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne radionice, izrada prigodnog školskog panoa</li> <li>- iznošenje i usvajanje zamisli, prijedloga i ideja</li> <li>- provođenja Nacionalnog kviza za poticanje čitanja naziva „<i>Velike male priče</i>“</li> <li>- pretraživanje informacija u knjižnici</li> <li>- književni susret</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za izradu panoa</li> <li>- troškovi književnog susreta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija radova učenika</li> <li>- poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti</li> <li>- pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika</li> <li>- ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- analiza rezultata Nacionalnog kviza za poticanje čitanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj knjižnično-informacijske pismenosti</li> <li>- samostalnost snalaženja u knjižnici</li> <li>- poboljšavanje komunikacije i suradnje</li> <li>- osposobljavanje za daljnji samostalan rad</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- pobuđivanje ljubavi prema čitanju</li> <li>- razvoj praktičnih vještina</li> <li>- upoznavanje književnika</li> </ul>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>				<b>Vremenik: od listopada 2024. do lipnja 2025.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kritičkog čitanja</li> <li>- promoviranje književnih djela hrvatskih i stranih autora</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi</li> <li>- suradnja knjižničara, učitelja i učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska knjižničarka, učenici</li> <li>Izvannastavne aktivnosti „Mali čitači i ilustratori“, učiteljica Nataša Hržić</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje odabranih knjiga i radionice</li> <li>- interaktivne aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komplet knjiga od 6 naslova (120,00 eura)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika</li> <li>- poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje čitateljske pismenosti</li> <li>- upoznavanje drugih kultura</li> <li>- poticanje učenika na čitanje, izražavanje i promišljanje</li> <li>- poboljšavanje komunikacije i suradnje</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: S pomoćnikom mogu bolje VII</b>				<b>Vremenik: tijekom cijele školske godine</b>	
Izjednačavanje mogućnosti učenika u svrhu osiguravanja njemu primjerenog odgoja i obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja i sudjelovanja učenika u školskoj sredini.	Grad Split Ravnateljica Pomoćnici u nastavi Koordinator PUN- socijalni pedagog	Prisutnost pomoćnika u nastavi na nastavi. Pružanje potpore učenicima te suradnja s učiteljima tijekom odgojno obrazovnog rada.	Troškove plaća pomoćnika u nastavi osigurava Grad Split, dijelom iz EU fondova.	Mjesečni dnevnik rada pomoćnika u nastavi. Mjesečni sastanci PUN s koordinatorom.	Neposredna pomoć i potpora učenicima s teškoćama u funkcioniranju u školskom okruženju, praćenju nastavnog procesa i socijalizaciji u razrednom odjelu.

## V. IZBORNA NASTAVA

1.razredi

2.razredi

3.razredi

4.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Informatika u 4 razredima</b>				<b>Vremenik: utorak 5. i 6. sat</b>	
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>	Ela Veža	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Toner, papir i USB	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci su i odgojni i pridonosite postizanju ishoda učenja.</p> <p>Procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji informacija prikupljenih u različitim situacijama.</p>	<p>Razvijati učeničke sposobnosti i vještine u učenju informatike, naročito računalnog razmišljanja i programiranja .</p>

5.razredi

6.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:Engleski jezik, 6.r				Vremenik:2 sata tjedno	
Poticanje rada sa zainteresiranim učenicima, obogaćivanje sadržaja u odgojno,-obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama,natjecanjima i susretima	Suzana Višić i učenici 6-ih razreda	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama,komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina. Pomoć pri izradi web stranice škole na engleskom jeziku.	/	Usmena i pismena provjera- opisno praćenje - samovrednovanje učenika- multikulturalni pristup. Izrada različitih projekata vezano uz okružje Splitsko-dalmatinske županije.	Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama

7.razredi

## 8. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Informatika 7.-8. razred</b>				<b>Vremenik: 2 sata tjedno</b>	
Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. Naučiti učenike da upotrebljavaju primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.	<b>Željka Kovačić Nada Milić Tonkica Maras</b>	Rad u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Printer u informatičkoj učionici, papir, flomasteri, memorijske kartice i ostali potreban pribor.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima.	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima.

Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: TALIJANSKI JEZIK (4. -8.RAZREDI) 2024/2025				Vremenik: 2 sata tjedno	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku s naglaskom na praktičnoj primjeni jezika</li> <li>- razvijati djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja</li> <li>- pobuditi zanimanje za kulturu i civilizaciju Italije</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema talijanskom jeziku kao drugom stranom jeziku</li> <li>- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- razvijati suradnju, toleranciju, samostalnost u učenju i samoregulirano učenje</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje jezika</li> </ul>	<p><b>Katija Kunac</b> (4.,5.,6., 7.i 8. razredi)</p> <p>Planirani broj sati: 70</p> <p>Planirani broj učenika: oko 10 po grupi</p>	<p>Suvremenim oblicima i metodama poučavanja predviđenim za jezična područja s naglaskom na radu u paru i skupini te s naglaskom na kreativnosti, kritičkom mišljenju, istraživačkom i problemskom pristupu u nastavi. Primjena znanja u stvarnim i simuliranim komunikacijskim situacijama.</p>	<p>Pribor i materijal za praktične radove, udžbenik s dds, radna bilježnica, (uz korištenje besplatnih digitalnih alata)</p>	<p>Redovito formativno i sumativno vrednovanje.</p> <p>Tijekom cijele godine provodi se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog</p>	<p>Razvijanjem spoznaje kod učenika da su dio evropskog okruženja, u kojem su višejezičnost i multikulturalnost važne, potiče ih se i priprema za samostalno služenje stranim jezikom u svakidašnjoj komunikaciji, bilo u simuliranim situacijama, u izvornoj sredini ili u kontaktu s izvornim govornicima.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Izborna nastava njemačkog jezika 4., 5., 6., 7. i 8.r				Vremenik: 2 sata tjedno	
<p>Razvijanje interesa za usvajanje drugog stranog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja</li> <li>-razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- razvijati suradnju, toleranciju, samostalnost u učenju</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje jezika</li> </ul>	Suzana Višić i Ankica Grgić (4., 5., 6., 7. i 8.r)	Suvremeni oblici i metode poučavanja, težište na govornoj komunikaciji, korištenje auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, čitanjem, prepisivanjem, govorom i ponavljanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem radne bilježnice.	Pribor i materijal za praktične radove, udžbenici, CD	Redovito formativno i rjeđe sumativno vrednovanje-u obliku povratne informacije, opisnog praćenja, liste za procjenu, vršnjačkog vrednovanja, kviz, samovrednovanje učenika, kroz suradničko učenje, didaktičke	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom u svakidašnjoj komunikaciji.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Informatika 1., 2., i 3. razred				Vremenik: 2 sata tjedno	
<p>Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.</p> <p>Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje</p> <p>Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.</p>	Željka Kovačić	Rad u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Printer u informatičkoj učionici, papir, flomasteri, memorijske kartice i ostali potreban pribor.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te korištenje ICT tehnologije u školi i svakodnevnom životu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Katolički Vjeronauk</b>				<b>Vremenik: 2 sata tjedno</b>	
Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.	<b>Mirjana Mešin</b> ( 2a.b, 6 b,c, 8.a, b,c,d) <b>Marija Dujmović</b> <b>Bakota</b> (4a.b, 6.a) <b>Maja Rončević</b> (3. a,b, 7.a,b,c, 1.a,b 5.a,b, c )	Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.	Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama.	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa.	Uočiti važnost životnih vrijednosti, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i uočiti povezanost čovjeka i prirode.

## VI. DOPUNSKA NASTAVA

### 1. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 1.a b			VREMENIK: jedan sat tjedno	
Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.	Jasna Relja 1.a, Dina Miličević 1.b	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

### 2. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA			Vremenik: po jedan sat svaki drugi tjedan tijekom 2024./2025.	
- pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom odgojno-obrazovnom programu ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave	- učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda	-individualni pristup, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika	- nadoknađivanje znanja, uvježbavanje, razvijanje samopouzdanja, samostalnosti u radu te stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskoga jezika i Matematike

### 3.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA			Vremenik: po jedan sat svaki drugi tjedan tijekom 2024./2025.	
- pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom odgojno-obrazovnom programu ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave	- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković) i učenici 3.a i 3.b razreda	- individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika	- nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskoga jezika i Matematike

### 4.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 4.a 4.b			Vremenik: tijekom školske godine	
Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.	Učiteljice Nives Aržić i Nataša Hržić i učenici 4.a i učenici 4.b razreda	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz engleskog jezika za 4. razred			Vremenik: jedan sat tjedno	
Pomoć učenicima 4. razreda u bržem i lakšem svladavanju gradiva engleskog jezika	Ivana Vukas Silić (Petra Lovrić Gašpar)	-35 sati godišnje -individualizirani rad -učionička nastava	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i rad u grupama.

#### 5.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	PPNAMJENA
Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik dopunska nastava 5,b, 5.c				Vremenik: 2 sata tjedno	
razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad	Stanislava Renić	Kroz individualizirani rad	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.		Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike (5.b,c razred)</b>				<b>Vremenik: 1 sat tjedno</b>
Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji se školuju po individualiziranom obliku školovanja. Svladavanje osnovnih sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako svladati poteškoće.	Ružica Tomaš	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava.	Vrednovanje učenika je kroz redovan rad.	Razvijati učeničke sposobnosti i vještine u učenju. Poboljšati učeničke radne navike. Pomoći svim učenicima kojima je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.

#### 6.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>			<b>Vremenik: 1 sat tjedno</b>	
razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad	Mario Šimundić, učenici 6.a razreda (planirani broj učenika: 4)	35 sati godišnje kroz individualizirani rad	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik dopunska nastava			Vremenik: 1 put tjedno	
razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad	Zdenka Strizrep, 6.b, 6.c	35 sati godišnje kroz individualizirani rad	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje

#### 7.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik - dopunska nastava			Vremenik: 1 sat tjedno	
razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad	Tea Simunić (Jelena Miše), 7.b	35 sati godišnje kroz individualizirani rad	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike (7.a,c razred)			Vremenik: 1 sat tjedno	
Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji imaju različite individualizacije i prilagodbe u učenju. Svladavanje osnovnih sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako svladati poteškoće.	Tea Stipetić	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava.	Vrednovanje učenika je kroz redovan rad.	Razvijati učeničke sposobnosti i vještine u učenju. Poboľjšati učeničke radne navike. Pomoći svim učenicima kojima je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 7. razred</b>			<b>Vremenik: 2 sata tjedno</b>	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom i/ili prilagođenom programu kao i učenicima koji su izostali s nastave.	<b>Renata Duran, učenici 7.abc</b> (planirani br. uč. 6)	Prema planu i programu. Ponavljanje i vježbanje težih nastavnih sadržaja. Primjena različitih oblika i metoda poučavanja, individualizirani pristup.	Usmena i pisana provjera, praktični rad.	Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike učenika. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja kemije ili su izostali s nastave, kako bi je mogli uspješno dalje pratiti.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. razred</b>			<b>Vremenik: 2 sata tjedno</b>	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom i/ili prilagođenom programu kao i učenicima koji su izostali s nastave.	<b>Lucija Punda, učenici 7.abc</b> (planirani br. uč. 6)	Prema planu i programu. Ponavljanje i vježbanje težih nastavnih sadržaja. Primjena različitih oblika i metoda poučavanja, individualizirani pristup.	Usmena i pisana provjera, praktični rad.	Razvijati sposobnosti i vještine učenja fizike, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike učenika. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja fizike ili su izostali s nastave kako bi je mogli uspješno dalje pratiti.

8. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 8. razred			Vremenik: 1 sat tjedno	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu ili su izostali s nastave.	<b>Majda Žnidar Čaćija, učenici 8.ab</b> (planirani br. uč. 3-5)	Prema planu i programu. Ponavljanje i vježbanje teže usvojivih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka...	Usmena i pisana provjera, praktični rad...	Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave kemije da bi je mogli uspješno daljnje pratiti.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 8. razred			Vremenik: 1.5 sat tjedno	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom i/ili prilagođenom programu kao i učenicima koji su izostali s nastave.	<b>Ivana Plazonić, učenici 8.cd</b> (planirani br. uč. 6)	Prema planu i programu. Ponavljanje i vježbanje težih nastavnih sadržaja. Primjena različitih oblika i metoda poučavanja, individualizirani pristup.	Usmena i pisana provjera, praktični rad.	Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike učenika. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja kemije ili su izostali s nastave, kako bi je mogli uspješno dalje pratiti.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 8. razred</b>			<b>Vremenik: 1 sat tjedno</b>	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom i/ili prilagođenom programu kao i učenicima koji su izostali s nastave.	<b>Lucija Punda, učenici 8.abcd</b> (planirani br. uč. 6)	Prema planu i programu. Ponavljanje i vježbanje težih nastavnih sadržaja. Primjena različitih oblika i metoda poučavanja, individualizirani pristup.	Usmena i pisana provjera, praktični rad.	Razvijati sposobnosti i vještine učenja fizike, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike učenika. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja fizike ili su izostali s nastave kako bi je mogli uspješno dalje pratiti.

#### Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: dopunska nastava iz Engleskog jezika</b>			<b>Vremenik: 35 sati</b>	
Učenik će moći pronaći efikasne metode učenja te će usvojiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije, upoznati kulturu i civilizaciju te imati vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u najmanje dovoljnoj mjeri.	Ivana Vukas Silić	Prema planu i programu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)	Kroz redovan rad. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.	Razvijati sposobnosti i vještine učenja engleskog jezika, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata engleskog jezika te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz engleskog jezika			Vremenik: 1 sat tjedno (za svaku paralelu)	
Stjecanje osnovnih, znanja, vještina i navika, poticanje učenika na rad s obzirom na sposobnosti i vještine, posebice onih s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom.	Anđela Čagalj (8.r) Suzana Višić (6.r) Anita Tomašić(5.i7.r)	Rad u učionici; prema planu i programu.	Pismene i usmene provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika.	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i rad u grupama.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - matematika 5.a, 7.b, 8.d			Vremenik: 2 sata tjedno	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.	Nada Milić	Prema GIK-u. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka) i uz veću pomoć nastavnika.	Kroz redovan rad.	Usvojenost znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: <b>Dopunska nastava matematika – 6.ac, 8.ab</b>			Vremenik: <b>Dva sata tjedno</b>	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće	<b>Maja Frlan</b>	Prema planu i programu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)	Kroz redovan rad. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: <b>Matematika 6.b i 8. c</b>			Vremenik: <b>1 sat tjedno</b>	
Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji imaju različite individualizacije i prilagodbe u učenju. Svladavanje osnovnih sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće	<b>Ela Veža</b>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Kontinuirano vrednovanje uz refleksiju i davanja povratne informacije učeniku o njegovom napretku.	Usvojeno znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Informatika 5.a, 5.b i 5.c			Vremenik: 1 sat tjedno	
<p>Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji imaju različite individualizacije i prilagodbe u učenju.</p> <p>Svladavanje osnovnih sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće</p>	Ela Veža	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Kontinuirano vrednovanje uz refleksiju i davanja povratne informacije učeniku o njegovom napretku.	Usvojeno znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa informatike. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## VII. DODATNA NASTAVA

### 1. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 1. a, b</b>				<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>	
Motivirati i osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka	<b>Jasna Relja 1. a</b> <b>Dina Miličević 1. b</b>	35 sati godišnje kroz individualizirani rad.	Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad.	Razvijati interes za matematičke sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasnija matematička natjecanja.

2.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>				<b>Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2024./2025.</b>	
<p>- darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za samostalno i kreativno pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema</p>	<p>- učiteljice: Vinja Muštra i Jasna Poljaković, učenici 2.a i 2.b razreda</p>	<p>-prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada                      -suradničko učenje, individualan pristup                      -sudjelovanje na natjecanjima                      -organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi, Sudoku natjecanju, Međunarodnom natjecanju Klok bez granica, natjecanju Dabar</p>	<p>-papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje Klok bez granica</p>	<p>-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klok bez granica, Sudoku                      -zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima</p>	<p>- poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike                      -poticati učenike na sudjelovanje na različitim natjecanjima i susretima                      -razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu</p>

### 3.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA				Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2024./2025.	
- darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema	- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (Jelena Perković) i učenici 3.a i 3.b razreda	- prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada - suradničko učenje, individualan pristup - sudjelovanje na natjecanjima - organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi, Sudoku natjecanju, Međunarodnom natjecanju Klok bez granica, natjecanju Dabar	- papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje Klok bez granica	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klok bez granica, Sudoku - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima	- poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike - poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i susretima - razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu

#### 4.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE				Vremenik: tijekom školske godine	
Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema	Učiteljica <b>Nataša Hržić</b> i učenici <b>4.a i 4.b razreda</b>	Prema okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT za 2. razred i 1. ciklus rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup ) Sudjelovanje na natjecanjima. Organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi. <b>35 sati</b>	Papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje Klokana bez granica i Dabar.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokana bez granica, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.	Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih. Poticanje učenika na sudjelovanje na školskim i državnim natjecanjima i susretima (Klokana bez granica, Dabar, Večer matematike).

#### 5.razredi

## 6.razredi

## 7.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik-dodatna nastava 7.a i 7.c				Vremenik:1 sat tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.	Stanislava Renić	35 sati godišnje kroz individualizirani rad	Nema troška	debata kritika - provjera	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA: POVIJEST				Vremenik:1 sat tjedno	
Produblјivanje interesa za istraživanje povijesnih događaja, pojava i procesa, uzroka i posljedica. Razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja.	Mario Šimundić, učenici 7.c razreda (planirani broj 4 učenika)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.Individualno praćenje uspješnosti učenika. Poticati i razvijati dječje interese i talente.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA BIOLOGIJA 7. razred</b>				<b>Vremenik: 2 sata tjedno</b>	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Priprema učenika za natjecanje.	<b>Ivana Plazonić, učenici 7.abc</b> (planirani br. uč. 3-5)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA KEMIJA 7. razred</b>				<b>Vremenik: 2 sata tjedno</b>	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Priprema učenika za natjecanje.	<b>Renata Duran, učenici 7.abc</b> (planirani br. uč. 8)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika.

8.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik-dodatna nastava				Vremenik:1 sat tjedno	
<p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike.</p> <p>Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.</p>	Zdenka Strizrep, 8.a, 8.b	35 sati godišnje kroz individualizirani rad	Nema troška	debata kritika - provjera	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA - TALIJANSKI JEZIK 2024/2025</b>				<b>Vremeni: 1,5sat tjedno</b>	
Poticanje rada s nadarenim učenicima, proširivanje znanja iz talijanskog jezika, povećanje interesa za učenjem drugog stranog jezika te razvijanje svijesti o važnosti višejezičnosti te međukulturalnosti u kontekstu evropskog okruženja ,priprema učenika za sudjelovanje na školskoj ali i višim razinama natjecanja	Katija Kunac  8.razred  (3učenika)	Rad u učionici i sudjelovanje na natjecanjima	Fotokopirni papir, troškovi odlaska na natjecanje	Rezultate aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika, formativno vrednovanje	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim govornim situacijama te komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA BIOLOGIJA 8. razred</b>				<b>Vremeni: 1.5 sat tjedno</b>	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Priprema učenika za natjecanje.	<b>Renata Duran, učenici 8.d</b> (planirani br. uč. 4)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA KEMIJA 8. razred</b>				<b>Vremenik: 1 sat tjedno</b>	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Priprema učenika za natjecanje.	<b>Majda Žnidar Čačija, učenici 8.ab</b> (planirani br. uč. 3-5)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanja. Individualno praćenje uspješnosti učenika.

#### Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik - dodatna nastava</b>				<b>Vremenik: 1 sat tjedno</b>	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.	Tea Simunić (Jelena Miše), 7.b, 8.c, 8.d	35 sati godišnje kroz individualizirani rad	Nema troška	debata kritika - provjera	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz engleskog jezika				Vremenik: 1 sat tjedno (za svaku paralelu)	
Poticanje rada s nadarenim učenicima, obogaćenje sadržaja u odgojno, -obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama, natjecanjima i susretima.	Anđela Čagalj (8.r) Suzana Višić (6.r) Anita Tomašić (5. i 7.r)	Rad u učionici i van razreda	0 EUR	Usmena i pismena provjera opisno praćenje samovrednivanje učenika multikulturalni pristup.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama, komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - njemački jezik				Vremenik: jedan sat tjedno	

<p>-usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa</p> <p>-uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku)</p> <p>-priprema za nastup na priredbama u školi i izvan nje</p>	<p>Ankica Grgić</p>	<p>-individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature</p> <p>-samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitano</p> <p>-individualni i skupni rad</p>	<p>-</p>	<p>-uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o njemačkom jeziku kao stranom jeziku</p> <p>-posebni tipovi zadataka sastavljeni za učenike koji pokazuju višu razinu znanja</p>	<p>-učenicima 7. razreda koji u izbornoj nastavi pokazuju interes za njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate</p>
---	---------------------	---	----------	--	---

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: dodatna iz matematike 5.a, 7.b, 8.d				Vremenik: 1 sat tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Nada Milić	Prema GIK-u. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka).	Nabava pribora i opreme.	Kroz redovan rad i organizirana natjecanja.	Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKE 6.ac, 8.ab				Vremenik: 1 sat tjedno	

<p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.</p>	<p><b>Maja Frlan</b></p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu.</p>	<p>Naučiti učenike da povezuju osnovna znanja pri rješavanju složenijih zadataka. Razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja, logičnog promišljanja, induktivnog i deduktivnog mišljenja. Uredno prikazivanje postupaka rješavanja zadataka. Razviti shvaćanje prirodnog povezivanja matematičkih znanja s pojavama u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost samostalnosti i odgovornosti u radu, točnost i preciznost.</p>
<p><b>CILJ AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p><b>NAČIN VRJEDNOVA NJA</b></p>	<p><b>NAMJENA</b></p>
<p>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike (5.b,c i 7.a,c razred)</p>				<p>Vremenik: 2 sata tjedno</p>	

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unaprjeđivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Tea Stipetić	Prema planu i programu	Nabava dodatnih materijala za rad (zbirke zadataka i udžbenici za dodatnu nastavu matematike)	Kroz redovan rad te analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.	Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Razvijati interes za matematičku znanost.
--	--------------	------------------------	---	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Matematika u 6. b i 8.c				Vremenik: 1 sat tjedno	
Motivirati i unaprijediti učeničke potencijale za sagledavanje problema iz različitih perspektiva i njihovo rješavanje na različite načine.	Ela Veža	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Kotizcija za ekipno natjecanje, Sudoku natjecanje i sl.	Kontinuirano vrednovanje uz refleksiju i davanja povratne informacije učeniku o njegovom napretku.	Usvojeno znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike. Sve u svrhu poboljšanja nastavnog rada.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>				<b>Vremenik: 1 sata tjedno šk.god.</b>	
<p>ciljevi dodatne nastave iz povijesti su omogućiti učenicima produbljanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</p>	<p>Nikola Grgić prof. pov i soc.</p>	<p>nastava će se realizirati u učionici, a tijekom nastave primjenjivati različite oblike i metode rada.</p>	<p>/</p>	<p>učenici će u razgovoru i diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja. U povijesnom istraživanju, koje zahtijeva prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora te njihovo proučavanje, učenici bi trebali znati samostalno istraživati služeći se različitim izvorima vrednujući ih u povijesnom kontekstu. Svoje istraživačke sadržaje učenici bi trebali znati prezentirati u obliku Power Point prezentacije. Motivirati učenike za daljnji rad kroz njihove samostalne inicijative. Učenici će također vrednovati rad učitelja kroz anonimne ankete, a dobivene rezultate koristiti za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.</p>	<p>za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama, kroz otvorenu diskusiju i razgovor, posebice kontroverznih i osjetljivih tema zasnovanih na multiperspektivnosti.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DODATNA Fizika 7. i 8. razred				Vremenik: 1 sat tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje i rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Priprema učenika za natjecanje.	<b>Lucija Punda,</b> <b>učenici:7.abc i 8.abcd</b> (planirani br. uč. 3-5)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada				Vremenik: 2 sata tjedno	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja</li> <li>- primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka</li> <li>-zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje</li> <li>- razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju</li> </ul>	<p><b>Mirjana Mešin</b> Učenici osmih razreda</p> <p><b>Maja Rončević</b> Učenici sedmih razreda</p>	<p>Tjedna priprema učenika za 1. razinu natjecanja (školsko); nakon školskog natjecanja nastavak rada s 4 najbolja učenika za daljnje faze natjecanja</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kritički čitati, analizirati i interpretirati biblijske, crkvene i druge tekstove</li> <li>-pismeno se izražavati</li> <li>-objašnjavati pojmove</li> <li>-Izraditi vrijednosne mape</li> <li>-Stvaralački se izražavati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva</li> <li>-poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave</li> <li>-aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja</li> </ul>
--	--	---	--------------------------------------	---	---

## VIII. RAZVOJNI PLAN

<p><b>1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE- UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE</b></p> <p><b>2. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE- SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM</b></p> <p><b>3. PROCESI UNUTAR ŠKOLE- POUČAVANJE I UČENJE</b></p>	<p>1.Intenzivirati i povećati broj aktivnosti unutar škole u svrhu ostvarivanja statusa EKO škole</p> <p>2. Uključivanje škole u veći broj humanitarnih akcija</p> <p>3. Intenzivniji rad na detekciji i radu s darovitim učenicima</p>	<p>1.Veća promocija produkata i aktivnosti unutar Školske zadruge i van škole Uključivanje većeg broja učenika u zadrugarske aktivnosti</p> <p>2.Aktivnosti planirane u školskom kurikulumu od strane voditelja karitativnih i volonterskih grupa (otvaranje novih projekata i obuhvaćanje novih razrednih odjela) kao i odgovor cijele škole na planirane aktivnosti</p> <p>3. suradnja sa NCVVO kao i CIDŽ</p>	<p>Većina materijala osigurana od strane školske zadruge</p> <p>Strateško planiranje raspoređivanja akcija i donacijskih sredstava</p> <p>Učiteljice 4. razreda razredne nastave te predmetni nastavnici (posebno u STEM području)</p>	<p>Za sva tri proritetna područja i definirane ciljeve planiran je rok izvršenja od dvije godine.</p>	<p>Školska zadruga</p> <p>Voditelji karitativnih i volonterskih grupa</p> <p>Osoba zadužena za koordinaciju poslova vezano za selekciju i testiranje potencijalno darovitih učenika</p>	<p>Pozitivna iskustva učenika; pozitivniji odnos prema školi, ali i okolišu i zavičaju općenito; osvještavanje važnosti održivog razvoja; razvijanje osjećaja zajedništva i timski rad na ostarenju zajedničkog cilja</p> <p>izvješće o radu na kraju školske godine</p> <p>Ostvareni rezultati učenika te ostvareni uspjeh na kraju školske godine u vezanim predmetnim područjima</p>
--	---	--	--	---	---	---

## IX. PREVENTIVNI PROGRAM

### CILJ –

Cilj školskih preventivnih programa je :

U odnosu na **učenike:**

- Stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi
- razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova
- smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja
- internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota

U odnosu na **roditelje:**

- podizanje razine znanja iz područja odgoja i razvojnih faza djece
- podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa
- informiranje o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole

U odnosu na **učitelje :**

- podizanje razine znanja iz područja komunikacije
- iz područja učenja i poučavanja
- te područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba

Preventivni programi u školi **namijenjeni** su učenicima, njihovim roditeljima, te nastavnicima.

**Nositelji** šk. Preventivnih programa su stručna služba škole, učitelji te vanjskih sudionici , školska liječnica, Zavod za javno zdravstvo, policija i sl.

Školski preventivni programi provode se u školi **tijekom** cijele školske godine.

**Načini realizacije:**

- kroz redovnu i izbornu nastavu :  
hrvatski jezik ,likovna kultura, priroda i društvo, priroda , biologija, kemija, vjeronauk;
- satove razrednika (radionice za djecu s prigodnim temama, prometna sigurnost i kultura u sklopu SR, TEH i PiD)
- izvannastavne aktivnosti (bogaćenje školske ponude i briga o uključivanju što više učenika)
- školski projekti i priredbe
- predavanja, humanitarne akcije,
- individualni i grupni rad sa djecom.

**1. Aktivnosti na satovima razrednika**

Učenici od 1. do 8. razreda po 15 aktivnosti iz Abecede prevencije - razrednici

Učenici prvih razreda: Zvonko i slobodno vrijeme – pedagoginja

Učenici drugih razreda: Sigurno na internetu- pedagoginja

Učenici drugih razreda: Emocionalno opismenjavanje- knjižničarka i socijalna pedagoginja

Učenici 3.razredi razreda- financijska pismenost- pedagoginja

Učenici petih razreda: Kako da učenje ne bude mučenje- pedagoginja

Učenici petih razreda: Ovisnost o alkoholu (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici šestih razreda: Vještine za adolescenciju-projekt- pedagoginja i socijalna pedagoginja

Učenici šestih razreda: Ovisnost o pušenju (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici sedmih razreda: Iskorak- pedagoginja

Učenici sedmih razreda: Ovisnost o drogama (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici osmih razreda: Profesionalna orijentacija- pedagoginja

Učenici osmih razreda: Posao koji volim (pomoć u izboru srednje škole) - psiholog

Učenici osmih razreda: Ovisnost o alkoholu i drogama (razgovor uz kviz) – psiholog

Učenici svih razreda: prometna sigurnost i kultura - razrednici

### ***CILJ***

- Stvoriti pozitivno ozračje u razredima
- Donijeti razredna pravila
- Obradivanje specifičnih tema ; uspješno učenje, radne navike , rješavanje sukoba, odnosi u razredu , dječja prava, zdravlje , izgradnja pozitivne slike i mnoge druge teme
- Provedba svih sedam međupredmetnih tema:

*UČITI KAKO UČITI*

*PODUZETNIŠTVO*

*OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ*

*ZDRAVLJE*

*UPOTREBA IKT-a*

*GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE*

*ODRŽIVI RAZVOJ*

***NAMJENA***

Svim razrednim odjelima

***NOSITELJI***

Razrednici u suradnji sa stručnom službom

***NAČIN REALIZACIJE***

Na satovima razrednika tijekom cijele školske godine

***NAČIN VREDNOVANJA***

- Broj realiziranih tema na satu razredne zajednice
- Zadovoljstvo učenika
- Zadovoljstvo učitelja način održanih radionica, te usvojenost sadržaja
- Anketni listići i provjera ostvarenosti očekivanja

## **2. Školska liječnica- PREDAVANJA**

***CILJ***

- Edukacija o zdravstvenim problemima , bolestima i stanjima – epilepsija, zarazne bolesti , ovisnosti , prehrana
- Edukacija o rješavanju tj načinima postupanja u slučajevima specifične zdravstvene problematike
- Promicanje zdravlja i odgovornosti prema zdravlju

***NAMJENA***

- Učiteljima i stručnim suradnicima

***NOSITELJI***

Školska liječnica

### ***NAČIN REALIZACIJE***

Tijekom školske godine prema potrebi predavanja na određenu temu , rasprave , radionice, i sl.

#### **3. Program roditeljskih sastanaka od 1.-8 . razreda**

1. - 8. razredi - po dva roditeljska sastanka iz Abecede prevencije – razrednici

1.- 8. razredi – ukazivanje na važnost sigurnog sudjelovanja u prometu

2. RAZREDI - Domaća zadaća - pedagog

6. RAZREDI – Dječja prijateljstva - pedagog

8. RAZREDI - Profesionalna orijentacija - pedagog

#### **4. Program stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika –**

\*Aktiv razredne nastave: Izrada dokumentacije za učenike s primjerenim oblikom školovanja – defektolog- po potrebi

#### **5. - Savjetodavni rad stručnih suradnika s učenicima , roditeljima i učiteljima - Rana detekcija djece u riziku, te prevencija rizičnih ponašanja**

- pružanje pomoći i podrške učenicima u rješavanju poteškoća i problema vezanim za učenje , školovanje, psihofizički rast i razvoj , ponašanje, odnose sa drugim učenicima i učiteljima, rješavanje osobnih problema
- Individualni i grupni rad
- Pružanje pomoći i savjeta učiteljima u radu sa djecom sa poteškoćama

## **6. Vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti**

U Splitu, \_\_\_\_\_

Predsjednica Školskog odbora:

Nataša Hržić

Ravnateljica škole:

Antonela Petrić