

OSNOVNA ŠKOLA „TRSTENIK“  
Ul. Dinka Šimunovića 22  
21000 SPLIT

Klasa: 011-03/20-01/3  
Urbroj: 2181-61-01-20-1

Split, 06. 10. 2020.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠK. GODINU 2020./ 2021.

RAVNATELJICA:

Antonela Petrić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Nataša Hržić

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 06. listopada 2020. godine na prijedlog ravnatelja i i Učiteljskog vijeća , uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

## Š K O L S K I K U R I K U L U M

### Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obavezni.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji - škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## I. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
<b>Naziv aktivnosti: MALI UMJETNICI- 2.c RAZRED</b>					<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>
<p>OŠ LK Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ HJ Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ GK Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ GK Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.</p> <p>OŠ GK Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>OŠ HJ Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>	<p><b>Učiteljica</b> ( dogovara s učenicima temu i način realizacije ; organizira prezentaciju postignutog ; surađuje s učiteljima</p> <p><b>Učenici:</b> biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe</p> <p>(10 učenika 2.a,c)</p>	<p>- teoretska objašnjenja</p> <p>- rad u grupama</p> <p>- sudjelovanje u prezentaciji učinjenog</p>	Troškovi likovnog pribora	Sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacija ma, objave na školskoj mrežnoj stranici	<p>upoznavanje starih običaja i kulturne baštine</p> <p>- razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja</p> <p>- izložba likovnih uradaka</p> <p>-uređenje učionice</p>
<b>Naziv aktivnosti: RECITATORSKA GRUPA- 2.b RAZRED</b>					<b>Vremeni: jedan sat tjedno</b>
Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti,razvijati vještinu slušanja i govorenja,poticati na osobno stvaralaštvo.	<b>Jasna Poljaković</b> (planirani br. uč. 8)	Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima. Gostovanja i sudjelovanja grupe u prigodnim programima GK Marko Marulić Trstenik.	Nabava pribora i materijala ,oko 200 kn godišnje.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje književno stvaralaštvo izaziva kod učenika.

Naziv aktivnosti: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA- 3.a					VREMENIK: jedan sat tjedno
Njegovati i razvijati recitatorsku interpretaciju, Senzibilizirati učenike za poetska književna djela, Razvijati ljubav prema čakavskom izričaju Osposobiti učenike za slobodno dramsko izražavanje, razvijati ljubav prema pisanoj i govornoj riječi, razvijati interes za čitanje i scensko izražavanje uz poštovanje vrjednota hrvatskog standardnog jezika	<b>Nives Petričević</b> i učenici 3.a razreda (planirani br. učenika 8-10)	Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, osjećaj za jezik i hrvatsku književnu baštinu, poticati suradnju i prijateljstvo uvježbavanje igrokaza, izrada scenskih rekvizita	Kostimi za izvođenje igrokaza, ostali potrebni materijal trošak snose roditelji	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Uvježbavanje dramskog teksta na satovima
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA- 3.b					VREMENIK: jedan sat tjedno
Razvijati talent, poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi	<b>Jelena Perković</b> i učenici 3.b razreda (planirani br. uč. 8 - 10)	Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, poticati suradnju i prijateljstvo. Sudjelovati u razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.	pribor za likovni, likovna mapa	samovrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,  postignuti rezultati na natjecanjima	Primjenom različitih likovno - tehničkih sredstava i područja rada

Naziv aktivnosti: ČUVARI BAŠTINE - 3.c					VREMENIK: jedan sat tjedno
<p>upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora  upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki  razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesove  razvijanje sklonosti i interesa za literarno i dramsko stvaralaštvo  uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom  razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe u pjevanju, plesanju, literarnom i dramskom stvaralaštvu na zavičajnom govoru (splitska čakavica)</p>	<p><b>Jagoda Čopac</b> i učenici 3.c razreda (planirani br. uč, 8 - 10)</p>	<p>cjelogodišnji rad s grupom učenika  pjevanje po sluhu uz usvajanje zavičajnih pjesama, igara, plesova te literarno i dramsko stvaralaštvo odgovarajućim metodama</p>	<p>nabavka odgovarajuće odjeće za nastup, troškovi prijevoza autobusom</p>	<p>uspješan nastup na priredbama, likovnim, literarnim i dramskim natječajima pohvala i priznanje</p>	<p>rad s učenicima koji pokazuju interes za pjevanje, plesanje, literarno i dramsko stvaralaštvo na zavičajnom govoru nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama gostovanja izvan škole (sudjelovanje na kulturnim događanjima u gradu Splitu - posjet domu umirovljenika, posjet ili suradnja putem videokonferencija s učenicima 2.a OŠ Split 3, nastupi na smotri Kulturno umjetničkih igara mladih u Lori, na Lidranu, likovnim, literarnim i dramskim natječajima i sl.)</p> <p><b>Napomena:</b>  Izvanučioničke aktivnost će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.</p>

Naziv aktivnosti: REKREACIJSKO-KREATIVNA SKUPINA- 4.b					VREMENIK: jedan sat tjedno
Razvijati talent,koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost.	<b>Linda Kavelj</b> (planirani br. uč. 15)	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima i takmičenjima.	Nabava pribora i materijala, oko 200 kn godišnje.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje športsko kreativno stvaralaštvo potiče kod učenika.
Naziv aktivnosti: Klub ljubitelja knjige i ilustratori - 4.c				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Poticanje čitanja i stvaranje i njegovanje čitateljske kulture Poticanje izražajnog čitanja naglas Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije Obogaćivanje rječnika čitanjem Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više Samostalno stvaranje pisanih sastavaka,igrokaza , pjesama na odabrane teme Ilustriranje pročitanih djela Stvaranje nekog oblika književnog djela ( priča ili pjesma) i ilustracija te izdavanje zajedničke knjige ili slikovnice Njegovanje čakavskog izričaja kao zavičajnog jezika Pravilna primjena pravopisnih pravila tijekom pisanog izražavanja	<b>Nataša Hržić</b> (planirani br. uč. 12)	Čitanje,razgovor o pročitanoj,vođenje dnevnika čitanja,vođenje zajedničke arhive čitanja,ilustriranje,samos talno pisano izražavanje i stvaranje,dramatiziranje, izdavanje zajedničke slikovnice ili zbirke radova, susret sa književnikom/književnicom, suradnja sa školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom - odjel Trstenik.	Pisanke,pribor za likovno izražavanje,čas opisi	Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim	Potaknuti učenike da imaju pozitivan stav prema književnom djelu,da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti.

Naziv aktivnosti: MALI KREATIVCI - 4.d i 4.a					VREMENIK: jedan sat tjedno
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem</li> <li>➤ omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi, da uočava, vidi, doživljava i kombinira stvari na nov, svjež, neuobičajen način</li> <li>➤ razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi</li> <li>➤ razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom</li> <li>➤ razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora</li> <li>➤ razvijanje interesa za svladavanje vještina ručnog rada i razvijanje svijesti o vrijednosti umijeća stvaranja</li> </ul>	<p><b>Zorana Granić</b> (planirani br. učenika 12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje</li> <li>➤ odlazak u Pomorski muzej ili Etnografski muzej</li> </ul>	<p>potreban likovni pribor</p>	<p>opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja; osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju škole jer se najuspješniji radovi izlažu na panou u učionici te hodniku škole</p>	<p>razvijanje interesa za umjetnost, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje; različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati te doprinositi estetskom uređenju interijera i eksterijera škole</p>

Naziv aktivnosti:- URADI SAM 1.a RAZRED				Vremenik: jedan sat tjedno	
Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo.	<b>Jasna Relja</b> (planirani br. Uč8)	Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima . Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole.	Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje.	Uspjeh postignut na izložbama.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika.
Naziv aktivnosti:- LIKOVNA SKUPINA 1.b RAZRED				Vremenik: jedan sat tjedno	
Razvijati talent, ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi.	<b>Vinja Muštra</b> (planirani br. uč. 10)	Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima.	Nabava pribora i materijala , oko 300 kn godišnje	Postignuti rezultati na Izložbama	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika.

Naziv aktivnosti: -KREATIVNO REKREACIJSKA 1.c RAZRED				Vremenik: jedan sat tjedno	
<p>Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i zavičajnom govoru i igrama. Njegovati stare običaje i igre te zavičajni govor.</p>	<p><b>Dina Miličević</b> (planirani br. uč17)</p>	<p>Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima . Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole.</p>	<p>Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje.</p>		<p>Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika.</p>
Naziv aktivnosti: Karitativna grupa				Vremenik: 2 sata tjedno	
<p>Uključiti što veći broj sudionika u karitativne aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro</li> <li>- Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici</li> <li>- Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz karitativni rad i poticati empatiju kod drugih.</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Mirjana Mešin</b> ( učenici šestih razreda)</p>	<p>Oformiti skupinu, pratiti sva humanitarna događanja u školi, posjet jednom od Centara (Maestral, starački domovi...)</p>	<p>/</p>	<p>Broj učenika koji su sudjelovali tijekom školske godine, prikupljena sredstva (obzirom da ne možemo vrednovati moralne komponente)</p>	<p>Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse odnosa prema potrebitim.</p>

Naziv aktivnosti: Biblijsko filmska grupa				Vremenik: 2 sata tjedno	
<p>Uključiti što veći broj sudionika u grupu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati živote svetaca kroz biblijske tekstove i igrane filmove</li> <li>- Razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje</li> <li>- Poboľjšati snalaženje u konkretnim životnim situacijama po uzoru na živote svetaca</li> <li>- Otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu</li> <li>- Iz života svetaca usvojiti pozitivne vrednote i primjeniti ih u svakodnevnom životu</li> </ul>	<p><b>Marija Dujmović Bakota</b> (učenici osmih razreda)</p>	<p>Oformiti skupinu, pratiti živote svetaca u skladu s liturgijskom godinom, voditi bilješke o životu svetaca</p>	/	<p>Kroz aktivnost i ideje učenika voditi bilješke rada Izrada plakata i ppt prezentacija o životu svetaca</p>	<p>Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse učenika po uzoru na živote svetaca</p>

Naziv aktivnosti: IZVANNASTAVNA GRUPA iz tehničke kulture za 5. razred MODELARSTVO				VREMENIK: dva sata tjedno	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključiti u rad učenike koji imaju afiniteta za izradu predmeta</li> <li>• Ovladati grafomotoričkim vještinama</li> <li>• Upoznati vrste tehničke dokumentacije</li> <li>• Usvojiti znanja o elementima građevina i materijalima iz kojih se izvode</li> <li>• Shvatiti važnost dobre organizacije rada</li> </ul> <p>Usvojiti znanja o konstrukcijama</p>	<p><b>Tonkica Maras</b></p>	<p>Razvoj kreativnosti, urednosti i točnosti u radu</p>	<p>Nabava materijala i alata za izradu makete</p>	<p>Prema planu i programu, izrada i modeliranje zadanih predmeta</p>	<p>Vrednovanje tehničke dokumentacije i vrednovanje gotove makete kroz natjecanja i izložbe</p>

Naziv aktivnosti: NAŠ ATELJE				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo	<b>Hajdi Vlak</b> uč. V.-VIIIr. (plan. broj uč. 15-20)	Likovni uradci različitih tehnika	Troškovi materijala i pribora za rad.	Postignuti rezultati na izložbama; prezentacije na školskim panoima	Učenici znaju reproducirati i prepoznati informacije, ideje i koncepte i principe u obliku sličnom u kojem su ih učili Sposobnost prosudbe vrijednosti materijala za određenu namjenu, u skladu s odabranim kriterijima.
Naziv aktivnosti: Glazbena kultura, ZBOR, 4., 5., 6., 7., 8. raz.				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Svladavanje elementarne glazbene teorije sa solfeggiom te tehnikom pjevanja; pripremiti učenike za kvalitetno reproduciranje glazbenih djela iz programa umjetničke kao i narodne glazbe ; poticati ljubav prema zavičajnoj pjesmi; upoznati i njegovati i Kvalitetno reproducirati pjesme; pripremiti djecu za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije amaterskim ansamblima; Permanentno otkrivanje glazbeno darovite djece i njihovo usmjeravanje na profesionalno školovanje.	<b>Darko Matičević</b> (Planirani broj učenika 35)	Navikavanje na discipliniranost svih sudionika da bi proizveli što ljepši zvuk vokalnog višeglasja Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.	Potrebni materijal ( notni papir - kopiranje )	Sudjelovanje u školskim priredbama	Analiza i usporedba razvijanja glasa pojedinih učenika, opisno praćenje interesa i napredovanja, razvoja glazbene memorije, ritma

<b>Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „LUMBRAK“ ,sajam sporta,posjeti sportaša,trenera,klubova 5. - 8. razreda</b>				<b>VREMENIK: dva sata tjedno</b>	
Razvijanje vještina, sposobnosti i navika. Formiranje svestrane ličnosti. Ljubav prema sportu.	<b>Robert Jelaska</b> (pl. br. uč. 10)	Športski susreti i natjecanja (okvirni kalendar natjecanja kod nastavnika). Međurazredna natjecanja	/	Samovrednovanje rezultata, praćenje i usporedba s ranijim generacijama.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad
<b>Naziv aktivnosti: Pješачke ture,vožnja biciklom,rolanje,romobili,skateboard 5. - 8. razreda</b>				<b>VREMENIK: 1.sat tjedno po potrebi u toku nastavne godine</b>	
Razvijanje vještina, sposobnosti i navika. Stjecanje motoričkih vještina i motoričkih znanja putem navedenih aktivnosti. Formiranje svestrane ličnosti. Ljubav prema sportu,prirodi i okolišu	<b>Robert Jelaska,</b> (pl. br. uč. 10)	Satovi nastave tzk na otvorenom	/	Samovrednovanje rezultata, praćenje i usporedba s ranijim generacijama.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta,ravnoteža, timski rad
<b>Naziv aktivnosti: MUŠKA BADMINTON GRUPA 5. - 8. razreda</b>				<b>VREMENIK: dva sata tjedno</b>	
Razvijanje vještina, sposobnosti i navika. Stjecanje motoričkih vještina i motoričkih znanja putem nogometne igre. Formiranje svestrane ličnosti. Ljubav prema sportu.	<b>Robert Jelaska,</b> (pl. br. uč. 10)	Međuškolsko gradsko natjecanje	/	Samovrednovanje rezultata, praćenje i usporedba s ranijim generacijama.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad

Naziv aktivnosti: RAGBI- 5. razredi				VREMENIK: dva sata tjedno	
Razvijanje vještina, sposobnosti i navika. Stjecanje motoričkih vještina i motoričkih znanja putem usvajanja osnovnih teoretskih i taktičkih znanja, ali i vježbi kondicije i snage. Formiranje svestrane ličnosti. Ljubav prema sportu.	<b>Denis Puljiz</b> (pl. br. uč. 10)	Izvedbeni program sastoji se od programskih jedinica (45 minuta/školski sat) treninga. Programska jedinica sadrži programske teme predviđene za provedbu u glavnom dijelu sata treninga.	/	Samovrednovanje rezultata, praćenje i usporedba s ranijim generacijama.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad
Naziv aktivnosti: KNJIŽNIČARSKA GRUPA				VREMENIK: 1 sat tjedno	
- aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice i upoznavanje njene važnosti kao izvora informacija i kreativnosti	- <b>školska knjižničarka</b> zainteresirani učenici	- dogovor i podjela zadataka - sudjelovanje u radu knjižnice - kreativne radionice, izrada prigodnih školskih panoa i praktičnih radova - obilježavanje značajnih datuma - kritičke rasprave - objavljivanje radova na web stranici škole - sudjelovanje u projektu „Čitajmo prirodu“ - iznošenje i usvajanje zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz djelovanje grupe	- materijali za izradu panoa i radova	- razvoj knjižnično-informacijske pismenosti - samostalnost snalaženja u knjižnici - poboljšavanje komunikacije, uzajamnog razumijevanja i suradnje - osposobljavanje za daljnji samostalan rad - razvijanje kreativnosti putem kreativnih radionica - razvijanje ekološke svijesti aktivnostima projekta „Čitajmo prirodu“	- stalni članovi - redovitost dolazaka na sastanke grupe - analiza prijedloga članova grupe - prezentacija radova učenika na školskom panou, u školskoj knjižnici i na web stranici škole - poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika - ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa - aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice

Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada				Vremenik: 2 sata tjedno	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja</li> <li>- primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka</li> <li>- zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje</li> <li>- razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju</li> </ul>	<p><b>Jelena Grabovac,</b> učenici iz predmetne nastave (5.-8. razred) <b>Marija Dujmović Bakota</b> učenici osmih razreda</p>	<p>tjedna priprema učenika za 1. razinu natjecanja (školsko); nakon školskog natjecanja nastavak rada s 4 najbolja učenika za daljnje faze natjecanja</p>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza</li> </ul>	<p>poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave</li> <li>- aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja</li> </ul>

Naziv aktivnosti: Erasmus+ aktivnosti				Vremenik: 1 sat tjedno	
<p>Usavršavanje jezičnih kompetencija. Razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje vlastitog grada i grada partnera. Rad na organizacijskim sposobnostima. Vježbanje rada u grupama. Korištenje engleskog jezika u realnim okolnostima. Razvijanje ICT kompetencija</p>	<p><b>Andela Čagalj</b> Učenici 7.-ih i 8.ih razreda</p>	<p>Rad na računalima Grupni rad u različitim aktivnostima</p>	<p>0 kn</p>	<p>Samovrednovanje učenika, usmeno i pismeno praćenje</p>	<p>rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, stvaranje ugodnog radnog ozračja</p>

Naziv aktivnosti: Mladi Talijani				VREMENIK: 1,5 sat tjedno	
<p>- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - proširivati sadržaj redovne nastave - razvijati jezične sposobnosti i stvaralačko mišljenje</p> <p>- poticati na usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje (izrada plakata, pripreme za kulturna događanja u školi)</p> <p>- produbljivati znanja o kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije</p>	<p><b>Katija Kunac</b> (7. razredi)</p>	<p>Grupni rad i rad u paru u različitim aktivnostima.</p>	<p>Sredstva za izradu nastavnih pomagala, papiri u boji, fotokopirni papiri, flomasteri, papiri za plakate.</p>	<p>Redovito praćenje učenikova rada.</p>	<p>Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, stvaranje ugodnog radnog ozračja. Ti će rezultati biti integrirani unutar nastave Talijanskog jezika.</p>

Naziv aktivnosti: MLADI GEOGRAFI				Vremenik: jedan ipo sat tjedno	
<p>Usvojiti osnovne pojmove iz sadržaja geografije, osamostaliti učenike za rješavanje problemskih zadataka, snalaziti se na geografskoj karti te znati interpretirati grafičke priloge. Usvojiti dodatna znanja kartiranja i osnove digitalne kartografije.</p>	<p><b>Nada Ugrina</b></p>	<p>Poticati i dalje razvijati geografske vještine: kartografske, grafičke, statističke, istraživačke, prezentacijske. Razvijati sposobnosti rada na računalu u funkciji geografskih sadržaja. Razvijati kritičko geografsko mišljenje - uočavati probleme i tražiti rješenja. Pripremati se za natjecanja mladih geografa - školsko, Županijsko...</p>	<p>Troškovi printanja i fotokopiranja materijala</p>	<p>Evaluacijski listići-zadovoljstvo radom i uspjehom Upoznavanje javnosti s radom mladih geografa - izložba, prezentacija.</p>	<p>Izrada referata i plakata u prostoru škole. Tijekom nastavne godine pripremati se za natjecanja mladih geografa -istraživati različite izvore znanja</p>
Naziv aktivnosti: MLADI PRIRODNJACI - učenici 6.i 8. razreda				VREMENIK: 1,5 sat tjedno	
<p>Upoznavanje biološke raznolikosti okruženja u kojem učenici žive . Poticati i razvijati kod učenika brigu za biljem i okolišem te ljubav prema prirodi. Razvijati i jačati ekološku svijest kod učenika i izgraditi pravilan odnos prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša.</p>	<p><b>Ana Klarić</b> (pl. br. učenika 5)</p>	<p>Zalijevanje, presađivanje, oplemenjivanje i briga o cvijeću u prostorijama škole i školskom dvorištu i školskom vrtu. Uređenje školskog okoliša. Rad u školskoj zadruzi.</p>	<p>cca 100 kn</p>	<p>Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Kontinuirano praćenje izgleda školskog vrta.</p>	<p>Trajno ukrašavanje školskog eksterijera i interijera.</p>

Naziv aktivnosti: Dramsko- recitatorska družina				VREMENIK: 1 sat tjedno	
<p>Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanje pokreta i riječi; usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva, razvijati osjećaj za poeziju i ljubav prema književnosti uopće; razvijati čitateljske navike; razvijati kreativnost i samopouzdanje dramskim vježbama i improvizacijama</p>	<p><b>voditelj Mario Šimundić i učenici 6. razreda</b> (do 15 učenika)</p>	<p>Metode: razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije. <i>Oblici rada:</i> individualno, u paru, u skupini.</p>	<p>papir za fotokopiranje, kostimi, scenski rekviziti, troškovi prijevoza na smotru ili natjecanje</p>	<p>Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima, ali i učitelju za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području dramskog stvaralaštva.</p>	<p>Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika i za stvaranje ugodnog radnog ozračja.</p>

Naziv aktivnosti: MALI ZNANSTVENICI - 7. RAZRED (provedba PROJEKTA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA kroz izvannastavnu aktivnost)					VREMENIK: 1 sat tjedno
<p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršiti digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvijati kreativne načine izražavanja.</p>	<p><b>Renata Duran</b> (planirani broj učenika 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživačka nastava</li> <li>-učenje putem rješavanja problema</li> <li>-učenje putem video-materijala</li> <li>-praktični rad</li> <li>-unos, obrada i analiza podataka</li> <li>-online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</li> <li>-izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</li> <li>-fotografiranje svih faza projekta</li> <li>-izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta</li> <li>-organizacija završne prezentacije rezultata projekta</li> <li>-sudjelovanje u vrednovanju</li> <li>-sudjelovanje u edekacijama i radionicama</li> </ul>	<p>Troškovi za materijal potreban za izradu praktičnog rada i plakata.</p>	<p>Provodi se tijekom svih faza projekta, putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i slično.</p>	<p>Učenicima 7. i 8. razreda, učiteljima, nastavnicima biologije ili srodnih stručnih predmeta STEM područja te stručnim suradnicima.</p>

**Školski kurikulum učeničke zadruge**  
 školska godina: 2019./2020.  
**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**  
**UČENIČKE ZADRUGE „Oblutak“ OŠ TRSTENIK**  
**ZA ŠKOLSKU 2020./21. GODINU**

Mjesec	Sadržaj rada i programski zadatci	Nositelji
Rujan	1. Sastanak voditelja sekcija 2. Usvajanje godišnjeg plana i programa rada učeničke zadruge 3. Odabir učenika u sekcije	- voditelji sekcija - voditelj/ica učeničke zadruge - zadrugari
Listopad	4. Skupština zadrugara 5. Nabavka opreme i materijala za rad 6. Dogovor o izradi proizvoda 7. Uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu i unutrašnjem prostoru škole 8. Radovi u školskom vrtu (osnove hortikulture) 9. Briga o školskim kornjačama, upoznavanje i proučavanje životnih navika kornjača 10. Ekološka briga i zbrinjavanje otpada 11. Informatička edukacija, dizajn i web sadržaji rada zadruge (godišnji projekt)	- voditelji sekcija - voditelj/ica učeničke zadruge - domar, spremačice - zadrugari
Studeni	12. Izrada nakita i ukrasa za potrebe škole, svetkovine i vjerske blagdane od ekoloških materijala (Božić)  11. Kreativne radionice – izrada nakita, dekoracija i ukrasa	- voditelj/ica ekološke sekcije - voditelj mladih rukotvoraca - vjeroučitelj/ica - zadrugari

Prosinac	<p>12. Zaštita biljaka od hladnoće - ekološka sekcija</p> <p>13. Postavljanje božićnih jaslica</p> <p>14. Edukativna radionica za voditelje i suradnike</p>	<p>- voditelji sekcija</p> <p>- voditelj/ica učeničke zadruge</p> <p>- zadrugari</p>
Siječanj	<p>15. Dogovor o pripremama za smotre i izložbe</p> <p>16. Nabava potrebnog materijala za rad u sekcijama</p> <p>17. Pripremanje materijala za mrežne stranice</p> <p>18. Prijedlog i dogovor o realizaciji višegodišnjih projekata, trenutni prijedlog: Zeleno nasljeđe: uređenje školskog okoliša prema ekološkim standardima radi stvaranja zdravijeg i ljepšeg okruženja za učenike i djelatnike škole.</p>	<p>- voditelji sekcija</p> <p>- voditelj/ica učeničke zadruge</p> <p>- zadržni odbor</p> <p>- zadrugari</p>
Veljača	<p>19. Orezivanje ruža - ekološka sekcija</p> <p>20. Izrada uskršnjih dekoracija</p>	<p>- voditelji sekcija</p> <p>- voditelj/ica učeničke zadruge</p> <p>- zadrugari</p>
Ožujak	<p>21. Izrada uskršnjih dekoracija</p> <p>22. Sadnja novih biljaka (začinsko bilje i voćke)</p> <p>23. Obilježavanje Svjetskog dana voda</p> <p>24. Sadnja bobičastog voća u dijelu školskog vrta</p>	<p>- voditelji sekcija</p> <p>- voditelj/ica učeničke zadruge</p> <p>- zadrugari</p>
Travanj	<p>25. Priprema za županijsku smotru</p> <p>25. Radovi u školskom vrtu - ekološka sekcija i sekcija za sakupljanje ljekovitog bilja i jestivih plodova</p> <p>26. Obilježavanje Dana planeta Zemlje - ekološka sekcija</p> <p>27. Županijska smotra</p>	<p>- voditelji sekcija</p> <p>- voditelj/ica učeničke zadruge</p> <p>- zadrugari</p>

Svibanj	28. Izrada herbarija s biljkama iz školskog vrta - ekološka sekcija 29. Radovi u školskom voćnjaku i kamenom cvijetnjaku	- voditelji sekcija - voditelj/ica učeničke zadruge - zadrugari
Lipanj	30. Izvješće o radu za tekuću nastavnu godinu 31. Priprema materijala o radu učeničke zadruge za prikaz na mrežnim stranicama škole (web)	- voditelji sekcija - voditelj/ica učeničke zadruge - zadrugari

Ukupan broj i redoslijed provođenja aktivnosti školske učeničke zadruge „Oblutak“ u nastavnoj godini 2020./21. može varirati zbog različitih okolnosti kao što su: nenastavni dani, nepovoljni vremenski uvjeti, državni praznici/blagdani, nepredviđene okolnosti, kulturno/sportske aktivnosti, terenske nastave i ekskurzije. Sve navedeno ovisi o trenutačnoj pandemijskoj situaciji (COVID - 19) te o mjerama i oblicima nastave koji će se provoditi u skladu sa preporukama MZO-a, HZJZ-a i NSCZ-a. Potencijalni zaostaci i izmjene u broju i redoslijedu aktivnosti zadruge uskladiti će se sa predmetnim, školskim i nacionalnim kurikulumom za šk. godinu 2020./21., pri čemu će voditelji zadruge nastojati realizirati sve prethodno navedene aktivnosti u skladu sa nacionalnim i predmetnim GIK-ovima te pandemijskim preporukama MZO-a, HZJZ-a i NSCZ-a.

Predsjednik/ica Zadruga : Nikola Grgić

## II. SADRŽAJI RADA KULTURNO - UMJETNIČKOG DRUŠTVA I AKTIVA PO PODRUČJIMA

Voditelj: Ivana Vukas-Silić

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
7.09.2020.	<b>SVEČANI PRIJEM PRVAŠA</b>	Ivana Vukas Silić Suradnici: Jasna Poljaković, Martina Šegvić, Hajdi Vlak	Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za priredbu
26.09.2020.	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>	Ivana Vukas Silić	Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata
05.10.2020.	<b>DAN UČITELJA</b>	Ivana Vukas Silić Učitelji i razrednici	Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata
15.10.2020.	<b>MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA</b>	učitelji	Integracija teme u nastavi Literarni i umjetnički radovi
12.-16. 10.2020.	<b>DANI KRUHA</b>	Hajdi Vlak Ivana Vukas Silić Suradnici: vjeroučitelji, aktiv razredne nastave, učenici viših i nižih razreda	Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za svetkovinu
30.10.2020.	<b>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>	Ivana Vukas Silić Knjižničarka Učitelji	Predavanje u školskoj knjižnici te radionice za 8. razrede
30.10. (1.11.)2020.	<b>SVI SVETI</b>	Vjeroučitelji Hajdi Vlak	Uređenje atrija i panoa u školskim hodnicima, aktivnosti vezane za obilježavanje svetkovine u razrednim odjelima
18.11.2020. (17.11.2020.)	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.</b>	Hajdi Vlak Ivana Vukas Silić Tea Simunić Nikola Grgić Jelena Grabovac učenici likovne grupe (predmetna nastava) Svi članovi aktiva razredne nastave	Uređenje školskog atrija Plakati, referati, film, prigodna dramska recitacija

20.11.2020.	<b>DAN PRAVA DJETETA</b>	Ivana Vukas Silić Učenici naše škole	Uređenje panoa u školskim hodnicima Izložba literarnih radova
6.12.2020. (4.12. ili 7.12. 2020)	<b>SVETI NIKOLA</b>	Darko Matičević Tea Simunić Ivana Vukas Silić Hajdi Vlak Suradnici: učiteljice i učenici nižih razreda	Likovne izložbe; glazbena i dramska priredba u nižim razredima
10.12.2020.	<b>DAN LJUDSKIH PRAVA</b>	Knjižničarka Učitelji Voditelji literarnih grupa	Uređenje razrednih i školskih panoa Radionice s učenicima
25.12.2020. (21.12.2020.)	<b>BOŽIĆ - SAJAM I PRIREDBA</b>	Darko Matičević Hajdi Vlak Ivana Vukas Silić Suradnici: zbor, učenici svih dramskih, recitatorskih, likovnih i plesnih sekcija	Prigodno uređenje školskog prostora izložbe Božićna svečanost
siječanj - lipanj 2021.	<b>GOSTOVANJA POZNATIH AUTORA</b>	knjižničarka Tea Simunić, Ivana Vukas Silić Suradnici: foto-knjižničarska grupa; učenici I-VIII razreda	čitanje ulomaka, glazba, recitiranje
14.2.2021. (12.2.2020.)	<b>VALENTINOVO</b>	Ivana Vukas Silić Tea Simunić Darko Matičević Hajdi Vlak učenici razredne nastave i likovna grupa	uređenje razrednih i školskih panoa izložba literarnih radova
Veljača 2021.	<b>POKLAD</b>	Ivana Vukas Silić Tea Simunić Darko Matičević Hajdi Vlak Učenici razredne nastave	ples pod maskama u razrednim odjeljenjima; izbor naj maske i čitanje presude Krnji

## SADRŽAJI RADA RAZREDNE NASTAVE

*Napomena: Aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.*

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
23.9.	PRVI DAN JESENI	svi članovi aktiva	učenički radovi i plakati
listopad	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DAN KRUHA	svi članovi aktiva Suradnici: vjeroučiteljice	likovne izložbe uređenje razrednih panoa tematski sat
18. 11.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.	svi članovi aktiva	literarni radovi likovna i radovi tematski sat
6. 12.	SV. NIKOLA	svi članovi aktiva Suradnici: vjeroučiteljice	literarni radovi likovni radovi prigodna priredba
prosinac	BOŽIĆ	svi članovi aktiva Suradnici: vjeroučiteljice	literarni radovi likovni radovi prigodna priredba

prosinac	<b>VEČER MATEMATIKE</b>	Članovi aktiva koji žele sudjelovati	grupni i individualni rad
14. 02.	<b>VALENTINOVO</b>	svi članovi aktiva	likovni i literarni radovi
veljača	<b>MAŠKARE</b>	svi članovi aktiva	likovni i literarni radovi, prigodna razredna priredba
22. 3.	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	svi članovi aktiva	likovni i literarni radovi eko akcije
22.4.	<b>DAN HRVATSKE KNJIGE</b>	svi članovi aktiva	izložbe literarnih i likovnih radova posjet GK Marka Marulića projekti
22. 4.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	svi članovi aktiva	eko akcije referati izrada plakata
7. 05.	<b>DAN GRADA - SV. DUJE</b>	svi članovi aktiva	literarni radovi likovna izložba
15.5.	<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>	svi članovi aktiva	literarni radovi likovna izložba

svibanj 2021.	<b>MAJČIN DAN</b>	Svi članovi aktiva	literarni radovi likovna izložba
svibanj 2021.	<b>DANI ŠKOLE</b>	svi članovi aktiva	literarni radovi likovni radovi
svibanj 2021.	<b>DAN DRŽAVNOSTI</b>	svi članovi aktiva	literarni radovi likovni radovi

## SADRŽAJI RADA AKTIVA HRVATSKOGA JEZIKA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
12. 9. 2020.	<b>DAN BORBE PROTIV NEPISMENOSTI</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Ivana Vukas Silić	Plakati Aktualna minuta Video - filmovi u školskoj knjižnici
13. - 17. 10. 2020.	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b> - 14. 10. 2018. DAN KRUHA	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Ivana Vukas Silić	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
tijekom listopada 2020.	<b>POČETAK MJESECA KNJIGE</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Ivana Vukas Silić	Literarni radovi Aktualna minuta
18. 11. 2020.	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Ivana Vukas Silić	Plakati, referati, film Izložba literarnih radova Dramska recitacija
15. 11 - 15. 12. 2020.	<b>BOŽIĆNO VRIJEME</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Ivana Vukas Silić	Zidne novine Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova Tematska izložba knjiga
11.-17. 03. 2021.	<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>	Svi članovi aktiva	Literarni radovi, natjecanja Međurazredni kvizovi
21.03.2021.	<b>DAN DAROVITIH UČENIKA</b>	Svi članovi aktiva	Projektna nastava Razne izložbe

Ožujak, travanj	<b>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM, OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Ivana Vukas Silić	Razgovori Predstavljanje knjiga Čitanje
Travanj	<b>USKRS</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Ivana Vukas Silić	Literarni radovi Čitanje Gledanje filma
22. 4. 2021.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Ivana Vukas Silić	Zidne novine Referati Izrada plakata
07. 05. 2021. (06.05.2021.)	<b>BLAGDAN SVETOGA DUJE MARULOVI DANI</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Ivana Vukas Silić	Literarni i novinarski radovi Kazališne predstave Čitanje Marulića
Svibanj	<b>MAJČIN DAN DANI ŠKOLE</b>	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Ivana Vukas Silić	Pisanje čestitki Referati Izrada plakata

TEMATSKÉ IZLOŽBE I IZOŽBE UČENIČKIH RADOVA (PRIRODOSLOVNI AKTIV)

SADRŽAJI RADA AKTIVA PRIRODOSLOVLJA I TEHNIČKE KULTURE (priroda, biologija, kemija, fizika, geografija uz tehničku kulturu)

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
16. 9. 2020.	<b>MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA</b>	Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ana Klarić, Nada Ugrina, Jakov Stanojević	Plakati Aktualna minuta Video - filmovi Prezentacije
16. 10. 2020.	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	<b>Svi članovi aktiva</b> Suradnici: vjeroučiteljice, Hajdi Vlak, roditelji i učenici cijele škole	Izložba učeničkih radova Uređenje razrednih panoa Tematski sat
18. 11. 2020.	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.</b>	<b>Svi članovi aktiva</b>	Plakati, referati, film, prigodna priredba
15. 11. - 15. 12. 2020.	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>	Renata Duran Majda Žnidar Čačija Ana Klarić <b>Suradnici:</b> školska liječnica Učenici 7. ili 8. r. Školski psiholog	Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova Kviz na temu ovisnosti Prezentacije

Veljača i ožujak	<b>ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJE</b>	Svi članovi aktiva	natjecanje
22. 4. 2021.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Svi članovi aktiva	Zidne novine Eko akcije Referati Izrada plakata Prezentacije
9. 5. 2021.	<b>DAN EUROPE</b>	Nada Ugrina, Jakov Stanojević	Plakati, referati, prezentacije
Tijekom 5. mjeseca	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>	Svi članovi aktiva	Posjet mjestima odvijanja primjerenih sadržaja
Tijekom školske godine	<b>SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI SDŽ</b>	Svi članovi aktiva	Identifikacija potencijalno darovitih učenika iz područja prirodoslovlja
25. - 30. 5. 2021.	<b>DANI ŠKOLE</b>	Svi članovi aktiva i učenici izborne i dodatne nastave	Prezentacije rada izborne i dodatne nastave iz svih predmeta aktiva

## SADRŽAJI RADA AKTIVA MATEMATIKE I INFORMATIKE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
Listopad 2020.	EUCODE WEEK	Ela Veža, Tonkica Maras, Maja Frlan, Nada Ćurić	Predavanja, prezentacije, programiranje u online okruženju.
Studen 2020. <i>neizvedivo</i>	DABAR	Ela Veža, Tonkica Maras, Maja Frlan, Tea Stipetić, Nada Ćurić, učiteljice RN	Ekipno natjecanje
Prosinac 2020. <i>neizvedivo</i>	VEČER MATEMATIKE	Maja Frlan, Ela Veža, Tea Stipetić, Nada Ćurić	Plakati, referati, izrada online sadržaja
Nakon objave na <a href="http://www.azoo.hr">www.azoo.hr</a>	ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA	Svi članovi aktiva	Sudjelovanje u natjecanjima
ožujak 2021.	DAN BROJA PI i tjedan mozga	Učiteljice matematike i informatike	Prigodni sat
Ožujak 2021.	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	Maja Frlan, Ela Veža, Tea Stipetić, Nada Ćurić, učiteljice RN	natjecanje
Tijekom 4. i 5. mjeseca <i>neizvedivo</i>	FESTIVAL ZNANOSTI	Svi članovi aktiva	Posjet mjestima odvijanja primjerenih sadržaja
AKO se bude održalo: svibanj ili lipanj 2021. <i>neizvedivo</i>	FESTIVAL MATEMATIKE	Maja Frlan, Nada Ćurić, Ela Veža, Tea Stipetić	Ekipno natjecanje

<p>Ovisno o ponudi u muzejima i dogovoru za kino predstave. Terenska nastava u muzeju predviđa se za sve razrede i ostvarit će se posjetom nekom od muzeja (Muzej iluzija, Arheološki muzej u Splitu...) tijekom nastavne godine</p> <p><b>neizvedivo</b></p>	<p><b>POSJET KINU, TEMATSKIM IZLOŽBAMA I MUZEJU</b></p>	<p><b>Učenici od 5. do 8. razreda i nastavnice</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Popularizacija matematike kroz filmove s matematičkim temama i tematskim izložbama vezanim uz matematiku;</li> <li>-Organiziranje terenske nastave u sklopu projekta Matematičari u muzeju, a u skladu sa planom i programom;</li> <li>-Obogaćivanje postojećeg znanja iz matematike pogledom na sadržaj iz drugog aspekta.</li> </ul>
<p>Tijekom godine</p>	<p><b>Suradnja sa CI SDŽ</b></p>	<p><b>Učenici od 5. do 8. razreda i nastavnice</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proširivanje temeljnim matematičkih znanja dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju.</li> <li>-Razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života.</li> <li>-Spoznavanje važne uloge matematike u razvoju suvremenog društva.</li> </ul>

**TEMATSKE IZLOŽBE I IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA (AKTIV PRIRODOSLOVLJA I TEHNIČKE KULTURE)**

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
<b>Naziv aktivnosti: IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA</b>				<b>VREMENIK: za Dan škole</b>	
Roditeljima i ostaloj javnosti približiti sadržaje rada prirodoslovno-matematičkog aktiva.	Upoznati roditelje i javnost sa sadržajima rada škole.	Svi članovi aktiva	Kroz redovnu, izbornu i dodatnu nastavu	Sredstva za izradu prezentacija i praktičnih radova	Dan škole

Ukoliko se tijekom školske godine ukaže potreba za izvanučioničkom nastavom iz prirodoslovlja, bit će realizirana.

**III. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

\*aktivnosti će biti moguće provoditi ukoliko se promijene epidemiološki uvjeti i izmijene Upute i Preporuke od strane NZJZ i MZOS

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Rukomet	Rukometni klub Balić- Metličić
Košarka	Košarkaški klub „Adriatic“
Odbojka	Volley team

#### IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine.

Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, organizacije, ulaznica za muzeje i parkove prirode, osiguranje, bit će određeni putem pozivnog natječaja, najpovoljniju cijenu odredit će roditelji na roditeljskim sastancima. Škola u prirodi i učenička ekskurzija će biti ostvareni temeljem pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

#### PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
<b>Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU - 1.r</b>				<b>VREMENIK:</b>	<b>tijekom školske godine</b>
Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti	Recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu	Učiteljice: Jasna Relja, Vinja Muštra i Dina Miličević  i učenici razredne nastave 1. a b c	Izvanučionička nastava	cijena kazališne karte i prijevoza učenika cca 35 kn	Naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo

<b>Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet- -Sokolarnik-(Šibenik) i otok Krapanj</b>				<b>VREMENIK : svibanj ili lipanj 2021.</b>	
Putem neposrednog promatranja upoznati ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom. Osvijestiti važnost prirodnih resursa, Razvijati svijest o važnosti prirode te uloji ljudi u onečišćenju okoliša, Osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima.	Upoznavanje ljepote i znamenitosti šireg zavičaja	Učiteljice: Marija Knezović, Jasna Poljaković, Martina Šegvić <b>učenici</b> <b>2. a b c</b> izabrana agencija	Izvanučionička nastava	Troškovi organizacije izleta /cca 180 kn/	Primjeniti u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: PROMET/ MOJE MJESTO (Posjet željezničkom, autobusnom kolodvoru , trajektnoj i zračnoj luci) 2.ab razred</b>				<b>VREMENIK: listopad 2020.</b>	
Upoznati autobusni i željeznički kolodvor, trajektnu i zračnu luku s pripadajućim prometnim sredstvima i osobljem s ciljem razumijevanja važnosti koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice, prepoznavanja važnosti očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovom očuvanju, aktivnim sudjelovanjem pridonositi u aktivnostima rada skupine, te argumentiranim raspravljanjem izložiti svoj stav o istome, uporaba stečenih znanja u cjeloživotnom učenju.	Razvijati kulturu ponašanja u prometnim sredstvima za vrijeme vožnje, osposobiti uč. za korištenje prometnim sredstvima, pokazati i opisati prometno sredstvo, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, logičkog zaključivanja Razvijati pozitivan odnos prema sebi Razumjeti važnost postizanja i poštivanja dogovora	Učitelji i učenici razredne nastave 2. a b c Marija Knezović, Jasna Poljaković, Martina Šegvić  odabrana turistička agencija	Izvanučionička nastava		Naučeno primjeniti u nastavi Kviz znanja

Naziv aktivnosti: Vode u zavičaju _ izvor rijeke				VREMENIK: travanj 2021.	
<p>Usvojiti teorijska znanja o prirodi i društvu, uočavati, analizirati, promišljati, zaključivati i donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju, uporaba stečenih znanja u neposrednom životu</p> <p>uočiti razliku između vode tekućice i stajaćice razumijevanje važnosti koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice, prepoznavanja važnosti očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovom očuvanju, aktivnim sudjelovanjem pridonositi u aktivnostima rada skupine, te argumentiranim raspravljanjem izložiti svoj stav o istome, uporaba stečenih znanja u cjeloživotnom učenju</p>	<p>Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta</p>	<p>Učitelji i učenici razredne nastave 2. a b c</p> <p>Marija Knezović, Jasna Poljaković, Martina Šegvić</p> <p>Izabrana turistička zajednica</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave</p>	<p>Samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo.</p>
Naziv aktivnosti : POSJET MUZEJU -Kulturne ustanove				svibanj 2021.	
<p>Razvijati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti.</p> <p>Uočiti sličnosti i razlike među ljudima Razvijati otvorenost prema promjenama Uočiti svoje osobine kao društvenog bića</p>	<p>Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada</p>	<p>Učitelji i učenici razredne nastave 2. a b c</p> <p>Učiteljice: Marija Knezović, Jasna Poljaković, Martina Šegvić</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>Cijena prijevoza i ulaznice</p>	<p>Naučeno primjeniti u nastavi</p>

Naziv aktivnosti: Posjet centru 112 (izvanučionička nastava)- 2.razredi				VREMENIK: prosinac 2020.	
<p>Upoznati učenike s važnošću broja 112, policija, vatrogasci i hitna pomoć i njihova djelatnost</p> <p>Upoznati se s načinom života u zajednici, sudjelovati u donošenju odluka,razvijati toleranciju prema drugima</p> <p>Prepoznati prava koja ostvaruju u svojoj neposrednoj okolini</p> <p>Razumijevanje pojma potreba</p>	<p>Primjena naučenog u različitim životnim situacijama (kako se ponašati u opasnoj situaciji)</p>	<p>Učiteljice: Marija Knezović, Jasna Poljaković, Martina Šegvić</p> <p>i učenici razredne nastave 2. a b c</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>		<p>Samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo.</p>
Naziv aktivnosti: POSJETE KAZALIŠTU I KINU 2.r				VREMENIK: tijekom školske godine	
<p>Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu i kinu.</p> <p>Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti</p>	<p>Recepcija kazališnih predstava i kino projekcija i raščlamba istih</p> <p>doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu</p>	<p>Učiteljice: Marija Knezović, Jasna Poljaković, Martina Šegvić</p> <p>i učenici razredne nastave 2. a b c</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>cijena kazališne karte te kino predstave i prijevoza učenika cca 35 kn</p>	<p>Naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo</p>

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava - ODLAZAK U PARK - Promjene u prirodi				VREMENIK: tijekom školske godine	
Uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.	Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.	Učitelji i učenici razredne nastave 2. a b c Marija Knezović, Jasna Poljaković, Martina Šegvić	Izvanučionička nastava Posjet obližnjem parku. Razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra.	Nema troškova	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu
Naziv aktivnosti:– POSJET BAZENU, 2.a, b i c				VREMENIK: LIPANJ, 2021.	
Upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima na vodi	Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u moru/bazenu, na plaži; primjenjivati pravila kulture ponašanja	Učiteljice: Marija Knezović, Jasna Poljaković, Martina Šegvić te učenici 2. a, b i c razreda	Postignuti rezultati u tehnici plivanja i sportskim aktivnostima na vodi	Šetnja/prijevoz autobusom do plaže/ bazena , aktivnosti u moru/bazenu, na plaži	Samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu, naučeno primjeniti kroz usmeno i pisano izražavanje te likovno stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti : Posjet poštanskom uredu				Tijekom školske godine	
razlikovati različita zanimanja u neposrednom okruženju i objasniti njihovu vrijednost	<p>saznati o zanimanjima kojima se bave odrasli u zavičaju; prepoznati zanimanje na temelju predstavnika zanimanja</p> <p>izraziti pozitivan stav prema svakom ljudskom radu; potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika</p>	<p>Učitelji i učenici razredne nastave 2. a b c</p> <p>Učiteljice: Marija Knezović, Jasna Poljaković, Martina Šegvić</p>	Izvanučionička nastava	Cijena prijevoza	Naučeno primjeniti u nastavi

Promatranje promjena u prirodi Promatranje obzora				VREMENIK: rujan i listopad 2020.	
<p>- promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i obilježja u prirodi na kraju ljeta</p> <p>-usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti</p> <p>- uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora</p>	<p>-razvijati osjećaj za očuvanje okoliša</p> <p>-promatrati biljni i životinjski svijet,</p> <p>-utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID</p> <p>-aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima</p>	<p>učitelji 3. razreda:</p> <p>3.a Nives Petričević</p> <p>3.b Jelena Perković</p> <p>3.c Jagoda Čopac</p>	šetnja okolicom škole	nema troškova	<p>Evalvacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>

Gradska knjižnica Marka Marulića /odjel Trstenik				VREMENIK: tijekom školske godine	
- upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda najbliže knjižnice -razvijati interes za čitanjem knjiga	- proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi -razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu	učitelji 3.razreda	-posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića, odjel Trstenik	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Dan sjećanja na Vukovar				VREMENIK: studeni	
- upoznati važnost Domovinskoga rata i obrane i stradanja Vukovara - grada heroja	- poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj	učitelji 3.razreda	- šetnja do Vukovarske ulice u Splitu i paljenje svijeća	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Dan sjećanja na Vukovar				VREMENIK: studeni	
- upoznati važnost Domovinskoga rata i obrane i stradanja Vukovara - grada heroja	- poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj	učitelji 3.razreda	- šetnja do Vukovarske ulice u Splitu i paljenje svijeća	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Odlazak na Poligon				VREMENIK : studeni	
- usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava) - usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla)	-povećati kvalitetu prometne kulture - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza	učitelji 3.razreda	-posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži b.b.- pored Turske kule)	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Kazališne predstave				VREMENIK: tijekom školske godine	
- gledanje kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja	učitelji 3.razreda	-posjet kazalištu	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Muzej				VREMENIK: siječanj 2021.	
- upoznati učenike s izlošcima Muzeja, -istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	- razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja -razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	učitelji 3. razreda  Grad Split, Udruga turističkih vodiča Splita	-posjet Muzeju grada Splita ili Etnografskom muzeju	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Obilazak Dioklecijanove palače				VREMENIK: veljača ili ožujak 2021.	
- poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja - upoznati učenike s izgradnjom Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna razdoblja - istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini	- upoznati učenike s Dioklecijanovom palačom - razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - poticati kvalitetnije odnose u razredu - razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	učitelji 3. razreda  Grad Split, Udruga turističkih vodiča Splita	Grad Split  organizacija, razgled, kviz	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Maškare				VREMENIK: veljača 2021.	
- promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	- razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja	učitelji 3. razreda	šetnja okolicom škole	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Posjet plaži				VREMENIK: travanj ili svibanj 2021.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati more kao vodu stajaćicu, upoznati potok kao vodu tekućicu i dijelove vodotoka, spoznati važnost vode za život čovjeka</li> <li>- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,</li> <li>-čuvati prirodna vodna bogatstva</li> <li>-promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, čuvati prirodna vodna bogatstva</li> <li>- promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more</li> </ul>	učitelji 3. razreda	-šetnja okolicom škole i uz potok Trstenik, posjet plaži Trstenik	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Muzej				VREMENIK: travanj ili svibanj 2021.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s izlošcima Muzeja, istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti</li> <li>-upoznati učenike s raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za prirodu i biološku raznolikost</li> <li>- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja</li> <li>-razvijati i njegovati ljubav prema biološkoj raznolikosti Jadranskog mora</li> </ul>	učitelji 3. razreda	- posjet Prirodoslovnom muzeju ili Pomorskom muzeju	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

<b>Jednodnevni izlet: Visovac - NP Krka - Šibenik</b>				<b>VREMENIK: svibanj ili lipanj 2021.</b>	
-upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini	učitelji 3. razreda	- prijevoz autobusom i posjet	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
<b>Naziv aktivnosti: Posjet: Gradska knjižnica Marka Marulića 4.a ,b, c, i d</b>				<b>Vremeni: prema dogovoru tijekom godine / u skladu s epidemiološkom situacijom</b>	
- upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda najveće knjižnice u zavičaju - razvijati interes za čitanjem knjiga	- proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi -razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu - razvijati kulturu čitanja kod djece	Učiteljice: Nives Aržić Linda Kavelj Nataša Hržić Zorana Granić  <b>4. a b c d</b>	- posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Naziv aktivnosti: Posjet: Kazališna predstava - 4.a,b, c, i d				Vremenik: prema dogovoru tijekom godine / u skladu s epidemiološkom situacijom	
- gledanje kazališne predstave	-stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja	Učiteljice: Nives Aržić Linda Kavelj Nataša Hržić Zorana Granić  4. a b c d	-posjet kazalištu	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Naziv aktivnosti: Posjet muzeju - 4.a, b, c, i d				Vremenik: ožujak 2021. u skladu s epidemiološkom situacijom	
- upoznati učenike s izlošcima Muzeja, - istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijest	- razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja -razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	Učiteljice: Nives Aržić Linda Kavelj Nataša Hržić Zorana Granić  4. a b c d	-posjet Arheološkom muzeju ili Galeriji Meštrović	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

<b>Naziv aktivnosti: Posjet kulinarskoj akademiji - Projekt Želim jesti zdravo - 4.a, b, c, i d</b>				<b>Vremenik: siječanj /veljača 2021. u skladu s epidemiološkom situacijom</b>	
-na zanimljiv i nesvakidašnji način približiti djeci zdravu hranu, uvođenje poželjnih namirnica u svakodnevnu prehranu, te smanjiti konzumaciju nezdrave (fastfood) hrane -osvijestiti i njegovati važnost i blagotvorni učinak dalmatinske prehrane, -usvajati zdrave navike, stvarati radne navike i osjećaj važnosti osobnog doprinosa u pripremi kvalitetnog - ukusnog i zdravog obroka, te učiti o pravilnom odabiru i kombinaciji namirnica.	-utjecati na mijenjanje prehrambenih navika i stilova života	Učiteljice: Nives Aržić Linda Kavelj Nataša Hržić Zorana Granić  <b>4. a b c d</b>	radionice	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
<b>Naziv aktivnosti:– PROJEKT “BLAGO NAŠEG MARJANA”, 4.a, b, c i d</b>				<b>VREMENIK: travanj, 2021.</b>	
Upoznavanje s Park šumom Marjan i njenim značenjem za grad Split	razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja; razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike; razvijati interes za sadržaje iz prošlosti; razvijati kulturu ponašanja	Učiteljice: Nives Aržić Linda Kavelj Nataša Hržić Zorana Granić  <b>4. a b c d</b>	Postignuti rezultati u znanju o biljnom i životinjskom svijetu koje obitava u park šumi Marjan	Prijevoz autobusom, vođena šetnja marjanskim stazama	Samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu, naučeno primjeniti kroz usmeno i pisano izražavanje te likovno stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti: <b>Jednodnevni izlet - Slapovi Krke -Visovac - 4.a, b, c, i d</b>				Vremenik: <b>svibanj 2021./ u skladu s epidemiološkom situacijom</b>	
-upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini	Učiteljice: Nives Aržić Linda Kavelj Nataša Hržić Zorana Granić  <b>4. a b c d</b>	prijevoz autobusom i posjet	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Naziv aktivnosti:– <b>POSJET BAZENU, 4.a, b, c i d</b>				VREMENIK: <b>lipanj, 2021./u skladu s epidemiološkom situacijom</b>	
Upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima na vodi	Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u moru/bazenu, na plaži; primjenjivati pravila kulture ponašanja	Učiteljice: Nives Aržić Linda Kavelj Nataša Hržić Zorana Granić  <b>4. a b c d</b>	Postignuti rezultati u tehnici plivanja i sportskim aktivnostima na vodi	Šetnja/prijevoz autobusom do plaže/ bazena , aktivnosti u moru/bazenu, na plaži	Samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu, naučeno primijeniti kroz usmeno i pisano izražavanje te likovno stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti: ŠETNJA PO GODIŠNJIM DOBIMA, SNALAŽENJE U PROMETU, UPOZNAVANJE SVOGA GRADA I OKOLIŠA - PRO				VREMENIK: kroz cijelu školsku godinu	
<p>Putem neposrednog promatranja upoznaju ljepotu svog užeg zavičaja i tako jačaju ljubav prema rodnom gradu, zavičaju i domovini.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema prirodi, uočavanje promjena u prirodi, prepoznavanje bilja karakterističnih za zavičaj, igre u prirodi, korištenje javnog prijevoza, poznavanje prometnih pravila</p> <p>Vježba grube motorike</p>	<p>Upoznavanje ljepote i znamenitosti užeg zavičaja</p> <p>razvijanje ljubavi prema prirodi</p> <p>učenje prometnih pravila</p>	<p>PRO</p> <p>Ivana Bebić</p> <p>Tomić</p>	<p>Prema mogućnostima</p>		<p>Naučeno primjeniti u nastavi i životu</p>

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTIMA I MUZEJIMA, KNJIŽNICAMA I DRUGIM USTANOVAMA-PRO				VREMENIK: tijekom nastavne godine	
Razviti kulturu odlazaka u kazalište, uživanje u kazališnoj predstavi, razumijevanje predstave i iznošenje svoga mišljenja  Njegovati ljubav prema starinama i prema knjizi	Steći iskustvo i nastaviti njegovati odlazak u kazalište i muzej, knjižnicu...	PRO  Ivana Bebić Tomić samostalno, ili skupa s drugim razredima		Cijena prijevoza i ulaznice	Razgovor o doživljenom, prepričavanje...
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET po dogovoru - PRO				VREMENIK: svibanj, 2019.	
Obogatiti svoje spoznaje o novim predjelima, razvijati ljubav prema prirodi i domovini, druženje s prijateljima, stjecanje novih iskustava		PRO  Ivana Bebić Tomić samostalno ili u dogovoru s drugim PRO Splita, ili skupa s odabranim redovnim razredom škole	izlet učenika u dogovoru s roditeljima	Troškovi organizacije izleta	Naučeno primjeniti u nastavi
Naziv aktivnosti : TERENSKA NASTAVA - ukoliko dođe do dogovora s nekim redovnim razrednim odjelom, drugim PRO i roditeljima				Kroz godinu	

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU- 5., 6., 7.razredi				TIJEKOM GODINE	
<p>učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-poticati na stvaralaštvo i scensko izražavanje</p> <p>-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju</p> <p>-poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja i koncentracije</p> <p>-razvijanje vještine slušanja</p> <p>-upoznavanje s kulturnim ustanovama</p>	<p>gledanje kazališnih predstava</p> <p>poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika</p> <p>-stvaranje navika posjeta i gledanja kazališnih</p> <p>Predstava i usvajanje pravila pristojnog ponašanja</p>	<p><b>Zdenka Strizrep,</b></p> <p><b>Tea Simunić,</b></p> <p><b>Stanislava Renić, Mario Šimundić</b></p>	<p>Poludnevni izlazak iz škole</p>	<p>cijena kazališne karte i prijevoza učenika cca 35 kn</p>	<p>Naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje.</p>
Naziv aktivnosti: GLAZBENA KULTURA- Odlazak u HNK Split na uživo izvedbu opera, opereta, musicala i drugih glazbenih događaja - predmetna nastava				VREMENIK: studeni 2020/ožujak 2021.	
<p>Poslušati uživo koncertnu ili opernu izvedbu</p>	<p>Stvaranje navika odlaska u teatar</p>	<p><b>Darko Matičević</b></p>	<p>Posjet HNK Split</p>	<p>Troškovi ulaznice (50% popust na kartu)</p>	<p>Povratna informacija o doživljaju učenika u vidu usmene, literarne ili likovne interpretacije</p>

Naziv aktivnosti: 6. razredi - Imotski				VREMENIK: svibanj 2021.	
Putem neposrednog promatranja upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota Hrvatske.	Upoznavanje ljepote i znamenitosti užeg i/ili šireg zavičaja	<b>Razrednice 6. razreda:</b>  Hajdi Vlak Suzana Višić Maja Frlan Doris Burić	Poludnevni/jednodnevni izlet učenika	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice.	Razgovor o utiscima izleta. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - Posjet Gašpinoj mlinici				VREMENIK: LISTOPAD, 2020.	
Usvajanje znanja o procesu nastanka kruha i plodova zemlje.  Izazvati zanimanje i angažman učenika u procesu proizvodnje kruha i peciva.  Potaknuti učenike na razmišljanje o Isusovoj odluci da ostane s nama u Kruhu.	Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu.	Vjeroučiteljica: <b>Mirjana Mešin</b>  Učiteljice: <b>Marija Knezović</b> 2. a <b>Jasna Poljaković</b> 2. b <b>Martina Šegvić</b> 2. c I učenici	Poludnevni izlazak iz škole	cijena autobusne karte i eventualno trošak edukativne radionice	povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi, izrada umnih mapa, izvješće za web-stranicu škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
<b>Naziv aktivnosti: Posjet EFST u sklopu projekta Mali ekonomisti</b>				<b>VREMENIK: prosinac 2020. i ožujak 2021.</b>	
<p>- Razviti kod učenika osjećaj poštovanja za svoj i tuđi rad; usvojiti osnovne pojmove o novcu i načinima racionalnog raspolaganja istim. Razviti sposobnost upravljanja informacijama i rješavanja problema te kreativnog i kritičkog razmišljanja. Potaknuti razvijanje zdravih životnih navika u svrhu poboljšanja kvalitete života. Stvaranje osjećaja odgovornosti za aktivno djelovanje u zajednici te odgovornosti za opće dobro te osvijestiti kod učenika dobrobit korištenja prirodnih resursa u smislu odgovorne potrošnje i recikliranja u smislu osiguranja ravnoteže i kvalitete ekosustava. Osvještavanje o važnosti povezivanja sa ostalim dionicima zajednice u svrhu ostvarivanja zajedničkih ciljeva (kroz suradnju s Ekonomskim fakultetom u Splitu).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijen osjećaj poštovanja za svoj i tuđi rad</li> <li>▪ Usvojeni osnovni pojmovi o novcu i načinima racionalnog raspolaganja istim</li> <li>▪ Jačanje poduzetničkog duha</li> <li>▪ Osnažena sposobnost upravljanja informacijama i rješavanja problema te kreativnog i kritičkog razmišljanja.</li> <li>▪ Zainteresiranost i praktična primjena zdravih životnih navika</li> <li>▪ Osnažen osjećaj društvene odgovornosti, te društveno odgovornog djelovanja u zajednici</li> </ul>	<p><b>Pedagoginja Lada Pavelić</b>  <b>Učiteljice Nataša Hržić</b>  <b>Nives Petričević</b>  <b>Učenici 3.a, 4.c i 6.a</b></p>	<p>Radionica, predavanje profesora EFST, suradničko učenje, rad u paru, istraživačka nastava</p>	<p>Cijena radionice i prijevoza</p>	<p>Naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, letaka/brošura za diseminaciju  Izrada video materijala</p>

## X. KURIKUL ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
9.9. 23.9.	NAŠ „MALI RAZRED“ PONOVO U ŠKOLI PRVI DAN JESENI MEĐUNARODNI DAN GLUHIH	Ivana Tomić Bebić i učenici	Osmišljavanje razrednog plakata za novu školsku godinu, ponavljanje razrednih pravila, poštivanje različitosti Učenički radovi i plakati
1.10. listopad	- MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA - SVJETSKI DAN UČITELJA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DAN KRUHA	roditelji i učenici cijele škole, učenici PRO	Razgovor s bakom i djedom, uređenje razrednih panoa i prostora u kojem boravimo, izrada tijesta, blagoslov kruha Tematski sat
18. 11. 20.11.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991. MEĐUNARODNI DAN DJETETA	učenici PRO	Izrada prigodnih radova Prisjetiti se Domovinskog rata „Moja prava - moje dužnosti“
6. 12. prosinac	SV. NIKOLA SV. LUCIJA BOŽIĆNA PRIREDBA	učenici PRO i učenici cijele škole	Izrada prigodnih radova, izrada čizmice Sijemo pšenicu, izrada božićnih ukrasa, pisanje prigodnih čestitki, sudjelovanje na školskoj priredbi
14. 02. veljača	VALENTINOVO MAŠKARE	učenici PRO	Literarni radovi Likovni radovi Razredna proslava

20.3.	<b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE</b>	učenici PRO	Priprema predstave u razredu
21.3.	<b>SVJETSKI DAN DOWNOVA SINDROMA</b>		Različite čarape - značenje, izraditi likovne radove na tu temu, razgovaramo o različitostima i vrijednostima.
22. 3.	<b>SVJETSKI DAN VODA</b> <b>PRIPREME ZA USKRS</b>		Izrada plakata Izrada prigodnih ukrasa
22.4.	<b>DAN HRVATSKE KNJIGE</b> <b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	učenici PRO	Odlazak u knjižnicu, čitanje Izrada literarnih i likovnih radova
7. 05. svibanj 15.5.	<b>DAN GRADA - SV. DUJE</b> <b>MAJČIN DAN</b> <b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>	učenici PRO	Literarni radovi Likovni radovi Izrada dara za majku
30.5.	<b>DANI ŠKOLE</b>	učenici PRO i učenici cijele škole	Sudjelovanje na školskoj priredbi

## V. ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN KORIŠTENJA
-----------------	---------	----------------------	-------------------	------------	------------------

„UZ ČITANJE RIJEČI RASTU/ WORDS GROW BY READING“				Tijekom školske godine	
<p>Odabrali nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>- stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</li> <li>- kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom</li> <li>- sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</li> <li>- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.</li> <li>- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</li> </ul>	<p>učitelji 3. razreda: 3.a Nives Petričević, 3.b Jelena Perković, 3.c Jagoda Čopac</p>	<p>projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</p>	<p>nema predviđenog troška</p>	<p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspace-u , web-stranici projekta i FB grupi projekta.</p>

„ ČAROBNE SLIKOVNICE GODIŠNJIH DOBA “				Tijekom školske godine	
<p>Cilj projekta je proširiti znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životinjama i ljudima tijekom izmjene četiri godišnja doba te osnažiti primjenu korištenja IKT-a u nastavi. Učenici će istraživanjem, proučavanjem i uočavanjem promjena koje se događaju s biljkama, ljudima i životinjama u pojedina godišnja doba osmisliti svoje vlastite slikovnice koje će međusobno prezentirati svojim projektnim partnerima. Svrha projekta je poticati kod učenika interes za prirodu i njene ljepote.</p>	<p>Socijalizacija i druženje, upoznavanje s vršnjacima iz drugih škola i zemalja. Kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima i tako postaviti temelje istinske integracije u život zajednice.</p>	<p>učitelji 3. razreda: 3.a Nives Petričević, 3.b Jelena Perković, 3.c Jagoda Čopac</p>	<p>Projektni partneri će izabrati nekoliko datuma te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace. Način učenja: -projektno i suradničko učenje -konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja Metode poučavanja: razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta.</p>	<p>nema predviđenog troška</p>	<p>Izrada plakata, slikovnica i uradaka na Twinspace - u te primjena korištenja IKT-a u nastavi. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspace - u , web-stranici projekta i FB grupi projekta.</p>

„ MEMENTO PRIJATELJSTVA 7“				Tijekom školske godine	
<p>Primjenjivati stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Imati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumijevanje i prihvaćanje dogovorenih pravila. Zastupati i znati zaštititi svoja i tuđa prava. Pokazivati usvojeno i njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. Preuzimati odgovornost za svoje postupke, primjenjivati razvijene komunikacijske vještine, razvoj samostalnosti i samokontrole.</p>	<p>Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine. Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.</p>	<p>učitelji 3. razreda: 3.a Nives Petričević, 3.b Jelena Perković, 3.c Jagoda Čopac</p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici , izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali</p>	<p>promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt</p>
„SIGURNIM KORAKOM U ŠKOLU 2“				Tijekom školske godine	
<p>osnažiti učenike i učitelje u primjeni IKT-a u nastavi i za nastavu tijekom svih oblika nastave (redovna, INA, izborna, izvanučionička nastava, udaljeno učenje) te kompetencijama za inovativno i kreativno rješavanje nepredvidivih izazova poput situacije Covid-19</p>	<p>razvijanje, poticanje i poboljšanje čitalačke, prirodno-znanstvene i matematičke pismenosti u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT za 3. razred i 2. ciklus</p>	<p>učitelji 3. razreda: 3.a Nives Petričević, 3.c Jagoda Čopac</p>	<p>projektno i suradničko učenje, videokonferencija, primjena IKT-a u nastavi, likovni i literarni, radovi, fotografiranje, izrada ppt-a, komunikacija preko e-maila, Skype-a</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta</p>	<p>promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa, oznaka kvalitete</p>

„U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 3/ ART IN MY HEART“				Tijekom školske godine	
<p>upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika            upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete            stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina            razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja            oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</p>	<p>upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost            prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici</p>	<p>učitelji 3. razreda:            3.a Nives Petričević,            3.b Jelena Perković,            3.c Jagoda Čopac</p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici, izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali</p>	<p>promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt</p>

„4S - 4 SEASONS IN NATURE PROJECT“				Tijekom školske godine	
Nadahnuti djecu da štite okoliš fotografijom	Vrijeme provedeno u prirodi pomaže u poboljšanju koncentracije, pomaže u liječenju ADHD-a, depresije i drugih mentalnih bolesti te poboljšava raspoloženje, koordinaciju i okretnost. Dokazano je da priroda jača zanimanje djece za ekologiju, znanost i očuvanje. Fotografija je na neki način postala moderni produžetak načina na koji komuniciramo i komuniciramo s drugima. Fotografiranje može djeci pomoći da vizualiziraju istu stvar na različite načine.	učiteljica 3. b razreda: Jelena Perković	Fotografiranje godišnjih doba uz pomoć fotoaparata.	nema predviđenog troška	Evaluacijski listić, knjiga fotografija, članci na web stranici škole, oznaka kvalitete za projekt
„100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO 2021. “				Tijekom školske godine	
Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.	Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini sedmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.	učiteljica 3. b razreda: Jelena Perković	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici ,razne igre unutar učionice, izložbe dječjih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta	Evaluacijski listić, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, oznaka kvalitete za projekt

„ESE PROJECT (EASY SCIENCE EXPERIMENTS)“				Tijekom školske godine	
pomoći djeci da shvate kako mogu koristiti znanstvene procese kako bi naučili više o svijetu oko sebe	-njevovati prirodnu radoznalost u male djece - omogućiti djeci da uče putem istraživanja i vlastita otkrića - razvijanje načina razmišljanja i istraživanja - djeca se uglavnom uzbuđuju oko te teme	učiteljica 3. b razreda: Jelena Perković	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i kući, svakodnevni pogledi na rezultate pokusa, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta	Razni materijali za pokuse	Evaluacijski listić, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, oznaka kvalitete za projekt
„IGRAM SE I UČIM / I PLAY AND LEARN “				Tijekom školske godine	
Ciljevi projekta su: - poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju - razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju - steći i razviti vještine uporabe IKT - stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave - poticati suradnju među partnerskim školama - poticati multidisciplinarnost u nastavi - poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.	Nakon provođenja projekta: - učenik je aktivan, pažljiv i motiviran na satu, postiže bolje rezultate - učenik razvija dobre međusobne odnose i rado surađuje, poštuje pravila igre i suigrače - učenik razvija kreativnost, samopouzdanje i odgovornost - učenici s teškoćama u učenju uključuju se u aktivnosti i postižu bolje rezultate - učenik je naučio primjenjivati digitalnu tehnologiju i neke digitalne alate, naučio je o sigurnosti na internetu	učiteljica 3. b razreda: Jelena Perković	Igre u učionici (grupne, individualne, u paru), dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta	Razni materijali za igre na satu (papir u fotokopiranje, kockice, žetoni, loptice...)	Evaluacijski listić, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, oznaka kvalitete za projekt

„WEBCLASSROOM/ WEBUČIONICA 2.0 “				Tijekom školske godine	
CILJ projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.	SVRHA projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.	učiteljica 3. b razreda: Jelena Perковиć	Uz računalne programe izrađivati nastavne sadržaje unutar učionice ili od kuće, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta	Računalo, projektor, razni računalni programi	Evaluacijski listić, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, oznaka kvalitete za projekt
„RASTIMO S ČAKAVICOM “ - razredni projekt 3.c				Tijekom školske godine	
CILJ projekta je poticati razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatske tradicijske glazbe, hrvatskih folklornih plesova i hrvatskoga jezika te važnosti njihovog očuvanja, afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje dalmatinskih pjesama i plesova te riječi zavičajnoga govora, poticanje želje učenika za otkrivanjem glazbene etno baštine i usvajanjem iste.	SVRHA projekta je sudjelovanjem u raznim projektnim aktivnostima razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku (zavičajnom govoru - splitskoj čakavici), prema hrvatskoj tradicijskoj glazbi i plesovima zavičajne regije.	učiteljica 3. c razreda: Jagoda Čopac	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup	samovrednovanje, izrada plakata, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika Škole

„100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO 2021. “				Tijekom školske godine	
<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.</p>	<p>Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini sedmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.</p>	<p>Učiteljice 4.c i d razreda: <b>Nataša Hržić i Zorana Granić</b></p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici ,razne igre unutar učionice, izložbe dječjih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta</p>	<p>Evaluacijski listić, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, oznaka kvalitete za projekt</p>
„WEBCLASSROOM/ WEBUČIONICA 2.0 “				Tijekom školske godine	
<p>CILJ projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.</p>	<p>SVRHA projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.</p>	<p>Učiteljice 4.c i d razreda: <b>Nataša Hržić i Zorana Granić</b></p>	<p>Uz računalne programe izrađivati nastavne sadržaje unutar učionice ili od kuće, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>Računalo, projektor, razni računalni programi</p>	<p>Evaluacijski listić, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, oznaka kvalitete za projekt</p>

aktivnosti : eTwinning projekti				Tijekom školske godine 2020./2021.	
<p>Komunikacija, suradnja, razmjena znanja i iskustva sa razredima iz škola partnera u projektu, postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi. Usavršavanje jezičnih kompetencija. Razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje vlastitog grada i grada partnera. Rad na organizacijskim sposobnostima. Vježbanje rada u grupama. Korištenje engleskog jezika u realnim okolnostima. Razvijanje ICT kompetencija.</p>	<p>Sudjelovanjem u raznim projektnim aktivnostima razvijati empatiju, samopouzdanje, jačanje odnosa u obitelji, suradnju sa učenicima u našem razredu te sa drugim partnerskim školama unutar Republike Hrvatske i Europe.</p> <p><b>Prvi u nizu projekata: XL Exchanging eggciting cards</b></p>	<p>Učiteljice <b>Nataša Hržić</b> i učenici 4.c <b>Zorana Granić</b> i učenici 4.d</p>	<p>Projektna nastava Rad na računalima Grupni rad u različitim aktivnostima</p>	<p>Potrošni materijali: hamer papir, flomasteri, papiri, kopije potrebnih materijala za učenike.</p>	<p>Samovrednovanje, izrada plakata, razglednica... Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu. Povećanje motivacije učenika.</p>

Naziv aktivnosti: Erasmus+ aktivnosti				VREMENIK: tijekom šk. god.- 1 sat tjedno	
<p>Usavršavanje jezičnih kompetencija. Razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje vlastitog grada i grada partnera. Rad na organizacijskim sposobnostima. Vježbanje rada u grupama. Korištenje engleskog jezika u realnim okolnostima. Razvijanje ICT kompetencija</p>	<p>Samovrednovanje učenika, usmeno i pismeno praćenje</p>	<p><b>Anđela Čagalj</b>  Učenici 5. 6. i 8.-ih razreda</p>	<p>Rad na računalima Grupni rad u različitim aktivnostima</p>	<p>0 kn</p>	<p>rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, stvaranje ugodnog radnog ozračja</p>

Naziv projekta: MALI EKONOMISTI Aktivnost posvećena razvijanju financijske pismenosti				Vremenik: tijekom šk. godine	
Razviti kod učenika osjećaj poštovanja za svoj i tuđi rad; osjećaj za prava, ali i dužnosti te osobne angažiranosti za dobrobit društva; usvojiti osnovne pojmove o novcu i načinima racionalnog raspolaganja istim.	<b>Lada Pavelić</b> Učenici 3.a, 4.c te 6.a razreda	Grupni rad, rad u paru, igranje igara, razvijanje kritičkog mišljenja-debatiranje na zadanu temu, projektne aktivnosti (od ideje do realizacije), zorno učenje- posjet EFST	Unutar razrade projekta kreirana je tablica s troškovnikom na temelju kojeg je ostvareno financiranje projekta od strane MZOS	Radni listići, povratne informacije od učenika, samovrednovanje	Provedba međupredmetne teme građanskog odgoja i to njene gospodarske i ljudsko-pravne dimenzije

Naziv aktivnosti: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA - 3. r				VREMENIK: tijekom šk. god.	
<p>-poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja</p> <p>-upoznati učenike s izgradnjom Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna razdoblja</p> <p>-istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini</p>	<p>-upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom</p> <p>-razvijati interes za kulturno ovijesne spomenike</p> <p>-razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</p> <p>-poticati kvalitetnije odnoseu razredu</p> <p>-razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu</p>	<p>Učiteljii učenici razrednenastave3 a b c d</p> <p>Suradnici: Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita</p>	<p>dogovoreni posjet, skupna izrada plakata istraživački rad kviz, sastavci, legende</p>	<p>Troškove prijevoza snosi grad Split, novac za ulaznice, izradu plakata, fotografiranje</p>	<p>Integrirana nastava (kroz sadržaje i prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture)</p>
Naziv aktivnosti: ZDRAV ZA PET- učenici osmih razreda				VREMENIK: 2 školska sata, tijekom školske godine	
<p>aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša</p> <p>jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih</p> <p>jačanje „Zajednice koja brine“</p>	<p>prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina (nastavak projekta zajedno više možemo)</p>	<p>Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode</p>	<p>komponenta 1. Prevencija ovisnosti: podkomponenta 1: ovisnost i zlouporaba alkohola</p> <p>komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode i zvanastavne aktivnostina temu „Čist okoliš, zdrava bududnost“</p>	<p>/</p>	<p>Integriranje sadržaja kroz nastavu biologije i kemije</p>

Naziv projekta: „Čitajmo prirodu“			VREMENIK: tijekom šk.god. 2020./2021.		
<p>Povezivanje znanja i praktičnih vještina stečenih iz nastavnog predmeta prirode sa knjižnicom kao izvorom informacija i praktičnih vještina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj knjižnično-informacijske pismenosti</li> <li>- samostalnost u snalaženju u knjižnici</li> <li>- poboljšanje komunikacije, uzajamnog razumijevanja i suradnje</li> <li>- pobuđivanje ljubavi prema čitanju i prirodi</li> <li>- osposobljavanje za daljnji samostalan rad i upućivanje na relevantne izvore</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvoj praktičnih vještina</li> <li>- razvoj ekološke svijesti</li> </ul>	<p>Školska knjižničarka Ana Longin i učiteljica prirode Ana Klarić, zainteresirani učenici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor i podjela zadataka</li> <li>- pretraživanje informacija u knjižnici</li> <li>- prikupljanje prigodnih materijala i izrada radova</li> <li>- kreativne radionice, izrada školskog panoa i radova na teme iz prirode i ekologije</li> <li>- kritičke rasprave</li> <li>- objavljivanje radova na web stranici škole</li> <li>- gledanje ekoloških edukativnih filmova</li> </ul>	<p>Materijali za izradu panoa i ostalih radova</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija radova učenika na školskom panou , u školskoj knjižnici, atriiju škole i web stranici škole</li> <li>- poticaj za daljnje učenje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti i ekološke svijesti</li> <li>- pohvale, priznanja, osobna afirmacija učenika</li> <li>- ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul>

Naziv aktivnosti: ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- MAH 1/ MAH 2/ PIA- SAJAM MOGUĆNOSTI				VREMENIK: tijekom školske godine	
Kod djece osvijestiti i prevenirati nasilničko ponašanje i upoznati ih sa posljedicama ovisnosti.	Veća osjetljivost djece na problematiku i uključivanje u izvanškolske i izvan nastavne aktivnosti kao alternativa ostajanju na ulici.	MUP SDŽ-a, policajac, policajac u zajednici, djelatnica NZZJZ, razrednici	Predavanje za učenike 4. r, radinica za učenike 5. r, upitnik, predavanje za roditelje učenika 6. r, sajam mogućnosti za sve učenike	/	U svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON "SIGURNO U PROMETU"- 3., 4., 5. I 6. razredi				VREMENIK: studeni 2020./ u skladu s epidemiološkom situacijom	
Povećanje sigurnosti u prometu Poboljšanje prometne kulture Smanjenje broja prometnih nesreća	Povećanje sigurnosti u prometu Poboljšanje prometne kulture Smanjenje broja prometnih nesreća stjecanje socijalnih iskustava stjecanje praktičnih iskustava razvoj spoznajnih sposobnosti upoznavanje opasnosti u prometu	<b>Razrednici 3., 4., 5. i 6. razreda</b> (pl. br. učenika - svi zainteresirani učenici)	Nastava na školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži b.b. (pored Turske kule) u trajanju 2 školska sata	do 200 kn	Teorijska nastava, prvi sat učenici usvajaju i provjeravaju znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila Praktična nastava, drugi sat učenici odrađuju vožnju na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije

Naziv aktivnosti: Posjet Park-šumi Marjan sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“	
<b>CILJ</b>	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini - Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
<b>DRUŠTVENO- KULTURNE ODGOJNO- OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI</b>	<p><b>Znanje</b> <b>Pomoći</b> učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine - Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</p> <p><b>Stavovi</b> <b>Potaknuti</b> učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.</p> <p><b>Vještine</b> <b>Pomoći</b> učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</p>
<b>NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST</b>	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split - Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
<b>METODE,</b>	(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta)

<b>SREDSTVA, OBLICI RADA</b>	izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan - sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične,vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2017. godine - edukacija učitelja (2 školska sata) Ožujak-travanj 2018.godine - poučne šetnje, provedba natjecanja 4-5 školskih sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata
<b>OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE</b>	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijiniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

Naziv aktivnosti: Nacrt pilot projekta jedinstvenog obrasca dentalnog sustava „Zubna putovnica“	
<b>CILJ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvođenje jedinstvenog obrasca koji se sastoji od dentalnog statusa (KEP indeks), najmanje jednog preventivnog pregleda i plana sanacije za svako dijete, uključujući utvrđivanje mogućih nedostataka obrasca prije njegovog korištenja na nacionalnom nivou</li> <li>2. Unaprijediti pregled prije upisa u osnovnu školu kod doktora dentalne medicine na način da pregled, sukladno obrascu, obuhvaća utvrđivanje dentalnog statusa (KEP index), najmanje jedan preventivni postupak i plan sanacije, a ne samo izdavanje potvrde.</li> <li>3. Obuhvatiti još jednu generaciju (učenike 6. razreda OŠ) u što većem postotku (cc 80%; obuhvat cijepljenjem protiv hepatitisa B veći je od 95%) pregledom kod doktorice dentalne medicine koji, sukladno obrascu, uključuje utvrđivanje dentalnog statusa, najmanje jedan preventivni postupak i plan sanacije.</li> <li>4. Planom sanacije, koji je obavezni dio obrasca, a uključuje naručivanje djeteta na sljedeći pregled nastojati će se stvoriti osnova za kontinuitet dentalne zdravstvene zaštite dječje populacije.</li> <li>5. Dobiti uvid u moguće probleme kod ostvarivanja prava djece na dentalnu zdravstvenu zaštitu u ugovornim, ali i neugovornim ordinacijama dentalne medicine</li> <li>6. Izračunati KEP indeks ovom metodologijom i usporediti ove rezultate sa dostupnim rezultatima iz CEZIH-a</li> </ol>
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika i roditelja na veću brigu o oralnoj higijeni i zdravlju zubi te na češće preglede kod doktora dentalne medicine
<b>NOSITELJI</b>	Ministarstvo zdravlja, HZJZ, HZZO, NZZJZ Splitsko-dalmatinske i Primorsko-goranske županije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici šestih razreda ovih dviju županija u suradnji sa školskim liječnikom koji će ih potaknuti na posjet doktoru dentalne medicine

<b>METODE</b>	Razgovor, letci
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove za potrebne materijale snosi Ministarstvo zdravlja
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Obrasci (putovnice) koji školski liječnik daje učenicima/roditeljima s naputkom da se ti obrasci donesu popunjeni od strane doktora dentalne medicine

Naziv aktivnosti : ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2020. GOD.				9. prosinca 2020.	
U ranoj razvojnoj fazi oblikovati kod djece prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, edukacija o važnosti konzumiranja meda.	<p>promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u <i>Nacionalnu staklenku</i>,</p> <p>povećanje unosa meda u prehrani djece,</p> <p>podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.</p>	<b>RH, Ministarstvo poljoprivrede</b> Učiteljice, učenici i roditelji učenika 1. razreda	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u <i>Nacionalnu staklenku</i> volumena 370 ml.	<i>Programom se financira nabava meda za raspodjelu učenicima prvih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj u iznosu 27 kuna (bez PDV-a) po Nacionalnoj staklenci</i> volumena 370 ml. PDV je prihvatljiv trošak.	Interes krajnjih korisnika za održavanje akcije i pozitivne reakcija na njeno provođenje.

Naziv aktivnosti: <b>PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>		VREMENIK: 1 sat tjedno kroz izvannastavnu aktivnost			
<p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršiti digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvijati kreativne načine izražavanja.</p>	<p><b>Renata Duran</b> <b>Učenici 7. razreda</b> (planirani broj učenika 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživačka nastava</li> <li>-učenje putem rješavanja problema</li> <li>-učenje putem video-materijala</li> <li>-praktični rad</li> <li>-unos, obrada i analiza podataka</li> <li>-online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</li> <li>-izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</li> <li>-fotografiranje svih faza projekta</li> <li>-izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta</li> <li>-organizacija završne prezentacije rezultata projekta</li> <li>-sudjelovanje u vrednovanju</li> <li>-sudjelovanje u edekacijama i radionicama</li> </ul>	<p>Troškovi za materijal potreban za izradu praktičnog rada i plakata.</p>	<p>Provodi se tijekom svih faza projekta, putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i slično.</p>	<p>Učenicima 7. i 8. razreda, učiteljima, nastavnicima biologije ili srodnih stručnih predmeta STEM područja te stručnim suradnicima.</p>

Naziv aktivnosti: radionice Crvenog križa, tema Humane vrednote - Odgoj za humanost i Razvijanje vještina pružanja prve pomoći te radionica Psihološka prva pomoć i Stres i zdravlje				VREMENIK: studeni, 2020. ožujak-travanj, 2021.	
<p>Usvajanje znanja o humanosti, toleranciji, suosjećanju, pravima djece.</p> <p>Izazvati zanimanje i angažman učenika u humanitarnim akcijama.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje zašto je dobro činiti dobro.</p>	<p>Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako je lijepo pomagati drugima.</p>	<p>Vjeroučiteljice <b>Mirjana Mešin i Jelena Grabovac, Silvana Nikolić</b>, dipl. sociolog, Crveni križ i učenici petih i šestih razreda.</p>	<p>Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice</p>	/	<p>povratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici, izrada umnih mapa, izvješće za web-stranicu škole</p>
<p>Usvajanje znanja i vještina potrebnih za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda.</p> <p>Izavvati angažman učenika da se priključe humanitarnim organizacijama.</p> <p>Potaknuti učenike da žive Isusovo Zlatno pravilo.</p>	<p>Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako priskočiti u pomoć unesrećenom.</p>	<p>Vjeroučiteljice <b>Mirjana Mešin i Jelena Grabovac i Silvana Nikolić</b>, dipl. sociolog, Crveni križ i učenici petih i šestih razreda.</p>	<p>Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice</p>	/	<p>povratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici, izrada umnih mapa, izvješće za web-stranicu škole</p>

## VI. IZBORNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRIJEDNOVANJA	TROŠKOVNI K
<b>Naziv aktivnosti: VJERONAUK 1., 3., 5., 7. razredi</b>				<b>VREMENIK: dva puta tjedno</b>	
Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.	Uočiti važnost životnih vrijednosti, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i uočiti povezanost čovjeka i prirode.	<b>Jelena Grabovac (3. a, c, 5. a, b, c, d, 7. a, b, c)</b> <b>Marija Dujmović Bakota (1. a, b, c, 3.b)</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa.	Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama.
<b>Naziv aktivnosti: VJERONAUK 2, 4., 6. i 8. Razredi</b>				<b>VREMENIK: dva puta tjedno</b>	
Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.	Uočiti važnost životnih vrijednosti, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i uočiti povezanost čovjeka i prirode.	<b>Mirjana Mešin (2. a,b, c, 6. a, b, c,d, 4. a, b, c,d)</b> <b>Marija Dujmović Bakota (8.a,b,c)</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa.	Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA 7. razred				VREMENIK: dva sata tjedno	
Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. Naučiti učenike da upotrebljavaju primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima	Nada Ćurić	Rad u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Toner za printer u informatičkoj učionici, papir, flomasteri, memorijske kartice i ostali potreban pribor.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA 8. a,b i c razred ( dvije grupe)				VREMENIK: dva blok sata tjedno	
Razvijanje učenikovih digitalnih kompetencija koristeći digitalnu tehnologiju i informacije. Savladavanjem digitalne pismenosti i komunikacije razvijanje učeničkih potencijala u području računalnog razmišljanja i programiranja.	Motiviranje učenika za rješavanje problema, razvijanje digitalnih kompetencija te kulture kolaboracije i komunikacije. Korištenje prednosti e-društva. Razvoj kompetencija iz programiranja, računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja.	Ela Veža	2*70 sati i-nastava	Korištenje mobilnih podataka	Vrednovanje se provodi kontinuirano radi davanja informacija o učeničkom napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, te prepoznavanja učeničkih snaga. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne teme, polugodišta te godine učenja i poučavanja).

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA 1., 2., 3., 4. i 7. razredi				VREMENIK: dva puta tjedno	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> <li>Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema</li> <li>Razvijati logičko mišljenje</li> <li>Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</li> <li>Korištenje ICT tehnologije u školi i svakodnevnom životu</li> </ul>	Željka Kovačić	Nastava u informatičkoj učionici	Računala, papir, toner..	Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine te ocjenjivanje njihovog znanja i praktičnih radova
Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK 6. razredi				VREMENIK: dva puta tjedno	
Poticanje rada s zainteresiranim učenicima, obogaćivanje sadržaja u odgojno,-obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama,natjecanjima i susretima.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama,komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina. Pomoć pri izradi web stranice škole na engleskom jeziku.	Suzana Višić	Rad u informatičkoj učionici i van razreda; korištenje interaktivnog materijala.	Usmena i pismena provjera- opisno praćenje - samovrednovanje učenika- multikulturalni pristup. Izrada različitih projekata vezano uz okružje Splitsko-dalmatinske županije.	Nabava pribora i opreme

Naziv aktivnosti: TALIJANSKI JEZIK (4. -8. razredi)				VREMENIK: 2 sata tjedno	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku s naglaskom na praktičnoj primjeni jezika</li> <li>- razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja</li> <li>- pobuditi zanimanje za kulturu i civilizaciju Italije</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema talijanskom jeziku kao drugom stranom jeziku</li> <li>- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- razvijati suradnju, toleranciju, samostalnost u učenju</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje jezika</li> </ul>	<p>Razvijanjem spoznaje kod učenika da su dio evropskom okruženja potiče ih se i priprema za samostalno služenje stranim jezikom u svakidašnjoj komunikaciji, bilo u izvornoj sredini ili u kontaktu s izvornim govornicima.</p>	<p><b>Katija Kunac</b> (4.,5.,6., 7.i 8. razredi)</p> <p>Planirani broj sati: 70 Planirani broj učenika: oko 15 po grupi</p>	<p>Suvremenim oblicima i metodama poučavanja predviđenim za jezična područja s naglaskom na radu u paru i skupini; nastavnim planom i programom te predmetnim kurikulumom za izbornu nastavu iz talijanskog jezika</p>	<p>Pribor i materijal za praktične radove, udžbenik s CD-om, radna bilježnica.</p>	<p>Redovito formativno i rjeđe sumativno vrednovanje-u obliku povratne informacije, opisnog praćenja, liste za procjenu, vršnjačkog vrednovanja, kviz, samovrednovanje učenika, kroz suradničko učenje, didaktičke igre, pjesmice te usmene i pisane provjere</p>

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK JEZIK (6., 7. i 8. razred)				VREMENIK: dva puta tjedno	
Razvijanje interesa za usvajanje drugog stranog jezika	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	<b>Suzana Višić</b> (6., 7. i 8. raz)  Planirani broj sati: 70	Ostvarivanje kroz različite aktivnosti u razredu i van razreda	Usmena i pismena provjera- opisno praćenje - samovrednovanje učenika- multikulturalni pristup.	Pribor i materijal za praktične radove, udžbenici, CD-i

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK JEZIK (4. razred)				VREMENIK: dva puta tjedno	
Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	<b>Kludia Čović</b> Planirani broj sati: 70	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Koristimo udžbenik „Wir 1“ s priloženim CD-om, e-udžbenikom, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.	Usmena i pismena provjera znanja, pohvala. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.	Pribor i materijal za praktične radove, udžbenici, CD-i

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK JEZIK (5. razred)				VREMENIK: dva puta tjedno	
<p>Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.</p>	<p>Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.</p>	<p><b>Kludia Čović</b> Planirani broj sati: 70</p>	<p>U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Lernen, Singen, Spielen“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD kao i digitalnog udžbenika. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim godišnjem izvedbenom kurikulumu i zanimljivim aktualnim priložima.</p>	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>	<p>Pribor i materijal za praktične radove, udžbenici, CD-i</p>

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK JEZIK (7. razred)			VREMENIK: dva puta tjedno		
<p>Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi.</p> <p>Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije</p> <p>usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.</p> <p>Motiviranje učenika na daljnje učenje jezika i na produbljanje saznanja o kulturi i civilizaciji.</p>	<p>Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.</p>	<p><b>Kludia Čović</b></p> <p>Planirani broj sati: 70</p>	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch 4“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenike, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, DVD.</p> <p>Usmjeravanje učenika na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura.</p>	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata.</p> <p>Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p> <p>Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika</p>	<p>Materijal za fotokopiranje, CD.</p>

## VII. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRIJEDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 1. a b c</b>				<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>	
Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe	<b>Jasna Relja 1. a, Vinja Muštra 1. b, Dina Miličević 1. c,</b>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 2. a b c</b>				<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa	Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavanju određene nastavne programe	<b>Marija Knezović 2. a Jasna Poljaković 2. b, Martina Šegvić 2. c</b>	Individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada. Stvaralački rad, samostalno rješavanje	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Usvojenost znanja se koristi u daljnjem školovanju

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 3.a b c			VREMENIK: jedan sat tjedno		
<p>Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.</p> <p>Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.</p>	<p>Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavanju određene nastavne programe.</p>	<p>učitelji 3. razreda: Nives Petričević 3.a, Jelena Perković 3.b i 3.c</p>	<p>Individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada. Stvaralački rad, samostalno rješavanje</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.</p>	<p>Usvojenost znanja se koristi u daljnjem školovanju.</p>
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 4.b c d			VREMENIK: jedan sat tjedno		
<p>Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.</p>	<p>Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike hrvatskog jezika, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike</p>	<p>Nives Aržić 4.a, Linda Kavelj 4.b, Nataša Hržić 4.c, Zorana Granić 4.d</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.</p>	<p>Usvojenost znanja se koristi u daljnjem školovanju</p>

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika (4. razred)				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika, poticanje učenika na rad s obzirom na sposobnosti i vještine, posebice onih s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom.	Osposobljavanje učenika za samostalan rad te rad u grupama.	<b>Ivana Vukas Silić (4. a, b, c, d)</b>	Rad u učionici, ili putem nastave na daljinu prema planu i programu.	Pisane i usmene provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika.	Uspješnost u svladavanju stranog jezika u redovnoj nastavi.
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava-HRVATSKI JEZIK 5., 6., 7. i 8. r				VREMENIK: jednom tjedno ili po potrebi	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.	Uočavanje nedostataka, propusta, nemogućnosti brže percepcije nastavnih sadržaja na svim područjima predmeta materinskog jezika	<b>Zdenka Strizrep (6.ab, 8.bc)</b> <b>Tea Simunić 5.a, c, 7.a, 8.a</b> <b>Stanislava Renić 5. bd, 7. bc</b>	Prema planu i programu	Kroz realizaciju predmeta hrvatskog jezika, na području izražavanja i stvaranja, bolja mogućnost snalaženja u svakodnevnom životu.	Uspješnost u savladavanju sadržaja materinskog jezika u svim njegovim segmentima.
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika 6. i 8. razredi				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Stjecanje osnovnih, znanja, vještina i navika, poticanje učenika na rad s obzirom na sposobnosti i vještine, posebice onih s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom.	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i rad u grupama.	<b>Suzana Višić (6.abc)</b> <b>Anđela Čagalj (6.d, 8.abc)</b>	Rad u učionici; prema planu i programu.	Pismene i usmene provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika.	Uspješnost u savladavanju stranog jezika u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - engleski jezik - 5. i 7. razredi				VREMENIK: dva sata tjedno	
Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika, sistematizacija osnovnih jezičnih struktura, vokabulara i gramatičkih struktura.	Razvijanje radnih navika, stjecanje samopouzdanje kod učenika u individualnom pristupu.	<b>Suzana Višić (5.bd, 7.abc)</b> <b>Anđela Čagalj (5.a, c)</b>	Prema planu i programu te potrebama učenika.	Individualni rad, rad u parovima i grupama.	Rezultati će se koristiti u povećanju kvalitete rada i savladavanju svih osnovnih sadržaja.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5. i 7. r				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće	Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.	<b>5. i 7. -Nada Ćurić, Tea Stipetić</b>	Prema planu i programu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)	Kroz redovan rad. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	Usvojenost znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike u 6. b i d te 8. c				VREMENIK: jedan sat tjedno	
<p>Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.</p> <p>Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće</p>	<p>Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.</p>	<p><b>6. i 8. -Ela Veža, Maja Frlan - dva sata tjedno</b></p>	<p>Prema planu i programu.</p> <p>Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)</p>	<p>Kroz redovan rad. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</p>	<p>Usvojenost znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.</p>
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. razredi				VREMENIK: jedan sat tjedno	
<p>Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum, te učenicima koji se školuju po individualiziranom (ili prilagođenom ) programu .</p>	<p>Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć učenicima koji su izostali s nastavnih sati fizike da bi mogli uspješno pratiti nastavu</p>	<p><b>Doris Burić, 7. b. c.</b> (planirani br. uč. po razredu : po potrebi ; 2...)</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Kroz redovni rad</p>	<p>Usvojenost znanja se koristi u daljnjem školovanju</p>

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 8. r				Vremenik: 1 sat tjedno	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum, te učenicima koji se školuju po individualiziranom (ili prilagođenom) programu.	Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć učenicima koji su izostali s nastavnih sati kemije da bi mogli uspješno pratiti nastavu	<b>Majda Žnidar Čačija, 8. b. c.</b> (planirani br. uč. po razredu : po potrebi ; 2...)	Prema planu i programu	Kroz redovni rad	Usvojenost znanja se koristi u daljnjem školovanju
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 8.a r				Vremenik: dva sata tjedno	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.	Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata kemije te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.	<b>Ana Klarić 8.a</b> (planirani broj učenika: 3-5)	Prema planu i programu.	Kroz redovan rad.	Usvojenost znanja se koristi u daljnjem školovanju

## VIII. DODATNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 1. a, b, c</b>				<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>	
Motivirati i osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka	Razvijati interes za matematičke sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasnija matematička natjecanja.	<b>Jasna Relja 1.a</b> <b>Vinja Muštra 1.b</b> <b>Dina Miličević 1.c</b>	35 sati godišnje kroz individualizirani rad.	Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad.
<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 2. a, b, c</b>				<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>	
Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema	Rješavajući logičke zadatke i usvajanje matematičkih sadržaja koji su već u Nastavnom planu i programu	<b>Jasna Poljaković 2.b,</b> <b>Martina Šegvić 2.a i 2.c</b>	35 sati godišnje kroz individualizirani rad.	Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 3. a, b, c			VREMENIK: jedan sat tjedno		
<p>Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema</p>	<p>poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Klokan bez granica, Večer matematike, Zlatna večer matematike, Dabar), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu Napomena: Aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.</p>	<p>učitelji 3. razreda: 3.a Nives Petričević, 3.b Jelena Perković, 3. c Jagoda Čopac</p>	<p>prema okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikulumu i MPT za 3. razred i 2. ciklus rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada ( suradničko učenje, individualan pristup ) sudjelovanje na natjecanjima organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi i Zlatnoj večeri matematike u gradu.</p>	<p>papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“</p>	<p>individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima</p>

<b>VEČER MATEMATIKE I ZLATNA VEČER MATEMATIKE 3. a, b, c</b>				<b>VREMENIK: studeni ili prosinac 2020.</b>	
<b>Napomena: Aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.</b>					
Razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo	učitelji 3. razreda: 3.a Nives Petričević, 3.b Jelena Perković, 3. c Jagoda Čopac	grupni i individualni rad	papir za kopiranje, olovke, spajalice, karte, žetoni, kockice	zahvalnica za sudjelovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja
<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 4. a, b, c, d</b>				<b>VREMENIK: jedan sat tjedno</b>	
Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema	Rješavajući logičke zadatke i usvajanje matematičkih sadržaja koji su već u Nastavnom planu i programu	<b>Linda Kavelj 4.b i 4.c</b> <b>Zorana Granić 4.a i d</b>	35 sati godišnje kroz individualizirani rad.	Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 6. i 8. r				VREMENIK: jednom tjedno	
<p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.</p>	<p>Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.</p>	<p><b>Zdenka Strizrep</b></p>	<p>35 sati godišnje kroz individualizirani rad.</p>	<p>Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci.</p>	<p>Kroz realizaciju predmeta hrvatskog jezika na području izražavanja i stvaranja</p>
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik 5., 7. i 8.razredi				VREMENIK: jedan sat tjedno	
<p>-razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života -razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</p>	<p>Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom i županijskom natjecanju</p>	<p><b>Stanislava Renić, Tea Simunić</b></p>	<p>-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja -posjet sveučilišnoj knjižnici - kazalište</p>	<p>-nabava pribora i opreme</p>	<p>-debata -diskusija -kritika -provjera</p>

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 8. r				VREMENIK: 1,5 sati tjedno	
obogaćivanje odg.obrazovnih sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima, poticanje na usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike, razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, pripreme za natjecanja	razvijati interes za jezične sadržaje darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za dodatne programske sadržaje kao priprema za sudjelovanje na natjecanjima	<b>Katija Kunac</b>	52,5 sati godišnje kroz individualni pristup	nabava pribora i materijala, nastavnih listića i vježbenica	praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja te ih motivirati za daljnji rad
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKE 6. i 8 r				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Motivirati i unaprijediti učeničke potencijale za sagledavanje problema iz različitih perspektiva i njihovo rješavanje na različite načine.	Motiviranje učenika za rješavanje matematičkih problema, razvoj matematičke komunikacije i matematičkog jezika te kompetencija logičkog zaključivanja.	<b>Ela Veža</b>	35 sati online nastave	Nastava se provodi online, troškovi za pojedine aplikacije	Kontinuirano vrednovanje uz refleksiju i davanja povratne informacije učeniku o njegovom napretku.

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKE 5. i 7. r****VREMENIK: jedan sat tjedno**

<p>Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.</p> <p>Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće</p>	<p>Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.</p>	<p><b>5. i 7. -Nada Ćurić, Tea Stipetić</b></p>	<p>Prema planu i programu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)</p>	<p>Kroz redovan rad. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</p>	<p>Usvojenost znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.</p>
--	--	---	--	--	---

**Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz informatike u 6. a, b, c i d****VREMENIK: jedan sat tjedno**

<p>Motivirati i unaprijediti učeničke potencijale za sagledavanje problema iz različitih perspektiva i njihovo rješavanje na različite načine koristeći svu dostupnu tehnologiju.</p>	<p>Motiviranje učenika za rješavanje problema, razvijanje digitalnih kompetencija te upotrebe IKT-a. Razvoj kompetencija iz programiranja, računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja.</p>	<p><b>Ela Veža 6.b</b> <b>Željka Kovačić</b> 6. a, b i c</p>	<p>35 sati online nastave</p>	<p>Nastava se provodi online, troškovi za pojedine aplikacije</p>	<p>Kontinuirano vrednovanje uz refleksiju i davanja povratne informacije učeniku o njegovom napretku.</p>
---	--	--	-------------------------------	---	---

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA za 6. i 8. r				VREMENIK: 2 sata tjedno	
Upoznati osnovna znanja o planetu Zemlji Osnovne prirodno geografske značajke i društvene procese zavičajne regije, značenje tranzitnog položaja Hrvatske. Upoznati prirodno-geografska, društveno-kulturna obilježja kontinenata i odabranih država. Uvesti metode neposrednog promatranja, brojanja, crtanja, skiciranja, kartiranja.	Stjecati geografska znanja o Zemlji, njegovati geografski način razmišljanja, razviti socijalno afektivnu sposobnost kod učenika.	<b>Nada Ugrina</b> (planirani br. uč. 10)	U školi, kod kuće i u vanjskom prostoru.	Troškovi printanja i kopiranja.	Rezultati rada vidljivi nakon školskog i županijskog natjecanja. Uspješnost rada u izradi i prezentiranju projekcija, učinkovito samovrednovanje rada
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA za 5. i 7.r				VREMENIK: 0,5sata tjedno	
- Produblivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju; - Razvijanje sposobnosti tumačenja prirodno-geografskih i društveno-geografskih procesa na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; - Razvijanje logičkog (prostornog) mišljenja i zaključivanja. - Upoznavanje s geografijom 21. stoljeća GIS programima i aplikacijama.	- Otkrivanje djece s izrazitim zanimanjem za geografiju; Talentedim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala; - Kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi; - Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz geografije .	- Učitelj geografije <b>Jakov Stanojević</b> i učenici 5. i 7. razreda	- Prema Godišnjem planu i programu škole; - U kabinetu geografije i informatike uz korištenje dodatnih nastavnih sredstava i pomagala (televizora, računala, pametne ploče, projektora...).	- Uredski materijal i školski pribor: papir, škare, ljepilo, stiropor i sl. te troškovi eventualnog izlaska na teren (troškovi prijevoza).	- Praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave - Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - FIZIKA 8. r				Vremenik: 2 sata tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Izvođenjem eksperimenata i praktičnih radova dolaziti do potvrđivanja fizičkih zakona.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju.	<b>Doris Burić, 8. a. c.</b> (planirani br. uč. 9)	Prema planu i programu	Kroz redovni rad	Usvojenost znanja se koristi u daljnjem školovanju Ostvareni rezultati na natjecanjima
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA-5., 6., 7. I 8. RAZREDI (ENGLISKI JEZIK)				Vremenik: 2 sata tjedno / 1 sat tjedno	
Poticanje rada s nadarenim učenicima, obogaćenje sadržaja u odgojno,- obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama, natjecanjima i susretima.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama, komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina.	<b>Anita Tomašić</b> <b>2 sata tjedno</b> <b>(5. i 7.)</b> <b>Anđela Čagalj</b> <b>- 1 sat tjedno</b> <b>(8. a, b, c)</b> <b>Suzana Višić-</b> <b>1 sat tjedno</b> <b>(6.r)</b>	Rad u učionici i van razreda	1 /2 sata tjedno tijekom školske godine	Usmena i pismena provjera opisno praćenje samovrednovanje učenika multikulturalni pristup.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – KEMIJA 8. r				Vremenik: 1 sat tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju.	<b>Majda Žnidar Čačija, 8. b, c</b> (planirani br. uč. 3 po razredu)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. r				Vremenik: 2 sata tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju.	<b>Renata Duran, 7. abc.</b> (planirani br. uč. 8)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA 7. r					Vremenik: 2 sata tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju.	<b>Renata Duran, 7. abc.</b> (planirani br. uč. 6)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika.	
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz informatike 6. a,c,d				VREMENIK: jedan sat tjedno		
Zadovoljiti interes učenika koji žele naučiti u informatici više i imaju želju produbiti osnovna znanja i zadovoljiti svoj natjecateljski duh. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima. Razvijati sposobnost samostalnosti i odgovornosti u radu, točnost i preciznost. Razvijati natjecateljski duh i upornost kod rješavanja složenih zadataka.	<b>Željka Kovačić</b>	35 sati godišnje prema planu i programu	Nabava pribora i opreme (računala, papir, toner...)	Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu.	

**RAZVOJNI PLAN**

Prioritetno područje (KATEGORIJA KVALITETE)	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p><b>1. RADNO OZRAČJE (PROCESI UNUTAR ŠKOLE)</b></p> <p><b>2. STRUČNA SLUŽBA (ORGANIZACIJA ŠKOLE)</b></p> <p><b>3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- RADIONICE</b></p>	<p>1. Potaći kod učenika zainteresiranost za nastavni predmet kreirajući vizualne i tematske asocijacije na gradivo koje se usvaja i posredno ih dodatno motivirati za rad i učenje.</p> <p>2. Omogućiti učenicima aktivnosti izvan nastavnog procesa, a kroz koje će se boravkom u školi povezivati i razvijati osjećaj pripadnosti. Jačati osjećaj pozitivnog ozračja u školi.</p> <p>3. Učenike kroz nastavne sadržaje i materijale dodatno informirati o važnosti pridržavanja pravila i očuvanja školske imovine te ojačati osjećaj odgovornosti za svoje postupke i sigurnost drugih kao i za trajne, zajedničke vrijednosti.</p>	<p>1. Uvođenje i provedenje slijedećih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ličenje učionica</li> <li>- Oslikavanje prigodnim motivima</li> <li>- Ukrašavanje predmetima (izrađivanje istih)</li> </ul> <p>2. Aktivnosti planirane u školskom kurikulumu od strane školske pedagoginje (otvaranje novih projekata i obuhvaćanje novih razrednih odjela)</p> <p>3. Osmisliti materijale na temu očuvanja školske imovine kao dio rada Vijeća učenika</p>	<p>Većina materijala osigurana od strane školske zadruge</p> <p>Projekt je financiran od strane MZO</p> <p>VU se ove školske godine odija na daljinu – učenici će raditi na kućnim računalima</p>	<p>Za sva tri proritetna područja i definirane ciljeve planiran je rok izvršenja od dvije godine.</p>	<p>Školska zadruga, voditeljica KUD-a</p> <p>Školska pedagoginja</p> <p>Vijeće učenika i školska pedagoginja</p>	<p>Učionice koje će biti uređene i oslikane</p> <p>Ostvarenost projekata i radionica- listići za samovrednovanje te izvješće o radu na kraju školske godine</p> <p>Materijali na kraju školske godine – rezultat rada VU</p>

## IX. PREVENTIVNI PROGRAM

### CILJ –

Cilj školskih preventivnih programa je :

U odnosu na **učenike**:

- Stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi
- razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova
- smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja
- internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota

U odnosu na **roditelje**:

- podizanje razine znanja iz područja odgoja i razvojnih faza djece
- podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa
- informiranje o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole

U odnosu na **učitelje** :

- podizanje razine znanja iz područja komunikacije
- iz područja učenja i poučavanja
- te područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba

Preventivni programi u školi **namijenjeni** su učenicima, njihovim roditeljima, te nastavnicima.

**Nositelji** šk. Preventivnih programa su stručna služba škole, učitelji te vanjskih sudionici , školska liječnica, Zavod za javno zdravstvo, policija i sl.

Školski preventivni programi provode se u školi **tijekom** cijele školske godine.

**Načini realizacije:**

- kroz redovnu i izbornu nastavu :  
hrvatski jezik ,likovna kultura, priroda i društvo, priroda , biologija, kemija, vjeronauk;
- satove razrednika ( radionice za djecu s prigodnim temama)
- izvannastavne aktivnosti (bogaćenje školske ponude i briga o uključivanju što više učenika)
- školski projekti i priredbe
- predavanja, humanitarne akcije,
- individualni i grupni rad sa djecom.

**1. Radionice na satovima razrednika**

Učenici prvih razreda: Zvonko i slobodno vrijeme – pedagoginja

Učenici drugih razreda: Sigurno na internetu- pedagoginja

Učenici 3.a razreda- Projekt Mali ekonomisti (set od 7 radionica)- pedagoginja

Učenici 4.c Projekt Mali ekonomisti (set od 7 radionica)- pedagoginja

Učenici petih razreda: Kako da učenje ne bude mučenje- pedagoginja

Učenici šestih razreda: Utjecaj medija i vršnjaka- pedagoginja

Učenici sedmih razreda: Iskorak- pedagoginja

Učenici osmih razreda: Profesionalna orijentacija- pedagoginja

**Radionice Lige za prevenciju ovisnosti u organizaciji psihologa**

Učenici petih razreda: ovisnost o Internetu

Učenici šestih razreda: ovisnost o legalnim drogama

Učenici sedmih razreda: ovisnost o ilegalnim drogama

Učenici osmih razreda: ovisnost o klađenju i kocki

Vrijeme – prema mogućnosti Lige za prevenciju ovisnosti

- **Prikazivanje edukativnog video materijala u sklopu projekta “Reci ne nasilju” (u organizaciji Centra za hagioterapiju) učenicima sedmih razreda na satovima razrednika + anketni listić za učenike**
- **Radionice za obilježavanje Dana prevencije vršnjačkog nasilja- socijalna pedagoginja**

***CILJ***

- Stvoriti pozitivno ozračje u razredima
- Donijeti razredna pravila
- Obradivanje specifičnih tema ; uspješno učenje, radne navike , rješavanje sukoba, odnosi u razredu , dječja prava, zdravlje , izgradnja pozitivne slike i mnoge druge teme
- Provedba svih sedam međupredmetnih tema:

*UČITI KAKO UČITI*

*PODUZETNIŠTVO*

*OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ*

*ZDRAVLJE*

*UPOTREBA IKT-a*

*GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE*

*ODRŽIVI RAZVOJ*

***NAMJENA***

Svim razrednim odjelima

***NOSITELJI***

Razrednici u suradnji sa stručnom službom

***NAČIN REALIZACIJE***

Na satovima razrednika tijekom cijele školske godine

***NAČIN VREDNOVANJA***

- Broj realiziranih tema na satu razredne zajednice
- Zadovoljstvo učenika
- Zadovoljstvo učitelja način održanih radionica, te usvojenost sadržaja
- Anketni listići i provjera ostvarenosti očekivanja

## **2. Školska liječnica- PREDAVANJA**

***CILJ***

- Edukacija o zdravstvenim problemima , bolestima i stanjima – epilepsija, zarazne bolesti , ovisnosti , prehrana
- Edukacija o rješavanju tj načinima postupanja u slučajevima specifične zdravstvene problematike
- Promicanje zdravlja i odgovornosti prema zdravlju

***NAMJENA***

- Učiteljima i stručnim suradnicima

### ***NOSITELJI***

Školska liječnica

### ***NAČIN REALIZACIJE***

Tijekom školske godine prema potrebi predavanja na određenu temu , rasprave , radionice, i sl.

## **3. Program roditeljskih sastanaka od 1.-8 . razreda**

### **1. RAZREDI- Kako smo proživjeli prvi razred svog djeteta (razgovor s roditeljima)**

Vrijeme – krajem nastavne godine- psiholog

### **2. RAZREDI - Domaća zadaća - pedagog**

### **6. RAZREDI – Dječja prijateljstva - pedagog**

### **8. RAZREDI - Profesionalna orijentacija - pedagog**

\* roditeljski sastanci biti će održani u skladu sa epidemiološkim preporukama i naputcima NZJZ i MZOS

## **4. Program stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika –**

**\*Aktiv razredne nastave: Izrada dokumentacije za učenike s primjerenim oblikom školovanja – defektolog-  
po potrebi**

**5. - Savjetodavni rad stručnih suradnika s učenicima , roditeljima i učiteljima  
- Rana detekcija djece u riziku, te prevencija rizičnih ponašanja**

**6. Vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti**

- Pružanje pomoći i podrške učenicima u rješavanju poteškoća i problema vezanim za učenje , školovanje, psihofizički rast i razvoj , ponašanje, odnose sa drugim učenicima i učiteljima, rješavanje osobnih problema
- Individualni i grupni rad
- Pružanje pomoći i savjeta učiteljima u radu sa djecom sa poteškoćama

U Splitu, \_\_\_\_\_

Predsjednica Školskog odbora:

Nataša Hržić

Ravnateljica škole:

Antonela Petrić