

OSNOVNA ŠKOLA „TRSTENIK“
Ul. Dinka Šimunovića 22
21000 SPLIT

Klasa: 602-12/22-01/1
Urbroj: 2181-1-267-22-1

Split, 7. 10. 2022.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠK. GODINU 2022./ 2023.

RAVNATELJICA:

Antonela Petrić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Nataša Hrzić

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine na prijedlog ravnatelja i i Učiteljskog vijeća, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obavezni.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji - škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

1. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA- 1.a				Vremenik: jedan sat tjedno	
njegovati i razvijati recitatorsku interpretaciju, senzibilizirati učenike za poetska književna djela, razvijati ljubav prema čakavskom izričaju osposobiti učenike za slobodno dramsko izražavanje, razvijati ljubav prema pisanoj i govornoj riječi, razvijati interes za čitanje i scensko izražavanje uz poštovanje vrjednota hrvatskog standardnog jezika	Nives Petričević i učenici 1.a razreda (planirani br. učenika 8-10)	poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, osjećaj za jezik i hrvatsku književnu baštinu, poticati suradnju i prijateljstvo uvježbavanje igrokaza, izrada scenskih rekvizita	kostimi za izvođenje igrokaza, ostali potrebni materijal trošak snose roditelji	postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. uvježbavanje dramskog teksta na satovima .
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA - MALI KREATIVCI 1.b				Vremenik: jedan sat tjedno	
- njegovati i razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju u grupi	učiteljica Jelena Perković (zamjena Zorana Granić) i učenici 1.b razreda (planirani br. učenika 8-10)	- uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo - sudjelovati na izložbama i likovnim natjecanjima - sudjelovati u uređenju okoliša škole - sudjelovati u radu školske zadruge	- papiri - likovni pribor	- postignuti rezultati na likovnim natjecanjima - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - izlaganje na školskom sajmu	- sudjelovanje na likovnim natjecanjima tijekom godine - praćenjem tijekom rada

2. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Mali čitači i ilustratori 2.a i 2.b				Vremenik: tijekom školske godine, srijeda, 5.sat	
<p>Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture</p> <p>Poticanje izražajnog čitanja naglas</p> <p>Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti</p> <p>Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije</p> <p>Obogaćivanje rječnika čitanjem</p> <p>Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više</p> <p>Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanoj djelu</p> <p>Izrada zajedničke slikovnice</p>	<p>učiteljica</p> <p>Nataša Hrzić</p> <p>i učenici 2.a i 2.b razreda</p> <p>(planirani br. uč. 15)</p>	<p>Čitanje pjesmica s ritamskim strukturama</p> <p>Čitanje odabranih priča, bajki, igrokaza</p> <p>Igram se i čitam</p> <p>Čitam samostalno na glas</p> <p>Čitam prijatelju/prijateljici</p> <p>Ilustriram različitim likovnim tehnikama</p> <p>Dramatiziram o pročitanoj</p> <p>Vodimo zajednički dnevnik čitanja</p> <p>Izrađujem zajedničke slikovnice</p> <p>Služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom - odjel Trstenik</p>	<p>Pisanke, pribor za likovno izražavanje, Časopisi, papiri za crtanje i slikanje</p>	<p>Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjnim</p>	<p>Pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti. Sudjelovanje u projektima na Etwinning platformi i na likovnim i literarnim natjecanjima tijekom godine.</p>

3. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:- URADI SAM 3.a RAZRED				Vremenik: jedan sat tjedno	

Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo.	Jasna Relja (planirani br. Uč8-15)	Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima . Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole.	Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje.	Uspjeh postignut na izložbama.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika.
Naziv aktivnosti:- LIKOVNA SKUPINA 3.b RAZRED				Vremenik: jedan sat tjedno	
Razvijati talent, ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi.	Vinja Muštra (planirani br. uč. 10)	Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima.	Nabava pribora i materijala , oko 300 kn godišnje	Postignuti rezultati na Izložbama	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika.
Naziv aktivnosti:-KREATIVNO REKREACIJSKA 3.c RAZRED				Vremenik: jedan sat tjedno	

<p>Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i zavičajnom govoru i igrama. Njegovati stare običaje i igre te zavičajni govor.</p>	<p>Dina Miličević (planirani br. Uč 7-14)</p>	<p>Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima . Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole.</p>	<p>Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje.</p>		<p>Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika.</p>
<p>Naziv aktivnosti: Biblijsko- kreativna grupa</p>				<p>Vremenik: 2 sata tjedno</p>	
<p>Uključiti što veći broj sudionika u grupu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati biblijske likove kroz biblijske tekstove i i animirane filmove - Razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje - Poboljšati snalaženje u konkretnim životnim situacijama po uzoru na biblijske likove - Iz života biblijskih likova usvojiti pozitivne vrednote i primjeniti ih u svakodnevnom životu - Izrađivati prigodne ukrase (Božić, Uskrs, Majčin dan, Svibanj - Marijin mjesec 	<p>Marija Dujmović Bakota (učenici trećih razreda)</p>	<p>Oformiti skupinu, pratiti živote biblijskih likova, Ukrašavati panoje u razredima i atriju škole</p>	<p>/</p>	<p>Kroz aktivnost i ideje učenika voditi bilješke rada Izrada plakata i ppt prezentacija</p>	<p>Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse učenika po uzoru na biblijske likove</p>

4.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: REKREACIJSKO-KREATIVNA SKUPINA				Vremenik: jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2022./23.	
Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta, poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju, urednost i upornost.	učiteljica 4.a Linda Kavelj (planirani br. uč. 10)	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama, svečanostima i natjecanjima	Nabava pribora i materijala, oko 200 kn godišnje	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje športsko kreativno stvaralaštvo potiče kod učenika.
Naziv aktivnosti: RECITATORSKO-DRAMSKA GRUPA				Vremenik: jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2022./23.	

<p>Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti, razvijati vještinu slušanja i govorenja, poticati na osobno stvaralaštvo i suradničke odnose, razvijati ljubav prema zavičajnom govoru te osposobljavati učenike za javne nastupe.</p>	<p>učiteljica 4.b Jasna Poljaković (planirani br. uč. 8)</p>	<p>Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima. Gostovanja i sudjelovanja grupe u prigodnim programima GK Marko Marulić Trstenik.</p>	<p>Nabava pribora i materijala, oko 200 kn godišnje.</p>	<p>Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa</p>	<p>Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje književno stvaralaštvo izaziva kod učenika i otkrivati učenike nadarene za govorni i scenski nastup.</p>
<p>Naziv aktivnosti: ČUVARI BAŠTINE</p>				<p>Vremenik: jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2022./23.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora - upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki - razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesove - razvijanje sklonosti i interesa za literarno i dramsko stvaralaštvo - uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom - razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe u pjevanju, plesanju, literarnom i dramskom stvaralaštvu na zavičajnom govoru (splitska čakavica). 	<p>učiteljica 4.c Jagoda Čopac (planirani br. uč. 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cjelogodišnji rad s grupom učenika - pjevanje po sluhu uz usvajanje zavičajnih pjesama, igara, plesova te literarno i dramsko stvaralaštvo odgovarajućim metodama 	<ul style="list-style-type: none"> - nabava odgovarajuće odjeće za nastup i troškovi prijevoza autobusom 	<ul style="list-style-type: none"> - uspješan nastup na priredbama, likovnim, literarnim i dramskim natječajima - pohvala i priznanje 	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za pjevanje, plesanje, literarno i dramsko stvaralaštvo, nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama, gostovanja izvan škole (na smotrama, likovnim, literarnim, dramskim natječajima ČA-more-judi, ČA u versin, riči i pinelu i sl.)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:				Vremenik:	

6. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Tiramola - 6.b i 6.c				Vremenik: Dva sata tjedno	
Razvijati talent, poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi. Upoznati se sa prošlošću i načinom života starih Splitsana.	Dea Cerić, mag. edu. lik. kulture	Sudjelovanje u ukrašavanju školskih hodnika i učionice Likovne kulture. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.	Nabava pribora i materijala oko 100kn godišnje.	Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost, istraživački rad te kroz estetsko uređivanje učionice i hodnika.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika. Upoznati ih sa prošlošću grada Splita.
Naziv aktivnosti: Likovna maštaonica - 6.a i 6.d				Vremenik: Jedan sat tjedno	
Razvijati talent, poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi.	Dea Cerić, mag. edu. lik. kulture	Sudjelovati na raznim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.	Nabava pribora i materijala oko 300kn godišnje.	Postignuti rezultati na izložbama. Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost, istraživački rad te kroz estetsko uređivanje učionice i hodnika.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika.

Naziv aktivnosti: Karitativna grupa				Vremenik: 2 sata tjedno	
Uključiti što veći broj sudionika u karitativne aktivnosti.	Mirjana Mešin (učenici šestih razreda)	Oformiti skupinu, pratiti sva humanitarna događanja u školi, posjet jednom od Centara (Maestral, starački domovi, Bijeli štap, Crveni križ, Posjet Caritasu SMN, Marijini obroci, Škole za Afriku)		Broj učenika koji su sudjelovali tijekom školske godine, prikupljena sredstva (obzirom da ne možemo vrednovati moralne komponente)	Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse odnosa prema potrebitim.
<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro - Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici - Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz karitativni rad i poticati empatiju kod drugih. 					

7. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: MLADI TALIJANI,				Vremenik: 1,5 sati tjedno	

<p>-poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika</p> <p>-proširivati sadržaj redovne nastave</p> <p>-jačati komunikacijske vještine</p> <p>-poticati na usmeno,pismeno , likovno i glazbeno izražavanje (izrada plakata,pripreme za kulturna događanja u školi,obilježavanje važnih datuma)</p> <p>-produbljivati znanja o kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije</p>	<p>Katija Kunac</p> <p>(4-5 učenika)</p> <p>(7.razredi)</p>	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama te u simuliranim situacijama kroz grupni rad i rad u paru u različitim aktivnostima:</p> <p>kroz istraživačko, iskustveno i suradničko učenje</p>	<p>Sredstva za izradu nastavnih pomagala, papiri u boji, fotokopirni papiri, flomasteri i papiri za plakate</p>	<p>Redovito praćenje učenikova rada,isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika, formativno vrednovanje</p>	<p>Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika istvaranje pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama. Ti će rezultati biti integrirani unutar nastave Talijanskog jezika</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:					

Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

Izvanastavna aktivnost recitatorske grupe sa naglaskom na dijalektnoj književnosti	Stanislava Renić	U obliku izvođenja 35 sati godišnje / tjedno jedanput.		moućnost ostvarivanja boljeg rezultata u predmetu.	Sudjelovanja na školskim priredbama / razvijanje interesa za hrvatske dijalekte i izgovore.
Naziv aktivnosti: Kazališna skupina				Vremenik: 2 sata tjedno	
Razvijati talent, vještinu slušanja i govorenja, poticati na osobno stvaralaštvo, iskazivanje sposobnosti na području umjetnosti primjereno uzrastu.	Suzana Višić (učenici od 5.r - 8.r)	Ostvarivanje kroz različite aktivnosti u školi (razredne prigode, školske priredbe	/	Praćenje tijekom rada. Samovrednovanje	Isticati napredak učenika te pozitivne osobine. Razvijati znanje, stavove i vještine učenika
Naziv aktivnosti: Umjetnička skupina				Vremenik: 1 put tjedno	

<p>Razvijanje ljubavi prema svim vrstama umjetnosti. Razvijanje talenta u likovnom izražavanju. Razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i plesove razvijanje sklonosti i interesa za literarno i dramsko stvaralaštvo. Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za nastup pred publikom. Razvijanje učenikovog samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u pjevanju, plesanju, literarnom i dramskom stvaralaštvu. Razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi. Poticanje kreativnosti I mašte.</p>	<p>Tea Simunić, 5.b, 7.a, 8.c i 8.d</p>	<p>Učiteljica dogovara s učenicima temu i način realizacije : organizira prezentaciju postignutog, surađuje s učiteljima Učenici: biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe (desetak učenika)</p>	<p>Troškovi likovnog pribora,terenske ,nastave, posjeta muzejima i galerijama, knjižnicama, kazalištima, nastupima</p>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama, objave na školskoj mrežnoj stranici, sudjelovanje na različitim natjecajima</p>	<p>Upoznavanje Različitih umjetnosti, sudjelovanje na priredbi, razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja, stvaranje ugodnog radnog ozračja, razvijanje samopouzdanja i kreativnosti -uređenje učionice</p>
<p>Naziv aktivnosti: Glazbena kultura,ZBOR, 4.,5.,6.,7.,8.raz.</p>				<p>VREMENIK: jedan sat tjedno</p>	

<p>Svladavanje elementarne glazbene teorije sa solfeggiom te tehnikom pjevanja; pripremiti učenike za kvalitetno reproduciranje glazbenih djela iz programa umjetničke kao i narodne glazbe ; poticati ljubav prema zavičajnoj pjesmi; upoznati i njegovati i Kvalitetno reproducirati pjesme; pripremiti djecu za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije amaterskim ansamblima; Permanentno otkrivanje glazbeno darovite djece i njihovo usmjeravanje na profesionalno školovanje.</p>	<p>Darko Matičević (Planirani broj učenika 35)</p>	<p>Navikavanje na discipliniranost svih sudionika da bi proizveli što ljepši zvuk vokalnog višeglasja Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.</p>	<p>Potrebni materijal (notni papir - kopiranje)</p>	<p>Sudjelovanje u školskim priredbama</p>	<p>Analiza i usporedba razvijanja glasa pojedinih učenika, opisno praćenje interesa i napredovanja, razvoja glazbene memorije, ritma</p>
<p>Naziv aktivnosti: Anglosphere</p>				<p>Vremenik:1 sat tjedno</p>	
<p>Usavršavanje jezičnih kompetencija. Razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje s elementima književnosti i kulture engleskog jezika. Razvijanje vještine čitanja i pisanja.</p>	<p>Anđela Čagalj (zamjena Monika Markioli)</p>	<p>Individualni, Grupni rad u različitim aktivnostima</p>	<p>/</p>	<p>Samovrednovanje učenika, usmeno i pismeno praćenje</p>	<p>Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, stvaranje ugodnog radnog ozračja</p>
<p>Naziv aktivnosti: Mladi geografi</p>				<p>Vremenik: 2 sata tjedno</p>	

<p>Usvojiti osnovne pojmove iz sadržaja geografije, osamostaliti učenike za rješavanje problemskih zadataka, snalaziti se na geografskoj karti te znati interpretirati grafičke priloge. Usvojiti dodatna znanja kartiranja i osnove digitalne kartografije.</p>	<p>Nada Ugrina (zainteresirani učenici šestih i osmih razreda)</p>	<p>Poticati i dalje razvijati geografske vještine: kartografske, grafičke, statističke, istraživačke, prezentacijske. Razvijati sposobnosti rada na računalu u funkciji geografskih sadržaja. Razvijati kritičko geografsko mišljenje - uočavati probleme i tražiti rješenja. Pripremati se za natjecanja mladih geografa - školsko, Županijsko...</p>	<p>Troškovi printanja i fotokopiranja materijala</p>	<p>Evalucijski listići-zadovoljstvo radom i uspjehom Upoznavanje javnosti s radom mladih geografa - izložba, prezentacija.</p>	<p>Izrada referata i plakata u prostoru škole. Tijekom nastavne godine pripremati se za natjecanja mladih geografa -istraživati različite izvore znanja</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti: radionice Crvenog križa, tema Razvijanje vještina pružanja prve pomoći i Priprema za izvanredne situacije – potres				VREMENIK: studeni, 2022 ožujak-travanj, 2023.	
<p>Usvajanje znanja o humanosti, toleranciji, suosjećanju i pomoći u izvanrednoj situaciji</p> <p>Izazvati zanimanje i angažman učenika u humanitarnim akcijama.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje zašto je dobro činiti dobro.</p>	<p>Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako je lijepo pomagati drugima.</p>	<p>Vjeroučiteljice Mirjana Mešin i Marija Dujmović Bakota, Silvana Nikolić, dipl sociolog, Crveni križ i učenici četvrtih i šestih razreda.</p>	<p>Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice</p>	/	<p>povratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici, izrada umnih mapa,</p> <p>izvješće za web-stranicu škole</p>
<p>Usvajanje znanja i vještina potrebnih za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda.</p> <p>Izazvati angažman učenika da se priključe humanitarnim organizacijama.</p> <p>Potaknuti učenike da žive Isusovo Zlatno pravilo.</p>	<p>Razvijati interes za edukativne sadržaje i pružanje prve pomoći kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako priskočiti u pomoć unesrećenom.</p>	<p>Vjeroučiteljice Mirjana Mešin i Marija Dujmović Bakota Silvana Nikolić, dipl.sociolog, Crveni križ i učenici četvrtih i šestih razreda.</p>	<p>Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice</p>	/	<p>povratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici, izrada umnih mapa,</p> <p>izvješće za web-stranicu škole</p>

Naziv aktivnosti: Projekt Mala djela,velika razlika - Marijini obroci					
promicanje važnosti humanitarnog rada poticanje učenika na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro pružanje boljih obrazovnih mogućnosti za 2 milijuna djece u 20 zemalja svijeta, razvijanje pozitivnog okruženja u školi Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz projektnu aktivnost "Mala djela,velika razlika "	Marija Dujmović Bakota učenici 2,3,4 razreda	Mala djela, velika razlika- Marijini obroci (Projektna aktivnost) Izrada rukotvorina za prodajne akcije (Božić, Uskrs) Prikupljanje dobrojnih novčanih priloga	donacije i osobni trošak	upitnik po završetku provedenih projekata i zajednička analiza	Radionice, prezentacijepr aktičan humanitarni rad, izvješće za web stranicu škole
Naziv aktivnosti: KNJIŽNIČARSKA GRUPA				VREMENIK: 1 sat tjedno	

<ul style="list-style-type: none"> - aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice i upoznavanje njene važnosti kao izvora informacija i kreativnosti - razvijanje kreativnosti kod učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka, zainteresirani učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor i podjela zadataka - sudjelovanje u radu knjižnice - kreativne radionice, izrada prigodnih školskih panoa i praktičnih radova - obilježavanje značajnih datuma - kritičke rasprave - objavljivanje radova na web stranici škole - iznošenje i usvajanje zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz djelovanje grupe 	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu panoa i radova 	<ul style="list-style-type: none"> - stalni članovi - redovitost dolazaka na sastanke grupe - analiza prijedloga članova grupe - prezentacija radova učenika na školskom panou, u školskoj knjižnici i na web stranici škole - poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika - ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa - aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice 	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj knjižnično-informacijske pismenosti - samostalnost snalaženja u knjižnici - poboljšavanje komunikacije, uzajamnog razumijevanja i suradnje - osposobljavanje za daljnji samostalan rad - razvijanje kreativnosti putem kreativnih radionica
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. UČENIČKA ZADRUGA, KULTURNO - UMJETNIČKO DRUŠTVO, ŠSK „Lumbrak“ I AKTIVI PO PODRUČJIMA

Učenička zadruga „Oblutak“

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „Oblutak“ OŠ TRSTENIK ŠK.GOD. 2022./23.

Mjesec	Sadržaj rada i programski zadatci	Nositelji
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • sastanak voditelja sekcija • usvajanje godišnjeg plana i programa rada učeničke zadruge • odabir učenika u sekcije <p>Višegodišnji projekti: Voditelj projekta: Nikola Grgić od 2017.</p> <p>Zeleno nasljeđe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uređenje školskog okoliša prema ekološkim standardima • stvaranja zdravijeg i ljepšeg okruženja za učenike i djelatnike škole • recikliranje otpada i održavanje školskog okoliša • stjecanje statusa eko škole u šk. god. 2022./23. od 2022. <p>Dalmacija u vrtu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena usvojenih znanja u praktičnoj nastavi • uzgoj maslina, voća, začinskog bilja...; uzgoj tradicionalnih mediteranskih kultura • od sirovine do proizvoda kroz održivi razvoj • razvoj učeničke zadruge „Oblutak“ kroz model učeničkog poduzetništva namijenjen učenju • stjecanje osnova ekonomske pismenosti i usvajanje praktičnih znanja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici

Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • skupština zadrugara • nabavka opreme i materijala za rad • dogovor o izradi proizvoda (začinsko bilje, maslinovo ulje, voće, sapun „Nebo boje lavande“...) • uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu i unutrašnjem prostoru škole • branje školskih maslina (projektan dan <i>Maslino stara</i>) • radovi u školskom vrtu (osnove hortikulture) • hranjenje ptica u unutrašnjem vrtu; upoznavanje i proučavanje životnih navika ptica • ekološka briga i zbrinjavanje otpada • informatička edukacija, dizajn i web sadržaji rada zadruge 	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> • izrada nakita i ukrasa za potrebe škole, svetkovine i vjerske blagdane od ekoloških materijala (Božić) • branje maslina u školskom masliniku • održavanje kreativnih radionice: izrada nakita, suvenirna, dekoracija i ukrasa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj mladih rukotvoraca 3. vjeroučitelj/ica 4. učenici
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • zaštita biljaka od hladnoće - ekološka sekcija • postavljanje božićnih jaslaca • edukativna radionica za voditelje i suradnike (cjelogodišnja aktivnost) • dogovor o sadnji novih biljaka (od prosinca do lipnja) • sadnja novih biljaka (voćke, začinsko i ukrasno bilje, cvijeće) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor o pripremama za smotre i izložbe • nabava potrebnog materijala za rad u sekcijama • Pripremanje materijala za mrežne stranice • realizacija višegodišnjih projekata; analiza napretka i dogovori 	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. zadružni odbor 4. učenici

Veljača	<ul style="list-style-type: none"> • orezivanje ruža • izrada uskršnjih dekoracija 	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • izrada uskršnjih dekoracija • obilježavanje Svjetskog dana voda • sadnja bobičastog voća u dijelu školskog vrta (prema potrebi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za županijsku smotru i sudjelovanje u smotri • radovi u školskom vrtu - ekološka sekcija i sekcija za sakupljanje ljekovitog bilja i jestivih plodova • obilježavanje Dana planeta Zemlje 	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • izrada herbarija s biljkama iz školskog vrta - ekološka sekcija • radovi u školskom voćnjaku i kamenom cvjetnjaku 	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija, svi djelatnici škole - voditelj/ica učeničke zadruge - učenici
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće o radu za tekuću nastavnu godinu • priprema materijala o radu učeničke zadruge za prikaz na mrežnim stranicama škole (web) 	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija, djelatnici škole - voditelj/ica učeničke zadruge - učenici

Rb.	Naziv sekcija	Voditelji
1.	MASLINARSKA SEKCIJA	Nikola Grgić
2.	KREATIVNA SEKCIJA	Dea Cerić
3.	BIO - EKOLOŠKA SEKCIJA	Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić)
4.	MEDIJSKO - INFORMATIČKA SEKCIJA	Ivana Vukas Silić

Aktivnost, program, projekt	Namjena	Ciljevi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
MASLINARSKA SEKCIJA	Cjelogodišnji projekt: održavanje školskog maslinika ekološka zaštita od nametnika usvajanje vještina rezidbe maslina branje maslina (projektni dan) izrada proizvoda od maslina: ulje, namazi, sapun, dekoracije, razni prehrambeni artikli itd. Sudjelovanje u projektima: Zeleno nasljeđe Dalmacija u vrtu	održivo gospodarenje i korištenje darova prirode izgrađivanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode. razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti. stjecanje praktičnih znanja (ekologija, ekonomija itd.) razvijanje ekološke svijesti usvajanje znanja o važnosti kulture masline u povijesti čovječanstva, području Sredozemlja posebno u kulturi, tradiciji i gastronomiji Dalmacije	voditelji sekcija, članovi UZ „Oblutak“, voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici	rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika.	tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima povezanim sa redovitim i sezonskim radovima u masliniku: održavanje maslinika, branje maslina i proizvodnja itd.	kupnja potrošnog materijala, odlasci na smotre i seminare prema materijalnim mogućnostima zadruge, škole, donacije	prodaja maslinarskih proizvoda izlaganje na županijskim i lokalnim smotrama, te izložbenom prostoru u školi.

KREATIVNA SEKCIJA	Cjelogodišnji projekt: izrada različitih ukrasnih proizvoda od ekoloških i recikliranih materijala, vrećica i paketa, potrepština za proizvode i usluge zadruge, suveniri	razviti kod učenika interes za svladavanje vještina ručnog rada i razvijanje svijesti o vrijednosti umijeća stvaranja	voditelji sekcija, članovi UZ „Oblutak“, voditelji	rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika.	tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima	sredstva potrebna za rad sekcije, opremu i pribor. prema materijalnim mogućnostima	praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u radu; praćenje
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

	izrada suvenira, božićnih ukrasa, adventskih vjenčića, kuglica, anđela te uskršnjih ukrasa Sudjelovanje u projektima: Zeleno nasljeđe, Dalmacija u vrtu	razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti stjecanje praktičnih znanja i vještina (ekonomija)	radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici		zadruga	zadruga, škole, donacije	zalaganja i truda učenika, zadovoljstvo vlastitim postignućima izlaganje na županijskim i lokalnim smotrama
BIO - EKOLOŠKA SEKCIJA	Cjelogodišnji projekt: razvijanje i njegovanje radnih navika odgovornosti prema prirodi i poštovanja školskog okruženja omogućiti učenicima da nauče više o ukrasnim biljkama svog podneblja i vrtlarstvu stjecanje praktičnih znanja i iskustava u vrtlarstvu, ekološkoj proizvodnji i zaštiti okoliša prezentacija proizvoda od aromatičnog i ljekovitog bilja na smotrama te prodaja istih. Sudjelovanje u projektima: Zeleno nasljeđe, Dalmacija u vrtu	uređivanje školskog vrta, okoliša škole, skupljanje i uzgajanje ukrasnog, aromatičnog i ljekovitog bilja redovito održavanje i uređivanje školskog vrta koje uključuje aktivnosti: - kopanje, gnojenje, orezivanje, sadnja novih biljaka, zalijevanje, košnja - proizvodnja ljekovitog bilja - ekološka zaštita vrta i školskog okoliša od nametnika - razvijanje ekološke svijesti	voditelji sekcija, članovi UZ „Oblutak“, voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.	rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika	tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima zadruga	nabava sadnica i sredstava za zaštitu i gnojidbu prema materijalnim mogućnostima zadruga, škole, donacije	individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, izlaganje na županijskim smotrama

MEDIJSK O - INFORMA TIČKA SEKCIJA	Cjelogodišnji projekt: izrada i održavanje web sadržaja učeničke zadruge (web stranica škole, FB stranica zadruge, YouTube sadržaji) izrada PPT-a, održavanje maila zadruge i promoviranje sadržaja zadruge preko društvenih mreža i drugih medijskih platformi upotreba novih aplikacija Sudjelovanje u projektima: Zeleno nasljeđe, Dalmacija u vrtu	razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti razvoj medijske i informatičke pismenosti stjecanje praktičnih znanja i vještina kritičko vrednovanje medijskih sadržaja usvajanje i primjena IKT znanja	voditelji sekcija, članovi UZ „Oblutak“, voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici	rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika	tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima zadruge	nabava informatičke opreme i sredstava prema materijalni mogućnostima zadruge, škole, donacije	individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, izlaganje na županijskim smotrama
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

NAPOMENA:

Učenička zadruga „Oblutak“ navedene aktivnosti u GIK-u provodi kontinuirano kroz dogovor svih zainteresiranih sudionika i nositelja aktivnosti u UZ „Oblutak“. Ukupan broj i redoslijed provođenja aktivnosti školske učeničke zadruge „Oblutak“ u nastavnoj godini 2022./22. može varirati zbog različitih okolnosti i faktora kao što su: nenastavni dani, nepovoljni vremenski uvjeti, državni praznici/blagdani, nepredviđene okolnosti, kulturno/sportske aktivnosti, terenske nastave i ekskurzije itd. U obzir treba uzeti potencijalne mjere i oblike nastave koji će se provoditi u skladu sa mogućim preporukama MZO-a, HZJZ-a i NSCZ-a vezane za COVID-19 u aktualnoj školskoj godini. Potencijalni zaostaci u broju i redoslijedu provođenja planiranih aktivnosti biti će nadoknađeni u skladu sa predmetnim, školskim i nacionalnim kurikulumom za šk. godinu 2022./23. Voditelji zadruge nastojati realizirati sve prethodno navedene aktivnosti u skladu sa nacionalnim i predmetnim GIK-ovima, te mogućim preporukama MZO-a, HZJZ-a i NSCZ-a vezanim za COVID-19.

Predsjednik

Zadruge

:

Nikola

Grgić

Ravnateljica: Antonela Petrić

Kulturno - umjetničko društvo
Voditelj: Ivana Vukas Silić

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
5.9.2022.	SVEČANI PRIJEM PRVAŠA	Ivana Vukas Silić Učiteljice: Nataša Hržić, Nives Aržić	Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za priredbu
26.9.2022.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Ivana Vukas Silić Članovi jezičnog aktiva	Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata

5.10.2022.	DAN UČITELJA	Ivana Vukas Silić Učitelji i razrednici	Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata
14.10.2022. (15.10.2022.)	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA	učitelji	Integracija teme u nastavi Literarni i umjetnički radovi
listopad 2022.	DANI KRUHA	Dea Cerić vjeroučitelji, aktiv razredne nastave, učenici viših i nižih razreda	Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za svetkovinu
25.10.2022.	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Knjižničarka Učitelji	Predavanje u školskoj knjižnici te radionice za 8. razrede
28.10.2022. (1.11.2022.)	SVI SVETI	Vjeroučitelji Dea Cerić	Uređenje atrija i panoa u školskim hodnicima, aktivnosti vezane za obilježavanje svetkovine u razrednim odjelima
17.11.2022. (18.11.2022.)	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.	Dea Cerić Ivana Vukas Silić Tea Simunić Nikola Grgić Jelena Grabovac učenici likovne grupe (predmetna nastava) Svi članovi aktiva razredne nastave	Uređenje školskog atrija Plakati, referati, film, prigodna dramska recitacija
6.12.2022.	SVETI NIKOLA	Darko Matičević Tea Simunić Ivana Vukas Silić Dea Cerić učiteljice i učenici nižih razreda	Likovne izložbe; glazbena i dramska priredba u nižim razredima
9.10.2022. (10.12.2022.)	DAN LJUDSKIH PRAVA	Knjižničarka Učitelji Voditelji literarnih grupa	Uređenje razrednih i školskih panoa Radionice s učenicima

23.12.2022. (25.12.2022.)	BOŽIĆ - SAJAM I PRIREDBA	Darko Matičević Dea Cerić Ivana Vukas Silić zbor, učenici svih dramskih, recitatorskih, likovnih i plesnih sekcija	Prigodno uređenje školskog prostora izložbe Božićna svečanost
siječanj - lipanj 2023.	GOSTOVANJA POZNATIH AUTORA	knjižničarka Tea Simunić foto-knjižničarska grupa; učenici I-VIII razreda	čitanje ulomaka, glazba, recitiranje
14.2.2023.	VALENTINOVO	Ivana Vukas Silić Tea Simunić Darko Matičević Dea Cerić učenici razredne nastave i likovna grupa	uređenje razrednih i školskih panoa izložba literarnih radova
Veljača 2023.	POKLAD	Ivana Vukas Silić Tea Simunić Darko Matičević Dea Cerić Učenici razredne nastave	ples pod maskama u razrednim odjeljenjima; izbor naj maske i čitanje presude Krnji
11.-17.3.2023.	DANI HRVATSKOG JEZIKA	Učitelji hrvatskoga jezika knjižničarka	Uređenje školskih i razrednih panoa Recitacije Izložba literarnih radova
20.3.2023.	MEĐUNARODNI DAN SREĆE I SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	Tea Simunić Aktiv hrvatskog jezika Učenici naše škole	Izložba radova; recitiranje

22.3.2023.	SVJETSKI DAN VODA	Mali prirodnjaci, učitelji zemljopisa i biologije Učitelji Učenici naše škole	Uređenje panoa Radionice za učenike
5.4.2023. (9.4.2023.)	USKRS	Ivana Vukas Silić Vjeroučitelji Tea Simunić učenici i razrednici I-VIII razreda	Uređenje školskog prostora Uređenje učionica Izložbe
21.4.2023. (22.4.2023.)	DAN PLANETA ZEMLJE DAN HRVATSKE KNJIGE	Mali prirodnjaci, učitelji biologije i zemljopisa Učitelji hrvatskog jezika Voditelji i članovi literarnih grupa Dea Cerić	Uređenje panoa i atrija škole Radionice za učenike Literarni radovi
5.5.2023. (7.5.2023.)	DAN GRADA- SV. DUJE	Ivana Vukas Silić Tea Simunić svi učenici i nastavnici škole	Literarni radovi Likovna izložba
30.5.2023.	DANI ŠKOLE	Ivana Vukas Silić Tea Simunić Darko Matičević Dea Cerić učitelji i učenici nižih razreda, školski zbor, dramske i recitatorske grupe, plesne grupe, Lada Pavelić, Ivana Tomić Bebić (PRO)	dodjela nagrada za najboljeg učenika generacije te priznanja za postignut uspjeh na natjecanjima uređenje škole svečana priredba
21.6.2023.	KRAJ NASTAVNE GODINE	Ivana Vukas Silić Razrednici Ravnateljica Članovi stručne službe	Završna svečanost i podjela svjedodžbi

Školski športski klub „Lumbrak“ – kalendar natjecanja za šk.god. 2022./2023.
Voditelj: Robert Jelaska

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
Rujan 2022	NOGOMET DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska, županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti, zdravlja, promocija sporta
Listopad 2022	JESENSKI KROS DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska, županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti, zdravlja, promocija sporta
Studeni 2022	KOŠARKA I BADMINTON DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska, županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti, zdravlja, promocija sporta
Prosinac 2022	PLIVANJE DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska, županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti, zdravlja, promocija sporta
Siječanj 2023	ŠAH I RUKOMET DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska, županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne

			aktivnosti,zdravlja,promocija sporta
Veljača 2023	ODBOJKA DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska,prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta
ožujak 2023	STOLNI TENIS DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska,prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta
travanj 2023	ATLETIKA DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska,prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta
svibanj 2023	TENIS DJEČACI I DJEVOJČICE	Robert Jelaska,prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Gradska,županijska i državna natjecanja Ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja,promocija sporta

Aktiv razredne nastave

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
----------	-------	----------------------	-------------------

listopad	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DAN KRUHA	svi članovi aktiva suradnici:vjeroučiteljice	likovne izložbe uređenje razrednih panoa tematski sat
listopad	PROJEKTNI DAN „MASLINA“	svi djelatni i učenici škole	branje i prerada maslina prezentacije
18. 11.	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE	svi članovi aktiva	literarni radovi likovni radovi prezentacije , tematski sat
6. 12.	SV. NIKOLA	svi članovi aktiva suradnici:vjeroučitelji učiteljica Nives Petričević i Dramsko- recitatorska grupa	literarni radovi likovni radovi Priredba za prvaše (1.a i 1.b)
prosinac	BOŽIĆ	svi članovi aktiva suradnici:vjeroučitelji	literarni radovi likovni radovi priredba
	BOŽIĆNI SAJAM	svi članovi aktiva i svi učenici škole	izrada i prodaja božićnih ukrasa i prigodnih poklona...
14. 02.	VALENTINOVO	svi članovi aktiva	likovni i literarni radovi
veljača	MAŠKARE	svi članovi aktiva	likovni i literarni radovi maskembal

22. 3.	SVJETSKI DAN VODA	svi članovi aktiva	likovni i literarni radovi eko akcije
22.4.	DAN HRVATSKE KNJIGE	svi članovi aktiva	izložbe literarnih i likovnih radova posjet GK Marka Marulića projekti
22. 4.	DAN PLANETA ZEMLJE	svi članovi aktiva	eko akcije referati izrada plakata
7. 05.	DAN GRADA - SV. DUJE	svi članovi aktiva	literarni radovi likovna izložba
15.5.	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	svi članovi aktiva	literarni i likovni radovi likovna izložba
svibanj	MAJČIN DAN	svi članovi aktiva	literarni radovi likovna izložba
svibanj	DANI ŠKOLE	svi članovi aktiva	literarni radovi likovni radovi športske aktivnosti školska priredba

svibanj.	DAN DRŽAVNOSTI	svi članovi aktiva	literarni radovi likovni radovi
kroz šk.god.	ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA OKOLIŠU	svi članovi aktiva	Eko radionice o odvajanju otpada Suradnja s Čistoćom - Split
kroz šk.god.	VOLIM SPORT- DANI SPORTA	svi članovi aktiva	posjeti trenera i sportaša prezentacija individualnih i momčadskih sportova uživo

Aktiv hrvatskoga jezika

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
12. 9.	DAN BORBE PROTIV NEPISMENOSTI	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Davora Radić	Plakati Aktualna minuta Video - filmovi u školskoj knjižnici
13. - 17. 10.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - 14. 10. 2018. DAN KRUHA	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Davora Radić	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
tijekom listopada	POČETAK MJESECA KNJIGE	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Davora Radić	Literarni radovi Aktualna minuta
18. 11.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić	Plakati, referati, film Izložba literarnih radova Dramska recitacija

		Mario Šimundić Davora Radić	
15. 11 - 15. 12.	BOŽIĆNO VRIJEME	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Davora Radić	Zidne novine Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova Tematska izložba knjiga
11.-17. 03.	DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Svi članovi aktiva	Literarni radovi, natjecanja Međurazredni kvizovi
21.03.	DAN DAROVITIH UČENIKA	Svi članovi aktiva	Projektna nastava Razne izložbe
Ožujak, travanj	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM, OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Davora Radić	Razgovori Predstavljanje knjiga Čitanje
Travanj	USKRS	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Davora Radić	Literarni radovi Čitanje Gledanje filma
22. 4.	DAN PLANETA ZEMLJE	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Davora Radić	Zidne novine Referati Izrada plakata

07. 05.	BLAGDAN SVETOGA DUJE MARULOVI DANI	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Davora Radić	Literarni i novinarski radovi Kazališne predstave Čitanje Marulića
Svibanj	MAJČIN DAN DANI ŠKOLE	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Davora Radić	Pisanje čestitki Referati Izrada plakata

Aktiv prirodoslovlja i tehničke kulture (priroda, biologija, kemija, fizika, geografija uz tehničku kulturu)

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
16. 9. 2022.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA	Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić), Nada Ugrina, Jakov Stanojević	Plakati Aktualna minuta Video - filmovi Prezentacije
4. 10. 2022.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić), Svjetlana Strižak, Nada Ugrina, Jakov Stanojević	Prikupljanje hrane za napuštene životinje. Posjeta azilu za napuštene životinje. Zaštita, zbrinjavanje i udomljavanje životinja.
17. 10. 2022.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Svi članovi aktiva Suradnici: vjeroučiteljice, Dea Cerić,	Izložba učeničkih radova Uređenje razrednih panoa

		roditelji i učenici cijele škole	Tematski sat
Listopad 2022.	SURADNJA S „ČISTOĆOM“ SPLIT	Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić)	Posjet gradskom reciklažnom dvorištu „Čistoće“ Split ili održavanje tematske radionice u školi.
Tijekom listopada	PROJEKTNI DAN „MASLINO STARA“	Svi djelatnici i učenici škole	Branje i prerada maslina Prezentacije
Tijekom cijele godine	RADIONICA „SAPUNKO“	Renata Duran i Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić)	Izrada sapuna od školskog maslinovog ulja. Praktični radovi u sklopu školske zadruge „Oblutak“ i bioekološke sekcije. Međuškolska suradnja s OŠ Žnjan - Pazdigrad.
17. 11. 2022.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.	Svi članovi aktiva	Plakati, referati, film, prigodna priredba
15. 11. - 15. 12. 2022.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić) Suradnici: školska liječnica Učenici 7. ili 8. r. Školski psiholog	Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova Kviz na temu ovisnosti Prezentacije

Prosinac 2022.	BOŽIĆNI SAJAM u sklopu projekta Mediterranski vrt	Svi članovi aktiva i svi učenici škole	Izrada i prodaja božićnih ukrasa i prigodnih poklona.
Veljača i ožujak	ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJE	Svi članovi aktiva i učenici	Natjecanja
22. 4. 2023.	DAN PLANETA ZEMLJE	Svi članovi aktiva	Zidne novine Eko akcije Referati Izrada plakata Prezentacije
Tijekom 5. mjeseca	FESTIVAL ZNANOSTI	Svi članovi aktiva	Posjet mjestima odvijanja primjerenih sadržaja.
Proljeće 2023.	TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA	Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić)	Posjet botaničkom vrtu na Marjanu.
Travanj 2023.	SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM	Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić)	Radionice razvijanja vještina pružanja prve pomoći.
Svibanj 2023.	ČUVARICA PRIRODE PP „LASTOVSKO OTOČJE“	Renata Duran, Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić)	Posjeta čuvarica prirode PP „Lastovsko otočje“ - tematske radionice.

Tijekom školske godine	SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI SDŽ	Svi članovi aktiva	Identifikacija potencijalno darovitih učenika iz područja prirodoslovlja.
30. 5. 2023.	DAN ŠKOLE	Svi članovi aktiva i učenici izborne i dodatne nastave	Prezentacije rada izborne i dodatne nastave iz svih predmeta aktiva. Proljetni sajam

Aktiv matematike i informatike

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
listopad 2022.	Tjedan programiranja EU CODE WEEK	Učiteljice informatike	Predavanja, prezentacije, programiranje..
prosinac 2022.	VEČER MATEMATIKE i ZLATNA VEČER MATEMATIKE	Učiteljice matematike	Plakati, referati, izrada online sadržaja, igre, kvizovi
Drugi utorak u drugom mjesecu (veljača 2023.)	Dan sigurnijeg interneta SAFER INTERNET DAY	Učiteljice informatike	Kvizovi, online natjecanja, ankete, predavanja
Nakon objave na www.azoo.hr	ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA	Svi članovi aktiva	Organizacija i provedba natjecanja
ožujak 2023.	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	Učiteljice matematike (moguća suradnja s učiteljicama RN)	Organizacija i provedba natjecanja
		Svi članovi aktiva	Prigodni sat

ožujak 2023.	DAN BROJA PI i TJEDAN MOZGA		
Tijekom 4. i 5. mjeseca	FESTIVAL ZNANOSTI	Svi članovi aktiva	Posjet mjestima organiziranja primjerenih sadržaja
Studen 2022.	DABAR	učiteljice informatike uz suradnju s učiteljicama RN	Online natjecanje
Termin će se znati nakon objave na stranicama azoo.hr ili mensa.hr	SUDOKU NATJECANJE (ovisno o zainteresiranosti djece)	Učiteljice matematike (moguća suradnja s učiteljicama RN)	Ekipno natjecanje
Ovisno o ponudi u muzejima i dogovoru za kino predstave.	POSJET KINU, TEMATSKIM IZLOŽBAMA I MUZEJU	Svi članovi aktiva	-Popularizacija matematike i informatike kroz filmove, tematske izložbe vezane uz matematiku/informatiku; -Organiziranje terenske nastave u sklopu projekta Matematičari u muzeju, a u skladu sa planom i programom; -Obogaćivanje postojećeg znanja iz matematike i informatike pogledom na sadržaj iz drugog aspekta.
Tijekom godine	Suradnja sa CI SDŽ	Svi članovi aktiva	-Proširivanje temeljnim matematičkih znanja dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. - Popularizacija informatizacije i

			<p>automatizacije kao bitnog segmenta u svakodnevnom životu i radu</p> <p>-Razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života.</p> <p>-Spoznavanje važne uloge matematike i informatike u razvoju suvremenog društva.</p>
Svibanj 2023.	Ekipno natjecanje iz matematike/Festival matematike	Učiteljica Ela Veža u suradnji s učiteljicama RN	Natjecanje četveročlanih ekipa učenika
Prosinac 2022.	Sata kodiranja/Hour of code	Učiteljice informatike	Predavanja, prezentacije, programiranje u online okruženju.
Tijekom godine	Logo liga - natjecanje u programiranju	Ela Veža	Ekipno natjecanje

Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
30.svibnja 2023	Projekt Dan škole	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Natjecanja u momčadskim sportovima,ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja

Cijela nastavna godina 2022/2023	Izvanastavne aktivnosti nogomet	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda,osposobljavanje učenika za što kvalitetnije kretanje u slobodno vrijeme te uključivanje učenika prema interesima u sportske klubove
Cijela nastavna godina 2022/2023	Školski sportski klub Lumbrak-međurazredna,gradska,županijska,državna natjecanja	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici od 4-8 razreda. Individualna i momčadska natjecanja,kvalitetnije kretanje kroz slobodno vrijeme i stvaranje navika za bavljenje sportom i različitim sportskim aktivnostima,promocija sporta,zdravlja
25.svibnja 2023	Projekt svjetski dan sporta	Robert Jelaska, prof tzk Ostali zainteresirani	Učenici od 5-8 razreda. Natjecanja u momčadskim sportovima,ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja
Siječanj,veljača 2023	Projekt Vrtim zdravi film	Robert Jelaska,prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici 7 a,b,c,d razreda Educiranje učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću,edukacija voditelja projekta
3.lipnja 2023	Projekt Dani bicikle	Robert Jelaska,prof tzk Denis Puljiz,prof tzk Ostali zainteresirani	Zainteresirani učenici od 5-8 razreda,vještina upravljanja biciklom,školsko igralište,školsko dvorište,okolica škole,eventualno staza na Žnjanu

Kroz nastavnu godinu 2022/2023	Projekt Zdrava prehrana,	Robert Jelaska,prof tzk	Učenici od 5-8 razreda,upoznavanje učenika o pravilnoj prehrani kroz kratka predavanja,pisani rad učenika i nastavnika
Veljača 2023	Projekt Dan sigurnijeg interneta	Robert Jelaska,prof tzk	Učenici od 5-8 razreda,upoznavanje učenika kroz kratka predavanja o sigurnosti koirištenja internetom,pisani rad učenika i nastavnika
Ožujak 2023	Projekt svjetski Dan voda	Robert Jelaska,prof tzk	Učenici od 5-8 razreda,upoznavanje učenika kroz kratka predavanja o važnosti vode kao izvora života,pisani rad učenika i nastavnika
Svibanj 2023	Projekt sv.Duje	Robert Jelaska,prof tzk	Učenici od 5-8 razreda, upoznavanje učenika o proslavi kroz kratka predavanja,pisani rad učenika i nastavnika
Kroz nastavnu godinu 2022/2023	Posjeti trenera,klubova,prezentacija sportova	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda, prezentacija individualnih i momčadskih sportova uživo
Svibanj,lipanj 2023	Posjeti gradskim bazenima	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici 5-8 razreda,obuka plivača i neplivača,stjecanje vještina kroz učenje različitih stilova plivanja,skokova u vodu i sličnih aktivnosti na bazenima

III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine.

Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, organizacije, ulaznica za muzeje i parkove prirode, osiguranje, bit će određeni putem pozivnog natječaja, najpovoljniju cijenu odredit će roditelji na roditeljskim sastancima. Škola u prirodi i učenička ekskurzija će biti ostvareni temeljem pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

1.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Upoznavanje okolice škole- 1.a				Vremenik: jesen 2022.	
razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša	učiteljica Nives Petričević učenici 1.a	šetnja okolicom škole		evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela	snalaženje učenika u okolini škole - primjenjivati odredbe kućnog reda škole
Naziv aktivnosti: ODLAZAK U PARK - Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - 1.a i 1. b				Vremenik: tijekom školske godine	

uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba	učiteljica Nives Petričević učenici 1.a	posjet obližnjem parku razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra	nema troškova	provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu	povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.
Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU - 1. a				Vremeni: tijekom školske godine	
razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti	učiteljica Nives Petričević učenici 1.a	receptija kazališnih predstava i raščlamba istih doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu	cijena kazališne karte i prijevoza učenika	evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, hrvatskog jezika	naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo
Naziv aktivnosti: Maškare, pokladni utorak 1.a				Vremeni: veljača 2023.	
promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	učiteljica Nives Petričević učenici 1.a	šetnja okolicom škole	o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji	evaluacija će se provesti na satovima razrednika, likovne i glazbene kulture	razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja
Naziv aktivnosti: Od polja do stola - cjelovito i naše (Dani kruha)				Vremeni: listopad 2022.	

kroz osnovne korake i prikazati put od zrna do kruha , kako bi djeca shvatila što je potrebno kako bi se kruh našao na našem atolu	učiteljica Nives Petričević učenici 1.a	posjet kompleksu Stella Croatica i Muzeju maslina na Klisu radionica u pratnji edukatora	trošak prijevoza cijena radionice (40 kn po učeniku)	evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja plakati	usvojiti pojam žitarice, različite vrste žitarica i za što se koriste razumjeti pojam „Od polja do stola“ naučiti razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju zahvaliti na svemu što nam zemlja pruža
Naziv aktivnosti: Promet (okolica škole)- 1.a				Vremenik:siječanj 2023.	
upoznati učenike s prometnim pravilima -	učiteljica Nives Petričević učenici 1.a	šetnja okolicom škole, posjet raskrižju		evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i prirode i društva	uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak
Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet- Posjet seoskom gospodarstvu- 1.a				Vremenik:svibanj ili lipanj 2023.	

<p>putem neposrednog promatranja upoznati ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom.</p> <p>osvijestiti važnost prirodnih resursa, razvijati svijest o važnosti prirode te uložiti ljudi u onečišćenju okoliša</p> <p>osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima</p>	<p>učiteljica Nives Petričević učenici 1.a</p>	<p>posjet seoskom gospodarstvu vožnja autobusom</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. -</p>	<p>Evalvacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<p>-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja</p> <p>- razvijati kulturu ponašanja</p> <p>- razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini</p>
<p>Naziv aktivnosti: Posjet plaži</p>				<p>Vremenik: lipanj 2023.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - - upoznati more kao vodu stajaćicu, - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, -čuvati prirodna vodna bogatstva -promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru igre uz more i u moru 	<p>učiteljica Nives Petričević učenici 1.a</p>	<p>-šetnja okolicom škole uz posjet plaži Trstenik</p>		<p>evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, čuvati prirodna vodna bogatstva - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru -ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješno suradnja u različitim situacijama i spremnost zatražiti i ponuditi pomoć
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Upoznavanje okolice škole- 1.b				Vremenik: jesen 2022.	

- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša	učiteljica Jelena Perković (zamjena Zorana Granić) i učenici 1.b	šetnja okolicom škole	Nema troškova	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela	- snalaženje učenika u okolini škole - primjenjivati odredbe kućnog reda škole
Naziv aktivnosti: ODLAZAK U PARK - Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - 1.b				Vremenik: tijekom školske godine	
- uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba	učiteljica Jelena Perković (zamjena Zorana Granić) i učenici 1.b	Posjet obližnjem parku. Razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra. Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.	Nema troškova	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu	- povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.
Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU - 1.b				Vremenik: tijekom školske godine	
- razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu - uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti	učiteljica Jelena Perković (zamjena Zorana Granić) i učenici 1.b	- recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih - doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu	cijena kazališne karte i prijevoza učenika	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, hrvatskog jezika	- naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo
Naziv aktivnosti: Maškare, pokladni utorak 1.b				Vremenik: veljača 2023.	

- promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	učiteljica Jelena Perković (zamjena Zorana Granić) i učenici 1.b	šetnja okolicom škole	O svim troškovima se dogovaraju učitelji i roditelji.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, likovne i glazbene kulture .	- razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja
Naziv aktivnosti: Od polja do stola - cjelovito i naše (Dani kruha)				Vremenik: listopad 2022.	
- kroz osnovne korake i prikazati put od zrna do kruha , kako bi djeca shvatila što je potrebno kako bi se kruh našao na našem stolu	učiteljica Jelena Perković (zamjena Zorana Granić) i učenici 1.b	Posjet kompleksu Stella Croatica i Muzeju maslina na Klisu - radionica u pratnji edukatora	Trošak prijevoza Cijena radionice (40 kn po učeniku)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. - plakati	- usvojiti pojam žitarice, različite vrste žitarica i za što se koriste - razumjeti pojam „Od polja do stola“ - naučiti razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju - zahvaliti na svemu što nam zemlja pruža
Naziv aktivnosti: Promet (okolica škole) - 1.b				Vremenik: siječanj 2023.	

- upoznati učenike s prometnim pravilima	učiteljica Jelena Perković (zamjena Zorana Granić) i učenici 1.b	šetnja okolicom škole, posjet raskrižju	Nema troškova	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i prirode i društva.	-uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak
Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet- Posjet seoskom gospodarstvu - 1.b				Vremenik: svibanj ili lipanj 2023.	
- putem neposrednog promatranja upoznati ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj - igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom - osvijestiti važnost prirodnih resursa - razvijati svijest o važnosti prirode te uložiti ljudi u onečišćenju okoliša - osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima	učiteljica Jelena Perković (zamjena Zorana Granić) i učenici 1.b	- posjet seoskom gospodarstvu - vožnja autobusom	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	-upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini
Naziv aktivnosti: Posjet plaži				Vremenik: lipanj 2023.	

<ul style="list-style-type: none"> - upoznati more kao vodu stajaćicu, - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, - čuvati prirodna vodna bogatstva - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru - igre uz more i u moru 	<p>učiteljica Jelena Perković (zamjena Zorana Granić) i učenici 1.b</p>	<p>- šetnja okolicom škole uz posjet plaži Trstenik</p>		<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, - čuvati prirodna vodna bogatstva - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru - ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješna suradnja u različitim situacijama i spremnost zatražiti i ponuditi pomoć
<p>Naziv aktivnosti: Posjet kulinarskoj akademiji - Projekt Želim jesti zdravo - 1.b</p>				<p>Vremenik: tijekom 2.polugodišta, prema dogovoru</p>	

<p>- na zanimljiv i nesvakidašnji način približiti djeci zdravu hranu, uvođenje poželjnih namirnica u svakodnevnu prehranu, te smanjiti konzumaciju nezdrave (fastfood) hrane</p> <p>- osvijestiti i njegovati važnost i blagotvorni učinak dalmatinske prehrane,</p> <p>- usvajati zdrave navike, stvarati radne navike i osjećaj važnosti osobnog doprinosa u pripremi kvalitetnog - ukusnog i zdravog obroka, te učiti o pravilnom odabiru i kombinaciji namirnica</p>	<p>učiteljica Jelena Perković (zamjena Zorana Granić) i učenici 1.b</p>	<p>- radionica</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<p>- utjecati na mijenjanje prehrambenih navika i stilova života</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

2.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Posjet Centru 112 - 2.razredi				Vremenik: prema dogovoru 22/23	
<p>Upoznati učenike s važnošću broja 112, policija, vatrogasci i hitna pomoć i njihova djelatnost</p> <p>Upoznati se s načinom života u zajednici, sudjelovati u donošenju odluka, razvijati toleranciju prema drugima</p> <p>Prepoznati prava koja ostvaruju u svojoj neposrednoj okolini</p>	<p>Učiteljice: Nives Aržić i učenici 2.a razreda Nataša Hržić i učenici 2.b razreda</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo.</p>	<p>Primjena naučenog u različitim životnim situacijama (kako se ponašati u opasnoj situaciji)</p>
Naziv aktivnosti: POSJETE KAZALIŠTU 2.razredi				VREMENIK: tijekom šk. godine	

Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti	Učiteljice: Nives Aržić i učenici 2.a razreda Nataša Hržić i učenici 2.b razreda	Izvanučionička nastava	cijena kazališne karte i prijevoza učenika cca 35 kn	Naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo	Recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu
Naziv aktivnosti : POSJET MUZEJU - Muzej grada Splita ili Etnografski muzej				VREMENIK: ožujak 2022.	
Razvijati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti. Uočiti sličnosti i razlike među ljudima Razvijati otvorenost prema promjenama Uočiti svoje osobine kao društvenog bića	Učiteljice: Nives Aržić i učenici 2.a razreda Nataša Hržić i učenici 2.b razreda	Izvanučionička nastava	Cijena ulaznice i prijevoza	Naučeno primijeniti u nastavi kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno ili glazbeno stvaralaštvo.	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada.
Naziv aktivnosti: ŠETNJE OKOLIŠEM KROZ GODIŠNJA DOBA - PROMJENE U PRIRODI 2. razredi				VREMENIK: tijekom školske godine	

Uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.	Učiteljice: Nives Aržić i učenici 2.a razreda Nataša Hržić i učenici 2.b razreda	Izvanučionička nastava Posjet obližnjem parku i okolišu škole. Razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra.	Nema troškova.	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu	Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.
Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet: Etno-agro park Stella Croatica / Klis (edukativne radionice)				Vremenik: svibanj ili lipanj 2023.	
Putem neposrednog promatranja upoznati ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj. Upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom. Osvijestiti važnost prirodnih resursa, Razvijati svijest o važnosti prirode te uložiti ljudi u onečišćenju okoliša, Osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima.	Učiteljice: Nives Aržić i učenici 2.a razreda Nataša Hržić i učenici 2.b razreda	Izvanučionička nastava	Troškovi organizacije izleta /cca 150 kn/	Primjeniti u nastavi	Upoznavanje ljepote i znamenitosti šireg zavičaja Boravak u prirodi i uočavanje odnosa unutar nje, djeca stječu osnovne spoznaje o samoj prirodi te važnosti suživota s njom.

3. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
-----------------	---------------------	-------------------	------------	--------------------	---------

Odlazak na Poligon				VREMENIK : tijekom godine	
- usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava) - usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla)	Učiteljice: Jasna Relja, Vinja Muštra, Dina Miličević učenici 3. a b c	-posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži b.b.- pored Turske kule)	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja	-povećati kvalitetu prometne kulture - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza.
Naziv aktivnosti: POSJETE KAZALIŠTU I KINU 3.r				VREMENIK: tijekom školske godine	
Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu i kinu. Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti	Učiteljice: Jasna Relja, Vinja Muštra, Dina Miličević i učenici razredne nastave 3. a b c	Recepcija kazališnih predstava i kino projekcija i raščlamba istih doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu	cijena kazališne karte te kino predstave i prijevoza učenika cca 35 kn	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja	Nučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo
Promatranje promjena u prirodi Promatranje obzora				VREMENIK: rujan i listopad 2022.	

<p>- promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i obilježja u prirodi na kraju ljeta</p> <p>-usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti</p> <p>- uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora</p>	<p>Učiteljice: Jasna Relja, Vinja Muštra, Dina Miličević</p> <p>i učenici razredne nastave 3. a b c</p>	<p>šetnja okolicom škole</p>	<p>nema troškova</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<p>-razvijati osjećaj za očuvanje okoliša</p> <p>-promatrati biljni i životinjski svijet,</p> <p>-utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID</p> <p>-aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima</p>
<p>Naziv aktivnosti: Škola u prirodi: Katuni - Kreševo brdo - 3.abc</p>				<p>Vremenik: tijekom godine</p>	

<p>Katuni - Kreševo brdo -učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja - usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti -uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora -sportski program</p>	<p>Učiteljice: Jasna Relja, Vinja Muštra, Dina Miličević učenici 3. a b c</p>	<p>posjet Kreševu brdu, prirodnjački program o orijentaciji u prostoru uz zorno prikazivanje, izviđačke igre i sport</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja</p>	<p>poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, -uočiti bioraznolikosti zavičaja,različi tost reljefa, -poticati i razvijati ekološku svijest, utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID -razvijati kulturu ponašanja - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima uz poštivanje pravila igre</p>
<p>Naziv aktivnosti: Edukativna radionica: Voda, izvor života</p>				<p>Vremenik: tijekom godine</p>	

<p>Upoznati učenike s biološkim i kemijskim svojstvima vode, objasniti im njen značaj i ulogu u svakodnevnom životu te im približiti načine iskorištavanja prirodne snage vode.</p>	<p>Učiteljice: Jasna Relja, Vinja Muštra, Dina Miličević učenici 3. a b c</p>	<p>Posjet Edukativnom centru Stella Croatica, Muzeju masline na Klisu i Botaničkom vrtu.</p>	<p>Radionice su u trajanju od 2 školska sata (cca 90 minuta), a cijena iznosi 40 kn po učeniku.</p>	<p>Istraživanje i dolaženje do spoznaje te usvajanje određenog znanja koje treba biti posljedica vlastitog opažanja i razmišljanja. Provođenje kviza znanja ''Provjerimo naučeno''</p>	<p>Upoznati svojstva i stanja vode. Razumjeti povezanost vode s ostatkom živih bića na planeti Zemlja. Razumjeti pojam hidroenergije, snagu vode i načine iskoristivosti. Spoznati važnost problematike vezane uz dostupnost i nekontrolirano korištenje vode. Osvijestiti važnost vode i naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Gradska knjižnica Marka Marulića /odjel Trstenik				Vremenik: tijekom školske godine 2022./23.	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda najbliže knjižnice - razvijati interes za čitanjem knjiga - proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu 	učiteljice 4. razreda: 4.a Linda Kavelj 4.b Jasna Poljaković 4.c Jagoda Čopac	- posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića, odjel Trstenik	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	- doživljaj čitanja u ambijentu knjižnice, usvajanje navika posjeta knjižnici i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama
Naziv aktivnosti: Odlazak na Poligon				Vremenik: listopad 2022.	
<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava) - usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla) 	učiteljice 4. razreda: 4.a Linda Kavelj 4.b Jasna Poljaković 4.c Jagoda Čopac	- posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži b.b.- pored Turske kule)	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	-osposobljavanje učenika za vožnju biciklom uz poštivanje prometnih pravila
Naziv aktivnosti: Dan sjećanja na Vukovar				Vremenik: studeni 2022.	

- upoznati važnost Domovinskoga rata i poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj -obilježiti dane stradanja grada Vukovara	učiteljice 4. razreda: 4.a Linda Kavelj 4.b Jasna Poljaković 4.c Jagoda Čopac	- šetnja do Vukovarske ulice u Splitu i paljenje svijeća	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	-poticati doživljaj zahvalnosti i pijeteta prema svim žrtvama i stradalnicima Domovinskog rata -razvijanje osjećaja pripadnosti i nacionalnog identiteta
Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave				Vremenik: tijekom školske godine 2022./23.	
- gledanje kazališne i kino predstave	učiteljice 4. razreda: 4.a Linda Kavelj 4.b Jasna Poljaković 4.c Jagoda Čopac	- posjet kazalištu i kinu	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja
Naziv aktivnosti: Posjet muzejima				Vremenik: tijekom školske godine 2022./23.	

<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja -razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu -razvijati i njegovati ljubav prema biološkoj raznolikosti Jadranskog mora 	učiteljice 4. razreda: 4.a Linda Kavelj 4.b Jasna Poljaković 4.c Jagoda Čopac	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Muzeju grada Splita ili Etnografskom muzeju - posjet Prirodoslovnom muzeju ili Pomorskom muzeju - posjet Arheološkom muzeju ili Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika i Galeriji Meštrović 	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja
Naziv aktivnosti: Maškare				Vremenik: veljača 2023.	
- promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	učiteljice 4. razreda: 4.a Linda Kavelj 4.b Jasna Poljaković 4.c Jagoda Čopac	- šetnja okolicom škole	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	-razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine - primjenjivati pravila kulture ponašanja
Naziv aktivnosti: jednodnevni izlet Visovac – NP Krka				Vremenik: travanj/svibanj 2023.	
- upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	učiteljice 4. razreda: 4.a Linda Kavelj 4.b Jasna Poljaković 4.c Jagoda Čopac	- prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini

Naziv aktivnosti: jednodnevni izlet Narona - Metković				Vremenik: svibanj/lipanj 2023.	
- upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	učiteljice 4. razreda: 4.a Linda Kavelj 4.b Jasna Poljaković 4.c Jagoda Čopac	- prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini
Naziv aktivnosti: Posjet plaži				Vremenik: lipanj 2023.	
- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša - upoznati vrijednost mora kao vode stajaćice - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru - igre uz more i u moru	učiteljica 4.c Jagoda Čopac	-šetnja okolicom škole uz posjet plaži Trstenik	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	- čuvati prirodna vodna bogatstva - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima na plaži i u moru -primjenjivati pravila kulture ponašanja
Naziv aktivnosti: Poučna šetnja marjanskim stazama - Projekt „Blago našeg Marjana“				Vremenik: tijekom školske godine 2022./23.	

<p>-upoznati Park šumu Marjan i njezino značenje za grad Split</p>	<p>učiteljice 4. razreda: 4.a Linda Kavelj 4.b Jasna Poljaković 4.c Jagoda Čopac</p>	<p>- prijevoz autobusom, vođena šetnja marjanskim stazama</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji te vanjski suradnici koji su eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.</p>	<p>Vrednovanje će se provesti kviz natjecanjem na gradskoj razini te na satima razrednog odjela, roditeljskom sastanku i aktivnu učitelja.</p>	<p>-razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja - razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja</p>
<p>Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - Posjet Seoskom gospodarstvu Antoničin mlin</p>				<p>VREMENIK: LISTOPAD, 2022.</p>	
<p>Usvajanje znanja o procesu nastanka kruha i plodova zemlje. Izazvati zanimanje i angažman učenika u procesu proizvodnje kruha i peciva. Potaknuti učenike na razmišljanje o Isusovoj odluci da ostane s nama u Kruhu.</p>	<p>Vjeroučiteljice: Mirjana Mešin 4c Marija Dujmović Bakota 4a, 4b Učiteljice: Linda Kavelj Jasna Poljaković Jagoda Čopac</p>	<p>Poludnevni izlazak iz škole</p>	<p>cijena autobusne karte i eventualno trošak edukativne radionice</p>	<p>povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi, izrada umnih mapa, izvješće za web-stranicu škole</p>	<p>Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu.</p>

5. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Jednodnevni izleti: Zadar i okolni otoci				Vremenik: proljeće 2023.	
upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	Anita Tomašić 5.a Tea Simunić, 5.b Mario Šimundić 5.c	prijevoz autobusom i brodom	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	Evalucija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini

6. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Jednodnevni školski izlet 6. razreda – Šibenik i slapovi Krke				Vremenik: travanj 2023.	

Putem neposrednog promatranja upoznaju ljepotu krajolika. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo.	Razrednice 6. razreda: Zdenka Strizrep Mirjana Mešin Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić), Monika Markioli	Učenici će upoznati raznolikosti krškog krajolika, razvit će spoznaju o važnosti povijesti i tradicije.	Najbolja ponuda od strane 3 agencije	Suradnja s turističkom agencijom, roditeljima i učenicima Cjelodnevni izlazak učenika iz škole.	Naučeno primijeniti u nastavi.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

7.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKA EKSURZIJA 7.RAZREDA - Lika i okolni krajevi				Vremenik: svibanj 2022.	

<p>Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti, nastojati ostvariti svijest o potrebi čuvanja i zaštiti okoliša, osigurati povezanost među učenicima, upoznati sadržaje prirodnih i društvenih vrijednosti, upoznati kulturno, povijesno i duhovno naslijeđe te gospodarska postignuća.</p>	<p>Razrednici 7. razreda</p>	<p>Prema pravilniku o realizaciji jednodnevnih izleta i ekurzija.</p>	<p>Troškovi ovise o agencijskim ponudama i odabiru roditelja.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<p>Razvijati interes za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika, razvijati interes za dublje i šire poučavanje povijesnog i kulturnog naslijeđa, razvijati suradničke i prijateljske odnose među učenicima Ostvariti pozitivan odnos prema nacionalnim, kulturnim i estetskim vrijednostima, utjecati na ekološku svijest o potrebi očuvanja i zaštiti prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih vrijednosti.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKA EKSURZIJA 8. RAZREDA - Lika i Gorski Kotar				Vremenik: 2022/2023, travanj	
Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti, nastojati ostvariti svijest o potrebi čuvanja i zaštiti okoliša, osigurati povezanost među učenicima, upoznati sadržaje prirodnih i društvenih vrijednosti, upoznati kulturno, povijesno i duhovno naslijeđe te gospodarska postignuća,	Razrednici 8.a,b,c i d razreda: S. Višić, D. Cerić, M. Frlan (zamjena Marin Laptoš) i D. Burić (zamjena Svjetlana Strižak)	Prema pravilniku o realizaciji jednodnevnih izleta i ekskurzija	Troškovi ovise o agencijskim ponudama i odabiru roditelja.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	Razvijati interes za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika, razvijati interes za dublje i šire poučavanje povijesnog i kulturnog naslijeđa, razvijati suradničke i prijateljske odnose među učenicima Ostvariti pozitivan odnos prema nacionalnim, kulturnim i estetskim vrijednostima, utjecati na ekološku svijest o potrebi očuvanja i zaštiti prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih vrijednosti,
Naziv aktivnosti: Posjet hidroelektrani Zakučac i Svetištu sv. Leopolda Bogdana Mandića 8. a,b,c,d				Vremenik: tijekom školske godine	

<p>Upoznati učenike, pod stručnim vodstvom djelatnika HE, sa osnovnim dijelovima i načinom rada HE Zakučac, odnosno iskorištenju hidroenergetskog potencijala rijeke Cetina kao obnovljivog izvora energije. Upoznati učenike sa životom hrvatskog sveca Leopolda Bogdana Mandića čije je Svetište u blizini HE Zakučac.</p>	<p>Nada Ugrina, Doris Burić (zamjena Svjetlana Strižak), Dea Cerić, Suzana Višić, Maja Frlan (zamjena Marin Laptoš), Tonkica Maras, Mirjana Mešin. Učenici 8. a,b,c,d razreda.</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>Trošak autobusne karte.</p>	<p>Samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu. Naučeno primijeniti na nastavi (obnovljivi izvori energije, elektroenergetika) . Naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, te likovno stvaralaštvo.</p>	<p>Proširiti znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi. Pobuditi kod učenika interes za obnovljive izvore energije. Informirati učenike o zanimanjima unutar elektroenergetike. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:TERENSKA NASTAVA U ITALIJI 2022/2023				Vremenik:travanj	

<p>- upoznavanje prirodnih, kulturnih i turističkih znamenitosti susjedne Italije čiji jezik učimo.</p> <p>Zajedničkim druženjem i igrom utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i nastavnicima</p> <p>Mogućnost provjere i upotrebe stečenih znanja iz talijanskog jezika u stvarnoj situaciji. - Naučiti se toleranciji i pravilima ponašanja na putovanju te snalaženje u novoj situaciji.</p>	<p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji ali i aktualnoj globalnoj situaciji</p> <p>VODITELJ: Katija Kunac i drugi učitelj pratitelj</p> <p>RAZREDI: 6.,7. i 8.r.</p> <p>PLANIRANI BROJ UČENIKA: oko 30</p> <p>PLANIRANI BROJ DANA: 3-4</p>	<p>- suradnja s turističkom agencijom i roditeljima</p> <p>- putovanje u Veronu, Vicenzu, Veneziju (otoke Murano i Burano) te Parco Natura Viva (Bussolengo)</p>	<p>Plaćanje iznosa aranžmana agenciji prema odabranoj ponudi nakon javnog poziva (travanj, svibanj)</p>	<p>Nakon putovanja učenici će izraditi plakat s tekstom i slikama koji će biti izložen u atriju škole te će o istom biti objaviti i prigodan tekst i fotografije na webu škole. Kviz znanja</p>	<p>- Potaknuti odgovornost pojedinca za prirodne, kulturne i turističke znamenitosti. Primjena naučenog u konkretnoj situaciji uz kombiniranje učenja i zabave.</p>
<p>Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJI</p>				<p>VREMENIK:</p>	

<p>NJEMAČKI JEZIK- IZBORNA NASTAVA</p> <p>TERENSKA NASTAVA u AUSTRIJI (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</p> <p>VODITELJ: aktiv njemačkog jezika</p> <p>RAZREDI:5., 6., 7. i 8.r.</p> <p>PLANIRANI BROJ UČENIKA: do 40</p> <p>PLANIRANI BROJ DANA: 3-4</p> <p>- upoznavanje prirodnih, kulturnih i turističkih znamenitosti Austrije čiji jezik učimo.</p> <p>Zajedničkim druženjem i igrom utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i nastavnicima - Mogućnost provjere i upotrebe stečenih znanja iz njemačkog jezika u stvarnoj situaciji. - Naučiti pravila ponašanja na putovanju te snalaženja u novoj situaciji.</p>	<p>- Potaknuti odgovornost pojedinca za prirodne, kulturne i turističke znamenitosti - Razviti kulturu ponašanja te poboljšati kvalitetu života - primjena naučenog u konkretnoj situaciji</p> <p>- Kombiniranje učenja i zabave. Motivacija za daljnje učenje jezika. Naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini.</p>	<p>Učiteljice i učenici izborne nastave, agencija, članovi aktiva njemačkog jezika, roditelji.</p>	<p>- suradnja s turističkom agencijom, roditeljima i razrednicima - putovanje u Klagenfurt, Graz i Beč.</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022/2023 (travanj,svibanj)</p>	<p>Nakon putovanja učenici će izraditi plakat s tekstom i fotografijama koji ćemo izložiti u atriju škole te na internetskoj stranici škole.</p>
<p>Naziv aktivnosti:POSJET 3D MUZEJU DIOCLETIAN DREAMS I STRUČNI OBILAZAK DIOKLECIJANOVE PALAČE</p>				<p>Vremenik:LISTOPAD 2022</p>	

<p>Upoznavanje s izgledom Dioklecijanove palače iz najstarijeg rimskog razdoblja kroz 3D interaktivni animirani film i kroz stvaran obilazak palače</p> <p>Proučiti povijest grada i upoznati učenike s povijesnim ličnostima i kulturnom baštinom grada</p> <p>Na interdisciplinarnan način povezati usvojena znanja, razvijati kod učenika znatiželju i radost za učenjem promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p>	<p>Učiteljica:Katija Kunac</p> <p>Učenici 6.i 8.razreda</p>	<p>Organizacija terenskog obilaska grada i muzeja te priprema materijala za uređenje videa ili plakata</p>	<p>Cijena ulaznice u muzej i troškovi prijevoza (oko 50 kn po učeniku)</p>	<p>Povezivanje s nastavnim sadržajima,kviz znanja,dojmovi i izvješća učenika s terena</p>	<p>Jačati razredno zajedništvo kroz planirane aktivnosti</p> <p>povezivanje teorijski stečenih znanja s praktičnim u konkretnom prostoru</p>
<p>Naziv aktivnosti: Posjet kazalištu i kino dvorani- 5., 7. i 8.razredi</p>				<p>Vremeni: Poludnevni izlazak iz škole tijekom godine</p>	
<p>učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-poticati na stvaralaštvo i scensko izražavanje</p> <p>-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju</p> <p>-poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije,pamćenja i koncentracije</p> <p>-razvijanje vještine slušanja</p> <p>-upoznavanje s kulturnim ustanovama</p>	<p>Tea Simunić</p>	<p>gledanje kazališnih predstava</p> <p>poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika</p> <p>-stvaranje navika posjeta i gledanja kazališnih Predstava i usvajanje pravila pristojnog ponašanja</p>	<p>cijena kazališne ili kino karte i prijevoza učenika cca 35 kn</p>	<p>Kroz refleksije u razgovorima i ponašanju.</p>	<p>Naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje.</p>
<p>Naziv aktivnosti: Posjet kazalištu i kino dvorani- 6. i 8.razredi</p>				<p>Vremeni: Poludnevni izlazak iz škole tijekom godine</p>	

učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticati na stvaralaštvo i scensko izražavanje -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju -poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja i koncentracije -razvijanje vještine slušanja -upoznavanje s kulturnim ustanovama	Zdenka Strizrep	gledanje kazališnih predstava poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika -stvaranje navika posjeta i gledanja kazališnih Predstava i usvajanje pravila pristojnog ponašanja	cijena kazališne ili kino karte i prijevoza učenika cca 35 kn Poludnevni izlazak iz škole	Kroz refleksije u razgovorima i ponašanju.	Naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje.
Naziv aktivnosti: Posjet kulturnim ustanovama				Vremenik: Tijekom cijele godine	
- uživanje u posjeti kulturnim ustanovama - razvijanje vlastitog mišljenja i stavova	Klaudia Čović Suzana Višić	Izvanučionička nastava	Cijena karte i prijevoza	Razgovor, izražavanje mišljenja, kritičko promišljanje, vrednovanje viđenog	Steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova
Naziv aktivnosti: RADIONICA „SAPUNKO“				Vremenik: studeni i prosinac	
RADIONICA „SAPUNKO“ - izrada sapuna od školskog maslinovog ulja	Renata Duran, Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić), Nela Sikirica (OŠ Žnjan - Pazdigrad)	Radionice u OŠ Žnjan - Pazdigrad	cca 100 kn		Razvijanje vještina proizvodnje sapuna. Proizvodnja sapuna za prodajnu izložbu.
Naziv aktivnosti: Posjeta Kemijsko - tehnološkom fakultetu u Splitu				Vremenik: studeni	
Pozvijati pozitivan odnos učenika za znanost i tehnologiju te proizvodnju sapuna.	Renata Duran, Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić)	Radionice u prostorima KTF-a Split	/	Tijekom redovnog rada	Razvijanje interesa za znanost i tehnologiju

Naziv aktivnosti: Posjeta reciklažnom dvorištu Čistoća d.o.o. Split				Vremenik:	
Razvijanje ekološke osvještenosti učenika te poticanje interesa za pravilnim odlaganjem otpada i očuvanjem planete Zemlje	Renata Duran, Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić), Majda Žnidar-Čačija	Posjeta reciklažnom dvorištu i radionica	Troškovi prijevoza	Tijekom redovnog rada	Razvijanje ekološke osvještenosti učenika
Naziv aktivnosti: Tjedan botaničkih vrtova - posjeta Botaničkom vrtu Split				Vremenik: proljeće 2023.	
Razvijanje interesa učenika za raspoznavanjem autohtonih vrsta biljaka, prepoznavanje važnosti ljekovitosti biljaka i njihova očuvanja.	Renata Duran, Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić), Majda Žnidar-Čačija	Radionica	Troškovi prijevoza	Tijekom redovnog rada	Razvijanje interesa učenika za botaniku
Naziv aktivnosti: Posjet skloništu za nezbrinute i ugrožene životinje. Darivanje hrane nezbrinutim životinjama koja je skupljena prikupljanjem donacija u školi. 6. i 8. razredi, te ostali učenici koji žele sudjelovati.				Vremenik: tijekom školske godine	

<p>Solidarizacija učenika i empatičan odnos prema ljudima i drugim živim bićima. Identifikacija primjera dobrog odnosa prema prirodi i drugim živim bićima. Upoznavanje s organizacijama koje se bave zaštitom i pravima životinja. Promicanje važnosti volonterstva.</p>	<p>Nada Ugrina, Doris Burić (zamjena Svjetlana Strižak), Dea Cerić, Suzana Višić, Maja Frlan (zamjena Marin Lptoš), Zdenka Strizrep, Mirjana Mešin, Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić), Monika Markioli. Učenici 6. a,b,c,d i 8. a,b,c,d razreda, te ostali učenici i učitelji koji su voljni sudjelovati.</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>Donacije i osobni trošak.</p>	<p>Samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu. Naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, te likovno stvaralaštvo. Vrednovanje prikupljenih sredstava (obzirom da ne možemo vrednovati moralne komponente)</p>	<p>Svojim djelovanjem pokazuje da razumije međudnos između svojih prava i prava drugih. Razvijanje pozitivnoga odnosa prema drugim živim bićima. Primjena naučenog u životnim situacijama. Volontiranje i građanski aktivizam.</p>
<p>Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Posjet Zvezdanom selu)</p>				<p>Vremenik: listopad/studeni 2022.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa ključnim pojmovima iz astronomije; - Upoznati učenike sa radom zvjezdarnice; - Razvijati kritičko mišljenje i primjenu nastavnih sadržaja u praksi; - Stjeći kulturu življenja i razviti naviku uljudnog ponašanja u javnoj ustanovi s ciljem promicanja građanskog odgoja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj(i) geografije (i fizike) i učenici 5. (i 8.) razreda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prema Godišnjem planu i programu škole; - U sklopu nastave i radionica na terenu (u prirodi, u ustanovi). 	<ul style="list-style-type: none"> - Uredski materijal i školski pribor: papir, škare, ljepilo, stiropor... Cijena autobusne karte 	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama; - Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta; - Izrada fotografske reportaže i panoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti važnost astronomije i njenih istraživanja u svakodnevnom životu; - Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima, službama i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za astronomiju (oprečno i astrologiju).
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Terenska nastava na plaži Duilovo/Žnjan)				Vremenik: travanj 2023. (Dan planeta Zemlje)	

<p>- Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika primjerenog ponašanja izvan učionice u prirodi i gradskom okruženju s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja;</p> <p>- Neposrednim promatranjem, fotografiranjem i prikupljanjem uzoraka upoznati se s obilježjima Jadranskog mora, obala i okoliša;</p> <p>- Proširiti znanja o obalnim ekosustavima, suvremenim pojavama i procesima uz obale;</p> <p>- Primijeniti teorijska znanja u uočavanju prostornih sadržaja.</p>	<p>- Učitelji geografije i prirode, učenici 5. i/ili 6. razreda</p>	<p>- Program se provodi u sklopu nastave prema Godišnjem planu i programu škole u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, eskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p> <p>- U kabinetu geografije i prirode i na plaži Duilovo.</p>	<p>- Troškovi prijevoza učenika. Troškovi materijala za izradu plakata, brošura, izvješća.</p>	<p>- Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novom okruženju;</p> <p>- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave;</p> <p>- Izrada zajedničkog plakata, brošure i izvješća.</p>	<p>- Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za more, obale i obalne ekosustave;</p> <p>- Osposobiti učenike za uočavanje određenih prostornih promjena na obalama u svom zavičaju;</p> <p>- Osvijestiti važnost poznavanja i zaštite obalnih ekosustava u svakodnevnom životu (stihijski turizam, zaštita okoliša, održivi i odgovorni razvoj, ribarstvo...).</p>
<p>Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Posjet meteorološkoj postaji Split-Marjan)</p>				<p>Vremenik: ožujak 2023. (Dan voda i Svjetski meteorološki dan)</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika primjerenog ponašanja u javnoj ustanovi s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja; - Neposrednim promatranjem upoznati se s radom Meteorološke postaje; - Proširiti znanja o vremenskim čimbenicima i pojavama i meteorološkim instrumentima; - Primijeniti teorijska znanja s praktičnim radom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji geografije, prirode i fizike, učenici 5. i/ili 7. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - Program se provodi u sklopu nastave prema Godišnjem planu i programu škole u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, eskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. - U kabinetu geografije/prirode/fizike i meteorološkoj postaji Split-Marjan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika. 	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novom okruženju; - Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave; - Ocjenjivanje izrađenih plakata i ppt prezentacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za vrijeme, meteorologiju i klimu; - Osposobiti učenike za uočavanje određenih klimatskih promjena u svom zavičaju; - Osvijestiti važnost poznavanja vremenskih prilika u svakodnevnom životu (promet, turizam, poljoprivreda...)
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Posjet manifestaciji Festival znanosti Split)				Vremeni: travanj/svibanj 2023.	

<p>- Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika primjerenog ponašanja izvan učionice u javnim ustanovama (fakultetima, knjižnicama, muzejima...) s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja;</p> <p>- Neposrednim promatranjem, fotografiranjem i sudjelovanjem upoznati se sa najnovijim znanstvenim spoznajama;</p> <p>- Proširiti znanja o STEM područjima, suvremenim pojavama i trendovima u znanosti u Hrvatskoj i svijetu;</p> <p>- Primijeniti teorijska znanja praktično na radionicama.</p>	<p>Svi učitelji aktiva.</p>	<p>- Program se provodi u sklopu nastave prema Godišnjem planu i programu škole u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, eskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p> <p>- U ustanovama (SVKST, MEFST, PMFST, FESB) gdje se odvijaju primjereni programi, izlaganja, radionice...</p>	<p>- Troškovi prijevoza učenika.</p> <p>Troškovi materijala za izradu plakata, izvješća, samostalnog istraživačkog zadatka...</p>	<p>- Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novom okruženju;</p> <p>- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave;</p> <p>- Izrada zajedničkog plakata, izvješća, ppt prezentacije, samostalnog istraživačkog zadatka...</p>	<p>- Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za tehničke, prirodne i interdisciplinarne znanosti;</p> <p>- Osposobiti učenike za uočavanje određenih znanstvenih dostignuća u svom zavičaju (i svijetu općenito);</p> <p>- Osvijestiti važnost bavljenja znanosti i istraživanjima za svakodnevni život i modernog čovjeka (napredak u medicini, komunikaciji, očuvanju prirode...).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

P.R.O.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Upoznavanje okolice škole - PRO				Vremenik: jesen 2022.	

- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša	Učiteljica Ivana Tomić Bebić, PUN i učenici	šetnja okolicom škole	Nema troškova	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela	- snalaženje učenika u okolini škole - primjenjivati odredbe kućnog reda škole
Naziv aktivnosti: ODLAZAK U PARK - Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - PRO				Vremenik: tijekom školske godine	
- uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba	Učiteljica Ivana Tomić Bebić, PUN i učenici	Posjet obližnjem parku. Razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra. Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.	Nema troškova	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu	- povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.
Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU - PRO				Vremenik: tijekom školske godine	
- razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu - uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti	Učiteljica Ivana Tomić Bebić, PUN i učenici, s drugim razrednim odjelima	- recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih - doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu	cijena kazališne karte i prijevoza učenika	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, hrvatskog jezika.	- naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo
Naziv aktivnosti: Maškare, pokladni utorak - PRO				Vremenik: veljača 2023.	

- promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	Učiteljica Ivana Tomić Bebić, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima	šetnja okolicom škole	O svim troškovima se dogovaraju učitelji i roditelji.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika I PERP-a.	- razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja
Naziv aktivnosti: Od polja do stola - cjelovito i naše (Dani kruha) - PRO				Vremenik: listopad 2022.	
- kroz osnovne korake i prikazati put od zrna do kruha, kako bi djeca shvatila što je potrebno kako bi se kruh našao na našem stolu	Učiteljica Ivana Tomić Bebić, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima	Radionica izrade kruha	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, prirode i društva. - plakati	- usvojiti pojam žitarice, različite vrste žitarica i za što se koriste - razumjeti pojam „Od polja do stola“ - naučiti razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju - zahvaliti na svemu što nam zemlja pruža
Naziv aktivnosti: Promet - PRO				Vremenik: siječanj 2023.	

<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prometnim pravilima - korištenje javnog prijevoza - prilagodba različitim životnim situacijama 	<p>Učiteljica Ivana Tomić Bebić, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima</p>	<p>šetnja okolicom škole, posjet raskrižju</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelj i roditelji.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i prirode i društva.</p>	<p>-uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak</p>
<p>Naziv aktivnosti: Izlet - PRO</p>				<p>Vremenik: svibanj ili lipanj 2023.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - putem neposrednog promatranja upoznati ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj - igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom - osvijestiti važnost prirodnih resursa - razvijati svijest o važnosti prirode te uložiti ljudi u onečišćenju okoliša - osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima 	<p>Učiteljica Ivana Tomić Bebić, PUN i učenici, u suradnji s drugim razrednim odjelima</p>	<p>- vožnja autobusom</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika.</p>	<p>-upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini
<p>Naziv aktivnosti: Posjet plaži - PRO</p>				<p>Vremenik: lipanj 2023.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - upoznati more kao vodu stajaćicu, - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, - čuvati prirodna vodna bogatstva - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru - igre uz more 	<p>Učiteljica Ivana Tomić Bebić, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima</p>	<p>- šetnja okolicom škole uz posjet plaži Trstenik</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika i prirode i društva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, - čuvati prirodna vodna bogatstva - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru - ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješna suradnja u različitim situacijama i spremnost zatražiti i ponuditi pomoć
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. PROJEKTI

1.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2022. GOD.				Vremenik: prosinac 2022.	

<p>u ranoj razvojnoj fazi oblikovati kod djece prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, edukacija o važnosti konzumiranja meda.</p>	<p>RH, Ministarstvo poljoprivrede Ravnateljica učiteljica Nives Petričević učenici 1. a</p>	<p>učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml</p>	<p><i>Programom se financira nabava meda za raspodjelu učenicima prvih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj u iznosu 27 kuna (bez PDV-a) po Nacionalnoj staklenci volumena 370 ml.</i></p>	<p>interes krajnjih korisnika za održavanje akcije i pozitivne reakcija na njeno provođenje</p>	<p>promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku, povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.</p>
<p>Naziv aktivnosti: Projekt Maslina (u suradnji s Učeničkom zadrugom „Oblutak“ OŠ TRSTENIK)</p>					<p>Vremenik: tijekom školske godine</p>

<p>-izgrađivanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode - razvijanje ekološke svijesti usvajanje znanja o važnosti kulture masline i branje maslina uređivanje školskog vrta, okoliša škole, -razviti kod učenika interes za svladavanje vještina ručnog rada i razvijanje svijesti o vrijednosti umijeća stvaranja razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti stjecanje praktičnih znanja i vještina</p>	<p>Učenička zadruga „Oblutak“ Nives Petričević učenici 1.a, roditelji</p>	<p>rad u izvannastavnim aktivnostima, satovima razrednika i prirode i društva i slobodnom vremenu učenika</p>	<p>troškovi izrade suvenira i ukrasa za školski sajam</p>	<p>.individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, izlaganje na školskom sajmu</p>	<p>branje maslina (projektni dan) razvijanje i njegovanje radnih navika odgovornosti prema prirodi i poštovanja školskog okruženja omogućiti učenicima da nauče više o ukrasnim biljkama svog podneblja i vrtlarstvu stjecanje praktičnih znanja i iskustava u vrtlarstvu, ekološkoj proizvodnji i zaštiti okoliša izrada suvenira, božićnih ukrasa, adventskih vjenčića, kuglica, anđela te uskršnjih ukrasa</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ETWINNING PROJEKTI 100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO 2022. međunarodni projekt na Etwinning platformi				Vremeni: tijekom školske godine	
<p>učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta</p> <p>kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju</p> <p>koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice</p>	<p>Nives Petričević i učenici 1.a</p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici ,razne igre unutar učionice, izložbe dječjih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera</p> <p>potrebnih za prezentaciju projekta</p>	<p>.evaluacijski listić, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, oznaka kvalitete za projekt</p>	<p>Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini osmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.</p>

ETWINNING PROJEKT „ ČAKAVICA U SRCU 2“				Vremenik: tijekom školske godine	
<p>razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja</p> <p>afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste, ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta</p>	<p>Nives Petričević i učenici 1.a</p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera</p> <p>potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup</p>	<p>. samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt</p>	<p>očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za niže razrede osnovne škole</p>

ETWINNING PROJEKTI „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5/ ART IN MY HEART“				Vremeni: tijekom školske godine	
<p>upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</p> <p>upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</p> <p>stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</p> <p>razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</p> <p>oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz</p>	<p>Nives Petričević i učenici 1.a</p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici, izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali</p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici, izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2022. GOD.				Vremenik: prosinac 2022.	
<p>- u ranoj razvojnoj fazi oblikovati kod djece prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani</p> <p>- edukacija o važnosti konzumiranja meda</p>	<p>RH, Ministarstvo poljoprivrede učiteljica Jelena Perković (zamjena Zorana Granić)</p> <p>učenici i roditelji učenika 1. b razreda</p>	<p>Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml.</p>	<p>Programom se financira nabava meda za raspodjelu učenicima prvih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj u iznosu 27 kuna (bez PDV-a) po Nacionalnoj staklenci volumena 370 ml. PDV je prihvatljiv trošak.</p>	<p>Interes krajnjih korisnika za održavanje akcije i pozitivne reakcija na njeno provođenje.</p>	<p>- promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku</p> <p>- povećanje unosa meda u prehrani djece</p> <p>- podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane</p> <p>- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</p>
Naziv aktivnosti: Maslina (u suradnji s Učeničkom zadrugom „Oblutak“ OŠ TRSTENIK)				Vremenik: tijekom školske godine	

<p>- izgrađivanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode - razvijanje ekološke svijesti usvajanje znanja o važnosti kulture masline i branje maslina uređivanje školskog vrta, okoliša škole, -razviti kod učenika interes za svladavanje vještina ručnog rada i razvijanje svijesti o vrijednosti umijeća stvaranja razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti stjecanje praktičnih znanja i vještina</p>	<p>Učenička zadruga „Oblutak“ učiteljica Jelena Perковиć (zamjena Zorana Granić) i učenici 1.b, roditelji</p>	<p>- rad u izvannastavnim aktivnostima, satovima razrednika i prirode i društva i slobodnom vremenu učenika</p>	<p>Troškovi izrade suvenira i ukrasa za školski sajam</p>	<p>- individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - izlaganje na školskom sajmu</p>	<p>- branje maslina (projektni dan) - razvijanje i njegovanje radnih navika odgovornosti prema prirodi i poštovanja školskog okruženja - omogućiti učenicima da nauče više o ukrasnim biljkama svog podneblja i vrtlarstvu - stjecanje praktičnih znanja i iskustava u vrtlarstvu, ekološkoj proizvodnji i zaštiti okoliša - izrada suvenira, božićnih ukrasa, adventskih vjenčića, kuglica, anđela te uskršnjih ukrasa</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ETWINNING PROJEKTI				Vremenik: tijekom školske godine	
100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO 2023. Međunarodni projekt na Etwinning platformi 1.b					
Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.	učiteljica Jelena Perković (zamjena Zorana Granić) i učenici 1.b	- primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici ,razne igre unutar učionice - izložbe dječjih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta	- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta	Evaluacijski listić, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, oznaka kvalitete za projekt	Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini osmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj /međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.

ETWINNING PROJEKTI U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5/ ART IN MY HEART Međunarodni projekt na Etwinning platformi 1.b				Vremenik: tijekom školske godine	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas - prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti 	<p>učiteljica Jelena Perković (zamjena Zorana Granić) i učenici 1.b</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici - izložbe dječjih likovnih radova 	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta 	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa 	<p>Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.</p>

2.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Projektne aktivnosti na platformi eTwinning				Vremenik: tijekom školske godine	
Komunikacija, suradnja, razmjena znanja i iskustva sa razredima iz škola partnera u projektu, postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi. Usavršavanje jezičnih kompetencija. Razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje vlastitog grada i grada partnera. Rad na organizacijskim sposobnostima. Vježbanje rada u grupama. Korištenje engleskog jezika u realnim okolnostima. Razvijanje ICT kompetencija.	Učiteljica Nataša Hržić i učenici 2.b	Projektna nastava Rad na računalima Grupni rad u različitim aktivnostima	Potrošni materijali: hamer papir, flomasteri, papiri, kopije potrebnih materijala za učenike.	Samovrednovanje, izrada plakata, razglednica... Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu. Povećanje motivacije učenika.	Sudjelovanjem u raznim projektним aktivnostima razvijati empatiju, samopouzdanje, jačanje odnosa u obitelji, suradnju sa učenicima u našem razredu te sa drugim partnerskim školama unutar Republike Hrvatske i Europe
Naziv aktivnosti: 100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO 2023. Međunarodni projekt na Etwinning platformi				Vremenik: Tijekom šk.god.	

<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.</p>	<p>Učiteljica Nataša Hrzić i učenici 2.b</p>	<p>Primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici ,razne igre unutar učionice, izložbe dječjih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>otrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta</p>	<p>Evaluacijski listić, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole i školski portalima.</p>	<p>Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini osmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

„U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5/ ART IN MY HEART“		Međunarodni projekt na Etwinning platformi		VREMENIK: tijekom školske godine	
<p>Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</p>	<p>Učiteljica Nataša Hržić i učenici 2.b razreda</p>	<p>Primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici, izložbe dječjih likovnih radova,</p>	<p>Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali</p>	<p>Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa</p>	<p>Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.</p>

3.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv projekta: MALI EKONOMISTI				Vremenik: tijekom šk. godine	
Aktivnost posvećena razvijanju financijske pismenosti					
Razviti kod učenika osjećaj poštovanja za svoj i tuđi rad; osjećaj za prava, ali i dužnosti te osobne angažiranosti za dobrobit društva; usvojiti osnovne pojmove o novcu i načinima racionalnog raspolaganja istim.	Lada Pavelić Učenici 3.a, b i c razreda	Grupni rad, rad u paru, igranje igara, razvijanje kritičkog mišljenja-debatiranje na zadanu temu, projektne aktivnosti (od ideje do realizacije)	Radni materijal za radionice u sklopu mjesečnih predavanja	Radni listići, povratne informacije od učenika, samovrednovanje	Provedba međupredmetne teme građanskog odgoja i to njene gospodarske i ljudsko-pravne dimenzije

4.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Maslina (u suradnji s Učeničkom zadrugom „Oblutak“ OŠ TRSTENIK)				Vremenik: tijekom školske godine	

<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode - razvijanje ekološke svijesti - usvajanje znanja o važnosti kulture masline i branje maslina - uređivanje školskog vrta, okoliša škole - razviti kod učenika interes za svladavanje vještina ručnog rada i razvijanje svijesti o vrijednosti umijeća stvaranja, razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti, stjecanje praktičnih znanja i vještina 	<p>učiteljice 4. razreda:</p> <p>4.a Linda Kavelj 4.b Jasna Poljaković 4.c Jagoda Čopac</p>	<p>- rad u izvannastavnim aktivnostima, satovima razrednika, prirode i društva i slobodnom vremenu učenika</p>	<p>- troškovi izrade suvenira i ukrasa za školski sajam</p>	<p>- individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, izlaganje na školskom sajmu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - branje maslina (projektni dan) - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti prema prirodi i poštovanja školskog okruženja - omogućiti učenicima da nauče više o ukrasnim biljkama svog podneblja i vrtlarstvu - stjecanje praktičnih znanja i iskustava u vrtlarstvu, ekološkoj proizvodnji i zaštiti okoliša - izrada suvenira, božićnih ukrasa, adventskih vjenčića, kuglica, anđela te uskršnjih ukrasa
<p>Naziv aktivnosti: „IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE T42023“ (u suradnji s CI SDŽ)</p>					<p>Vremenik: tijekom školske godine</p>

<p>CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt <i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike</i> kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala. CI SDŽ u suradnji s</p>	<p>CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori</p> <p>učiteljice</p> <p>4. razreda:</p> <p>4.a Linda Kavelj 4.b Jasna Poljaković 4.c Jagoda Čopac</p>	<p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2023. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.</p>	<p>-potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, olovke, kemijske)</p>	<p>-analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja</p>	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.</p>
<p>Naziv aktivnosti: eTwinning projekti</p>				<p>Vremenik: tijekom školske godine</p>	

<p>-poticati komunikaciju, suradnju te razmjenu znanja i iskustava s projektnim partnerima te tako postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi</p> <p>-upoznati djecu iz raznih zemalja</p> <p>-upoznati se s načinom njihovog života i školovanja</p> <p>-proširiti znanja iz svih nastavnih predmeta</p>	<p>učiteljice 4. razreda:</p> <p>4. b Jasna Poljaković 4. c Jagoda Čopac</p>	<p>-primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, likovni i literarni radovi, fotografiranje, izrada ppt-a, komunikacija preko e-maila, Zooma, slanje poštanskih pošiljki</p>	<p>-potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, cijena izrade fotografija, cijena tiskanja slikovnica, brošura, cijena slanja poštanskih pošiljki</p>	<p>-samovrednovanje, vrednovanje suradničkog rada, -izrada plakata, dobivanje oznake kvalitete po završetku -provedbe projekta, zadovoljstvo roditelja, učenika i djelatnika škole prezentacijom projekata</p>	<p>-sudjelovanjem u raznim projektnim aktivnostima razvijati empatiju, samopouzdanje, jačanje odnosa u obitelji, suradnju među učenicima te s drugim partnerskim školama unutar Republike Hrvatske i Europe</p>
<p>Naziv aktivnosti: eTwinning projekt ČAKAVICA U SRCU 2</p>				<p>Vremenik: tijekom školske godine</p>	

<p>-razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja</p> <p>- afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste</p> <p>ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta</p>	<p>učiteljice 4. razreda:</p> <p>4. b Jasna Poljaković 4. c Jagoda Čopac</p>	<p>-primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi, likovni i literarni radovi, fotografiranje, izrada ppt-a, komunikacija preko e-maila, Zooma, slanje poštanskih pošiljki</p>	<p>-potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup, cijena slanja poštanskih pošiljki</p>	<p>-samovrednovanje, vrednovanje suradničkog rada, bilješke</p> <p>-izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole i na drugim portalima za škole</p> <p>-provedbe projekta, zadovoljstvo roditelja, učenika i djelatnika škole prezentacijom projekata</p> <p>-dobivanje oznake kvalitete za projekt</p>	<p>-očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za niže razrede osnovne škole</p>
<p>Naziv aktivnosti: eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5/ART IN MY HEART</p>				<p>Vremenik: tijekom školske godine 2022./23.</p>	

<p>-upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</p> <p>-upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja,</p> <p>- uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</p> <p>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</p> <p>razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</p>	<p>učiteljica</p> <p>4.c Jagoda Čopac</p>	<p>-primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi, izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>-potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali</p>	<p>-promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole i na portalima za škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt</p>	<p>-upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu</p> <p>-prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Posjet Park-šumi Marjan - sudjelovanje u Projektu „Blago našg Marjana“				Vremenik: 2022. - poučne šetnje, provedba natjecanja 4-5 šk. sati	

<p>Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.</p>	<p>Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.- Linda Kavelj, Jasna Poljaković, Jagoda Čopac; školski koordinator- Lada Pavelić), Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“</p>	<p>(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava</p>	<p>Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika;</p> <p>Osnovne škole- izrada plakata</p>	<p>Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruže posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)</p>	<p>Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša. Stavovi Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan. Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

6. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

7. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

8. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: ZDRAV ZA PET- učenici osmih razreda				VREMENIK: 2 školska sata, tijekom školske godine	

<p>aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih jačanje „Zajednice koja brine“</p>	<p>Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Školski koordinator: Lada Pavelić, pedagog</p>	<p>komponenta 1. Prevencija ovisnosti: podkomponenta 1: ovisnost i zlouporaba alkohola komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode i zvanastavne aktivnostina temu „Čist okoliš, zdrava bududnost“</p>	<p>/</p>	<p>Integriranje sadržaja kroz nastavu biologije i kemije</p>	<p>prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina (nastavak projekta zajedno više možemo)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Maslina (u suradnji s Učeničkom zadrugom „Oblutak“ OŠ TRSTENIK)				Vremenik: tijekom školske godine	

<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode - razvijanje ekološke svijesti - usvajanje znanja o važnosti kulture masline i branje maslina - uređivanje školskog vrta, okoliša škole, - razviti kod učenika interes za svladavanje vještina ručnog rada i razvijanje svijesti o vrijednosti umijeća stvaranja razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti stjecanje praktičnih znanja i vještina 	<p>Učenička zadruga „Oblutak“</p> <p>Učiteljica Ivana Tomić Bebić, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima</p>	<p>- rad u izvannastavnim aktivnostima, satovima razrednika i prirode i društva i slobodnom vremenu učenika</p>	<p>Troškovi izrade suvenira i ukrasa za školski sajam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - izlaganje na školskom sajmu 	<ul style="list-style-type: none"> - branje maslina (projektni dan) - razvijanje i njegovanje radnih navika odgovornosti prema prirodi i poštovanja školskog okruženja - omogućiti učenicima da nauče više o ukrasnim biljkama svog podneblja i vrtlarstvu, - stjecanje praktičnih znanja i iskustava u vrtlarstvu, ekološkoj proizvodnji i zaštiti okoliša
<p>Naziv aktivnosti: RADIONICA „SAPUNKO“ – izrada sapuna od školskog maslinovog ulja</p>				<p>Vremenik: tijekom cijele godine</p>	

Razvijati zanimanje učenika za izvođenjem laboratorijskih i praktičnih radova, razvijati kreativnost.	Renata Duran i Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić), učenici sedmih i osmih razreda	Izvođenje praktičnog rada u školi te suradnja i posjeta OŠ Žnjan - Pazdigrad	Materijal i potreban pribor	Tijekom redovnog rada, potvrde o sudjelovanju	Razvijanje vještina proizvodnje sapuna Proizvodnja sapuna za prodajnu izložbu
Naziv aktivnosti: ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- MAH 1/ MAH 2/ PIA- SAJAM MOGUĆNOSTI				VREMENIK: tijekom školske godine	
Kod djece osvijestiti i prevenirati nasilničko ponašanje i upoznati ih sa posljedicama ovisnosti.	MUP SDŽ-a, policajac, policajac u zajednici, djelatnica NZZJZ, razrednici Školski koordinator: Lada Pavelić	Predavanje za učenike 4. r, radinica za učenike 5. r, upitnik, predavanje za roditelje učenika 6. r, sajam mogućnosti za sve učenike	/	U svakodnevnom životu	Veća osjetljivost djece na problematiku i uključivanje u izvanškolske i izvan nastavne aktivnosti kao alternativa ostajanju na ulici.
Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON "SIGURNO U PROMETU"- 4., 5. I 6. razredi				VREMENIK: 1 posjet u toku školske godine	

<p>Povećanje sigurnosti u prometu Poboljšanje prometne kulture Smanjenje broja prometnih nesreća</p>	<p>Razrednici i učenici 4., 5. i 6. razreda</p>	<p>Nastava na školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži b.b. (pored Turske kule) u trajanju 2 školska sata Teorijska nastava, prvi sat učenici usvajaju i provjeravaju znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila Praktična nastava, drugi sat učenici odrađuju vožnju na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije</p>	<p>do 200 kn</p>	<p>Povećanje sigurnosti u prometu Poboljšanje prometne kulture Smanjenje broja prometnih nesreća stjecanje socijalnih iskustava stjecanje praktičnih iskustava razvoj spoznajnih sposobnosti upoznavanje opasnosti u prometu</p>
<p>Naziv projekta: MJESEC HRVATKE KNJIGE</p>			<p>VREMENIK: od 19. rujna do 15. studenog 2022.</p>	

<p>- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi kod učenika, poticanje na aktivnije čitanje, kao i razvijanje vještine pretraživanja online izvora informacija</p>	<p>- školska knjižničarka, zainteresirani učenici, nastavnici hrvatskoga jezika</p>	<p>- kreativne radionice, izrada prigodnog školskog panoa - iznošenje i usvajanje zamisli, prijedloga i ideja - provođenja Nacionalnog kviza za poticanje čitanja naziva „Nije lako kad si mlad“ - pretraživanje informacija u knjižnici</p>	<p>- materijali za izradu panoa</p>	<p>- prezentacija radova učenika - poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika - ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa - analiza rezultata Nacionalnog kviza za poticanje čitanja</p>	<p>- razvoj knjižnično-informacijske pismenosti - samostalnost snalaženja u knjižnici - poboljšavanje komunikacije i suradnje - osposobljavanje za daljnji samostalan rad - razvijanje kreativnosti - pobuđivanje ljubavi prema čitanju - razvoj praktičnih vještina - Nacionalni kviz za poticanje čitanja putem <i>online</i> izvora informacija vezanim uz knjige uči učenike o knjigama i njihovim autorima, temama i likovima, a učenici su vođeni načelima medijske pismenosti</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv projekta: NAŠA MALA KNJIŽNICA				VREMENIK: od listopada 2022. do svibnja 2023.	
<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkog čitanja - promoviranje književnih djela hrvatskih i stranih autora - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi - suradnja knjižničara, učitelja i učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka, učenici 4.b razreda, učiteljica Jasna Poljaković 	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje odabranih knjiga i radionice - interaktivne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - komplet knjiga od 6 naslova (750,00 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje čitateljske pismenosti - upoznavanje drugih kultura - poticanje učenika na čitanje, izražavanje i promišljanje - poboljšavanje komunikacije i suradnje - razvijanje kreativnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika - poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti - ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa

P.R.O

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
-----------------	---------------------	-------------------	------------	--------------------	---------

Naziv aktivnosti: ETWINNING PROJEKTI 100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO 2023. Međunarodni projekt na Etwinning platformi				Vremenik: tijekom školske godine	
<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.</p>	<p>Učiteljica Ivana Tomić Bebić, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima</p>	<p>- primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici ,razne igre unutar učionice - izložbe dječjih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta</p>	<p>Evaluacijski listić, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, oznaka kvalitete za projekt</p>	<p>Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.</p>

Ostalo

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv projekta: Kolegijalno opažanje nastave Aktivnost posvećena unaprijeđenju školske nastave				Vremenik: tijekom šk. godine	

Profesionalni razvoj (učitelja i stručnog suradnika), jačanje suradničkih kompetencija kroz timski rad, razvoj profesionalnih kompetencija- ovisno o odabiru i definiranju priritetnog cilja, samorefleksija i samovrednovanje, davanje povratne informacije o opažanju, razvoj komunikacijskih i organizacijskih vještina.	Pedagoginja Lada Pavelić Učiteljice: Nataša Hržić Zorana Granić Renata Duran	Tri faze odrade aktivnosti: - Uvodni dogovor - Proces opažanja - Profesionalna rasprava - razgovor nakon opažanja	Radni materijali-izrada obrazaca te završnog izvješća i zaključaka opažanja	Osobno zadovoljstvo, povratne informacije kolega, samovrednovanje	Stručno usavršavanje, razvoj profesionalnih kompetencija, suradničko učenje, kolegijalna podrška
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:				Vremenik:	
Projekt: ProMicro:Bit	Tonkica Maras	Rad s djecom šestih razreda		Tijekom cijele godine	Popularizacija programiranja i automatike
Projekt „Maslina“	Svi članovi aktiva matematike i informatike	Suradnja s školskom zadrugom		Tijekom cijele godine	Razvijanje i jačanje poduzetničkih vještina djece
Projekt „Med“	Svi članovi aktiva matematike i informatike	Predavanja, prezentacije, programiranje u online okruženju.		Prosinac 2022.	Osvješčivanje uloge pčela za život na Zemlji, te važnost konzumiranja meda.

V. IZBORNA NASTAVA

1. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:				Vremenik:	

2. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

3. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

5. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

6. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

7. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA 7. razred (3. grupe)				Vremenik: dva sata tjedno	
<ul style="list-style-type: none"> Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema Razvijati logičko mišljenje Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima 	Tonkica Maras, Željka Kovačić (zamjena Marija Vugdelija)	Nastava u informatičkoj učionici	/	Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te korištenjem iste u školi i u svakodnevnom životu

8. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Engleski jezik 8.b				Vremenik: 2 sata tjedno	

<p>Poticanje rada s zainteresiranim učenicima, obogaćivanje sadržaja u odgojno,-obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama,natjecanjima i susretima.</p>	<p>Suzana Višić</p>	<p>Rad u informatičkoj učionici i van razreda; korištenje interaktivnog materijala.</p>	<p>Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama.</p>	<p>Usmena i pismena provjera- opisno praćenje - samovrednovanje učenika- multikulturalni pristup. Izrada različitih projekata vezano uz okruženje Splitsko-dalmatinske županije.</p>	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom govornim situacijama, komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina. Pomoć pri izradi web stranice škole na engleskom jeziku.</p>
<p>Naziv aktivnosti: INFORMATIKA u 8. razredu</p>				<p>Vremenik: blok sat</p>	

<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. 	Ela Veža	Utorkom, 5. i 6. školski sat u suprotnoj smjeni	200 kn za USB memorijski štapić	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci su i odgojni i pridonosite postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji informacija prikupljenih u različitim situacijama.	Razvijati učeničke sposobnosti i vještine u učenju informatike, naročito računalnog razmišljanja i programiranja.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
-----------------	------------------------	----------------------	------------	-----------------------	---------

Naziv aktivnosti: TALIJANSKI JEZIK (4. -8. RAZREDI) 2022/2023				Vremenik: 2 sata tjedno	
<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku s naglaskom na praktičnoj primjeni jezika - razvijati djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - pobuditi zanimanje za kulturu i civilizaciju Italije - razvijati i njegovati ljubav prema talijanskom jeziku kao drugom stranom jeziku - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - razvijati suradnju, toleranciju, samostalnost u učenju i samoregulirano učenje - motivirati učenike za daljnje učenje jezika 	<p>Katija Kunac (4.,5.,6., 7.i 8. razredi)</p> <p>Planirani broj sati: 70</p> <p>Planirani broj učenika: oko 15 po grupi</p>	<p>Suvremenim oblicima i metodama poučavanja predviđenim za jezična područja s naglaskom na radu u paru i skupini te s naglaskom na kreativnosti, kritičkom mišljenju, istraživačkom i problemskom pristupu u nastavi. Primjena znanja u stvarnim i simuliranim komunikacijskim situacijama.</p>	<p>Pribor i materijal za praktične radove, udžbenik s dds, radna bilježnica, (uz korištenje besplatnih digitalnih alata)</p>	<p>Redovito formativno i sumativno vrednovanje u obliku povratne informacije, opisnog praćenja, liste za procjenu, vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja učenika. Tijekom cijele godine provodi se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog</p>	<p>Razvijanjem spoznaje kod učenika da su dio evropskog okruženja, u kojem su višejezičnost i multikulturalnost važne, potiče ih se i priprema za samostalno služenje stranim jezikom u svakidašnjoj komunikaciji, bilo u simuliranim situacijama, u izvornoj sredini ili u kontaktu s izvornim govornicima.</p>
Naziv aktivnosti: Njemački jezik (4.,5.,6.,7.,8. razred)				Vremenik: dva sata tjedno	

<p>Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama. Učenicima omogućiti osjećaj uspjeha u učenju. Poticanje kritičkog razmišljanja.</p>	<p>Klaudia Čović Suzana Višić Planirani broj sati: 70</p>	<p>Suvremeni oblici i metode poučavanja, težište na govornoj komunikaciji, korištenje auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, čitanjem, prepisivanjem, govorom i ponavljanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem radne bilježnice</p>	<p>Materijal za kopiranje</p>	<p>Usmene i pisane provjere: evaluacija je integralan dio nastavnog sata: samovrednovanje učenika, didaktičke igre</p>	<p>Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom u svakidašnjoj komunikaciji.</p>
<p>Naziv aktivnosti: INFORMATIKA 1., 2., 3., 4., 7. razredi</p>				<p>VREMENIK: dva puta tjedno</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema • Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema • Razvijati logičko mišljenje • Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima 	<p>Željka Kovačić (zamjena Marija Vugdelija)</p>	<p>Nastava u informatičkoj učionici</p>	<p>Računala, papir, toner..</p>	<p>Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine te ocjenjivanje njihovog znanja i praktičnih radova</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom • Korištenje ICT tehnologije u školi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: VJERONAUK 1., 3., 5., 7. razredi				VREMENIK: dva puta tjedno	
Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.	Jelena Grabovac (zamjena Ivan Šipić) (1a,b, 5. a, b, c, 7. a, b,c, d) Marija Dujmović Bakota (3.a, b,c)	Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.	Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama.	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa.	Uočiti važnost životnih vrijednosti, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i uočiti povezanost čovjeka i prirode.
Naziv aktivnosti: VJERONAUK 2, 4., 6. i 8. Razredi				VREMENIK: dva puta tjedno	
Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.	Mirjana Mešin (4c,6a,b,c,d, 8a,b,c,d) Marija Dujmović Bakota (2a,b, 4a,b)	Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda	Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama.	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa.	Uočiti važnost životnih vrijednosti, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i uočiti povezanost čovjeka i prirode.

VI. DOPUNSKA NASTAVA

1. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 1.a			Vremenik: jedan sat tjedno	
pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.	učiteljica Nives Petričević	individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada. Stvaralački rad, samostalno rješavanje	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu	razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavanju određene nastavne programe.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 1.b			Vremenik: jedan sat tjedno	
- pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu - nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa	učiteljica Jelena Perković (zamjena Zorana Granić) i učenici 1.b	- individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada - stvaralački rad, samostalno rješavanje	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu	-razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike - nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavanju određene nastavne programe.

2.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 2.a b			Vremenik: jedan sat tjedno	
Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.	Učiteljica Nives Aržić i učenici 2.a i 2.b razreda	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe

3.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 3.a b c			VREMENIK: jedan sat tjedno	
Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.	Jasna Relja 3.a, Vinja Muštra 3.b, Dina Miličević 3.c,	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika 3. razredi			Vremenik: 1 sat tjedno	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe. Osposobljavanje učenika za samostalan rad te rad u grupama.	Ivana Vukas Silić 3. a b c	Individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada, stvaralački rad, samostalno rješavanje. Prema potrebama učenika.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Uspješnost u svladavanju stranog jezika u redovnoj nastavi.

4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK			Vremenik: po jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2022./23.	
-pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom odgojno-obrazovnom programu ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave	učiteljice 4. razreda: 4.a Linda Kavelj 4.b i 4.c Jasna Poljaković	-individualni pristup, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika	-nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskoga jezika i Matematike

5.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik_dopunska nastava			Vremenik: 1 put tjedno	
razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad	Tea Simunić, 5.b	35 sati godišnje kroz individualizirani rad	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje
Dopunska nastava iz predmeta-Hrvatski jezik	Stanislava Renić	Izvedba školskog plana i programa na temelju zaduženja / 2 šk. sata tjedno u petim razredima (70 sati)	Oba školska polugodišta - praćenje rada vezano za jezik, plan i program koji podrazumijeva podrobnije i kvalitetnije usvajanje gradiva petog razreda.	Pomoć učenicima u radu kako bi postigli bolje rezultate i bolje razumjeli gradivo.
Naziv aktivnosti: dopunska nastava iz informatike u 5. razredu			Vremenik: jedan sat svaki drugi tjedan (ukupno: 17,5 sati)	

<p>Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji imaju različite individualizacije i prilagodbe u učenju. Svladavanje osnovnih sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće</p>	<p>Ela Veža</p>	<p>Predsat četvrtak popodne u neparnoj smjeni</p>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci su i odgojni i pridonosite postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji informacija prikupljenih u različitim situacijama. Vrednovanje učenika je kroz redovan rad.</p>	<p>Razvijati učeničke sposobnosti i vještine u učenju informatike, naročito računalnog razmišljanja i programiranja. Uočiti nedostatke i poboljšati radne navike, pomoći svim učenicima kojima je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: dopunska nastava engleskog jezika			Vremenik: 2 sata tjedno	

Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.	Monika Markioli, 6.d	Individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada, stvaralački rad, samostalno rješavanje Prema potrebama učenika -	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe. Osposobljavanje učenika za samostalan rad te rad u grupama.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST			Vremenik: jedan sat tjedno	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.	Nada Ugrina 6. razredi (planirani broj učenika: 3-5)	Uočavanje nedostataka, propusta, nemogućnosti brže percepcije i savladavanja nastavnih sadržaja na svim područjima predmeta povijesti.	Prema planu i programu	Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.

7. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:			Vremenik:	

8. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz kemije 8.r. (A, C)			Vremenik: Tijekom školske godine (1 sat tjedno)	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum, te učenicima koji se školuju po individualiziranom (ili prilagođenom) programu ili su izostali s nastave	Majda Žnidar Čačija	Ponavljjanje i vježbanje problematičnih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka, ...	Usmena i pisana provjera, praktični rad	Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć učenicima koji su izostali s nastavnih sati kemije da bi mogli uspješno pratiti nastavu
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz kemije 8. razred (B, D)			Vremenik: 1,5 sati tjedno	
Pomoć učenicima koji otežano prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom nastavnom programu	Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić), učenici 8.b i 8.d razreda	Prema planu i programu	Kroz redovan rad	Poboljšati radne navike, razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata kemije i dodatna priprema za usmene i pismene provjere znanja

Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika 6.7. i 8. razred			Vremenik: 2 sata tjedno/1 sat tjedno	

Stjecanje osnovnih, znanja, vještina i navika, poticanje učenika na rad s obzirom na sposobnosti i vještine, posebice onih s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom. Osposobljavanje učenika za samostalan rad i rad u grupama.	Anita Tomašić - 2 sata tjedno (5.abc i 7.bd) Anđela Čagalj (zamjena Monika Markioli) - 1 sat tjedno (6.abc) Suzana Višić - 1 sat tjedno (8.abcd)	Rad u učionici; prema planu i programu.	Pismene i usmene provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika.	Uspješnost u savladavanju stranog jezika u redovnoj nastavi.
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava matematika - 5.b, 7.ac			Vremenik: Jedan sat tjedno	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće	Nada Milić	Prema planu i programu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)	Kroz redovan rad. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava matematika - 6.abd, 8.ac			Vremenik: Jedan sat tjedno	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće	Maja Frlan (zamjena Marin Laptoš)	Prema planu i programu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)	Kroz redovan rad. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.

Naziv aktivnosti: dopunska nastava iz matematike 8b, 8.d i 6.c razredu				Vremenik: jedan sat svaki drugi tjedan (ukupno: 17,5 sati)
Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji imaju različite individualizacije i prilagodbe u učenju. Svladavanje osnovnih sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće	Ela Veža	Predsat srijedom popodne u parnoj smjeni	U nastavnome predmetu Matematika vrednovanje je sastavni dio procesa učenja i poučavanja koje daje obavijest o razini usvojenosti matematičkih znanja, razvijenosti matematičkih vještina i potiče izgradnju pozitivnoga stava učenika prema učenju matematike. Vrednovanje učenika je kroz redovan rad.	Razvijati učeničke sposobnosti i vještine u učenju. Uočiti nedostatke i poboljšati radne navike, pomoći svim učenicima kojima je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike (5. i 7. razredi)				Vremenik: dva sata tjedno
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće	Tea Stipetić (zamjena Ružica Tomaš)	Prema planu i programu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, nastavni listići, zbirke zadataka)	Kroz redovan rad. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	Usvojenost znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

VII. DODATNA NASTAVA

1.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 1.a				Vremenik: jedan sat tjedno	

<p>Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema</p>	<p>učiteljica Nives Petričević</p>	<p>poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Klokan bez granica, Večer matematike, Zlatna večer matematika), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu</p>	<p>papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu</p>	<p>individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dobar zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima</p>	<p>prema okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT za 1. razred i 1. ciklus rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup) Sudjelovanje na natjecanjima organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi i Zlatnoj večeri matematike u gradu.</p>
<p>Naziv aktivnosti: VEČER MATEMATIKE 1.a</p>				<p>Vremenik: studeni ili prosinac 2022..</p>	

razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	učiteljica Nives Petričević učenici i roditelji 1.a	grupni i individualni rad	papir za kopiranje, olovke, spajalice, karte, žetoni, kockice	zahvalnica za sudjelovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 1.b				Vremenik: jedan sat tjedno	

<p>- nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema</p>	<p>učiteljica Jelena Perkočić (zamjena Zorana Granić) i učenici 1.b</p>	<p>poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Klokan bez granica, Večer matematike, Zlatna večer matematika), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu Napomena: Aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.</p>	<p>papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“</p>	<p>individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima</p>	<p>prema okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT za 1. razred i 1. ciklus rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup) Sudjelovanje na natjecanjima organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi i Zlatnoj večeri matematike u gradu.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike - 2.razredi				Vremenik: tijekom godine	

<p>Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema</p>	<p>Učiteljica Nataša Hrzić i učenici 2.a i 2.b razreda</p>	<p>Prema okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT za 2. razred i 1. ciklus rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup) Sudjelovanje na natjecanjima. Organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi.</p>	<p>Papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje Klokak bez granica i Dabar.</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokak bez granica, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.</p>	<p>Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih. Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Klokak bez granica, Dabar, Večer matematike). Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu Napomena: Aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 3. a, b, c				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Motivirati i osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka	Jasna Relja 3.a Vinja Muštra 3.b Dina Miličević 3. c	35 sati godišnje kroz individualizirani rad.	Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad.	Razvijati interes za matematičke sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasnija matematička natjecanja.

4.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA				Vremenik: jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2022./23.	

<p>-darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema</p>	<p>učiteljice 4. razreda: 4.a Linda Kavelj 4.b Jasna Poljaković 4.c Jagoda Čopac</p>	<p>-prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada -suradničko učenje, individualan pristup -sudjelovanje na natjecanjima -organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi, Školskom/Gradskom natjecanju iz matematike, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike, Festivalu matematike, Sudoku natjecanju, Međunarodnom natjecanju Klokana bez granica, natjecanju Dabar, Festivalu znanosti u gradu</p> <p>Napomena: Aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.</p>	<p>-papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje Klokana bez granica, kotizacija za Festival matematike</p>	<p>-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokana bez granica, Školskom/Gradskom natjecanju iz matematike, Festivalu matematike, Sudoku, -zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima</p>	<p>poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike -poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i susretima -razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

6. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz informatike 6. a,b,c,d				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Zadovoljiti interes učenika koji žele naučiti u informatici više i imaju želju produbiti osnovna znanja i zadovoljiti svoj natjecateljski duh. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Željka Kovačić (zamjena Marija Vugdelija) zadataka.	35 sati godišnje prema planu i programu	Nabava pribora i opreme (računala, papir, toner...)	Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima. Razvijati sposobnost samostalnosti i odgovornosti u radu, točnost i preciznost. Razvijati natjecateljski duh i upornost kod rješavanja složenih

7. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

Dodatna nastava iz predmeta: Hrvatski jezik	Stanislava Renić	Dodatno proučavanje svih jezičnih, književnih i povijesnih zakonitosti u materinskom jeziku u sedmom razredu. / 35 sati nastave 1. i2. polugodište.		Praćenje postignuća učenika sa boljim rezultatima u predmetu.	Takmičenja iz materinskog jezika i razvijanje interesa za isti.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - KEMIJA 7. r				Vremenik: 2 sata tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Renata Duran, 7. abcd (planirani br. uč. 8)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA 7. r				Vremenik: 1.5 sat tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Renata Duran, 7. abcd (planirani br. uč. 8) .	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika	.Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju.

8. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DODATNA - TALIJANSKI JEZIK				Vremeni: 1,5 sat tjedno	
Poticanje rada s nadarenim učenicima, proširivanje znanja iz talijanskog jezika, povećanje interesa za učenjem drugog stranog jezika te razvijanje svijesti o važnosti višejezičnosti te međukulturalnosti u kontekstu evropskog okruženja ,priprema učenika za sudjelovanje na školskoj ali i višim razinama natjecanja	Katija Kunac 8.razred (3-4učenika)	Rad u učionici i sudjelovanje na natjecanjima	Fotokopirni papir, troškovi odlaska na natjecanje	Rezultate aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika, formativno vrednovanja	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim govornim situacijama te komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - FIZIKA 8. r				Vremeni: 1 sat tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Doris Burić (zamjena Svjetlana Strižak), 8. a. b. c. d (planirani br. uč. po razredu : 2)	Prema planu i programu Kroz redovni rad		Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika	Razvijati sposobnosti i vještine učenja fizike, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike.
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz kemije 8. r. (A, C)				Vremeni : Tijekom školske godine (1 sat tjedno)	

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Majda Žnidar Čačija	Rješavanje problemskih zadataka, istraživanje uz pomoć stručne literature, praktični rad, sudjelovanje na natjecanjima ...	Nabava pribora i opreme	Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima

Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik - dodatna nastava				Vremenik: 1 sat tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.	Tea Simunić, 7.a, 8.c, 8.d	35 sati godišnje kroz individualizirani rad	Nema troška	debata kritika -provjera	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika 5.6.7. i 8. razred				Vremenik: 1 sat tjedno/2 sata tjedno	
Poticanje rada s nadarenim učenicima, obogaćenje sadržaja u odgojno,- obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama, natjecanjima i susretima.	<p>Andela Čagalj (zamjena Monika Markioli) - 1 sat tjedno (6.abc)</p> <p>Anita Tomašić - 2 sata tjedno (7.bd i 5.abc)</p> <p>Suzana Višić - 1 sat tjedno (8.abc)</p> <p>Ivana Vukas Silić - 1 sat tjedno (8.d)</p>	Rad u učionici i van razreda.		Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, samovrednovanje učenika, multikulturalni pristup.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama, komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKE 6.abcd, 8.abcd				Vremenik: 1 sat tjedno	

<p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.</p>	<p>Maja Frlan (zamjena Marin Laptoš)</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu.</p>	<p>Naučiti učenike da povezuju osnovna znanja pri rješavanju složenijih zadataka. Razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja, logičnog promišljanja, induktivnog i deduktivnog mišljenja. Uredno prikazivanje postupaka rješavanja zadataka. Razviti shvaćanje prirodnog povezivanja matematičkih znanja s pojavama u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost samostalnosti i odgovornosti u radu, točnost i preciznost, te konciznost matematičkog izražavanja (usmeno i pismeno). Razvijati duh natjecanja i upornosti kod rješavanja složenih zadataka.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike (5. i 7. razred)				Vremenik: dva sata tjedno	
<p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje znanja učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje</p>	<p>Tea Stipetić (zamjena Ružica Tomaš)</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Nabava dodatnih materijala za rad (zbirke zadataka, udžbenici za dodatnu nastavu matematike)</p>	<p>Kroz redovan rad.</p>	<p>Razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja, razvijati interes za matematičku znanost.</p> <p>Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju.</p>
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 5.& 7. RAZREDA				Vremenik: 1,5 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.	

<ul style="list-style-type: none"> - Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju; - Razvijanje sposobnosti tumačenja prirodnogeografskih i društvenogeografskih procesa na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; - Razvijanje logičkog (prostornog) mišljenja i zaključivanja. - Upoznavanje s <i>geografijom 21. stoljeća</i> GIS programima i aplikacijama. 	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj geografije i učenici 5. i 7. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - Prema Godišnjem planu i programu škole; - U kabinetu geografije i informatike uz korištenje dodatnih nastavnih sredstava i pomagala (televizora, računala, pametne ploče, projektor...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Uredski materijal i školski pribor: papir, škare, ljepilo, stiropor i sl. te troškovi eventualnog izlaska na teren (troškovi prijevoza). 	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave - Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje djece s izrazitim zanimanjem za geografiju; - Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala; - Kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi; - Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz geografije .
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 6 i 8. RAZREDA				Vremenik: 1 sat tjedno	

<ul style="list-style-type: none"> - Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju; - Razvijanje sposobnosti tumačenja prirodnogeografskih i društvenogeografskih procesa na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; - Razvijanje logičkog (prostornog) mišljenja i zaključivanja. - Upoznavanje s <i>geografijom 21. stoljeća</i> GIS programima i aplikacijama. 	<p>Nada Ugrina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prema Godišnjem planu i programu škole; - U kabinetu geografije i informatike uz korištenje dodatnih nastavnih sredstava i pomagala (televizora, računala, pametne ploče, projektor...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Uredski materijal i školski pribor: papir, škare, ljepilo, stiropor i sl. te troškovi eventualnog izlaska na teren (troškovi prijevoza). 	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave - Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje djece s izrazitim zanimanjem za geografiju; - Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala; - Kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi; - Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz geografije .
<p>Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada</p>				<p>Vremenik: 2 sata tjedno</p>	

<p>- pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja</p> <p>- primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka</p> <p>-zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje</p> <p>- razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju</p>	<p>Marija Dujmović Bakota</p> <p>Učenici osmih razreda</p> <p>Mirjana Mešin</p> <p>Učenici šestih razreda</p> <p>Jelena Grabovac (zamjena Ivan Šipić)</p> <p>učenici petih i sedmih razreda</p>	<p>tjedna priprema učenika za 1. razinu natjecanja (školsko);</p> <p>nakon školskog natjecanja nastavak rada s 4 najbolja učenika za daljnje faze natjecanja</p>	<p>/</p>	<p>Kritički čitati, analizirati i interpretirati biblijske, crkvene i druge tekstove pismeno se izražavati objašnjavati pojmove Izraditi vrijednosne mape Stvaralački se izražavati</p>	<p>poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva</p> <p>- poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave</p> <p>-aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VIII. RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje (KATEGORIJA KVALITETE)	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
---------------------------------------------------	---------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------

<p>1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE-UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE</p>	<p>1.Intenzivirati i povećati broj aktivnosti unutar škole u svrhu ostvarivanja statusa EKO škole</p>	<p>1.Veća promocija produkata i aktivnosti unutar Školske zadruge i van škole Uključivanje većeg broja učenika u zadrugarske aktivnosti</p>	<p>Većina materijala osigurana od strane školske zadruge</p>		<p>Školska zadruga</p>	<p>Pozitivna iskustva učenika; pozitivniji odnos prema školi, ali i okolišu i zavičaju općenito; osvještavanje važnosti održivog razvoja; razvijanje osjećaja zajedništva i timski rad na ostarenju zajedničkog cilja</p>
<p>2. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE-SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM</p>	<p>2. Uključivanje škole u veći broj humanitarnih akcija</p>	<p>2.Aktivnosti planirane u školskom kurikulumu od strane voditelja karitativnih i volonterskih grupa (otvaranje novih projekata i obuhvaćanje novih razrednih odjela) kao i odgovor cijele škole na planirane aktivnosti</p>	<p>Strateško planiranje raspoređivanja akcija i donacijskih sredstava</p>	<p>Za sva tri proritetna područja i definirane ciljeve planiran je rok izvršenja od dvije godine.</p>	<p>Voditelji karitativnih i volonterskih grupa</p>	<p>izviješće o radu na kraju školske godine</p>
<p>3. PROCESI UNUTAR ŠKOLE-POUČAVANJE I UČENJE</p>	<p>3. Intenzivniji rad na detekciji i radu s darovitim učenicima</p>	<p>3. suradnja sa NCVVO kao i CIDŽ</p>	<p>Učiteljice 4. razreda razredne nastave te predmetni nastavnici (posebno u STEM području)</p>		<p>Osoba zadužena za koordinaciju poslova vezano za selekciju i testiranje potencijalno darovitih učenika</p>	<p>Ostvareni rezultati učenika te ostvareni uspjeh na kraju školske godine u vezanim predmetnim područjima</p>

IX. PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ –

Cilj školskih preventivnih programa je :

U odnosu na **učenike**:

- Stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi
- razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova
- smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja
- internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota

U odnosu na **roditelje**:

- podizanje razine znanja iz područja odgoja i razvojnih faza djece
- podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa
- informiranje o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole

U odnosu na **učitelje** :

- podizanje razine znanja iz područja komunikacije
- iz područja učenja i poučavanja
- te područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba

Preventivni programi u školi **namijenjeni** su učenicima, njihovim roditeljima, te nastavnicima.

Nositelji šk. Preventivnih programa su stručna služba škole, učitelji te vanjskih sudionici , školska liječnica, Zavod za javno zdravstvo, policija i sl.

Školski preventivni programi provode se u školi **tijekom** cijele školske godine.

Načini realizacije:

- kroz redovnu i izbornu nastavu :
hrvatski jezik ,likovna kultura, priroda i društvo, priroda , biologija, kemija, vjeronauk;
- satove razrednika (radionice za djecu s prigodnim temama)
- izvannastavne aktivnosti (bogaćenje školske ponude i briga o uključivanju što više učenika)
- školski projekti i priredbe
- predavanja, humanitarne akcije,
- individualni i grupni rad sa djecom.

1. Aktivnosti na satovima razrednika

Učenici prvih razreda: Zvonko i slobodno vrijeme – pedagoginja

Učenici drugih razreda: Sigurno na internetu- pedagoginja

Učenici 3.razredi razreda- Projekt Mali ekonomisti (set od 7 radionica)- pedagoginja

Učenici petih razreda: Kako da učenje ne bude mučenje- pedagoginja

Učenici petih razreda: Ovisnost o alkoholu (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici šestih razreda: Utjecaj medija i vršnjaka- pedagoginja

Učenici šestih razreda: Ovisnost o pušenju (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici sedmih razreda: Iskorak- pedagoginja

Učenici sedmih razreda: Ovisnost o drogama (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici osmih razreda: Profesionalna orijentacija- pedagoginja

Učenici osmih razreda: Ovisnost o alkoholu i drogama (razgovor uz kviz) – psiholog

Učenici osmih razreda: upis u srednju školu (motivacijski sat) – psiholog

CILJ

- Stvoriti pozitivno ozračje u razredima
- Donijeti razredna pravila
- Obradivanje specifičnih tema ; uspješno učenje, radne navike , rješavanje sukoba, odnosi u razredu , dječja prava, zdravlje , izgradnja pozitivne slike i mnoge druge teme
- Provedba svih sedam međupredmetnih tema:

UČITI KAKO UČITI

PODUZETNIŠTVO

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

ZDRAVLJE

UPOTREBA IKT-a

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

ODRŽIVI RAZVOJ

NAMJENA

Svim razrednim odjelima

NOSITELJI

Razrednici u suradnji sa stručnom službom

NAČIN REALIZACIJE

Na satovima razrednika tijekom cijele školske godine

NAČIN VREDNOVANJA

- Broj realiziranih tema na satu razredne zajednice
- Zadovoljstvo učenika
- Zadovoljstvo učitelja način održanih radionica, te usvojenost sadržaja
- Anketni listići i provjera ostvarenosti očekivanja

2. Školska liječnica- PREDAVANJA

CILJ

- Edukacija o zdravstvenim problemima , bolestima i stanjima – epilepsija, zarazne bolesti , ovisnosti , prehrana
- Edukacija o rješavanju tj načinima postupanja u slučajevima specifične zdravstvene problematike
- Promicanje zdravlja i odgovornosti prema zdravlju

NAMJENA

- Učiteljima i stručnim suradnicima

NOSITELJI

Školska liječnica

NAČIN REALIZACIJE

Tijekom školske godine prema potrebi predavanja na određenu temu , rasprave , radionice, i sl.

3. Program roditeljskih sastanaka od 1.-8 . razreda

1. RAZREDI- Kako smo proživjeli prvi razred svog djeteta (razgovor s roditeljima)

Vrijeme – krajem nastavne godine- psiholog

2. RAZREDI - Domaća zadaća - pedagog

6. RAZREDI – Dječja prijateljstva - pedagog

8. RAZREDI - Profesionalna orijentacija - pedagog

*** roditeljski sastanci biti će održani u skladu sa epidemiološkim preporukama i naputcima NZJZ i MZOS**

4. Program stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika –

***Aktiv razredne nastave: Izrada dokumentacije za učenike s primjerenim oblikom školovanja – defektolog-po potrebi**

**5. - Savjetodavni rad stručnih suradnika s učenicima , roditeljima i učiteljima
- Rana detekcija djece u riziku, te prevencija rizičnih ponašanja**

6. Vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti

- Pružanje pomoći i podrške učenicima u rješavanju poteškoća i problema vezanim za učenje , školovanje, psihofizički rast i razvoj , ponašanje, odnose sa drugim učenicima i učiteljima, rješavanje osobnih problema
- Individualni i grupni rad
- Pružanje pomoći i savjeta učiteljima u radu sa djecom sa poteškoćama

U Splitu, 7. listopada 2022.

Predsjednica Školskog odbora:

Nataša Hržić

Ravnateljica škole:

Antonela Petrić