

OSNOVNA ŠKOLA „TRSTENIK“
Ul. Dinka Šimunovića 22
21000 SPLIT

Klasa: 602-12/23-01/1
Urbroj: 2181-1-267-23-1

Split, 2.10.2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠK. GODINU 2023./ 2024.

RAVNATELJICA:

Antonela Petrić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Nataša Hrzić

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj [REDACTED] 2023. godine na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obavezni.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji - škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

1. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: REKREACIJSKO-KREATIVNA SKUPINA - 1.a				Vremeni: jedan sat tjedno	
- njegovati i razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju u grupi	Linda Kavelj i učenici 1.a razreda (planirani br. učenika 6-10)	- uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo - sudjelovati na izložbama - sudjelovati u uređenju okoliša škole - sudjelovati u radu školske zadruge razvijanje sportskog duha	- papiri - likovni pribor	-poticanje kreativnosti - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - izlaganje na školskom sajmu	- sudjelovanje u radu uređenja škole tijekom godine - praćenje tijekom rada
Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA - 1.b				Vremeni: jedan sat tjedno	
njevodati i razvijati recitatorsku interpretaciju, senzibilizirati učenike za poetska književna djela, razvijati ljubav prema čakavskom izričaju osposobiti učenike za slobodno dramsko izražavanje, razvijati ljubav prema pisanoj i govornoj riječi, razvijati interes za čitanje i scensko izražavanje uz poštovanje vrjednota hrvatskog standardnog jezika	JASNA POLJAKOVIĆ i učenici 1.b razreda (planirani br. učenika 6-10)	poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, osjećaj za jezik i hrvatsku književnu baštinu, poticati suradnju i prijateljstvo uvježbavanje recitacija i igrokaza, izrada scenskih rekvizita	kostimi za izvođenje recitacija i igrokaza, ostali potrebni materijal trošak snose roditelji	postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. uvježbavanje dramskog teksta na satovima sudjelovanje skupine na razrednim i

					školskim svečanostima
--	--	--	--	--	-----------------------

2.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA - MALI KREATIVCI 2.b				Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2023./2024.	
- njegovati i razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju u grupi	učiteljica Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković) i učenici 2.b razreda (planirani br. učenika 8-10)	- uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo - sudjelovati na izložbama i likovnim natječajima - sudjelovati u uređenju okoliša škole - sudjelovati u radu školske zadruge	- papiri - likovni pribor	- postignuti rezultati na likovnim natječajima - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - izlaganje na školskom sajmu	- sudjelovanje na likovnim natječajima tijekom godine - praćenjem tijekom rada
Naziv aktivnosti: ČAROBNI SVIJET KNJIGE- 2.a				Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2023./2024.	

<p>- stvaranje i njegovanje čitateljske kulture poticanje izražajnog čitanja naglas razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije obogaćivanje rječnika čitanjem poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanoj djelu izrada zajedničke slikovnice</p>	<p>učiteljica Nives Petričević i učenici 2.a razreda (planirani br. učenika 8-10)</p>	<p>Čitanje pjesmica s ritamskim strukturama čitanje odabranih priča, bajki, igrokaza igram se i čitam čitam samostalno na glas čitam prijatelju/prijateljici ilustriram različitim likovnim tehnikama dramatiziram o pročitanoj vodimo zajednički dnevnik čitanja izrađujem zajedničke slikovnice sužim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom - odjel Trstenik</p>	<p>- pisanke, pribor za likovno izražavanje, časopisi, papiri za crtanje i slikanje</p>	<p>- pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim pohvale</p>	<p>pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti sudjelovanje u projektima na likovnim i literarnim natječajima tijekom godine.</p>
--	---	---	---	---	---

3.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Mali čitači i ilustratori 3.a i 3.b				Vremenik: tijekom školske godine	

<p>Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture Poticanje izražajnog čitanja naglas Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije Obogaćivanje rječnika čitanjem Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više</p> <p>Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanoj djelu Izrada zajedničke slikovnice</p>	<p>učiteljica Nataša Hržić i učenici 3.a i 3.b razreda (planirani br. učenika 15- 18)</p>	<p>Čitanje pjesmica s ritamskim strukturama Čitanje odabranih priča, bajki, igrokaza Igram se i čitam Čitam samostalno na glas Čitam prijatelju/prijateljici Ilustriram različitim likovnim tehnikama Dramatiziram o pročitanoj Vodimo zajednički dnevnik čitanja Izrađujem zajedničke slikovnice Služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom - odjel Trstenik</p>	<p>Pisanke, pribor za likovno izražavanje, Časopisi, papiri za crtanje i slikanje</p>	<p>Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim</p>	<p>Pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti. Sudjelovanje u projektima na Etwinning platformi i na likovnim i literarnim natjecanjima tijekom godine.</p>
<p>Naziv aktivnosti: igraonica njemačkog jezika</p>				<p>Vremenik:</p>	

senzibilizacija za njemački jezik i kulturu, dodir s njemačkim jezikom kroz igru, pozitivni doticaj s prvim učenjem stranog jezika, poticanje jezične kompetencije kod djece	Suzana Višić, Ankica Grgić	Rad sa učenicima trećih razreda	Troškovi papira i kopiranja	Krajem drugog polugodišta (travanj, svibanj 2024)	Motivirati učenike na učenje njemačkog jezika igrom u opuštenoj atmosferi, obrađujući teme iz svakodnevnice, te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku
--	-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	---	---

4.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:- URADI SAM 4.a RAZRED				Vremenik: jedan sat tjedno	

Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo.	Jasna Relja (planirani br. Uč8-15)	Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima . Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole.	Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje.	Uspjeh postignut na izložbama.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika.
Naziv aktivnosti:- LIKOVNA SKUPINA 4.b RAZRED				Vremenik: jedan sat tjedno	
Razvijati talent, ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi.	Vinja Muštra (planirani br. uč. 10)	Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima.	Nabava pribora i materijala , oko 300 kn godišnje	Postignuti rezultati na Izložbama	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika.
Naziv aktivnosti:-KREATIVNO REKREACIJSKA 4.c RAZRED				Vremenik: jedan sat tjedno	

<p>Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta ,poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje (jer ja sve mogu pokušati), suradnju rada u grupi ,urednost i upornost , razvijati osjećaj za lijepo. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i zavičajnom govoru i igrama. Njegovati stare običaje i igre te zavičajni govor.</p>	<p>Dina Miličević (planirani br. Uč 7-14)</p>	<p>Sudjelovati na razrednim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom priredbama i svečanostima . Uređivati svoju učionicu i vanjski hodnik u kojem boravimo. Sudjelovati na izložbama . Aktivirati se pri uređenju okoliša škole.</p>	<p>Nabava pribora i materijala, oko 300 kn godišnje.</p>		<p>Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika, te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika.</p>
<p>Naziv aktivnosti: Biblijsko - kreativna grupa</p>				<p>Vremenik: 2 sata tjedno</p>	
<p>Uključiti što veći broj sudionika u grupu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati biblijske likove kroz biblijske tekstove animirane i igrane filmove - Razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje - Poboljšati snalaženje u konkretnim životnim situacijama po uzoru na biblijske likove - Iz života biblijskih likova usvojiti pozitivne vrednote i primjeniti ih u svakodnevnom životu - Izrađivati prigodne ukrase (Božić, Uskrs, Majčin dan, Svibanj - Marijin mjesec 	<p>Marija Dujmović Bakota (učenici četvrtih razreda)</p>	<p>Oformiti skupinu, pratiti živote biblijskih likova, Ukrašavati panoje u razredima i atriju škole</p>	/	<p>Kroz aktivnost i ideje učenika voditi bilješke rada Izrada plakata i ppt prezentacija</p>	<p>Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse učenika po uzoru na biblijske likove</p>

5. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Tiramola				Vremenik: Dva sata tjedno	
Razvijati talent, poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi. Upoznati se sa prošlošću i načinom života starih Splitsana.	Dea Cerić, mag. edu. lik. kulture, učenici petih razreda	Sudjelovanje u ukrašavanju školskih hodnika i učionice Likovne kulture. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima. Posjet galerijama i muzejima.	Nabava pribora i materijala oko 100kn godišnje.	Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost, istraživački rad te kroz estetsko uređivanje učionice i hodnika.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika. Upoznati ih sa prošlošću grada Splita.
Naziv aktivnosti:Engleski mitovi i legende				Vremenik:2 sata tjedno	
Razvijanje govornih vještina i vještine čitanja te upoznavanje engleske kulture kroz čitanje, gledanje i ilustriranje priča na engleskom jeziku	Suzana Višić (učenici 5.r)	Uvježbavanje čitanja i interpretacija teksta. Rasprava o likovima i radnji	/	Povratna informacija od strane učenika o temama o kojima smo raspravljali te simbolične nagrade	Poticanje pozitivnog odnosa prema pisanoj riječi i kulturi čitanja ali i audio-vizualnim medijima (film, strip).

6. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: recitatorska grupa				Vremenik: 1 sat tjedno	
Izvannastavna aktivnost recitatorske grupe sa naglaskom na dijalektnoj književnosti	Stanislava Renić i učenici 6.a i 6.c	U obliku izvođenja 35 sati godišnje / tjedno jedanput.	Nema troškova	mogućnost ostvarivanja boljeg rezultata u predmetu.	Sudjelovanja na školskim priredbama / razvijanje interesa za hrvatske dijalekte i izgovore.

7. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Karitativna grupa				Vremenik: 2 sata tjedno	

<p>Uključiti što veći broj sudionika u karitativne aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro - Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici - Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz karitativni rad i poticati empatiju kod drugih. 	<p>Mirjana Mešin (učenici sadmih razreda)</p>	<p>Oformiti skupinu, pratiti sva humanitarna događanja u školi, posjet jednom od Centara (Maestral, starački domovi, Bijeli štap, Crveni križ, Posjet Caritasu SMN, Marijini obroci, Škole za Afriku)</p>	<p>/</p>	<p>Broj učenika koji su sudjelovali tijekom školske godine, prikupljena sredstva (obzirom da ne možemo vrednovati moralne komponente)</p>	<p>Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse odnosa prema potrebitim.</p>
<p>Naziv aktivnosti: MLADI TALIJANI, 2023/2024</p>				<p>Vremenik: 1,5 sati tjedno</p>	

<p>-poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika</p> <p>-proširivati sadržaj redovne nastave</p> <p>-jačati komunikacijske vještine</p> <p>-poticati na usmeno,pismeno , likovno i glazbeno izražavanje (izrada plakata,pripreme za kulturna događanja u školi,obilježavanje važnih datuma)</p> <p>-produbljivati znanja o kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije</p>	<p>Katija Kunac</p> <p>(3-5 učenika)</p> <p>(7.razredi)</p>	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama te u simuliranim situacijama kroz grupni rad i rad u paru u različitim aktivnostima:</p> <p>kroz istraživačko, iskustveno i suradničko učenje</p>	<p>Sredstva za izradu nastavnih pomagala,papiri u boji,fotokopirni papiri,flomaste ripapiri za plakate</p>	<p>Redovito praćenje učenikova rada,isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika,formativno vrednovanje</p>	<p>Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika i stvaranje pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama. Ti će rezultati biti integrirani unutar nastave Talijanskog jezika</p>
---	--	---	--	---	---

8.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:				Vremenik:	

Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Umjetnička skupina				Vremenik:1 put tjedno	

<p>Razvijanje ljubavi prema svim vrstama umjetnosti. Razvijanje talenta u likovnom izražavanju.</p> <p>Razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i plesove razvijanje sklonosti i interesa za literarno i dramsko stvaralaštvo.</p> <p>Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za nastup pred publikom.</p> <p>Razvijanje učenikovog samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u pjevanju, plesanju, literarnom i dramskom stvaralaštvu.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi.</p> <p>Poticanje kreativnosti I mašte.</p>	<p>Tea Simunić, 6.b, 7.c, 7.d i 8.a</p>	<p>Učiteljica dogovara s učenicima temu i način realizacije ; organizira prezentaciju postignutog, surađuje s učiteljima</p> <p>Učenici: biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe (desetak učenika)</p>	<p>Troškovi likovnog pribora, terenske, nastave, posjeta muzejima i galerijama, knjižnicama, kazalištima, nastupima</p>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama, objave na školskoj mrežnoj stranici, sudjelovanje na različitim natjecajima</p>	<p>Upoznavanje Različitih umjetnosti, sudjelovanje na priredbi, razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja, stvaranje ugodnog radnog ozračja, razvijanje samopouzdanja i kreativnosti -uređenje učionice</p>
<p>Naziv aktivnosti: Glazbena kultura, ZBOR, 4., 5., 6., 7., 8. raz.</p>					<p>VREMENIK: jedan sat tjedno</p>

<p>Svladavanje elementarne glazbene teorije sa solfeggiom te tehnikom pjevanja; pripremiti učenike za kvalitetno reproduciranje glazbenih djela iz programa umjetničke kao i narodne glazbe ; poticati ljubav prema zavičajnoj pjesmi; upoznati i njegovati i Kvalitetno reproducirati pjesme; pripremiti djecu za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije amaterskim ansamblima; Permanentno otkrivanje glazbeno darovite djece i njihovo usmjeravanje na profesionalno školovanje.</p>	<p>Darko Matičević (Planirani broj učenika 35)</p>	<p>Navikavanje na discipliniranost svih sudionika da bi proizveli što ljepši zvuk vokalnog višeglasja Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.</p>	<p>Potrebni materijal (notni papir - kopiranje)</p>	<p>Sudjelovanje u školskim priredbama</p>	<p>Analiza i usporedba razvijanja glasa pojedinih učenika, opisno praćenje interesa i napredovanja, razvoja glazbene memorije, ritma</p>
<p>Naziv aktivnosti: Likovna maštaonica</p>					<p>Vremenik: Jedan sat tjedno</p>
<p>Razvijati talent, poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, urednost, suradnju rada u grupi.</p>	<p>Dea Cerić, mag. edu. lik. kulture, učenici sedmih i osmih razreda</p>	<p>Sudjelovati na raznim svečanostima. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima. Posjet galerijama i muzejima.</p>	<p>Nabava pribora i materijala oko 300kn godišnje.</p>	<p>Postignuti rezultati na izložbama. Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost, istraživački rad te kroz estetsko uređivanje učionice i hodnika.</p>	<p>Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje likovna kreativnost stvara kod učenika.</p>

Naziv aktivnosti: Volonterski klub				Vremenik: 2 sata tjedno	
promicanje važnosti volonterstva i humanitarnog rada poticanje učenika na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro pružanje boljih obrazovnih mogućnosti za afričku djecu, razvijanje pozitivnog okruženja u školi Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz volonterski rad i projektnu aktivnost "Škole za Afriku"	Jelena Grabovac učenici 1. -8. razreda	UNICEF-ov program Škole za Afriku (Projektna aktivnost) Uređenje školskog vrta, Sudjelovati u akcijama očuvanja i zaštite okoliša pomoć u učenju, suradnja s volonterskom udrugom MOST", udrugom Zdenac, udrugom Caritasom, Crvenim križ, domovima...	donacije i osobni trošak	upitnik po završetku provedenih projekata i zajednička analiza	Radionice, prezentacije, praktičan volonterski rad, tečajevi, humanitarne akcije
Naziv aktivnosti: English club				Vremenik:	
Usavršavanje jezičnih kompetencija. Razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje s elementima književnosti i kulture engleskog jezika. Gledanje filmova, čitanje knjiga, slušanje glazbe. Izrađivanje materijala za prigodne panoje.	Anđela Čagalj (7abc, 8ac)	Individualni, Grupni rad u različitim aktivnostima	/	Samovrednovanje učenika, usmeno i pismeno praćenje	Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, stvaranje ugodnog radnog ozračja
Naziv aktivnosti: Mladi geografi				Vremenik: 2 sata tjedno	

<p>Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju. Razvijanje sposobnosti tumačenja prirodno-geografskih i društveno-geografskih procesa na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini. Razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja.</p>	<p>Nada Ugrina</p>	<p>Sudjelovanje u uređivanju okoliša škole, suradnja sa školskom zadrugom „Oblutak“, praćenje raznih stručnih sadržaja, obilježavanje prigodnih datuma.</p>	<p>cca 20 eura</p>	<p>.</p>	<p>Sudjelovanje u branju maslina, radionica u organizacije školske zadruge „Oblutak“, izrada plakata i prezentacija kod obilježavanja prigodnih datuma, uključivanje u razne školske aktivnosti.</p>
<p>Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa</p>					<p>Vremenik: 2 sata tjedno</p>

<p>Uključiti što veći broj sudionika u vjeronaučne aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s tijekom crkvene liturgijske godine (staviti naglasak na Došašće i Korizmu) - Bolje upoznati život kršćana kroz povijest (život prvih kršćana- život kršćana danas) - Usvojiti pozitivne vrednote i primjeniti ih u svakodnevnom životu - Kroz izradu plakata upoznati posebnosti svakog liturgijskog vremena 	<p>Mirjana Mešin (učenici petih i sedmih razreda)</p>	<p>Oformiti skupinu, pratiti tijekom liturgijske godine i kroz izradu ppt i tematskih panoa pokazati usvojena znanja i vještine</p>	<p>/</p>	<p>Broj učenika koji su sudjelovali tijekom školske godine, prikupljena sredstva (obzirom da ne možemo vrednovati moralne komponente)</p>	<p>Stimulirati promjenu mentaliteta i prakse odnosa prema potrebitim.</p>
<p>Naziv aktivnosti: KNJIŽNIČARSKA GRUPA</p>				<p>Vremenik: 1 sat tjedno, šk.god. 2023./2024.</p>	

<p>- aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice i upoznavanje njene važnosti kao izvora informacija i kreativnosti</p> <p>- razvijanje kreativnosti kod učenika</p>	<p>- školska knjižničarka, zainteresirani učenici</p>	<p>- dogovor i podjela zadataka</p> <p>- sudjelovanje u radu knjižnice</p> <p>- kreativne radionice, izrada prigodnih školskih panoa i praktičnih radova</p> <p>- obilježavanje značajnih datuma</p> <p>- kritičke rasprave</p> <p>- objavljivanje radova na web stranici škole</p> <p>- iznošenje i usvajanje zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz djelovanje grupe</p>	<p>- materijali za izradu panoa i radova</p>	<p>- stalni članovi</p> <p>- redovitost dolazaka na sastanke grupe</p> <p>- analiza prijedloga članova grupe</p> <p>- prezentacija radova učenika na školskom panou, u školskoj knjižnici i na web stranici škole</p> <p>- pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika</p> <p>- ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>- aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice</p>	<p>- razvoj knjižnično-informacijske pismenosti</p> <p>- samostalnost snalaženja u knjižnici</p> <p>- poboljšavanje komunikacije, uzajamnog razumijevanja i suradnje</p> <p>- osposobljavanje za daljnji samostalan rad</p> <p>- razvijanje kreativnosti putem kreativnih radionica</p>
--	---	--	--	---	---

II. UČENIČKA ZADRUGA, KULTURNO - UMJETNIČKO DRUŠTVO I AKTIVI PO PODRUČJIMA

Učenička zadruga „Oblutak“

Mjesec	Sadržaj rada i programski zadatci	Nositelji
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • sastanak voditelja sekcija • usvajanje godišnjeg plana i programa rada učeničke zadruge • odabir učenika u sekcije <p>Višegodišnji projekti: Voditelj projekta: Nikola Grgić od 2017. Zeleno nasljeđe:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici

	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje školskog okoliša prema ekološkim standardima • stvaranja zdravijeg i ljepšeg okruženja za učenike i djelatnike škole • recikliranje otpada i održavanje školskog okoliša • stjecanje statusa eko škole u šk. god. 2022./23. od 2022. <p>Dalmacija u vrtu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena usvojenih znanja u praktičnoj nastavi • uzgoj maslina, voća, začinskog bilja...; uzgoj tradicionalnih mediteranskih kultura • od sirovine do proizvoda kroz održivi razvoj • razvoj učeničke zadruge „Oblutak“ kroz model učeničkog poduzetništva namijenjen učenju • stjecanje osnova ekonomske pismenosti i usvajanje praktičnih znanja 	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • skupština zadrugara • nabavka opreme i materijala za rad • dogovor o izradi proizvoda (začinsko bilje, maslinovo ulje, voće, sapun „Nebo boje lavande“...) • uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu i unutrašnjem prostoru škole • branje školskih maslina (projektni dan <i>Maslino stara</i>) • radovi u školskom vrtu (osnove hortikulture) • hranjenje ptica u unutrašnjem vrtu; upoznavanje i proučavanje životnih navika ptica • ekološka briga i zbrinjavanje otpada • sudjelovanje na županijskoj smotri UZ i drugim natjecanjima kroz školsku godinu • informatička edukacija, dizajn i web sadržaji rada zadruge 	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> • izrada nakita i ukrasa za potrebe škole, svetkovine i vjerske blagdane od ekoloških materijala (Božić) • branje maslina u školskom masliniku • održavanje kreativnih radionice: izrada nakita, suvenira, dekoracija i ukrasa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj mladih rukotvoraca 3. vjeroučitelj/ica 4. učenici
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • zaštita biljaka od hladnoće - ekološka sekcija • postavljanje božićnih jaslaca • edukativna radionica za voditelje i suradnike (cjelogodišnja aktivnost) • dogovor o sadnji novih biljaka (od prosinca do lipnja) • sadnja novih biljaka (voćke, začinsko i ukrasno bilje, cvijeće) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici

Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor o pripremama za smotre i izložbe • nabava potrebnog materijala za rad u sekcijama • Pripremanje materijala za mrežne stranice • realizacija višegodišnjih projekata; analiza napretka i dogovori 	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. zadružni odbor 4. učenici
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> • orezivanje ruža • izrada uskršnjih dekoracija 	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • izrada uskršnjih dekoracija • obilježavanje Svjetskog dana voda • sadnja bobičastog voća u dijelu školskog vrta (prema potrebi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za županijsku smotru UZ i sudjelovanje u smotri • radovi u školskom vrtu - ekološka sekcija i sekcija za sakupljanje ljekovitog bilja i jestivih plodova • obilježavanje Dana planeta Zemlje 	<ol style="list-style-type: none"> 1. voditelji sekcija, svi djelatnici škole 2. voditelj/ica učeničke zadruge 3. učenici
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • izrada herbarija s biljkama iz školskog vrta - ekološka sekcija • radovi u školskom voćnjaku i kamenom cvjetnjaku • sudjelovanje na županijskoj smotri UZ i drugim natjecanjima 	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija, svi djelatnici škole - voditelj/ica učeničke zadruge - učenici
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće o radu za tekuću nastavnu godinu • priprema materijala o radu učeničke zadruge za prikaz na mrežnim stranicama škole (web) 	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija, djelatnici škole - voditelj/ica učeničke zadruge - učenici

Rb.	Naziv sekcija	Voditelji
1.	MASLINARSKA SEKCIJA	Nikola Grgić
2.	KREATIVNA SEKCIJA	Dea Cerić
3.	BIO - EKOLOŠKA SEKCIJA	Ana Nazor / Ivana Plazonić
4.	MEDIJSKO - INFORMATIČKA SEKCIJA	Ivana Vukas Silić

Aktivnost, program, projekt	Namjena	Ciljevi	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
MASLINARSKA SEKCIJA	<p>Cjelogodišnji projekt: održavanje školskog maslinika ekološka zaštita od nametnika usvajanje vještina rezidbe maslina branje maslina (projektni dan) izrada proizvoda od maslina: ulje, namazi, sapun, dekoracije, razni prehrambeni artikli itd.</p> <p>sudjelovanje na smotrama UZ i drugim natjecanjima</p> <p>Sudjelovanje u projektima: Zeleno nasljeđe Dalmacija u vrtu</p>	<p>održivo gospodarenje i korištenje darova prirode izgrađivanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode.</p> <p>razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti.</p> <p>stjecanje praktičnih znanja (ekologija, ekonomija itd.)</p> <p>razvijanje ekološke svijesti</p> <p>usvajanje znanja o važnosti kulture masline u povijesti čovječanstva, području Sredozemlja posebno u kulturi, tradiciji i gastronomiji Dalmacije</p>	<p>voditelji sekcija, članovi UZ „Oblutak“, voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</p>	<p>rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika.</p>	<p>tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima povezanim sa redovitim i sezonskim radovima u masliniku: održavanje maslinika, branje maslina i proizvodnja itd.</p>	<p>kupnja potrošnog materijala, odlasci na smotre i seminare prema materijalnim mogućnostima zadruge, škole, donacije</p>	<p>prodaja maslinarskih proizvoda izlaganje na županijskim i lokalnim smotrama, te izložbenom prostoru u školi.</p>

KREATIVNA SEKCIJA	<p>Cjelogodišnji projekt: izrada različitih ukrasnih proizvoda od ekoloških i recikliranih materijala, vrećica i paketa, potrepština za proizvode i usluge zadruge, suveniri</p> <p>izrada suvenira, božićnih ukrasa, adventskih vjenčića, kuglica, anđela te uskršnjih ukrasa</p> <p>sudjelovanje na smotrama UZ i drugim natjecanjima</p> <p>Sudjelovanje u projektima: Zeleno nasljeđe, Dalmacija u vrtu</p>	<p>razviti kod učenika interes za svladavanje vještina ručnog rada i razvijanje svijesti o vrijednosti umijeća stvaranja razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti</p> <p>stjecanje praktičnih znanja i vještina (ekonomija)</p>	<p>voditelji sekcija, članovi UZ</p> <p>„Oblutak“, voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</p>	<p>rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika.</p>	<p>tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima zadruge</p>	<p>sredstva potrebna za rad sekcije, opremu i pribor.</p> <p>prema materijalni mogućnostima zadruge, škole, donacije</p>	<p>praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u radu; praćenje zalaganja i truda učenika, zadovoljstvo vlastitim postignućima</p> <p>izlaganje na županijskim i lokalnim smotrama</p>
BIO - EKOLOŠKA SEKCIJA	<p>Cjelogodišnji projekt: razvijanje i njegovanje radnih navika</p> <p>odgovornosti prema prirodi i poštovanja školskog okruženja omogućiti učenicima da nauče više o ukrasnim biljkama svog podneblja i vrtlarstvu</p> <p>stjecanje praktičnih znanja i iskustava u vrtlarstvu, ekološkoj proizvodnji i zaštiti okoliša</p> <p>prezentacija proizvoda od aromatičnog i ljekovitog bilja na smotrama te prodaja isti</p> <p>Sudjelovanje u projektima: Zeleno nasljeđe, Dalmacija u vrtu</p>	<p>uređivanje školskog vrta, okoliša škole, skupljanje i uzgajanje ukrasnog, aromatičnog i ljekovitog bilja</p> <p>redovito održavanje i uređivanje školskog vrta koje uključuje aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kopanje, gnojenje, orezivanje, sadnja novih biljaka, zalijevanje, košnja i proizvodnja ljekovitog bilja - ekološka zaštita vrta i školskog okoliša od nametnika - razvijanje ekološke svijesti 	<p>voditelji sekcija, članovi UZ</p> <p>„Oblutak“, voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.</p>	<p>rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika</p>	<p>tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima zadruge</p>	<p>nabava sadnica i sredstava za zaštitu i gnojidbu</p> <p>prema materijalni mogućnostima zadruge, škole, donacije</p>	<p>individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, izlaganje na županijskim smotrama</p>

MEDIJSKO - INFORMATIČKA SEKCIJA	<p>Cjelogodišnji projekt: izrada i održavanje web sadržaja učeničke zadruge (web stranica škole, FB stranica zadruge, YouTube sadržaji) izrada PPT-a, održavanje maila zadruge i promoviranje sadržaja zadruge preko društvenih mreža i drugih medijskih platformi upotreba novih aplikacija Sudjelovanje u projektima: Zeleno naslijeđe, Dalmacija u vrtu</p>	<p>razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti razvoj medijske i informatičke pismenosti stjecanje praktičnih znanja i vještina kritičko vrednovanje medijskih sadržaja usvajanje i primjena IKT znanja</p>	<p>voditelji sekcija, članovi UZ „Oblutak“, voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</p>	<p>rad u izvannastavnim aktivnostima i slobodnom vremenu učenika</p>	<p>tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine po potrebi, ovisno o aktivnostima zadruge</p>	<p>nabava informatičke opreme i sredstava prema materijalnim mogućnostima zadruge, škole, donacije</p>	<p>individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, izlaganje na županijskim smotrama</p>
--	---	---	---	--	--	--	--

NAPOMENA:

Učenička zadruga „Oblutak“ navedene aktivnosti u GIK-u provodi kontinuirano kroz dogovor svih zainteresiranih sudionika i nositelja aktivnosti u UZ „Oblutak“. Ukupan broj, način i redoslijed provođenja aktivnosti školske učeničke zadruge „Oblutak“ u nastavnoj godini 2023./24. može varirati zbog različitih okolnosti i faktora kao što su: nenastavni dani, nepovoljni vremenski uvjeti, državni praznici/blagdani, nepredviđene okolnosti, moguće preporuke MZO-a, HZJZ-a i NSCZ-a vezane za COVID-19 u šk.god. 2023./24., kulturno/sportske aktivnosti, terenske nastave i ekskurzije itd. Potencijalni zaostaci u broju i redoslijedu provođenja planiranih aktivnosti biti će nadoknađeni u skladu sa predmetnim, školskim i nacionalnim kurikulumom za šk. godinu 2023./24.
Predsjednik Zadruge : Nikola Grgić
Ravnateljica: Antonela Petrić

Kulturno - umjetničko društvo

Voditelj: Monika Markioli

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
4.9.2023.	SVEČANI PRIJEM PRVAŠA	Monika Markioli Učiteljice: Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković)	Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za priredbu
26.9.2023.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Monika Markioli Članovi jezičnog aktiva	Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata
5.10.2023.	DAN UČITELJA	Monika Markioli Učitelji i razrednici	Uređenje školskih učionica i aktivnosti tijekom sata

15.10.2023.	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA	učitelji	Integracija teme u nastavi Literarni i umjetnički radovi
listopad 2023.	DANI KRUHA	Dea Cerić vjeroučitelji, aktiv razredne nastave, učenici viših i nižih razreda	Uređenje školskog atrija i aktivnosti vezane za svetkovinu
23.10.2023.	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Knjižničarka Učitelji	Predavanje u školskoj knjižnici te radionice za 8. razrede
27.10.2023. (1.11.2023.)	SVI SVETI	Vjeroučitelji Dea Cerić	Uređenje atrija i panoa u školskim hodnicima, aktivnosti vezane za obilježavanje svetkovine u razrednim odjelima
17.11.2023. (18.11.2023.)	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.	Dea Cerić Monika Markioli Nikola Grgić učenici likovne grupe (predmetna nastava) Svi članovi aktiva razredne nastave	Uređenje školskog atrija Plakati, referati, film, prigodna dramska recitacija
6.12.2023.	SVETI NIKOLA	Monika Markioli Dea Cerić učiteljice i učenici nižih razreda vjeroučitelji	Likovne izložbe; posjet sv. Nikole u prvim razredima
10.12.2023.	DAN LJUDSKIH PRAVA	Knjižničarka Učitelji Voditelji literarnih grupa	Uređenje razrednih i školskih panoa Radionice s učenicima
prosinac 2023. (datum naknadno određen)	BOŽIĆ – SAJAM I PRIREDBA	Darko Matičević Dea Cerić Monika Markioli zbor, učenici svih dramskih, recitatorskih, likovnih i plesnih sekcija	Prigodno uređenje školskog prostora izložbe Božićna svečanost
siječanj – lipanj 2024.	GOSTOVANJA POZNATIH AUTORA	knjižničarka foto-knjižničarska grupa; učenici I-VIII razreda	čitanje ulomaka, glazba, recitiranje
14.2.2024.	VALENTINOVO	Monika Markioli Darko Matičević Dea Cerić učenici razredne nastave i likovna grupa	uređenje razrednih i školskih panoa izložba literarnih radova
Veljača 2024.	POKLADE	Monika Markioli Darko Matičević Dea Cerić Učenici razredne nastave	ples pod maskama u razrednim odjeljenjima; izbor naj maske i čitanje presude Krnji

11.-17.3.2024.	DANI HRVATSKOG JEZIKA	Učitelji hrvatskoga jezika knjižničarka	Uređenje školskih i razrednih panoa Recitacije Izložba literarnih radova
20.3.2024.	MEĐUNARODNI DAN SREĆE I SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	Aktiv hrvatskog jezika Učenici naše škole	Izložba radova
22.3.2024.	SVJETSKI DAN VODA	Mali prirodnjaci, učitelji zemljopisa i biologije Učitelji Učenici naše škole	Uređenje panoa Radionice za učenike
25.-27.3.2024. (31.3.2024.)	USKRS	Monika Markioli Vjeroučitelji učenici i razrednici I-VIII razreda	Uređenje školskog prostora Uređenje učionica Izložbe
22.4.2024.	DAN PLANETA ZEMLJE DAN HRVATSKE KNJIGE	Mali prirodnjaci, učitelji biologije i zemljopisa Učitelji hrvatskog jezika Voditelji i članovi literarnih grupa Dea Cerić	Uređenje panoa i atrija škole Radionice za učenike Literarni radovi
7.5.2024.	DAN GRADA- SV. DUJE	svi učenici i nastavnici škole	Literarni radovi Likovna izložba
30.5.2022.	DANI ŠKOLE	Monika Markioli Darko Matičević Dea Cerić učitelji i učenici nižih razreda, školski zbor, dramske i recitatorske grupe, plesne grupe	podjela nagrada za najboljeg učenika generacije te priznanja za postignut uspjeh na natjecanjima uređenje škole svečana priredba
21.6.2024.	KRAJ NASTAVNE GODINE	Monika Markioli Razrednici Ravnateljica Članovi stručne službe	Završna svečanost i podjela svjedodžbi

Aktiv razredne nastave

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
listopad	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DAN KRUHA	svi članovi aktiva suradnici:vjeroučiteljice	likovne izložbe uređenje razrednih panoa tematski sat

listopad	PROJEKTNI DAN „MASLINA“	svi djelatni i učenici škole	branje i prerada maslina prezentacije
18. 11.	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE	svi članovi aktiva	literarni radovi likovni radovi prezentacije , tematski sat
6. 12.	SV. NIKOLA	svi članovi aktiva suradnici:vjeroučitelji učiteljica Jasna Poljaković i Recitatorska skupina	literarni radovi likovni radovi Priredba za prvoškolce (1.a i 1.b)
prosinac	BOŽIĆ	svi članovi aktiva suradnici:vjeroučitelji	literarni radovi likovni radovi školska božićna svečanost
	BOŽIĆNI SAJAM	svi članovi aktiva i svi učenici škole	izrada i prodaja božićnih ukrasa i prigodnih poklona...
14. 02.	VALENTINOVO	svi članovi aktiva	likovni i literarni radovi
veljača	MAŠKARE	svi članovi aktiva	likovni i literarni radovi maskenbal
22. 3.	SVJETSKI DAN VODA	svi članovi aktiva	likovni i literarni radovi ekološke akcije

22.4.	DAN HRVATSKE KNJIGE	svi članovi aktiva	izložbe literarnih i likovnih radova posjet GK Marka Marulića projekti
22. 4.	DAN PLANETA ZEMLJE	svi članovi aktiva	ekoakcije referati izradaplakata
7. 05.	DAN GRADA - SV. DUJE	svi članovi aktiva	literarni radovi likovna izložba
15.5.	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	svi članovi aktiva	literarni i likovni radovi likovna izložba
svibanj	MAJČIN DAN	svi članovi aktiva	literarni radovi likovna izložba
svibanj	DAN ŠKOLE	svi članovi aktiva	literarni radovi likovni radovi športske aktivnosti školska dječanstvo
svibanj.	DAN DRŽAVNOSTI	svi članovi aktiva	literarni radovi likovni radovi

kroz šk.god.	ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA OKOLIŠU	svi članovi aktiva	Eko radionice o odvajanju otpada Suradnja s Čistoćom - Split
kroz šk.god.	VOLIM SPORT- DANI SPORTA	svi članovi aktiva	posjeti trenera i sportaša prezentacija individualnih i momčadskih sportova uživo

Aktiv jezično-umjetničkoga područja

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
12. 9. 2023.	DAN BORBE PROTIV NEPISMENOSTI	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Darko Matičević Dea Cerić	Plakati Aktualna minuta Video - filmovi u školskoj knjižnici
13. - 17. 10. 2023.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 14. 10. 2022. DAN KRUHA	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Darko Matičević Dea Cerić Mario Šimundić	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
tijekom listopada 2023.	POČETAK MJESECA KNJIGE	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Darko Matičević Dea Cerić	Literarni radovi Aktualna minuta
18. 11. 2023.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Darko Matičević Dea Cerić	Plakati, referati, film Izložba literarnih radova Dramska recitacija
15. 11. - 15. 12. 2023.	BOŽIĆNO VRIJEME	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić	Zidne novine Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova

		Mario Šimundić Darko Matičević Dea Cerić	Tematska izložba knjiga
11.-17. 03. 2024.	DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Svi članovi aktiva	Literarni radovi, natjecanja Međurazredni kvizovi
21.03.2024.	DAN DAROVITIH UČENIKA	Svi članovi aktiva	Projektna nastava Razne izložbe
Ožujak, travanj	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM, OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE, USKRS	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić	Razgovori Predstavljanje knjiga Čitanje
22.4.2024.	DAN PLANETA ZEMLJE	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Dea Cerić	Literarni radovi Čitanje Gledanje filma
23. 4. 2024.	SVJETSKI DAN KNJIGE	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Dea Cerić	Zidne novine Referati Izrada plakata
07. 05. 2024.	BLAGDAN SVETOGA DUJE MARULOVI DANI	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Dea Cerić	Literarni i novinarski radovi Kazališne predstave Čitanje Marulića
Svibanj	MAJČIN DAN DANI ŠKOLE	Zdenka Strizrep Stanislava Renić Tea Simunić Mario Šimundić Darko Matičević Dea Cerić	Pisanje čestitki Referati Izrada plakata

Aktiv stranih jezika

N ADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
------------------	--------------	-----------------------------	--------------------------

26.9.	EUROPSKI DAN JEZIKA	svi učitelji stranih jezika	uređenje panoa, tematski sat, dramatizacija
16.-22.10.	TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA	učiteljica talijanskog jezika	integracija teme u nastavi, izrada plakata
16.11.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	svi učitelji stranih jezika	integracija teme u nastavi, likovni radovi
06.12.-13.12.	SVETI NIKOLA I BOŽIĆNO VRIJEME	svi učitelji stranih jezika	integracija teme u nastavi, likovni radovi, pisanje čestitki
22.-26.01.	KARNEVAL, POKLADE	svi učitelji stranih jezika	izrada prigodnih maski, gledanje videa na temu, likovni radovi
14.02.-21.02.	VALENTINOVO I DAN MATERINSKOG JEZIKA	svi učitelji stranih jezika	tematski sat u nastavi, Romeo i Giulietta, Miljenko i Dobrila
20.03.	MEĐUNARODNI DAN SREĆE I PRIPOVIJEDANJA	svi učitelji stranih jezika	tematski sat, literarni radovi, uređenje panoa
25.3.-27.03.	USKRSNI OBIČAJI	svi učitelji stranih jezika	integracija teme u nastavi, uređenje panoa
22.04.	DAN PLANETA ZEMLJA	svi učitelji stranih jezika	integracija teme u nastavi, gledanje filma, eko-akcija

Aktiv prirodoslovlja i tehničke kulture (priroda, biologija, kemija, fizika, geografija uz tehničku kulturu)

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
16. 9. 2023. (15.9.)	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA	Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor), Nada Ugrina, Jakov Stanojević, Tonkica Maras	Plakati Aktualna minuta Video - filmovi

			Prezentacije
4. 10. 2023.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor), Nada Ugrina, Jakov Stanojević	Prikupljanje hrane za napuštene životinje. Posjet azilu za napuštene životinje. Zaštita, zbrinjavanje i udomljavanje životinja.
17. 10. 2023.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Svi članovi aktiva Suradnici: vjeroučiteljice, Dea Cerić, roditelji i učenici cijele škole	Izložba učeničkih radova. Uređenje razrednih panoa. Tematski sat.
Listopad 2023.	SURADNJA S „ČISTOĆOM“ SPLIT	Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor)	Posjet gradskom reciklažnom dvorištu „Čistoće“ Split ili održavanje tematske radionice u školi.
Tijekom listopada	PROJEKTNI DAN „MASLINO STARA“	Svi djelatnici i učenici škole	Branje i prerada maslina Prezentacije
Tijekom cijele godine	RADIONICA „SAPUNKO“	Renata Duran, Majda Žnidar Čačija i Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor)	Izrada sapuna od školskog maslinovog ulja. Praktični radovi u sklopu školske zadruge „Oblutak“ i bioekološke sekcije.

17. 11. 2023.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.	Svi članovi aktiva	Plakati, referati, film, prigodna priredba
15. 11. - 15. 12. 2023.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ivana Plazonić (zamjena za Anu Nazor) Suradnici: školska liječnica Učenici 7. ili 8. r. Školski psiholog	Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova Kviz na temu ovisnosti Prezentacije
Prosinac 2023.	BOŽIĆNI SAJAM	Svi članovi aktiva i svi učenici škole	Izrada i prodaja božićnih ukrasa i prigodnih poklona.
Tijekom školske godine	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU (ili dolazak kustosa muzeja u našu školu)	Renata Duran, Ivana Plazonić (zamjena za Anu Klarić), Majda Žnidar Čačija, Nada Ugrina, Jakov Stanojević	Radionica koju bi odradio kustos muzeja Bože Kokan.
Veljača i ožujak	ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJE	Svi članovi aktiva i učenici	Natjecanja
22. 4. 2024.	DAN PLANETA ZEMLJE	Svi članovi aktiva	Eko akcije Referati Izrada plakata Prezentacije

Tijekom 5. Mjeseca	FESTIVAL ZNANOSTI	Svi članovi aktiva	Posjet mjestima odvijanja primjerenih sadržaja.
Travanj 2024.	SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM	Renata Duran, Majda Žnidar Čačija, Ivana Plazonić (zamjena za Anu Nazor)	Radionice razvijanja vještina pružanja prve pomoći.
Tijekom školske godine	SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI SDŽ	Svi članovi aktiva	Identifikacija potencijalno darovitih učenika iz područja prirodoslovlja.
24.5.2024.	EUROPSKI DAN PARKOVA	Jakov Stanojević, Nada Ugrina	Posjet parku prirode Biokovo
30. 5. 2024.	DAN ŠKOLE	Svi članovi aktiva i učenici izborne i dodatne nastave	Prezentacije rada izborne i dodatne nastave iz svih predmeta aktiva. Proljetni sajam.

Aktiv matematike i informatike

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
Listopad, studeni 2023.	Tjedan programiranja EU CODE WEEK	Učiteljice informatike	Predavanja, prezentacije, programiranje .
6.prosinca2023.	Večer matematike i Zlatna večer matematike	Učiteljice matematike	Plakati, referati, izrada online sadržaja, igre, kvizovi
Drugi utorak u drugom mjesecu	Dan sigurnijeg interneta SAFER INTERNET DAY	Učiteljice informatike	Kvizovi, online natjecanja, ankete, predavanja

(veljača 2024.)			
Nakon objave na www.azoo.hr	ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA	Svi članovi aktiva	Organizacija i provedba natjecanja
ožujak 2024.	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	Učiteljice matematike (suradnja s učiteljicama RN)	Organizacija i provedba natjecanja
ožujak 2024.	DAN BROJA PI, TJEDAN MOZGA I SVJETSKI TJEDAN NOVCA	Svi članovi aktiva	Prigodni sat
Tijekom 4. i 5. mjeseca	FESTIVAL ZNANOSTI	Svi članovi aktiva	Posjet mjestima organiziranja primjerenih sadržaja
Studeni 2023.	DABAR	učiteljice informatike uz suradnju s učiteljicama RN	Online natjecanje
Studeni / Prosinac 2023.	Sat kodiranja/Hour of code	Učiteljice informatike	Predavanja, prezentacije, programiranje u online okruženju.
Ovisno o ponudi u muzejima i dogovoru za kino predstave.	POSJET KINU, TEMATSKIM IZLOŽBAMA I MUZEJU	Svi članovi aktiva	-Popularizacija matematike i informatike kroz filmove, tematske izložbe vezane uz matematiku/informatiku; -Organiziranje terenske nastave u sklopu projekta Matematičari u muzeju, a u skladu sa planom i programom; -Obogaćivanje postojećeg znanja iz matematike i informatike pogledom na sadržaj iz drugog aspekta.
Tijekom godine	Suradnja sa CI SDŽ	Svi članovi aktiva	-Proširivanje temeljnim matematičkih znanja dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju.

			<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija informatizacije i automatizacije kao bitnog segmenta u svakodnevnom životu i radu -Razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. -Spoznavanje važne uloge matematike i informatike u razvoju suvremenog društva.
10.svibnja 2024.	Dalmatinski festival matematike	Učiteljice Ela Veža i Maja Frlan u suradnji s učiteljicama RN	Natjecanje četveročlanih ekipa učenika
Tijekom školske godine	Logo liga - natjecanje u programiranju	Ela Veža	Ekipno i pojedinačno natjecanje u programiranju
Tijekom školske godine	StemiLab	Ela Veža	Online platforma s promjenjivim sadržajima uz pomoć koje se učenici upoznaju sa sadržajima, projektima i programiranjem u različitim programskim jezicima
Prema objavi	Glagomatika	Ela Veža	Online natjecanje iz kodiranja i dekodiranja glagoljaških matematičkih zapisa
Prema objavi	World math day	Ela Veža	Online natjecanje iz matematike
Prema objavi	Naboj junior	Ela Veža	Ekipno online natjecanje učenika viših razreda iz STAM područja

Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
----------	-------	----------------------	-------------------

30.svibnja 2024	Projekt Dan škole	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda. Natjecanja u momčadskim sportovima, ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti, zdravlja
Cijela nastavna godina 2023/2024	Izvanastavne aktivnosti nogomet, ragbi, reketni sportovi	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda, osposobljavanje učenika za što kvalitetnije kretanje u slobodno vrijeme te uključivanje učenika prema interesima u sportske klubove
Cijela nastavna godina 2023/2024	Školski sportski klub Lumbrak- međurazredna, gradska, županijska, državna natjecanja	Robert Jelaska, prof tzk	Učenici od 4-8 razreda. Individualna i momčadska natjecanja, kvalitetnije kretanje kroz slobodno vrijeme i stvaranje navika za bavljenje sportom i različitim sportskim aktivnostima, promocija sporta, zdravlja
25.svibnja 2024	Svjetski dan sporta	Robert Jelaska, prof tzk Ostali zainteresirani	Učenici od 5-8 razreda. Natjecanja u momčadskim sportovima, ishod je promoviranje tjelesne aktivnosti, zdravlja
Siječanj, veljača 2024	Projekt Vrtim zdravi film	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici 7 a, b, c razreda Educiranje učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, edukacija voditelja projekta
3.lipnja 2024	Projekt Dani bicikle	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk Tonkica Maras, prof . tehničke kulture	Učenici petih razreda- osvjestavanje učenika o prednostima i pozitivnim učincima bicikle na zdravlje, povezivanje teoretskih znanja o pravilima s

			praktičnom vožnjom na poligonu, testiranje motoričkih sposobnosti i vještina te motivacija djece za što većim korištenjem bicikle
Kroz nastavnu godinu 2023/2024	Posjeti trenera, klubova, prezentacija sportova	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici od 5-8 razreda, prezentacija individualnih i momčadskih sportova uživo
Svibanj, lipanj 2024	Posjeti gradskim bazenima	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici 5-8 razreda, obuka plivača i neplivača, stjecanje vještina kroz učenje različitih stilova plivanja, skokova u vodu i sličnih aktivnosti na bazenima
Kroz nastavnu godinu 2023/2024	Projekt Želim jesti zdravo	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Učenici Od 5-8 razreda, razvoj samostalnosti i jačanje samopouzdanja kroz osmišljavanje i pripremanje zdravih obroka, tjednih jelovnika s dnevnim i tjednim unosom kalorija
Kroz nastavnu godinu 2023/2024	Projekt Zdrav za pet	Robert Jelaska, prof tzk Denis Puljiz, prof tzk	Za učenike osmih razreda- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina

III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine.

Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, organizacije, ulaznica za muzeje i parkove prirode, osiguranje, bit će određeni putem pozivnog natječaja, najpovoljniju cijenu odredit će roditelji na roditeljskim sastancima. Škola u prirodi i učenička ekskurzija će biti ostvareni temeljem pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

1. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Kazališne predstave				VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.	
- gledanje kazališne predstave	- učiteljice Linda Kavelj i Jasna Poljaković i učenici 1.a i 1.b razreda	- posjet kazalištu	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja
Naziv aktivnosti: ODLAZAK U PARK - Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - 1. a i 1. b				Vremeni: tijekom školske godine	
uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba	Učiteljice Linda Kavelj i Jasna Poljaković i učenici razrednih odjela	posjet obližnjem parku razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra	nema troškova	provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu	povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad

					ljudi vezano uz godišnje doba.
Naziv aktivnosti: Upoznavanje okolice škole- 1.a i 1.b				Vremenik:jesen 2023.	
razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša	učiteljice Linda Kavelj i Jasna Poljaković učenici 1.a i 1.b	šetnja okolicom škole		evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela	snalaženje učenika u okolini škole - primjenjivati odredbe kućnog reda škole
Naziv aktivnosti: Promet (okolica škole)- 1.a				Vremenik:siječanj 2024.	
upoznati učenike s prometnim pravilima -	Učiteljice Linda Kavelj i Jasna Poljaković učenici 1.a i 1.b	šetnja okolicom škole, posjet raskrižju		evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i prirode i društva	uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak
Naziv aktivnosti: Maškare, pokladni utorak 1.a i 1 b				Vremenik:veljača 2024.	
promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	Učiteljice Linda Kavelj i Jasna Poljaković učenici 1.a i 1.b	šetnja okolicom škole	o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji	evaluacija će se provesti na satovima razrednika, likovne i glazbene kulture	razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja

Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet- Posjet seoskom gospodarstvu- 1.a i 1.b				Vremenik:svibanj ili lipanj 2024.	
<p>putem neposrednog promatranja upoznati ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom.</p> <p>osvijestiti važnost prirodnih resursa, razvijati svijest o važnosti prirode te uloji ljudi u onečišćenju okoliša</p> <p>osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima</p>	<p>Učiteljice Linda Kavelj i Jasna Poljaković učenici 1.a i 1. b</p>	<p>posjet seoskom gospodarstvu vožnja autobusom</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. -</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<p>-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja</p> <p>- razvijati kulturu ponašanja</p> <p>- razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini</p>

2.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Promet (Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru, trajektnoj i zračnoj luci)				Vremenik: listopad 2023.	
<ul style="list-style-type: none"> - opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju - nabraja sudionike u prometu - prepoznaje i objašnjava prometna pravila - prepoznaje, opisuje i objašnjava poruku prometnog znaka za ponašanje u prometu - razlikuje pravilno od nepravilnog kretanja u prometu, objašnjava i demonstrira ponašanje u skladu s porukama prometnih znakova 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković) i učenici 2.a i 2.b razreda - odabrana turistička agencija 	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava 	<p>Cijena po učeniku cca 10 eura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi - kviz znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u različitim životnim situacijama

Naziv aktivnosti: Posjet Centru 112				Vremenik: prema dogovoru 2023./2024.	
- upoznati učenike s važnošću broja 112, policija, vatrogasci i hitna pomoć i njihova djelatnost - upoznati se s načinom života u zajednici, sudjelovati u donošenju odluka, razvijati toleranciju prema drugima - prepoznati prava koja ostvaruju u svojoj neposrednoj okolini	- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković) i učenici 2.a i 2.b razreda	- izvanučionička nastava	Nema troškova.	-samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz nastavu, naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo	- primjena naučenog u različitim životnim situacijama (kako se ponašati u opasnoj situaciji)
Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave				VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.	
- gledanje kazališne i kino predstave	- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković) i učenici 2.a i 2.b razreda	- posjet kazalištu i kinu	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja
Naziv aktivnosti: Posjet poštanskom uredu				VREMENIK: prema dogovoru 2023./2024.	

- proširivanje znanja o poslu djelatnika u pošti i samom načinu rada poštanskog ureda	- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković) i učenici 2.a i 2.b razreda	- izvanučionička nastava (prijevoz autobusom)	- trošak prijevoza	- samostalno pisanje i slanje razglednice/pisma	- primjena naučenog u različitim životnim situacijama
Naziv aktivnosti: Posjet muzeju				VREMENIK: svibanj 2024.	
- razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja -razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković) i učenici 2.a i 2.b razreda	- posjet Muzeju grada Splita ili Etnografskom muzeju - posjet Prirodoslovnom muzeju ili Pomorskom muzeju	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja
Naziv aktivnosti: Posjet gradskoj knjižnici				VREMENIK: prema dogovoru 2023./2024.	

<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za čitanjem knjiga - proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković) i učenici 2.a i 2.b razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića 	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - doživljaj čitanja u ambijentu knjižnice, usvajanje navika posjeta knjižnici i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama
<p>Naziv aktivnosti: Šetnje okolišem kroz godišnja doba - promjene u prirodi</p>				<p>VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković) i učenici 2.a i 2.b razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava (posjet obližnjem parku i okolišu škole, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra...) 	<p>Nema troškova.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu 	<ul style="list-style-type: none"> - povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba
<p>Naziv aktivnosti: Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija - Zaštićene i endemske vrste Dalmacije</p>				<p>VREMENIK: ožujak ili travanj 2024.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati biljne i životinjske vrste ovo područja - uočiti sveobuhvatnost bioraznolikosti - osmisliti hranidbenu mrežu sustava 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković) i učenici 2.a i 2.b razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava (prijetov autobusom i posjet odabranoj destinaciji) 	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje endemskih i zaštićenih vrste Dalmacije
Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet: Sokolarnik, Šibenik				Vremenik: svibanj ili lipanj 2024.	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biljni i životinjski svijet našeg zavičaja - osvijestiti važnost prirodnih resursa - razvijati svijest o važnosti prirode te uloji ljudi u onečišćenju okoliša, osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković) i učenici 2.a i 2.b razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava (prijetov autobusom i posjet odabranoj destinaciji) 	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje ljepote i znamenitosti šireg zavičaja - boravak u prirodi i uočavanje odnosa unutar nje, djeca stječu osnovne spoznaje o samoj prirodi te važnosti suživota s njom
Naziv aktivnosti: Posjet plaži				VREMENIK: lipanj 2024.	

<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša - upoznati vrijednost mora kao vode stajačice - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru - igre uz more i u moru 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković) i učenici 2.a i 2.b razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja okolicom škole uz posjet plaži Trstenik 	<ul style="list-style-type: none"> O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. 	<ul style="list-style-type: none"> - čuvati prirodna vodna bogatstva - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima na plaži i u moru - primjenjivati pravila kulture ponašanja
--	--	--	---	---	--

3. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: POSJETE KAZALIŠTU LUTAKA ILI GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH 3.razredi				Vremenik: tijekom školske godine	
Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti	Učiteljice: Nives Aržić i učenici 3.a razreda Nataša Hržić i učenici 3.b razreda	Izvanučionička nastava	cijena kazališne karte i prijevoza učenika cca 35 kn	Naučeno primjeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo	Recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu
Naziv aktivnosti : POSJET MUZEJU – Arheološki muzej grada Splita, radionica u muzeju				VREMENIK: siječanj ili ožujak 2024.	

<p>Razvijati interes za istraživanje prošlosti svoga zavičaja. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti. Uočiti sličnosti i razlike među ljudima Razvijati otvorenost prema promjenama Uočiti svoje osobine kao društvenog bića</p>	<p>Učiteljice: Nives Aržić i učenici 3.a razreda Nataša Hržić i učenici 3.b razreda</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>Cijena ulaznice i prijevoza</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno ili glazbeno stvaralaštvo.</p>	<p>Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada.</p>
<p>Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI: Katuni - Kreševo brdo</p>				<p>Vremenik: listopad 2023.</p>	

<p>Katuni - Kreševo brdo</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja - usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti - uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora - sportski program 	<p>Učiteljice: Nives Aržić i učenici 3. a razreda Nataša Hržić i učenici 3. b razreda</p>	<p>posjet Kreševu brdu, prirodnjački program o orijentaciji u prostoru uz zorno prikazivanje, izviđačke igre i sport</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja</p>	<p>poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, uočiti bioraznolikost zavičaja različitost reljefa, -poticati i razvijati ekološku svijest, utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID, razvijati kulturu ponašanja, aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima</p>
<p>Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET Sokolarski centar/ Šibenik, tvrđava svetog Nikole</p>					<p>Vremenik: travanj 2024.</p>

- upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	Učiteljice: Nives Aržić i učenici 3.a razreda Nataša Hržić i učenici 3.b razreda	- prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini
Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON - vožnja bicikla i prometna pravila				Vremenik: studeni 2023.	
- usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava) - usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla)	Učiteljice: Nives Aržić i učenici 3.a razreda Nataša Hržić i učenici 3.b razreda	-posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži b.b.- pored Turske kule)	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja	-povećati kvalitetu prometne kulture - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza.

4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
-----------------	---------------------	-------------------	------------	--------------------	---------

Naziv aktivnosti: Škola u prirodi: Katuni - Kreševo brdo - 4.abc (nadoknada od lani)				Vremenik: tijekom godine	
Katuni - Kreševo brdo -učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja - usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti -uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora -sportski program	Učiteljice: Jasna Relja, Vinja Muštra, Dina Miličević učenici 4. a b c	posjet Kreševu brdu, prirodnjački program o orijentaciji u prostoru uz zorno prikazivanje, izviđačke igre i sport	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja	poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, -uočiti bioraznolikosti zavičaja,različ itost reljefa, -poticati i razvijati ekološku svijest, utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID -razvijati kulturu ponašanja - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima uz poštivanje pravila igre
Naziv aktivnosti: Odlazak na Poligon				Vremenik: studeni 2023.	

- usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava) - usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla)	učiteljice 4. razreda: 4.a Jasna Relja 4.b Vinja Muštra 4.c Dina Miličević	- posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži b.b.- pored Turske kule)	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	-osposobljavanje učenika za vožnju biciklom uz poštivanje prometnih pravila
Naziv aktivnosti: Kazališna predstava				Vremenik: tijekom školske godine 2023./24.	
- gledanje kazališne predstave	učiteljice 4. razreda: 4.a Jasna Relja 4.b Vinja Muštra 4.c Dina Miličević	- posjet kazalištu	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja
Naziv aktivnosti: Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija – radionica Maslina, njezino veličanstvo!				Vremenik: tijekom školske godine 2023./24.	
Edukacijskim predavanjem i praktičnim radom djecu upoznati sa sortama, značenjem, podrijetlom i uzgojem maslina kao i širokom uporabom masline u prehrani i industriji. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i kulturne baštine	učiteljice 4. razreda: 4.a Jasna Relja 4.b Vinja Muštra 4.c Dina Miličević	Posjet radionici sastavljenoj od dva djela- edukacijski i radionica izrade sapuna.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja
Naziv aktivnosti: jednodnevni izlet Naron - Metković				Vremenik: svibanj/lipanj 2024.	

- upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	učiteljice 4. razreda: 4.a Jasna Relja 4.b Vinja Muštra 4.c Dina Miličević	- prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini
Naziv aktivnosti: Poučna šetnja marjanskim stazama – Projekt „Blago našeg Marjana“				Vremenik: tijekom školske godine 2023./24.	
-upoznati Park šumu Marjan i njezino značenje za grad Split	učiteljice 4. razreda: 4.a Jasna Relja 4.b Vinja Muštra 4.c Dina Miličević	- prijevoz autobusom, vođena šetnja marjanskim stazama	O svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji te vanjski suradnici koji su eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.	Vrednovanje će se provesti kviz natjecanjem na gradskoj razini te na satima razrednog odjela, roditeljskom sastanku i aktivu učitelja.	-razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja - razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja

5.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Školski jednodnevni izlet 5.-ih razreda u Imotski				Vremenik: Svibanj 2024.	

<p>Putem neposrednog promatranja upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota Imotske krajine. Razvit će spoznaju o važnosti povijesti i tradicije.</p>	<p>Razrednice 5. razreda: Suzana Višić, Dea Cerić i Maja Frlan Učenici 5. razreda</p>	<p>- prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji</p>	<p>Troškovi ovise o agencijskim ponudama i odabiru roditelja.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<p>-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini</p>
<p>Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava za sve 5 razrede, Školski prometni poligon</p>				<p>Vremenik: Studeni 2023.</p>	

<p>Cilj nastave je povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća, a sve u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021.-2030. Godine.</p>	<p>Razrednice 5. razreda: Suzana Višić, Dea Cerić i Maja Frlan Učenici 5. razreda</p>	<p>-posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži b.b.- pored Turske kule)</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioniče nastave</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<p>-povećati kvalitetu prometne kulture - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza.</p>
---	---	--	--	--	---

6. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Jednodnevni izleti: Plitvička jezera				Vremenik: proljeće 2024.	

<p>-upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta</p>	<p>Anita Tomašić, 6.a Tea Simunić, 6.b Mario Šimundić, 6.c</p>	<p>prijevoz autobusom</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<p>-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini</p>
---	--	---------------------------	---	--	---

7.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKA EKSURZIJA 7.RAZREDA - Lika i Gorski kotar				Vremenik: travanj 2024.	

<p>Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti, nastojati ostvariti svijest o potrebi čuvanja i zaštiti okoliša, osigurati povezanost među učenicima, upoznati sadržaje prirodnih i društvenih vrijednosti, upoznati kulturno, povijesno i duhovno naslijeđe te gospodarsa postignuća.</p>	<p>Razrednice 7.a Zdenka Strizrep 7.b Mirjana Mešin 7.c Ana Nazor (zam. Ivana Plazonić) 7.d Monika Markioli</p>	<p>Prema pravilniku o realizaciji jednodnevnih izleta i ekskurzija.</p>	<p>Troškovi ovise o agencijskim ponudama i odabiru roditelja.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</p>	<p>Razvijati interes za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika, razvijati interes za dublje i šire poučavanje povijesnog i kulturnog naslijeđa, razvijati suradničke i prijateljske odnose među učenicima Ostvariti pozitivan odnos prema nacionalnim, kulturnim i estetskim vrijednostima, utjecati na ekološku svijest o potrebi očuvanja i zaštiti prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih vrijednosti.</p>
--	---	---	---	--	---

8. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Izlet u Dolinu Neretve i Naronu				Vremenik: svibanj 2024	

Putem neposrednog promatranja upoznaju ljepotu krajolika. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo. Naučeno primijeniti u nastavi.	Razrednici 8.razreda Anđela Čagalj, Jelena Grabovac (zamjena Ivan Šipić), Nada Milić, Tea Stipetić (zamjena Ružica Tomaš)	Suradnja s turističkom agencijom, roditeljima i učenicima	Najbolja ponuda od strane 3 agencije	Samovrednovanje	Učenici će upoznati raznolikosti planinskog krajolika, razvit će spoznaju o važnosti povijesti i tradicije.
---	--	--	---	-----------------	---

Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Posjet zvjezdanom selu Mosor				Vremenik: listopad/studenj 2023.	

<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa ključnim pojmovima iz astronomije; - Upoznati učenike sa radom zvjezdarnice; - Razvijati kritičko mišljenje i primjenu nastavnih sadržaja u praksi; - Stjeći kulturu življenja i razviti naviku uljudnog ponašanja u javnoj ustanovi s ciljem promicanja građanskog odgoja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj(i) geografije, prirode (i fizike) i učenici 6. (i 8.) razreda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prema Godišnjem planu i programu škole u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. - U sklopu nastave i radionica na terenu (u prirodi, u ustanovi). 	<ul style="list-style-type: none"> - Uredski materijal i školski pribor: papir, škare, ljepilo, stiropor... Cijena autobusne karte i ulaznice. 	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama; - Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta; - Izrada fotografske reportaže i panoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti važnost astronomije i njenih istraživanja u svakodnevnom životu; - Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima, službama i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za astronomiju (oprečno i astrologiju).
Naziv aktivnosti: Terenska nastava na plaži Duilovo i Žnjan				Vremenik: travanj 2024. (Dan planeta Zemlje)	

<p>- Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika primjerenog ponašanja izvan učionice u prirodi i gradskom okruženju s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja;</p> <p>- Neposrednim promatranjem, fotografiranjem i prikupljanjem uzoraka upoznati se s obilježjima Jadranskog mora, obala i okoliša;</p> <p>- Proširiti znanja o obalnim ekosustavima, suvremenim pojavama i procesima uz obale;</p> <p>- Primijeniti teorijska znanja u uočavanju prostornih sadržaja.</p>	<p>- Učitelji geografije i prirode, učenici 5., 6., 7., i/ili 8. razreda</p>	<p>- Program se provodi u sklopu nastave prema Godišnjem planu i programu škole u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p> <p>- U kabinetu geografije i prirode i na plaži Duilovo.</p>	<p>- Troškovi prijevoza učenika. Troškovi materijala za izradu plakata, brošura, izvješća.</p>	<p>- Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novom okruženju;</p> <p>- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave;</p> <p>- Izrada zajedničkog plakata, brošure i izvješća.</p>	<p>- Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za more, obale i obalne ekosustave;</p> <p>- Osposobiti učenike za uočavanje određenih prostornih promjena na obalama u svom zavičaju;</p> <p>- Osvijestiti važnost poznavanja i zaštite obalnih ekosustava u svakodnevnom životu (stihijski turizam, zaštita okoliša, održivi i odgovorni razvoj, ribarstvo...).</p>
<p>Naziv aktivnosti: Posjet meteorološkoj postaji Split-Marjan</p>				<p>Vremenik: ožujak 2024. (Dan voda i Svjetski meteorološki dan)</p>	

<p>- Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika primjerenog ponašanja u javnoj ustanovi s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja;</p> <p>- Neposrednim promatranjem upoznati se s radom Meteorološke postaje;</p> <p>- Proširiti znanja o vremenskim čimbenicima i pojavama i meteorološkim instrumentima;</p> <p>- Primijeniti teorijska znanja s praktičnim radom.</p>	<p>- Učitelji geografije, prirode i fizike, učenici 6. i/ili 8. razreda</p>	<p>- Program se provodi u sklopu nastave prema Godišnjem planu i programu škole u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p> <p>- U kabinetu geografije/prirode/fizike i meteorološkoj postaji Split-Marjan.</p>	<p>- Troškovi prijevoza učenika.</p>	<p>- Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novom okruženju;</p> <p>- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave;</p> <p>- Ocjenjivanje izrađenih plakata i ppt prezentacija.</p>	<p>- Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za vrijeme, meteorologiju i klimu;</p> <p>- Osposobiti učenike za uočavanje određenih klimatskih promjena u svom zavičaju;</p> <p>- Osvijestiti važnost poznavanja vremenskih prilika u svakodnevnom životu (promet, turizam, poljoprivreda...)</p>
<p>Naziv aktivnosti: Posjet i sudjelovanje na manifestaciji Festival znanosti Split</p>				<p>Vremenik: travanj/svibanj 2024.</p>	

<p>- Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika primjerenog ponašanja izvan učionice u javnim ustanovama (fakultetima, knjižnicama, muzejima...) s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja;</p> <p>- Neposrednim promatranjem, fotografiranjem i sudjelovanjem upoznati se sa najnovijim znanstvenim spoznajama;</p> <p>- Proširiti znanja o STEM područjima, suvremenim pojavama i trendovima u znanosti u Hrvatskoj i svijetu;</p> <p>- Primijeniti teorijska znanja praktično na radionicama.</p>	<p>Svi učitelji aktiva.</p>	<p>- Program se provodi u sklopu nastave prema Godišnjem planu i programu škole u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p> <p>- U ustanovama (SVKST, MEFST, PMFST, FESB) gdje se odvijaju primjereni programi, izlaganja, radionice...</p>	<p>- Troškovi prijevoza učenika. Troškovi materijala za izradu plakata, izvješća, samostalnog istraživačkog zadatka...</p>	<p>- Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novom okruženju;</p> <p>- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave;</p> <p>- Izrada zajedničkog plakata, izvješća, ppt prezentacije, samostalnog istraživačkog zadatka...</p>	<p>- Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za tehničke, prirodne i interdisciplinarnе znanosti;</p> <p>- Osposobiti učenike za uočavanje određenih znanstvenih dostignuća u svom zavičaju (i svijetu općenito);</p> <p>- Osvijestiti važnost bavljenja znanostima i istraživanjima za svakodnevni život i modernog čovjeka (napredak u medicini, komunikaciji, očuvanju prirode...).</p>
<p>Naziv aktivnosti: RADIONICA „SAPUNKO“</p>				<p>Vremenik: studeni i prosinac</p>	
<p>Izrada sapuna od školskog maslinovog ulja</p>	<p>Renata Duran, Ana Nazor (zamjena Ivana Plazonić), Majda Žnidar Čaćija, Nela Sikirica</p>	<p>Radionice u OŠ „Trstenik“ Split</p>	<p>cca 30 eura</p>		<p>Razvijanje vještina proizvodnje sapuna. Proizvodnja sapuna za prodajnu izložbu.</p>

Naziv aktivnosti: STEMfemme junior (tehnička kultura)				Vremenik: 2 sata tjedno	
Jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području.	Tonkica Maras, Željka Kovačić, pedagoginja Lada Pavelić i ravnateljica Antonela Petrić. Učenice 5. i 6. razreda.	Upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama i kreativnim praksama, poput korištenja umjetne inteligencije, kombiniranja umjetničkog izričaja i znanosti, sustava koji se koriste u „pametnim gradovima“ i gospodarskim subjektima. Rad kroz radionice.	cca 700 eura		Razvijanje vještina proizvodnje sapuna. Proizvodnja sapuna za prodajnu izložbu.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - Posjet Seoskom gospodarstvu Antoničin mlin				Vremenik: LISTOPAD, 2023.	

<p>Usvajanje znanja o procesu nastanka kruha i plodova zemlje.</p> <p>Izazvati zanimanje i angažman učenika u procesu proizvodnje kruha i peciva.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o Isusovoj odluci da ostane s nama u Kruhu.</p>	<p>Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu.</p>	<p>Vjeroučiteljice: Mirjana Mešin 1ab Marija Dujmović Bakota 3ab</p> <p>Učiteljice: Linda Kavelj Jasna Poljaković Nives Aržić Nataša Hržić</p>	<p>Poludnevni izlazak iz škole</p>	<p>cijena autobusne karte</p> <p>i trošak edukativne radionice</p>	<p>povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi,</p> <p>izrada umnih mapa,</p> <p>izvješće za web-stranicu škole</p>
<p>Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - „Ususret Sudamiji“- Posjet Saloni</p>				<p>VREMENIK: OŽUJAK, 2024.</p>	

<p>Sudjelovanje u edukativnom programu Arheološkog muzeja u Splitu</p> <p>Odlazak na terensku nastavu u Salonu</p> <p>Upoznati priručnu zbirku i lokalitet Salonu</p> <p>Posjetiti Katedralu sv. Dujma i Riznicu splitske katedrale</p>	<p>Upoznavanje iznimne religijske baštine antičke metropole Salone, čija kulturna dobra o blikuju način života povijesnih dalmatinskih zajednica do današnjeg dana</p> <p>Upoznati lik sv. Dujma čiji je blagdan neraskidivo vezan uz identitet i povijest grada Splita</p>	<p>Vjeroučiteljice:</p> <p>Mirjana Mešin (učenici sedmih razreda)</p> <p>Marija Dujmović Bakota (učenici petih razreda)</p> <p>Jelena Grabovac (učenici osmih razreda)</p>	<p>Poludnevni izlazak iz škole</p>	<p>/</p>	<p>povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi,</p> <p>izrada umnih mapa,</p> <p>izvješće za web-stranicu škole</p>
<p>Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U ITALIJI 2023/2024</p>					<p>Vremenik: svibanj 2024</p>

<p>- upoznavanje prirodnih, kulturnih i turističkih znamenitosti susjedne Italije čiji jezik učimo.</p> <p>Zajedničkim druženjem i igrom utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i nastavnicima</p> <p>Mogućnost provjere i upotrebe stečenih znanja iz talijanskog jezika u stvarnoj situaciji. - Naučiti se toleranciji i pravilima ponašanja na putovanju te snalaženje u novoj situaciji.</p>	<p>VODITELJ: Katija Kunac i drugi učitelj pratitelj</p> <p>RAZREDI: 5., 6., 7. i 8.r.</p> <p>PLANIRANI BROJ UČENIKA: oko 30</p> <p>PLANIRANI BROJ DANA: 3-4</p>	<p>- suradnja s turističkom agencijom i roditeljima</p> <p>- putovanje u Veronu, Gardaland, Vene-ziu (otoke Murano i Burano) te Parco Natura Viva (Bussolengo)</p>	<p>Plaćanje iznosa aranžmana agenciji prema odabranoj ponudi nakon javnog poziva</p>	<p>Nakon putovanja učenici će izraditi plakat s tekstom i slikama koji će biti izložen u atriju škole te će o istom biti objavljen i prigodan tekst i fotografije na webu škole. Kviz znanja</p>	<p>- Potaknuti odgovornost pojedinca za prirodne, kulturne i turističke znamenitosti. Primjena naučenog u konkretnoj situaciji uz kombiniranje učenja i zabave.</p>
<p>Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava u Austriji</p>				<p>Vremenik: 4 dana - travanj ili svibanj 2024. god</p>	

<p>-upoznavanje prirodnih, kulturnih i turističkih znamenitosti Austrije čiji jezik učimo.</p> <p>Zajedničkim druženjem i igrom utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i nastavnicima</p> <p>- Mogućnost provjere i upotrebe stečenih znanja iz njemačkog jezika u stvarnoj situaciji. - Naučiti pravila ponašanja na putovanju te snalaženja u novoj situaciji.</p>	<p>Učiteljice i učenici izborne nastave, agencija, članovi aktiva njemačkog jezika, roditelji.</p>	<p>- suradnja s turističkom agencijom, roditeljima i razrednicima - putovanje u Klagenfurt, Graz i Beč.</p>	<p>Roditelji će u suradnji s agencijom dogovoriti način plaćanja i troškove usluga</p>	<p>Nakon putovanja učenici će izraditi plakat s tekстом i fotografijama koji ćemo izložiti u atriju škole te na internetskoj stranici škole.</p>	<p>- Potaknuti odgovornost pojedinca za prirodne, kulturne i turističke znamenitosti - Razviti kulturu ponašanja te poboljšati kvalitetu života</p> <p>- primjena naučenog u konkretnoj situaciji - Kombiniranje učenja i zabave.</p> <p>Motivacija za daljnje učenje jezika. Naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini.</p>
<p>Naziv aktivnosti: POSJET 3D MUZEJU DIOCLETIAN'S DREAM I STRUČNI OBILAZAK DIOKLECIJANOVE PALAČE UZ ZADATKE POTRAGE ZA BLAGOM</p>				<p>Vremenik: STUDENI 2023</p>	

<p>Upoznavanje s izgledom Dioklecijanove palače iz najstarijeg rimskog razdoblja kroz 3D interaktivni animirani film i kroz stvaran obilazak palače</p> <p>Proučiti povijest grada i upoznati učenike s povijesnim ličnostima i kulturnom baštinom grada</p> <p>Na interdisciplinarnan način povezati usvojena znanja, razvijati kod učenika znatiželju i radost za učenjem promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p>	<p>Učiteljica:Katija Kunac i po potrebi učitelj pratitelj</p> <p>Učenici 6.i 8.razreda</p>	<p>Organizacija terenskog obilaska grada i muzeja te priprema materijala za točke „ potrage za blagom“ te za uređenje videa ili plakata</p>	<p>Cijena ulaznice u muzej i troškovi prijevoza (8- 10 eura po učeniku)</p>	<p>Povezivanje s nastavnim sadržajima,kviz znanja,dojmovi i izvješća učenika s terena</p>	<p>Jačati razredno zajedništvo kroz planirane aktivnosti</p> <p>povezivanje teorijski stečenih znanja s praktičnim u konkretnom prostoru</p>
--	--	---	--	---	--

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA: „Posjet osmih razreda Vukovaru“ (osmi razredi)				VREMENIK: 09. – 11. lipnja 2021.	
<ul style="list-style-type: none"> - Očuvati sjećanje na Vukovar, žrtve i Domovinski rat - razvijati kod učenika ljubav prema domovini - osuditi agresiju kao način rješavanja problema - proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju gradova i civila 	Razrednici, nastavnici povijesti	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje povijesnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti - izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema nacionalnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini - utvrđivanje usvojenih znanja 	Troškove ovog oblika terenske nastave snosi MZOŠ u suradnji s Ministarstvom branitelja RH u sklopu projekta Javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" čiji je cilj očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat te na suvremen i dostojanstven način učiti nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata.	<ul style="list-style-type: none"> - Dvodnevni boravak u Vukovaru - predavanja uz prezentacije na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. - Posjet lokalitetima: Memorijalno groblje, vodotoranj, Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Ovčara... 	Ocjenjivanje uspješnosti usvajanja znanja kroz likovno, literarno, glazbeno izražavanje. Izrada ppt-a na temu Domovinskog rata. Učenički individualni rad i zalaganje ocjenjivati će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima - razgovorom.

P.R.O.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Upoznavanje okolice škole- PRO				Vremenik: jesen 2023.	
- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša	Učiteljica PRO, PUN i učenici	Šetnja okolicom škole	Nema troškova	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela	- snalaženje učenika u okolini škole - primjenjivati odredbe kućnog reda škole
Naziv aktivnosti: ODLAZAK U PARK - Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - PRO				Vremenik: tijekom školske godine	
- uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba	Učiteljica PRO, PUN i učenici	Posjet obližnjem parku. Razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra. Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.	Nema troškova	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu	- povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.
Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU - PRO				Vremenik: tijekom školske godine	

<p>- razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu</p> <p>- uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti</p>	<p>Učiteljica PRO, PUN i učenici</p>	<p>- recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih</p> <p>- doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu</p>	<p>-cijena kazališne karte i prijevoza učenika</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, hrvatskog jezika.</p>	<p>- naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo</p>
<p>Naziv aktivnosti: Maškare, pokladni utorak - PRO</p>				<p>Vremenik: veljača 2024.</p>	
<p>- promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme</p>	<p>Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima</p>	<p>šetnja okolicom škole</p>	<p>O svim troškovima se dogovaraju učitelji i roditelji.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika I PERP-a.</p>	<p>- razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja</p>
<p>Naziv aktivnosti: Od polja do stola - cjelovito i naše (Dani kruha) - PRO</p>				<p>Vremenik: listopad 2023.</p>	

<p>- kroz osnovne korake i prikazati put od zrna do kruha, kako bi djeca shvatila što je potrebno kako bi se kruh našao na našem stolu</p>	<p>Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima</p>	<p>Radionica izrade kruha</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, prirode i društva. - plakati</p>	<p>- usvojiti pojam žitarice, različite vrste žitarica i za što se koriste - razumjeti pojam „Od polja do stola“ - naučiti razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju - zahvaliti na svemu što nam zemlja pruža</p>
<p>Naziv aktivnosti: Promet - PRO</p>				<p>Vremenik: siječanj 2024.</p>	
<p>- upoznati učenike s prometnim pravilima - korištenje javnog prijevoza - prilagodba različitim životnim situacijama</p>	<p>Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima</p>	<p>šetnja okolicom škole, posjet raskrižju</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelj i roditelji.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i prirode i društva.</p>	<p>-uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak</p>
<p>Naziv aktivnosti: Izlet - PRO</p>				<p>Vremenik: svibanj ili lipanj 2024.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - putem neposrednog promatranja upoznati ljepotu svoje domovine i tako jačati ljubav prema njoj - igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, a zajednički športski uspjesi razvijat će humanije odnose među djecom - osvijestiti važnost prirodnih resursa - razvijati svijest o važnosti prirode te uloji ljudi u onečišćenju okoliša - osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima 	<p>Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima</p>	<p>- vožnja autobusom</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini
<p>Naziv aktivnosti: Posjet plaži – PRO</p>				<p>Vremenik: lipanj 2024.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - upoznati more kao vodu stajaćicu, - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, - čuvati prirodna vodna bogatstva - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru - igre uz more 	<p>Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima</p>	<p>- šetnja okolicom škole uz posjet plaži Trstenik</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednika i prirode i društva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, - čuvati prirodna vodna bogatstva - promatrati biljni i životinjski svijet uz more i u moru - ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješna suradnja u različitim situacijama i spremnost zatražiti i ponuditi pomoć
---	--	---	----------------------	--	--

IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

1.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2023. GOD.				Vremenik: prosinac 2023.	
u ranoj razvojnoj fazi oblikovati kod djece prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, edukacija o važnosti konzumiranja meda.	RH, Ministarstvo poljoprivrede Ravnateljica učiteljice Linda Kavelj i Jasna Poljaković učenici 1. a i 1.b Školski koordinator: Lada Pavelić- pedagoginja	učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml	Programom se financira nabava meda za raspodjelu učenicima prvih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj u iznosu 27 kuna (bez PDV-a) po Nacionalnoj staklenci volumena 370 ml.	interes krajnjih korisnika za održavanje akcije i pozitivne reakcija na njeno provođenje	promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku, povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.

2. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6/ART IN MY HEART 6				Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024.	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, - uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković) i učenici 2.a i 2.b razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi, izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta 	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali 	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole i na portalima za škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu - prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici
Razredni projekt: Lipi naš ča				Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024.	

<p>razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja</p> <p>afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste</p> <p>ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta</p>	<p>- učiteljica Nives Petričević 2.a</p>	<p>- cjelogodišnji rad s učenicima</p> <p>pjevanje po sluhu uz usvajanje zavičajnih pjesama, igara, plesova</p> <p>literarno i dramsko stvaralaštvo odgovarajućim metodama primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave,</p> <p>korištenje IKT-a u nastavi</p>	<p>- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera</p> <p>potrebnih za prezentaciju projekta</p>	<p>samovrednovanje ,bilješke, izrade plakata, učenički radovi</p> <p>uspješan nastup na priredbama, likovnim, literarnim i dramskim natjecajima</p> <p>članci na web stranici škole i na portalima za škole,</p> <p>- pohvale i priznanje</p>	<p>očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za niže razrede osnovne škole</p>
--	--	---	--	---	---

3. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Maslina (u suradnji s Učeničkom zadrugom „Oblutak“ OŠ TRSTENIK)				Vremenik: tijekom školske godine	

<p>- izgrađivanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode - razvijanje ekološke svijesti usvajanje znanja o važnosti kulture masline i branje maslina uređivanje školskog vrta, okoliša škole, -razviti kod učenika interes za svladavanje vještina ručnog rada i razvijanje svijesti o vrijednosti umijeća stvaranja razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti stjecanje praktičnih znanja i vještina</p>	<p>Učenička zadruga „Oblutak“ Učiteljice: Nives Aržić i učenici 3.a razreda Nataša Hržić i učenici 3.b razreda</p>	<p>- rad u izvannastavnim aktivnostima, satovima razrednika i prirode i društva i slobodnom vremenu učenika</p>	<p>Troškovi izrade suvenira i ukrasa za školski sajam</p>	<p>- individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - izlaganje na školskom sajmu</p>	<p>- branje maslina (projektan dan) - razvijanje i njegovanje radnih navika odgovornosti prema prirodi i poštovanja školskog okruženja - omogućiti učenicima da nauče više o ukrasnim biljkama svog podneblja i vrtlarstvu - stjecanje praktičnih znanja i iskustava u vrtlarstvu, ekološkoj proizvodnji i zaštiti okoliša - izrada suvenira, božićnih ukrasa, adventskih vjenčica, kuglica, anđela te uskršnjih ukrasa</p>
<p>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6/ ART IN MY HEART Međunarodni projekt na Etwinning platformi 3.b</p>				<p>Vremenik: tijekom školske godine</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas - prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti 	<p>učiteljica Nataša Hržić i učenici 3. b razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici - izložbe dječjih likovnih radova 	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta 	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa 	<p>Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.</p>
<p>Naziv projekta: MALI EKONOMISTI Aktivnost posvećena razvijanju financijske pismenosti</p>				<p>Vremenik: tijekom šk. godine</p>	

<p>Razviti kod učenika osjećaj poštovanja za svoj i tuđi rad; osjećaj za prava, ali i dužnosti te osobne angažiranosti za dobrobit društva; usvojiti osnovne pojmove o novcu i načinima racionalnog raspolaganja istim.</p>	<p>Lada Pavelić Učenici 3.a i b razreda</p>	<p>Grupni rad, rad u paru, igranje igara, razvijanje kritičkog mišljenja-debatiranje na zadanu temu, projektne aktivnosti (od ideje do realizacije)</p>	<p>Radni materijal za radionice u sklopu mjesečnih predavanja</p>	<p>Radni listići, povratne informacije od učenika, samovrednovanje</p>	<p>Provedba međupredmetne teme građanskog odoja i to njene gospodarske i ljudsko-pravne dimenzije</p>
---	--	---	---	--	---

Naziv aktivnosti: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA - 3. r				VREMENIK: drugo obrazovno razdoblje	
-poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja -upoznati učenike s izgradnjom Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna razdoblja -istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini	-upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom -razvijati interes za kulturno ovijesne spomenike -razvijati interes za sadržaje iz prošlosti -poticati kvalitetnije odnoseu razredu -razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	učenici 3. a i b razreda učiteljice: Nives Aržić Nataša Hržić Školski koordinator: Lada Pavelić, pedagog Suradnici: Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita	dogovoreni posjet, skupna izrada plakata istraživački rad kviz, sastavci, legende	Troškove prijevoza snosi grad Split, novac za ulaznice, izradu plakata, fotografiranje	Integrirana nastava (kroz sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture)

4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: NAŠA MALA KNJIŽNICA				Vremeni: od listopada 2023. do svibnja 2024.	

<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkog čitanja - promoviranje književnih djela hrvatskih i stranih autora - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi - suradnja knjižničara, učitelja i učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka, učenici 4.a razreda, učiteljica 4.a razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje odabranih knjiga i radionice - interaktivne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - komplet knjiga od 6 naslova (120,00 eura) 	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika - poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti - ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa 	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje čitateljske pismenosti - upoznavanje drugih kultura - poticanje učenika na čitanje, izražavanje i promišljanje - poboljšavanje komunikacije i suradnje - razvijanje kreativnosti
Naziv aktivnosti: „IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE T42023“ (u suradnji s CI SDŽ)				Vremenik: tijekom školske godine	

<p>CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt <i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike</i> kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala. CI SDŽ u suradnji s</p>	<p>CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinator Lada Pavelić, pedagoginja</p>	<p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.</p>	<p>-potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, olovke, kemijske)</p>	<p>-analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja</p>	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.</p>
<p>Naziv aktivnosti: Posjet Park-šumi Marjan - sudjelovanje u Projektu „Blago našg Marjana“</p>			<p>Vremenik: 2023. - poučne šetnje, provedba natjecanja 4-5 šk. sati</p>		

<p>Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.</p>	<p>Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.- Jasna Relja, Vinja Muštra i Dina Miličević, školski koordinator- Lada Pavelić), Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“</p>	<p>(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava</p>	<p>Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata</p>	<p>Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)</p>	<p>Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša. Stavovi Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan. Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</p>
--	--	--	---	--	--

5.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

6.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

7.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Projekt Vrtim zdravi film				Vremenik: tijekom cijele godine	
Edukacija djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika	Ministarstvo turizma i sporta,Ministarstvo zdravstva te Agencija za odgoj i obrazovanje Učitelj Robert Jelaska tzk, Tonkica Maras, tehnička kultura Katija Kunac, talijanski jezik	Edukacija roditelja i učenika sedmih razreda	/	Kreirana brošura, predavanja, dva anketna upitnika	Usvajanje poruka tijekom životne faze za formiranje stavova i ponašanja te usvajanje zdravih navika da postanu dio njihovih života

8. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: ŽELIM JESTI ZDRAVO				Vremenik: tijekom cijele godine	
U ranoj razvojnoj fazi oblikovati kod djece prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela zdrave hrane u njihovoj prehrani, edukacija o važnosti konzumiranja zdrave hrane	Učitelj tzk Robert Jelaska	Izrada tjednih jelovnika s dnevnim i tjednim unosom kalorija	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Razvoj samostalnosti, motivacije i jačanje samopouzdanja kroz osmišljavanje i pripremanje zdravih obroka
Naziv aktivnosti: Projekt: ProMicro:Bit				Vremenik: tijekom cijele godine	
Cilj je uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala.	Tonkica Maras	Rad s djecom šestih razreda		Osobno zadovoljstvo	Popularizacija programiranja i automatike
Naziv aktivnosti: Projekt "Maslina"				Vremenik: tijekom cijele godine	
- Upoznati način berbe i postupak prerade maslina u uljari - Upoznati odlike maslina i maslinovog ulja te njegovu važnost za prehranu i zdravlje ljudi	Svi članovi aktiva matematike i informatike	Suradnja sa školskom zadrugom		Osobno zadovoljstvo	Razvijanje i jačanje poduzetničkih vještina djece

Naziv aktivnosti: Projekt „Med“				Vremenik: prosinac	
- Upoznati učenike s vrijednošću meda s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani	Svi članovi aktiva matematike i informatike	Predavanja, prezentacije, programiranje u online okruženju.		Učenički radovi, vršnjačko vrednovanje	Promovirati med lokalnih proizvođača
Naziv aktivnosti: Škola budućnosti				Vremenik: tijekom školske godine	
Sudjelovanje u projektu u kojem se razvija kritičko razmišljanje, te upoznaje sa svim prednostima i manama korištenja umjetne inteligencije	Ela Veža	Tijekom školske godine	100 eura	Putem online platforme u suradnji s drugim sudionicima projekta	Projekt Škola budućnosti koncipiran je na uvođenje novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, Kritičko razmišljanje, uz uvođenje najrelevantnijih znanja iz industrije 4.0. s ciljem pretvaranja učionica u inovacijske laboratorije
PROJEKTNI DAN: Međunarodni dan planina				Vremenik: 11. prosinca 2023.	

<p>- upoznavanja učenika i učitelja s planinskim područjima (posebice u Hrvatskoj), njihovim vrijednostima i problemima.</p> <p>- stvaranje svijesti o važnosti planina za život ljudi, ali i općenito za život čitavog živog svijeta.</p>	<p>Svi učitelji aktiva, učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>- Gostovanje planinara članova splitskih planinarskih društava</p> <p>- predstavljanje planinarske opreme i oruđa</p> <p>- učeničke ppt. prezentacije, plakati i predavanja o svojim prvim planinarskim iskustvima i koracima</p>	<p>- Troškovi materijala za izradu plakata, izvješća, samostalnog istraživačkog zadatka...</p> <p>- Troškovi zakuske (hrane, pića...) za učenike, učitelje i goste...</p>	<p>- Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost</p> <p>- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj oplemenjenosti i povezanosti nakon gostovanja predavača;</p> <p>- Izrada zajedničkog plakata, izvješća za mrežnu stranicu, ppt prezentacije, samostalnog istraživačkog zadatka...</p>	<p>- naglasiti važnost postavljanja granica u iskorištavanju planinskih područja</p> <p>- potaknuti stvaranje partnerstva koje će donijeti pozitivne promjene planinama i gorama - isticati važnost koju planinska područja imaju za crpljenje vode i hranidbene resurse</p>
<p>PROJEKTNI DAN: Europski dan parkova</p>				<p>Vremenik: 24. svibnja 2024.</p>	

<p>- približiti učenike prirodi i podići svijest javnosti o značaju prirodnih ljepota u zaštićenim područjima diljem Europe</p> <p>- ukazati na važnost očuvanja i održivog razvoja tih mjesta jer su zaštićena područja idealna mjesta za obnovu prirode i našu povezanost s njom.</p> <p>- U sve više urbaniziranoj Europi, upravo na tim mjestima možemo se istinski prizemljiti i osjetiti da smo i mi dio prirode</p>	<p>Svi učitelji aktiva, učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>- posjet nekom od parkova u županiji</p> <p>- prezentacije i predstavljanje pojedinog nacionalnog parka ili parka prirode po grupama</p>	<p>- Troškovi materijala za izradu plakata, izvješća, samostalnog istraživačkog zadatka...</p> <p>- Troškovi posjeta nekom županijskom parku ili posjetiteljskom centru...</p>	<p>- Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost</p> <p>- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj oplemenjenosti i povezanosti nakon gostovanja predavača;</p> <p>- Izrada zajedničkog plakata, izvješća za mrežnu stranicu, ppt prezentacije, samostalnog istraživačkog zadatka...</p>	<p>- Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za parkove prirode, nacionalne parkove, zaštićena područja...</p> <p>- Osposobiti učenike za uočavanje određenih prostornih promjena u zaštićenim područjima u svom zavičaju;</p> <p>- Osvijestiti važnost poznavanja i zaštite prirode u svakodnevnom životu (stihijski turizam, zaštita okoliša, održivi i odgovorni razvoj, ribarstvo...).</p>
<p>Naziv aktivnosti: Školska biciklijada</p>				<p>Vremenik: 9-11.mjesec i 3.lipnja</p>	

<p>Osvještavanje učenika o prednostima i pozitivnim učincima bicikle na zdravlje, raspoloženje..</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezivanje teoretskih znanja o pravilima koja vrijede u prometu s praktičnom vožnjom bicikla na pripremljenom školskom poligonu -testiranje motoričkih sposobnosti i vještina u upravljanju biciklom -motiviranje djece za što većim korištenjem bicikle 	<p>Učitelji Robert Jelaska tzk Denis Puljiz tzk Tonkica Maras tehnička kultura</p>	<p>Teoretska znanja kroz rujan, listopad, studeni, a praktični dio 3.lipnja</p>	<p>/</p>	<p>Frontalna nastava, prezentacije, razgovori, praktičan rad-rezanje i lijepljenje prometnih znakova Praktična nastava-vožnja biciklom na školskom poligonu (natjecanje u poznavanju prometnih znakova i pravila)</p>	<p>Povećava kardiovaskularnu sposobnost, fleksibilnost, mišićnu snagu, pokretljivost zglobova, smanjuje razinu stresa, tjeskobu, depresiju, razinu masti, poboljšava držanje tijela, prevencija ili upravljanje s bolešću</p>
<p>Naziv aktivnosti:Projekt Mala djela,velika razlika - Marijini obroci</p>				<p>Vremenik: 2 sata tjedno</p>	

<p>promicanje važnosti humanitarnog rada poticanje učenika na solidarnost, toleranciju i odgovornost za opće dobro pružanje boljih obrazovnih mogućnosti za 2 milijuna djece u 20 zemalja svijeta, razvijanje pozitivnog okruženja u školi Promicanje društvene odgovornosti u stvaranju boljeg i humanijeg svijeta kroz projektnu aktivnost "Mala djela,velika razlika "</p>	<p>Marija Dujmović Bakota učenici ,3,4,5 razreda</p>	<p>Mala djela, velika razlika- Marijini obroci (Projektna aktivnost) Izrada rukotvorina za prodajne akcije (Božić, Uskrs) Prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga</p>	<p>donacije i osobni trošak</p>	<p>upitnik po završetku provedenih projekata i zajednička analiza</p>	
---	--	--	---------------------------------	---	--

Naziv aktivnosti: radionice Crvenog križa, tema Razvijanje vještina pružanja prve pomoći i Klimatske promjene				VREMENIK: studeni, 2023 ožujak-svibanj, 2024.	
<p>Usvajanje znanja o humanosti, toleranciji, suosjećanju i pomoći u izvanrednoj situaciji</p> <p>Izazvati zanimanje i angažman učenika u humanitarnim akcijama.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje zašto je dobro činiti dobro.</p>	<p>Vjeroučiteljice Mirjana Mešin i Marija Dujmović Bakota, Silvana Nikolić, dipl sociolog, Crveni križ i učenici petih i sedmih razreda.</p>	<p>Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice</p>		<p>povratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici, izrada umnih mapa,</p> <p>izvješće za web-stranicu škole</p>	<p>Razvijati interes za edukativne sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako je lijepo pomagati drugima.</p>
<p>Usvajanje znanja i vještina potrebnih za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda.</p> <p>Izazvati angažman učenika da se priključe humanitarnim organizacijama.</p> <p>Potaknuti učenike da žive Isusovo Zlatno pravilo.</p>	<p>Vjeroučiteljice Mirjana Mešin i Marija Dujmović Bakota Silvana Nikolić, dipl. sociolog, Crveni križ i učenici petih i sedmih razreda.</p>	<p>Dolazak volontera u našu školu i održavanje radionice</p>		<p>povratne informacije o stečenim znanjima na edukativnoj radionici, izrada umnih mapa,</p> <p>izvješće za web-stranicu škole</p>	<p>Razvijati interes za edukativne sadržaje i pružanje prve pomoći kroz igru kao pripremu za kasniju primjenu u svakodnevnom životu kako priskočiti u pomoć unesrećenom</p>

Naziv aktivnosti: MJESEC HRVATKE KNJIGE				Vremenik: od 15. rujna do 15. studenog 2023.	
- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi kod učenika, poticanje na aktivnije čitanje, kao i razvijanje vještine pretraživanja online izvora informacija	- školska knjižničarka, zainteresirani učenici, nastavnici hrvatskoga jezika	- kreativne radionice, izrada prigodnog školskog panoa - iznošenje i usvajanje zamisli, prijedloga i ideja - provođenja Nacionalnog kviza za poticanje čitanja naziva „Pronađeni u prijevodu“ - pretraživanje informacija u knjižnici	- materijali za izradu panoa	- prezentacija radova učenika - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika - ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa - analiza rezultata Nacionalnog kviza za poticanje čitanja	- razvoj knjižnično-informacijske pismenosti - samostalnost snalaženja u knjižnici - poboljšavanje komunikacije i suradnje - osposobljavanje za daljnji samostalan rad - pobuđivanje ljubavi prema čitanju - razvoj praktičnih vještina - razvoj medijske pismenosti

Naziv aktivnosti: ZDRAV ZA PET- učenici osmih razreda				VREMENIK: 2 školska sata, tijekom školske godine	
aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih jačanje „Zajednice koja brine“	prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina (nastavak projekta zajedno više možemo)	Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode Školski koordinator: Lada Pavelić, pedagog	komponenta 1. Prevencija ovisnosti: podkomponenta 1: ovisnost i zlouporaba alkohola komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode i zvanastavne aktivnostina temu „Čist okoliš, zdrava bududnost“	/	Integriranje sadržaja kroz nastavu biologije i kemije
Naziv aktivnosti: ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- MAH 1/ MAH 2/ PIA- SAJAM MOGUĆNOSTI				VREMENIK: tijekom školske godine	
Kod djece osvijestiti i prevenirati nasilničko ponašanje i upoznati ih sa posljedicama ovisnosti.	Veća osjetljivost djece na problematiku i uključivanje u izvanškolske i izvan nastavne aktivnosti kao alternativa ostajanju na ulici.	MUP SDŽ-a, policajac, policajac u zajednici, djelatnica NZZJZ, razrednici Školski koordinator: Lada Pavelić	Predavanje za učenike 4. r, radinica za učenike 5. r, upitnik, predavanje za roditelje učenika 6. r, sajam mogućnosti za sve učenike	/	U svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: PROMETNI POLIGON "SIGURNO U PROMETU"- 4., 5. I 6. razredi				VREMENIK: 1 posjet u toku školske godine	
Povećanje sigurnosti u prometu Poboljšanje prometne kulture	Povećanje sigurnosti u prometu Poboljšanje prometne kulture Smanjenje broja prometnih nesreća	Razrednici i učenici 4.,5. i 6. razreda	Nastava na školskom prometnom poligonu u Splitu,	do 200 kn	Teorijska nastava, prvi sat učenici usvajaju i provjeravaju

Smanjenje broja prometnih nesreća	stjecanje socijalnih iskustava stjecanje praktičnih iskustava razvoj spoznajnih sposobnosti upoznavanje opasnosti u prometu		Park mladeži b.b. (pored Turske kule) u trajanju 2 školska sata		znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila Praktična nastava, drugi sat učenici odrađuju vožnju na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
Naziv aktivnosti: Read your way to better English (Oxford Reading Club)				Vremenik: šk.god. 2023./2024.	

<p>Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku</p>	<p>Monika Markioli Anđela Čagalj (učenici 7. i 8. razreda)</p>	<p>redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, dopunska nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost</p>	<p>digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici koje je osigurao i podmirio grad Split (1663,67€), učionica, papiri za kopiranje, računala, projektor, internetska veza</p>	<p>izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama</p>	<p>Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika. Razvit će naviku čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom jeziku.</p>
<p>Naziv aktivnosti: Projekt STEAM femme junior</p>				<p>Vremenik: tijekom školske godine</p>	
<p>- poticanje učenica da više sudjeluju u projektima iz STEM područja (prirodne znanosti, tehnologije, inženjerstvo, matematike) - upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama, kreativnim praksama, s umjetnom inteligencijom, pametnim gradovima</p>	<p>Tonkica Maras, Željka Kovačević, pedagoginja Lada Pavelić i ravnateljica Antonela Petrić. Učenice 5. i 6. razreda.</p>	<p>Edukacije kroz suradnju s nositeljima projekta: A1 Hrvatska, Grad Split kroz izvođenje izvannastavnih aktivnosti</p>	<p>cca 700€</p>	<p>Osobno zadovoljstvo</p>	<p>Popularizacija STEM-a kod djevojčica</p>

P.R.O.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Maslina (u suradnji s Učeničkom zadrugom „Oblutak“ OŠ TRSTENIK)				Vremenik: tijekom školske godine	
<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode - razvijanje ekološke svijesti - usvajanje znanja o važnosti kulture masline i branje maslina - uređivanje školskog vrta, okoliša škole, - razviti kod učenika interes za svladavanje vještina ručnog rada i razvijanje svijesti o vrijednosti umijeća stvaranja razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika i kreativnosti stjecanje praktičnih znanja i vještina 	<p>Učenička zadruga „Oblutak“</p> <p>Učiteljica PRO, PUN i učenici, samostalno ili s drugim razrednim odjelima</p>	<p>- rad u izvannastavnim aktivnostima, satovima razrednika i prirode i društva i slobodnom vremenu učenika</p>	<p>Troškovi izrade suvenira i ukrasa za školski sajam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - izlaganje na školskom sajmu 	<ul style="list-style-type: none"> - branje maslina (projektni dan) - razvijanje i njegovanje radnih navika odgovornosti prema prirodi i poštovanja školskog okruženja - omogućiti učenicima da nauče više o ukrasnim biljkama svog podneblja i vrtlarstvu, - stjecanje praktičnih znanja i iskustava u vrtlarstvu, ekološkoj proizvodnji i zaštiti okoliša

Ostalo

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv projekta: Kolegijalno opažanje nastave Aktivnost posvećena unaprijeđenju školske nastave				Vremenik: tijekom šk. godine	
Profesionalni razvoj (učitelja i stručnog suradnika), jačanje suradničkih kompetencija kroz timski rad, razvoj profesionalnih kompetencija- ovisno o odabiru i definiranju priritetnog cilja, samorefleksija i samovrednovanje, davanje povratne informacije o opažanju, razvoj komunikacijskih i organizacijskih vještina.	Pedagoginja Lada Pavelić Učiteljice: Nataša Hržić Zorana Granić Renata Duran	Tri faze odrade aktivnosti: - Uvodni dogovor - Proces opažanja - Profesionalna rasprava - razgovor nakon opažanja	Radni materijali-izrada obrazaca te završnog izvješća i zaključaka opažanja	Osobno zadovoljstvo, povratne informacije kolega, samovrednovanje	Stručno usavršavanje, razvoj profesionalnih kompetencija, suradničko učenje, kolegijalna podrška

V. IZBORNA NASTAVA

1.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:				Vremenik:	

2.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

3.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

4.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

5.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:Engleski jezik 5.r.				Vremenik:2 sata tjedno	
Poticanje rada sa zainteresiranim učenicima, obogaćivanje sadržaja u odgojno,-obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama,natjecanjima i susretima.	Suzana Višić i učenici 5-ih razreda	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama,komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina. Pomoć pri izradi web stranice škole na engleskom jeziku.	Rad u informatičkoj učionici i van razreda; korištenje interaktivnog materijala.	Usmena i pismena provjera- opisno praćenje - samovrednovanje učenika- multikulturalni pristup. Izrada različitih projekata vezano uz okružje Splitsko-dalmatinske županije.	Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama.

6. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

7. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Informatika 7. razred				Vremenik:	
Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. Naučiti učenike da upotrebljavaju primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju.	Željka Kovačić Nada Milić	Rad u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Toner za printer u informatičkoj učionici, papir, flomasteri, memorijske kartice i ostali potreban pribor.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima

8. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:INFORMATIKA 8. razred				Vremenik: dva puta tjedno	

<p>Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. Naučiti učenike da upotrebljavaju primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. Osposobiti učenike za timski rad te za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p>	<p>Tonkica Maras</p>	<p>Rad u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>		<p>Opisno i brojučano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>	<p>Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima</p>
<p>Naziv aktivnosti: Izborna nastava INFORMATIKE u 8.a, 8.b i 8.d razredu</p>				<p>Vremenik: 2 puta tjedno po dva sata (dvije grupe)</p>	
<p>Razvijanje učeničkih potencijala u području računalnog razmišljanja i programiranja. Snalaženje u digitalnom svijetu s naglaskom na kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje. Sudjelovanje u mnogobrojnim školskim i vanškolskim projektima kojima se promiče digitalna pismenost, računalno razmišljanje, nove tehnologije i sl. Učenici će sudjelovati u više projekata, a o svemu će objavljivati i na školskim mrežnim stranicama.</p>	<p>Ela Veža</p>	<p>Dvosat za svaku grupu jednom tjedno 2*70=140 sati godišnje</p>	<p>Pisač za informatičku učionicu, toner, papir, vanjska memorija</p>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci su i odgojni i pridonosite postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji</p>	<p>Izborna nastava informatike i osmom razredu krana je na kraju osnovnoškolskog školovanja u kojoj učenici s iskazanim interesom za ovaj predmet produbljuju svoja znanja i pethodno stečene kompetencije.</p>

				informacija prikupljenih u različitim situacijama.	
--	--	--	--	--	--

Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:TALIJANSKI JEZIK (4.-8.RAZREDI) 2023/2024				Vremenik:2 sata tjedno	

<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku s naglaskom na praktičnoj primjeni jezika - razvijati djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - pobuditi zanimanje za kulturu i civilizaciju Italije - razvijati i njegovati ljubav prema talijanskom jeziku kao drugom stranom jeziku - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - razvijati suradnju, toleranciju, samostalnost u učenju i samoregulirano učenje - motivirati učenike za daljnje učenje jezika 	<p>Katija Kunac (4.,5.,6., 7.i 8. razredi)</p> <p>Planirani broj sati: 70</p> <p>Planirani broj učenika: oko 10 po grupi</p>	<p>Suvremenim oblicima i metodama poučavanja predviđenim za jezična područja s naglaskom na radu u paru i skupini te s naglaskom na kreativnosti, kritičkom mišljenju, istraživačkom i problemskom pristupu u nastavi. Primjena znanja u stvarnim i simuliranim komunikacijskim situacijama.</p>	<p>Pribor i materijal za praktične radove, udžbenik s dds, radna bilježnica, (uz korištenje besplatnih digitalnih alata)</p>	<p>Redovito formativno i sumativno vrednovanje u obliku povratne informacije, opisnog praćenja, liste za procjenu, vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja učenika. Tijekom cijele godine provodi se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog</p>	<p>Razvijanjem spoznaje kod učenika da su dio evropskog okruženja, u kojem su višejezičnost i multikulturalnost važne, potiče ih se i priprema za samostalno služenje stranim jezikom u svakidašnjoj komunikaciji, bilo u simuliranim situacijama, u izvornoj sredini ili u kontaktu s izvornim govornicima.</p>
<p>Naziv aktivnosti: Izborna nastava njemačkog jezika 4., 5., 6., 7. i 8. r</p>				<p>Vremeni: 2 sata tjedno</p>	

<p>Razvijanje interesa za usvajanje drugog stranog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja -razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - razvijati suradnju, toleranciju, samostalnost u učenju - motivirati učenike za daljnje učenje jezika 	<p>Suzana Višić i Ankica Grgić (4.,5.,6.,7. i 8.r)</p>	<p>Suvremeni oblici i metode poučavanja, težište na govornoj komunikaciji, korištenje auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, čitanjem, prepisivanjem, govorom i ponavljanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem radne bilježnice.</p>	<p>Pribor i materijal za praktične radove, udžbenici, CD</p>	<p>Redovito formativno i rjeđe sumativno vrednovanje-u obliku povratne informacije, opisnog praćenja, liste za procjenu, vršnjačkog vrednovanja, kviz, samovrednovanje učenika, kroz suradničko učenje, didaktičke igre, pjesmice te usmene i pisane provjere</p>	<p>Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom u svakidašnjoj komunikaciji.</p>
<p>Naziv aktivnosti: Informatika 1., 2., 3., i 4. razred</p>				<p>Vremenik: dva sata tjedno</p>	
<p>Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema. Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema. Razvijati logičko mišljenje Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.</p>	<p>Željka Kovačić</p>	<p>Rad u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Toner za printer u informatičkoj učionici, papir, flomasteri, memorijske kartice i ostali potreban pribor.</p>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>	<p>Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te korištenje ICT tehnologije u školi i svakodnevnom životu</p>
<p>Naziv aktivnosti: Katolički Vjeronauk</p>				<p>Vremenik: 2 sata tjedno</p>	

Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.	Mirjana Mešin (1a.b, 5 b,c, 7.a, b,c,d) Marija Dujmović Bakota (3a.b,4a,b,c,5.a)	Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.	Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama.	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa.	Uočiti važnost životnih vrijednosti, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i uočiti povezanost čovjeka i prirode.
Naziv aktivnosti: Katolički Vjeronauk				Vremenik: 2 sata tjedno	
Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.	Jelena Grabovac (2. a,b, 6.a,b,c, 8.a, b,c),d	Prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.	Materijal i pribor potreban za individualni rad i rad u skupinama.	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa.	Uočiti važnost životnih vrijednosti, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i uočiti povezanost čovjeka i prirode.

VI. DOPUNSKA NASTAVA

1. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 1.a			Vremenik: jedan sat tjedno	
pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.	učiteljica Linda Kavelj i učenici 1.a	individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada. Stvaralački rad, samostalno rješavanje	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu	razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavanju određene nastavne programe.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 1.b			Vremenik: jedan sat tjedno	
- pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu - nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa	učiteljica Jasna Poljaković i učenici 1.b	- individualni pristup, različiti didaktički materijali, različite metode i oblici rada - stvaralački rad, samostalno rješavanje	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu	-razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike - nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavanju određene nastavne programe.

2. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA			Vremenik: po jedan sat svaki drugi tjedan tijekom 2023./2024.	
- pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom odgojno-obrazovnom programu ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave	- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković) i učenici 2.a i 2.b razreda	-individualni pristup, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika	- nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskoga jezika i Matematike

3. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 3.a 3.b			Vremenik: tijekom školske godine	
Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.	Učiteljice Nives Aržić i Nataša Hržić i učenici 3.a i učenici 3.b razreda	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe

4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
-----------------	---------------------	-------------------	--------------------	---------

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK- 4.a b c				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa.	Jasna Relja 4.a, Vinja Muštra 4.b, Dina Miličević 4.c,	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.	

5.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik_dopunska nastava			Vremeni:1 put tjedno	
razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad	Zdenka Strizrep, 5.b, 5.c	35 sati godišnje kroz individualizirani rad	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje

6.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik_dopunska nastava			Vremeni: 1 put tjedno	

razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad	Tea Simunić, 6.b	35 sati godišnje kroz individualizirani rad	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje
Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik_dopunska nastava			Vremenik: 2 puta tjedno	
razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad	Stanislava Renić, 6.a, 6.c	35 sati godišnje kroz individualizirani rad	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz informatike u šestim razredima			Vremenik: 17,5 sati godišnje, jedan sat svaki drugi tjedan	
Pomoć učenicima u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema te dopunski rad s učenicima s prilagodbom i individualiziranim pristupom. Upućivanje učenika kako savladati poteškoće te odabrati najbolje strategije učenja.	Ela Veža	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava s mogućnošću online nastave putem Teamsa	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. Kontinuirano vrednovanje uz refleksiju i davanja povratne informacije učeniku o njegovom napretku	Razvijati učeničke sposobnosti i vještine u učenju informatike, naročito računalnog razmišljanja i programiranja. Uočiti nedostatke i poboljšati radne navike. Pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.

7.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz fizike - 7. razredi			Vremenik: 35 sati	

Temeljitiije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike	Učiteljica fizike Ana Lešić	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje	Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatan predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 7. razred			Vremenik: 1 sat tjedno	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni izvedbeni kurikulum te učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu ili su izostali s nastave.	Majda Žnidar Čačija, 7. ab (planirani br. uč. 3-5)	Prema planu i programu. Ponavljanje i vježbanje teže usvojivih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka...	Usmena i pisana provjera, praktični rad...	Razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, nadoknaditi lošije predznanje i poboljšati radne navike. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave kemije da bi je mogli uspješno daljnje pratiti.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA KEMIJA			Vremenik: 1.5 sat tjedno	
Pomoć učenicima koji otežano prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom nastavnom programu.	Ivana Plazonić (zamjena za Anu Nazor), učenici 7. cd razreda	Prema planu i programu. Ponavljanje i vježbanje teže usvojivih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka...	Uočavanje poteškoća kod praćenja i usvajanja znanja na redovnom nastavnom satu i pomoć pri rješavanju istih.	Poboljšati radne navike, razvijati sposobnosti i vještine učenja kemije, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata kemije i dodatna priprema za usmene i pismene provjere znanja.

8.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz fizike - 8. razredi			Vremenik: 35 sati	

Temeljitiije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike	Učiteljica fizike Ana Lešić	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje	Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatan predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje

Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik_dopunska nastava			Vremenik: 1 put tjedno	
razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, vježbanje čitanja individualni rad	Tea Simunić, 6.b	35 sati godišnje kroz individualizirani rad	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.	Omogućiti učenicima sudjelovanje u nastavi i redovno praćenje
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika			Vremenik: 1 sat tjedno	
Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika, poticanje učenika na rad s obzirom na sposobnosti i vještine, posebice onih s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom.	Suzana Višić (5abc) Anita Tomašić (6abc, 8bd) Anđela Čagalj (7abc i 8ac) Ivana Vukas Silić (3ab, 7d) Monika Markioli (4abc)	Rad u učionici; prema planu i programu.	Pismene i usmene provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika.	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i rad u grupama.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava matematika – 5.ac, 7.ab				Vremenik: Jedan sat tjedno
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće	Maja Frlan	Prema planu i programu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)	Kroz redovan rad. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje i poboljšati radne navike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike u 5.b i 7. c razredu				Vremenik: 17,5 sati godišnje, jedan sat svaki drugi tjedan
Pomoć učenicima u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema te dopunski rad s učenicima s prilagodbom i individualiziranim pristupom. Upućivanje učenika kako savladati poteškoće te odabrati najbolje strategije učenja.	Ela Veža	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava s mogućnošću online nastave putem Teamsa	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. Kontinuirano vrednovanje uz refleksiju i davanja povratne informacije učeniku o njegovom napretku	Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi eventualne propuste i manjkavo predznanje te poboljšati radne navike. Pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike (6.a,c i 8.b,d razred)				Vremenik: 2 sata tjedno

Pomoć učenicima koji slabije usvajaju i ostvaruju ishode kurikuluma te učenicima koji imaju različite individualizacije i prilagodbe u učenju. Svladavanje osnovnih sadržaja, uvježbavanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.	Tea Stipetić	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava.	Vrednovanje učenika je kroz redovan rad.	Razvijati učeničke sposobnosti i vještine u učenju. Poboljšati učeničke radne navike. Pomoći svim učenicima kojima je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - matematika 6b, 7d, 8ac			Vremenik:	
Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće	Nada Milić	Prema GIK-u. Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka) i uz veću pomoć nastavnika.	Kroz redovan rad.	Usvojenost znanja se koristi u daljnjem usvajanju programa matematike. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA GEOGRAFIJA 5. i 7. razred			Vremenik: 1 sat tjedno	
Pomoć učenicima koji otežano usvajaju predviđene nastavne sadržaje.	Nada Ugrina, 5. abc 7. abcd (planirani br. uč. 8)	Prema planu i programu. Ponavljanje i vježbanje teže usvojivih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka...	Uočavanje poteškoća kod praćenja i usvajanja znanja na redovnom nastavnom satu i pomoć pri rješavanju istih.	Pomoć učenicima koji slabije prate redovni plan i program kao i pomoći učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.

VII. DODATNA NASTAVA

1.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 1.a				Vremenik: jedan sat tjedno	
Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema	Učiteljica Linda Kavelj	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Klokan bez granica, Večer matematike, Zlatna večer matematika), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima	prema okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT za 1. razred i 1. ciklus rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup) Sudjelovanje na natjecanjima organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi i Zlatnoj večeri

					matematike u gradu.
Naziv aktivnosti: VEČER MATEMATIKE 1.a				Vremenik: studeni ili prosinac 2023..	
razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	učiteljica Linda Kavelj i učenici i roditelji 1.a razreda	grupni i individualni rad	papir za kopiranje, olovke, spajalice, karte, žetoni, kockice	zahvalnica za sudjelovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 1.b				Vremenik: jedan sat tjedno	
- nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema	učiteljica Jasna Poljaković i učenici 1.b	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Klokan bez granica, Večer matematike, Zlatna večer matematika),	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima	prema okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT za 1. razred i 1. ciklus rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada

		razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu Napomena: Aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano uz COVID 19.		(suradničko učenje, individualan pristup) Sudjelovanje na natjecanjima organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi i Zlatnoj večeri matematike u gradu.
--	--	---	--	--

2.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA				Vremenik: jedan sat tjedno tijekom 2023./2024.	

<p>- darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema</p>	<p>- učiteljice Nives Petričević i Zorana Granić (zamjena za Jelena Perković) i učenici 2.a i 2.b razreda</p>	<p>- prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada - suradničko učenje, individualan pristup - sudjelovanje na natjecanjima - organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi, Sudoku natjecanju, Međunarodnom natjecanju Klok bez granica, natjecanju Dabar</p>	<p>- papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje Klok bez granica</p>	<p>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klok bez granica, Sudoku - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima</p>	<p>- poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike - poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i susretima - razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu</p>
--	---	--	---	--	--

3. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE				Vremenik: tijekom godine	

<p>Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema</p>	<p>Učiteljica Nataša Hrzić i učenici 3.a i 3.b razreda</p>	<p>Prema okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT za 2. razred i 1. ciklus rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup) Sudjelovanje na natjecanjima. Organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi.</p>	<p>Papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje Klokak bez granica i Dabar.</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokak bez granica, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.</p>	<p>Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih. Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Klokak bez granica, Dabar, Večer matematike).</p>
---	---	--	--	---	--

4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike 4. a, b, c				VREMENIK: jedan sat tjedno	

Motivirati i osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka	Jasna Relja 4.a Vinja Muštra 4.b Dina Miličević 4. c	35 sati godišnje kroz individualizirani rad.	Nabava pribora i materijala ,nastavnih listića ,kopirani zadatci.	Praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika kroz pismene i usmene provjere znanja, te ih motivirati za daljnji rad.	Razvijati interes za matematičke sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasnija matematička natjecanja.
---	--	--	---	--	--

5.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA

6.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik-dodatna nastava				Vremenik:1 sat tjedno	

<p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike.</p> <p>Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.</p>	<p>Stanislava Renić, 8.b, 8.d</p>	<p>35 sati godišnje kroz individualizirani rad</p>	<p>Nema troška</p>	<p>debata kritika -provjera</p>	<p>Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.</p>
<p>Naziv aktivnosti: dodatna nastava iz Informatike u šestim razredima</p>				<p>Vremenik: jedan sat tjedno</p>	
<p>Nastaviti rad s učenicima koji su prošle godine ostvarili uspjehe na različitim informatičkim natjecanjima, razvijati i unaprijeđivati njihove kompetencije računalnog razmišljanja, kritičkog mišljenja i programiranja</p>	<p>Ela Veža</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima u razredu, školi, županiji ...</p>	<p>Motiviranje učenika za rješavanje problema, razvijanje digitalnih kompetencija te upotrebe IKT-a. Razvoj kompetencija iz programiranja, računalnog razmišljanja i kritičkog mišljenja</p>

7.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti:Hrvatski jezik-dodatna nastava				Vremenik:1 sat tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.	Zdenka Strizrep, 7.a, 7.b	35 sati godišnje kroz individualizirani rad	Nema troška	debata kritika -provjera	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.
Naziv aktivnosti: DODATNA POVIJEST - 7. razred				Vremenik: 1.5 sat tjedno	
Produblјivanje interesa za istraživavanje povijesnih događaja, pojava i procesa, uzroka i posljedica. Razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja.	Nada Ugrina, 7. ab (planirani br. uč. 10)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika. Poticati i razvijati dječje interese i talente.
Naziv aktivnosti: DODATNA KEMIJA 7. razred				Vremenik: 2 sata tjedno	

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Ivana Plazonić (zamjena za Ana Nazor), 7. cd (planirani br. uč. 6)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju. Izrada sapuna za učeničku zadrugu.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika.
Naziv aktivnosti: DODATNA KEMIJA 7. razred				Vremenik: 1 sat tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Majda Žnidar Čačija, 7. ab (planirani br. uč. 3-5)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika.

8. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: DODATNA KEMIJA 8. razred				Vremenik: 2 sata tjedno	

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka	Renata Duran, 8. abcd (planirani br. uč. 8)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika.
Naziv aktivnosti: DODATNA BIOLOGIJA 8. razred				Vremenik: 1.5 sat tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Renata Duran, 8. abcd (planirani br. uč. 8)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika.
Naziv aktivnosti: DODATNA - TALIJANSKI JEZIK 2023/2024				Vremenik: 1,5sat tjedno	

Poticanje rada s nadarenim učenicima, proširivanje znanja iz talijanskog jezika, povećanje interesa za učenjem drugog stranog jezika te razvijanje svijesti o važnosti višejezičnosti te međukulturalnosti u kontekstu evropskog okruženja ,priprema učenika za sudjelovanje na školskoj ali i višim razinama natjecanja	Katija Kunac 8.razred (3-4učenika)	Rad u učionici i sudjelovanje na natjecanjima	Fotokopirni papir, troškovi odlaska na natjecanje	Rezultate aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika te pozitivne osobine koje kreativnost stvara kod učenika, formativno vrednovanje	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim govornim situacijama te komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina
--	--	---	---	---	--

Miješane skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVAN JA	NAMJENA
Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik - dodatna nastava				Vremenik: 1 sat tjedno	

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka na području gramatike. Obuhvaćanje svih područja iz izražavanja i stvaranja, gramatike, pravopisa i književnosti.	Tea Simunić, 7.c, 8.d, 8.a	35 sati godišnje kroz individualizirani rad	Nema troška	debata kritika - provjera	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom natjecanju te svim aktivnostima vezanim uz umjetničko izražavanje.
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika				Vremeni: 1 sat tjedno	
Poticanje rada s nadarenim učenicima, obogaćenje sadržaja u odgojno,-obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama, natjecanjima i susretima.	Suzana Višić (5abc) Anita Tomašić (6abc, 8bd) Anđela Čagalj (7abc i 8ac) Ivana Vukas Silić (7.d)	Rad u učionici i van razreda	/	Usmena i pismena provjera opisno praćenje samovrednovanje učenika multikulturalni pristup.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama, komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina.
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike (6. i 8. razred)				Vremeni: 2 sata tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Tea Stipetić	Prema planu i programu	Nabava dodatnih materijala za rad (zbirke zadataka i udžbenici za dodatnu nastavu matematike)	Kroz redovan rad te analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima.	Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Razvijati interes za matematičku znanost.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKE 6.abcd, 8.abcd				Vremenik: 1 sat tjedno	
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijanje sposobnosti za samostalan i timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.	Maja Frlan	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Uspješnost na natjecanjima, usporedba rezultata na natjecanjima i korištenje istih u budućem radu.	Naučiti učenike da povezuju osnovna znanja pri rješavanju složenijih zadataka. Razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja, logičnog promišljanja, induktivnog i deduktivnog mišljenja. Uredno prikazivanje postupaka rješavanja zadataka. Razviti shvaćanje prirodnog povezivanja matematičkih znanja s pojavama u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost samostalnosti i odgovornosti u radu, točnost i preciznost.
Naziv aktivnosti: DODATNA GEOGRAFIJA – 5. i 7. razredi				Vremenik: 1 sat tjedno	

Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju. Razvijanje sposobnosti tumačenja prirodno-geografskih i društveno-geografskih procesa na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razina. Razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja.	Nada Ugrina, 5. abc, 7. abcd (planirani br. uč. 10)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju.	Analiza postignutih uspjeha učenika na različitim razinama natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti učenika. Poticati i razvijati dječje interese i talente.
Naziv aktivnosti: dodatna nastava matematike u 5.b i 7.c razredu				Vremenik: jedan sat tjedno	
Nastaviti rad s učenicima koji su prethodnih godina pokazali interes i ostvarili uspjehe na različitim matematičkim natjecanjima, razvijati i unaprijeđivati njihove kompetencije logičko-kombinatornog razmišljanja, kritičkog mišljenja .	Ela Veža	Tijekom školske godine		Sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima u razredu, školi, županiji ...	Rad s učenicima motiviranim za uspješno rješavanje problema, razradu strategija i kritičko mišljenje.
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz fizike				Vremenik: 35 sati	

<p>Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave fizike. Razvijati interes učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Pripremati učenike za natjecanja iz fizike i to: školsko, općinsko, županijsko i državno.</p>	<p>Učiteljica fizike Ana Lešić</p>	<p>Vježbanje zadataka, izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalicama koja su važna i korisna i u svakidašnjem životu. Također nastojati učenike što bolje pripremiti za natjecanja prema programu za osnovnu školu i prema propozicijama natjecanja.</p>	<p>Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi.</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada za taj oblik rada. Učenici koji postignu izvrsne rezultate na natjecanjima mogu se nagraditi, a isto će im koristiti pri upisu u srednju školu.</p>	<p>Dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima osmih razreda i to onima koji pokazuju interes i sklonost za ovaj oblik rada</p>
<p>Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada</p>				<p>Vremeni: 2 sata tjedno</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka -zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju 	<p>Jelena Grabovac Učenici osmih razreda</p> <p>Marija Dujmović Bakota Učenici petih razreda</p> <p>Mirjana Mešin Učenici sedmih razreda</p>	<p>tjedna priprema učenika za 1. razinu natjecanja (školsko); nakon školskog natjecanja nastavak rada s 4 najbolja učenika za daljnje faze natjecanja</p>	<p>/</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Kritički čitati, analizirati i interpretirati biblijske, crkvene i druge tekstove -pismeno se izražavati -objašnjavati pojmove -Izraditi vrijednosne mape -Stvaralački se izražavati 	<ul style="list-style-type: none"> poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva -poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave -aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja
--	---	---	----------	---	---

VIII. RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje (KATEGORIJA KVALITETE)	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE- UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	1. Intenzivirati i povećati broj aktivnosti unutar škole u svrhu ostvarivanja statusa EKO škole	1. Veća promocija produkata i aktivnosti unutar Školske zadruge i van škole Uključivanje većeg broja učenika u zadrugarske aktivnosti	Većina materijala osigurana od strane školske zadruge		Školska zadruga	<p> Pozitivna iskustva učenika; pozitivniji odnos prema školi, ali i okolišu i zavičaju općenito; osvještavanje važnosti održivog razvoja; razvijanje osjećaja zajedništva i timski rad na ostarenju zajedničkog cilja </p>
2. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE- SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	2. Uključivanje škole u veći broj humanitarnih akcija	2. Aktivnosti planirane u školskom kurikulumu od strane voditelja karitativnih i volonterskih grupa (otvaranje novih projekata i obuhvaćanje novih razrednih odjela) kao i odgovor cijele škole na planirane aktivnosti	Strateško planiranje raspoređivanja akcija i donacijskih sredstava	Za sva tri proritetna područja i definirane ciljeve planiran je rok izvršenja od dvije godine.	Voditelji karitativnih i volonterskih grupa	<p> izviješće o radu na kraju školske godine </p>
3. PROCESI UNUTAR ŠKOLE- POUČAVANJE I UČENJE	3. Intenzivniji rad na detekciji i radu s darovitim učenicima	3. suradnja sa NCVVO kao i CIDŽ	Učiteljice 4. razreda razredne nastave te predmetni nastavnici (posebno u STEM području)		Osoba zadužena za koordinaciju poslova vezano za selekciju i testiranje potencijalno darovitih učenika	<p> Ostvareni rezultati učenika te ostvareni uspjeh na kraju školske godine u vezanim predmetnim područjima </p>

IX. PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ –

Cilj školskih preventivnih programa je :

U odnosu na **učenike:**

- Stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi
- razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova
- smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja
- internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota

U odnosu na **roditelje:**

- podizanje razine znanja iz područja odgoja i razvojnih faza djece
- podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa
- informiranje o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole

U odnosu na **učitelje :**

- podizanje razine znanja iz područja komunikacije
- iz područja učenja i poučavanja
- te područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba

Preventivni programi u školi **namijenjeni** su učenicima, njihovim roditeljima, te nastavnicima.

Nositelji šk. Preventivnih programa su stručna služba škole, učitelji te vanjskih sudionici , školska liječnica, Zavod za javno zdravstvo, policija i sl.

Školski preventivni programi provode se u školi **tijekom** cijele školske godine.

Načini realizacije:

- kroz redovnu i izbornu nastavu :
hrvatski jezik ,likovna kultura, priroda i društvo, priroda , biologija, kemija, vjeronauk;
- satove razrednika (radionice za djecu s prigodnim temama)
- izvannastavne aktivnosti (bogaćenje školske ponude i briga o uključivanju što više učenika)
- školski projekti i priredbe
- predavanja, humanitarne akcije,
- individualni i grupni rad sa djecom.

1. Aktivnosti na satovima razrednika

Učenici prvih razreda: Zvonko i slobodno vrijeme – pedagoginja

Učenici drugih razreda: Sigurno na internetu- pedagoginja

Učenici 3.razredi razreda- Projekt Mali ekonomisti (set od 7 radionica)- pedagoginja

Učenici petih razreda: Kako da učenje ne bude mučenje- pedagoginja

Učenici petih razreda: Ovisnost o alkoholu (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici šestih razreda: Utjecaj medija i vršnjaka- pedagoginja

Učenici šestih razreda: Ovisnost o pušenju (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici sedmih razreda: Iskorak- pedagoginja

Učenici sedmih razreda: Ovisnost o drogama (razgovor uz kviz) - psiholog

Učenici osmih razreda: Profesionalna orijentacija- pedagoginja

Učenici osmih razreda: Ovisnost o alkoholu i drogama (razgovor uz kviz) – psiholog

Učenici osmih razreda: Posao koji volim – motivacija za odabir srednje škole

CILJ

- Stvoriti pozitivno ozračje u razredima
- Donijeti razredna pravila
- Obrađivanje specifičnih tema ; uspješno učenje, radne navike , rješavanje sukoba, odnosi u razredu , dječja prava, zdravlje , izgradnja pozitivne slike i mnoge druge teme
- Provedba svih sedam međupredmetnih tema:

UČITI KAKO UČITI

PODUZETNIŠTVO

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

ZDRAVLJE

UPOTREBA IKT-a

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

ODRŽIVI RAZVOJ

NAMJENA

Svim razrednim odjelima

NOSITELJI

Razrednici u suradnji sa stručnom službom

NAČIN REALIZACIJE

Na satovima razrednika tijekom cijele školske godine

NAČIN VREDNOVANJA

- Broj realiziranih tema na satu razredne zajednice
- Zadovoljstvo učenika
- Zadovoljstvo učitelja način održanih radionica, te usvojenost sadržaja
- Anketni listići i provjera ostvarenosti očekivanja

2. Školska liječnica- PREDAVANJA

CILJ

- Edukacija o zdravstvenim problemima , bolestima i stanjima – epilepsija, zarazne bolesti , ovisnosti , prehrana
- Edukacija o rješavanju tj načinima postupanja u slučajevima specifične zdravstvene problematike
- Promicanje zdravlja i odgovornosti prema zdravlju

NAMJENA

- Učiteljima i stručnim suradnicima

NOSITELJI

Školska liječnica

NAČIN REALIZACIJE

Tijekom školske godine prema potrebi predavanja na određenu temu , rasprave , radionice, i sl.

3. Program roditeljskih sastanaka od 1.-8 . razreda

1. RAZREDI - Domaća zadaća - pedagog

6. RAZREDI – Dječja prijateljstva - pedagog

8. RAZREDI - Profesionalna orijentacija - pedagog

*** roditeljski sastanci biti će održani u skladu sa epidemiološkim preporukama i naputcima NZJZ i MZOS**

4. Program stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika –

***Aktiv razredne nastave: Izrada dokumentacije za učenike s primjerenim oblikom školovanja – defektolog-po potrebi**

5. - Savjetodavni rad stručnih suradnika s učenicima , roditeljima i učiteljima

- Rana detekcija djece u riziku, te prevencija rizičnih ponašanja

6. Vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti

- Pružanje pomoći i podrške učenicima u rješavanju poteškoća i problema vezanim za učenje , školovanje, psihofizički rast i razvoj , ponašanje, odnose sa drugim učenicima i učiteljima, rješavanje osobnih problema
- Individualni i grupni rad
- Pružanje pomoći i savjeta učiteljima u radu sa djecom sa poteškoćama

U Splitu, _____

Predsjednica Školskog odbora:

Nataša Hržić

Ravnateljica škole:

Antonela Petrić