

OSNOVNA ŠKOLA „TRSTENIK“  
Ul. Dinka Šimunovića 22  
21000 SPLIT

Klasa: 011-03/21-01/4  
Urbroj: 2181-61-01-21-1

Split, 6. listopada 2021.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠK. GODINU 2021./ 2022.

RAVNATELJICA:

Antonela Petrić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Nataša Hržić

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine na prijedlog ravnatelja i i Učiteljskog vijeća, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

## Š K O L S K I K U R I K U L U M

### Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obavezni.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji - škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## I. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: Mali čitači i ilustratori - 1.b i 1.a</b>				<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>	
<p>Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture            Poticanje izražajnog čitanja naglas            Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti            Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije            Obogaćivanje rječnika čitanjem            Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više</p> <p>Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanoj djelu            Izrada zajedničke slikovnice</p>	<p>učiteljica  <b>Nataša Hržić</b>            i učenici <b>1.a i 1.b</b> razreda            (planirani br. uč. 12)</p>	<p>Čitanje pjesmica s ritamskim strukturama            Igram se i čitam            Čitam samostalno na glas            Čitam prijatelju/prijateljici            Ilustriram i dramatiziram o pročitanoj            Izrađujem zajedničke slikovnice            Služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom - odjel Trstenik</p>	<p>Pisanke, pribor za likovno izražavanje, časopisi</p>	<p>Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim</p>	<p>Potaknuti učenike da imaju pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti.            Sudjelovanje u projektima na Etwinning platformi i na likovnim i literarnim natjecanjima tijekom godine.</p>
<b>Naziv aktivnosti:- URADI SAM 2.a RAZRED</b>				<b>Vremenik: jedan sat tjedno</b>	

<p>Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo.</p>	<p><b>Jasna Relja</b> (planirani br. Uč8-15)</p>	<p>Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima . Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole.</p>	<p>Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje.</p>	<p>Uspjeh postignut na izložbama.</p>	<p>Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti:- LIKOVNA SKUPINA 2.b RAZRED</b></p>				<p><b>Vremeni: jedan sat tjedno</b></p>	
<p>Razvijati talent, ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi.</p>	<p><b>Vinja Muštra</b> (planirani br. uč. 10)</p>	<p>Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima.</p>	<p>Nabava pribora i materijala , oko 300 kn godišnje</p>	<p>Postignuti rezultati na Izložbama</p>	<p>Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika.</p>

Naziv aktivnosti:-KREATIVNO REKREACIJSKA 2.c RAZRED				Vremenik: jedan sat tjedno	
Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i zavičajnom govoru i igrama. Njegovati stare običaje i igre te zavičajni govor.	<b>Dina Miličević</b> (planirani br. Uč 7-14)	Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima . Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole.	Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje.		Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika.

Naziv aktivnosti: REKREACIJSKO-KREATIVNA SKUPINA- 3.a				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost.	<b>Linda Kavelj</b> (planirani br. uč. 10)	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima i takmičenjima.	Nabava pribora i materijala, oko 200 kn godišnje.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje športsko kreativno stvaralaštvo potiče kod učenika.

Naziv aktivnosti: RECITATORSKO DRAMSKA GRUPA- 3.b RAZRED					Vremenik: jedan sat tjedno
Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti, razvijati vještinu slušanja i govorenja, poticati na osobno stvaralaštvo.	<b>Jasna Poljaković</b> (planirani br. uč. 8)	Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima. Gostovanja i sudjelovanja grupe u prigodnim programima GK Marko Marulić Trstenik.	Nabava pribora i materijala ,oko 200 kn godišnje.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje književno stvaralaštvo izaziva kod učenika.
Naziv aktivnosti: MALI UMJETNICI- 3.c RAZRED					VREMENIK: jedan sat tjedno
<p>OŠ LK Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ HJ Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ GK Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ GK Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.</p> <p>OŠ GK Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>OŠ HJ Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>	<p><b>Učiteljica</b> ( dogovara s učenicima temu i način realizacije ; organizira prezentaciju postignutog ; surađuje s učiteljima</p> <p><b>Učenici:</b> biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe</p> <p>(10 učenika 3.a,b,c)</p>	<p>- teoretska objašnjenja</p> <p>- rad u grupama</p> <p>-sudjelovanje u prezentaciji učinjenog</p>	<p>Troškovi likovnog pribora, Terenske nastave, posjeta muzejima i galerijama</p>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacija ma, objave na školskoj mrežnoj stranici, sudjelovanje na različitim natjecanjima</p>	<p>upoznavanje starih običaja i kulturne baštine</p> <p>- razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja</p> <p>- izložba likovnih uradaka</p> <p>-uređenje učionice</p>
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA- 4.a					VREMENIK: jedan sat tjedno

njegovati i razvijati recitatorsku interpretaciju, senzibilizirati učenike za poetska književna djela, razvijati ljubav prema čakavskom izričaju osposobiti učenike za slobodno dramsko izražavanje, razvijati ljubav prema pisanoj i govornoj riječi, razvijati interes za čitanje i scensko izražavanje uz poštovanje vrijednota hrvatskog standardnog jezika	<b>Nives Petričević</b> i učenici 4.a razreda (planirani br. učenika 8-10)	poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, osjećaj za jezik i hrvatsku književnu baštinu, poticati suradnju i prijateljstvo uvježbavanje igrokaza, izrada scenskih rekvizita	kostimi za izvođenje igrokaza, ostali potrebni materijal trošak snose roditelji	postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Uvježbavanje dramskog teksta na satovima
<b>Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA- 4.b</b>					<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>
razvijati talent, poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi	Jelena Perković i učenici 4.b razreda (planirani br. uč. 8 - 10)	poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, poticati suradnju i prijateljstvo, sudjelovati u razrednim svečanostima, omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima	pribor za likovni, likovna mapa	samovrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaj, postignuti rezultati na natjecanjima	primjenom različitih likovno - tehničkih sredstava i područja rada
<b>Naziv aktivnosti: ČUVARI BAŠTINE - 4.c</b>					<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>

<p>upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora  upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki  razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesove  razvijanje sklonosti i interesa za literarno i dramsko stvaralaštvo  uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom  razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe u pjevanju, plesanju, literarnom i dramskom stvaralaštvu na zavičajnom govoru (splitska čakavica)</p>	<p><b>Jagoda Čopac</b> i učenici 4.c razreda (planirani br. uč. 8 - 10)</p>	<p>cjelogodišnji rad s grupom učenika  pjevanje po sluhu uz usvajanje zavičajnih pjesama, igara, plesova te literarno i dramsko stvaralaštvo odgovarajućim metodama</p>	<p>nabavka odgovarajuće odjeće za nastup, troškovi prijevoza autobusom</p>	<p>uspješan nastup na priredbama, likovnim, literarnim i dramskim natjecajima, pohvala i priznanje</p>	<p>rad s učenicima koji pokazuju interes za pjevanje, plesanje, literarno i dramsko stvaralaštvo na zavičajnom govoru, nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama, gostovanja izvan škole (sudjelovanje na kulturnim događanjima u Splitu - posjet domu umirovljenika, posjet ili suradnja putem video-konferencije s učenicima 3.a OŠ Split 3, nastupi na smotri Kulturno umjetničkih igara mladih u Lori, na Lidranu, likovnim, literarnim i dramskim natjecajima i sl.)</p>
--	---	---	--	--	--

**Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „LUMBRAK“ ,sajam sporta,posjeti VREMENIK: dva sata tjedno sportaša, trenera, klubova 5. - 8. razreda**

Razvijanje vještina, sposobnosti i navika. Formiranje svestrane ličnosti. Ljubav prema sportu.	<b>Robert Jelaska</b> (pl. br. uč. 10)	Športski susreti i natjecanja (okvirni kalendar natjecanja kod nastavnika). Međurazredna natjecanja	/	Samovrednovanje rezultata, praćenje i usporedba s ranijim generacijama.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad
<b>Naziv aktivnosti: NOGOMETNA GRUPA 5.- 8. razreda</b>				<b>VREMENIK: dva sata tjedno</b>	
Razvijanje vještina, sposobnosti i navika. Stjecanje motoričkih vještina i motoričkih znanja putem nogometne igre. Formiranje svestrane ličnosti. Ljubav prema sportu.	<b>Robert Jelaska</b> , (pl. br. uč. 10)	Međuškolsko gradsko natjecanje	/	Samovrednovanje rezultata, praćenje i usporedba s ranijim generacijama.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad
<b>Naziv aktivnosti: RAGBI- 7. razredi</b>				<b>VREMENIK: dva sata tjedno</b>	
Razvijanje vještina, sposobnosti i navika. Stjecanje motoričkih vještina i motoričkih znanja putem usvajanja osnovnih teoretskih i taktičkih znanja, ali i vježbi kondicije i snage. Formiranje svestrane ličnosti. Ljubav prema sportu.	<b>Denis Puljiz</b> (pl. br. uč. 10)	Izvedbeni program sastoji se od programskih jedinica (45 minuta/školski sat) treninga. Programska jedinica sadrži programske teme predviđene za provedbu u glavnom dijelu sata treninga.	/	Samovrednovanje rezultata, praćenje i usporedba s ranijim generacijama.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad

Naziv aktivnosti: Karitativna grupa				Vremenik: 2 sata tjedno	
<p>Uključiti što veći broj sudionika u karitativne aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro</li> <li>- Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici</li> <li>- Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz karitativni rad i poticati empatiju kod drugih.</li> </ul>	<p><b>Mirjana Mešin</b> (učenici petih razreda)</p>	<p>Oformiti skupinu, pratiti sva humanitarna događanja u školi, posjet jednom od Centara (Maestral, starački domov, Bijeli štap, Crveni križ, Posjet Caritasu SMN)</p>	/	<p>Broj učenika koji su sudjelovali tijekom školske godine, prikupljena sredstva (obzirom da ne možemo vrednovati moralne komponente)</p>	<p>Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse odnosa prema potrebitim.</p>
Naziv aktivnosti: Volonterski klub				Vremenik: 2 sata tjedno	

<p>promicanje važnosti volonterstva i humanitarnog rada  poticanje učenika na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro  pružanje boljih obrazovnih mogućnosti za afričku djecu,  razvijanje pozitivnog okruženja u školi  Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz volonterski rad i projektnu aktivnost "Škole za Afriku"</p>	<p><b>Jelena Grabovac</b>  učenici 1. -8. razreda</p>	<p>UNICEF-ov program Škole za Afriku (Projektna aktivnost)  Uređenje školskog vrta, Sudjelovati u akcijama očuvanja i zaštite okoliša  pomoć u učenju, suradnja s volonterskom udrugom MOST", udrugom Zdenac, udrugom Caritasom, Crvenim križ, domovima...</p>	<p>donacije i osobni trošak</p>	<p>upitnik po završetku provedenih projekata i zajednička analiza</p>	<p>Radionice, prezentacije, praktičan volonterski rad, tečajevi, humanitarne akcije</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Biblijsko kreativna grupa</b></p>				<p><b>Vremenik: 2 sata tjedno</b></p>	

<p>Uključiti što veći broj sudionika u grupu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati biblijske likove kroz biblijske tekstove i i animirane filmove</li> <li>- Razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje</li> <li>- Poboljšati snalaženje u konkretnim životnim situacijama po uzoru na biblijske likove</li> <li>- Iz života biblijskih likova usvojiti pozitivne vrednote i primjeniti ih u svakodnevnom životu</li> <li>- Izrađivati prigodne ukrase (Božić, Uskrs, Majčin dan, Svibanj - Marijin mjesec</li> </ul>	<p><b>Marija Dujmović Bakota</b> <b>(učenici trećih razreda)</b></p>	<p>Oformiti skupinu, pratiti živote biblijskih likova, Ukrašavati panoje u razredima i atriju škole</p>	<p>/</p>	<p>Kroz aktivnost i ideje učenika voditi bilješke rada Izrada plakata i ppt prezentacija</p>	<p>Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse učenika po uzoru na biblijske likove</p>
--	--	---	----------	--	---

**Naziv aktivnosti: Glazbena kultura, ZBOR, 4., 5., 6., 7., 8. raz.**

**VREMENIK: jedan sat tjedno**

<p>Svladavanje elementarne glazbene teorije sa solfeggiom te tehnikom pjevanja; pripremiti učenike za kvalitetno reproduciranje glazbenih djela iz programa umjetničke kao i narodne glazbe ; poticati ljubav prema zavičajnoj pjesmi; upoznati i njegovati i Kvalitetno reproducirati pjesme; pripremiti djecu za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije amaterskim ansamblima; Permanentno otkrivanje glazbeno darovite djece i njihovo usmjeravanje na profesionalno školovanje.</p>	<p><b>Darko Matičević</b> (Planirani broj učenika 35)</p>	<p>Navikavanje na discipliniranost svih sudionika da bi proizveli što ljepši zvuk vokalnog višeglasja Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.</p>	<p>Potrebni materijal ( notni papir - kopiranje )</p>	<p>Sudjelovanje u školskim priredbama</p>	<p>Analiza i usporedba razvijanja glasa pojedinih učenika, opisno praćenje interesa i napredovanja, razvoja glazbene memorije, ritma</p>
<p><b>Naziv INA: Literary society</b></p>				<p><b>Vremeni: 1 sat tjedno</b></p>	
<p><b>Usavršavanje jezičnih kompetencija. Razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje s elementima književnosti i kulture engleskog jezika. Razvijanje vještine čitanja i pisanja.</b></p>	<p><b>Anđela Čagalj</b>  <b>Učenici 5 ili 6.razreda</b></p>	<p>Individualni, Grupni rad u različitim aktivnostima</p>	<p>0 kn</p>	<p>Samovrednovanje učenika, usmeno i pismeno praćenje</p>	<p>rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, stvaranje ugodnog radnog ozračja</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Novinarsko-literarna skupina</b></p>				<p><b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b></p>	

<p>proučavanje teorije književnosti, proučavanje teorije novinarstva, pripremanje točaka za školske priredbe i druge kulturno-umjetničke programe po potrebi (dođeci književnika, gostovanja u školi, literarne večeri), sudjelovanje na LiDraNu 2022., pisanje, čitanje i komentiranje učeničkih literarnih pokušaja (tematsko literarno stvaralaštva), pisanje, čitanje i komentiranje učeničkih novinarskih pokušaja - vijest, izvješće, intervju, reportaža, putopis, organiziranje susreta s književnikom u suradnji s knjižničarkom, obilježavanje Dana hrvatskog jezika, čitanje i interpretacija književnih djela po izboru učenika i učitelja, crtanje stripova, praćenje dječjih tiskovina i štampe za odrasle</p>	<p><b>Davora Radić i učenici 5. i 7. razreda</b> (planirani broj: 10 učenika)</p>	<p>Individualni rad, rad u paru te par u skupini Istraživački rad Pisanje novinarskih i literarnih uradaka, čitanje i analiza radova</p>	<p>papir za fotokopiranje, troškovi prijevoza na smotru ili natjecanje</p>	<p>Objava na mrežnoj stranici škole Postignuti rezultati na natjecanjima i smotrama</p>	<p>Razvijati kreativnost kod učenika te pratiti njihov napredak u novinarsko-literarnom stvaralaštvu</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: KNJIŽNIČARSKA GRUPA</b></p>				<p><b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b></p>	

<p>- aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice i upoznavanje njene važnosti kao izvora informacija i kreativnosti</p>	<p>- školska knjižničarka, zainteresirani učenici</p>	<p>- dogovor i podjela zadataka  - sudjelovanje u radu knjižnice  - kreativne radionice, izrada prigodnih školskih panoa i praktičnih radova  - obilježavanje značajnih datuma  - kritičke rasprave  - objavljivanje radova na web stranici škole  - iznošenje i usvajanje zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz djelovanje grupe</p>	<p>- materijali za izradu panoa i radova</p>	<p>- razvoj knjižnično-informacijske pismenosti  - samostalnost snalaženja u knjižnici  - poboljšavanje komunikacije, uzajamnog razumijevanja i suradnje  - osposobljavanje za daljnji samostalan rad  - razvijanje kreativnosti putem kreativnih radionica</p>	<p>- stalni članovi  - redovitost dolazaka na sastanke grupe  - analiza prijedloga članova grupe  - prezentacija radova učenika na školskom panou, u školskoj knjižnici i na web stranici škole  - poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti  - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika  - ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa  - aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice</p>
15					

Naziv aktivnosti: Mladi Talijani				VREMENIK: 1,5 sat tjedno	
<p>-poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika</p> <p>-proširivati sadržaj redovne nastave</p> <p>-razvijati jezične sposobnosti,kreativnost i kritičko mišljenje</p> <p>-poticati na usmeno,pismeno , likovno i glazbeno izražavanje (izrada plakata,pripreme za kulturna događanja u školi,obilježavanje važnih datuma)</p> <p>-produbljivati znanja o kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije</p>	<p><b>Katija Kunac</b> ( 7.razredi) (5-6 učenika)</p>	<p>Grupni rad i rad u paru u različitim aktivnostima: istraživačko, iskustveno i suradničko učenje</p>	<p>Sredstva za izradu nastavnih pomagala,papiri u boji,fotokopirni papiri,flomasteri, papiri za plakate</p>	<p>Redovito praćenje učenikova rada</p>	<p>Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika i stvaranje pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama. Ti će rezultati biti integrirani unutar nastave Talijanskog jezika</p>

Naziv aktivnosti: MLADI GEOGRAFI				Vremenik: dva sata tjedno	
<p>Usvojiti osnovne pojmove iz sadržaja geografije, osamostaliti učenike za rješavanje problemskih zadataka, snalaziti se na geografskoj karti te znati interpretirati grafičke priloge. Usvojiti dodatna znanja kartiranja i osnove digitalne kartografije.</p>	<p><b>Nada Ugrina</b> (zainteresirani učenici petih i sedmih razreda)</p>	<p>Poticati i dalje razvijati geografske vještine: kartografske, grafičke, statističke, istraživačke, prezentacijske. Razvijati sposobnosti rada na računalu u funkciji geografskih sadržaja. Razvijati kritičko geografsko mišljenje - uočavati probleme i tražiti rješenja. Pripremati se za natjecanja mladih geografa - školsko, Županijsko...</p>	<p>Troškovi printanja i fotokopiranja materijala</p>	<p>Evaluacijski listići-zadovoljstvo radom i uspjehom Upoznavanje javnosti s radom mladih geografa - izložba, prezentacija.</p>	<p>Izrada referata i plakata u prostoru škole. Tijekom nastavne godine pripremati se za natjecanja mladih geografa -istraživati različite izvore znanja</p>

## II. SADRŽAJI RADA UČENIČKE ZADRUGE KULTURNO - UMJETNIČKOG DRUŠTVA I AKTIVA PO PODRUČJIMA

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM  
UČENIČKE ZADRUGE „Oblutak“ OŠ TRSTENIK  
ZA ŠKOLSKU 2021./22. GODINU**

**Nikola Grgić**

**Ana Nazor**

Mjesec	Sadržaj rada i programski zadatci	Nositelji
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sastanak voditelja sekcija</li> <li>• usvajanje godišnjeg plana i programa rada učeničke zadruge</li> <li>• odabir učenika u sekcije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija, svi djelatnici škole</li> <li>- voditelj/ica učeničke zadruge</li> <li>- učenici</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skupština zadrugara</li> <li>• nabavka opreme i materijala za rad</li> <li>• dogovor o izradi proizvoda</li> <li>• uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu i unutrašnjem prostoru škole</li> <li>• branje školskih maslina (projektni dan <i>Maslino stara</i>)</li> <li>• radovi u školskom vrtu (osnove hortikulture)</li> <li>• Briga o školskim kornjačama, upoznavanje i proučavanje životnih navika kornjača</li> <li>• ekološka briga i zbrinjavanje otpada</li> <li>• informatička edukacija, dizajn i web sadržaji rada zadruge (godišnji projekt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija, svi djelatnici škole</li> <li>- voditelj/ica učeničke zadruge</li> <li>- učenici</li> </ul>
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada nakita i ukrasa za potrebe škole, svetkovine i vjerske blagdane od ekoloških materijala (Božić)</li> <li>• branje maslina u školskom masliniku</li> <li>• kreativne radionice – izrada nakita, suvenira, dekoracija i ukrasa. Održava se kroz cijelu školsku godinu (nastavni dio)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija, svi djelatnici škole</li> <li>- voditelj mladih rukotvoraca</li> <li>- vjeroučitelj/ica</li> <li>- učenici</li> </ul>
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaštita biljaka od hladnoće - ekološka sekcija</li> <li>• postavljanje božićnih jaslca</li> <li>• edukativna radionica za voditelje i suradnike (cijelogodišnja aktivnost)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija, svi djelatnici škole</li> <li>- voditelj/ica učeničke zadruge</li> <li>- učenici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovor o sadnji novih biljaka ( <b>od prosinca do lipnja</b>)</li> <li>• sadnja novih biljaka (voćke, začinsko i ukrasno bilje, cvijeće)</li> <li>• Božićni sajam</li> </ul>	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovor o pripremama za smotre i izložbe</li> <li>• Nabava potrebnog materijala za rad u sekcijama</li> <li>• Pripremanje materijala za mrežne stranice</li> <li>• Prijedlog i dogovor o realizaciji višegodišnjih projekata</li> </ul> <p><b>Trenutni projekt</b> od 2017: Zeleno nasljeđe: uređenje školskog okoliša prema ekološkim standardima radi stvaranja zdravijeg i ljepšeg okruženja za učenike i djelatnike škole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija, djelatnici škole</li> <li>- voditelj/ica učeničke zadruge</li> <li>- zadržni odbor</li> <li>- učenici</li> </ul>
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orezivanje ruža</li> <li>• Izrada uskršnjih dekoracija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija, djelatnici škole</li> <li>- voditelj/ica učeničke zadruge</li> <li>- učenici</li> </ul>
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada uskršnjih dekoracija</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana voda</li> <li>• sadnja bobičastog voća u dijelu školskog vrta (prema potrebi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija, svi djelatnici škole</li> <li>- voditelj/ica učeničke zadruge</li> <li>- učenici</li> </ul>
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za županijsku smotru i sudjelovanje u smotri</li> <li>• radovi u školskom vrtu - ekološka sekcija i sekcija za sakupljanje ljekovitog bilja i jestivih plodova</li> <li>• obilježavanje Dana planeta Zemlje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija, svi djelatnici škole</li> <li>- voditelj/ica učeničke zadruge</li> <li>- učenici</li> </ul>
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada herbarija s biljkama iz školskog vrta - ekološka sekcija</li> <li>• radovi u školskom voćnjaku i kamenom cvjetnjaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija, svi djelatnici škole</li> <li>- voditelj/ica učeničke zadruge</li> <li>- učenici</li> </ul>

Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješće o radu za tekuću nastavnu godinu</li> <li>• priprema materijala o radu učeničke zadruge za prikaz na mrežnim stranicama škole (web)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija, djelatnici škole</li> <li>- voditelj/ica učeničke zadruge</li> <li>- učenici</li> </ul>
--------	--	---

Rb.	Naziv sekcija	Voditelji
1.	MASLINARSKA SEKCIJA	Nikola Grgić
2.	KREATIVNA SEKCIJA	Hajdi Vlak
3.	BIO - EKOLOŠKA SEKCIJA	Ana Nazor
4.	MEDIJSKO - INFORMATIČKA SEKCIJA	Ivana Vukas Silić

Aktivnost, program, projekt	Namjena	Ciljevi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>MASLINARSKA SEKCIJA</b>	Cjelogodišnji projekt: održavanje školskog maslinika ekološka zaštita od nametnika usvajanje vještina rezidbe maslina branje maslina (projektni dan) izrada proizvoda od maslina: ulje, namazi, sapun, dekoracije, razni prehrambeni artikli itd.	održivo gospodarenje i korištenje darova prirode izgrađivanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode. razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti. stjecanje praktičnih znanja (ekologija, ekonomija itd.) razvijanje ekološke svijesti usvajanje znanja o važnosti kulture masline u povijesti čovječanstva, području Sredozemlja posebno u kulturi, tradiciji i gastronomiji Dalmacije	voditelji sekcija, članovi UZ „Oblutak“, voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici	rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika.	tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima povezanim sa redovitim i sezonskim radovima u masliniku: održavanje maslinika, branje maslina i proizvodnja itd.	kupnja potrošnog materijala, odlasci na smotre i seminare prema materijalnim mogućnostima zadruge, škole, donacije	prodaja maslinarskih proizvoda izlaganje na županijskim i lokalnim smotrama, te izložbenom prostoru u školi.

<p><b>KREATIVNA SEKCIJA</b></p>	<p>izrada različitih ukrasnih proizvoda od ekoloških i recikliranih materijala, vrećica i paketa, potrepština za proizvode i usluge zadruge, suveniri izrada suvenira, božićnih ukrasa, adventskih vjenčića, kuglica, anđela te uskršnjih ukrasa</p>	<p>razviti kod učenika interes za svladavanje vještina ručnog rada i razvijanje svijesti o vrijednosti umijeća stvaranja razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti stjecanje praktičnih znanja i vještina (ekonomija)</p>	<p>voditelji sekcija, članovi UZ „Oblutak“, voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</p>	<p>rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika.</p>	<p>tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima zadruge</p>	<p>sredstva potrebna za rad sekcije, opremu i pribor. prema materijalnim mogućnostima zadruge, škole, donacije</p>	<p>praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u radu; praćenje zalaganja i truda učenika, zadovoljstvo vlastitim postignućima izlaganje na županijskim i lokalnim smotrama</p>
<p><b>BIO - EKOLOŠKA SEKCIJA</b></p>	<p>razvijanje i njegovanje radnih navika odgovornosti prema prirodi i poštovanja školskog okruženja omogućiti učenicima da nauče više o ukrasnim biljkama svog podneblja i vrtlarstvu stjecanje praktičnih znanja i iskustava u vrtlarstvu, ekološkoj proizvodnji i zaštiti okoliša prezentacija proizvoda od aromatičnog i ljekovitog bilja na smotrama te prodaja istih.</p>	<p>uređivanje školskog vrta, okoliša škole, skupljanje i uzgajanje ukrasnog, aromatičnog i ljekovitog bilja redovito održavanje i uređivanje školskog vrta koje uključuje aktivnosti: - kopanje, gnojenje, orezivanje, sadnja novih biljaka, zalijevanje, košnja - proizvodnja ljekovitog bilja - ekološka zaštita vrta i školskog okoliša od nametnika - razvijanje ekološke svijesti</p>	<p>voditelji sekcija, članovi UZ „Oblutak“, voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.</p>	<p>rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika</p>	<p>tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima zadruge</p>	<p>nabava sadnica i sredstava za zaštitu i gnojidbu prema materijalnim mogućnostima zadruge, škole, donacije</p>	<p>individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, izlaganje na županijskim smotrama</p>

<p><b>MEDIJSKO - INFORMATIČ KA SEKCIJA</b></p>	<p>izrada i održavanje web sadržaja učeničke zadruge (web stranica škole, FB stranica zadruge) izrada PPT-a, održavanje maila zadruge i promoviranje sadržaja zadruge preko društvenih mreža i drugih medijskih platformi osmišljavanje aplikacija</p>	<p>razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti razvoj medijske i informatičke pismenosti stjecanje praktičnih znanja i vještina kritičko vrednovanje medijskih sadržaja usvajanje i primjena IKT znanja</p>	<p>voditelji sekcija, članovi UZ „Oblutak“, voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</p>	<p>rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika</p>	<p>tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima zadruge</p>	<p>nabava informatičke opreme i sredstava prema materijalnim mogućnostima zadruge, škole, donacije</p>	<p>individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, izlaganje na županijskim smotrama</p>
--	--	---	---	--	--	--	--

### **NAPOMENA**

Ukupan broj i redoslijed provođenja aktivnosti školske učeničke zadruge „Oblutak“ u nastavnoj godini 2021./22. može varirati zbog različitih okolnosti i faktora kao što su: nenastavni dani, nepovoljni vremenski uvjeti, državni praznici/blagdani, nepredviđene okolnosti, kulturno/sportske aktivnosti, terenske nastave i ekskurzije itd. Sve navedene aktivnosti također ovise o trenutačnoj pandemijskoj situaciji (COVID - 19) te o mjerama i oblicima nastave koji će se provoditi u skladu sa preporukama MZO-a, HZJZ-a i NSCZ-a. Potencijalni zaostaci i izmjene u broju i redoslijedu aktivnosti zadruge uskladiti će se sa predmetnim, školskim i nacionalnim kurikulumom za šk. godinu 2021./22., pri čemu će voditelji zadruge nastojati realizirati sve prethodno navedene aktivnosti u skladu sa nacionalnim i predmetnim GIK-ovima te preporukama MZO-a, HZJZ-a i NSCZ-a vezanim za pandemiju COVID-a 19.

## SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA

**Voditelj: Ivana Vukas Silić (zamjena Monika Markioli)**

<b>NADNEVAK</b>	<b>NAZIV</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>
6.9.2021.	<b>SVEČANI PRIJEM PRVAŠA</b>	Monika Markioli Učiteljice: Nataša Hržić, Nives Aržić	Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za priredbu
26.9.2021.	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>	Monika Markioli Članovi jezičnog aktiva	Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata
5.10.2021.	<b>DAN UČITELJA</b>	Monika Markioli Učitelji i razrednici	Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata
15.10.2020.	<b>MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA</b>	učitelji	Integracija teme u nastavi Literarni i umjetnički radovi
listopad 2021.	<b>DANI KRUHA</b>	Hajdi Vlak vjeroučitelji, aktiv razredne nastave, učenici viših i nižih razreda	Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za svetkovinu
25.10.2021.	<b>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>	Knjižničarka Učitelji	Predavanje u školskoj knjižnici te radionice za 8. razrede
29.10.2021. (1.11.2021.)	<b>SVI SVETI</b>	Vjeroučitelji Hajdi Vlak	Uređenje atrija i panoa u školskim hodnicima, aktivnosti vezane za obilježavanje svetkovine u razrednim odjelima
17.11.2021. (18.11.2021.)	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.</b>	Hajdi Vlak Monika Markioli Tea Simunić Nikola Grgić Jelena Grabovac učenici likovne grupe (predmetna nastava) Svi članovi aktiva razredne nastave	Uređenje školskog atrija Plakati, referati, film, prigodna dramska recitacija

6.12.2021.	<b>SVETI NIKOLA</b>	Darko Matičević Tea Simunić Monika Markioli Hajdi Vlak učiteljice i učenici nižih razreda	Likovne izložbe; glazbena i dramska priredba u nižim razredima
10.12.2021.	<b>DAN LJUDSKIH PRAVA</b>	Knjižničarka Učitelji Voditelji literarnih grupa	Uređenje razrednih i školskih panoa Radionice s učenicima
23.12.2021. (25.12.2021.)	<b>BOŽIĆ – SAJAM I PRIREDBA</b>	Darko Matičević Hajdi Vlak Monika Markioli zbor, učenici svih dramskih, recitatorskih, likovnih i plesnih sekcija	Prigodno uređenje školskog prostora izložbe Božićna svečanost
siječanj – lipanj 2022.	<b>GOSTOVANJA POZNATIH AUTORA</b>	knjižničarka Tea Simunić foto-knjižničarska grupa; učenici I-VIII razreda	čitanje ulomaka, glazba, recitiranje
14.2.2022.	<b>VALENTINOVO</b>	Monika Markioli Tea Simunić Darko Matičević Hajdi Vlak učenici razredne nastave i likovna grupa	uređenje razrednih i školskih panoa izložba literarnih radova
Veljača 2022.	<b>POKLADE</b>	Monika Markioli Tea Simunić Darko Matičević Hajdi Vlak Učenici razredne nastave	ples pod maskama u razrednim odjeljenjima; izbor naj maske i čitanje presude Krnji

11.-17.3.2022.	<b>DANI HRVATSKOG JEZIKA</b>	Učitelji hrvatskoga jezika knjižničarka	Uređenje školskih i razrednih panoa Recitacije Izložba literarnih radova
21.3.2022. (20.3.2022.)	<b>MEĐUNARODNI DAN SREĆE I SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA</b>	Tea Simunić Aktiv hrvatskog jezika Učenici naše škole	Izložba radova; recitiranje
22.3.2022.	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	Mali prirodnjaci, učitelji zemljopisa i biologije Učitelji Učenici naše škole	Uređenje panoa Radionice za učenike
14.4.2022. (17.4.2022.)	<b>USKRS</b>	Monika Markioli Vjeroučitelji Tea Simunić učenici i razrednici I-VIII razreda	Uređenje školskog prostora Uređenje učionica Izložbe
22.4.2022.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE DAN HRVATSKE KNJIGE</b>	Mali prirodnjaci, učitelji biologije i zemljopisa Učitelji hrvatskog jezika Voditelji i članovi literarnih grupa Hajdi Vlak	Uređenje panoa i atrija škole Radionice za učenike Literarni radovi
7.5.2022.	<b>DAN GRADA- SV. DUJE</b>	Monika Markioli Tea Simunić svi učenici i nastavnici škole	Literarni radovi Likovna izložba

30.5.2022.	<b>DANI ŠKOLE</b>	Monika Markioli Tea Simunić Darko Matičević Hajdi Vlak učitelji i učenici nižih razreda, školski zbor, dramske i recitatorske grupe, plesne grupe, Lada Pavelić, Ivana Tomić Bebić (PRO)	dodjela nagrada za najboljeg učenika generacije te priznanja za postignut uspjeh na natjecanjima uređenje škole svečana priredba
21.6.2022.	<b>KRAJ NASTAVNE GODINE</b>	Monika Markioli Razrednici Ravnateljica Članovi stručne službe	Završna svečanost i podjela svjedodžbi

Napomena: **Planirane aktivnosti biti će provedene ukoliko to dopuste epidemiološke mjere**

### KURIKUL RAZREDNE NASTAVE ZA ŠK.GOD. 2021./22.

( način realizacije bit će prilagođen trenutnoj epidemiološkoj situaciji)

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
23.9.2021.	<b>PRVI DAN JESENI</b>	svi članovi aktiva	učnički radovi i plakati
kroz šk.god. 2021./22.	<b>VOLIM SPORT- DANI SPORTA</b>	svi članovi aktiva	Posjeti trenera i sportaša Prezentacija sportova i klubova
listopad	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DAN KRUHA</b>	svi članovi aktiva Suradnici:vjeroučiteljice	likovne izložbe uređenje razrednih panoa tematski sat

18. 11.	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>	svi članovi aktiva	literarni radovi likovna i radovi
6. 12.	<b>SV. NIKOLA</b>	svi članovi aktiva Suradnici:vjeroučiteljice	literarni radovi likovni radovi
prosinac	<b>BOŽIĆ</b>	svi članovi aktiva Suradnici:vjeroučiteljice	literarni radovi likovni radovi
14. 02.	<b>VALENTINOVO</b>	svi članovi aktiva	likovni i literarni radovi
veljača	<b>MAŠKARE</b>	svi članovi aktiva	likovni i literarni radovi
22. 3.	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	svi članovi aktiva	likovni i literarni radovi eko akcije
22.4.	<b>DAN HRVATSKE KNJIGE</b>	svi članovi aktiva	izložbe literarnih i likovnih radova posjet GK Marka Marulića projekti
22. 4.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	svi članovi aktiva	eko akcije referati izrada plakata

7. 05.	<b>DAN GRADA - SV. DUJE</b>	svi članovi aktiva	literarni radovi likovna izložba
15.5.	<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>	svi članovi aktiva	literarni radovi likovna izložba
svibanj 2022.	<b>MAJČIN DAN</b>	Svi članovi aktiva	literarni radovi likovna izložba
svibanj 2022.	<b>DANI ŠKOLE</b>	svi članovi aktiva	literarni radovi likovni radovi
svibanj 2022.	<b>DAN DRŽAVNOSTI</b>	svi članovi aktiva	literarni radovi likovni radovi
Kroz godinu	<b>ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA OKOLIŠU</b>	svi članovi aktiva	Eko radionice o odvajanju otpada Suradnja s Čistoćom - Split

### KURIKUL ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
6.9. 23.9.	<b>NAŠ „MALI RAZRED“ PONOVO U ŠKOLI PRVI DAN JESENI</b>	Ivana Tomić Bebić i učenici	Osmišljavanje razrednog plakata za novu školsku godinu, ponavljanje razrednih pravila, poštivanje različitosti

	<b>MEĐUNARODNI DAN GLUHIH</b>		Učenički radovi i plakati
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA</li> <li>- SVJETSKI DAN UČITELJA</li> <li>- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</li> <li>- DAN KRUHA</li> </ul>	roditelji i učenici cijele škole, učenici PRO	Razgovor s bakom i djedom, uređenje razrednih panoa i prostora u kojem boravimo, izrada tijesta, blagoslov kruha Tematski sat
18. 11. 20.11.	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.</b> <b>MEĐUNARODNI DAN DJETETA</b>	učenici PRO	Izrada prigodnih radova Prisjetiti se Domovinskog rata „Moja prava - moje dužnosti“
6. 12. prosinac	<b>SV. NIKOLA</b> <b>SV. LUCIJA</b> <b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	učenici PRO i učenici cijele škole	Izrada prigodnih radova, izrada čizmice Sijemo pšenicu, izrada božićnih ukrasa, pisanje prigodnih čestitki, sudjelovanje na školskoj priredbi
14. 02. veljača	<b>VALENTINOVO</b> <b>MAŠKARE</b>	učenici PRO	Literarni radovi Likovni radovi Razredna proslava
20.3.  21.3.  22. 3.	<b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE</b>  <b>SVJETSKI DAN DOWNOVA SINDROMA</b>  <b>SVJETSKI DAN VODA</b>	učenici PRO	Priprema predstave u razredu  Različite čarape - značenje, izraditi likovne radove na tu temu, razgovaramo o različitostima i vrijednostima.  Izrada plakata

travanj 22.4.	<b>PRIPREME ZA USKRS DAN HRVATSKE KNJIGE DAN PLANETA ZEMLJE</b>	učenici PRO	Izrada prigodnih ukrasa Odlazak u knjižnicu, čitanje Izrada literarnih i likovnih radova
svibanj	<b>DAN GRADA - SV. DUJE MAJČIN DAN MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>	učenici PRO	Literarni radovi Likovni radovi Izrada dara za majku
30.5.	<b>DANI ŠKOLE</b>	učenici PRO i učenici cijele škole	Sudjelovanje na školskoj priredbi

### SADRŽAJI RADA AKTIVA HRVATSKOGA JEZIKA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
12. 9. 2021.	<b>DAN BORBE PROTIV NEPISMENOSTI</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Davora Radić	Plakati Aktualna minuta Video - filmovi u školskoj knjižnici
13. - 17. 10. 2021.	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - 14. 10. 2018. DAN KRUHA</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Davora Radić	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat

tijekom listopada 2021.	<b>POČETAK MJESECA KNJIGE</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić  Davora Radić	Literarni radovi Aktualna minuta
18. 11. 2021.	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić  Davora Radić	Plakati, referati, film Izložba literarnih radova Dramska recitacija
15. 11 - 15. 12. 2021.	<b>BOŽIĆNO VRIJEME</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić  Davora Radić	Zidne novine Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova Tematska izložba knjiga
11.-17. 03. 2022.	<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>	Svi članovi aktiva	Literarni radovi, natjecanja Međurazredni kvizovi
21.03.2022.	<b>DAN DAROVITIH UČENIKA</b>	Svi članovi aktiva	Projektna nastava Razne izložbe
Ožujak, travanj	<b>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM, OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić  Davora Radić	Razgovori Predstavljanje knjiga Čitanje
Travanj	<b>USKRS</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić	Literarni radovi Čitanje

		Mario Šimundić Davora Radić	Gledanje filma
22. 4. 2022.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić  Davora Radić	Zidne novine Referati Izrada plakata
07. 05. 2022.	<b>BLAGDAN SVETOGA DUJE MARULOVI DANI</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić  Davora Radić	Literarni i novinarski radovi Kazališne predstave Čitanje Marulića
Svibanj	<b>MAJČIN DAN DANI ŠKOLE</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić  Davora Radić	Pisanje čestitki Referati Izrada plakata

**SADRŽAJI RADA AKTIVA PRIRODOSLOVLJA I TEHNIČKE KULTURE (priroda, biologija, kemija, fizika, geografija uz tehničku kulturu)**

<b>NADNEVAK</b>	<b>NAZIV</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>
16. 9. 2021.	<b>MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA</b>	Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor), Nada Ugrina, Jakov Stanojević	Plakati Aktualna minuta Video - filmovi

			Prezentacije
16. 10. 2021.	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	<b>Svi članovi aktiva</b> Suradnici: vjeroučiteljice, Hajdi Vlak, roditelji i učenici cijele škole	Izložba učeničkih radova Uređenje razrednih panoa Tematski sat
Tijekom listopada	<b>PROJEKTNI DAN „MASLINO STARA“</b>	Svi djelatni i učenici škole	Branje i prerada maslina Prezentacije
17. 11. 2021.	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.</b>	<b>Svi članovi aktiva</b>	Plakati, referati, film, prigodna priredba
15. 11. - 15. 12. 2021.	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>	Renata Duran Majda Žnidar Čačija Ivana Plazonić (zamjena za Anu Nazor) <b>Suradnici:</b> školska liječnica Učenici 7. ili 8. r. Školski psiholog	Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova Kviz na temu ovisnosti Prezentacije
Prosinac 2021.	<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>	<b>Svi članovi aktiva i svi učenici škole</b>	Izrada i prodaja božićnih ukrasa i prigodnih poklona...
Veljača i ožujak	<b>ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJE</b>	<b>Svi članovi aktiva i učenici</b>	natjecanje

22. 4. 2022.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	<b>Svi članovi aktiva</b>	Zidne novine Eko akcije Referati Izrada plakata Prezentacije
9. 5. 2022.	<b>DAN EUROPE</b>	Nada Ugrina, Jakov Stanojević	Plakati, referati, prezentacije
Tijekom 5. mjeseca	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>	<b>Svi članovi aktiva</b>	Posjet mjestima odvijanja primjerenih sadržaja
Tijekom školske godine	<b>SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI SDŽ</b>	<b>Svi članovi aktiva</b>	Identifikacija potencijalno darovitih učenika iz područja prirodoslovlja
25. - 30. 5. 2022.	<b>DANI ŠKOLE</b>	<b>Svi članovi aktiva i učenici izborne i dodatne nastave</b>	Prezentacije rada izborne i dodatne nastave iz svih predmeta aktiva

### SADRŽAJI RADA AKTIVA MATEMATIKE I INFORMATIKE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
----------	-------	----------------------	-------------------

listopad 2021.	<b>Tjedan programiranja EU CODE WEEK</b>	<b>Ela Veža, Tonkica Maras, Nada Milić, Tea Stipetić, Željka Kovačić</b>	Predavanja, prezentacije, programiranje u online okruženju.
prosinac 2021.	<b>VEČER MATEMATIKE i ZLATNA VEČER MATEMATIKE</b>	<b>Ela Veža</b>	Plakati, referati, izrada online sadržaja
Drugi utorak u drugom mjesecu (veljača 2022.)	<b>Dan sigurnijeg interneta SAFE INTERNET DAY</b>	<b>Tonkica Maras, Ela Veža, Nada Milić, Tea Stipetić, Željka Kovačić</b>	multimedijska izložba, predavanja, ankete, predavanja za svu zainteresiranu publiku...
Nakon objave na <a href="http://www.azoo.hr">www.azoo.hr</a>	<b>ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA</b>	<b>Svi članovi aktiva</b>	Sudjelovanje u natjecanjima
ožujak 2022.	<b>NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“</b>	<b>Maja Frlan, Ela Veža, Tea Stipetić, Nada Milić te učiteljice RN</b>	natjecanje
ožujak 2022.	<b>DAN BROJA PI i TJEDAN MOZGA</b>	<b>Učiteljice matematike i informatike</b>	Prigodni sat
Tijekom 4. i 5. mjeseca	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>	<b>Svi članovi aktiva</b>	Posjet mjestima odvijanja primjerenih sadržaja

Studeni 2021.	<b>DABAR</b>	Ela Veža, Tonkica Maras, Željka Kovačić, Tea Stipetić, Nada Milić, učiteljice RN	Natjecanje
Prema objavi na stranicama AZOO-a	<b>SUDOKU NATJECANJE</b>	Ela Veža	Ekipno natjecanje
Prema objavi na stranicama AZOO-a	<b>DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE</b>	Ela Veža	Ekipno natjecanje
	<b>LOGO LIGA</b>	Ela Veža	Natejcanje
Ovisno o ponudi u muzejima i dogovoru za kino predstave. Terenska nastava u muzeju predviđa se za sve razrede i ostvarit će se posjetom nekom od muzeja (Muzej iluzija, Arheološki muzej u	<b>POSJET KINU, TEMATSKIM IZLOŽBAMA I MUZEJU</b>	Učenici od 5. do 8. razreda i nastavnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Popularizacija matematike kroz filmove s matematičkim temama i tematskim izložbama vezanim uz matematiku;</li> <li>-Organiziranje terenske nastave u sklopu projekta Matematičari u muzeju, a u skladu sa planom i programom;</li> <li>-Obogaćivanje postojećeg znanja iz matematike pogledom na sadržaj iz drugog aspekta.</li> </ul>

Tijekom godine	Suradnja sa CI SDŽ	Učenci od 5. do 8. razreda i nastavnice	<p>-Proširivanje temeljnim matematičkih znanja dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju.</p> <p>-Razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života.</p> <p>-Spoznavanje važne uloge matematike u razvoju suvremenog društva.</p>
Prosinac 2021.	Sat kodiranja	Ela Veža, Tonkica Maras	Predavanja, prezentacije, programiranje u online okruženju.
Tijekom godine	Projekt ProMicro:Bit	Tonkica Maras, učenci šestih razreda	Osnove informacije o micro:bit tehnologiji, pregled programskih sučelja, spajanje micro:bita s računalom, izrada jednostavnih programa
Tijekom godine	Projekt „Maslina“	Ela Veža, Tonkica Maras i učenci	"Projekt maslina" u suradnji sa školskom zadrugom obilježiti će se na satovima matematike te prigodno, multimedijски popratiti na satovima Informatike.
Tijekom godine	Projekt „MED“	Ela Veža, Tonkica Maras i učenci	Kroz projekt „MED“ učenicima će se ukazati na važnost meda u njihovoj prehrani te staviti naglasak na opstanak pčela u njihovoj blizini. Na satovima matematike i informatike izrađivat će se i primjenjivati prigodni materijali za

			učenje
--	--	--	--------

## SADRŽAJ RADA AKTIVA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
30.svibnja 2022	Projekt Dan škole	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Natjecanja u momčadskim sportovima,ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja
Cijela nastavna godina 2021/2022	Izvanastavne aktivnosti nogomet,ragbi, badminton	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda,osposobljavanje učenika za što kvalitetnije kretanje u slobodno vrijeme te uključivanje učenika prema intertesima u sportske klubove
Cijela nastavna godina 2021/ 2022	Školski sportski klub Lumbrak- međurazredna,gradska,županijska,državna natjecanja	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici od 4-8 razreda. Individualna i momčadska natjecanja,kvalitetnije kretanje kroz slobodno vrijeme i stvaranje navika za bavljenje sportom i različitim sportskim aktivnostima,promocija sporta,zdravlja
25.svibnja 2022	Projekt svjetski dan sporta	Robert Jelaska, prof tzk Ostali zainteresirani	Učenici od 5-8 razreda. Natjecanja u momčadskim sportovima,ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti,zdravlja

Siječanj, veljača 2022	Projekt Vrtim zdravi film	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici 7 a,b,c razreda Educiranje učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljena tjelesnom aktivnošću, edukacija voditelja projekta
3.lipnja 2022	Projekt Dani bicikle	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk Ostali zainteresirani	Zainteresirani učenici od 5-8 razreda, vještina upravljanja biciklom, školsko igralište, školsko dvorište, okolica škole, eventualno staza na Žnjanu
Kroz nastavnu godinu 2021/2022	Projekt Zdrava prehrana,	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda, upoznavanje učenika o pravilnoj prehrani kroz kratka predavanja, pisani rad učenika i nastavnika
Veljača 2022	Projekt Dan sigurnijeg interneta	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda, upoznavanje učenika kroz kratka predavanja o sigurnosti korištenja internetom, pisani rad učenika i nastavnika
Ožujak 2022	Projekt svjetski Dan voda	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda, upoznavanje učenika kroz kratka predavanja o važnosti vode kao izvora života, pisani rad učenika i nastavnika
Svibanj 2022	Projekt sv.Duje	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda, upoznavanje učenika o proslavi kroz kratka predavanja, pisani rad učenika i nastavnika

Kroz nastavnu godinu 2021/2022	Posjeti trenera, klubova, prezentacija sportova	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda, prezentacija individualnih i momčadskih sportova uživo
Svibanj, lipanj 2022	Posjeti gradskim bazenima	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici 5-8 razreda, obuka plivača i neplivača, stjecanje vještina kroz učenje različitih stilova plivanja, skokova u vodu i sličnih aktivnosti na bazenima

### III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine.

Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, organizacije, ulaznica za muzeje i parkove prirode, osiguranje, bit će određeni putem pozivnog natječaja, najpovoljniju cijenu odredit će roditelji na roditeljskim sastancima. Škola u prirodi i učenička ekskurzija će biti ostvareni temeljem pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

### PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU - 1. a i 1.b				VREMENIK: tijekom školske godine	

Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti	Recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu	Učiteljice: <b>Nataša Hrzić</b> i učenici <b>1. b</b> razreda <b>Nives Aržić</b> i učenici <b>1. a</b>	Izvanučionička nastava	cijena kazališne karte i prijevoza učenika cca 35 kn	Naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo
<b>Naziv aktivnosti: ODLAZAK U PARK – Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - 1.a i 1. b</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.	Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.  Napomena: Aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.	Učiteljice: <b>Nataša Hrzić</b> i učenici <b>1. b</b> <b>Nives Aržić</b> i učenici <b>1.a</b>	Izvanučionička nastava Posjet obližnjem parku. Razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra.	Nema troškova	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu
<b>Naziv aktivnosti: Maškare, pokladni utorak 1. a i 1. b</b>				<b>VREMENIK: veljača 2022.</b>	

<p>- promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme</p>	<p>- razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja</p> <p>Napomena: Aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.</p>	<p>Učiteljice: <b>Nataša Hržić</b> i učenici <b>1.b</b> <b>Nives Aržić</b> i učenici <b>1.a</b></p>	<p>šetnja okolicom škole</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Posjet kulinarскоj akademiji - Projekt Želim jesti zdravo - 1. a i 1.b</b></p>				<p><b>Vremenik: tijekom 2. polugodišta, prema dogovoru</b></p>	
<p>-na zanimljiv i nesvakidašnji način približiti djeci zdravu hranu, uvođenje poželjnih namirnica u svakodnevnu prehranu, te smanjiti konzumaciju nezdrave (fastfood) hrane -osvijestiti i njegovati važnost i blagotvorni učinak dalmatinske prehrane, -usvajati zdrave navike, stvarati radne navike i osjećaj važnosti osobnog doprinosa u pripremi kvalitetnog - ukusnog i zdravog obroka, te učiti o pravilnom odabiru i kombinaciji namirnica.</p>	<p>-utjecati na mijenjanje prehrambenih navika i stilova života</p> <p>Napomena: Aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.</p>	<p>Učiteljice: <b>Nataša Hržić</b> i učenici <b>1.b</b> <b>Nives Aržić</b> i učenici <b>1.a</b></p>	<p>radionice</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Poludnevni izlet: Seosko gospodarstvo Panj 1.a i 1.b</b></p>				<p><b>VREMENIK: svibanj ili lipanj 2022.</b></p>	

<p>-upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta</p>	<p>-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini</p> <p>Napomena: Aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.</p>	<p>Učiteljice: <b>Nataša Hržić</b> i učenici <b>1.b</b> <b>Nives Aržić</b> i učenici <b>1.a</b></p>	<p>- prijevoz autobusom i posjet</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet- Sinj (Seosko gospodarstvo Panj ili Mustang)</b></p>				<p><b>VREMENIK : svibanj ili lipanj 2022.</b></p>	
<p>Putem neposrednog promatranja upoznati ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom. Osvijestiti važnost prirodnih resursa, Razvijati svijest o važnosti prirode te ulozi ljudi u onečišćenju okoliša, Osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima.</p>	<p>Upoznavanje ljepote i znamenitosti šireg zavičaja</p>	<p>Učiteljice: <b>Jasna Relja,</b> <b>Vinja Muštra,</b> <b>Dina Miličević</b> <b>učenici</b> <b>2. a b c</b> izabrana agencija</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>Troškovi organizacije izleta /cca 180 kn/</p>	<p>Primjeniti u nastavi</p>
<p><b>Naziv aktivnosti : POSJET MUZEJU -Kulturne ustanove</b></p>				<p><b>VREMENIK: ožujak 2022.</b></p>	

<p>Razvijati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti.</p> <p>Uočiti sličnosti i razlike među ljudima</p> <p>Razvijati otvorenost prema promjenama</p> <p>Uočiti svoje osobine kao društvenog bića</p>	<p>Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada</p>	<p>Učitelji i učenici razredne nastave 2. a b c</p> <p>Učiteljice: Jasna Relja, Vinja Muštra, Dina Miličević</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>Cijena prijevoza i ulaznice</p>	<p>Naučeno primjeniti u nastavi</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Posjet centru 112 (izvanučionička nastava)- 2.razredi</b></p>				<p><b>VREMENIK: prosinac 2021.</b></p>	
<p>Upoznati učenike s važnošću broja 112, policija, vatrogasci i hitna pomoć i njihova djelatnost</p> <p>Upoznati se s načinom života u zajednici, sudjelovati u donošenju odluka,razvijati toleranciju prema drugima</p> <p>Prepoznati prava koja ostvaruju u svojoj neposrednoj okolini</p> <p>Razumijevanje pojma potreba</p>	<p>Primjena naučenog u različitim životnim situacijama (kako se ponašati u opasnoj situaciji)</p>	<p>Učiteljice:</p> <p>Učiteljice: Jasna Relja, Vinja Muštra, Dina Miličević</p> <p>i učenici razredne nastave 2. a b c</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>		<p>Samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo.</p>

<b>Naziv aktivnosti: POSJETE KAZALIŠTU I KINU 2.r</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu i kinu. Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti	Recepcija kazališnih predstava i kino projekcija i raščlamba istih doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu	Učiteljice: Jasna Relja, Vinja Muštra, Dina Miličević  i učenici razredne nastave 2. a b c	Izvanučionička nastava	cijena kazališne karte te kino predstave i prijehoza učenika cca 35 kn	Naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo
<b>Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava - ODLAZAK U PARK - Promjene u prirodi</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.	Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.	Učitelji i učenici razredne nastave 2. a b c Jasna Relja, Vinja Muštra, Dina Miličević	Izvanučionička nastava Posjet obližnjem parku. Razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra.	Nema troškova	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu
Promatranje promjena u prirodi Promatranje obzora				<b>VREMENIK: rujan i listopad 2021.</b>	

<p>- promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i obilježja u prirodi na kraju ljeta</p> <p>-usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti</p> <p>- uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora</p>	<p>-razvijati osjećaj za očuvanje okoliša</p> <p>-promatrati biljni i životinjski svijet,</p> <p>-utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID</p> <p>-aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima</p>	<p>Učiteljice: Linda Kavelj, Jasna Poljaković, Martina Šegvić</p> <p>i učenici razredne nastave 3. a b c</p>	<p>šetnja okolicom škole</p>	<p>nema troškova</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Gradska knjižnica Marka Marulića /odjel Trstenik</b></p>				<p><b>VREMENIK: tijekom školske godine</b></p>	
<p>- upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda najbliže knjižnice -razvijati interes za čitanjem knjiga</p>	<p>- proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi</p> <p>-razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu</p>	<p>Učiteljice: Linda Kavelj, Jasna Poljaković, Martina Šegvić</p> <p><b>učenici</b> <b>3. a b c</b></p>	<p>-posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića, odjel Trstenik</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Dan sjećanja na Vukovar</b></p>				<p><b>VREMENIK: studeni</b></p>	

<p>- upoznati važnost Domovinskoga rata i obrane i stradanja Vukovara - grada heroja</p>	<p>- poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj</p>	<p>Učiteljice: Linda Kavelj, Jasna Poljaković, Martina Šegvić <b>učenici</b> <b>3. a b c</b></p>	<p>- šetnja do Vukovarske ulice u Splitu i paljenje svijeća</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Odlazak na Poligon</b></p>				<p><b>VREMENIK : studeni</b></p>	
<p>- usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava) - usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla)</p>	<p>-povećati kvalitetu prometne kulture - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza</p>	<p>Učiteljice: Linda Kavelj, Jasna Poljaković, Martina Šegvić <b>učenici</b> <b>3. a b c</b></p>	<p>-posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži b.b.- pored Turske kule)</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: POSJETE KAZALIŠTU I KINU 3.r</b></p>				<p><b>VREMENIK: tijekom školske godine</b></p>	

<p>Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu i kinu.</p> <p>Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti</p>	<p>Recepcija kazališnih predstava i kino projekcija i raščlamba istih</p> <p>doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu</p>	<p>Učiteljice: Linda Kavelj, Jasna Poljaković, Martina Šegvić</p> <p>i učenici razredne nastave 3. a b c</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>cijena kazališne karte te kino predstave i prijevoza učenika cca 35 kn</p>	<p>Naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo</p>
<p><b>Naziv aktivnosti : POSJET MUZEJU -Kulturne ustanove</b></p>				<p><b>travanj 2022.</b></p>	
<p>Razvijati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti.</p> <p>Uočiti sličnosti i razlike među ljudima</p> <p>Razvijati otvorenost prema promjenama</p> <p>Uočiti svoje osobine kao društvenog bića</p>	<p>Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada</p>	<p>Učitelji i učenici razredne nastave 3. a b c</p> <p>Učiteljice: Linda Kavelj, Jasna Poljaković, Martina Šegvić</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>Cijena prijevoza i ulaznice</p>	<p>Naučeno primjeniti u nastavi</p>
<p><b>Obilazak Dioklecijanove palače</b></p>				<p><b>VREMENIK: veljača ili ožujak 2022.</b></p>	

<p>- poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja - upoznati učenike s izgradnjom Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna razdoblja - istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini</p>	<p>- upoznati učenike s Dioklecijanovom palačom - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - poticati kvalitetnije odnose u razredu - razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu</p>	<p>učitelji 3. razreda  Grad Split, Udruga turističkih vodiča Splita</p>	<p>Grad Split  organizacija, razgled, kviz</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Maškare</b></p>				<p><b>VREMENIK: veljača 2022.</b></p>	
<p>- promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme</p>	<p>- razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja</p>	<p>učitelji 3. razreda</p>	<p>šetnja okolicom škole</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Posjet plaži</b></p>				<p><b>VREMENIK: travanj ili svibanj 2022.</b></p>	

<p>- upoznati more kao vodu stajaćicu, upoznati potok kao vodu tekućicu i dijelove vodotoka, spoznati važnost vode za život čovjeka</p> <p>- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,</p> <p>-čuvati prirodna vodna bogatstva</p> <p>-promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more</p>	<p>- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, čuvati prirodna vodna bogatstva</p> <p>- promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more</p>	<p>učitelji 3. razreda</p>	<p>-šetnja okolicom škole i uz potok Trstenik, posjet plaži Trstenik</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Škola u prirodi: Katuni - Kreševo brdo - 3.abc</b></p>				<p><b>Vremenik: listopad 2021.</b></p>	
<p>Katuni - Kreševo brdo -učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja - usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti -uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora</p> <p>-sportski program</p>	<p>poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, -uočiti bioraznolikosti zavičaja,različitost reljefa,</p> <p>-poticati i razvijati ekološku svijest, utvrditi sadržaje cjeline</p> <p>Snalaženje u prostoru iz PID</p> <p>-razvijati kulturu ponašanja</p> <p>- aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima uz poštivanje pravila igre</p>	<p>Učiteljice: Linda Kavelj, Jasna Poljaković, Martina Šegvić</p> <p><b>učenici</b> <b>3. a b c</b></p>	<p>posjet Kreševu brdu, prirodnjački program o orijentaciji u prostoru uz zorno prikazivanje, izviđačke igre i sport</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>

<b>Zvezdano selo Mosor</b>				<b>VREMENIK: rujan 2021.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati, uočiti i imenovati životne uvjete te vremenske promjene i obilježja zavičaja</li> <li>- upoznavanje zemljopisnih tvorbi, te biljnog i životinjskog svijeta zavičaja, ali i njegova povijesnog i kulturnog značaja</li> <li>- upoznavanje s astronomijom kao znanstvenom disciplinom i njenim povijesnim razvojem, s gibanjem Zemlje i pojavama na nebeskoj sferi, s osnovama optike i astronomskih instrumenata, s elementarnom nebeskom mehanikom, sa Sunčevim sustavom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati osjećaj za očuvanje okoliša</li> <li>-promatrati biljni i životinjski svijet</li> <li>-utvrditi sadržaje cjeline</li> <li>Istražujemo svijet koji nas okružuje iz PID</li> <li>-aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima</li> </ul>	učitelji 4. razreda:  4.a Nives Petričević 4.b Jelena Perković 4.c Jagoda Čopac	- posjet Zvezdanom selu Mosor	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evalucija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
<b>Gradska knjižnica Marka Marulića /odjel Trstenik</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda najbliže knjižnice</li> <li>- razvijati interes za čitanjem knjiga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi</li> <li>-razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu</li> </ul>	učitelji 4. razreda:  4.a Nives Petričević 4.b Jelena Perković 4.c Jagoda Čopac	-posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića, odjel Trstenik	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evalucija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>				<b>VREMENIK: studeni</b>	

<p>- upoznati važnost Domovinskoga rata i obrane i stradanja Vukovara - grada heroja</p>	<p>- poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj</p>	<p>učitelji 4. razreda: 4.a Nives Petričević 4.b Jelena Perković 4.c Jagoda Čopac</p>	<p>- šetnja do Vukovarske ulice u Splitu i paljenje svijeća</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Odlazak na Poligon</b></p>				<p><b>VREMENIK : studeni</b></p>	
<p>- usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava) - usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla)</p>	<p>-povećati kvalitetu prometne kulture - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza</p>	<p>učitelji 4. razreda: 4.a Nives Petričević 4.b Jelena Perković 4.c Jagoda Čopac</p>	<p>-posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži b.b.- pored Turske kule)</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Kazališne predstave</b></p>				<p><b>VREMENIK: tijekom školske godine</b></p>	

- gledanje kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja	učitelji 4. razreda:  4.a Nives Petričević 4.b Jelena Perković 4.c Jagoda Čopac	-posjet kazalištu	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
<b>Muzej</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
- razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja -razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu -razvijati i njegovati ljubav prema biološkoj raznolikosti Jadranskog mora	učitelji 4. razreda:  4.a Nives Petričević 4.b Jelena Perković 4.c Jagoda Čopac	-posjet Muzeju grada Splita ili Etnografskom muzeju - posjet Prirodoslovnom muzeju ili Pomorskom muzeju	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	
<b>Maškare</b>				<b>VREMENIK: veljača 2022.</b>	

<p>- promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme</p>	<p>- razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja</p>	<p>učitelji 4. razreda: 4.a Nives Petričević 4.b Jelena Perković 4.c Jagoda Čopac</p>	<p>-šetnja okolicom škole</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Posjet plaži</b></p>				<p><b>VREMENIK: rujan 2021., lipanj 2022.</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati more kao vodu stajaćicu, upoznati potok kao vodu tekućicu i dijelove vodotoka, spoznati važnost vode za život čovjeka</li> <li>- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,</li> <li>- čuvati prirodna vodna bogatstva</li> <li>- promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more</li> <li>- upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, čuvati prirodna vodna bogatstva</li> <li>- promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more</li> <li>- aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u moru, na plaži,</li> <li>- primjenjivati pravila kulture ponašanja</li> </ul>	<p>učitelji 4. razreda:</p> <p>4.a Nives Petričević 4.b Jelena Perković 4.c Jagoda Čopac</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-šetnja okolicom škole i uz potok Trstenik, posjet plaži Trstenik</li> <li>-šetnja do plaže Žnjan, aktivnosti u moru, na plaži</li> </ul>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Jednodnevni izlet: Visovac – NP Krka – Šibenik</b></p>				<p><b>VREMENIK: travanj ili svibanj 2022.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini</li> </ul>	<p>učitelji 4. razreda:</p> <p>4.a Nives Petričević 4.b Jelena Perković 4.c Jagoda Čopac</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji</li> </ul>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Jednodnevni izlet: Baćinska jezera – Metković</b></p>				<p><b>VREMENIK: svibanj ili lipanj 2022.</b></p>	

<p>-upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta</p>	<p>-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja          - razvijati kulturu ponašanja          - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini</p>	<p>učitelji          4. razreda:          4.a Nives Petričević          4.b Jelena Perković          4.c Jagoda Čopac</p>	<p>- prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: MOJ ZAVIČAJ, SNALAŽENJE U PROMETU, UPOZNAVANJE SVOGA GRADA I OKOLIŠA - PRO</b></p>				<p><b>VREMENIK: tijekom nastavne godine</b></p>	

<p>Putem neposrednog promatranja upoznati svoj neposredno okruženje i tako jačati ljubav prema rodnom gradu, zavičaju i domovini. Prepoznati najvažnije objekte u gradu.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema prirodi, uočavanje promjena u prirodi, promatrati izgled biljaka, igre u prirodi, korištenje javnog prijevoza, poznavanje prometnih pravila, prilagodba različitim životnim situacijama.</p> <p>Vježba grube motorike</p>	<p>Upoznavanje ljepote i znamenitosti užeg zavičaja</p> <p>Razvijanje ljubavi prema prirodi,</p> <p>učenje prometnih pravila.</p> <p>Stjecanje novih znanja potrebnih za svakodnevno funkcioniranje.</p>	<p>PRO</p> <p>Ivana Tomić Bebić,</p> <p>samostalno ili skupa s drugim razredima</p>	<p>Prema mogućnostima</p>	<p>-</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: MEDIJSKA I KULTURNA ZBIVANJA - PRO</b></p>				<p><b>VREMENIK: tijekom nastavne godine</b></p>	

<p>Razviti kulturu odlazaka u kazalište, uživanje u kazališnoj predstavi, razumijevanje predstave i iznošenje svoga mišljenja. Razvijati interes i kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, na ulici i u gradu. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u gradu. Razvijati strpljenje i toleranciju.</p> <p>Njegovati ljubav prema starinama i prema knjizi.</p>	<p>Povezati temu predstave uz sadržaje nastave iz hrvatskog jezika.</p> <p>Razvijati zanimanje za kulturu i umjetnost.</p> <p>Razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama i osjećaja za lijepo.</p> <p>Pravilno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama.</p>	<p>PRO</p> <p>Ivana Tomić Bebić</p> <p>samostalno ili skupa s drugim razredima</p>	<p>Prema mogućnostima</p>	<p>Cijena prijevoza i ulaznice</p>	<p>Razgovor o doživljenom, dojmovi učenika, opisivanje, slikanje.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET po dogovoru - PRO</b></p>				<p><b>VREMENIK: svibanj, 2022.</b></p>	
<p>Obogatiti svoje spoznaje o novim predjelima,</p> <p>razvijati ljubav prema prirodi i domovini, druženje s prijateljima, stjecanje novih iskustava.</p> <p>Integracija nastavnih sadržaja.</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba, primjena naučenoga, razvijati pozitivan odnos prema prirodi (boravak, igre), međusobno poštivanje i uvažavanje.</p> <p>Socijalizacija učenika.</p>	<p>PRO Ivana Tomić Bebić,</p> <p>samostalno ili u dogovoru s drugim PRO Splita ili s drugim razredima u školi</p>	<p>izlet učenika u dogovoru s roditeljima</p>	<p>Troškovi organizacije izleta</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi, razgovor o doživljenom, dojmovi učenika, opisivanje, slikanje</p>
<p><b>Naziv aktivnosti : TERENSKA NASTAVA - ukoliko dođe do dogovora s nekim redovnim razrednim odjelom, drugim PRO i roditeljima</b></p>					

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU i Kino dvorani- 5., 7. i 8.razredi				TIJEKOM GODINE	
učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticati na stvaralaštvo i scensko izražavanje -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju -poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja i koncentracije -razvijanje vještine slušanja -upoznavanje s kulturnim ustanovama	gledanje kazališnih predstava poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika -stvaranje navika posjeta i gledanja kazališnih Predstava i usvajanje pravila pristojnog ponašanja	Tea Simunić	Poludnevni izlazak iz škole	cijena kazališne ili kino karte i prijevoza učenika cca 35 kn	Naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje.
Naziv aktivnosti: Posjet kulturnim ustanovama				Vremenik: Tijekom školske godine	
-uživanje u posjeti kulturnim ustanovama -razvijanje vlastitog mišljenja i stavova	Steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova	Klaudia Čović		cijena karte i prijevoza	razgovor, izražavanje mišljenja, kritičko promišljanje, vrednovanje viđenog
Naziv aktivnosti: GLAZBENA KULTURA- Odlazak u HNK Split na uživo izvedbu opera, opereta, musicala i drugih glazbenih događaja - predmetna nastava				VREMENIK: studeni 2021/ožujak 2022.	
Poslušati uživo koncertnu ili opernu izvedbu	Stvaranje navika odlaska u teatar	Darko Matičević	Posjet HNK Split	Troškovi ulaznice (50% popust na kartu)	Povratna informacija o doživljaju učenika u vidu usmene, literarne ili likovne interpretacije
Naziv aktivnosti: POLUDNEVNI/JEDNODNEVNI IZLET- ZADAR, VRANSKO JEZERO (5r)				VREMENIK: svibanj 2022.	

Putem neposrednog promatranja upoznaju ljepotu krajolika. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo.	Učenici će upoznati raznolikosti krškog krajolika, razvit će spoznaju o važnosti vode i biološkoj raznolikosti vodenih ekosustava.	Razrednici petih razreda <b>Zdenka Strizrep - 5.a</b> <b>Mirjana Mešin 5.b</b> <b>Ana Nazor - 5.c</b> <b>Monika Markioli - 5.d</b>	Poludnevni/cjelodnevni izlazak učenika iz škole.	Troškovi organizacije izleta cca 250kn	Naučeno primijeniti u nastavi.
<b>Naziv aktivnosti: Školski izlet 6.razreda - Šibenik</b>				<b>VREMENIK: Svibanj 2022.</b>	
Putem neposrednog promatranja upoznaju ljepotu krajolika. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo.	Učenici će upoznati raznolikosti planinskog krajolika, razvit će spoznaju o važnosti povijesti i tradicije.	<b>Razrednici 6. razreda</b>  <b>Tea Stipetić</b> <b>Anđela Čagalj</b> <b>Jelena Grabovac</b> <b>Nada Milić</b>	Suradnja s turističkom agencijom, roditeljima i učenicima	Najbolja ponuda od strane 3 agencije	Naučeno primijeniti u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: 7. razredi - Imotski</b>				<b>VREMENIK: svibanj 2022.</b>	
Putem neposrednog promatranja upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota Hrvatske.	Upoznavanje ljepote i znamenitosti užeg i/ili šireg zavičaja	<b>Razrednice 7. razreda:</b>  Hajdi Vlak Suzana Višić Maja Frlan Doris Burić	Poludnevni/jednodnevni izlet učenika	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice.	Razgovor o utiscima izleta. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - Posjet Gašpinoj mlinici				VREMENIK: LISTOPAD, 2021.	
<p>Usvajanje znanja o procesu nastanka kruha i plodova zemlje.</p> <p>Izazvati zanimanje i angažman učenika u procesu proizvodnje kruha i peciva.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o Isusovoj odluci da ostane s nama u Kruhu.</p>	<p>Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu.</p>	<p>Vjeroučiteljica: <b>Mirjana Mešin</b> 5.b Nastavnice: <b>Zdenka Strizrep</b> 5.a</p> <p><b>Ana Nazor</b> 5.c <b>Monika Markioli</b> 5.d <b>Ivana Tomić</b> <b>Bebić (PRO)</b></p>	<p>Poludnevni izlazak iz škole</p>	<p>cijena autobusne karte i eventualno trošak edukativne radionice</p>	<p>povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi, izrada umnih mapa,</p> <p>izvješće za web-stranicu škole</p>
Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON "SIGURNO U PROMETU"- 5. razredi				VREMENIK: studeni 2021.	
<p>Povećanje sigurnosti u prometu</p> <p>Poboljšanje prometne kulture</p> <p>Smanjenje broja prometnih nesreća</p>	<p>Povećanje sigurnosti u prometu</p> <p>Poboljšanje prometne kulture</p> <p>Smanjenje broja prometnih nesreća</p> <p>stjecanje socijalnih iskustava</p> <p>stjecanje praktičnih iskustava</p> <p>razvoj spoznajnih sposobnosti</p> <p>upoznavanje opasnosti u prometu</p>	<p>Vjeroučiteljica: <b>Mirjana Mešin</b> 5.b Nastavnice: <b>Zdenka Strizrep</b> 5.a</p> <p><b>Ana Nazor</b> 5.c <b>Monika Markioli</b> 5.d</p>	<p>Poludnevni izlazak iz škole</p>	<p>cijena autobusne karte i eventualno trošak edukativne radionice</p>	<p>povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi, izrada umnih mapa,</p> <p>izvješće za web-stranicu škole</p>

<b>Naziv aktivnosti: Posjet botaničkom vrtu prilikom održavanja „Tjedna botaničkih vrtova“</b>				<b>VREMENIK: proljeće 2022.</b>	
Poticati zanimanje učenika za autohtone vrste biljaka i ljekovito bilje. Promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta park - šume Marjan	Uočiti važnost postojanja autohtonih vrsta biljaka i povezati njihovu upotrebu u svakodnevnom životu s kulturnom baštinom.	<b>Ana Nazor Učenici 7.b i 7.d</b>	Prijevoz autobusom i posjet botaničkom vrtu grada Splita	O svim troškovima dogovaraju se učiteljica i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima biologije
<b>Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA do splitske plaže Žnjan u sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	

<p>Namijenjeno je učenicima šestih razreda kako bi u izravnom kontaktu s prirodom i tradicijom došli do niza pozitivnih saznanja te razvili ljubav i povezanost s prirodom i svim živim bićima. Učenici će kroz različite aktivnosti učiti o odgovornom ponašanju u prirodi u skladu s ekološkim načelima. Upoznati će se s ekosustavom primorske vazdazelene šume i mora, najpoznatijim biljkama i životinjama različitih slojeva šume, njihovim prilagodbama, članovima hranidbenog lanca te posljedicama narušavanja hranidbenog lanca. Istražit će priobalni i obalni pojas, prikupiti materijale na terenu, naučiti mjeriti temperature zraka i mora. Upoznati će se s pravilnim ponašanjem u prirodi.</p>	<p>Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta.</p>	<p><b>Renata Duran</b></p>	<p>Terenska nastava, simulacija terenske nastave.</p>	<p>Troškovi za pribor potreban za provedbu terenske nastave.</p>	<p>Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: ŠKOLSKA EKSURZIJA 8. RAZREDA - ISTRA</b></p>				<p><b>VREMENIK: rujan 2021.</b></p>	

<p>Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti, nastojati ostvariti svijest o potrebi čuvanja i zaštiti okoliša, osigurati povezanost među učenicima, upoznati sadržaje prirodnih i društvenih vrijednosti, upoznati kulturno, povijesno i duhovno naslijeđe te gospodarska postignuća,</p>	<p>Razvijati interes za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika, razvijati interes za dublje i šire poučavanje povijesnog i kulturnog naslijeđa, razvijati suradničke i prijateljske odnose među učenicima Ostvariti pozitivan odnos prema nacionalnim, kulturnim i estetskim vrijednostima, utjecati na ekološku svijest o potrebi očuvanja i zaštiti prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih vrijednosti,</p>	<p>Razrednica 8.a razreda: <b>Tea Simunić</b>  Odabrana turistička agencija</p>	<p>Prema pravilniku o realizaciji jednodnevnih izleta i ekskurzija.</p>	<p>Troškovi organizacije izleta /cca 2000 kn/</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: ŠKOLSKA EKSKURZIJA 8. RAZREDA - Lika i okolni krajevi uz mogućnosti realizacije jednodnevnog izleta u Zadar</b></p>				<p><b>VREMENIK: 2021/2022</b></p>	

<p>Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti, nastojati ostvariti svijest o potrebi čuvanja i zaštiti okoliša, osigurati povezanost među učenicima, upoznati sadržaje prirodnih i društvenih vrijednosti, upoznati kulturno, povijesno i duhovno naslijeđe te gospodarska postignuća,</p>	<p>Razvijati interes za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika, razvijati interes za dublje i šire poučavanje povijesnog i kulturnog naslijeđa, razvijati suradničke i prijateljske odnose među učenicima Ostvariti pozitivan odnos prema nacionalnim, kulturnim i estetskim vrijednostima, utjecati na ekološku svijest o potrebi očuvanja i zaštiti prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih vrijednosti,</p>	<p>Razrednice: Stanislava Renić 8.b i Anita Tomašić 8.c Odabrana turistička agencija</p>	<p>Prema pravilniku o realizaciji jednodnevnih izleta i ekskurzija.</p>	<p>Troškovi ovise o agencijskim ponudama i odabiru roditelja,</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet - Zadar, Vransko jezero, susjedni otoci - 8.a</b></p>				<p><b>Vremenik: proljeće 2022./ u skladu s epidemiološkom situacijom u slučaju nemogućnosti odlaska na ekskurziju</b></p>	

<p>-upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta</p>	<p>-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja</p> <p>- razvijati kulturu ponašanja</p> <p>- razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini</p>	<p>Razrednica Tea Simunić</p> <p><b>8.a</b></p>	<p>prijevoz autobusom i posjet</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>
---	---	---	------------------------------------	---	--

#### IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Projektne aktivnosti na platformi eTwinning - projekti tijekom školske godine 1.b</b>				<b>Tijekom školske godine 2021./2022.</b>	
Komunikacija, suradnja, razmjena znanja i iskustva sa razredima iz škola partnera u projektu, postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi. Usavršavanje jezičnih kompetencija. Razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje vlastitog grada i grada partnera. Rad na organizacijskim sposobnostima. Vježbanje rada u grupama. Korištenje engleskog jezika u realnim okolnostima. Razvijanje ICT kompetancija.	Sudjelovanjem u raznim projektnim aktivnostima razvijati empatiju, samopouzdanje, jačanje odnosa u obitelji, suradnju sa učenicima u našem razredu te sa drugim partnerskim školama unutar Republike Hrvatske i Europe	Učiteljica <b>Nataša Hržić</b> i učenici 1.b	Projektna nastava Rad na računalima Grupni rad u različitim aktivnostima	Potrošni materijali: hamer papir, flomasteri, papiri, kopije potrebnih materijala za učenike.	Samovrednovanje, izrada plakata, razglednica... Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu. Povećanje motivacije učenika.
<b>„MEMENTO PRIJATELJSTVA 8“ međunarodni projekt na Etwinning platformi 1.b</b>				<b>Tijekom školske godine</b>	

<p>Primjenjivati stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Imati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumijevanje i prihvaćanje dogovorenih pravila. Zastupati i znati zaštititi svoja i tuđa prava. Pokazivati usvojeno i njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. Preuzimati odgovornost za svoje postupke, primjenjivati razvijene komunikacijske vještine, razvoj samostalnosti i samokontrole.</p>	<p>Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine. Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.</p>	<p>Učiteljica <b>Nataša Hržić</b> i učenici <b>1.b</b> razreda</p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici, izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali</p>	<p>promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt</p>
<p><b>100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO 2022. međunarodni projekt na Etwinning platformi 1.b</b></p>				<p><b>Tijekom školske godine</b></p>	
<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.</p>	<p>Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini osmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.</p>	<p>Učiteljica <b>Nataša Hržić</b> i učenici <b>1.b</b></p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici, razne igre unutar učionice, izložbe dječjih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta</p>	<p>Evaluacijski listić, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, oznaka kvalitete za projekt</p>
<p><b>„WEBCLASSROOM/ WEBUČIONICA 2.0 “međunarodni projekt na Etwinning platformi 1.b</b></p>				<p><b>Tijekom školske godine</b></p>	

<p>CILJ projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.</p>	<p>SVRHA projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.</p>	<p>Učiteljica <b>Nataša Hrzić</b> i učenici <b>1.b</b></p>	<p>Uz računalne programe izrađivati nastavne sadržaje unutar učionice ili od kuće, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>Računalo, projektor, razni računalni programi</p>	<p>Evaluacijski listić, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, oznaka kvalitete za projekt</p>
<p>Naziv aktivnosti: Projekt – Istraživanju IP-CORONA-2020-12-3798 „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju</p>				<p>VREMENIK: 6 sati od 1.9.2021-28.2.2023</p>	

<p>Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepta među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.</p>	<p>U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovnomatematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru tema: <b>Energija pokreće;</b> <b>Promjene u prirodi u proljeće;</b> <b>Prilagodbe biljaka i životinja tijekom godišnjih doba</b></p>	<p>Ines Radanović (voditelj projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pri Katedri za metodiku biologije, Biološkog odsjeka Sveučilišta u Zagrebu) i  <b>učiteljica Nataša Hržić i učenici 1.b razreda</b></p>	<p>Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali</p>	<p>Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).</p>
<p><b>Naziv aktivnosti : ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2021. GOD.</b></p>					<p><b>prosinao 2021.</b></p>

<p>U ranoj razvojnoj fazi oblikovati kod djece prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, edukacija o važnosti konzumiranja meda.</p>	<p>promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku,</p> <p>povećanje unosa meda u prehrani djece,</p> <p>podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.</p>	<p><b>RH, Ministarstvo poljoprivrede</b></p> <p>Učiteljice, učenici i roditelji učenika 1. razreda</p>	<p>Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml.</p>	<p>Programom se financira nabava meda za raspodjelu učenicima prvih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj u iznosu 27 kuna (bez PDV-a) po Nacionalnoj staklenci volumena 370 ml. PDV je prihvatljiv trošak.</p>	<p>Interes krajnjih korisnika za održavanje akcije i pozitivne reakcija na njeno provođenje.</p>
<p><b>EU projekt „Aktivna i kvalitetna starost“</b></p>				<p>od studenog 2021. godine do travnja 2022. godine</p>	
<p>Humanitarna akcija „Zajedno za starije“ ima za cilj promociju filantropije, empatije i osnaživanje međugeneracijske suradnje između osnovnoškolaca i starijih osoba u domovima. .</p>	<p>Poticati učenike na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro</p> <p>Promicati međusobno poštovanje i pomaganje</p> <p>Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta i poticati empatiju kod drugih</p> <p>Uvažavanje potreba i osjećaja drugih</p>	<p>Udruga „MI“ - Split i partneri na EU projektu „Aktivna i kvalitetna starost“ u suradnji s osnovnim školama iz Splita, Kaštela, Solina i Podstrane</p> <p>(učenici 3.abc razreda Oš Trstenik)</p>	<p>Izrada personaliziranih radova i slanje istih korisnicima domova</p>	<p>cca 250 kuna po razredu</p>	<p>usmena evaluacija akcije kroz razgovor s nastavnicima, učenicima i suradnicima iz domova dobiti povratne informacije. Na samom kraju predviđena je i timska evaluacija koordinatora akcije.</p>

EU projekt „Aktivna i kvalitetna starost“				veljača 2022.	
Izložba dječjih likovnih i literarnih radova "Volim djeda i baku"	Cilj izložbe je senzibilizirati javnost o važnosti međugeneracijske suradnje djece i starijih osoba. Takav odnos djeci omogućava međugeneracijsko učenje, prijenos tradicijskih vrijednosti i moralnih načela. Djedovi i bake unucima predstavljaju značajne izvore obiteljske povijesti, tradicije i baštine, a uključenost u život baka i djedova, kod djece doprinosi razvijanju pozitivnih stavova prema starijoj populaciji.	Udruga „MI“ - Split i partneri na EU projektu „Aktivna i kvalitetna starost“ u suradnji s osnovnim školama iz Splita, Kaštela, Solina i Podstrane  (učenici 3.c razreda Oš Trstenik)	Izložba dječjih likovnih i literarnih radova "Volim djeda i baku" održat će se u veljači u sklopu projekta "Aktivna i kvalitetna starost" u prostorijama Centra Zlatno doba, Branimirova obala 1.	Nisu predviđeni troškovi	usmena evaluacija akcije kroz razgovor s nastavnicima, učenicima i suradnicima iz domova dobiti povratne informacije. Na samom kraju predviđena je i timska evaluacija koordinatora akcije.
<b>„IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE T42022“</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	

<p>CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt <i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike</i> kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.</p>	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.</p>	<p>CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori</p> <p>učitelji</p> <p>4. razreda:</p> <p>4.a Nives Petričević 4.b Jelena Perković 4.c Jagoda Čopac</p>	<p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2022. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, olovke, kemijske)</p>	<p>analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja</p>
<p><b>„UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU“</b></p>				<p><b>VREMENIK: tijekom školske godine</b></p>	

<p>Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepta među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.</p>	<p>U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru tema: 4. razred: Energija za rast i razvoj, Povezanost životnih uvjeta i živih bića, Život u okolišu.</p>	<p>Ines Radanović (voditelj projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pri Katedri za metodiku biologije, Biološkog odsjeka Sveučilišta u Zagrebu) i učitelji 4. razreda:  4.a Nives Petričević 4.c Jagda Čopac</p>	<p>Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri)</p>	<p>Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).</p>
<p>ETWINNING PROJEKTI</p>					<p>VREMENIK: tijekom školske godine</p>

<p>poticati komunikaciju, suradnju te razmjenu znanja i iskustava s projektnim partnerima te tako postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi upoznati djecu iz raznih zemalja upoznati se s načinom njihovog života i školovanja proširiti znanja iz svih nastavnih predmeta</p>	<p>sudjelovanjem u raznim projektnim aktivnostima razvijati empatiju, samopouzdanje, jačanje odnosa u obitelji, suradnju među učenicima te s drugim partnerskim školama unutar Republike Hrvatske i Europe</p>	<p>učitelji 4. razreda: 4.a Nives Petričević 4.b Jelena Perković 4.c Jagoda Čopac</p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, likovni i literarni radovi, fotografiranje, izrada ppt-a, komunikacija preko e-maila, Zooma, slanje poštanskih pošiljki</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebni za prezentaciju projekta, cijena izrade fotografija, cijena tiskanja slikovnica, brošura, cijena slanja poštanskih pošiljki</p>	
<p>„ČAKAVICA U SRCU“</p>				<p>VREMENIK: tijekom školske godine</p>	

<p>razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta</p>	<p>očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za niže razrede osnovne škole</p>	<p>učitelji: 3.c Martina Šegvić 4.a Nives Petričević 4.c Jagoda Čopac</p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup</p>	<p>samovrednovanje , bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt</p>
<p>„SIGURNIM KORAKOM U ŠKOLU 3“</p>				<p>VREMENIK: tijekom školske godine</p>	

<p>osnaživanje učenika i učitelja te razmjena primjera dobre prakse poticanjem razvoja ključnih kompetencija: interaktivno korištenje alata za učinkovitu interakciju s okolinom (svi alati za komunikaciju: od IKT-a do neposredne uporabe jezika) interakcija s heterogenim skupinama (suradnja i stvaranje u neposrednom i virtualnom okružju) samostalno djelovanje (upravljanje svojim aktivnostima, smještaj u zajednički kontekst, samostalno djelovanje i preuzimanje odgovornosti)</p>	<p>učenici će osnažiti/steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore, donositi odluke te preuzimati osobnu odgovornost s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okružju te prevenciju svih nepoželjnih oblika ponašanja</p>	<p>učitelji 4. razreda: 4.a Nives Petričević 4.c Jagoda Čopac</p>	<p>projektno i suradničko učenje, videokonferencija, primjena IKT-a u nastavi, likovni i literarni radovi, fotografiranje, izrada ppt-a, komunikacija preko e-maila, Zoom-a</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta</p>	<p>promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt</p>
<p>„U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 4/ ART IN MY HEART“</p>				<p>VREMENIK: tijekom školske godine</p>	

<p>upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika          upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete          stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvoživom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina          razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja          oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</p>	<p>upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost          prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici</p>	<p>učitelji          4. razreda:          4.a Nives Petričević          4.b Jelena Perković          4.c Jagoda Čopac</p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici, izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali</p>	<p>promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt</p>
<p>„ŽIVIMO ZELENO 2/ LIVING GREENLY 2“</p>				<p>VREMENIK: tijekom školske godine</p>	

<p>raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje, omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad, razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini, poboljšati stanje okoliša škole pa i šire</p>	<p>usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštiti i očuvanju okoliša razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću učionice, škole i školskog okoliša razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode suradnja među projektnim partnerima</p>	<p>učitelji 4. razreda: 4.a Nives Petričević 4.c Jagoda Čopac</p>	<p>projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje ekoloških aktivnosti</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri)</p>	<p>promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa, dobivanje oznake kvalitete po završetku projekta</p>
<p>„100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO 2022. “</p>				<p>VREMENIK: veljača ili ožujak 2022.</p>	

<p>učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.</p>	<p>Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini sedmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.</p>	<p>Učiteljica 4. b razreda: Jelena Perković</p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici ,razne igre unutar učionice, izložbe dječjih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta</p>	<p>Evaluacijski listić, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, oznaka kvalitete za projekt</p>
---	---	---	--	---	--

<p>Naziv aktivnosti: Projekt - Istraživanju IP-CORONA-2020-12-3798 „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“</p>	<p>VREMENIK: 10 sati od 1.9.2021-28.2.2023.</p>
--	---

<p>Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom. U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru tema: Odnosi među živim bićima na zajedničkom staništu, Ciklusi u prirodi, Održiv razvoj.</p>	<p>Renata Duran (planirani broj učenika cc 40) Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Biološki odsjek-Katedra metodike biologije - voditeljica projekta prof.dr.sc. Ines Radanović</p>	<p>Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.</p>	<p>Troškovi za materijal potreban za provedbu projekta.</p>	<p>Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačim a uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).</p>	<p>Učenici 6. razreda.</p>
---	--	--	---	---	----------------------------

<b>Naziv projekta: MALI EKONOMISTI</b>				<b>Vremenik: tijekom šk. godine</b>	
<b>Aktivnost posvećena razvijanju financijske pismenosti</b>					
Razviti kod učenika osjećaj poštovanja za svoj i tuđi rad; osjećaj za prava, ali i dužnosti te osobne angažiranosti za dobrobit društva; usvojiti osnovne pojmove o novcu i načinima racionalnog raspolaganja istim.	<b>Lada Pavelić</b> Učenici 3.a, b i c razreda	<b>Grupni rad, rad u paru, igranje igara, razvijanje kritičkog mišljenja-debatiranje na zadanu temu, projektne aktivnosti (od ideje do realizacije)</b>	<b>Radni materijal za radionice u sklopu mjesečnih predavanja</b>	<b>Radni listići, povratne informacije od učenika, samovrednovanje</b>	<b>Provedba međupredmetne teme građanskog odoja i to njene gospodarske i ljudsko-pravne dimenzije</b>

<b>Naziv aktivnosti: Škole za Afriku - projektna aktivnost</b>	<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>
--	-----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje humanitarnog rada</li> <li>- poticanje učenika na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro</li> <li>- pružanje boljih obrazovnih mogućnosti za afričku djecu,</li> <li>- razvijanje pozitivnog okruženja u školi</li> <li>- Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz volonterski rad i projektnu aktivnost "Škole za Afriku"</li> </ul>	<p><b>Lada Pavelić-pedagoginja</b></p> <p><b>Vjeroučiteljice: Jelena Grabovac</b></p> <p><b>Mirjana Mešin</b></p> <p><b>Marija Dujmović Bakota</b></p> <p><b>učenici 1.- 8. razreda</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretska objašnjenja</li> <li>- praktični rad</li> <li>-sudjelovanje u prezentaciji učinjenog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potreban materijal doniran od krovne organizacije projekta - UNICEF -a</li> </ul>	<p>Ostvarenost humanitarnog rada kroz donacije i prikupljena sredstva</p> <p>Usvojen edukativni karakter projekta (socijalna pravda, poznavanje drugih i poštivanje različitosti)</p>	<p>Radionice, prezentacije, praktičan volonterski rad, webinar, priručnici, humanitarne akcije</p>
--	---	--	--	---	--

Naziv aktivnosti: radionice Crvenog križa, tema Razvijanje vještina pružanja prve pomoći  
i Priprema za izvanredne situacije – potres

VREMENIK: studeni, 2021.  
ožujak-travanj, 2022.

<p>Usvajanje znanja o humanosti, toleranciji, suosjećanju i pomoći u izvanrednoj situaciji</p> <p>Izazvati zanimanje i angažman učenika u humanitarnim akcijama.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje zašto je dobro činiti dobro.</p>	<p>Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako je lijepo pomagati drugima.</p>	<p>Vjeroučiteljice Mirjana Mešin i Jelena Grabovac, Marija D.Bakota, Silvana Nikolić, dipl. sociolog, Crveni križ i učenici petih i šestih razreda.</p>	<p>Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice</p>	<p>/</p>	<p>povratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici, izrada umnih mapa,</p> <p>izvješće za web-stranicu škole</p>
<p>Usvajanje znanja i vještina potrebnih za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda.</p> <p>Izazvati angažman učenika da se priključe humanitarnim organizacijama.</p> <p>Potaknuti učenike da žive Isusovo Zlatno pravilo.</p>	<p>Razvijati interes za edukativne sadržaje i pružanje prve pomoći kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako priskočiti u pomoć unesrećenom.</p>	<p>Vjeroučiteljice Mirjana Mešin i Jelena Grabovac Marija D.Bakota Silvana Nikolić, dipl. sociolog, Crveni križ i učenici četvrtih petih i šestih razreda.</p>	<p>Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice</p>	<p>/</p>	<p>povratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici, izrada umnih mapa,</p> <p>izvješće za web-stranicu škole</p>

VI. IZBORNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRIJEDNOVANJA	TROŠKOVNI K
Naziv aktivnosti: VJERONAUK 1., 3., 5., 7. razredi				VREMENIK: dva puta tjedno	
Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.	Uočiti važnost životnih vrijednosti, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i uočiti povezanost čovjeka i prirode.	Mirjana Mešin ( 3.b,c, 5. a, b, c, d, 7. a,b, ,c, d) Marija Dujmović Bakota (1. a, b, , 3.a)	Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa.	Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama.
Naziv aktivnosti: VJERONAUK 2, 4., 6. i 8. Razredi				VREMENIK: dva puta tjedno	

<p>Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.</p>	<p>Uočiti važnost životnih vrijednosti, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i uočiti povezanost čovjeka i prirode.</p>	<p>Mirjana Mešin (2. a,b, c, 6. a, b, c,d, 4. a, b, c,d) Marija Dujmović Bakota (8.a,b,c)</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.</p>	<p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa.</p>	<p>Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama.</p>
<p>Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK 7.b</p>				<p>VREMENIK: dva puta tjedno</p>	

<p>Poticanje rada s zainteresiranim učenicima, obogaćivanje sadržaja u odgojno,-obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama,natjecanjima i susretima.</p>	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama,komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina. Pomoć pri izradi web stranice škole na engleskom jeziku.</p>	<p>Suzana Višić</p>	<p>Rad u informatičkoj učionici i van razreda; korištenje interaktivnog materijala.</p>	<p>Usmena i pismena provjera- opisno praćenje - samovrednovanje učenika- multikulturalni pristup. Izrada različitih projekata vezano uz okružje Splitsko-dalmatinske županije.</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>
<p>Naziv aktivnosti: TALIJANSKI JEZIK (4.-8. razredi)</p>				<p>VREMENIK: 2 sata tjedno</p>	
<p>- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku s naglaskom na praktičnoj primjeni jezika - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - pobuditi zanimanje za kulturu i civilizaciju Italije - razvijati i njegovati ljubav prema talijanskom jeziku kao drugom stranom</p>	<p>Razvijanjem spoznaje kod učenika da su dio evropskog okruženja, u kojem su višejezičnost i multikulturalnost vrlo zastupljeni i važni,potiče ih se i priprema za</p>	<p>Katija Kunac (4.,5.,6., 7.i 8. razredi)  Planirani broj sati: 70 Planirani broj učenika: oko 15 po grupi</p>	<p>Suvremenim oblicima i metodama poučavanja predviđenim za jezična područja s naglaskom na radu u paru i</p>	<p>Pribor i materijal za praktične radove, udžbenik s CD-om, radna bilježnica,(uz korištenje besplatnih digitalnih alata)</p>	<p>Redovito formativno i rjeđe sumativno vrednovanje-u obliku povratne informacije, opisnog praćenja, liste</p>

<p>jeziku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- razvijati suradnju, toleranciju, samostalnost u učenju i samoregulirano učenje</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje jezika</li> </ul>	<p>samostalno služenje stranim jezikom u svakidašnjoj komunikaciji, bilo u simuliranim situacijama, u izvornoj sredini ili u kontaktu s izvornim govornicima.</p>		<p>skupini te s naglaskom na kreativnosti, kritičkom mišljenju, istraživačkom i problemskom pristupu u nastavi, definiranim predmetnim Kurikulumom za izbornu nastavu iz talijanskog jezika</p>	<p>za procjenu, vršnjačkog vrednovanja, kvizova i samovrednovanja učenika, kroz suradničko učenje, didaktičke igre, pjesmice te usmene i pisane provjere. Tijekom cijele godine provodi se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog</p>
<p>Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK JEZIK (5., 7. i 8. razredi)</p>			<p>VREMENIK: dva puta tjedno</p>	

<p><b>Razvijanje interesa za usvajanje drugog stranog jezika</b></p>	<p><b>Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.</b></p>	<p>Suzana Višić (5.bcd, 7.abcd i 8.ac raz)</p> <p>Planirani broj sati: 70 po odjeljenju</p>	<p><b>Ostvarivanje kroz različite aktivnosti u razredu i van razreda</b></p>	<p><b>Usmena i pismena provjera- opisno praćenje - samovrednovanje učenika- multikulturalni pristup.</b></p>	<p><b>Pribor i materijal za praktične radove, udžbenici, CD-i</b></p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Njemački jezik(4.,6. i 8.razred)</b></p>				<p><b>Vremenik: dva sata tjedno</b></p>	

<p><b>Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama. Učenicima omogućiti osjećaj uspjeha u učenju. Poticanje kritičkoga mišljenja.</b></p>	<p><b>Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom u svakidašnjoj komunikaciji.</b></p>	<p>Klaudia Čović Planirani broj sati: 70 4.abc 6.abcd <b>8.b</b></p>	<p><b>Suvremeni oblici i metode poučavanja, težište na govornoj komunikaciji, korištenje auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, čitanjem, prepisivanjem, govorom i ponavljanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem radne bilježnice.</b></p>	<p><b>Materijal za fotokopiranje</b></p>	<p><b>Usmene i pisane provjere; evaluacija je integralan dio nastavnog sata; samovrednovanje učenika, didaktičke igre</b></p>
<p><b>Naziv aktivnosti: INFORMATIKA 1., 2., 3., 4. i 8. razredi</b></p>				<p><b>VREMENIK: dva puta tjedno</b></p>	

<p>Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema  Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema  Razvijati logičko mišljenje  Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima</p>	<p>Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom  Korištenje ICT tehnologije u školi i svakodnevnom životu</p>	<p>Željka Kovačić  i Nada Milić</p>	<p>Nastava u informatičkoj učionici</p>	<p>Računala, papir, toner..</p>	<p>Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine te ocjenjivanje njihovog znanja i praktičnih radova</p>
<p>Naziv aktivnosti: INFORMATIKA 7. a,b,c i d razred ( tri grupe)</p>				<p>VREMENIK: tri blok sata tjedno</p>	

<p>Razvijanje učenikovih digitalnih kompetencija koristeći digitalnu tehnologiju i informacije. Savladavanjem digitalne pismenosti i komunikacije razvijanje učenčkih potencijala u području računalnog razmišljanja i programiranja. Sudjelovanje u mnogobrojnim školskim i vanškolskim projektima kojima se promiče digitalna pismenost, računalno razmišljanje, nove tehnologije i sl.</p>	<p>Motiviranje učenika za rješavanje problema, razvijanje digitalnih kompetencija te kulture kolaboracije i komunikacije. Korištenje prednosti e-društva. Razvoj kompetencija iz programiranja, računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja.</p>	<p>Ela Veža</p>	<p>3*70 sati i-nastava</p>	<p>Korištenje tonera za pisač, papir, vanjska memorija i mobilni podaci</p>	<p>Vrednovanje se provodi kontinuirano radi davanja informacija o učenčkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, te prepoznavanja učenčkih snaga. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne teme, polugodišta te godine učenja i poučavanja).</p>
---	---	-----------------	--------------------------------	---	---

U okviru satova matematike i informatike 5. i 7. razreda plan je sudjelovati i obilježiti (ako epidemiološke okolnosti dozvole) ova događanja :

Sudoku natjecanje

Večer matematike /Zlatna večer matematike

Logo liga

Dalmatinski festival matematike/ Festival matematike

Dabar  
 Natjecanja prema vremeniku AZOO-a  
 Dan sigurnijeg interneta  
 EU CODE WEEK  
 Sat kodiranja  
 Projekt MED  
 LOGO liga  
 E-lektire -CUC 2021  
 Festival znanosti

#### VII. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRIJEDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 1.a i 1.b				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe	<b>Učiteljica</b> Nives Aržić i <b>učenici 1.a i 1.b razreda</b>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 2.a b c				VREMENIK: jedan sat tjedno	

<p>Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.</p>	<p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe</p>	<p>Jasna Relja 2.a, Vinja Muštra 2.b, Dina Miličević 2.c,</p>	<p>Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.</p>	<p>Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.</p>
<p>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 3.a b c</p>				<p>VREMENIK: jedan sat tjedno</p>	
<p>Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa</p>	<p>Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavanju određene nastavne programe</p>	<p>Linda Kavelj 3.a Jasna Poljaković 3.b, Martina Šegvić 3.c</p>	<p>Individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada. Stvaralački rad, samostalno rješavanje</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.</p>	<p>Usvojenost znanja se koristi u daljnjem školovanju</p>
<p>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika (2. razred)</p>				<p>VREMENIK: jedan sat tjedno</p>	

<p>Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika, poticanje učenika na rad s obzirom na sposobnosti i vještine, posebice onih s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za samostalan rad te rad u grupama.</p>	<p>Ivana Vukas Silić (2.b i c)</p>	<p>Rad u učionici, ili putem nastave na daljinu prema planu i programu.</p>	<p>Pisane i usmene provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika.</p>	<p>Uspješnost u svladavanju stranog jezika u redovnoj nastavi.</p>
<p>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 4.a b c</p>				<p>VREMENIK: jedan sat tjedno</p>	
<p>pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.</p>	<p>Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavanju određene nastavne programe.</p>	<p>učitelji 4. razreda: Nives Petričević 4.a, Jelena Perković 4.b i 4.c</p>	<p>Individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada. Stvaralački rad, samostalno rješavanje</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.</p>	<p>Usvojenost znanja se koristi u daljnjem školovanju.</p>
<p>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava-Hrvatski jezik 5. Razred</p>				<p>VREMENIK: jednom tjedno ili po potrebi</p>	

<b>razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja</b>  <b>individualni rad</b>	<b>Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje</b>	Zdenka Strizrep 5.a i b Tea Simunić 5.c i d	<b>Prema planu i programu</b>		<b>-debata -diskusija -kritika -provjera</b>
<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava-Hrvatski jezik 6. razredi</b>				<b>VREMENIK: jednom tjedno ili po potrebi</b>	
<b>razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja</b>  <b>individualni rad</b>	<b>Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje</b>	Stanislava Renić 6.b,d	<b>Prema planu i programu</b>		<b>-debata -diskusija -kritika -provjera</b>
<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika 4. razredi</b>				<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>	

<p>Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.</p>	<p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe. Osposobljavanje učenika za samostalan rad te rad u grupama.</p>	<p>Monika Markioli 4.a b c</p>	<p>Individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada, stvaralački rad, samostalno rješavanje</p> <p>Prema potrebama učenika</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.</p>	<p>Uspješnost u svladavanju stranog jezika u redovnoj nastavi.</p>
--	--	------------------------------------	---	---	--

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika 5. razred			VREMENIK: jedan sat tjedno		
<p>Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.</p>	<p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe. Osposobljavanje učenika za samostalan rad te rad u grupama.</p>	<p>Monika Markioli 5. d</p>	<p>Individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada, stvaralački rad, samostalno rješavanje</p> <p>Prema potrebama učenika</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.</p>	<p>Uspješnost u svladavanju stranog jezika u redovnoj nastavi.</p>

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika 6.razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Stjecanje osnovnih, znanja, vještina i navika, poticanje učenika na rad s obzirom na sposobnosti i vještine, posebice onih s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom.	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i rad u grupama.	Anđela Čagalj (6.ac)	Rad u učionici; prema planu i programu.	Pismene i usmene provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika.	Uspješnost u savladavanju stranog jezika u redovnoj nastavi.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - engleski jezik					
Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika, sistematizacija osnovnih jezičnih struktura, vokabulara i gramatičkih struktura.	Razvijanje radnih navika, stjecanje samopouzdanje kod učenika u individualnom pristupu.	Anita Tomašić 2 sata tjedno (6.bd i 8.abc)	Prema planu i programu te potrebama učenika.	Individualni rad, rad u parovima i grupama.	Rezultati će se koristiti u povećanju kvalitete rada i savladavanju svih osnovnih sadržaja.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - engleski jezik - 7. razredi				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika, sistematizacija osnovnih jezičnih struktura, vokabulara i gramatičkih struktura.	Razvijanje radnih navika, stjecanje samopouzdanje kod učenika u individualnom pristupu.	Suzana Višić (7.abc)	Prema planu i programu te potrebama učenika.	Individualni rad, rad u parovima i grupama.	Rezultati će se koristiti u povećanju kvalitete rada i savladavanju svih osnovnih sadržaja.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike u 5 c i 7. b i 7.d i informatike u 5.d razredu				VREMENIK: jedan sat tjedno	
<p>Pomoć učenicima u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema te dopunski rad s učenicima s prilagodbom i individualiziranim pristupom. Upućivanje učenika kako savladati poteškoće te odabrati najbolje strategije učenja</p>	<p>Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi eventualne propuste i manjkavo predznanje te poboljšati radne navike. Pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.</p>	Ela Veža	<p>Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava s mogućnošću online nastave putem Teamsa</p>	<p>Kroz redovan rad. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</p>	<p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave i rada. Kontinuirano v redovanje uz refleksiju i davanje povratne informacije učeniku o njegovom napretku.</p>
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - 5. - 8. r				VREMENIK: jedan sat tjedno	

<p>Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće</p>	<p>Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.</p>	<p>5. a,b,d, 7. a, c - Maja Frlan 5.d, 6. a,c 8. b - Nada Milić 6. b,d i 8. a,c - Tea Stipetić</p>	<p>Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.</p>	<p>Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće</p>	<p>Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.</p>
---	--	--	--	---	--

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 7. r				Vremenik: 1 sat tjedno	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum, te učenicima koji se školuju po individualiziranom (ili prilagođenom ) programu .	Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć učenicima koji su izostali s nastavnih sati kemije da bi mogli uspješno pratiti nastavu	Majda Žnidar Čačija, 7. a, c (planirani br. uč. po razredu : po potrebi ; 2...)	Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć učenicima koji su izostali s nastavnih sati kemije da bi mogli uspješno pratiti nastavu	Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum, te učenicima koji se školuju po individualiziranom (ili prilagođenom ) programu .	Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć učenicima koji su izostali s nastavnih sati kemije da bi mogli uspješno pratiti nastavu
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava kemija: 7. razred				Vremenik: 1,5 sati tjedno	
Pomoć učenicima koji otežano prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom nastavnom programu	Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata kemije i dodatna priprema za usmena i pismene provjere znanja.	Ana Nazor Učenici 7.b i 7.d razreda (planirani broj učenika: 4-5)	Prema planu i programu	Kroz redovan rad	Usvojenost znanja koja se koristi u daljnjem školovanju

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA				Vremenik: jedan sat tjedno	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.	Uočavanje nedostataka, propusta, nemogućnosti brže percepcije nastavnih sadržaja na svim područjima predmeta geografije s naglasnom na kartografsku pismenost	Nada Ugrina 5. i 7. razredi (planirani broj učenika: 3-5)	Prema planu i programu	Prema planu i programu	Uspješnost u savladavanju geografskih znanja i vještina u svim segmentima.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST				Vremenik: jedan sat tjedno	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.	Uočavanje nedostataka, propusta, nemogućnosti brže percepcije i savladavanja nastavnih sadržaja na svim područjima predmeta povijesti.	Nada Ugrina 5. razredi (planirani broj učenika: 3-5)	Uočavanje nedostataka, propusta, nemogućnosti brže percepcije i savladavanja nastavnih sadržaja na svim područjima predmeta povijesti.	Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.	Uočavanje nedostataka, propusta, nemogućnosti brže percepcije i savladavanja nastavnih sadržaja na svim područjima predmeta povijesti.

### VIII. DODATNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 1.a i 1.b</b>				<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>	
Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Klokan bez granica, Večer matematike, Zlatna večer matematika), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu Napomena: Aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.	Učiteljica <b>Nataša Hržić</b> i učenici <b>1.a i 1.b</b> razreda	prema okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikulumu i MPT za 1. razred i 1. ciklus rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup ) Sudjelovanje na natjecanjima organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi i Zlatnoj večeri matematike u gradu.	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima
<b>VEČER MATEMATIKE 1.a i 1.b</b> Napomena: Aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.				<b>VREMENIK: studeni ili prosinac 2021..</b>	

Razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo	Učiteljice <b>Nataša Hržić</b> i <b>Nives Aržić</b> i učenici 1.a i 1.b razreda	grupni i individualni rad	papir za kopiranje, olovke, spajalice, karte, žetoni, kockice	zahvalnica za sudjelovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja
<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 2. a, b, c</b>				<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>	
Motivirati i osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka	Razvijati interes za matematičke sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasnija matematička natjecanja.	<b>Jasna Relja</b> <b>2.a</b> <b>Vinja Muštra</b> <b>2.b</b> <b>Dina Miličević</b> <b>2. c</b>	35 sati godišnje kroz individualizirani rad.	Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad.
<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 3. a, b, c</b>				<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>	
Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema	Rješavajući logičke zadatke i usvajanje matematičkih sadržaja koji su već u Nastavnom planu i programu	<b>Linda Kavelj</b> 3.a <b>Jasna Poljaković</b> 3.b, <b>Martina Šegvić</b> 3.c	35 sati godišnje kroz individualizirani rad.	Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad.
<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 4. a b c</b>				<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>	

<p>nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema</p>	<p>poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Natjecanje iz matematike za 4. razred, Klokane bez granica, Sudoku, Dabar, Festival matematike, Večer matematike, Zlatna večer matematike), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu Napomena: Aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.</p>	<p>učitelji 4. razreda: 4.a Nives Petričević 4.b Jelena Perković 4.c Jagoda Čopac</p>	<p>prema okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT za 4. razred i 2. ciklus rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup ) Sudjelovanje na natjecanjima, organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi i Zlatnoj večeri matematike u gradu Splitu.</p>	<p>papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokane bez granica“</p>	<p>individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar, Klokane bez granica, Sudoku, Festival matematike, Školskom/gradskom i Županijskom natjecanju iz matematike te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima</p>
---	---	---	---	--	---

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7.a i b**

**VREMENIK: jedan sat tjedno**

<p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.</p>	<p>Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.</p>	<p><b>Zdenka Strizrep</b></p>	<p>35 sati godišnje kroz individualizirani rad.</p>	<p>Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci.</p>	<p>Kroz realizaciju predmeta hrvatskog jezika na području izražavanja i stvaranja</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik 8.razredi</b></p>				<p><b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b></p>	
<p>-razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života -razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</p>	<p>Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom i županijskom natjecanju</p>	<p><b>Stanislava Renić 8. b,c Tea Simunić 8.a</b></p>	<p>-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja -posjet sveučilišnoj knjižnici - kazalište</p>	<p>-nabava pribora i opreme</p>	<p>-debata -diskusija -kritika -provjera</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA-5 RAZREDI (ENGLJSKI JEZIK)</b></p>				<p><b>Vremenik: 1 sat tjedno</b></p>	

Poticanje rada s nadarenim učenicima, obogaćenje sadržaja u odgojno,- obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama, natjecanjima i susretima.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama, komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina.	<b>Anđela Čagalj (5. abc)</b>	Rad u učionici i van razreda	1 /sata tjedno tijekom školske godine	Usmena i pismena provjera opisno praćenje samovrednovanje učenika multikulturalni pristup.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA-TALIJANSKI JEZIK 2021/2022</b>				<b>VREMENIK: 1,5 sati tjedno</b>	
Proširivanje znanja iz talijanskog jezika, povećanje interesa za učenjem stranog jezika te razvijanje svijesti o važnosti višejezičnosti te međukulturalnosti u kontekstu evropskog okruženja	Katija Kunac 8.razred (3-4 učenika)	Razviti pozitivan odnos prema radu u razredu te prema samostalnom radu kroz pripremu učenika za natjecanje	Sudjelovanje na natjecanjima	Fotokopirni papiri, troškovi odlaska na natjecanje	Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika, formativni oblici vrednovanja

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKE 5. - 8. r			VREMENIK: jedan sat tjedno		
<p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.</p>	<p>Naučiti učenike da povezuju osnovna znanja pri rješavanju složenijih zadataka. Razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja, logičnog promišljanja, induktivnog i deduktivnog mišljenja. Uredno prikazivanje postupaka rješavanja zadataka. Razviti shvaćanje prirodnog povezivanja matematičkih znanja s pojavama u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost samostalnosti i odgovornosti u radu, točnost i preciznost, te konciznost matematičkog izražavanja (usmeno i pismeno). Razvijati duh natjecanja i upornosti kod rješavanja složenih zadataka.</p>	<p><b>5. i 7. -Maja Frlan</b> <b>6. i 8. -Tea Stipetić</b></p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu.</p>

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz informatike 5. razredi				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Zadovoljiti interes učenika koji žele naučiti u informatici više i imaju želju produbiti osnovna znanja i zadovoljiti svoj natjecateljski duh. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima. Razvijati sposobnost samostalnosti i odgovornosti u radu, točnost i preciznost. Razvijati natjecateljski duh i upornost kod rješavanja složenih zadataka.	Željka Kovačić	35 sati godišnje prema planu i programu	Nabava pribora i opreme (računala, papir, toner...)	Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu.

Naziv aktivnosti: dodatna nastava iz povijesti - 7. i 8. r.		VREMENIK: dva sata tjedno (70)
---	--	--------------------------------

<p>Ciljevi: ciljevi dodatne nastave iz povijesti su omogućiti učenicima produbljanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključenje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</p>	<p>Očekivanja: uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema., uku A.3.4. 4. Kriičko mišljenje - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja., uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život., uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć., osr A.3.1. Razvija sliku o sebi., osr A.3.3. Razvija osobne potencijale., osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem., osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažava i uče odnose s drugima, osr B.3.4.</p>	<p>VODITELJ/VO DITELJI - nositelj/nositelj i aktivnosti</p> <p><b>Nikola Grgić</b> prof. pov i soc.</p>	<p>Prema Godišnjem planu i programu škole;</p> <p>U kabinetu i učionici povijesti uz korištenje dodatnih nastavnih sredstava i pomagala (televizora, računala, pametne ploče, projektora...).</p>	<p>Uredski materijal i školski pribor: papir i sl. te troškovi eventualnog izlaska na teren (troškovi prijevoza), dodatni materijal osigurava škola ukoliko je to u okviru financijskih mogućnosti</p>	<p>Praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave</p> <p>Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja</p>
		112			

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA za 5. i 7.r				VREMENIK: dva sata tjedno	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produbljanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju;</li> <li>- Razvijanje sposobnosti tumačenja prirodnogeografskih i društvenogeografskih procesa na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini;</li> <li>- Razvijanje logičkog (prostornog) mišljenja i zaključivanja.</li> <li>- Upoznavanje s <i>geografijom 21. stoljeća</i> GIS programima i aplikacijama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkrivanje djece s izrazitim zanimanjem za geografiju;</li> <li>Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala;</li> <li>- Kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi;</li> <li>- Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz geografije .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelj geografije <b>Nada Ugrina</b> i učenici 5. i 7. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema Godišnjem planu i programu škole;</li> <li>- U kabinetu geografije i informatike uz korištenje dodatnih nastavnih sredstava i pomagala (televizora, računala, pametne ploče, projektora...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uredski materijal i školski pribor: papir, škare, ljepilo, stiropor i sl. te troškovi eventualnog izlaska na teren (troškovi prijevoza).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave</li> <li>- Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja.</li> </ul>
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - FIZIKA 8. r				Vremeni: 1 sat tjedno	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima.</li> <li>Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati sposobnosti i vještine učenja fizike, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Doris Burić, 8. a.b.c.</b> (planirani br. uč. po razredu : 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prema planu i programu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kroz redovni rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika</li> </ul>

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA-5., 6., 7. I 8. RAZREDI (ENGLISKI JEZIK)				Vremenik: 2 sata tjedno / 1 sat tjedno	
Poticanje rada s nadarenim učenicima, obogaćenje sadržaja u odgojno- obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama, natjecanjima i susretima.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama, komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina.	<b>Anita Tomašić</b> <b>2 sata tjedno</b> <b>(6.bd i 8.abc)</b> <b>Monika Markioli - 1 sat tjedno</b> <b>(7. d)</b> <b>Suzana Višić-</b> <b>1 sat tjedno</b> <b>(7. a, b, c)</b>	Rad u učionici i van razreda	1 /2 sata tjedno tijekom školske godine	Usmena i pismena provjera opisno praćenje samovrednovanje učenika multikulturalni pristup.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - KEMIJA 7. r				Vremenik: 1 sat tjedno	

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju.	<b>Majda Žnidar Čačija, 7. a, c</b> (planirani br. uč. 2 - 3 po razredu)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - KEMIJA 8. r</b>				<b>Vremeni: 2 sata tjedno</b>	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju.	<b>Renata Duran, 8. abc</b> (planirani br. uč. 8)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA 8. r</b>				<b>Vremeni: 2 sata tjedno</b>	

<p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.</p>	<p>Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju.</p>	<p><b>Renata Duran,</b> <b>8. abc</b> (planirani br. uč. 6)</p>	<p>Prema planu i programu.</p>	<p>Nabava pribora i opreme.</p>	<p>Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika.</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada</b></p>				<p><b>Vremeni: 2 sata tjedno</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja</li> <li>- primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka</li> <li>-zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje</li> <li>- razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju</li> </ul>	<p><b>Jelena Grabovac</b> Učenici osmih razreda <b>Marija Dujmović</b> <b>Bakota</b> Učenici četvrtih i sedmih razreda</p>	<p>tjedna priprema učenika za 1. razinu natjecanja (školsko); nakon školskog natjecanja nastavak rada s 4 najbolja učenika za daljnje faze natjecanja</p>	<p>/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kritički čitati, analizirati i interpretirati biblijske, crkvene i druge tekstove</li> <li>- pismeno se izražavati</li> <li>- objašnjavati pojmove</li> <li>- Izraditi vrijednosne mape</li> <li>- Stvaralački se izražavati</li> </ul>	<p>poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave</li> <li>-aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja</li> </ul>
--	--	---	----------	--	---

**RAZVOJNI PLAN**

Prioritetno područje (KATEGORIJA KVALITETE)	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<b>1. RADNO OZRAČJE (PROCESI UNUTAR ŠKOLE)</b>	1. Potaći kod učenika zainteresiranost za nastavni predmet kreirajući vizualne i tematske asocijacije na gradivo koje se usvaja i posredno ih dodatno motivirati za rad i učenje.	1. Uvođenje i provedenje sljedećih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ličenje učionica</li> <li>- Oslikavanje prigodnim motivima</li> <li>- Ukrašavanje predmetima (izrađivanje istih)</li> </ul>	Većina materijala osigurana od strane školske zadruge		Školska zadruga, voditeljica KUD-a	Učionice koje će biti uređene i oslikane
<b>2. STRUČNA SLUŽBA (ORGANIZACIJA ŠKOLE)</b>	2. Omogućiti učenicima aktivnosti izvan nastavnog procesa, a kroz koje će se boravkom u školi povezivati i razvijati osjećaj pripadnosti. Jačati osjećaj pozitivnog ozračja u školi.	2. Aktivnosti planirane u školskom kurikulumu od strane školske pedagoginje (otvaranje novih projekata i obuhvaćanje novih razrednih odjela)	Projekt je financiran od strane MZO	Za sva tri proritetna područja i definirane ciljeve planiran je rok izvršenja od dvije godine.	Školska pedagoginja	Ostvarenost projekata i radionica- listići za samovrednovanje te izvješće o radu na kraju školske godine
<b>3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- RADIONICE</b>	3. Učenike kroz nastavne sadržaje i materijale dodatno informirati o važnosti pridržavanja pravila i očuvanja školske imovine te ojačati osjećaj odgovornosti za svoje postupke i sigurnost drugih kao i za trajne, zajedničke vrijednosti.	3. Osmisliti materijale na temu očuvanja školske imovine kao dio rada Vijeća učenika	VU se ove školske godine odija na daljinu – učenici će raditi na kućnim računalima		Vijeće učenika i školska pedagoginja	Materijali na kraju školske godine – rezultat rada VU

## IX. PREVENTIVNI PROGRAM

## **CILJ –**

Cilj školskih preventivnih programa je :

U odnosu na **učenike:**

- Stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi
- razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova
- smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja
- internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota

U odnosu na **roditelje:**

- podizanje razine znanja iz područja odgoja i razvojnih faza djece
- podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa
- informiranje o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole

U odnosu na **učitelje :**

- podizanje razine znanja iz područja komunikacije
- iz područja učenja i poučavanja
- te područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba

Preventivni programi u školi **namijenjeni** su učenicima, njihovim roditeljima, te nastavnicima.

**Nositelji** šk. Preventivnih programa su stručna služba škole, učitelji te vanjskih sudionici , školska liječnica, Zavod za javno zdravstvo, policija i sl.

Školski preventivni programi provode se u školi **tijekom** cijele školske godine.

**Načini realizacije:**

- kroz redovnu i izbornu nastavu :  
hrvatski jezik ,likovna kultura, priroda i društvo, priroda , biologija, kemija, vjeronauk;
- satove razrednika ( radionice za djecu s prigodnim temama)
- izvannastavne aktivnosti (bogaćenje školske ponude i briga o uključivanju što više učenika)
- školski projekti i priredbe
- predavanja, humanitarne akcije,
- individualni i grupni rad sa djecom.

### **1. Aktivnosti na satovima razrednika**

Učenici prvih razreda: Zvonko i slobodno vrijeme – pedagoginja

Učenici drugih razreda: Sigurno na internetu- pedagoginja

Učenici 3.razredi razreda- Projekt Mali ekonomisti (set od 7 radionica)- pedagoginja

Učenici petih razreda: Kako da učenje ne bude mučenje- pedagoginja

Učenici petih razreda: Ovisnost o alkoholu (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici šestih razreda: Utjecaj medija i vršnjaka- pedagoginja

Učenici šestih razreda: Ovisnost o pušenju (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici sedmih razreda: Iskorak- pedagoginja

Učenici sedmih razreda: Ovisnost o drogama (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici osmih razreda: Profesionalna orijentacija- pedagoginja

Učenici osmih razreda: Ovisnost o alkoholu i drogama (razgovor uz kviz) – psiholog

### ***CILJ***

- Stvoriti pozitivno ozračje u razredima
- Donijeti razredna pravila
- Obradivanje specifičnih tema ; uspješno učenje, radne navike , rješavanje sukoba, odnosi u razredu , dječja prava, zdravlje , izgradnja pozitivne slike i mnoge druge teme
- Provedba svih sedam međupredmetnih tema:

*UČITI KAKO UČITI*

*PODUZETNIŠTVO*

*OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ*

*ZDRAVLJE*

*UPOTREBA IKT-a*

*GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE*

*ODRŽIVI RAZVOJ*

***NAMJENA***

Svim razrednim odjelima

***NOSITELJI***

Razrednici u suradnji sa stručnom službom

***NAČIN REALIZACIJE***

Na satovima razrednika tijekom cijele školske godine

***NAČIN VREDNOVANJA***

- Broj realiziranih tema na satu razredne zajednice
- Zadovoljstvo učenika

- Zadovoljstvo učitelja način održanih radionica, te usvojenost sadržaja
- Anketni listići i provjera ostvarenosti očekivanja

## **2. Školska liječnica- PREDAVANJA**

### ***CILJ***

- Edukacija o zdravstvenim problemima , bolestima i stanjima – epilepsija, zarazne bolesti , ovisnosti , prehrana
- Edukacija o rješavanju tj načinima postupanja u slučajevima specifične zdravstvene problematike
- Promicanje zdravlja i odgovornosti prema zdravlju

### ***NAMJENA***

- Učiteljima i stručnim suradnicima

### ***NOSITELJI***

Školska liječnica

### ***NAČIN REALIZACIJE***

Tijekom školske godine prema potrebi predavanja na određenu temu , rasprave , radionice, i sl.

## **3. Program roditeljskih sastanaka od 1.-8 . razreda**

### **1. RAZREDI- Kako smo proživjeli prvi razred svog djeteta (razgovor s roditeljima)**

**Vrijeme – krajem nastavne godine- psiholog**

**2. RAZREDI - Domaća zadaća - pedagog**

**6. RAZREDI – Dječja prijateljstva - pedagog**

**8. RAZREDI - Profesionalna orijentacija - pedagog**

**\* roditeljski sastanci biti će održani u skladu sa epidemiološkim preporukama i naputcima NZJZ i MZOS**

**4. Program stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika –**

**\*Aktiv razredne nastave: Izrada dokumentacije za učenike s primjerenim oblikom školovanja – defektolog-po potrebi**

**5. - Savjetodavni rad stručnih suradnika s učenicima , roditeljima i učiteljima  
- Rana detekcija djece u riziku, te prevencija rizičnih ponašanja**

**6. Vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti**

- Pružanje pomoći i podrške učenicima u rješavanju poteškoća i problema vezanim za učenje , školovanje, psihofizički rast i razvoj , ponašanje, odnose sa drugim učenicima i učiteljima, rješavanje osobnih problema
- Individualni i grupni rad
- Pružanje pomoći i savjeta učiteljima u radu sa djecom sa poteškoćama

U Splitu, 6. listopada 2021.

Predsjednica Školskog odbora:

Nataša Hržić

Ravnateljica škole:

Antonela Petrić